

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ԴԱՍԱՐԱՆ

3

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

170

5

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ԶԱՆԳԱԿ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Սոկրատ Մկրտչյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Արուս Դոլունց

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախմբում անվանում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդախմբում անվանում: Նախագահ

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Բազմանիշ թվեր,թվագրության դիրքային և ոչ դիրքային համակարգեր							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը: - Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորումը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		- Կարդալ և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): - Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը: - Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: - Ծանոթ լինի ոչ դիրքային թվագրություններին (հայկական, հռոմեական): - Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000): - Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: - Ճանաչի համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները - S1, S3, S5, S6, S7, S8, S9, S12, S19, S23, S25, S28, S33							
1	Եռանիշ թվեր		Զարգացնել եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ:	Կարողանում է կարդալ գրել եռանիշ թվերը:	4-5	1		1	
2	Եռանիշ թվեր		Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կարողանում է անվանել թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը:	6	1		1	
3	Եռանիշ թվեր		Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է համեմատել եռանիշ թվերը:	7	1		1	
4	Թվի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով		Զարգացնել եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ:	Կարողանում է գրել եռանիշ թվերը: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը: Կարողանում է ներկայացնել թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	8	1		1	
5	Թվի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով		Զարգացնել եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ:	Կարողանում է գրել եռանիշ թվերը: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը: Կարողանում է ներկայացնել թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	9	1		1	
6	Թվի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով		Զարգացնել եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու կարողություններ Զարգացնել թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը իմանալու հմտություններ Ձևավորել թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու հմտություններ	Կարողանում է օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար, Կարողանում է թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	10-11	1		1	
7	Թվային արտահայտություն		Զարգացնել եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է կարդալ, գրել եռանիշ թվերը: Կարողանում է անվանել թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը, ներկայացնել թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	12-13	1		1	

8	Թվային արտահայտություն	Զարգացնել եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կարողանում է օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Կարողանում է որոշել տրված մետաղադրամների ընդհանուր գումարը	14-15	1		1	
9	Միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններ	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է կատարել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ	16-17	1		1	
10	Միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններ	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է կատարել կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար, խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Կարողանում է որոշել տրված մետաղադրամների ընդհանուր գումարը:	18	1		1	
11	Միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններ	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է գումարել և հանել մինչև 1000 թվերի սահմաններում 424+-200, իմանալ գործողությունների կատարման կարգը միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններում և կիրառել արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս: Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Կարողանում է որոշել տրված մետաղադրամների ընդհանուր գումարը:	19	1		1	
12	Միայն բազմապատկում և բաժանում պարունակող արտահայտություններ	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է գումարել և հանել մինչև 1000 թվերի սահմաններում 424+-3, 424+-6, 424+-9, իմանալ գործողությունների կատարման կարգը միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններում և կիրառել արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս:	20-21	1		1	
13	Միայն բազմապատկում և բաժանում պարունակող արտահայտություններ	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	22-23	1		1	

			Լուծել կիրառական և խաղային խնդիրներ					
14	Խառը գործողություններ արտահայտություններ պարունակող	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է գումարել և հանել մինչև 1000 թվերի սահմաններում /424+-23, 424+-36, 424+-49/ Իմանալ գործողությունների կատարման կարգը միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններում և կիրառել արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս	24-25	1		1	
15	Խառը գործողություններ արտահայտություններ պարունակող	Ներմուծել պարագիծ հասկացությունը Զարգացնել պարագիծ հաշվելու հմտությունները: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններն ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է հաշվել ծանոթ բազմանկյունների պարագծերը: Օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	26-27	1		1	
16	Խառը գործողություններ արտահայտություններ պարունակող	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Զարգացնել պարագիծ հաշվելու հմտությունները: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Գումարի և հանի մինչև 1000 թվերի սահմաններում 424+-23, 424+-36, 424+-49 Կարողանում է կիրառել գործողությունների կատարման կարգը միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններում, հաշվել ծանոթ բազմանկյունների պարագծերը, օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	26-27	1		1	
17	Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Զարգացնել պարագիծ հաշվելու հմտությունները:	Կարողանում է գումարել և հանել մինչև 1000 թվերի սահմաններում Իմանալ գործողությունների կատարման կարգը միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններում և կիրառել արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս:	28-29	1		1	
18	Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է հաշվել ուղղանկյան պարագիծը: Կարողանում է որոշել տրված թրթրադրամների ընդհանուր գումարը: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	30-31	1		1	

19	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրակայել եռանիշ թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու հմտություններ:	Կարողանում է եռանիշ թվերը գրել, ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	32	1		1	
20	Կրկնություն. Բանավոր հարցում	Ամրապնդել գործողությունների կատարման ճիշտ քայլաշարը	Գիտի կատարել գործողությունների ճիշտ քայլաշարը	33	1		1	
21	Կրկնություն. Ինքնաստուգում	Ամրապնդել գործողությունների կատարման ճիշտ քայլաշարը	Գիտի կատարել գործողությունների ճիշտ քայլաշարը	34	1		1	
22	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել գործողությունների կատարման ճիշտ քայլաշարը	Գիտի կատարել գործողությունների ճիշտ քայլաշարը	35	1		1	
23	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Զարգացնել խնդիրների մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է մոդելավորել և լուծել խնդիրներ:	36-37	1		1	
24	Ամփոփում 1. Թեստային աշխատանք	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Կարողանում է ինքնագնահատել		1		1	
25	Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	Զարգացնել տվյալներ ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունները:	Կարողանում է տարբերել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները: Կարողանում է կատարել թվաբանական գործողություններ 100-ի սահմանում ճանաչում է 2000 դրամանոց դրամանիշը:	38-39	1		1	
26	Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	Զարգացնել հաղորդակցական ունակությունները և համագործակցային կարողությունները:	Կարողանում է որոշել տրված թղթադրամների ընդհանուր գումարը:	40-41	1		1	
27	Հայկական և հռոմեական թվագրական համակարգեր	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է տարբերել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները, կատարել թվաբանական գործողություններ 100-ի սահմանում	42-43	1		1	
28	Հայկական և հռոմեական թվագրական համակարգեր	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է համեմատել եռանիշ թվերը: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	44	1		1	
29	Հայկական և հռոմեական թվագրական համակարգեր	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	45	1		1	
30	Եռանիշ թվերի գումարումը սյունակով	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է գումարել 1000-ի սահմաններում: Համեմատում է եռանիշ թվերը: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	46-47	1		1	
31	Եռանիշ թվերի գումարումը սյունակով	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Ճանաչում է ուղղանկյունանիստը, բուրգը:	48-49	1		1	
32	Եռանիշ թվերի հանումը սյունակով	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է գումարել 1000-ի սահմաններում: Համեմատում է եռանիշ թվերը:	50-51	1		1	

33	Եռանիշ թվերի հանումը սյունակով	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	51-52	1		1	
34	Եռանիշ թվերի հանումը սյունակով	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ: Ճանաչում է ուղղանկյունանիստը:	52-53	1		1	
35	Ամփոփում 2. Թեստային աշխատանք		Ամփոփել անցած նյութերը	Կարողանում է ինքնաստուգել		1		1
ԹԵՄԱ 2		Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացումը: 2. Պարագիծ հասկացության ներմուծումը և հաշվելու հմտությունների զարգացումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): 2. Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: 3. Բազմապատկի թիվը միանիշ թվով: 4. Բաժանի թիվը միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի: 5. Ճանաչի գույգ և կենտ թվերը: 6. Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: 7. Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: 8. Իմանա գործողությունների կատարման կարգը և կիրառի արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս (նաև փակագծեր պարունակող): 9. Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: 10. Հաշվի բեկյալի երկարությունը, ծանոթ բազմանկյունների պարագծերը: 11. Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): 12. Ճանաչի ուղղանկյունանիստը, բուրգը: 13. Կատարի արդյունավետ գնումներ օգտագործելով ՀՀ մետաղադրամները և թղթադրամները S1, S3, S5, S6, S7, S8, S9, S12, S19, S23, S25, S28, S33						
36	Գումարման տեղափոխական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է գումարի և հանի 1000-ի սահմաններում: Կիրառում է գումարման տեղափոխական օրենքը: Կարողանում է գտնել գումարում գործողության անհայտ բաղադրիչը:	54-55	1		1	
37	Գումարման տեղափոխական հատկությունը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ: Ճանաչում է 1000, 2000, 5000 դրամանիշները: Կարողանում է որոշել մի քանի թղթադրամի ընդհանուր գումարը:	56-57	1		1	
38	Գումարման զուգորդական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է գումարել և հանել 1000-ի սահմաններում: Կիրառում է գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Անվանում է և գտնում հանում գործողության անհայտ բաղադրիչը:	58-59	1		1	

39	Գումարման գուգորդական հատկությունը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է լուծել կիրառական և խաղային խնդիրներ: Ճանաչում է 1000, 2000, 5000 դրամանիշները, իմանա դրանց արժեքները: Կարողանում է համեմատել թղթադրամների արժեքները:	60-61	1		1	
40	Ամփոփում 3. Թեստային աշխատանք	Ստուգել անցած թեմաները	Կարողանում է վերլուծել սխալները		1		1	
41	Գումարում հատկությունների համատեղ կիրառումը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կարողանում է գումարել և հանել 1000-ի սահմաններում: Կիրառում է գումարման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները: Անվանում է և գտնում հանում գործողության անհայտ բաղադրիչը: Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	62-63	1		1	
42	Գումարում հատկությունների համատեղ կիրառումը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է լուծել կիրառական և խաղային խնդիրներ: Ճանաչում է 1000, 2000, 5000 դրամանիշները: Համեմատում է թղթադրամների արժեքները: Կարողանում է հաշվել բեկյալի երկարությունը	64-65	1		1	
43	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտություններ Զարգացնել պատկերի պարագիծը հաշվելու կարողություն:	Կարողանում է գտնել անհայտ բաղադրիչը Կարողանում է հաշվել պատկերի պարագիծը:	66-67	1		1	
44	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Ամրակայել խնդիրներ կատարելու ճիշտ քայլաշարը:	Կարողանում է խնդիրները լուծել ճիշտ քայլաշարով:	68	1		1	
45	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել ըստ գծագրի արտահայտություն կազմելու հմտություններ:	Կարողանում է ըստ գծապատկերի կազմել արտահայտություններ:	69	1		1	
46	Կրկնություն. Գործնական աշխատանք	Զարգացնել գումարման հատկությունները կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է գործողություններում կիրառել գումարման հատկությունները:	70-71	1		1	
47	Ամփոփում 4. Թեստային աշխատանք	Ստուգել անցած գիտելիքները	Գիտի անցած նյութերը		1		1	
48	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի ընթացքում թույլ տրված բացթողումների վերլուծություն	Կարողանում է նախորդիվ ուսումնասիրած թեմաների շրջանակում կատարել վերլուծություն, նշել բացթողումները		1		1	
49	Ժամանակ: Կապը ժամանակի միավորների միջև	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Զարգացնել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:	Գիտի բազմապատկում միանիշ թվով: Կարողանում է արտահայտել միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով /ժամանակ/: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ	72	1		1	

			խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:					
50	Ժամանակ: Կապը ժամանակի միավորների միջև	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ:	73-74	1		1	
51	Ժամանակ: Կապը ժամանակի միավորների միջև	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է բազմապատկել թիվը միանիշ թվով: Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով /ժամանակ/: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	74-75	1		1	
52	Թվի պատկումը 10-ով, 100-ով: Թվի բաժանումը 10-ի, 100-ի	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է բազմապատկել և բաժանել թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով:	76-77	1		1	
53	Թվի պատկումը 10-ով, 100-ով: Թվի բաժանումը 10-ի, 100-ի	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Նկատում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ: Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	78-79	1		1	
54	0-ով վերջացող թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Զարգացնել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:	Կարողանում է բազմապատկել և բաժանել թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: Նկատում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:	80-81	1		1	
55	0-ով վերջացող թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ:	81-82	1		1	
56	0-ով վերջացող թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Զարգացնել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Գիտի բազմապատկել և բաժանել թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: Նկատում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	83	1		1	

57	Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	84-85	1		1	
58	Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ:	86-87	1		1	
59	Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	88-89	1		1	
60	Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ:	89-90	1		1	
61	Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կարողանում է կիրառել արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս նաև փակագծեր պարունակող	90-91	1		1	
62	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է կիրառել բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Իմանում է գործողությունների կատարման կարգը:	92-93	1		1	
63	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար	94-95	1		1	
64	Գումարի հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:	96-97	1		1	

		Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս /նաև փակագծեր պարունակող/:					
65	Գումարի հատկությունը	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կարողանում է կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	98	1		1	
66	Գումարի հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	99-100	1		1	
67	Գումարի հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է կիրառել բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	101	1		1	
68	Գումարի հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է կիրառել բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	102-103	1		1	
69	Կրկնություն. Քարտային աշխատանք	Ամրապնդել ժամանակի չափման միավորների մասին գաղափարը: Ամրակայել թվաբանական գործողությունների կատարման ճիշտ քայլաշարը:	Գիտի ժամանակի չափման միավորները: Կարողանում է հաշվել արտահայտության արժեքը կիրառելով ճիշտ քայլաշարը:	104-105	1		1	
70	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Զարգացնել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման կարողություններ:	Կարողանում է լուծել խնդիրներ, ձևակերպել և մոդելավորել կիրառելով լուծման ճիշտ քայլաշար:	106	1		1	
71	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Զարգացնել կազմել առաջադրանքներ՝ ըստ գծապատկերների	Կարողանում է կազմել առաջադրանքների ըստ գծապատկերների:	107-108	1		1	
72	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրակայել անհայտ բաղադրիչը , գտնելու կարողությունները, անհրաժեշտ հաշվարկներ կատարելու հմտությունները:	Կարողանում է գտնել անհայտ բաղադրիչը Կատարում է անհրաժեշտ հաշվարկներ	109	1		1	

73	Կրկնություն մ. Բանավոր հարցում	Ամրակայել անհայտ բաղադրիչը , գտնելու կարողությունները, անհրաժեշտ հաշվարկներ կատարելու հմտությունները	Կարողանում է գտնել անհայտ բաղադրիչը Կատարում է անհրաժեշտ հաշվարկներ		1		1	
74	Ամփոփում 5. թեստային աշխատանք	Ստուգել անցած թեմաները	Կարողանում է ինքնագնահատել		1		1	
75	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի ընթացքում թույլ տրված բացթողումների վերլուծություն	Կարողանում է նախորդիվ ուսումնասիրած թեմաների շրջանակում կատարել վերլուծություն, նշել բացթողումները		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Տվյալներ. Դրանց հավաքումը և մշակումը: Խնդիրներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների զարգացումը: 2. Կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը: 3. Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		1. Տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները: 2. Հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և սյունակային դիագրամներով: 3. Դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից: 4. Նկատի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: 5. Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: 6. Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: 7. Խնդիրը լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: 8. Հորինի և լուծի կիրառական, խաղային խնդիրներ:						
76	Տվյալների հավաքում և վերլուծում	Զարգացնել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:	Կարողանում է գումարել, հանել 1000-ի սահմաններում: Բազմապատկում է թիվը միանիշ թվով: Բաժանում է թիվը միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի: Կարողանում է հավաքել տվյալներ, ներկայացնել դրանք աղյուսակով:	4-5	1		1	
77	Տվյալների հավաքում և վերլուծում	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Զարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Գիտի խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Կարողանում է լուծել կիրառական և խաղային խնդիրներ:	6-7	1		1	
78	Խնդիր: Խնդրի պայման և պահանջ	Զարգացնել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:	Կարողանում է գումարել, հանել 1000-ի սահմաններում: Հավաքում է տվյալներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	8-9	1		1	
79	Խնդիր: Խնդրի պայման և պահանջ	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Հավաքում է տվյալներ, ներկայացնում դրանք աղյուսակով: Կարողանում է դուրս բերել տվյալներ աղյուսակից: Կատարում է կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	10	1		1	
80	Խնդիր: Խնդրի պայման և պահանջ	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է առանձնացնել խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:	11	1		1	

		Զարգացնի թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:					
81	Խնդրի համառոտագրություն	Զարգացնել խնդիրը համառոտելու, տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:	Կարողանում է համառոտագրել խնդիրը, հավաքել տվյալներ, կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար	12	1		1	
82	Խնդրի համառոտագրություն	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է ձևակերպել , մոդելավորել և լուծել խնդիրներ Հավաքում է տվյալներ, ներկայացնում դրանք աղյուսակով:	13	1		1	
83	Խնդրի համառոտագրություն	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ Զարգացնի թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Դուրս է բերում տվյալներ աղյուսակից: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	14-15	1		1	
84	Խնդրի համառոտագրություն	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ Զարգացնի թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է առանձնացնել խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	16-17	1		1	
85	Խնդրի համառոտագրություն	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ Զարգացնի թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ: Կարողանում է կատարել թվաբանական գործողություններ	18-19	1		1	
86	Բազմանիշ թվեր: Բազմանիշ թվերի անվանումները	Զարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտությունները	Կարողանում է կարդալ և գրել բազմանիշ թվեր:	20	1		1	
87	Բազմանիշ թվեր: Բազմանիշ թվերի անվանումները	Զարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը:	21	1		1	
88	Բազմանիշ թվեր: Բազմանիշ թվերի անվանումները	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է կարդալ և գրել բազմանիշ թվեր: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը:	22-23	1		1	
89	Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Զարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտությունները: Զարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողում է գրում է բազմանիշ թվեր: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը: Ներկայացնում է թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	24	1		1	
90	Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է գումարել, հանել բազմանիշ թվեր: Համեմատում է թվերը: Հաշվում է ուղղանկյան պարագիծը:	25	1		1	

		Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:					
91	Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտությունները: Ջարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարդում և գրում է բազմանիշ թվեր: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը: Ներկայացնում է թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	26	1		1	
92	Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտությունները: Ջարգացնել թվաբանական	Կարդում և գրում է բազմանիշ թվեր: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը: Ներկայացնում է թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	27	1		1	
93	Քայլաշար	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտությունները:	Կարողանում է կարդալ և գրել բազմանիշ թվեր:	28-29	1		1	
94	Քայլաշար	Ջարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը:	30	1		1	
95	Քայլաշար	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Համեմատում է թվերը: Լրացնում է վանդակները:	31	1		1	
96	Բազմանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտությունները: Ջարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է կարդալ և գրել բազմանիշ թվեր: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը: Համեմատում է բազմանիշ թվերը:	32-33	1		1	
97	Բազմանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	34	1		1	
98	Բազմանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ:	35	1		1	
99	Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև	Ջարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ջարգացնել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	36-37	1		1	
100	Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է բազմապատկել և բաժանել թիվ 10-ով, 100-ով, 1000-ով: Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով զանգվա:	37-38	1		1	

101	Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև	Զարգացնել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ: Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով զանգված:	39	1		1	
102	Կապը երկարության չափման միավորների միջև	Զարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Զարգացնել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	40	1		1	
103	Կապը երկարության չափման միավորների միջև	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է լուծել կիրառական և խաղային խնդիրներ:	41-42	1		1	
104	Կապը երկարության չափման միավորների միջև	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Գիտի բազմապատկել և բաժանել թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով երկարություն:	43	1		1	
105	Կրկնություն. Զույգերով աշխատանք	Ամրապնդել խնդիրները համառոտագրելու և լուծելու հմտությունները	Կարողանում է համառոտագրել խնդիրները և լուծել:	44	1		1	
106	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրակայել թվերը համեմատելու, աղյուսակ լրացնելու կարողություններ	Կարողանում է համեմատել թվերը, կազմել աղյուսակներ և լրացնել :	45-46	1		1	
107	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Ամրապնդել գործողություններ կատարելու ճիշտ քայլաշարը	Գիտի գործողություններ կատարելու ճիշտ քայլաշարը:	47	1		1	
108	Կրկնություն. Բանավոր հարցում	Ամրակայել օրինաչափություններ բացահայտելու կարողություններ	Կարողանում է բացահայտել օրինաչափությունը և լրացնել վանդակները:	48-49	1		1	
109	Ամփոփում 6. Թեստային աշխատանք	Ստուգել անցած գիտելիքները	Կարողանում է ինքնագնահատել		1		1	
110	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի ընթացքում թույլ տրված բացթողումների վերլուծություն	Կարողանում է նախորդիվ ուսումնասիրած թեմաների շրջանակում կատարել վերլուծություն, նշել բացթողումները		1		1	
111	Բազմանիշ թվերի գումարման սյունակաձև գրառում	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է գումարել, հանել բազմանիշ թվեր: Կարողանում է ձևակերպել, մոդելավորել և լուծել խնդիրներ:	50-51	1		1	

112	Բազմանիշ թվերի գումարման սյունակաձև գրառում	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով երկարություն: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	52	1		1	
113	Բազմանիշ թվերի գումարման սյունակաձև գրառում	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ:	53	1		1	
114	Բազմանիշ թվերի հանման սյունակաձև գրառումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Զարգացնել պարագիծը հաշվելու հմտություն	Գիտի կատարել թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ: Կարողանում է հաշվել պատկերի պարագիծը:	54	1		1	
115	Բազմանիշ թվերի հանման սյունակաձև գրառումը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ: Հաշվում է ծանոթ պատկերի պարագիծը: Ներկայացնում է թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	55	1		1	
116	Բազմանիշ թվերի հանման սյունակաձև գրառումը	Զարգացնել պարագիծը հաշվելու հմտություն: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Հաշվում է ծանոթ պատկերի պարագիծը: Համեմատի բազմանիշ թվեր:	56-57	1		1	
117	Ամփոփում 7. Ինքնագնահատման սանդղակ	Հորինել օրինակներ դասանյութից	Կարողանում է օրինակները հիմնավորել		1		1	
118	Գումարի հատկությունների կիրառումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կարողանում է գումարել, հանել բազմանիշ թվեր: Բազմապատկում է թվերը միանիշ թվով: Բաժանում է թվերը միանիշ և 10-ի պատիկ թվով: Կարողանում է լուծել խնդիրներ՝ կիրառելով գումարի հատկությունները	58-59	1		1	
119	Գումարի հատկությունների կիրառումը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	60-61	1		1	

120	Ամփոփում 8. ինքնաստուգման թերթիկ	Ներկայացնել գումարի հատկությունները	Կիրառում է գումարի հատկությունները		1		1	
121	Պատկերների համընկնումը	Ձևավորել պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները	Կարողանում է կազմել հավասար պատկերների գույգեր Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	62-63	1		1	
122	Պատկերների համընկնումը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	64	1		1	
123	Պատկերների համընկնումը	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է գումարել, հանել բազմանիշ թվեր: Բազմապատկում է թվերը միանիշ թվով: Բաժանում է թվերը միանիշ և 10-ի պատիկ թվով:	65	1		1	
124	Պարզ պատկերների բաժանումը հավասար մասերի	Ձևավորել պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Կիրառում է պարզ պատկերների բաժանումը հավասար մասերի: Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ:	66-67	1		1	
125	Պարզ պատկերների բաժանումը հավասար մասերի	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ: Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կարողանում է գումարել, հանել բազմանիշ թվեր: Բազմապատկում է թվերը միանիշ թվով: Բաժանում է թվերը միանիշ և 10-ի պատիկ թվով: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	68-69	1		1	
126	Համաչափություն	Ձևավորել պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Ճանաչում է համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները: Գիտի գումարել, հանել բազմանիշ թվեր:	70-71	1		1	
127	Համաչափություն	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Լուծում է կիրառական և խաղային խնդիրներ: Կարողանում է գտնել անհայտ բաղադրիչը:	72	1		1	
128	Համաչափություն	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ: Ձևավորել պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները:	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	73	1		1	

129	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել պատկերների համընկման մասին գաղափարը:	Կարողանում է կազմել հավասար պատկերներ և համադրել:	74-75	1		1	
130	Կրկնություն. Գործնական աշխատանք	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է կատարել գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ:	76	1		1	
131	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ	Կարողանում է մոդելավորել և լուծել խնդիրներ:	77	1		1	
132	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ	Կարողանում է մոդելավորել և լուծել խնդիրներ:	78	1		1	
133	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել հաղորդակցական ունակություններ ու համագործակցային կարողություններ	Կարողանում է օգտագործել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցել:	79	1		1	
134	Ամփոփում 9. Թեստային աշխատանք	Ստուգել անցած գիտելիքները	Գիտի ինքնաստուգել		1		1	
135	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի ընթացքում թույլ տրված բացթողումների վերլուծություն	Կարողանում է նախորդիվ ուսումնասիրած թեմաների շրջանակում կատարել վերլուծություն, նշել բացթողումները		1		1	
136	Երկնիշ և եռանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Զարգացնել տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:	Կարողանում է գումարել, հանել բազմանիշ թվերը մինչև 1000000 Բազմապատկում է և բաժանում թիվը 10-ով, 100-ով: Գիտի բազմապատկել թիվը միանիշ թվով:	80-81	1		1	
137	Երկնիշ և եռանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է կատարել գործողություններ եռանիշ թվերի հետ: Իմանում է գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում: արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:	82	1		1	
138	Երկնիշ և եռանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Կարողանում է կատարել գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ:	83	1		1	
139	Բազմանիշ և միանիշ թվի բազմապատկումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Գիտի բազմապատկել և բաժանել բազմանիշ թվերով : Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:	84-85	1		1	
140	Բազմանիշ և միանիշ թվի բազմապատկումը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	86	1		1	
141	Բազմանիշ և միանիշ թվի բազմապատկումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների	Կարողանում է հավաքել տվյալներ և լրացնել աղյուսակը:	87	1		1	

		հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Զարգացնել տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ:	Իմանում է գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:					
142	Բազմանիշ և միանիշ թվի բազմապատկման սյունակաձև գրառումը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է կատարել թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:	88	1		1	
143	Բազմանիշ և միանիշ թվի բազմապատկման սյունակաձև գրառումը	Զարգացնել տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ	Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար	89	1		1	
144	Բազմանիշ և միանիշ թվի բազմապատկման սյունակաձև գրառումը	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Լուծում է կիրառական խաղային խնդիրներ: Հավաքում է տվյալներ, ներկայացնում դիագրամով: Դուրս է բերում տվյալներ դիագրամից:	90-91	1		1	
145	Ամփոփում 10. Քարտային աշխատանք	Ամփոփել անցած նյութերը	Գտնում է սխալները և վերլուծում		1		1	
146	Բաժանում մնացորդով	Ներմուծել Բաժանում մնացորդով հասկացությունը Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է կատարել բաժանում մնացորդով, թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:	92-93	1		1	
147	Բաժանում մնացորդով	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Բազմապատկում է թիվը միանիշ թվով: Բաժանում է թիվը միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառի արտահայտությունների արժեքը գտնելիս: Լուծում է խնդիրներ	94	1		1	
148	Բաժանում մնացորդով	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	94	1		1	
149	Բաժանում մնացորդով	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	95	1		1	
150	Երկնիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների	Կարողանում է բազմապատկել և բաժանել թիվը 10-ով, 100-ով: Բազմապատկում է թիվը միանիշ թվով:	96	1		1	

		հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Բաժանում է թիվը միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի:					
151	Երկնիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	97	1		1	
152	Երկնիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի	Զարգացնի եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է գումարել, հանել բազմանիշ թվերը /մինչև 1000000/ բազմապատկել և բաժանել թիվը 10-ով, 100-ով, բազմապատկել թիվը միանիշ թվով, բաժանել թիվը միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի:	98	1		1	
153	Երկնիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ: Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	99	1		1	
154	Երկնիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	99	1		1	
155	Ամփոփում 11. ինքնագնահատման թերթիկ	Ամրապնդել անցած նյութերը	Լրացնում է ինքնագնահատման թերթիկը և գտնում սխալները		1		1	
156	Բաժանման սյունակաձև գրառումը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է եռանիշ թվերի հետ կատարել գործողություններ: Գիտի կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:	100	1		1	
157	Բաժանման սյունակաձև գրառումը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Խնդիրները լուծելու համար կազմում է 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար	101	1		1	
158	Բաժանման սյունակաձև գրառումը	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	102	1		1	
159	Բաժանման սյունակաձև գրառումը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Գիտի խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	102	1		1	

		Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Կարողանում է օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:					
160	Բաժանման սյունակաձև գրառումը	Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Գիտի խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Կարողանում է օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	103	1		1	
161	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել ժամանակի չափման միավորների մասին գաղափարը :	Գիտի ժամանակի չափման միավորները: Կարողանում է կարդալ ժամացույցների ցույց տված սլաքները:	104	1		1	
162	Կրկնություն. Զույգերով աշխատանք	Ամրակայել բազմանիշ թվերի հետ գործողությունների կատարման կարգը, անհայտ բաղադրիչ գտնելը:	Գիտի հաշվել արտահայտության արժեքը ճիշտ քայլաշարով: Կարողանում է գտնել անհայտ բաղադրիչը:	105	1		1	
163	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Ամփոփել խնդրի պայման, պահանջ հասկացությունները և լուծման ճիշտ քայլաշարը:	Կարողանում է տարբերել խնդրի պայմանն ու պահանջը: Լուծում է խնդիրը ճիշտ քայլաշարով:	106	1		1	
164	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Զարգացնել հաշվարկներ կատարելու հմտություններ:	Կատարում է անհրաժեշտ հաշվարկներ և կառուցում ուղղանկյունանիստ և բուրգ:	107	1		1	
165	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ:	Կարողանում է աշխատել խմբում՝ կիրառելով համագործակցային կարողություններն ու հաղորդակցական ունակությունները:	109	1		1	
166	Ամփոփում 12. Թեստային աշխատանք	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Գիտի ինքնագնահատել		1		1	
167	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի ընթացքում թույլ տրված բացթողումների վերլուծություն	Կարողանում է նախորդիվ ուսումնասիրած թեմաների շրջանակում կատարել վերլուծություն, նշել բացթողումները		1		1	
168	Ուստարվա ամփոփում և բնութագրում	Ամփոփել անցած նյութերը	Գիտի անցած նյութերը		1		1	
169	Ուստարվա ամփոփում և բնութագրում	Ամփոփել անցած գիտելիքները	Կիրառում է անցած գիտելիքները		1		1	
170	Ամփոփիչ գնահատում՝ բնութագրիչներով	Ամփոփել ուստարվա արդյունքները	Հասկանում է բնութագրիչներով գնահատման կարևորությունը		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					170		170	