

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024թ.



## ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

Մաթեմատիկա

ԴԱՍԱՐԱՆ \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

ԿԻՍԱՄՅԱԿ \_\_\_\_\_

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ \_\_\_\_\_

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ \_\_\_\_\_

160

5

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ \_\_\_\_\_

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ \_\_\_\_\_

Սոկրատ Մկրտչյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ \_\_\_\_\_

Արուս Դոլունց

Քննարկվել, հավանության է արժանացել \_\_\_\_\_

մեթոդախորհրդի \_\_\_\_\_

նիստում: Արձանագրություն թիվ \_\_\_\_\_

Մեթոդախորհրդի նախագահ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՑԵՄ	ԳՈՐԾ	
<b>ԹԵՄԱ 1</b>	<b>Առաջին դասարանում անցածի ամրապնդում</b>							
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Ամրապնդել 11-20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: Ձևավորել 20-ի սահմաններում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտությունը						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ</b>		Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում, գրառի թվերի համեմատման արդյունքները: Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում, հասկանա խնդրի պայմանը և պահանջը:						
1	1-ից 20 թվերը: Համեմատում	Զարգացնել 1-20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ	Համեմատում է թվերը 1- 20-ի սահմաններում Գրառում է թվերի համեմատման արդյունքները	4-6	1	1		
2	1-ից 20 թվերը: Համեմատում	Զարգացնել 1-20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ	Որոշում է մինչև 1- 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում	7-9	1	1		
3	Գումարում և հանում	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտություններ Ձևավորել պարզ պատկերներ գծելու կարողություններ	Գումարում և հանում է 20-ի սահմանում Գծում է պարզ պատկերներ	10-11	1	1		
4	Գումարում և հանում	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտություններ Զարգացնել գաղտնագիրը բացահայտելու հմտություններ	Գումարում և հանում է 20-ի սահմանում Բացահայտում է գաղտնագիրը	12-13	1	1		
5	Գումար	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտություններ Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ	Գումարում է 20-ի սահմանում Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով գումարում 20-ի սահմանում	14-15	1	1		
6	Գումար	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում կատարելու հմտություններ Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու կարողություններ	Գումարում է 20-ի սահմանում Բացահայտում է օրինաչափությունը	16-17	1	1		
7	Գիտելիքների համակարգում	Ամրակայել անցած նյութերը	Գումարում է 20-ի սահմանում Կռահում է պարզ օրինաչափությունը 20-ի սահմանում Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ		1	1		
8	Տարբերություն	Զարգացնել 20-ի սահմանում հանում գործողությունը կատարելու հմտություն Զարգացնել մեկ գործողությամբ խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Հանում է 20-ի սահմանում Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում	18-19	1	1		

9	Տարբերություն	Զարգացնել 20-ի սահմանում հանում գործողությունները կատարելու հմտությունները Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ	Հանում է 20-ի սահմանում Հասկանում է, վերաբրտադրում է խնդրի պայմանն ու պահանջը	20-21	1	1		
10	Գիտելիքների համակարգում	Կրկնել և ամրապնդել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է 20-ի սահմանում Լուծում է մեկ գործողության խնդիրներ Կռահում և շարունակում է պարզ օրինաչափությունը 20-ի սահմանում		1	1		
11	Թիվը մի քանի միավորով մեծացնել	Զարգացնել թիվը մի քանի միավորով մեծացնելու հմտություններ և կարողություններ	Կիրառում է թիվը մի քանի միավորով մեծացնելու հմտություններ և կարողություններ	22-23	1	1		
12	Թիվը մի քանի միավորով մեծացնել	Զարգացնել թիվը մի քանի միավորով մեծացնելը խնդիրներ լուծելիս	Լուծում է մեկ գործողության խնդիրներ կիրառելով գումարում – ով ավելի	24-25	1	1		
13	Թիվը մի քանի միավորով փոքրացնել	Զարգացնել 20-ի սահմանում հանում գործողության հմտությունները Ձևավորել պարզ խնդիրներ լուծելու կարողություն և հմտություն	Հանում է 20-ի սահմանում Հասկանում, վերաբրտադրում է խնդրի պայմանն ու պահանջը	26-27	1	1		
14	Թիվը մի քանի միավորով փոքրացնել	Զարգացնել մեկ գործողության խնդիրների լուծման հմտություններ	Լուծում է մեկ գործողության խնդիրներ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում –ով պակաս	28-29	1	1		
15	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել անցած նյութերը	Լուծում է մեկ գործողության խնդիրներ Հասկանում և վերաբրտադրում է խնդրի պայմանն ու պահանջը		1	1		
16	Որքանո՞վ է մեծ, որքանո՞վ է փոքր	Ծանոթացնել “Որքանով է մեծ”, “Որքանով է փոքր” հասկացություններին Լուծել մեկ գործողության խնդիրներ	Հասկանում է տրված հասկացությունների իմաստը Լուծում է խնդիրներ կիրառելով –ով ավելի, –ով պակաս	30-32	1	1		
17	Որքանո՞վ է մեծ, որքանո՞վ է փոքր	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտություններ Լուծել խնդիրներ կիրառելով “որքանով է մեծ”, “որքանով է փոքր” հասկացությունները	Կատարում է գումարում և հանում 20-ի սահմանում Լուծում է խնդիրներ կիրառելով որքանով է մեծ, որքանով է փոքր	33-35	1	1		
<b>ԹԵՄԱ 2 Անհայտ բաղադրիչ գտնելը</b>								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>   Ձևավորել գումարման և հանման գործողության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտություններ								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԸ</b>   Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչը ըստ կանոնի								
18	Անհայտ գումարելին գտնելը	Ծանոթացնել անհայտ բաղադրիչը գտնելու քայլաշարին Լուծել անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ	Հասկանում է անհայտ գումարելին գտնելու քայլաշարը Լուծում է խնդիրներ անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ	36-37	1	1		

19	Անհայտ գումարելին գտնելը	Զարգացնել անհայտ գումարելին գտնելու հմտությունն ըստ կանոնի Հասկանալով լուծել խնդիրներ անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ	Գտնում է անհայտ գումարելին ըստ կանոնի Հասկանալով լուծում է խնդիրներ անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ	38-39	1	1		
20	Անհայտ գումարելին գտնելը	Ամրակայել անհայտ գումարելին գտնելու հմտություններն ու կարողությունները	Ճիշտ քայլաշարով գտնում է անհայտ գումարելին	40-41	1	1		
21	Գիտելիքների համակարգում	Անցածի կրկնություն Հայտորոշիչ թեստ	20-ի սահմանում գումարում և հանում է Լրացնում է հայտորոշիչ թեստի հարցերը		1	1		
22	Անհայտ նվազելին գտնելը	Ծանոթացնել անհայտ նվազելին գտնելու քայլաշարի հետ	Գտնում է անհայտ նվազելին ըստ կանոնի	42	1	1		
23	Անհայտ նվազելին գտնելը	Զարգացնել անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտություններ	Ճիշտ քայլաշարով գտնում է անհայտ նվազելին	43-44	1	1		
24	Անհայտ նվազելին գտնելը	Զարգացնել և ամրապնդել անհայտ նվազելին գտնելու հմտություններ և կարողություններ	Գիտի և գտնում է անհայտ նվազելին Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ	44-45	1	1		
25	Գիտելիքների համակարգում	Անցած նյութերի ամրապնդում և կրկնություն	Կատարում է գումարում, հանում 20-ի սահմանում Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ		1	1		
26	Անհայտ հանելին գտնելը	Զարգացնել անհայտ հանելին գտնելու հմտություններ և կարողություններ	Կարողանում է գտնել անհայտ հանելին ըստ կանոնի	46	1	1		
27	Անհայտ հանելին գտնելը	Զարգացնել անհայտ հանելին գտնելու կարողություններ և հմտություններ	Գտնում է անհայտ հանելին ըստ կանոնի	47	1	1		
28	Անհայտ հանելին գտնելը	Ամրապնդել անհայտ հանելին գտնելու հմտություններն ու կարողությունները ըստ կանոնի Լուծել անհայտ հանելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ	Գտնում է անհայտ հանելին Գիտի լուծել խնդիրներ անհայտ հանելին գտնելու վերաբերյալ	48-49	1	1		
29	Գիտելիքների համակարգում	Ամրակայել 20-ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու կարողություններ և հմտություններ	Հանում և գումարում է 20-ի սահմանում Ձևավորում է տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու կարողություններ և հմտություններ	50-51	1	1		
30	Ամփոփում	Անցած նյութերի ամրապնդում	Կոստում և շարունակում է պարզ օրինաչափությունը 20-ի սահմանում 20-ի սահմանում գումարում և հանում է	52-53	1	1		
31	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</b> <b>Թեստային աշխատանք</b>	Ամրապնդել առաջին թեմայի վերջնարդյունքները	Գիտի առաջին թեմայի անցած նյութերը		1		1	
32	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների ամփոփում	Ամփոփել թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքները	Հասկանում է թերությունները և կատարում ուղղումներ		1		1	

ԹԵՄԱ 3		Երկնիշ թվերի գումարում և հանում					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել և զարգացնել 21-ից 99-ը երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Ճանաչի, կարդա, գրի երկնիշ թվերը, ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, համեմատի երկնիշ թվերը					
33	Երկնիշ թվեր: Տասնյակներ, միավորներ	Ջարգացնել կլոր տասնյակները կարդալու, գրելու և համեմատելու հմտություններ Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Ճանաչում է կլոր տասնյակները Գրում և կարդում է Արտահայտում է տասնյակը միավորով և հակառակը	54-55	1	1	
34	Երկնիշ թվեր: Տասնյակներ, միավորներ	Ջարգացնել կլոր տասնյակները կարդալու, գրելու և համեմատելու կարողություններ	Կարդում և գրում է կլոր տասնյակները Արտահայտում է տասնյակը միավորով և հակառակը	56-57	1	1	
35	Երկնիշ թվերի անվանումները	Ձևավորել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտություններ	Ճանաչում, կարդում և գրում է երկնիշ թվերը	58-59	1	1	
36	Երկնիշ թվերի անվանումները	Ջարգացնել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտություններ և կարողություններ Ամրակայել 20-ի սահմանում գումարում և հանում կատարելու հմտություններ	Կարդում ու գրում է երկնիշ թվերը 20-ի սահմանում գումարում և հանում	60-61	1	1	
37	Գիտելիքների համակարգում	Ամրակայել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտություններն ու կարողությունները	Գրում և կարդում է երկնիշ թվերը		1	1	
38	Տասնավոր և միավոր	Ջարգացնել երկնիշ թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու հմտություններ Ձևավորել երկնիշ թիվը տասնյակների և միավորի տեսքով կարողանալու հմտություններ	Թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Երկնիշ թիվն արտահայտում է տասնյակների և միավորի տեսքով	62-64	1	1	
39	Տասնավոր և միավոր	Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ Ծանոթացնել առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումների հետ	Կատարում է տրամաբանական եզրակացություններ Գիտի առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները	65-67	1	1	
40	Ինքնուրույն աշխատանք	Ամրակայել և ամփոփել երկնիշ թվերի գրությունը, միավոր և տասնավոր հասկացությունների իմացությունը	Գրում է երկնիշ թվերը, տարբերում է միավոր և տասնավոր հասկացությունները		1		1
41	Երկնիշ թվերի համեմատում	Ջարգացնել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտությունները Ձևավորել երկնիշ թվերը համեմատելու հմտությունները	Կարդում, գրում է երկնիշ թվերը Համեմատում է թվերը 100-ի սահմանում	68-69	1	1	
42	Երկնիշ թվերի համեմատում	Ջարգացնել երկնիշ թվերը համեմատելու հմտություններ և կարողություններ	Համեմատում է երկնիշ թվերը	70-71	1	1	
43	Երկնիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Ձևավորել երկնիշ թվերը համեմատելու ճիշտ քայլաշարը	Համեմատում է երկնիշ թվերը ճիշտ քայլաշարով	72-73	1	1	
44	Երկնիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Ջարգացնել երկնիշ թվերի	Համեմատում է երկնիշ թվերը	74-75	1	1	

		համեմատումը 100-ի սահմանում Ամրակայել երկնիշ թվերի համեմատման ճիշտ քայլաշարք	Գիտի երկնիշ թվերի համեմատման ճիշտ քայլաշարք					
45	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել անցած նյութերը	Համեմատում է երկնիշ թվերը Գիտի երկնիշ թվերը համեմատելու ճիշտ քայլաշարք		1	1		
46	Երկարության չափումը: Մետր	Ձևավորել երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ Ծանոթացնել չափման միավորներին	Չափում է հատվածի երկարությունը և արտահայտում տարբեր չափման միավորներով Գիտի երկարության չափման միավորները	76-77	1	1		
47	Երկարության չափումը: Մետր	Չարգացնել երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ	Չափում է երկարությունը և օգտագործում է տարբեր չափման միավորներ	78-79	1	1		
48	Տարի	Ծանոթացնել տարվա եղանակների անվանումներին, ամսանուններին, ամիսների օրերի քանակին	Գիտի տարվա եղանակների անվանումները, ամսանունները, ամիսների օրերի քանակը	80-81	1	1		
49	Տարի	Ձևավորել ժամանակը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ	Գիտի տարվա եղանակները և ամիսները Օգտագործում է տարբեր չափման միավորներ	82-83	1	1		
50	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել և համակարգել անցած նյութերը	Չափում է հատվածի երկարությունը Գիտի տարվա եղանակները		1	1		
51	Անփոփում	Անփոփել և կրկնել անցածը	Հաշվում, համեմատում, լուծում է խնդիրներ		1	1		
52	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</b> Թեստային աշխատանք	Ամրապնդել անցած թեմաների վերջնարդյունքները Հայտորոշել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների մակարդակը	Գիտի անցած թեմաները Գրում, կարդում, համեմատում է երկնիշ թվերը		1		1	
53	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների անփոփում	Չարգացնել սխալները տեսնելու և ուղղելու հմտություններ և կարողություններ լրացնելով ինքնագնահատման թերթիկը	Կատարում է ինքնաստուգում, ինքնագնահատում		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 4   Երկնիշ թվերի գումարում և հանում</b>								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ   Ձևավորել և զարգացնել երկնիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու, պլանակով գումարման և հանման հմտություններ</b>								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ   Կարողանում է գումարել և հանել 100-ի սահմաններում</b>								
54	Երկնիշ թվին տասնյակների գումարում և հանում	Չարգացնել 100-ի սահմանում գումարման և հանման 47+20 տիպի դեպքեր Ձևավորել մեկ գործողությամբ խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ	Գումարում և հանում է 100-ի սահմանում Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ	84-85	1	1		
55	Երկնիշ թվին տասնյակների գումարում և հանում	Չարգացնել 100-ի սահմանում գումարման և հանման	Կատարում է 100-ի սահմանում գումարում և հանում	86-87	1	1		

		գործողություններ 47+-20 տիպի դեպքեր						
56	Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարում և հանում	Ջարգացնել գումարման և հանման գործողություններ 100-ի սահմաններում 47+-2, 47+-3, 40-3 տիպի դեպքեր	Գումարում և հանում է 100-ի սահմանում	88-89	1	1		
57	Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարում և հանում	Ջարգացնել 100-ի սահմանում գումարում և հանում կատարելու հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է գումարում և հանում 100-ի սահմանում	90-91	1	1		
58	Գիտելիքների համակարգում	Ամրակայել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է 100-ի սահմաններում		1	1		
59	Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարում կարգային անցումով	Ջարգացնել գումարում և հանում 100-ի սահմաններում 47+8 տիպի դեպքեր	Կատարում է գումարում և հանում 100-ի սահմաններում	92-93	1	1		
60	Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարում կարգային անցումով	Ջարգացնել գումարում և հանում 100-ի սահմաններում 47+8 տիպի դեպքեր Ձևավորել կարգային անցումով երկնիշ թվին միանիշ թիվ գումարելու կարողություններ	Գումարում է երկնիշ թվին միանիշ թիվ կարգային անցումով	94-95	1	1		
61	Ինքնուրույն աշխատանք	Ամրակայել անցած նյութերը	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում և հանում		1		1	
62	Երկնիշ թվից միանիշ թվի հանում կարգային անցումով	Ջարգացնել կարգային անցումով երկնիշ թվից միանիշ թվի հանման կարողություններ և հմտություններ	Կատարում է երկնիշ թվից միանիշ թվի հանում կարգային անցումով	96-97	1	1		
63	Երկնիշ թվից միանիշ թվի հանում կարգային անցումով	Ջարգացնել կարգային անցումով երկնիշ թվից միանիշ թվի հանման կարողություններ և հմտություններ Ձևավորել խնդիրներ լուծելու կարողություններ կիրառելով լուծման տարբեր եղանակներ	Ջարգացնել կարողություններ և հմտություններ կարգային անցումով երկնիշ թվից միանիշ թվի հանման Լուծում է խնդիրներ տարբեր եղանակներով	98-99	1	1		
64	Երկնիշ թվերի գումարում	Ջարգացնել երկնիշ թվերի հետ գումարման գործողություններ կատարելու (47+12) տիպի հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում(42+12)	100-101	1	1		
65	Երկնիշ թվերի գումարում	Ջարգացնել երկնիշ թվերի հետ գումարման գործողություններ կատարելու (47+12) տիպի հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում( 42+12)	102-103	1	1		
66	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը		1	1		
67	Երկնիշ թվերի հանում	Ջարգացնել երկնիշ թվերի հետ հանման գործողություններ կատարելու (55-32)տիպի կարողություններ և հմտություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի հանում(55-32)	104-105	1	1		
68	Երկնիշ թվերի հանում	Ջարգացնել երկնիշ թվերի հետ հանման գործողություններ կատարելու (55-32) տիպի հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի հանում(55-32)	106-107	1	1		

69	Գիտելիքների համակարգում	Ամփոփել և համակարգել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Համեմատում է թվերը Լուծում է խնդիրներ		1	1		
70	Ամփոփում	Ամփոփել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Լուծում է խնդիրներ		1	1		
71	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3</b> Թեստային աշխատանք	Ամրապնդել անցած թեմաների վերջնարդյունքները Հայտորոշել գիտելիքների մակարդակը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Ճանաչում է տրված թվին ամենամոտ կլոր տասնյակը		1		1	
72	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների ամփոփում	Կատարել դիտարկումներ վերացնելով թեմատիկ գրավոր աշխատանքում տեղ գտած թերությունները	հասկանում է իր սխալները և կատարում է ուղղումներ		1		1	
73	Գիտելիքների ամրակայում	Ամրապնդել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ		1	1		
74	Ինքնուրույն աշխատանք	Ջարգացնել ինքնուրույն թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Ինքնուրույն կատարում է տրված առաջադրանքները Կատարում է թվաբանական գործողություններ		1		1	
75	Անցածի կրկնություն	Կրկնել և ամրապնդել անցած նյութերը	Գումարում, հանում, համեմատում է երկնիշ թվերը Լուծում է խնդիրներ		1	1		
76	Երկնիշ թվերի գումարում կարգային անցումով	Ձևավորել երկնիշ թվերի հետ գումարման գործողություններ կատարելու հմտություններ կարգային անցումով	Կատարում է երկնիշ թվերի հետ գումարման գործողություններ	4-5	1	1		
77	Երկնիշ թվերի գումարում կարգային անցումով	Ջարգացնել երկնիշ թվերի հետ գումարման գործողություններ կատարելու հմտություններ կարգային անցումով	Կատարում է գումարման գործողություններ կարգային անցումով երկնիշ թվերի հետ	6-7	1	1		
78	Երկնիշ թվերի հանում կարգային անցումով	Ձևավորել երկնիշ թվերի հետ հանման գործողություններ կատարելու հմտություններ կարգային անցումով	Կատարում է հանում երկնիշ թվերի հետ կարգային անցումով	8-9	1	1		
79	Երկնիշ թվերի հանում կարգային անցումով	Ջարգացնել երկնիշ թվերի հետ հանման գործողություններ կատարելու կարողություններ կարգային անցումով Ջարգացնել խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կատարում է հանման գործողություններ երկնիշ թվերի հետ կարգային անցումով Լուծում է խնդիրներ	10-11	1	1		
80	Երկնիշ թվերի գումարում սյունակով	Ձևավորել երկնիշ թվերի գումարումը սյունակով կատարելու հմտություններ Լուծել մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում սյունակով Լուծում է խնդիրներ	12-13	1	1		
81	Երկնիշ թվերի գումարում սյունակով	Ջարգացնել երկնիշ թվերի գումարումը սյունակով կատարելու	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում սյունակով	14-15	1	1		



		հմտություններ և կարողություններ						
82	Երկնիշ թվերի հանում սյունակով	Ձևավորել երկնիշ թվերի հանումը սյունակով կատարելու հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի հանում սյունակով	16-17	1	1		
83	Երկնիշ թվերի հանում սյունակով	Զարգացնել երկնիշ թվերի հանումը սյունակով կատարելու հմտություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի հանում սյունակով	18-19	1	1		
84	Ամփոփում	Ամփոփել անցած նյութերը	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում և հանում կարգային անցումով Լուծում է խնդիրներ		1	1		
86	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</b> Թեստային աշխատանք	Ամրապնդել անցած նյութերի վերջնարդյունքները	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում և հանում կարգային անցումով Լուծում է խնդիրներ		1		1	
87	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների ամփոփում	Կատարել դիտարկումներ վեր հանելով թեմատիկ գրավոր աշխատանքում տեղ գտած թերությունները	Հասկանում է իր կատարած սխալները և կատարում ուղղումներ		1		1	
88	Անցածի կրկնություն	Կրկնել և ամրապնդել անցած նյութերը	Կատարում է գումարում և հանում Լուծում է խնդիրներ		1	1		

**ԹԵՄԱ 5 | Բազմապատկում և բաժանում**

**ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ** | Ձևավորել բազմապատկում, բաժանում հասկացությունների ներմուծումը, 1-9 թվերի բազմապատկման աղյուսակի ուսուցումը

**ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՉՆԱԴՅՈՒՆՔԸ** | Իմանա բազմապատկման, բաժանման գործողությունների բաղադրիչները, բազմապատկի 1-9-ը միանիշ թվերը

88	Բազմապատկում	Ներմուծել բազմապատկում հասկացությունը Ձևավորել բազմապատկում կատարելու հմտություններ	Հասկանում է բազմապատկում հասկացությունը Կարողում է 'անգամ' արտահայտությունը և ասել արժեքը	20-21	1	1		
89	Բազմապատկում	Զարգացնել բազմապատկում կատարելու հմտություններ Ձևավորել խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ	Ներկայացնում է հավասար թվերի գումարը արտադրյալով Գումարում և հանում է 100-ի սահմաններում, գտնում է անհայտ բաղադրիչը	22-23	1	1		
90	Գիտելիքերի համակարգում	Ամրակայել անցած գիտելիքները	Ներկայացնում է հավասար թվերի գումարը արտադրյալով Գտնում է անհայտ բաղադրիչը, կատարում 100-ի սահմաններում գումարում և հանում		1	1		
91	Արտադրյալ	Ներմուծել արտադրիչ, արտադրիչ, "արտադրյալ" հասկացությունները Ձևավորել արտադրյալը հաշվելու հմտություններ և կարողություններ	Գիտի բազմապատկում գործողության բաղադրիչները Հաշվում է արտադրյալը	24-25	1	1		
92	Արտադրյալ	Զարգացնել արտադրիչ, արտադրիչ, արտադրյալ հասկացությունների մասին գաղափարը Լուծել մեկ գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ	Գիտի բազմապատկում գործողության բաղադրիչները Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ	26-27	1	1		

93	Բաժանում	Ներմուծել Բաժանում հասկացության գաղափարը Ձևավորել բաժանում կատարելու հմտություններ	Հասկանում է Բաժանում հասկացության գաղափարը Կազմում է հավասարություններ	28-28	1	1		
94	Բաժանում	Զարգացնել բաժանում գործողության գաղափարը Ձևավորել խնդրի պայմանն ու պահանջը հասկանալու և վերարտադրելու հմտություններ	Հասկանում է խնդրի պայմանն ու պահանջը Կատարում է գործողություններ	30-31	1	1		
95	Գիտելիքերի համակարգում	Ամրակայել անցած թեմաները	Գիտի բազմապատկում գործողության բաղադրիչները Լուծում է խնդիրներ, կատարում վարժություններ		1	1		
96	Քանորդ	Ներմուծել բաժանելի, բաժանարար, քանորդ հասկացությունները Ձևավորել քանորդը գտնելու հմտություններ	Հասկանում է բաժանում գործողության բաղադրիչները Կազմում է հավասարություններ	32-33	1	1		
97	Քանորդ	Զարգացնել բաժանում կատարելու հմտություններ Զարգացնել գումարման և հանման գործողություններ 100-ի սահմանում կատարելու կարողություններ	Գիտի բաժանում գործողության բաղադրիչները Գումարում և հանում է 100-ի սահմանում	34-35	1	1		
98	Անգամ մեծ, անգամ փոքր	Ներմուծել “Անգամ մեծ”, “Անգամ փոքր” արտահայտությունները Զարգացնել պնդումների մասին գաղափարը	Հասկանում է “Անգամ մեծ, Անգամ փոքր հասկացությունները Գիտի ճիշտ և սխալ պնդումները	36-37	1	1		
99	Անգամ մեծ, անգամ փոքր	Զարգացնել խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ կիրառելով անգամ մեծ, անգամ փոքր արտահայտությունները Զարգացնել արտահայտության արժեքը գտնելու կարողություններ	Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով անգամ մեծ, անգամ փոքր արտահայտությունները Գտնում է արտահայտության արժեքը	38-39	1	1		
100	Բաժանարար, պատիկ	Ներմուծել Բաժանարար, Պատիկ հասկացությունները Զարգացնել թվերի բաժանարար և պատիկ գտնելու հմտություններ Ձևավորել բազմապատկումն բաժանում կատարելու հմտություններ	Հասկանում է Բաժանարար և պատիկ հասկացությունները Գտնում է թվերի պատիկը և բաժանարարը	40-41	1	1		
101	Բաժանարար, պատիկ	Զարգացնել պատիկ և բաժանարար հասկացությունների մասին գաղափարը Զարգացնել մեկ գործողությամբ խնդիրներ կատարելու հմտություններ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ , գծել քառակուսի և ուղղանկյուն	Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ Գտնում է տրված թվի պատիկը և բաժանարարը, գծում է քառակուսի և ուղղանկյուն	42-43	1	1		
102	10-ի բազմապատկում, բաժանում 10-ի	Ձևավորել բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Ձևավորել խնդիրներ լուծելու,	Լուծում է խնդիրներ, չափում երկարություններ և օգտագործում տարբեր չափման միավորներ	44-45	1	1		

		Երկարություններ չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու կարողություններ						
103	10-ի բազմապատկում, բաժանում 10-ի	Չարգացնել միանիշ թվերը 10-ով բազմապատկելու հմտություններ և կարողություններ Չարգացնել չափման միավորները արտահայտելու հմտություններ	Միանիշ թվերը բազմապատկում է 10-ով Արտահայտում է չափման միավորները մմ,սմ,դմ	46	1	1		
104	10-ի բազմապատկում, բաժանում 10-ի	Ամրապնդել 10-ի բազմապատկում, բաժանում 10-ի գործողությունները Ամրակայել չափման միավորները արտահայտելու կարողություններ	Կատարում է բաժանում և բազմապատկում 10-ով Արտահայտում է չափման միավորները մմ,սմ	47	1	1		
105	2-ի բազմապատկում, բաժանում 2-ի	Չնավորել բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություն Չնավորել խնդիրներ լուծելու, տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Բազմապատկում է միանիշ թվերը 2-ով Թվերը բաժանում է 2-ի Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ	48-49	1	1		
106	2-ի բազմապատկում, բաժանում 2-ի	Չարգացնել բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ և կարողություններ Չարգացնել խնդիրներ լուծելու, տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Բազմապատկում է 2-ով, թվերը բաժանում 2-ի Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ Չափում է հատվածի երկարությունը և արտահայտում տարբեր չափման միավորներով	50	1	1		
107	2-ի բազմապատկում, բաժանում 2-ի	Չարգացնել խնդիրներ լուծելու , տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ Չարգացնել բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություն	Լուծում է խնդիրներ, կատարում տրամաբանական եզրակացություններ Կատարում է 2-ի բազմապատկում և բաժանում 2-ի	51	1	1		
108	Ջույգ և կենտ թվեր	Չնավորել զույգ և կենտ թվերի մասին գաղափարը Չնավորել բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ, խնդիրներ լուծելու կարողություններ	Կատարում է գումարում, հանում, բաժանում, բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ Հասկանում է զույգ և կենտ թվերի գաղափարը	52-53	1	1		
109	Ջույգ և կենտ թվեր	Չարգացնել զույգ և կենտ թվերի մասին գաղափարը Չարգացնել խնդիրներ լուծելու կարողություններ և հմտություններ Չարգացնել հատվածի երկարությունը տարբեր չափման միավորներով արտահայտելու կարողություններ	Հասկանում է, որոնք են զույգ և կենտ թվերը Լուծում է խնդիրներ Հատվածի երկարությունն արտահայտում է տարբեր չափման միավորներով	54-55	1	1		
110	Գիտելիքների համակարգում	Ամրակայել անցած նյութերը	Կատարում է գումարում, հանում, բազմապատկում, բաժանում Լուծում է խնդիրներ	56	1	1		
111	Ամփոփում	Ամփոփել և ամրապնդել անցած նյութերը	Գիտի խնդիրներ լուծելու ճիշտ քայլաշարը Կատարում է գործողություններ	57	1	1		

112	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5</b> Թեստային աշխատանք	Ամփոփել անցած նյութերի վերջնարդյունքները	Կատարում է բաժանում և բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ		1		1	
113	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների ամփոփում	Դիտարկել և վեր հանել թեմատիկ գրավոր աշխատանքում տեղ գտած թերությունները	Կատարում է սխալների ուղղումներ Լրացնում է ինքնագնահատման թերթիկը		1		1	
114	3-ի բազմապատկում, բաժանում 3-ի	Ձևավորել 3-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Ներմուծել եռապատիկ հասկացությունը	Կատարում է 3-ի բազմապատկում և բաժանում Գիտի եռապատիկ հասկացության գաղափարը	58-59	1		1	
115	3-ի բազմապատկում, բաժանում 3-ի	Զարգացնել 3-ի բազմապատկում և բաժանում, երկնիշ թվերի գումարում և հանում կատարելու հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է 3-ի բազմապատկում , բաժանում 3-ի Գումարում, հանում է 100-ի սահմաններում	60	1		1	
116	3-ի բազմապատկում, բաժանում 3-ի	Զարգացնել 3-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Զարգացնել օրինաչափություն գտնելու կարողություններ Զարգացնել տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Բազմապատկում է միանիշ թվերը 3-ով Գտնում է օրինաչափություններ Կատարում է տրամաբանական եզրակացություններ	61	1		1	
117	4-ի բազմապատկում, բաժանում 4-ի	Ձևավորել 4-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություն Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու կարողություններ	Կատարում է 4-ի բազմապատկում, բաժանում 4-ի Կատարում է տրամաբանական եզրակացություններ	62-63	1		1	
118	4-ի բազմապատկում, բաժանում 4-ի	Զարգացնել 4-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ և կարողություններ Զարգացնել տրամաբանական խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կատարում է 4-ի բազմապատկում և բաժանում Լուծում է տրամաբանական խնդիրներ	64	1		1	
119	4-ի բազմապատկում, բաժանում 4-ի	Ամրապնդել 4-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու կարողություններ	Կատարում է բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ	65	1		1	
120	5-ի բազմապատկում, բաժանում 5-ի: Բոպե	Ձևավորել 5-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություն Ձևավորել խնդիրներ լուծելու և տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Կատարում է 5-ի բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ և կատարում տրամաբանական եզրակացություններ	66-67	1		1	
121	5-ի բազմապատկում, բաժանում 5-ի: Բոպե	Զարգացնել 5-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Զարգացնել անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտություններ, ժամացույցից օգտվելու հմտություններ	Բազմապատկում և բաժանում է թվերը 2-ից 5 թվերի բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում Օգտվում է դասական և թվային ժամացույցներից	68	1		1	
122	5-ի բազմապատկում, բաժանում 5-ի: Բոպե	Զարգացնել 5-ի բազմապատկում և	Կատարում է 5-ի բազմապատկում	69	1		1	

		բաժանում կատարելու հմտություններ Զարգացնել ժամացույցից օգտվելու հմտություններ	և բաժանում Օգտվում է ժամացույցից					
123	1-ի և 0-ի բազմապատկում, բաժանում 1-ի	Ձևավորել 1-ի և 0-ի բազմապատկման և բաժանման հատկությունները Ձևավորել պնդումների ճիշտ կամ սխալ որոշելու հմտություններ, խնդիրներ լուծելու կարողություններ	Հասկանում է 1-ի և 0-ի հատկությունները բազմապատկման և բաժանման գործողություններում Լուծում է խնդիրներ	70-71	1	1		
124	1-ի և 0-ի բազմապատկում, բաժանում 1-ի	Զարգացնել 1-ի և 0-ի բազմապատկման հատկությունները Զարգացնել տրամագրից օգտվելու և խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Հասկանում է 1-ի և 0-ի բազմապատկման հատկությունները Օգտվում է տրամագրից և լուծում խնդիրներ	72	1	1		
125	1-ի և 0-ի բազմապատկում, բաժանում 1-ի	Զարգացնել 1-ի և 0-ի բազմապատկման հատկությունները բազմապատկման և բաժանման գործողություններում	Կատարում է բազմապատկման և բաժանման գործողություններ Լուծում է խնդիրներ	73	1	1		
126	6-ի բազմապատկում, բաժանում 6-ի	Ձևավորել 6-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Ձևավորել խնդիրներ լուծելու և տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու կարողություններ	Կատարում է 6-ի բազմապատկում և բաժանում 6-ի Լուծում է խնդիրներ	74-75	1	1		
127	6-ի բազմապատկում, բաժանում 6-ի	Զարգացնել 6-ի բազմապատկման և բաժանման գործողություններ կատարելու հմտություններ Զարգացնել խնդիրներ լուծելու և տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Կատարում է բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ	76	1	1		
128	6-ի բազմապատկում, բաժանում 6-ի	Զարգացնել խնդիրներ լուծելու կարողություններ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ Զարգացնել տվյալներ հավաքելու և ներկայացնելու հմտություններ	Լուծում է խնդիրներ Հավաքում է տվյալներ և ներկայացնում տրամագրի տեսքով	77	1	1		
129	Գիտելիքների համակարգում	Ամրակայել անցած նյութերը	Կատարում է 2-ի, 3-ի, 4-ի, 5-ի, 6-ի բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ		1	1		
130	7-ի բազմապատկում, բաժանում 7-ի	Ձևավորել 7-ի բազմապատկման և բաժանման գործողություններ կատարելու հմտություններ Ձևավորել խնդիրներ լուծելու և տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Հասկանում և կատարում է 7-ի բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ` կատարելով տրամաբանական եզրակացություններ	78-79	1	1		
131	7-ի բազմապատկում, բաժանում 7-ի	Զարգացնել 7-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու	Օգտվում է կարկինից Կատարում է 7-ի բազմապատկում	80	1	1		

		հմտություններ և կարողություններ Զարգացնել կարկինով չափումներ կատարելու հմտություններ Զարգացնել տվյալներ հավաքելու և տրամագիր կազմելու կարողություններ	և բաժանում Հավաքում է տվյալներ և կառուցում տրամագիր					
132	7-ի բազմապատկում, բաժանում 7-ի	Զարգացնել 7-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ և կարողություններ Զարգացնել տվյալներ հավաքելու և տրամագիր կազմելու կարողություններ	Կատարում է 7-ի բազմապատկում և բաժանում Հավաքում է տվյալներ և կառուցում տրամագիր	81	1	1		
133	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել անցած նյութերը և ամփոփել վերջնարդյունքները	Կատարում է 2-ից 7-ի սահմանում բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ Գտնում է անհայտ բաղադրիչը, բացահայտում օրինաչափությունը		1	1		
134	8-ի բազմապատկում, բաժանում 8-ի	Ձևավորել 8-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Ձևավորել տրամաբանական խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ:	Կատարում է 8-ի բաժանում և բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ՝ կատարելով տրամաբանական եզրակացություններ:	82-83	1	1		
135	8-ի բազմապատկում, բաժանում 8-ի	Զարգացնել 8-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Զարգացնել տրամաբանական խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ:	Կատարում է 8-ի բաժանում և բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ՝ կատարելով տրամաբանական եզրակացություններ:	84	1	1		
136	8-ի բազմապատկում, բաժանում 8-ի	Զարգացնել 8-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Զարգացնել տրամաբանական խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ, բացահայտել օրինաչափությունը:	Կատարում է 8-ի բաժանում և բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ՝ կատարելով տրամաբանական եզրակացություններ, բացահայտում օրինաչափությունը:	85	1	1		
137	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել անցած նյութերը	Կատարում է 2-ից մինչև 8-ի սահմանում բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ Բացահայտում է օրինաչափությունը:		1	1		
138	9-ի բազմապատկում, բաժանում 9-ի	Ձևավորել 9-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Ձևավորել տրամաբանական խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ:	Կատարում է 9-ի բաժանում և բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ՝ կատարելով տրամաբանական եզրակացություններ:	86-87	1	1		
139	9-ի բազմապատկում, բաժանում 9-ի	Զարգացնել 9-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ	Կատարում է 9-ի բաժանում և բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ՝ կատարելով	88	1	1		

		Ջարգացնել տրամաբանական խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ:	տրամաբանական եզրակացություններ:					
140	9-ի բազմապատկում, բաժանում 9-ի	Ջարգացնել 9-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Ջարգացնել տրամաբանական խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ:	Կատարում է 9-ի բաժանում և բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ՝ կատարելով տրամաբանական եզրակացություններ:	89	1	1		
141	Գիտելիքների համակարգում	Ամփոփել և ամրապնդել անցած նյութերի վերջնարդյունքները	Բազմապատկում է միանիշ թվերը 0-ից 9 թվերով, Բաժանում է թվերը 1-ից 9 թվերի(բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում) Հասկանում և վերարտադրում է խնդրի պայմանն ու պահանջը,	90	1	1		
142	Գիտելիքների համակարգում	Ամփոփել և ամրապնդել անցած նյութերի վերջնարդյունքները	Բազմապատկում է միանիշ թվերը 0-ից 9 թվերով, Բաժանում է թվերը 1-ից 9 թվերի(բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում), Հասկանում և վերարտադրում է խնդրի պայմանն ու պահանջը	91	1	1		
143	Ամփոփում	Անցած նյութերի կրկնություն և վերջնարդյունքների ամփոփում	Կատարում է 2-ից 9-ի սահմանում բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ՝ կատարելով տրամաբանական եզրակացություններ Հաշվում է արտահայտության արժեքը, բացահայտում օրինաչափությունը	91	1	1		
144	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6</b> Թեստային աշխատանք	Ամրապնդել թեմայի վերջնարդյունքները	Կատարում է 2-ից 9-ի սահմանում բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ՝ կատարելով տրամաբանական եզրակացություններ Հաշվում արտահայտության արժեքը, բացահայտում օրինաչափությունը		1		1	
145	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների ամփոփում	Դիտարկել և վեր հանել թեմատիկ գրավոր աշխատանքում տեղ գտած թերությունները	Կատարում է սխալների ուղղումներ Լրացնում է ինքնագնահատման թերթիկը		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 6   Եռանիշ թվեր: Հարյուրյակ, տասնյակ, միավոր:</b>								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>   Ջարգացնել եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու և համեմատելու հմտություններ								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>   Ճանաչի, կարդա, գրի եռանիշ թվերը, ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, համեմատի 1000-ի սահմաններում								
146	Եռանիշ թվեր: Հարյուրյակ, տասնյակ, միավոր	Ձևավորել եռանիշ թվեր կարդալու, գրելու և համեմատելու	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, Կարդում, գրում և համեմատում է	92-93	1	1		

		հմտություններ	եռանիշ թվերը					
147	Եռանիշ թվեր: Հարյուրյակ, տասնյակ, միավոր	Զարգացնել եռանիշ թվերը ճանաչելու, գրելու, կարդալու հմտություններ Զարգացնել եռանիշ թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու հմտություններ	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, գրում և կարդում է Եռանիշ թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	94-95	1	1		
148	Եռանիշ թվեր: Հարյուրյակ, տասնյակ, միավոր	Զարգացնել եռանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրելու հմտություններ, դրանք ներկայացնելու կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Զարգացնել ՀՀ մետաղադրամները ճանաչելու և դրանցով հաշվարկներ կատարելու հմտություններ	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, կարդում, գրում է Եռանիշ թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Ճանաչում է ՀՀ մետաղադրամները և դրանցով կատարում հաշվարկներ	96-97	1	1		
149	Եռանիշ թվեր: Հարյուրավոր, տասնավոր, միավոր	Զարգացնել եռանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրելու հմտություններ, դրանք ներկայացնելու կարգային գումարելիների գումարի տեսքով : Ներմուծել և ձևավորել միավոր, տասնավոր և հարյուրավոր հասկացությունները	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, կարդում, գրում է Եռանիշ թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Հասկանում է միավոր, տասնավոր և հարյուրավոր հասկացությունները	98-99	1	1		
150	Եռանիշ թվեր: Հարյուրավոր, տասնավոր, միավոր	Զարգացնել եռանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրելու հմտություններ, դրանք ներկայացնելու կարգային գումարելիների գումարի տեսքով : Ձևավորել միավոր, տասնավոր և հարյուրավոր հասկացությունները	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, կարդում, գրում է Եռանիշ թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	100	1	1		
151	Եռանիշ թվեր: Հարյուրավոր, տասնավոր, միավոր	Ձևավորել միավոր, տասնավոր և հարյուրավոր հասկացությունները Զարգացնել ինքնուրույն աշխատելու և փոխադարձ ստուգում կատարելու հմտություններ:	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, կարդում, գրում է Եռանիշ թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Աշխատում է ինքնուրույն և կատարում փոխադարձ գնահատում:	101	1	1		
152	Եռանիշ թվերի համեմատումը	Ձևավորել եռանիշ թվերը 1000-ի սահմանում համեմատելու հմտություններ և կարողություններ:	Համեմատում է եռանիշ թվերը 1000-ի սահմաններում:	102-103	1	1		
153	Եռանիշ թվերի համեմատումը	Ձևավորել եռանիշ թվերը 1000-ի սահմանում համեմատելու հմտություններ և կարողություններ: Զարգացնել մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կատարելու հմտություններ	Համեմատում է եռանիշ թվերը 1000-ի սահմաններում: Հասկանում է և վերարտադրում խնդրի պայմանն ու պահանջը: Լուծում է մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ:	104	1	1		
154	Եռանիշ թվերի համեմատումը	Ձևավորել եռանիշ թվերը 1000-ի սահմանում համեմատելու հմտություններ և կարողություններ:	Համեմատում է եռանիշ թվերը 1000-ի սահմաններում: Հասկանում է և վերարտադրում	105	1	1		



		Զարգացնել մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կատարելու հմտություններ	խնդրի պայմանն ու պահանջը: Լուծում է մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ:					
155	Եռանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Ձևավորել եռանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը ճիշտ կատարելու հմտություններ:	Համեմատում է եռանիշ թվերը ճիշտ քայլաշարով:	106	1	1		
156	Եռանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Ձևավորել եռանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը ճիշտ կատարելու հմտություններ: Զարգացնել պնդումներ կատարելու և հիմնավորելու հմտություններ:	Համեմատում է եռանիշ թվերը ճիշտ քայլաշարով: Կատարում է ճիշտ և սխալ պնդումներ:	107	1	1		
157	Գիտելիքների համակարգում	Համակարգել և ամրապնդել անցած նյութերը: Ամրապնդել մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կատարելու հմտություններ՝ անելով տրամաբանական եզրակացություններ:	Ճանաչում և գրում է եռանիշ թվերը, Աստղանիշերը փոխարինում է համապատասխան թվանշաններով, Օգտվում է աղյուսակից Լուծում է խնդիրներ:	108-109	1	1		
158	Ամփոփում	Ամփոփել անցած նյութերի վերջնարդյունքները	Գրում է եռանիշ թվերը, ներկայացնում կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, Կռահում և շարունակում է պարզ օրինաչափությունը, համեմատում եռանիշ թվերը, Հասկանում է խնդրի պայմանն ու պահանջը, Լուծում է մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ:	110	1	1		
159	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7</b> Թեստային աշխատանք	Ամրապնդել անցած թեմայի վերջնարդյունքները	Գրում է եռանիշ թվերը, ներկայացնում կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, Կռահում և շարունակում է պարզ օրինաչափությունը, համեմատում եռանիշ թվերը, Հասկանում է խնդրի պայմանն ու պահանջը, Լուծում է մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ		1		1	
160	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների ամփոփում	Դիտարկել և վեր հանել թեմատիկ գրավոր աշխատանքում տեղ գտած թերությունները	Կատարում է սխալների ուղղումներ Լրացնում է ինքնագնահատման թերթիկը		1		1	
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>					<b>160</b>	<b>143</b>	<b>17</b>	