

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024թ.



## ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

Մաթեմատիկա

ԴԱՍԱՐԱՆ \_\_\_\_\_

1

ԿԻՍԱՄՅԱԿ \_\_\_\_\_

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ \_\_\_\_\_

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ \_\_\_\_\_

120

4

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ \_\_\_\_\_

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ \_\_\_\_\_

Ս. Սկրտչյան, Ս. Բսկանդարյան, Ս. Արրահամյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ \_\_\_\_\_

Անահիտ Աղաբեկյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել \_\_\_\_\_

մեթոդախորհրդի \_\_\_\_\_

նիստում: Արձանագրություն թիվ \_\_\_\_\_

Մեթոդախորհրդի նախագահ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց \_\_\_\_\_

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան \_\_\_\_\_

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
<b>ԹԵՄԱ 1</b>	Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հատկություններ:Տարածական առնչություններ:							
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>	Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը: • Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը: • Թվի հասկացության ներմուծումը:							
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ</b>	<p>Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի :</li> <li>• Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ</li> <li>• Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերներն ու մարմինները (կետ, գիծ, հատված, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, գունդ, կոն, գլան):</li> <li>• Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ , հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև , մեջտեղ»):</li> </ul>							
1	Ծանոթությունն աշակերտների մաթեմատիկական գիտելիքներին	1-10 թվերը ճանաչելու հմտությունների ձևավորում	Ճանաչի 1-10 թվերը	3	1	1		
2	Առարկաների հատկությունները	Առարկայի հատկությունները՝ գույնը, նյութը, ձևը տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Ճանաչի և տարբերակի առարկաները ընտանիքի, նյութի և ձևի: Իմանա՝ որ առարկան ինչ նյութից է պատրաստված:	4	1	1		
3	Առարկաների հատկությունները՝ գույն, նյութ, ձև	Առարկայի հատկությունները՝ գույնը, նյութը, ձևը տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Ճանաչի և տարբերակի առարկաները ըստ գույնի, նյութի ու ձևի: Իմանա՝ որ առարկան ինչ նյութից է պատրաստված:	5	1	1		
4	Առարկաների համեմատումն ըստ հատկությունների՝ գույնի, նյութի, ձևի	Առարկաներն ըստ հատկությունների՝ գույնի, նյութի, ձևի, համեմատելու հմտությունների ձևավորում	Իմանա՝ որ առարկան ինչ նյութից է պատրաստված: Ճանաչի առարկաների ձևերն ու գույները	6-7	1	1		
5	Առարկաների համեմատումն ըստ հատկությունների՝ գույնի, նյութի, ձևի	Առարկաներն ըստ հատկությունների՝ գույնի, նյութի, ձևի, համեմատելու հմտությունների ձևավորում	Իմանա՝ որ առարկան ինչ նյութից է պատրաստված: Ճանաչի առարկաների ձևերն ու գույները	8-9	1	1		
6	Առարկայի համարանք: Թիվ: 1-5 թվերի անվանումները	Առարկաները հաշվելու կարողությունների ձևավորում: 1-5 թվերը ճանաչելու հմտությունների զարգացում:	Ճանաչի 1-5 թվերը, հաշվի առարկաները:	10-11	1	1		
7	Առարկայի համարանք: Թիվ: 6-10 թվերի անվանումները	Առարկաները հաշվելու կարողությունների ձևավորում: 6-10 թվերը ճանաչելու հմտությունների զարգացում:	Ճանաչի 6-10 թվերը, հաշվի առարկաները:	12-13	1	1		
8	Առարկաների խմբերի համեմատումը կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան	Զույգեր կազմելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում: Շատ, քիչ, նույնքան հասկացությունների ընկալում:	Կազմի գույգեր ըստ առարկաների ձևի, գույնի: Համեմատի առարկաները (շատ, քիչ, նույնքան)	14-15	1	1		
9	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս հասկացությունների պատկերացումների ձևավորում և կիրառման հմտությունների զարգացում	Պատկերացնի ու կիրառի որքանով է ավելի, որքանով է պակաս հասկացությունները:	16	1	1		

10	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս հասկացությունների պատկերացումների ձևավորում և կիրառման հմտությունների զարգացում	Պատկերացնի ու կիրառի որքանով է ավել, որքանով է պակաս հասկացությունները	17	1	1		
11	Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ	Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ հասկացությունները պատկերացնելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ հասկացությունները	18-19	1	1		
12	Աջ, ձախ	Աջ ու ձախը տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է աջ ու ձախը	20-21	1	1		
13	Վրա, տակ, միջև	Վրա, տակ, միջև հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է վրա, տակ, միջև հասկացությունները	22-23	1	1		
14	Բարձր, ցածր	Բարձր, ցածր հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է բարձր, ցածր հասկացությունները	24-25	1	1		
15	Կարճ, երկար	Կարճ, երկար հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է երկար, կարճ հասկացությունները	26-27	1	1		
16	Հաստ, բարակ	Հաստ, բարակ հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է հաստ, բարակ հասկացությունները	28-29	1	1		
17	Լայն, նեղ	Լայն, նեղ հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է լայն, նեղ հասկացությունները	30-31	1	1		
18	Մեծ, փոքր	Մեծ, փոքր հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է մեծ, փոքր հասկացությունները	32	1	1		
19	Մեծ, փոքր	Մեծ, փոքր հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է մեծ, փոքր հասկացությունները	33	1	1		
20	Մեկ, շատ	Մեծ, շատ հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է մեկ, շատ հասկացությունները	34-35	1	1		
<b>ԹԵՄԱ 2</b>		Թվանշաններ: Առաջին տասնյակ						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը, միանիշ թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը: <ul style="list-style-type: none"> <li>Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը:</li> <li>Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul>						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ</b>		<p>Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը</li> <li>Իմանա գումարման և հանման գործողությունների նշանները և բաղադրիչները:</li> <li>Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում:</li> <li>Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում:</li> <li>Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:</li> <li>Չափի երկարությունը չափման միավորներով և գրանցի արդյունքը:</li> <li>Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում</li> </ul>						
21	Թվանշաններ: Թվանշանների անվանումները	Թվանշանները ճանաչելու հմտությունների ձևավորում: Օրինաչափությունները պարզելու հմտությունների ձևավորում	Ճանաչում է թվանշանները: Պարզում է օրինաչափությունները	36-37	1	1		
22	«1» թվի գրությունը թվանշանով	Մեկ թվի գրության հմտությունների	Գրում է մեկ թիվը	38-39	1	1		

		ձևավորում						
23	«2» թվի գրությունը թվանշանով	Երկու թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է երկու թիվը: Գիտի երկուսի կազմությունը	40-41	1	1		
24	«2» թվի գրությունը թվանշանով	Երկու թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է երկու թիվը:Գիտի երկուսի կազմությունը:	42-43	1	1		
25	«3» թվի գրությունը թվանշանով	Երեք թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է երեք թիվը:Գիտի երեքի կազմությունը:	44-46	1	1		
26	«3» թվի գրությունը թվանշանով	Երեք թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է երեք թիվը:Գիտի երեքի կազմությունը:	47-49				
27	Համեմատում	Թվերը համեմատելու հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը	50-51	1	1		
28	Համեմատում	Թվերը համեմատելու հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը	52-53	1	1		
29	Համեմատում	Թվերը համեմատելու հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը	52-53	1	1		
30	«4» թվի գրությունը թվանշանով	Չորս թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է չորս թիվը:Գիտի չորսի կազմությունը:	54-55	1	1		
31	«4» թվի գրությունը թվանշանով	Չորս թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է չորս թիվը:Գիտի չորսի կազմությունը:	56-57	1	1		
32	Գումարում	Գումարում հասկացության ներմուծում: Գումարման գործողությունը կատարելու հմտությունների ձևավորում:	Կատարում է գումարման գործողություններ	58-59	1	1		
33	Գումարում	Գումարում հասկացության ներմուծում: Գումարման գործողությունը կատարելու հմտությունների ձևավորում: Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորում:	Կատարում է գումարման գործողություններ Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ	60-61	1	1		
34	«5» թվի գրությունը թվանշանով	Հինգ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է հինգ թիվը:Գիտի հինգի կազմությունը:	62-63	1	1		
35	«5» թվի գրությունը թվանշանով	Հինգ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է հինգ թիվը:Գիտի հինգի կազմությունը:	64-65	1	1		
36	Հանում	Հանում հասկացության ներմուծում: Հանման գործողությունը կատարելու հմտությունների ձևավորում:	Կատարում է հանման գործողություններ	66-67	1	1		
37	Հանում	Գումարում հասկացության ներմուծում: Գումարման գործողությունը կատարելու հմտությունների ձևավորում:	Կատարում է հանման գործողություններ	68-69	1	1		
38	«6» թվի գրությունը թվանշանով	Վեց թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է վեց թիվը:Գիտի վեցի կազմությունը:	70-71	1	1		
39	«6» թվի գրությունը թվանշանով	Վեց թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է վեց թիվը:Գիտի վեցի կազմությունը:	72-73	1	1		
40	«7» թվի գրությունը թվանշանով	Յոթ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է յոթ թիվը:Գիտի յոթի կազմությունը:	74-75	1	1		
41	«7» թվի գրությունը թվանշանով	Յոթ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է յոթ թիվը:Գիտի յոթի կազմությունը:	76-77	1	1		
42	«8» թվի գրությունը թվանշանով	Ութ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ութ թիվը:Գիտի ութի կազմությունը:	78-79	1	1		
43	«8» թվի գրությունը թվանշանով	Ութ թվի գրության հմտությունների	Գրում է ութ թիվը:Գիտի ութի	80	1	1		

		ձևավորում ու զարգացում	կազմությունը:					
44	«8» թվի գրությունը թվանշանով	Ութ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ութ թիվը:Գիտի ութի կազմությունը:	81	1	1		
45	«9» թվի գրությունը թվանշանով	Ինը թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ինը թիվը:Գիտի իննի կազմությունը:	82	1	1		
46	«9» թվի գրությունը թվանշանով	Ինը թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ինը թիվը:Գիտի իննի կազմությունը:	83	1	1		
47	«9» թվի գրությունը թվանշանով	Ինը թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ինը թիվը:Գիտի իննի կազմությունը:	84	1	1		
48	«9» թվի գրությունը թվանշանով	Ինը թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ինը թիվը:Գիտի իննի կազմությունը:	85	1	1		
49	«0» թվի գրությունը թվանշանով	Զրո թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է զրո թիվը:	86-87	1	1		
50	«0» թվի գրությունը թվանշանով	Զրո թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է զրո թիվը:	88-89	1	1		
51	Երկարության չափումը	Երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտությունների ձևավորում	Գիտի երկարության չափման միավորները: Չափում է հատվածի երկարությունը:	90	1	1		
52	Երկարության չափումը	Երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտությունների ձևավորում	Իմանում է երկարության չափման միավորները: Չափում է հատվածի երկարությունը:	91	1	1		
53	Ամրապնդման առաջադրանքներ	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	92	1	1		
54	Ամրապնդման առաջադրանքներ	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	93	1	1		
55	Ամրապնդման առաջադրանքներ	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	94	1	1		
56	Ամրապնդման առաջադրանքներ	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	95	1	1		
57	Կրկնություն	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1	1		
58	Կրկնություն	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1	1		
59	Մեկից ինը թվերը	1-9 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Ճանաչի, կարդա ու գրի 1-9 թվերը: Համեմատի թվերը 9-ի սահմաններում: Կատարի գործողություններ 9-ի սահմաններում:	4	1	1		
60	Մեկից ինը թվերը	1-9 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Ճանաչի, կարդա ու գրի 1-9 թվերը: Համեմատի թվերը 9-ի սահմաններում: Կատարի գործողություններ 9-ի	5	1	1		

			սահմաններում					
61	Տասը թվի գրությունը թվանշաններով	Տասը թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է տասը թվը:Գիտի տասի կազմությունը:	6-7	1	1		
62	Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում	10-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում	Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում	8-9	1	1		
63	Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում	10-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում	Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում	10-11	1	1		
64	Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում Գումարելի ,Գումար	10-ի սահմաններում թվերի գումարման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում: Գումարելի, գումար հասկացությունների ներմուծում:	10-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ: Տարբերակում է գումարելին, գումարը:	12-13	1	1		
65	Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում Գումարելի ,Գումար	10-ի սահմաններում թվերի գումարման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում: Գումարելի, գումար հասկացությունների ներմուծում	10-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ: Տարբերակում է գումարելին, գումարը:	14-15	1	1		
66	Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում: Նվազելի ,Հանելի, տարբերություն	10-ի սահմաններում թվերի հանման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում: Նվազելի, հանելի, տարբերություն հասկացությունների ներմուծում	10-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ: Տարբերակում է նվազելին, հանելին, տարբերությունը:	16-17	1	1		
67	Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում: Նվազելի ,Հանելի, տարբերություն	10-ի սահմաններում թվերի հանման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում: Նվազելի, հանելի, տարբերություն հասկացությունների ներմուծում	10-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ: Տարբերակում է նվազելին, հանելին, տարբերությունը:	18-19	1	1		
68	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք	Մի քանի գործողությամբ թվային արտահայտություն կազմելու և դրանց արժեքը	Կազմում է թվային արտահայտություն և գտնում է թվային արտահայտության արժեքը:	20-21	1	1		
69	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք	Մի քանի գործողությամբ թվային արտահայտություն կազմելու և դրանց արժեքը գտնելու հմտությունների ձևավորում:	Կազմում է թվային արտահայտություն և գտնում է թվային արտահայտության արժեքը:	22-23	1	1		
70	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք	Մի քանի գործողությամբ թվային արտահայտություն կազմելու և դրանց արժեքը գտնելու հմտությունների ձևավորում:	Կազմում է թվային արտահայտություն և գտնում է թվային արտահայտության արժեքը:	24-25	1	1		
71	Խնդրի լուծման գրելաձևը: Գծապատկեր	Խնդիրների լուծման ու գծապատկերի կազմման հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Լուծում է խնդիրներ, կատարում եզրակացություններ, կազմում գծապատկերներ:	26-27	1	1		
72	Խնդրի լուծման գրելաձևը: Գծապատկեր	Խնդիրների լուծման ու գծապատկերի կազմման հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Լուծում է խնդիրներ, կատարում եզրակացություններ, կազմում գծապատկերներ:	28	1	41		

73	Խնդրի ներկայացումը գծապատկերի ձևով	Խնդիրը գծապատկերի ձևով ներկայացնելու ու լուծելու հմտությունների ձևավորում	Խնդիրը ներկայացնում է գծապատկերի տեքստով:	29	1	1	
74	Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս հասկացությունների պատկերացումների ձևավորում և կիրառման հմտությունների զարգացում	Պատկերացնում ու կիրառում է որքանով է ավել, որքանով է պակաս հասկացությունները	30-31	1	1	
75	Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս հասկացությունների պատկերացումների ձևավորում և կիրառման հմտությունների զարգացում	Պատկերացնի ու կիրառի որքանով է ավել, որքանով է պակաս հասկացությունները	32-33	1	1	
76	Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս: Գործնական աշխատանք	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս հասկացությունների պատկերացումների ձևավորում և կիրառման հմտությունների զարգացում	Պատկերացնի ու կիրառի որքանով է ավել, որքանով է պակաս հասկացությունները	34-+35	1		1
77	Գիտելիքների ամրապնդում	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1	1	
78	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ	Աղյուսակների կիրառմամբ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում ու ամրապնդում	Կատարում է գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ:	36-37	1	1	
79	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ	Աղյուսակների կիրառմամբ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում ու ամրապնդում	Կատարում է գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ:	38-39	1	1	
80	Գիտելիքների ամրապնդում	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1		1

**ԹԵՄԱ 3** Երկրորդ տասնյակ: Անհայտ բաղադրիչ

**ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ** Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը: • Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման. արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը: Գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտությունների ձևավորումը:

**ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ**

- Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով:
- Հաշվի և համարակալի առարկաները:
- Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները:
- Անվանի և գրի կլոր երկնիշ թվերը :
- Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով:
- Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:
- Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում:
- Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:
- Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում:
- Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում:

81	Շաբաթվա օրերը	Շաբաթվա օրերի մասին գիտելիքների ձևավորում ու ամրապնդում	Գիտի շաբաթվա օրերը	40-41	1	1	
82	Շաբաթվա օրերը	Շաբաթվա օրերի մասին գիտելիքների ձևավորում ու ամրապնդում	Գիտի շաբաթվա օրերը	42-43	1	1	
83	Գումարման աղյուսակը	Աղյուսակի կիրառմամբ գումարման	Կատարում է գումարում՝	44-45	1	1	

		գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում	կիրառելով գումարման աղյուսակը					
84	Գիտելիքների ամրապնդում	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1	1		
85	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով:	Ընտրության եղանակով գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտությունների ձևավորում	Ընտրության եղանակով գտնում է գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչները	46-47	1	1		
86	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով:	Ընտրության եղանակով գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտությունների ձևավորում	Ընտրության եղանակով գտնում է գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչները	48	1	1		
87	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով:	Ընտրության եղանակով գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտությունների ձևավորում	Ընտրության եղանակով գտնում է գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչները	49	1	1		
88	Հաշվումներ խմբերով	Միննույն առարկաները խմբավորելու և խմբերով հաշվումներ կատարելու հմտությունների ձևավորում	Խմբավորում է միննույն առարկաները և խմբերով կատարում հաշվումներ	50-51	1	1		
89	Տասնյակներ: Միավորներ:	Տասնյակներն ու միավորները տարբերակելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է տասնյակներն ու միավորները	52-53	1	1		
90	11-20 թվերը	11-20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում	Կարդում, գրում, համեմատում է 11-20 թվերը: Դասավորում է թվերը աճման կամ նվազման կարգով	54	1	1		
91	11-20 թվերը	11-20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում	Կարդում, գրում, համեմատում է 11-20 թվերը: Դասավորում է թվերը աճման կամ նվազման կարգով:	55	1	1		
92	11-ից մինչև 20 թվերի ստացումը՝ որպես կլոր տասնյակի և միավորի գումար	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով 11-20 թվերը ստանալու հմտությունների ձևավորում	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով ստանում է 11-20 թվերը	56	1	1		
93	11-ից մինչև 20 թվերից միավորի հանումը	11-20 թվերից միավորի հանման հմտությունների ձևավորում	11-20 թվերից հանում է միավորը, ստանում տասնյակը:	57	1	1		
94	Թվի ներկայացումը տասնյակի և միավորի գումարի տեսքով	Թիվը կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի տեսքով ներկայացնելու հմտությունների ձևավորում	Թիվը ներկայացնում է կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի տեսքով:	58-59	1		1	
95	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում	20-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը 20-ի սահմաններում	60	1	1		
96	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում	20-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում ու ամրապնդում	Համեմատում է թվերը 20-ի սահմաններում	61	1	1		
97	Գիտելիքների համակարգում	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1	1		
98	Կիլոգրամ	Կշռի չափման միավորների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Կգ գաղափարի ներմուծում	Գիտի կշռի չափման միավորները: Կատարում է տարբեր գործողություններ՝ կիրառելով կգ զանգվածի միավորը	62-63	1	1		
99	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման գումարման գործողություններ	20-ի սահմաններու կատարում է գումարման գործողություններ՝	64-65	1	1		



		կատարելու հմտությունների ձևավորում	առանց կարգային անցումների					
100	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	66	1	1		
101	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	67	1	1		
102	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	68-69	1	1		
103	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	70	1	1		
104	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	71	1	1		
105	Դեցիմետր	Երկարության չափման միավորների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Դմ գաղափարի ներմուծում	Գիտի երկարության չափման միավորները: Կատարում է տարբեր գործողություններ՝ կիրառելով դմ	72-73	1	1		
106	Գումարում 20-ի սահմաններում	20-ի սահմաններում տարբերեղանակներով գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է 20-ի սահմաններում տարբեր եղանակներով գումարման գործողություններ	74-75	1	1		
107	Գումարում 20-ի սահմաններում տարբեր եղանակներով	20-ի սահմաններում տարբերեղանակներով գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է 20-ի սահմաններում տարբեր եղանակներով գումարման գործողություններ	76-77	1		1	
108	Գիտելիքների ամրապնդում: Խնդիրներ	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում: Խնդիրներ լուծելու կարողությունների ամրապնդում	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1	1		
109	Լիտր	Տարողության չափման միավորների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Լիտր գաղափարի ներմուծում	Գիտի տարողության չափման միավորները: Կատարում է տարբեր գործողություններ՝ կիրառելով լիտրը	78-79	1	1		
110	Հանում 20 -ի սահմաններում	20-ի սահմաններում տարբերեղանակներով հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է 20-ի սահմաններում տարբեր եղանակներով հանման գործողություններ	80-81	1	1		
111	Հանում 20 -ի սահմաններում	20-ի սահմաններում տարբերեղանակներով գնանման գործողություններ կատարելու	Կատարում է 20-ի սահմաններում տարբեր եղանակներով հանման	82	1	1		

		հմտությունների ձևավորում	գործողություններ					
112	Հանում տարբեր եղանակներով	20-ի սահմաններում տարբերեղանակներով հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է 20-ի սահմաններում տարբեր եղանակներով հանման գործողություններ	83	1	1		
113	Գիտելիքների ամրապնդում: Խնդիրներ	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում: Խնդիրներ լուծելու կարողությունների ամրապնդում	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1	1		
114	Երկնիշ կլոր տասնյակներ	Երկնիշ կլոր տասնյակները գրելու, կարդալու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում:	Կարդում, գրում, համեմատում է երկնիշ կլոր տասնյակները	84-85	1	1		
115	Դրամ	Ազգային արժույթը ճանաչելու և կիրառելու հմտությունների ձևավորում	Ճանաչում է դրամը	86-87	1	1		
116	Ժամ	Ժամանակի չափման միավորների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Ժամ գաղափարի ներմուծում	Գիտի ժամանակի չափման միավորները: Ժամն արտահայտում է ավելի փոքր միավորներով:	88-89	1	1		
117	Գիտելիքների ամրապնդում: Խնդիրներ	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	90-91	1	1		
118	Գիտելիքների ամրապնդում:	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	92	1	1		
119	Կրկնություն	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	93	1		1	
120	Կրկնություն	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	94	1		1	
				<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	