

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ԴԱՍԱՐԱՆ

6

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

204

6

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Մասնակցային դպրոց

ՀԵՂԻՆԱԿ

Գոգյան Ս., Բաղայան Վ., Առաքելյան Ա.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Արփինե Մարտիրոսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախաղարման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղարման նախագահ

(ստորագրություն)

Անուշ Դաջունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առաքելյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԶՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Տասնորդական կոտորակներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել բնական թվերի այլընտրանքային գրառմանը: Ծանոթացնել տասնորդական կոտորակների հետ: Ծանոթացնել մեկից փոքր տասնորդական կոտորակների գրելաձևին, բացատրել, որ տասնորդական կոտորակի աջի զրոները կարելի է չգրել, բացատրել տասնորդական կոտորակի ամբողջ և կոտորակային մասերը: Բացատրել տասնորդական կոտորակների համեմատման կարգը: Ճանաչել ուղղանկյունանիստը, ուղղանկյունանիստի զագաթը, կողն ու նիստը, ծանոթանալ ծավալների գումարման հատկությանը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ			Ծանոթացան բնական թվերի այլընտրանքային գրառմանը: Հասկացան, որ քիչ թվանշանից բաղկացած բնական թիվը փոքր է, որովհետև մեծ թվի ավագ կարգի դիրքում փոքր թվի մոտ գրված է 0 թվանշանը: Գրում և կարդում են տասնորդական կոտորակները,կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածում տասնորդական կոտորակի: Բացատրում են տասնորդական կոտորակների համեմատման կարգը:						
1	Բնական թվերի համեմատումը		Ծանոթացնել բնական թվերի այլընտրանքային գրառմանը: Բացատրել, որ քիչ թվանշանից բաղկացած բնական թիվը փոքր է, որովհետև մեծ թվի ավագ կարգի դիրքում փոքր թվի մոտ գրված է 0 թվանշանը:	Ծանոթացան բնական թվերի այլընտրանքային գրառմանը: Հասկացան, որ քիչ թվանշանից բաղկացած բնական թիվը փոքր է, որովհետև մեծ թվի ավագ կարգի դիրքում փոքր թվի մոտ գրված է 0 թվանշանը:	6	1	1		
2	Բնական թվերի համեմատումը՝ վարժությունների լուծում:		Բնական թիվը գրի ավելի շատ թվանշաններով, համեմատի բնական թվերը:	Բնական թիվը գրում են ավելի շատ թվանշաններով, համեմատում բնական թվերը:	8	1		1	
3	Տասնորդական կոտորակ		Ծանոթացնել տասնորդական կոտորակների հետ:	Ծանոթացան տասնորդական կոտորակների հետ:	10	1	1		
4	Տասնորդական կոտորակ՝ վարժությունների լուծում:		Գրի և կարդա տասնորդական կոտորակները,կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածի տասնորդական կոտորակի:	Գրում և կարդում են տասնորդական կոտորակները,կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածում տասնորդական կոտորակի:	13	1		1	
5	Տասնորդական կոտորակ՝ վարժությունների լուծում:		Գրի և կարդա տասնորդական կոտորակները,կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածի տասնորդական կոտորակի:	Գրում և կարդում են տասնորդական կոտորակները,կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածում տասնորդական կոտորակի:	14	1		1	
6	Մեկից փոքր տասնորդական կոտորակներ, տասնորդական կոտորակի աջի զրոները		Ծանոթացնել մեկից փոքր տասնորդական կոտորակների գրելաձևին, բացատրել, որ տասնորդական կոտորակի աջի զրոները կարելի է չգրել, բացատրել տասնորդական կոտորակի ամբողջ և կոտորակային մասերը:	Գրում և կարդում են տասնորդական կոտորակները,կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածում տասնորդական կոտորակի:	15	1	1		
7	Մեկից փոքր տասնորդական կոտորակներ, տասնորդական կոտորակի աջի զրոները՝ վարժությունների լուծում:		Գրի և կարդա մեկից փոքր տասնորդական կոտորակները, կարդա տասնորդական կոտորակը բաժանել ամբողջ և կոտորակային մասերի:	Գրում և կարդում են տասնորդական կոտորակները,կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածում տասնորդական կոտորակի:	17	1		1	

8	Կոորդինատային ճառագայթի վրա տասնորդական կոտորակների պատկերումը	Կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակները:	Կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերում են տասնորդական կոտորակները:	18	1	1		
9	Կոորդինատային ճառագայթի վրա տասնորդական կոտորակների պատկերումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, հասկանա, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	Կարողանում են կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, Հասկանում են, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	19	1		1	
10	Կոորդինատային ճառագայթի վրա տասնորդական կոտորակների պատկերումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, հասկանա, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	Կարողանում են կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, Հասկանում են, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	20	1		1	
11	Կոորդինատային ճառագայթի վրա տասնորդական կոտորակների պատկերումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, հասկանա, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	Կարողանում են կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, Հասկանում են, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	21	1		1	
12	Տասնորդական կոտորակների համեմատումը	Բացատրել տասնորդական կոտորակների համեմատման կարգը:	Բացատրում են տասնորդական կոտորակների համեմատման կարգը:	22	1	1		
13	Տասնորդական կոտորակների համեմատումը՝ վարժությունների լուծում:	Համեմատի տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	Համեմատում են տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	23	1		1	
14	Բնական թվերի և կոտորակների կլորացումը:	Բացատրել տասնորդական կոտորակների կլորացման կարգը, ծանոթացնել կլորացման ճշտությանը:	Համեմատում են տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	24	1	1		
15	Բնական թվերի և կոտորակների կլորացումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա թվերը կլորացնել անհրաժեշտ ճշտությամբ, հասկանա կլորացման իմաստն ու նպատակը:	Համեմատում են տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	26	1		1	
16	Բնական թվերի և կոտորակների կլորացումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա թվերը կլորացնել անհրաժեշտ ճշտությամբ, հասկանա կլորացման իմաստն ու նպատակը:	Համեմատում են տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	26	1		1	
17	Ամփոփում 1. գրավոր աշխատանք	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել:	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
18	Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը		1		1	
19	Տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը	Բացատրել տասնորդական կոտորակների գումարման և հանման կարգը, ցույց տալ տասնորդական	Բացատրում են տասնորդական կոտորակների գումարման և հանման կարգը, ցույց են տալիս	27	1	1		

		կոտորակների գումարման/հանման և բնական թվերի գումարման/հանման կարգերի նմանությունը:	տասնորդական կոտորակների գումարման/հանման և բնական թվերի գումարման/հանման կարգերի նմանությունը:					
20	Տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	28	1		1	
21	Տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	29	1		1	
22	Տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	29	1		1	
23	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը	Բացատրել տասնորդական կոտորակների բազմապատկման կարգը, ցույց տալ տասնորդական կոտորակների և բնական թվերի բազմապատկման կարգերի նմանությունը:	Բացատրում են տասնորդական կոտորակների բազմապատկման կարգը, ցույց են տալիս տասնորդական կոտորակների և բնական թվերի բազմապատկման կարգերի նմանությունը:	30	1	1		
24	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	32	1		1	
25	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	33	1		1	
26	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	33	1		1	
27	Ամփոփում 2 (թեստային աշխատանք)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
28	Տասնորդական կոտորակների բաժանումը	Բացատրել տասնորդական կոտորակների բաժանման կարգը, ցույց տալ տասնորդական կոտորակների և բնական թվերի բաժանման կարգերի նմանությունը:	Բացատրում են տասնորդական կոտորակների բաժանման կարգը, ցույց են տալիս տասնորդական կոտորակների և բնական թվերի բաժանման կարգերի նմանությունը:		1	1		
29	Տասնորդական կոտորակների բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	36	1		1	
30	Տասնորդական կոտորակների բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	37	1		1	
31	Տասնորդական կոտորակների բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	37	1		1	
32	Ծավալ	Հանաչել ուղղանկյունանիստը, ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողմ ու նիստը, ծանոթանալ ծավալների գումարման	Հանաչում են ուղղանկյունանիստը, ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողմ ու նիստը,	38	1	1		

		հատկությունը:	ծանոթացան ծավալների գումարման հատկությունը:					
33	Ծավալ՝ խնդիրների լուծում	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ, իմանա նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողն ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	Նկարագրում են և գծում ուղղանկյունանիստ, գիտեն նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողն ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	39	1		1	
34	Ծավալ՝ խնդիրների լուծում	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ, իմանա նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողն ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	Նկարագրում են և գծում ուղղանկյունանիստ, գիտեն նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողն ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	41	1		1	
35	Ծավալ՝ խնդիրների լուծում	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ, իմանա նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողն ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	Նկարագրում են և գծում ուղղանկյունանիստ, գիտեն նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողն ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	43	1		1	
36	Ամփոփում 3. գրավոր աշխատանք		Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1
37	Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն		Կատարել գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը		1		1
ԹԵՄԱ 2		Հարաբերություն և ուղիղ համեմատականություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բացատրել հարաբերությունը, սովորեցնել կրճատել հարաբերությունը: Ըմբռնել երկու մեծությունների հարաբերության հաստատուն մնալու իմաստը, բերել առօրյայում հարաբերության օգտագործման օրինակներ: Ծանոթացնել խաչաձև բազմապատկմանը, ներկայացնել խաչաձև բազմապատկման և հարաբերության կապը: Բացատրել քարտեզի մասշտաբն ու հեռավորությունը հաշվելու եղանակը, ցուցադրել քարտեզի մասշտաբի և ուղիղ համեմատականության կապը: Բացատրել համատեղ աշխատանքի խնդիրների լուծման կարգը, ծանոթացնել կլորացման ճշտությանը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Հասկացան հարաբերությունը, սովորեցին կրճատել հարաբերությունը: Ըմբռնեցին երկու մեծությունների հարաբերության հաստատուն մնալու իմաստը, Բերում են առօրյայում հարաբերության օգտագործման օրինակներ: Ծանոթացան խաչաձև բազմապատկմանը, ներկայացրին խաչաձև բազմապատկման և հարաբերության կապը: Բացատրում են համատեղ աշխատանքի խնդիրների լուծման կարգը, ծանոթացան կլորացման ճշտությանը:						
38	Հարաբերություն		Բացատրել հարաբերությունը, սովորեցնել կրճատել հարաբերությունը:	Հասկացան հարաբերությունը, սովորեցին կրճատել հարաբերությունը:	44	1	1	
39	Հարաբերություն՝ վարժությունների լուծում:		Գտնի մեծությունների հարաբերությունը, լուծի պարզագույն հարաբերությունները:	Գտնում են մեծությունների հարաբերությունը, լուծում պարզագույն հարաբերությունները:	48	1		1
40	Հարաբերությունների հավասարություն, բաղադրատոմսեր		Ըմբռնել երկու մեծությունների հարաբերության հաստատուն մնալու իմաստը,	Ըմբռնեցին երկու մեծությունների հարաբերության հաստատուն մնալու իմաստը,	50	1	1	

		բերել առօրյայում հարաբերության օգտագործման օրինակներ:	Բերում են առօրյայում հարաբերության օգտագործման օրինակներ:					
41	Հարաբերությունների հավասարություն, բաղադրատոմսեր՝ վարժությունների լուծում:	Գտնի մեծությունների հարաբերությունը, լուծի պարզագույն հարաբերությունները:	Գտնում են մեծությունների հարաբերությունը, լուծում պարզագույն հարաբերությունները:	54	1		1	
42	Հարաբերությունների հավասարություն, բաղադրատոմսեր՝ վարժությունների լուծում:	Գտնի մեծությունների հարաբերությունը, լուծի պարզագույն հարաբերությունները:	Գտնում են մեծությունների հարաբերությունը, լուծում պարզագույն հարաբերությունները:	55	1		1	
43	Հարաբերությունների հավասարություն, բաղադրատոմսեր՝ վարժությունների լուծում:	Գտնի մեծությունների հարաբերությունը, լուծի պարզագույն հարաբերությունները:	Գտնում են մեծությունների հարաբերությունը, լուծում պարզագույն հարաբերությունները:	55	1		1	
44	Խաչաձև բազմապատկում	Ծանոթացնել խաչաձև բազմապատկմանը, ներկայացնել խաչաձև բազմապատկման և հարաբերության կապը:	Ծանոթացան խաչաձև բազմապատկմանը, ներկայացրին խաչաձև բազմապատկման և հարաբերության կապը:	56	1	1		
45	Խաչաձև բազմապատկում՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա լուծել հարաբերությունները՝ օգտվելով ,, Խաչաձև բազմապատկում,, հասկացությունից:	Ծանոթացան խաչաձև բազմապատկմանը, ներկայացրին խաչաձև բազմապատկման և հարաբերության կապը:	58	1		1	
46	Ուղիղ համեմատականություն	Ծանոթանալ ուղիղ համեմատականությանը, կիրառել խաչաձև բազմապատկումը ուղիղ համեմատականության խնդիրներում:	Ծանոթացան ուղիղ համեմատականությանը, կիրառում են խաչաձև բազմապատկումը ուղիղ համեմատականության խնդիրներում:	59	1	1		
47	Ուղիղ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Մահմանի ուղիղ համեմատականությունը, բերի առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառի ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծի տրված համեմատությունը:	Մահմանում են ուղիղ համեմատականությունը, բերում առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառում ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծում տրված համեմատությունը:	61	1		1	
48	Ուղիղ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Մահմանի ուղիղ համեմատականությունը, բերի առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառի ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծի տրված համեմատությունը:	Մահմանում են ուղիղ համեմատականությունը, բերում առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառում ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծում տրված համեմատությունը:	62	1		1	
49	Ուղիղ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Մահմանի ուղիղ համեմատականությունը, բերի	Մահմանում են ուղիղ համեմատականությունը, բերում	62	1		1	

		առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառի ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծի տրված համեմատությունը:	առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառում ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծում տրված համեմատությունը:					
50	Քարտեզ և մասշտաբ	Բացատրել քարտեզի մասշտաբն ու հեռավորությունը հաշվելու եղանակը, ցուցադրել քարտեզի մասշտաբի և ուղիղ համեմատականության կապը:	Բացատրում են քարտեզի մասշտաբն ու հեռավորությունը հաշվելու եղանակը, ցուցադրում քարտեզի մասշտաբի և ուղիղ համեմատականության կապը:	63	1	1		
51	Քարտեզ և մասշտաբ՝ խնդիրների լուծում:	Ծանոթ լինի մասշտաբ հասկացությանը, գտնի քարտեզի կամ հատակագծի կետերի իրական հեռավորությունը և հակառակը՝ օգտվելով մասշտաբից:	Ծանոթացան մասշտաբ հասկացությանը, գտնում են քարտեզի կամ հատակագծի կետերի իրական հեռավորությունը և հակառակը՝ օգտվելով մասշտաբից:	65	1		1	
52	Քարտեզ և մասշտաբ՝ խնդիրների լուծում:	Ծանոթ լինի մասշտաբ հասկացությանը, գտնի քարտեզի կամ հատակագծի կետերի իրական հեռավորությունը և հակառակը՝ օգտվելով մասշտաբից:	Ծանոթացան մասշտաբ հասկացությանը, գտնում են քարտեզի կամ հատակագծի կետերի իրական հեռավորությունը և հակառակը՝ օգտվելով մասշտաբից:		1		1	
53	Գործնական աշխատանք 1	Գործնական աշխատանքի կատարման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի կատարման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
54	Համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	Բացատրել համատեղ աշխատանքի խնդիրների լուծման կարգը, ծանոթացնել կլորացման ճշտությանը:	Բացատրում են համատեղ աշխատանքի խնդիրների լուծման կարգը, ծանոթացան կլորացման ճշտությանը:		1	1		
55	Համատեղ աշխատանքի խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	Լուծում են համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	68	1		1	
56	Համատեղ աշխատանքի խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	Լուծում են համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	68	1		1	
57	Համատեղ աշխատանքի խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	Լուծում են համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	70	1		1	
58	Լրացուցիչ խնդիրներ 2-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	
59	Լրացուցիչ խնդիրներ 2-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	
60	Լրացուցիչ խնդիրներ 2-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	
61	Ամփոփում 4. գրավոր աշխատանք	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների		1		1	

		և գնահատել	գիտելիքները և գնահատվեց					
62	Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը		1		1	
ԹԵՄԱ 3		<i>Տոկոս</i>						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Տարբերել որակական և քանակական համեմատությունները, տարբերել բացարձակ և հարաբերական համեմատությունները: Սովորել հարաբերական համեմատությունը խաչաձև բազմապատկմամբ լուծելը: Լուծի հարաբերական համեմատությունները: Մահմանի տոկոս հասկացությունը, արտահայտի մասը տոկոսով և հակառակը, գտնի տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը: Գտնել թիվը՝ իմանալով թվի տրված տոկոսի արժեքը: Ծանոթանալ սյունակային դիագրամին, դիագրամից կարդալ և վերլուծել տվյալները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Տարբերում են որակական և քանակական համեմատությունները, տարբերում են բացարձակ և հարաբերական համեմատությունները: Սովորեցին հարաբերական համեմատությունը խաչաձև բազմապատկմամբ լուծելը: Լուծում են հարաբերական համեմատությունները: Մահմանում են տոկոս հասկացությունը, արտահայտում մասը տոկոսով և հակառակը, Գտնում տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը: Գտնում են թիվը՝ իմանալով թվի տրված տոկոսի արժեքը: Ծանոթացան սյունակային դիագրամին, դիագրամից կարդում և վերլուծում են տվյալները:						
63	Բացարձակ և հարաբերական համեմատություններ:	Տարբերել որակական և քանակական համեմատությունները, տարբերել բացարձակ և հարաբերական համեմատությունները:	Տարբերում են որակական և քանակական համեմատությունները, Տարբերում են բացարձակ և հարաբերական համեմատությունները:	72	1	1		
64	Բացարձակ և հարաբերական համեմատություններ՝ վարժությունների լուծում:	Դասակարգի համեմատություններն ըստ տեսակի:	Դասակարգում են համեմատություններն ըստ տեսակի:	75	1		1	
65	Հարաբերական համեմատությունն ու խաչաձև բազմապատկումը:	Սովորել հարաբերական համեմատությունը խաչաձև բազմապատկմամբ լուծելը:	Սովորեցին հարաբերական համեմատությունը խաչաձև բազմապատկմամբ լուծելը:	77	1	1		
66	Հարաբերական համեմատությունն ու խաչաձև բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Լուծի հարաբերական համեմատությունները:	Լուծում են հարաբերական համեմատությունները:		1		1	
67	Տոկոս	Ծանոթացնել տոկոսին՝ որպես հարաբերական համեմատության գործիքի, սովորեցնել հաշվել թվի տրված տոկոսը:	Ծանոթացան տոկոսին՝ որպես հարաբերական համեմատության գործիքի, սովորեցին հաշվել թվի տրված տոկոսը:	79	1	1		
68	Տոկոս՝ խնդիրների լուծում:	Մահմանի տոկոս հասկացությունը, արտահայտի մասը տոկոսով և հակառակը, գտնի տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	Մահմանում են տոկոս հասկացությունը, արտահայտում մասը տոկոսով և հակառակը, Գտնում տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	81	1		1	
69	Տոկոս՝ խնդիրների լուծում:	Մահմանի տոկոս հասկացությունը, արտահայտի մասը տոկոսով և հակառակը, գտնի տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	Մահմանում են տոկոս հասկացությունը, արտահայտում մասը տոկոսով և հակառակը, Գտնում տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	82	1		1	
70	Տոկոս՝ խնդիրների լուծում:	Մահմանի տոկոս հասկացությունը, արտահայտի մասը տոկոսով և հակառակը, գտնի տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	Մահմանում են տոկոս հասկացությունը, արտահայտում մասը տոկոսով և հակառակը, Գտնում տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:		1		1	
71	Ամփոփում 5 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները					

72	Ամբողջի գտնելը տոկոսի միջոցով:	Գտնել թիվը՝ իմանալով թվի տրված տոկոսի արժեքը:	Գտնում են թիվը՝ իմանալով թվի տրված տոկոսի արժեքը:	84	1	1		
73	Ամբողջի գտնելը տոկոսի միջոցով՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	86	1		1	
74	Ամբողջի գտնելը տոկոսի միջոցով՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	86	1		1	
75	Ամբողջի գտնելը տոկոսի միջոցով՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	87	1		1	
76	Տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ:	Լուծել տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ:	Լուծում են տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ:	87	1	1		
77	Տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	88	1		1	
78	Տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	89	1			
79	Տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	89	1		1	
80	Դիագրամներ և աղյուսակներ:	Ծանոթանալ սյունակային դիագրամին, դիագրամից կարդալ և վերլուծել տվյալները:	Ծանոթացան սյունակային դիագրամին, դիագրամից կարդում և վերլուծում են տվյալները:	90	1	1		
81	Դիագրամներ և աղյուսակներ՝ խնդիրների լուծում:	Հավաքագրի տվյալներ և ներկայացնի աղյուսակի, սյունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ:	Հավաքագրում են տվյալներ և ներկայացնում աղյուսակի, սյունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործում գծապատկերներ, աղյուսակներ:	92	1		1	
82	Դիագրամներ և աղյուսակներ՝ խնդիրների լուծում:	Հավաքագրի տվյալներ և ներկայացնի աղյուսակի, սյունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ:	Հավաքագրում են տվյալներ և ներկայացնում աղյուսակի, սյունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործում գծապատկերներ, աղյուսակներ:	93	1		1	
83	Դիագրամներ և աղյուսակներ՝ խնդիրների լուծում:	Հավաքագրի տվյալներ և ներկայացնի	Հավաքագրում են տվյալներ և	93	1		1	

		աղյուսակի, սյունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ:	ներկայացնում աղյուսակի, սյունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործում գծապատկերներ, աղյուսակներ:					
84	Հակադարձ համեմատականություն	Ծանոթանալ հակադարձ համեմատականությանը, տարբերել ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունները:	Ծանոթացան հակադարձ համեմատականությանը, տարբերում են ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունները:	94	1	1		
85	Հակադարձ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Մահմանի հակադարձ համեմատականությունը, բերի առօրյայում հանդիպող օրինակներ, լուծի հակադարձ համեմատականությունը:	Մահմանում են հակադարձ համեմատականությունը, բերում առօրյայում հանդիպող օրինակներ, լուծում հակադարձ համեմատականությունը:	96	1		1	
86	Հակադարձ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Մահմանի հակադարձ համեմատականությունը, բերի առօրյայում հանդիպող օրինակներ, լուծի հակադարձ համեմատականությունը:	Մահմանում են հակադարձ համեմատականությունը, բերում առօրյայում հանդիպող օրինակներ, լուծում հակադարձ համեմատականությունը:	97	1		1	
87	Լրացուցիչ խնդիրներ 3-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	
88	Լրացուցիչ խնդիրներ 3-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	
89	Ամփոփում 6. գրավոր աշխատանք	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
90	Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Ամբողջ թվեր						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթանալ կոորդինատային առանցքին, ծանոթանալ բացասական թվերին, պատկերել ամբողջ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա: Ծանոթացում ամբողջ թվի մոդուլին, ծանոթացում ամբողջ թվի հակադիրին: Բացատրել ամբողջ թվերի համեմատումը կոորդինատային ուղղի օգնությամբ, ձևակերպել ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը: Ցույց տալ, որ կոորդինատային ուղղի վրա բացասական թվից բնական թիվ հանելը համարժեք է ձախ շարժվելուն, բացատրել բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը: Սովորի բացել փակագծերը, կիրառել ամբողջ թվերով գործողությունների օրենքները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Ծանոթացան կոորդինատային առանցքին, ծանոթացան բացասական թվերին, պատկերեցին ամբողջ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա: Ծանոթացան ամբողջ թվի մոդուլին, ծանոթացան ամբողջ թվի հակադիրին: Բացատրում են ամբողջ թվերի համեմատումը կոորդինատային ուղղի օգնությամբ, ձևակերպում են ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը: Ցույց են տալիս, որ կոորդինատային ուղղի վրա բացասական թվից բնական թիվ հանելը համարժեք է ձախ շարժվելուն, բացատրում են բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը: Սովորեցին բացել փակագծերը, կիրառել ամբողջ թվերով գործողությունների օրենքները:						
91	Կոորդինատային ճառագայթի սկզբնակետից ձախ	Ծանոթանալ կոորդինատային առանցքին, ծանոթանալ բացասական թվերին, պատկերել ամբողջ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա:	Ծանոթացան կոորդինատային առանցքին, ծանոթացան բացասական թվերին, պատկերեցին ամբողջ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա:	98	1	1		
92	Կոորդինատային ճառագայթի սկզբնակետից ձախ՝	Մահմանի կոորդինատային ուղիղ,	Մահմանում են կոորդինատային	100	1		1	

	վարժությունների լուծում:	բացասական թիվ, ամբողջ թիվ հասկացությունները, նշի թիվը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշի ամբողջ արժեքով կետի կոորդինատը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշի երկու ամբողջ թվերի հեռավորությունը:	ուղիղ, բացասական թիվ, ամբողջ թիվ հասկացությունները, նշում թիվը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշում ամբողջ արժեքով կետի կոորդինատը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշում երկու ամբողջ թվերի հեռավորությունը:					
93	Կոորդինատային ճառագայթի սկզբնակետից ձախ՝ վարժությունների լուծում:	Մահմանի կոորդինատային ուղիղ, բացասական թիվ, ամբողջ թիվ հասկացությունները, նշի թիվը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշի ամբողջ արժեքով կետի կոորդինատը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշի երկու ամբողջ թվերի հեռավորությունը:	Մահմանում են կոորդինատային ուղիղ, բացասական թիվ, ամբողջ թիվ հասկացությունները, նշում թիվը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշում ամբողջ արժեքով կետի կոորդինատը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշում երկու ամբողջ թվերի հեռավորությունը:	101	1		1	
94	Թվի բացարձակ արժեք, հակադիր թվեր	Ծանոթացում ամբողջ թվի մոդուլին, ծանոթացում ամբողջ թվի հակադիրին:	Ծանոթացան ամբողջ թվի մոդուլին, ծանոթացան ամբողջ թվի հակադիրին:	102	1	1		
95	Թվի բացարձակ արժեք, հակադիր թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Մահմանի թվի մոդուլ հասկացությունը, սահմանի թվի հակադիրը, գտնի թվի հակադիրը և մոդուլը, որ «-» նշան ավելացնելիս ստացվում է թվի հակադիրը, իսկ «+»-ի դեպքում ոչինչ չի փոխվում, ըստ այդմ՝ բացի փակագիծը:	Մահմանում են թվի մոդուլ հասկացությունը, Մահմանում են թվի հակադիրը, գտնում թվի հակադիրը և մոդուլը, որ «-» նշան ավելացնելիս ստացվում է թվի հակադիրը, իսկ «+»-ի դեպքում ոչինչ չի փոխվում, ըստ այդմ՝ բացում են փակագիծը:	103	1		1	
96	Թվի բացարձակ արժեք, հակադիր թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Մահմանի թվի մոդուլ հասկացությունը, սահմանի թվի հակադիրը, գտնի թվի հակադիրը և մոդուլը, որ «-» նշան ավելացնելիս ստացվում է թվի հակադիրը, իսկ «+»-ի դեպքում ոչինչ չի փոխվում, ըստ այդմ՝ բացի փակագիծը:	Մահմանում են թվի մոդուլ հասկացությունը, Մահմանում են թվի հակադիրը, գտնում թվի հակադիրը և մոդուլը, որ «-» նշան ավելացնելիս ստացվում է թվի հակադիրը, իսկ «+»-ի դեպքում ոչինչ չի փոխվում, ըստ այդմ՝ բացում են փակագիծը:	104	1		1	
97	Ամբողջ թվերի համեմատումը	Բացատրել ամբողջ թվերի համեմատումը կոորդինատային ուղղի օգնությամբ, ձևակերպել ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը:	Բացատրում են ամբողջ թվերի համեմատումը կոորդինատային ուղղի օգնությամբ, ձևակերպում են ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը:	105	1	1		
98	Ամբողջ թվերի համեմատումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը, կարողանա համեմատել ամբողջ թվերը:	Գիտեն ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը, Կարողանում են համեմատել ամբողջ թվերը:	106	1		1	
99	Ամբողջ թվերի համեմատումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը, կարողանա համեմատել ամբողջ	Գիտեն ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը, Կարողանում են համեմատել	106	1		1	

		թվերը:	ամբողջ թվերը:					
100	Բնական թվերի տարբերությունը	Բացատրել բնական թվից ավելի մեծ թիվը հանելու կարգը, ցույց տալ, որ կոորդինատային ուղղի վրա գումարման և հանման գործողությունները նույնն են, ինչ բնական թվերի դեպքում՝ համարժեք են աջ կամ ձախ շարժվելուն:	Բացատրում են բնական թվից ավելի մեծ թիվը հանելու կարգը, ցույց տալիս, որ կոորդինատային ուղղի վրա գումարման և հանման գործողությունները նույնն են, ինչ բնական թվերի դեպքում՝ համարժեք են աջ կամ ձախ շարժվելուն:	107	1	1		
101	Բնական թվերի տարբերությունը՝ վարժությունների լուծում:	Հաշվի բնական թվերի տարբերությունը, կարողանա ցույց տալ գործողությունը կոորդինատային ուղղի վրա, կիրառի. $b - a = b + (-a)$ և գումարման տեղափոխական օրենքը հաշվումներ կատարելիս:	Հաշվում են բնական թվերի տարբերությունը, Կարողանում են ցույց տալ գործողությունը կոորդինատային ուղղի վրա, Կիրառիում են $b - a = b + (-a)$ և գումարման տեղափոխական օրենքը հաշվումներ կատարելիս:	109	1		1	
102	Ամփոփում 7 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
103	Բացասական թվից բնական թվի հանումը	Ցույց տալ, որ կոորդինատային ուղղի վրա բացասական թվից բնական թիվ հանելը համարժեք է ձախ շարժվելուն, բացատրել բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը:	Ցույց են տալիս, որ կոորդինատային ուղղի վրա բացասական թվից բնական թիվ հանելը համարժեք է ձախ շարժվելուն, բացատրում են բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը:	111	1	1		
104	Բացասական թվից բնական թվի հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը, կատարի բացասական թվից բնական թիվ հանելու գործողությունը:	Ձևակերպում են բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը, կատարում բացասական թվից բնական թիվ հանելու գործողությունը:	112	1		1	
105	Բացասական թվից բնական թվի հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը, կատարի բացասական թվից բնական թիվ հանելու գործողությունը:	Ձևակերպում են բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը, կատարում բացասական թվից բնական թիվ հանելու գործողությունը:	112	1		1	
106	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը	Մովորել բացել փակագծերը, սովորել գումարել և հանել ամբողջ թվերը:	Մովորեցին բացել փակագծերը, սովորեցին գումարել և հանել ամբողջ թվերը:	113	1	1		
107	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	Գիտեն ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	114	1		1	
108	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	Գիտեն ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	114	1		1	
109	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը,	Գիտեն ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը,	լր.	1		1	

		կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:					
110	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	Գիտեն ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	լր.	1		1	
111	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	Գիտեն ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	լր.	1		1	
112	Անփոփում 8. գրավոր աշխատանք	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
113	Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը		1		1	
114	Գումարման օրենքների կիրառությունները	Սովորի խմբավորել գումարելիները և կիրառել գումարման օրենքները:	Սովորեցին խմբավորել գումարելիները և կիրառել գումարման օրենքները:	115	1	1		
115	Գումարման օրենքների կիրառությունները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի գումարման օրենքները, կիրառի գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	Ձևակերպեցին գումարման օրենքները, կիրառում են գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	116	1		1	
116	Գումարման օրենքների կիրառությունները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի գումարման օրենքները, կիրառի գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	Ձևակերպեցին գումարման օրենքները, կիրառում են գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	116	1		1	
117	Գումարման օրենքների կիրառությունները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի գումարման օրենքները, կիրառի գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	Ձևակերպեցին գումարման օրենքները, կիրառում են գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	լր.	1		1	
118	Ամբողջ թվերի բազմապատկումը բազմապատկման օրենքները	Սովորել բազմապատկել ամբողջ թվերը, բացատրել ամբողջ թվերի համար բազմապատկման օրենքները:	Սովորեցին բազմապատկել ամբողջ թվերը, բացատրում են ամբողջ թվերի համար բազմապատկման օրենքները:	117	1	1		
119	Ամբողջ թվերի բազմապատկումը բազմապատկման օրենքները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպի և կիրառի բազմապատկման օրենքները:	Ձևակերպում են ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարում ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպում և կիրառում բազմապատկման օրենքները:	119	1		1	
120	Ամբողջ թվերի բազմապատկումը բազմապատկման օրենքները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպի և կիրառի բազմապատկման օրենքները:	Ձևակերպում են ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարում ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպում և կիրառում բազմապատկման օրենքները:	120	1		1	

121	Ամբողջ թվերի բազմապատկումը բազմապատկման օրենքները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպի և կիրառի բազմապատկման օրենքները:	Ձևակերպում են ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարում ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպում և կիրառում բազմապատկման օրենքները:	120	1		1	
122	Ամփոփում 9 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները					
123	Փակագծերի բացումը	Մովորի բացել փակագծերը, կիրառել ամբողջ թվերով գործողությունների օրենքները:	Մովորեցին բացել փակագծերը, կիրառում են ամբողջ թվերով գործողությունների օրենքները:	121	1	1		
124	Փակագծերի բացումը՝ վարժությունների լուծում:	կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	123	1		1	
125	Փակագծերի բացումը՝ վարժությունների լուծում:	կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	123	1		1	
126	Փակագծերի բացումը՝ վարժությունների լուծում:	կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	լր.	1		1	
127	Փակագծերի բացումը՝ վարժությունների լուծում:	կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	լր.	1		1	
128	Ամբողջ թվերի բաժանումը	Մովորի բաժանել ամբողջ թվերը:	Մովորում են բաժանել ամբողջ թվերը:	124	1	1		
129	Ամբողջ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, հասկանա, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարի ամբողջ թվերի բաժանումը:	Գիտեն ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, Հասկանում են, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարում են ամբողջ թվերի բաժանումը:	125	1		1	
130	Ամբողջ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, հասկանա, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարի ամբողջ թվերի	Գիտեն ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, Հասկանում են, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարում	126	1		1	

		բաժանումը:	են ամբողջ թվերի բաժանումը:					
131	Ամբողջ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Բմանա ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, հասկանա, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարի ամբողջ թվերի բաժանումը:	Գիտեն ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, Հասկանում են, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարում են ամբողջ թվերի բաժանումը:	լր.	1		1	
132	Լրացուցիչ վարժություններ 4-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում					
133	Ամփոփում 10. գրավոր աշխատանք	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
134	Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը					
ԹԵՄԱ 5		Հավասարումներ և հավանականություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Գծապատկերի հիման վրա հավասարում կազմել, խնդրի պայմանը ձևակերպել գծապատկերի և հավասարման տեսքով: Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ: Ծանոթացնել կոորդինատային հարթությանը, սովորեցնել որոշել կետի կոորդինատները և տվյալ կոորդինատներով կետը պատկերել կոորդինատային հարթության վրա: Հասկանալ փորձն ու պատահույթը, հաշվել պարզագույն պատահարների հավանականությունը						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Գծապատկերի հիման վրա հավասարում են կազմում, խնդրի պայմանը ձևակերպում գծապատկերի և հավասարման տեսքով: Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ: Ծանոթացան կոորդինատային հարթությանը, սովորեցին որոշել կետի կոորդինատները և տվյալ կոորդինատներով կետը պատկերել կոորդինատային հարթության վրա: Հասկացան փորձն ու պատահույթը, հաշվում են պարզագույն պատահարների հավանականությունը						
135	Հավասարումներ, պայմանի պատկերումը հավասարման միջոցով	Գծապատկերի հիման վրա հավասարում կազմել, խնդրի պայմանը ձևակերպել գծապատկերի և հավասարման տեսքով:	Գծապատկերի հիման վրա հավասարում են կազմում, խնդրի պայմանը ձևակերպում գծապատկերի և հավասարման տեսքով:	128	1	1		
136	Հավասարումներ, պայմանի պատկերումը հավասարման միջոցով՝ վարժությունների լուծում:	Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմի խնդրի լուծման քայլաշարը:	Առանձնացնում են խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմում խնդրի լուծման քայլաշարը:	130	1		1	
137	Հավասարումներ, պայմանի պատկերումը հավասարման միջոցով՝ վարժությունների լուծում:	Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմի խնդրի լուծման քայլաշարը:	Առանձնացնում են խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմում խնդրի լուծման քայլաշարը:	131	1		1	
138	Հավասարումներ, պայմանի պատկերումը հավասարման միջոցով՝ վարժությունների լուծում:	Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմի խնդրի լուծման քայլաշարը:	Առանձնացնում են խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմում խնդրի լուծման քայլաշարը:	132	1		1	
139	Հավասարումների լուծում	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	133	1	1		
140	Հավասարումների լուծում՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	134	1		1	
141	Հավասարումների լուծում՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով	135	1		1	

	լուծում:	ձևափոխություններ	համապատասխան ձևափոխություններ					
142	Հավասարումների լուծում:	լուծում՝ վարժությունների	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	լր.	1		1
143	Հավասարումների լուծում:	լուծում՝ վարժությունների	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	լր.	1		1
144	Հավասարումների լուծում:	լուծում՝ վարժությունների	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	136	1		1
145	Հավասարումների լուծում:	լուծում՝ վարժությունների	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	136	1		1
146	Ամփոփում 11 (թեստային աշխատանք)		Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1
147	Դեկարտյան հարթություն		Ծանոթացնել կոորդինատային հարթությանը, սովորեցնել որոշել կետի կոորդինատները և տվյալ կոորդինատներով կետը պատկերել կոորդինատային հարթության վրա:	Ծանոթացան կոորդինատային հարթությանը, սովորեցին որոշել կետի կոորդինատները և տվյալ կոորդինատներով կետը պատկերել կոորդինատային հարթության վրա:	137	1	1	
148	Դեկարտյան հարթություն՝ վարժությունների լուծում:		Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	Գտնում են կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշում տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	138	1		1
149	Դեկարտյան հարթություն՝ վարժությունների լուծում:		Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	Գտնում են կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշում տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	138	1		1
150	Դեկարտյան հարթություն՝ վարժությունների լուծում:		Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	Գտնում են կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշում տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	139	1		1
151	Դեկարտյան հարթություն՝ վարժությունների լուծում:		Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	Գտնում են կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշում տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության	լր.	1		1

			վրա:					
152	Գործնական աշխատանք 2	Գործնական աշխատանքի կատարման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի կատարման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
153	Պատահույթ և հավանականություն	Հասկանալ փորձն ու պատահույթը, հաշվել պարզագույն պատահարների հավանականությունը:	Հասկանալ և փորձն ու պատահույթը, հաշվում պարզագույն պատահարների հավանականությունը:	140	1	1		
154	Պատահույթ և հավանականություն՝ վարժությունների լուծում:	Գաղափար ունենա պատահույթի մասին, գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները, հաշվի պատահույթի հավանականությունը:	Գաղափար կազմեցին պատահույթի մասին, Գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները, հաշվում պատահույթի հավանականությունը:	142	1		1	
155	Պատահույթ և հավանականություն՝ վարժությունների լուծում:	Գաղափար ունենա պատահույթի մասին, գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները, հաշվի պատահույթի հավանականությունը:	Գաղափար կազմեցին պատահույթի մասին, Գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները, հաշվում պատահույթի հավանականությունը:	143	1		1	
156	Պատահույթ և հավանականություն՝ վարժությունների լուծում:	Գաղափար ունենա պատահույթի մասին, գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները, հաշվի պատահույթի հավանականությունը:	Գաղափար կազմեցին պատահույթի մասին, Գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները, հաշվում պատահույթի հավանականությունը:	144	1		1	
157	Պատահույթ և հավանականություն՝ վարժությունների լուծում:	Գաղափար ունենա պատահույթի մասին, գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները, հաշվի պատահույթի հավանականությունը:	Գաղափար կազմեցին պատահույթի մասին, Գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները, հաշվում պատահույթի հավանականությունը:	144	1		1	
158	Լրացուցիչ վարժություններ 5-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց	լր.	1		1	

			ամրապնդում					
159	Լրացուցիչ վարժություններ 5-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
160	Լրացուցիչ վարժություններ 5-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
161	Ամփոփում 12 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 6 Ռացիոնալ թվեր								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթանալ բացասական կոտորակներին և ռացիոնալ թվերին, գտնել ռացիոնալ թվի հակադիրը, պատկերել ռացիոնալ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա: Սահմանի ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնի ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարգա ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատի ռացիոնալ թվերը: Հաշվել ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ): Սովորել գումարել և հանել ռացիոնալ թվերը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Ծանոթացան բացասական կոտորակներին և ռացիոնալ թվերին, Գտնում են ռացիոնալ թվի հակադիրը, պատկերում ռացիոնալ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա: Սովորեցին բազմապատկել ռացիոնալ թվերը: Հաշվում են ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ): Սովորեցին բաժանել ռացիոնալ թվերը:						
162	Բացասական կոտորակներ, ռացիոնալ թվեր	Ծանոթանալ բացասական կոտորակներին և ռացիոնալ թվերին, գտնել ռացիոնալ թվի հակադիրը, պատկերել ռացիոնալ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա:	Ծանոթացան բացասական կոտորակներին և ռացիոնալ թվերին, Գտնում են ռացիոնալ թվի հակադիրը, պատկերում ռացիոնալ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա:	146	1	1		
163	Բացասական կոտորակներ, ռացիոնալ թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնի ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարգա ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատի ռացիոնալ թվերը:	Սահմանում են ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնում ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարդում ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատում ռացիոնալ թվերը:	148	1		1	
164	Բացասական կոտորակներ, ռացիոնալ թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնի ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարգա ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատի ռացիոնալ թվերը:	Սահմանում են ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնում ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարդում ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատում ռացիոնալ թվերը:	148	1		1	
165	Բացասական կոտորակներ, ռացիոնալ թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնի ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարգա ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատի ռացիոնալ թվերը:	Սահմանում են ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնում ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարդում ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատում ռացիոնալ թվերը:	149	1		1	
166	Բացասական կոտորակներ, ռացիոնալ թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնի ռացիոնալ թվի հակադիրը,	Սահմանում են ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնում ռացիոնալ թվի	149	1		1	

		կոորդինատային առանցքի վրա կարդա ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատի ռացիոնալ թվերը:	հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարդում ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատում ռացիոնալ թվերը:					
167	Ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը	Սովորել բազմապատկել ռացիոնալ թվերը:	Սովորեցին բազմապատկել ռացիոնալ թվերը:	150	1	1		
168	Ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը:	151	1			
169	Ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը:	152	1		1	
170	Ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը:	լր.	1		1	
171	Ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը:	լր.	1		1	
172	Ամբողջ թվերի բաժանումը, ռացիոնալ թվերի ներկայացումը	Հաշվել ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	Հաշվում են ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	153	1	1		
173	Ամբողջ թվերի բաժանումը, ռացիոնալ թվերի ներկայացումը՝ վարժությունների լուծում:	Հաշվել ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	Հաշվում են ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	155	1		1	
174	Ամբողջ թվերի բաժանումը, ռացիոնալ թվերի ներկայացումը՝ վարժությունների լուծում:	Հաշվել ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	Հաշվում են ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	155	1		1	
175	Ամբողջ թվերի բաժանումը, ռացիոնալ թվերի ներկայացումը՝ վարժությունների լուծում:	Հաշվել ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	Հաշվում են ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	լր.	1		1	
176	Ամբողջ թվերի բաժանումը, ռացիոնալ թվերի ներկայացումը՝ վարժությունների լուծում:	Հաշվել ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	Հաշվում են ցանկացած երկու ամբողջ թվերի հարաբերությունը (բաժանարարը 0 չէ):	լր.	1		1	
177	Ամփոփում 13 (թեստային աշխատանք)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
178	Ռացիոնալ թվերի բաժանումը	Սովորի բաժանել ռացիոնալ թվերը:	Սովորեցին բաժանել ռացիոնալ թվերը:	156	1	1		
179	Ռացիոնալ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի բաժանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի բաժանումը:	157	1		1	
180	Ռացիոնալ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի բաժանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի բաժանումը:	157	1		1	
181	Ռացիոնալ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի բաժանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի բաժանումը:	լր.	1		1	
182	Ռացիոնալ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների	Կատարի ռացիոնալ թվերի բաժանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի բաժանումը:	լր.	1		1	

	լուծում:							
183	Ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը	Սովորել գումարել և հանել ռացիոնալ թվերը:	Սովորեցին գումարել և հանել ռացիոնալ թվերը:	158	1	1		
184	Ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	160	1		1	
185	Ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	160	1		1	
186	Ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	161	1			
187	Ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	161	1		1	
188	Ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	լր.	1		1	
189	Ամփոփում 14. գրավոր աշխատանք	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
190	Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց գրավոր աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը					
191	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները	Սովորի բացել փակագծերը, խմբավորել ամբողջ և կոտորակային մասերը:	Սովորեցին բացել փակագծերը, խմբավորել ամբողջ և կոտորակային մասերը:	162	1	1		
192	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները՝ վարժությունների լուծում:	Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	163	1		1	
193	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները՝ վարժությունների լուծում:	Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	164	1		1	
194	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները՝ վարժությունների լուծում:	Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	164	1		1	
195	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները՝ վարժությունների լուծում:	Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս,	165	1		1	

		փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:					
196	Լրացուցիչ վարժություններ 6-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
197	Լրացուցիչ վարժություններ 6-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
198	Կրկնություն՝ գլուխ 1	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
199	Կրկնություն՝ գլուխ 2	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
200	Կրկնություն՝ գլուխ 3	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
201	Կրկնություն՝ գլուխ 4	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
202	Կրկնություն՝ գլուխ 5	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
203	Կրկնություն՝ գլուխ 6	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
204	Ամփոփում 15. գրավոր աշխատանք	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					204	43	161	