

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Մաթեմատիկա

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 4 ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2025-2026 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 170 5
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ ԶԱՆԳԱԿ _____ ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Սովորատ Մկրտչյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Անուշ Աղաբեկյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղարման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղարման նախագահ _____ Ռիտա Շալունց
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____ Արաքսյա Առստամյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՑՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ		
						ԸՆԴ	170	ԳՈՐԾ			
ԹԵՄԱ 1		Բազմանիշ թվեր, թվագրության դիրքային և ոչ դիրքային համակարգեր									
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը: - Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորումը:									
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՑՈՒՆՔԸ		- Կարդալ և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): - Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը: - Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: - Ծանոթ լինի ոչ դիրքային թվագրություններին (հայկական, հռոմեական): - Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000): - Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: - Հանաչի համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները - S1, S3, S5, S6, S7, S8, S9, S12, S19, S23, S25, S28, S33									
1	Կրկնություն Վեցանիշ թվերի սահմանում		- Զարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու, կարդալու, համեմատելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ		- Հանաչի, կարդալ, գրի և համեմատի մինչև 1000000 թվերը: - Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը:		4-5	1		1	
2	Կրկնություն: Վեցանիշ թվերի սահմանում		- Զարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու, կարդալու, համեմատելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ		- Հանաչի, կարդալ, գրի և համեմատի մինչև 1000000 թվերը: - Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը:		6	1		1	
3	Կրկնություն Վեցանիշ թվերի սահմանում		- Զարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու, կարդալու, համեմատելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ		- Հանաչի, կարդալ, գրի և համեմատի մինչև 1000000 թվերը: - Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը:		7	1		1	
4	Դաս: Միլիոնների դաս		- Զարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու, կարդալու, համեմատելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:		- Հանաչի, կարդալ, գրի և համեմատի մինչև միլիարդ թվերը: - Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը: - Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:		8-9	1		1	
5	Դաս: Միլիոնների դաս		- Զարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու, կարդալու, համեմատելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:		- Հանաչի, կարդալ, գրի և համեմատի մինչև միլիարդ թվերը: - Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը: - Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:		10-11	1		1	
6	Կարգային միավոր		- Զարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:		- Կարդալ, գրի բազմանիշ թվերը: - Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը: - Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում:		12-13	1		1	

			● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և ուժելու համար: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: ● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:				
7	Կարգային միավոր	● Զարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կարդալ, գրի բազմանիշ թվերը: ● Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը: ● Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և ուժելու համար: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: ● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	14-15	1	1	
8	Կարգային գումարելի	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	16-17	1	1	
9	Կարգային գումարելի	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	18	1	1	
10	Կարգային գումարելի	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	19	1	1	
11	Բնական թվի կլորացումը	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ	● Մոտարկի թվերը ըստ տրված կարգերի:	20-21	1	1	

		• Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումները: • Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: • Կարդա 2-3 գործողություն պարունակող թվային արտահայտությունը, գրի 2-3 թվաբանական գործողություն պարունակող նախադասությունը թվային արտահայտության տեսքով (օր.՝ երկուսի և երեքի գումարի և չորսի արտադրյալը՝ (2+3)×4)						
21	Բնական թվերի գումարումն ու հանումը	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: • Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	34-35	1		1	
22	Բնական թվերի գումարումն ու հանումը	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: • Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	36	1		1	
23	Բնական թվերի գումարումն ու հանումը	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: • Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	37	1		1	
24	Գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչ գտնելը	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումները: • Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	38	1		1	

			● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:					
25	Գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչ գտնելը	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումները: ● Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: ● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	39	1		1	
26	Գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչ գտնելը	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումները: ● Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: ● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	40-41	1		1	
27	Գումարման հատկությունները	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: ● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	42-43	1		1	
28	Գումարման հատկությունները	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝	44-45	1		1	

			խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: ● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:				
29	Գումարի հատկությունները	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառուժներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	46-47	1	1	
30	Գումարի հատկությունները	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառուժներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	48-49	1	1	
31	Գումարի հատկությունների կիրառումը	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	50	1	1	
32	Գումարի հատկությունների կիրառումը	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	51-52	1	1	
33	Գումարի հատկությունների կիրառումը	● Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	53	1	1	
34	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում	54-55	1	1	
35	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել գույգերով աշխատելու հմտություններ	Գիտի կատարել փոխադարձ ստուգում	56-57	1	1	
36	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	58-59	1	1	
37	Անփոփում 2. Թեստային աշխատանք	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Գիտի ինքնագնահատել		1	1	
38	Թեստային աշխատանքի վերլուծում	Վերլուծել գրավոր աշխատանքում թույլ տրված սխալները	Գիտի կատարել վերլուծություն, նշել բացթողումները		1	1	
ԹԵՄԱ 3		ԹՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԲԱԶՄԱՍԿՎՈՒՄ ԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄ					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		● Զարգացնել բնական թվերի հետ գործողություններ անելու, դրանց հատկությունները կիրառելու հմտություններ: ● Ծանոթացնել բաժանելիության հայտանիշների հետ և ձևավորել դրանց կիրառման հմտություններ:					

		Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		- Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: - Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները: - Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ): - Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումներ - Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: - Կարդա 2-3 գործողություն պարունակող թվային արտահայտությունը, գրի 2-3 թվաբանական գործողություն պարունակող նախադասությունը թվային արտահայտության տեսքով (օր.՝ երկուսի և երեքի գումարի և չորսի արտադրյալը՝ (2+3)×4): - Կիրառի 2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները: - Որոշի թվի զույգ կամ կենտ լինելը:						
39	Բնական թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	- Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	- Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: - Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: - Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: - Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	60	1		1	
40	Բնական թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	- Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	- Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: - Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: - Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: - Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	61-62	1		1	
41	Բնական թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	- Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	- Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: - Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: - Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: - Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	63	1		1	
42	Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս	- Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	- Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: - Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	64-65	1		1	

43	Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	66	1		1	
44	Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	67		1		1
45	Բազմապատկման հատկությունները	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 87 գործողությամբ քայլաշար: • Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	68-69		1		1
46	Բազմապատկման հատկությունները	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 87 գործողությամբ քայլաշար: • Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	70-71		1		1
47	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը երկնիշ, եռանիշ թվերով	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	72-73		1		1
48	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը երկնիշ, եռանիշ թվերով	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	74		1		1
49	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը երկնիշ, եռանիշ թվերով	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	75		1		1
50	Բազմանիշ թվի բաժանումը երկնիշ թվի	• Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: • Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	76-77		1		1

[illegible]

		կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:					
60	Բաժանում մնացորդով	● Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	90	1		1	
61	Բաժանում մնացորդով	● Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները: ● Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	91	1		1	
62	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները:	92	1		1	
63	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները:	93	1		1	
64	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները:	94-95	1		1	
65	Պատիկ և բաժանարար	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	96-97	1		1	
66	Պատիկ և բաժանարար	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	● Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	98-99	1		1	
67	2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշերը	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	● Կիրառի 2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 96 գործողությամբ քայլաշար:	100-101	1		1	
68	2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշերը	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	● Կիրառի 2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 96 գործողությամբ քայլաշար:	102-103	1		1	
69	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Ջարգացնել բազմանիշ թվերով հաշվարկներ կատարելու հմտություններ	Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում:	104-105	1		1	

70	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Զարգացնել բազմանիշ թվերով հաշվարկներ կատարելու հմտություններ	Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում:	106-107	1		1	
71	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել աղյուսակներ կազմելու հմտություններ	Գիտի կազմել աղյուսակներ	108-109	1		1	
72	Կրկնություն: Հարցաշար	Զարգացնել բազմանիշ թվերով գործողությունները:	Կատարում է բազմանիշ թվերով գործողությունները		1		1	
73	Կրկնություն: Հարցաշար	Զարգացնել բազմանիշ թվերով գործողությունները:	Կատարում է բազմանիշ թվերով գործողությունները		1		1	
74	<i>Ամփոփում 3. Թեստային աշխատանք</i>	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Գիտի ինքնագնահատել		1		1	
75	Թեստային աշխատանքի վերլուծում	Զարգացնել Ինքնաստուգում կատարելու հմտություններ	Գիտի ինքնաստուգում կատարել		1		1	
ԹԵՄԱ 4 ՄԵԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ:ԶԱՓՈՒՄՆԵՐ :ՏՎՅԱԼՆԵՐ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		• Խորացնել մեծությունների և դրանց չափման վերաբերյալ գիտելիքները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		• Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստ/գի գնահատման ճշտությունը: • Չափի զանգվածը և արտահայտի տարբեր միավորներով (գրամ, կիլոգրամ): • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Կազմի անձնական բյուջե և կատարի հաշվարկներ: • Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): • Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: • Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:						
76	Զանգված: Զանգվածի չափման միավորները	• Խորացնել զանգվածի վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել կիրառական մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	• Չափի զանգվածը և արտահայտի տարբեր միավորներով (գրամ, կիլոգրամ): • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	4-5	1		1	
77	Զանգված: Զանգվածի չափման միավորները	• Խորացնել զանգվածի վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել կիրառական մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	• Չափի զանգվածը և արտահայտի տարբեր միավորներով (գրամ, կիլոգրամ): • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	6	1		1	
78	Զանգված: Զանգվածի չափման միավորները	• Խորացնել զանգվածի վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել կիրառական մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	• Չափի զանգվածը և արտահայտի տարբեր միավորներով (գրամ, կիլոգրամ): • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	7	1		1	

79	Փող: Դրամ	• Ձևավորել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ: • Զարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: • Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	• Թվաբանական գործողություններ կատարի բազմանիշ թվերով: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառույթներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Կազմի անձնական բյուջե:	8-9	1	1	
80	Փող: Դրամ	• Ձևավորել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ: • Զարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: • Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	• Թվաբանական գործողություններ կատարի բազմանիշ թվերով: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառույթներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Կազմի անձնական բյուջե:	10-11	1	1	
81	Երկարություն: Երկարության չափման միավորները	• Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լծել՝ հմտություններ: կատարել հմտություններ	• Կատարի քանոնով, մետրով չափույթներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	12-13	1	1	
82	Երկարություն: Երկարության չափման միավորները	• Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լծել՝ հմտություններ: կատարել հմտություններ	• Կատարի քանոնով, մետրով չափույթներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	14	1	1	
83	Երկարություն: Երկարության չափման միավորները	• Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լծել՝ հմտություններ: կատարել հմտություններ	• Կատարի քանոնով, մետրով չափույթներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	15	1	1	

84	Պարագիծ	• Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:	16-17	1		1	
85	Պարագիծ	• Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:	18	1		1	
86	Պարագիծ	• Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:	19	1		1	
87	Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ	• Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:	20	1		1	

			● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:					
88	Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ	● Խորացնել երկարթյունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Գնահատի երկարթյունը և չափման միջոցով ստվի գնահատման ճշտությունը: ● Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյևսով (երկարթյուն, զանգված, ժամանակ): ● Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	21	1		1	
89	Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ	● Խորացնել երկարթյունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Գնահատի երկարթյունը և չափման միջոցով ստվի գնահատման ճշտությունը: ● Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյևսով (երկարթյուն, զանգված, ժամանակ): ● Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	21-22	1		1	
90	Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ	● Խորացնել երկարթյունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Գնահատի երկարթյունը և չափման միջոցով ստվի գնահատման ճշտությունը: ● Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյևսով (երկարթյուն, զանգված, ժամանակ): ● Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	22	1		1	
91	Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ	● Խորացնել երկարթյունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: ● Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	● Գնահատի երկարթյունը և չափման միջոցով ստվի գնահատման ճշտությունը: ● Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյևսով (երկարթյուն, զանգված, ժամանակ): ● Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: ● Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	23	1		1	

92	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	• Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): • Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: • Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:	24	1		1	
93	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	• Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): • Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: • Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:	25	1		1	
94	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	• Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): • Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: • Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:	26	1		1	
95	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	• Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): • Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: • Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:	26	1		1	
96	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	• Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները:	• Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը:	27	1		1	

		• Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): • Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: • Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:					
97	Մակերես	• Խորացնել մեծությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	28-29	1		1	
98	Մակերես	• Խորացնել մեծությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	30	1		1	
99	Մակերես	• Խորացնել մեծությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	31	1		1	
100	Ժամանակ: Ժամանակի չափման միավորները	• Խորացնել ժամանակի վերաբերյալ գիտելիքներն ու դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	32-33	1		1	
101	Ժամանակ: Ժամանակի չափման միավորները	• Խորացնել ժամանակի վերաբերյալ գիտելիքներն ու դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով	34	1		1	

			(երկարություն, զանգված, ժամանակ):					
102	Ժամանակ: Ժամանակի չափման միավորները	• Խորացնել ժամանակի վերաբերյալ գիտելիքներն ու դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	35	1		1	
103	Ծավալ	• Խորացնել ծավալի (տարողության) վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	36-37	1		1	
104	Ծավալ	• Խորացնել ծավալի (տարողության) վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	38	1		1	
105	Ծավալ	• Խորացնել ծավալի (տարողության) վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	39	1		1	
106	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Խորացնել ծավալի (տարողության) վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները	Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ	40-41	1		1	
107	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	42-43	1		1	
108	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	44-45	1		1	

109	Ամփոփում 4. Թեստային աշխատանք	Մտուգել աշակերտների գիտելիքները	Գիտի ինքնագնահատել		1		1	
110	Թեստային աշխատանքի արդյունքների վերլուծում	Զարգացնել Ինքնաստուգում կատարելու հմտություններ	Գիտի ինքնաստուգում կատարել		1		1	
ԹԵՄԱ 5		ԵՐԿՐԱՅԱՓՈԻԹՅՈՒՆ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: - Ներմուծել կոորդինատային ճառագայթի, անկյան, մակերեսի մասին հասկացություններ և ձևավորել դրանք կիրառել հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		- Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն (նաև համակարգչային ծրագրերով): - Պարզի տրված անկյան սուր, ուղիղ կամ բութ լինելը՝ եռանկյուն քանոնով: - Գծի կոորդինատային ճառագայթ, թվերը պատկերի ճառագայթի վրա (նաև համակարգչային ծրագրերով): - Որոշի կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերված կետի կոորդինատը, համեմատի թվերը կոորդինատային ճառագայթի միջոցով: - Հաշվի քառակուսու, ուղղանկյան մակերեսը:						
111	Կետ, ուղիղ	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները:	- Գծի ուղիղ (նաև համակարգչային ծրագրերով): - Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	46-47	1		1	
112	Կետ, ուղիղ	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները:	- Գծի ուղիղ (նաև համակարգչային ծրագրերով): - Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	48-49	1		1	
113	Ճառագայթ, հատված	- Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: - Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը կիրառելու հմտություններ:	Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ (նաև համակարգչային ծրագրերով):	50-51	1		1	
114	Ճառագայթ, հատված	- Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: - Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը կիրառելու հմտություններ:	Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ (նաև համակարգչային ծրագրերով):	52-53	1		1	
115	Անկյուն, անկյան տեսակները	- Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: - Ներմուծել անկյուն հասկացությունը: - Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը կիրառելու հմտություններ:	- Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն (նաև համակարգչային ծրագրերով): - Պարզի տրված անկյան սուր, ուղիղ կամ բութ լինելը՝ եռանկյուն քանոնով:	54-55	1		1	
116	Անկյուն, անկյան տեսակները	- Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: - Ներմուծել անկյուն հասկացությունը: - Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը կիրառելու հմտություններ:	- Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն (նաև համակարգչային ծրագրերով): - Պարզի տրված անկյան սուր, ուղիղ կամ բութ լինելը՝ եռանկյուն քանոնով:	56	1		1	
117	Անկյուն, անկյան տեսակները	- Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: - Ներմուծել անկյուն հասկացությունը: - Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը կիրառելու հմտություններ:	- Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն (նաև համակարգչային ծրագրերով): - Պարզի տրված անկյան սուր, ուղիղ կամ բութ լինելը՝ եռանկյուն քանոնով:	57	1		1	
118	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները	Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն	58-59	1		1	
119	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները	Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն	60	1		1	

120	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը լկիրառել հմտություններ	Գիրառի կորդինատային ճառագայթը պատկերելու հմտություններ	61	1		1	
121	Ամփոփում 5. Թեստային աշխատանք	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Գիտի ինքնագնահատել		1		1	
122	Թեստային աշխատանքի արդյունքների վերլուծում	Զարգացնել Ինքնաստուգում կատարելու հմտություններ	Գիտի ինքնաստուգում կատարել		1		1	
ԹԵՄԱ 6 ՕՐԻԱԶԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐ: ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԵՐ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ: - Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		- Լուծի թվաբանական պարզ ռեբուսներ: - Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը: - Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները, համաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:						
123	Օրինաչափություններ	Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափ ություններն ու համաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:	62-63	1		1	
124	Օրինաչափություններ	Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափ ություններն ու համաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:	64	1		1	
125	Օրինաչափություններ	Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափ ություններն ու համաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:	65	1		1	
126	Տվյալներ: Տվյալների վերլուծություն	Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը:	66-67	1		1	
127	Տվյալներ: Տվյալների վերլուծություն	Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը:	68	1		1	
128	Տվյալներ: Տվյալների վերլուծություն	Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը:	69	1		1	
129	Ոչ միօրինակ խնդիրներ	- Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն: - Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	- Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը: - Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներմոդելավորելու և լուծելու համար:	70-71	1		1	

			• Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:					
130	Ոչ միօրինակ խնդիրներ	• Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառուժներ՝ խնդիրներմոդելավորելու և լուծելու համար: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	72-73	1		1	
131	Ոչ միօրինակ խնդիրներ	• Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	• Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառուժներ՝ խնդիրներմոդելավորելու և լուծելու համար: • Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	74-75	1		1	
132	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:		1		1	
133	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ամրապնդել խնդիրներ լուծելու կարողություններ	Լուծի խնդիրները ճիշտ քայլաշարով		1		1	
134	Ամփոփում 6. Թեստային աշխատանք	Մտուցել աշակերտների գիտելիքները	Գիտի ինքնագնահատել		1		1	
135	Թեստային աշխատանքի արդյունքների վերլուծում	Զարգացնել Ինքնաստուգում կատարելու հմտություններ	Գիտի ինքնաստուգում կատարել		1		1	
ԹԵՄԱ 7 ՄԱՍ ԵՎ ԿՈՏՈՐԱԿ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		• Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքներ: • Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		• Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: • Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: • Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով: • Լուծի թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ պարզ խնդիրներ:						
136	Մաս և ամբողջ	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	76	1		1	
137	Մաս և ամբողջ	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	77	1		1	
138	Մաս և ամբողջ	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	78	1		1	
139	Մաս և ամբողջ	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	79	1		1	
140	Թվի մասը գտնելը	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	80	1		1	
141	Թվի մասը գտնելը	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	81	1		1	

[illegible]

			• Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով::					
154	Կոտորակների համեմատումը	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	• Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: • Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: • Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:	94	1		1	
155	Կոտորակների համեմատումը	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	• Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: • Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: • Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:	95	1		1	
156	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել զույգերով աշխատելու հմտություններ	Գիտի կատարել փոխադարձ ստուգում	96	1		1	
157	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել զույգերով աշխատելու հմտություններ	Գիտի կատարել փոխադարձ ստուգում	96	1		1	
158	Կրկնություն: Քարտային աշխատանք	Ձևավորել անհատական աշխատելու հմտություններ	Գիտի աշխատել քարտերով	97	1		1	
159	Կրկնություն: Քարտային աշխատանք	Ձևավորել անհատական աշխատելու հմտություններ	Գիտի աշխատել քարտերով	97	1		1	
160	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Գիտի կիրառել համագործակցային կարողություններ	98-99	1		1	
161	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Գիտի կիրառել համագործակցային կարողություններ	100-101	1		1	
162	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ամփոփել խնդր պայման, պահանջ հասկացությունները և լուծման ճիշտ քայլաշարը	Կարողանալ խնդիրը լուծել ճիշտ քայլաշարով	102-103	1		1	
163	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ամփոփել խնդր պայման, պահանջ հասկացությունները և լուծման ճիշտ քայլաշարը	Կարողանալ խնդիրը լուծել ճիշտ քայլաշարով	102-103	1		1	
164	Կրկնություն: Հարցարան	Զարգացնել հաշվարկներ կատարելու հմտություններ	Գիտի կատարել բազմանիշ թվերով հաշվարկներ	104-105	1		1	
165	Կրկնություն: Հարցարան	Զարգացնել հաշվարկներ կատարելու հմտություններ	Գիտի կատարել բազմանիշ թվերով հաշվարկներ	104-105	1		1	
166	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել զույգերով աշխատելու հմտություններ	Գիտի կատարել փոխադարձ ստուգում	106-107	1		1	
167	Ամփոփում 7. Թեստային աշխատանք	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Գիտի ինքնագնահատել		1		1	
168	Թեստային աշխատանքի վերլուծում	Զարգացնել Ինքնաստուգում կատարելու հմտություններ	Գիտի ինքնաստուգում կատարել		1		1	
169	Ուսումնական տարվա ամփոփում և բնութագրում	Ամփոփել անցած նյութերը	Կարողանալ կիրառել անցած նյութերը		1		1	
170	Ամփոփիչ գնահատում՝ բնութագրիչներով	Ամփոփել ուստարվա արդյունքները	Հասկանալ բնութագրիչների գնահատման կարևորությունը		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					170		170	

