ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատումեմ
Տնօրենի Ժ/Պ Ս. Ավանեսյան
«_____» _____2025թ.

ՕՐԱՑՈՒՅԱՅԻՆ–ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ *Մայրենի*

ԴԱՍԱՐԱՆ *1* ԿԻՍԱՄՅԱԿ *I, II* ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ *2025-2026* ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ *240* (տարեկան) *8* (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ *Այբբենարան, Մայրենի*

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ *ՄԱՆՄԱՐ* ՀԵՂԻՆԱԿ *Աստղիկ Բալայան. Աննա Գալստյան*

ՈՒՍՈՒՑԻՉ *Գայանե Ավագյան*

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____
մեթոդմիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդմիավորման նախագահ _____ *Ռիտա Շալունց*
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____ *Արաքսյա Առստամյան*
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍՈՒՄ Է ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍՈՒՄ Է ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍՈՒՄ Է ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1	Նախայբբենական							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Կծանոթանաություն «Այբբենարանին» երեխաների հոգեբանական, ֆիզիկական և գործնական նախապատրաստումը ուսումնական գործընթացին: Պատմություն,նախադասություն հասկացությունների ներմուծում							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Կարողանա կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն: Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորների,վանկերի և ամբողջական բառի մեջ: Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալ: Արտասանելիս կամ Կկարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար: Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում:						
1	Գիտելիքի օր	Կծանոթանան միմյանց և դպրոցական նիստ ու կացին:	Երեխաները նախապատրաստվել են հոգեբանական, ֆիզիկական և գործնական ուսումնական գործունեությանը		1	1		
2	Պայմանական նշանները	Կլսի, կհասկանա իրեն ուղղված խոսքը, կպատասխանի հարցերին: Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ	Լսում է, հասկանում է իրեն ուղղված խոսքը, պատասխանում է հարցերին: Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ:	4-5	1	1		
3	Պայմանական նշանները	Կլսի, կհասկանա իրեն ուղղված խոսքը, կպատասխանի հարցերին: Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ	Լսում է, հասկանում է իրեն ուղղված խոսքը, պատասխանում է հարցերին: Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ	4-5	1	1		
4	Արի Կծանոթանաանանք	Կլսի, հասկանա իրեն ուղղված խոսքը: Կպատասխանի նկարում բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Հարցերի օգնությամբ կպատմի իր մասին:	Լսում է, հասկանում իրեն ուղղված խոսքը: Պատասխանում է նկարում է բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Հարցերի օգնությամբ պատմում է իր մասին:	6	1	1		
5	Արի Կծանոթանաանանք	Կլսի, հասկանա իրեն ուղղված խոսքը: Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Հարցերի օգնությամբ կպատմի իր մասին:	Լսում է, հասկանում իրեն ուղղված խոսքը: Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Հարցերի օգնությամբ պատմում է իր մասին:	6	1	1		
6	Դպրոցում	Կլսի, կհասկանա իրեն ուղղված խոսքը: Կպատասխանի նկարում բովանդակության վերաբերյալ հարցերին	Լսում է, հասկանում է իրեն ուղղված խոսքը: Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին	7	1	1		
7	Արի հեքիաթ պատմենք	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի պատմության գծապատկերը: Կպատմի իր սիրած հեքիաթը: Կգծի պատմության գծապատկերը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է պատմության գծապատկերը: Պատմում է իր սիրած հեքիաթը: Գծում է պատմության գծապատկերը:	8	1	1		
8	Արի հեքիաթ պատմենք	Կպատասխանի նկարում բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի պատմության գծապատկերը: Կպատմի իր սիրած հեքիաթը: Կգծի պատմության գծապատկերը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է պատմության գծապատկերը: Պատմում է իր սիրած հեքիաթը: Գծում է պատմության գծապատկերը	8	1	1		
9	Իմ երազը	Նկարելով կարտահայտի իր երազը: Կպատմի իր երազների մասին	Նկարելով արտահայտում է իր երազը: Պատմում է իր երազների մասին:	9	1	1		

10	Խաղեր	Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կպատմի իր սիրած խաղի մասին:	Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Պատմում են իր սիրած խաղի մասին:	10	1	1		
11	Խաղեր	Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կպատմի իր սիրած խաղի մասին:	Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Պատմում են իր սիրած խաղի մասին:	10	1	1		
12	Իմ օրը	Հարցերի օգնությամբ կպատմի ապրածի, դիտածի և խոսի ցանկությունների մասին:Կներկայացնի իր օրվա ռեժիմը	Հարցերի օգնությամբ պատմում է ապրածի, դիտածի և խոսի ցանկությունների մասին: Ներկայացնում է իր օրվա ռեժիմը:	11	1	1		
13	Իմ օրը	Հարցերի օգնությամբ կպատմի ապրածի, դիտածի և խոսի ցանկությունների մասին:Կներկայացնի իր օրվա ռեժիմը	Հարցերի օգնությամբ պատմում է ապրածի, դիտածի և խոսի ցանկությունների մասին: Ներկայացնում է իր օրվա ռեժիմը	11	1	1		
14	Ընտանիքում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի նախադասության գծապատկերը: Կպատմի իր ընտանիքի մասին: Կգծի նախադասության գծապատկերը, Իմանում է նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է նախադասության գծապատկերը: Պատմում է իր ընտանիքի մասին: Գծում է նախադասության գծապատկերը, գիտի նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը:	12	1	1		
15	Ընտանիքում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի նախադասության գծապատկերը: Կպատմի իր ընտանիքի մասին: Կգծի նախադասության գծապատկերը, Իմանում է նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է նախադասության գծապատկերը: Պատմում է իր ընտանիքի մասին: Գծում է նախադասության գծապատկերը, գիտի նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	12	1	1		
16	Ընտանիքում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի նախադասության գծապատկերը: Կպատմի իր ընտանիքի մասին: Կգծի նախադասության գծապատկերը, Իմանում է նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է նախադասության գծապատկերը: Պատմում է իր ընտանիքի մասին: Գծում է նախադասության գծապատկերը, գիտի նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	12	1	1		
17	Զբաղմունք	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ 1հարցերին: Կճանաչի բառի գծապատկերը: Կպատմի իր զբաղմունքների մասին մասին: Կգծի բառի գծապատկերը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է բառի գծապատկերը: Պատմում է իր զբաղմունքների մասին մասին: Գծում է բառի գծապատկերը:	13	1	1		
18	Զբաղմունք	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի բառի գծապատկերը: Կպատմի իր զբաղմունքների մասին մասին: Կգծի բառի գծապատկերը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է բառի գծապատկերը: Պատմում է իր զբաղմունքների մասին մասին: Գծում է բառի գծապատկերը	13	1	1		
19	Զբաղմունք	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի բառի գծապատկերը: Կպատմի իր զբաղմունքների մասին մասին: Կգծի բառի գծապատկերը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է բառի գծապատկերը: Պատմում է իր զբաղմունքների մասին մասին: Գծում է բառի գծապատկերը	13	1	1		

20	Ես օգնական եմ	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի վանկը: Կպատմի իր սիրած գործերի մասին: Կվանկատի բառերը:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է վանկը: Պատմում է իր սիրած գործերի մասին: Վանկատում է բառերը:	14	1	1		
21	Ես օգնական եմ	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի վանկը: Կպատմի իր սիրած գործերի մասին: Կվանկատի բառերը:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է վանկը: Պատմում է իր սիրած գործերի մասին: Վանկատում է բառերը	14	1	1		
22	Շուկայում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի հնչյունը: Կպատմի ինչ միրգ ու բանջարեղեն է սիրում: Կկատարի բառի հնչյունային վերլուծություն:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է հնչյունը: Պատմում է ինչ միրգ ու բանջարեղեն է սիրում: Կատարում է բառի հնչյունային վերլուծություն:	15	1	1		
23	Շուկայում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի հնչյունը: Կպատմի ինչ միրգ ու բանջարեղեն է սիրում: Կկատարի բառի հնչյունային վերլուծություն:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է հնչյունը: Պատմում է ինչ միրգ ու բանջարեղեն է սիրում: Կատարում է բառի հնչյունային վերլուծություն	15	1	1		
24	Շուկայում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի հնչյունը: Կպատմի ինչ միրգ ու բանջարեղեն է սիրում: Կկատարի բառի հնչյունային վերլուծություն:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է հնչյունը: Պատմում է ինչ միրգ ու բանջարեղեն է սիրում: Կատարում է բառի հնչյունային վերլուծություն	15	1	1		
25	Դասարանում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Կպատմի իր դասարանի մասին: Կկատարի բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Պատմում է իր դասարանի մասին: Կատարում է բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	16	1	1		
26	Դասարանում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Կպատմի իր դասարանի մասին: Կկատարի բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ն կարի այնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Պատմում է իր դասարանի մասին: Կատարում է բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ջայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	16	1	1		
27	Դասարանում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Կպատմի իր դասարանի մասին: Կկատարի բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ջայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Պատմում է իր դասարանի մասին: Կատարում է բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ջայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	16	1	1		

28	Ես դպրոցական եմ	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կպատմի իր սենյակի մասին:	Պատասխանում է վերաբերյալ հարցերին: Պատմում է իր սենյակի մասին:	17	1	1		
29	Ես դպրոցական եմ	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կպատմի իր սենյակի մասին:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Պատմում է իր սենյակի մասին:	17	1	1		
30	**Ամփոփիչ գնահատում 1. Հարց ու պատասխան**	Պարզել աշակերտների իմացությունը՝ թեմայի հետ կապված:	Կարողանում են իմացածը ներկայացնել	17	1		1	
ԹԵՄԱ 2	Այբբենական							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Կկարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում: Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում: Դիտողականության և վերլուծական մտածողության կարողությունների զարգացում: Ուղղախոսության մշակում: Գրավոր խոսքի տեխնիկական , գրաֆիկական , ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների ձևավորում: Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու դրանց օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն: Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի և ամբողջական բառի մեջ: Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանջնացնել բառից և օգտագործել բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում: Խմբային աշխատանք տառադարանով: Աշխատանք գծապատկերներով:							
31	ա, Ա հնչյուն - տառերի ուսուցում	Կասի ա հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կլրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	Ասում է ա հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը: Կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ լրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	18	1	1		
32	ա, Ա հնչյուն - տառերի ուսուցում	Կասի ա հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կլրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	Ասում է ա հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը: Կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ լրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	19	1	1		
33	ա, Ա հնչյուն - տառերի ուսուցում	Կասի ա հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կլրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	Ասում է ա հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը: Կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ լրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը	19	1	1		
34	ս, Ս հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ս հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ս հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը:	Ասում է ս հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ս հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը:	20	1	1		
35	ս, Ս հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ս հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ս հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը:	Ասում է ս հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ս հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը:	20	1	1		

36	ս, Ս հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ս հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ս հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։	Ասում է ս հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ս հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը։	21	1	1		
37	ս, Ս հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ս հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ս հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։	Ասում է ս հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ս հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը։	21	1	1		
38	է, Է հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի է հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի է, Է հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ 1կ Կկարդա նախադասություն։ Կկարդա և գրի Կծանոթանա տառերով բառեր։	Ասում է է հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է է հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է է,Է հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը։ Կարդում է նախադասություն։ Կարդում է և գրում է ծանոթանում է տառերով բառեր։	22	1	1		
39	է, Է հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի է հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի է հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի է, Է հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ 1կ Կկարդա նախադասություն։ Կկարդա և գրի Կծանոթանա տառերով բառեր։	Ասում է է հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է է հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է է,Է հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը։ Կարդում է նախադասություն։ Կարդում է և գրում է ծանոթանում է տառերով բառեր	23	1	1		
40	է, Է հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի է հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի է հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի է, Է հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ 1կ Կկարդա նախադասություն։ Կկարդա և գրի Կծանոթանա տառերով բառեր։	Ասում է է հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է է հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է է,Է հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը։ Կարդում է նախադասություն։ Կարդում է և գրում է ծանոթանում է տառերով բառեր	23	1	1		
41	ր, Ր հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ր հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ր հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի ր, Ր հնչյուն տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ Կիմանա շուտասելուկները։ Կկարդա և կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր։ Կծանոթանա տառերով կկազմի բառեր։	Ասում է ր հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ր հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ր,Ր հնչյուն տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորակծանոթանա տառերը։ Գիտի շուտասելուկները։ Կարդում է և գրում է տառերով բառեր։ Ծանոթ տառերով կազմում է բառեր։	24	1	1		
42	ր, Ր հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ր հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ր հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի ր, Ր հնչյուն տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ Կիմանա շուտասելուկները։ Կկարդա և կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր։ Կծանոթանա տառերով կկազմի բառեր։	Ասում է ր հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ր հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ր,Ր հնչյուն տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթտառերը։ Գիտի շուտասելուկները։ Կարդում և գրում է ծանոթ տառերով բառեր։	24	1	1		
43	ր, Ր հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ր հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ր հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի ր, Ր հնչյուն տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ Կիմանա շուտասելուկները։ Կկարդա և կգրի	Ասում է ր հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ր հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ր,Ր հնչյուն տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթտառերը։ Գիտի	25	1	1		

		Կծանոթանա տառերով բառեր: Կծանոթանա տառերով կկազմի բառեր	շուտասելուկները: Կարդում է և գրում է ծանոթ տառերով բառեր:					
44	ն, Ն հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ն հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ն, Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջկ գտնում է նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա բառեր և նախադասություններ: Կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր:	Ասում է ն հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ն,Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթտառերը: Կարդում է բառեր և նախադասություններ: Գրում է ծանոթ տառերով բառեր:	26	1	1		
45	ն, Ն հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ն հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ն, Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջկ գտնում է նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա բառեր և նախադասություններ: Կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր:	Ասում է ն հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ն,Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթտառերը: Կարդում է բառեր և նախադասություններ: Գրում է ծանոթ տառերով բառեր	26	1	1		
46	ն, Ն հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ն հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ն, Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջկ գտնում է նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա բառեր և նախադասություններ: Կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր:	Ասում է ն հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ն,Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթտառերը: Կարդում է բառեր և նախադասություններ: Գրում է ծանոթ տառերով բառեր:	27	1	1		
47	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կպատմի Նկարիիբովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը:	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթանում է տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթանում է տառերը:		1	1		
48	**Ամփոփիչ գնահատում 2. Գրավոր աշխատանք**	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
49	ի, Ի հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ի հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ի, Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Տեքստի մեջ կգտնի և կշրջագծի նորակծանոթանա տառը: Կկարդա և կգրի բառեր և նախադասություններ:	Ասում է ի հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ի,Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորակծանոթանա տառերը: Տեքստի մեջ գտնում է և շրջագծում է նորածանոթտառը: Կարդում է և գրում է բառեր և նախադասություններ:	28	1	1		
50	ի, Ի հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ի հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ի, Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Տեքստի մեջ կգտնի և կշրջագծի նորակծանոթանա տառը: Կկարդա և կգրի բառեր և նախադասություններ:	Ասում է ի հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ի,Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը: Տեքստի մեջ գտնում է և շրջագծում է նորածանոթ տառը: կարդում է և գրում է բառեր և նախադասություններ	29	1	1		
51	ի, Ի հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ի հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի ,	Ասում է ի հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ի հնչյունի ձայնավոր լինելը:	29	1	1		

		կկարդա և կգրի ի, Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ Տեքստի մեջ կգտնի և կշրջագծում է նորակծանոթանա տառը։ Կկարդա և կգրի բառեր և նախադասություններ։	Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ի,Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորակծանոթանա տառերը։ Տեքստի մեջ գտնում է և շրջագծում է նորածանոթ տառը։ Կարդում է և գրում է բառեր և նախադասություններ։					
52	կ, Կ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի կ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի կ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի կ, Կ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր և նախադասություններ։ Կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր։	Ասում է կ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է կ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է կ,Կ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը։ Կարդում է բառեր և նախադասություններ։ Գրում է ծանոթան տառերով բառեր։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։	30	1	1		
53	կ, Կ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի կ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի կ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի կ, Կ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր և նախադասություններ։ Կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր։	Ասում է կ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է կ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է կ,Կ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը։ կարդում է բառեր և նախադասություններ։ Գրում է ծանոթան տառերով բառեր։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։	31	1	1		
54	կ, Կ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի կ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի կ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի կ, Կ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր և նախադասություններ։ Կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր։	Ասում է կ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է կ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է կ,Կ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը։ կարդում է բառեր և նախադասություններ։ Գրում է ծանոթան տառերով բառեր։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր	31	1	1		
55	լ, Լ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի լ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի լ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի լ, Լ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր և նախադասություններ։ Տրված տառերով բառեր կկազմի։	Ասում է լ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է լ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է լ,Լ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը։ կարդում է բառեր և նախադասություններ։ Տրված տառերով բառեր կազմում է։	32	1	1		
56	լ, Լ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի լ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի լ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի լ, Լ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր և նախադասություններ։ Տրված տառերով բառեր կկազմի։	Ասում է լ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է լ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է լ,Լ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը։ Կարդում է բառեր և նախադասություններ։ Տրված տառերով բառեր կազմում է։	33	1	1		
57	լ, Լ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի լ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի լ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի լ, Լ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր և նախադասություններ։ Տրված տառերով բառեր կկազմի։	Ասում է լ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է լ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է , կարդում է և գրում է լ,Լ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը։ Կարդում է բառեր և նախադասություններ։ Տրված տառերով բառեր կազմում է։	33	1	1		

58	ը, Ը հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ը հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ը հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և գրի ը, Ը հնչյուն-տառերը։ Տրված բառերի վերջում կավելացնի ը տառը և կկարդա։ տ	Ասում է ը հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ը հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ը,Ը հնչյուն-տառերը։ Տրված բառերի վերջում ավելացնի ը տառը և կարդում է	34	1	1		
59	ը, Ը հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ը հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ը հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և գրի ը, Ը հնչյուն-տառերը։ Տրված բառերի վերջում կավելացնի ը տառը և կկարդա։	Ասում է ը հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ը հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ը,Ը հնչյուն-տառերը։ Տրված բառերի վերջում ավելացնի ը տառը և կարդում է	34	1	1		
60	ը, Ը հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ը հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ը հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և գրի ը, Ը հնչյուն-տառերը։ Տրված բառերի վերջում կավելացնի ը տառը և կկարդա։	Ասում է ը հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ը հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ը,Ը հնչյուն-տառերը։ Տրված բառերի վերջում ավելացնի ը տառը և կարդում է։	35	1	1		
61	ը, Ը հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ը հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ը հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և գրի ը, Ը հնչյուն-տառերը։ Տրված բառերի վերջում կավելացնի ը տառը և կկարդա։	Ասում է ը հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ը հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ը,Ը հնչյուն-տառերը։ Տրված բառերի վերջում ավելացնի ը տառը և կարդում է։	35	1	1		
62	տ, Տ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի տ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի տ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կտեղադրի բաց թողնված տառերը, կկարդա ստացված բառերը։ Կկարդա տեքստը, կպատասխանիտեքստի վերաբերյալ հարցերի։	Ասում է տ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է տ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է տ,Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը։ Տեղադրում է բաց թողնված տառերը, կարդում է Կարդում է ստացված բառերը։ Կարդում է տեքստը, պատասխանում է տեքստի վերաբերյալ հարցերի։	36	1	1		
63	տ, Տ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի տ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի տ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կտեղադրի բաց թողնված տառերը, կկարդա ստացված բառերը։ Կկարդա տեքստը, կպատասխանիտեքստի վերաբերյալ հարցերի։	Ասում է տ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է տ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը։ Տեղադրում է բաց թողնված տառերը, կարդում է Կարդում է ստացված բառերը։ Կարդում է տեքստը, պատասխանում է տեքստի վերաբերյալ հարցերի	36	1	1		
64	տ, Տ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի տ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի տ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կտեղադրի բաց թողնված տառերը, կկարդա ստացված բառերը։ Կկարդա տեքստը, կպատասխանիտեքստի վերաբերյալ հարցերի։	Ասում է տ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է տ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է , կարդում է և գրում է տ,Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը։ Տեղադրում է բաց թողնված տառերը, կարդում է ստացված բառերը։ Կարդում է տեքստը, Պատասխանում է տեքստի վերաբերյալ հարցերի	37	1	1		
65	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը։ մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում,	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է։ Պատմում է Նկարի բովանդակությունը։ մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում 2 1 Աշխատում է	38	1	1		

		կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը:	խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը:					
66	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կպատմի Նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը:	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է Նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը:	39	1	1		
67	**Ամփոփիչ գնահատում 3. Գրավոր աշխատանք**	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
68	մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի մ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի մ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի մ, Մ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր և նախադասություններ: Կասի շուտասելուկները: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է մ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է մ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է մ,Մ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը կարդում է բառեր և նախադասություններ: Ասում է շուտասելուկները: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	40	1	1		
69	մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի մ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի մ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի մ, Մ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր և նախադասություններ: Կասի շուտասելուկները: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է մ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է մ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է մ,Մ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը կարդում է բառեր և նախադասություններ: Ասում է շուտասելուկները: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	41	1	1		
70	մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի մ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի մ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի մ, Մ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծի նորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր և նախադասություններ: Կասի շուտասելուկները: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է մ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է մ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է մ,Մ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը կարդում է բառեր և նախադասություններ: Ասում է շուտասելուկները: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր	41	1	1		
71	պ, Պ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի պ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի պ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի պ, Պ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր և կկարդա: 1 Կկարդա և կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր:	Ասում է պ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է պ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է պ,Պ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր և կարդում է: Կարդում է և գրում է ծանոթտառերով բառեր:	42	1	1		
72	պ, Պ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի պ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի պ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի պ, Պ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր և կկարդա: 1 Կկարդա և կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր:	Ասում է պ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է պ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է պ,Պ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր և կարդում է: Կարդում է և գրում է ծանոթ տառերով բառեր	43	1	1		
73	պ, Պ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի պ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի պ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի պ, Պ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր և կկարդա: 1	Ասում է պ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է պ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է պ,Պ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով	43	1	1		

		Կկարդա և կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր։	կազմում է բառեր և կարդում է։ Կարդում է և գրում է ծանոթտառերով բառեր։					
74	ու, Ու հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ու հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ու հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և գրի ու, Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ Կկազմի և կկարդա բառեր։ Կկարդա տեքստը, կնկարիտնակ։	Ասում է ու հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ու հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է կարդում է և գրում է ու,Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը։ Կազմում է և կարդում է բառեր։ Կարդում է տեքստը, Նկարի տնակ։	44	1	1		
75	ու, Ու հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ու հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ու հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ու, Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ Կկազմի և կկարդա բառեր։ Կկարդա տեքստը, կնկարիտնակ։	Ասում է ու հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ու հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ու,Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը։ Կազմում է և կարդում է բառեր։ կարդում է տեքստը, Նկարի տնակ։	44	1	1		
76	ու, Ու հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ու հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ու հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ու, Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ Կկազմի և կկարդա բառեր։ Կկարդա տեքստը, կնկարիտնակ։	Ասում է ու հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ու հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ու,Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը։ Կազմում է և կարդում է բառեր։ կարդում է տեքստը, Նկարի տնակ։	45	1	1		
77	ու, Ու հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ու հնչյունով սկսվող բառեր։ Կորոշի ու հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ու, Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը։ Կկազմի և կկարդա բառեր։ Կկարդա տեքստը, կնկարիտնակ։	Ասում է ու հնչյունով սկսվող բառեր։ Որոշում է ու հնչյունի ձայնավոր լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ու,Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը։ Կազմում է և կարդում է բառեր։ կարդում է տեքստը, Նկարի տնակ։	45	1	1		
78	ե, Ե հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ե հնչյուն պարունակող բառեր։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծիե տառերը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կիմանա, որ բառամիջում ե-ն Կկարդացվի։ Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր։	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր։ Ճանաչում է, կարդում է և գրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը։ կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը։ Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր։	46	1	1		
79	ե, Ե հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ե հնչյուն պարունակող բառեր։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծիե տառերը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կիմանա, որ բառամիջում ե-ն Կկարդացվի։ Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր։	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր։ Ճանաչում է, կարդում է և գրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը։ Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը։ Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր	47	1	1		
80	ե, Ե հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ե հնչյուն պարունակող բառեր։ Կճանաչի , կկարդա և կգրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծիե տառերը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կիմանա, որ բառամիջում ե-ն Կկարդացվի։ Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր։	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր։ Ճանաչում է, կարդում է և գրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը։ կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը։ Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր	47	1	1		

81	**Ամփոփիչ գնահատում 4. Գրավոր աշխատանք**	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
82	ո, Ո հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ո հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ո, Ո հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծիո տառերը: Նկարի բովանդակության շուրջ կազմում է նախադասություններ և գրի առնի: Կկարդա բառեր, տրված տառերով կկազմել անուններ: Կիմանաոր բառամիջում ո-ն Կկարդացվում է օ: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր	48	1	1		
83	ո, Ո հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ո հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ո, Ո հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծիո տառերը: Նկարի բովանդակության շուրջ կազմում է նախադասություններ և գրի առնի: Կկարդա բառեր, տրված տառերով կկազմել անուններ: Կիմանաոր բառամիջում ո-ն Կկարդացվում է օ: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	48	1	1		
84	ո, Ո հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ո հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ո, Ո հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծիո տառերը: Նկարի բովանդակության շուրջ կազմում է նախադասություններ և գրի առնի: Կկարդա բառեր, տրված տառերով կկազմել անուններ: Կիմանաոր բառամիջում ո-ն Կկարդացվում է օ: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր։	49	1	1		
85	ո, Ո հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ո հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ո, Ո հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծիո տառերը: Նկարի բովանդակության շուրջ կազմում է նախադասություններ և գրի առնի: Կկարդա բառեր, տրված տառերով կկազմել անուններ: Կիմանաոր բառամիջում ո-ն Կկարդացվում է օ: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր	49	1	1		
86	հ, Հ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի հ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի հ, Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է հ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է հ,Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորաձանոթտառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	50	1	1		
87	հ, Հ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի հ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի հ, Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է հ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է հ,Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորաձանոթտառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	51	1	1		

88	հ, Հ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի հ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի հ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի հ, Հ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կիմանա մրգերի անվանումները։ Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր։	Ասում է հ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է հ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է հ,Հ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթտառը։ Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Գիտի մրգերի անվանումները։ Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր։	51	1	1		
89	շ, Շ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի շ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի շ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի շ, Շ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կիմանա շուտասելուկը։ Կհասկանա կՆկարում է, կարտահայտի իր մտքերը կպատկերվածի վերաբերյալ։	Ասում է շ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է շ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է շ,Շ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը։ Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Գիտի շուտասելուկը։ Հասկանում է նկարը, արտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ։	52	1	1		
90	շ, Շ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի շ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի շ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի շ, Շ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կիմանա շուտասելուկը։ Կհասկանա կՆկարում է, կարտահայտի իր մտքերը կպատկերվածի վերաբերյալ։	Ասում է շ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է շ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է շ,Շ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը։ Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Գիտի շուտասելուկը։ Հասկանում է նկարը, արտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ	53	1	1		
91	շ, Շ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի շ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի շ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի շ, Շ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կիմանա շուտասելուկը։ Կհասկանա կՆկարում է, կարտահայտի իր մտքերը կպատկերվածի վերաբերյալ։	Ասում է շ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է շ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է շ,Շ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը։ Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Գիտի շուտասելուկը։ Հասկանում է նկարը, արտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ։	53	1	1		
92	թ, Թ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի թ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի թ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի թ, Թ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կմասնակցի խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները։	Ասում է թ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է թ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է թ,Թ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Մասնակցում է խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները։	54	1	1		
93	թ, Թ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի թ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի թ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի թ, Թ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կմասնակցի խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները։	Ասում է թ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է թ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է թ,Թ հնչյուն տառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Մասնակցում է խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները։	55	1	1		

94	թ, Թ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի թ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի թ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի թ, Թ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կմասնակցի խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները:	Ասում է թ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է թ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է թ,Թ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Մասնակցում է խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները:	55	1	1		
95	յ, Յ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի յ, Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստ, թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ,Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է ա տեքստ, թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	56	1	1		
96	յ, Յ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի յ, Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստ, թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ,Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է ա տեքստ, թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր	57	1	1		
97	յ, Յ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի յ, Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստ, թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ,Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է ա տեքստ, թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր	57	1	1		
98	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կլրացնում է խաչբառը: Կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Կճանաչի հայ անվանի մարդկանց	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Լրացնում է խաչբառը: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Ճանաչում է հայ անվանի մարդկանց:	58	1	1		
99	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կլրացնում է խաչբառը: Կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Կճանաչի հայ անվանի մարդկանց	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Լրացնում է խաչբառը: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Ճանաչում է հայ անվանի մարդկանց:	59	1	1		
100	**Ամփոփիչ գնահատում 5. Գրավոր աշխատանք**	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
101	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը:	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է Նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը:	59	1	1		

102	զ, Զ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի զ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի զ, Զ հնչյուն տառերը: Կիմանա բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա փոքրիկ տեքստ: Կկազմի և Կկարդա բառեր	Ասում է զ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է զ,Զ հնչյուն տառերը: Գիտի բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է փոքրիկ տեքստ: Կազմում է և կարդում բառեր	60	1	1		
103	զ, Զ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի զ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի զ, Զ հնչյուն տառերը: Կիմանա բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա փոքրիկ տեքստ: Կկազմի և Կկարդա բառեր	Ասում է զ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է զ,Զ հնչյուն տառերը: Գիտի բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է փոքրիկ տեքստ: Կազմում է և կարդում բառեր	61	1	1		
104	զ, Զ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի զ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի զ, Զ հնչյուն տառերը: Կիմանա բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա փոքրիկ տեքստ: Կկազմի և Կկարդա բառեր	Ասում է զ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է զ,Զ հնչյուն տառերը: Գիտի բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է փոքրիկ տեքստ: Կազմում է և կարդում բառեր	61	1	1		
105	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը:	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է Նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը:		1	1		
106	ղ, Ղ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ղ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ղ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ղ,Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչբառը	Ասում է ղ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ղ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ղ,Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչբառը	62	1	1		
107	ղ, Ղ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ղ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ղ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ղ,Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչբառը	Ասում է ղ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ղ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ղ,Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչբառը	62	1	1		
108	ղ, Ղ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ղ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ղ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ղ,Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչբառը	Ասում է ղ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ղ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ղ,Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչբառը	63	1	1		
109	ղ, Ղ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ղ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ղ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ղ,Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչբառը	Ասում է ղ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ղ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է , կարդում է և գրում է ղ,Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչբառը	63	1	1		

110	ք, Ք հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի պ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի պ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի պ,Պ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կիմանա շուտասելուկը։ Կկարդա տեքստը, աղյուսակից դուրս կբերի բառեր և գրի առնի։	Ասում է պ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է պ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է պ,Պ հնչյուն տառերը։ Պատմում է Նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Գիտի շուտասելուկը։ Կարդում է տեքստը, աղյուսակից դուրս է բերում բառեր և գրում է առնի։	64	1	1		
111	ք, Ք հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի պ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի պ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի պ,Պ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կիմանա շուտասելուկը։ Կկարդա տեքստը, աղյուսակից դուրս կբերի բառեր և գրի առնի։	Ասում է պ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է պ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է պ,Պ հնչյուն տառերը։ Պատմում է Նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Գիտի շուտասելուկը։ Կարդում է տեքստը, աղյուսակից դուրս է բերում բառեր և գրում է առնի	65	1	1		
112	ք, Ք հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի պ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի պ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի պ,Պ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կիմանա շուտասելուկը։ Կկարդա տեքստը, աղյուսակից դուրս կբերի բառեր և գրի առնի։	Ասում է պ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է պ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է պ,Պ հնչյուն տառերը։ Պատմում է Նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Գիտի շուտասելուկը։ Կարդում է տեքստը, աղյուսակից դուրս է բերում բառեր և գրի է առնի	65	1	1		
113	խ, Խ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի խ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի խ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի խ, Խ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կլրացնում է խաչբառը։	Ասում է խ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է խ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է խ,Խ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Լրացնում է խաչբառը։	66	1	1		
114	խ, Խ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի խ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի խ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի խ, Խ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կլրացնում է խաչբառը։	Ասում է խ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է խ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է խ,Խ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Լրացնում է խաչբառը	67	1	1		
115	խ, Խ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի խ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի խ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի խ, Խ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Կլրացնում է խաչբառը։	Ասում է խ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է խ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է խ,Խ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ։ Լրացնում է խաչբառը։	67	1	1		
116	վ, Վ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի վ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի վ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի վ, Վ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեղափոխելով տառերը կստանա նոր բառեր։ Կկարդա տեքստը, կկազմի բառեր	Ասում է վ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է վ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է վ,Վ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեղափոխելով տառերը	68	1	1		

			ստանում է նոր բառեր։ Կարդում է տեքստը, կազմում է բառեր					
117	վ, Վ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի վ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի վ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի վ, Վ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեղափոխելով տառերը կստանա նոր բառեր։ Կկարդա տեքստը, կկազմի բառեր	Ասում է վ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է վ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է վ,Վ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեղափոխելով տառերը ստանում է նոր բառեր։ Կարդում է տեքստը, կազմում է բառեր	69	1	1		
118	վ, Վ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի վ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի վ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի վ, Վ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեղափոխելով տառերը կստանա նոր բառեր։ Կկարդա տեքստը, կկազմի բառեր	Ասում է վ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է վ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է վ,Վ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեղափոխելով տառերը ստանում է նոր բառեր։ Կարդում է տեքստը, կազմում է բառեր	69	1	1		
119	ց, Ց հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ց հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ց հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ց, Ց հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր, Կկարդա տեքստը, կլուծի նկարելուկը։	Ասում է ց հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ց հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ց,Ց հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր, կարդում է տեքստը, լուծում է նկարելուկը։	70	1	1		
120	ց, Ց հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ց հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ց հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ց, Ց հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր, Կկարդա տեքստը, կլուծի նկարելուկը։	Ասում է ց հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ց հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ց,Ց հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր, կարդում է տեքստը, լուծում է նկարելուկը	71	1	1		
121	ց, Ց հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ց հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ց հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ց, Ց հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր, Կկարդա տեքստը, կլուծի նկարելուկը։	Ասում է ց հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ց հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ց,Ց հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր, կարդում է տեքստը, լուծում է նկարելուկը։	71	1	1		
122	ծ, Ծ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ծ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ծ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ծ, Ծ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը։ Կկարդա տեքստը։ Ամբողջացնի բառերը։	Ասում է ծ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ծ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ծ,Ծ հնչյուն տառերը։ Պատմում է Նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը։ Կարդում է տեքստը։ Ամբողջացնում է բառերը։	72	1	1		
123	ծ, Ծ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ծ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ծ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի ,	Ասում է ծ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ծ հնչյունի բաղաձայն լինելը։	73	1		1	

		Կկարդա և կգրի ծ, Ծ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը։ Կկարդա տեքստը։ Ամբողջացնի բառերը։	Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ծ,Ծ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նոր անծանոթ տառը։ Կարդում է տեքստը։ Ամբողջացնում է բառերը։					
124	ծ, Ծ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ծ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ծ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ծ, Ծ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը։ Կկարդա տեքստը։ Ամբողջացնի բառերը։	Ասում է ծ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ծ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ծ,Ծ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տեքստի մեջ ընդգծում է նոր անծանոթ տառը։ Կարդում է տեքստը։ Ամբողջացնում է բառերը	73	1		1	
125	գ, Գ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի գ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի գ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի գ, Գ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Գունավոր թղթերով կպատրաստի գորգ։	Ասում է գ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է գ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է գ,Գ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Գունավոր թղթերով պատրաստում է գորգ։	74	1	1		
126	գ, Գ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի գ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի գ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի գ, Գ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Գունավոր թղթերով կպատրաստի գորգ։	Ասում է գ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է գ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է գ,Գ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Գունավոր թղթերով պատրաստում է գորգ։	75	1	1		
127	գ, Գ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի գ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի գ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի գ, Գ հնչյուն տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Գունավոր թղթերով կպատրաստի գորգ։	Ասում է գ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է գ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է գ,Գ հնչյուն տառերը։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Գունավոր թղթերով պատրաստում է գորգ։	75	1	1		
128	չ, Չ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի չ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի չ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և գրի չ, Չհնչյուն-տառերը։ Կկարդա տեքստը, կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Կլուծի ռեբուսը։ Աղյուսակից դուրս բերի նոր բառեր։	Ասում է չ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է չ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է չ,Չ հնչյուն-տառերը։ Կարդում է տեքստը, կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Լուծում է ռեբուսը։ Աղյուսակից դուրս է բերում նոր բառեր։	76	1	1		
129	չ, Չ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի չ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի չ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի չ, Չհնչյուն-	Ասում է չ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է չ հնչյունի բաղաձայն լինելը։	76	1	1		

		տառերը։ Կկարդա տեքստը, կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Կլուծի ռեբուսը։ Աղյուսակից դուրս բերի նոր բառեր։	Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *չ,Չ* հնչյուն- տառերը։ Կարդում է տեքստը, կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Լուծում է ռեբուսը։ Աղյուսակից դուրս է բերում նոր բառեր					
130	չ, Չ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի *չ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *չ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *չ, Չ* հնչյուն- տառերը։ Կկարդա տեքստը, կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Կլուծի ռեբուսը։ Աղյուսակից դուրս բերի նոր բառեր։	Ասում է *չ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *չ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *չ,Չ* հնչյուն- տառերը։ Կարդում է տեքստը, կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Լուծում է ռեբուսը։ Աղյուսակից դուրս է բերում նոր բառեր	77	1	1		
131	չ, Չ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի *չ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *չ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *չ, Չ* հնչյուն- տառերը։ Կկարդա տեքստը, կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Կլուծի ռեբուսը։ Աղյուսակից դուրս բերի նոր բառեր։	Ասում է *չ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *չ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *չ,Չ* հնչյուն- տառերը։ Կարդում է տեքստը, կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Լուծում է ռեբուսը։ Աղյուսակից դուրս է բերում նոր բառեր	77	1	1		
132	փ, Փ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *փ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *փ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *փ, Փ* հնչյուն- տառերը։ Կկարդա տեքստը։ Մտքերն ու զգացումներն կարտահայտի դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով։ Տրված վանկերով կկազմի բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Կճանաչի կետադրական նշաններից շեշտը։ Թելադրությամբ գրի բառակապակցություններ։	Ասում է *փ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *փ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *փ,Փ* հնչյուն- տառերը։ կարդում է տեքստը։ Մտքերն ու զգացումներն արտահայտում է դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով։ Տրված վանկերով կազմում է բառեր։ կարդում է տեքստը։ Ճանաչում է կետադրական նշաններից շեշտը։ Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ։	80	1	1		
133	փ, Փ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *փ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *փ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի *փ, Փ* հնչյուն- տառերը։ Կկարդա տեքստը։ Մտքերն ու զգացումներն կարտահայտի դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով։ Տրված վանկերով կկազմի բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Կճանաչի կետադրական նշաններից շեշտը։ Թելադրությամբ գրի բառակապակցություններ։	Ասում է *փ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *փ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *փ,Փ* հնչյուն- տառերը։ կարդում է տեքստը։ Մտքերն ու զգացումներն արտահայտում է դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով։ Տրված վանկերով կազմում է բառեր։ կարդում է տեքստը։ Ճանաչում է կետադրական նշաններից շեշտը։ Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ։	81	1	1		
134	փ, Փ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *փ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *փ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի *փ, Փ* հնչյուն- տառերը։ Կկարդա տեքստը։ Մտքերն ու զգացումներն կարտահայտի դիմախաղի,	Ասում է *փ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *փ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *փ,Փ* հնչյուն- տառերը։ կարդում է տեքստը։ Մտքերն ու զգացումներն արտահայտում է	81	1	1		

		ժեստերի, մարմնի միջոցով: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստը: Կճանաչի կետադրական նշաններից շեշտը: Թելադրությամբ գրի բառակապակցություններ:	դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է տեքստը: Ճանաչում է կետադրական նշաններից շեշտը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ:					
135	Անցած հնչյուն- տառերի ամրապնդում	Կնկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: ԿպատասխանիՆկարի բովանդակության վերաբերյալհարցերին: Բառերի խմբից առանձնացնի ավելորդ բառը	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթտառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է նկարի բովանդակությունը: Պատասխանում է նկարի բովանդակության Վերաբերյալ հարցերին: Բառերի խմբից առանձնացնում է ավելորդ բառը		1	1		
136	Անցած հնչյուն- տառերի ամրապնդում	Կնկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: ԿպատասխանիՆկարի բովանդակության վերաբերյալհարցերին: Բառերի խմբից առանձնացնի ավելորդ բառը	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթտառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է նկարի բովանդակությունը: Պատասխանում է նկարի բովանդակության Վերաբերյալ հարցերին: Բառերի խմբից առանձնացնում է ավելորդ բառը		1	1		
137	**Ամփոփիչ գնահատում 6. Գրավոր աշխատանք**	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
138	ռ, Ռ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *ռ* հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի *ռ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ռ, Ռ* հնչյուն-տառերը: Կիմանա պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Կիմանա կենդանիների խմբերի անվանումները:	Ասում է *ռ* հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է *ռ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *ռ,Ռ* հնչյուն- տառերը: Գիտի պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կազմում է բառակապակցություններ: կարդում է տեքստը: Գիտի կենդանիների խմբեր անվանումները:	82	1	1		
139	ռ, Ռ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *ռ* հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի *ռ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ռ, Ռ* հնչյուն-տառերը: Կիմանա պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Կիմանա կենդանիների խմբերի անվանումները:	Ասում է *ռ* հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է *ռ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *ռ,Ռ* հնչյուն- տառերը: Գիտի պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կազմում է բառակապակցություններ: կարդում է տեքստը: Գիտի կենդանիների խմբեր անվանումները:	83	1	1		
140	ռ, Ռ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *ռ* հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի *ռ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ռ, Ռ* հնչյուն-տառերը: Կիմանա պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Կիմանա կենդանիների խմբերի անվանումները:	Ասում է *ռ* հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է *ռ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *ռ,Ռ* հնչյուն- տառերը: Գիտի պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կազմում է բառակապակցություններ: կարդում է տեքստը: Գիտի կենդանիների խմբեր անվանումները:	83	1	1		

141	ժ, Ժ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *ժ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *ժ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ժ, Ժ* հնչյուն- տառերը։ Կկազմի բառակապակցություններ։ Տրված տառերի խմբից կկազմի բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Թելադրությամբ գրի նախադասություններ։	Ասում է *ժ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *ժ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *ժ,Ժ* հնչյուն- տառերը։ Կազմում է բառակապակցություններ։ Տրված տառերի խմբից կազմում է բառեր։ Կարդում է տեքստը։ Թելադրությամբ գրում է նախադասություններ։	84	1	1		
142	ժ, Ժ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *ժ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *ժ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ժ, Ժ* հնչյուն- տառերը։ Կկազմի բառակապակցություններ։ Տրված տառերի խմբից կկազմի բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Թելադրությամբ գրի նախադասություններ։	Ասում է *ժ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *ժ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *ժ,Ժ* հնչյուն- տառերը։ Կազմում է բառակապակցություններ։ Տրված տառերի խմբից կազմում է բառեր։ կարդում է տեքստը։ Թելադրությամբ գրում է նախադասություններ։։	85	1	1		
143	ժ, Ժ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *ժ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *ժ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ժ, Ժ* հնչյուն- տառերը։ Կկազմի բառակապակցություններ։ Տրված տառերի խմբից կկազմի բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Թելադրությամբ գրի նախադասություններ։	Ասում է *ժ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *ժ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *ժ,Ժ* հնչյուն- տառերը։ Կազմում է բառակապակցություններ։ Տրված տառերի խմբից կազմում է բառեր։ Կարդում է տեքստը։ Թելադրությամբ գրում է նախադասություններ։	85	1	1		
144	բ, Բ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *բ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *բ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *բ, Բ* հնչյուն- տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված վանկերով կկազմի բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Կանվանի տրված նկարներ և կկազմի նախադասություններ։	Ասում է *բ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *բ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է կարդում է և գրում է *բ,Բ* հնչյուն- տառերը։ Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված վանկերով կազմում է բառեր։ Կարդում է տեքստը։ Անվանի տրված նկարներով կազմում է նախադասություններ։	86	1	1		
145	բ, Բ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *բ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *բ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *բ, Բ* հնչյուն- տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված վանկերով կկազմի բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Կանվանի տրված նկարներ և կկազմի նախադասություններ։	Որոշում է *բ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է կարդում է և գրում է *բ,Բ* հնչյուն- տառերը։ Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված վանկերով կազմում է բառեր։ Կարդում է տեքստը։ Անվանի տրված նկարներով կազմում է նախադասություններ։	8	1	1		
146	բ, Բ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *բ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *բ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *բ, Բ* հնչյուն- տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝	Որոշում է *բ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է կարդում է և գրում է *բ,Բ* հնչյուն- տառերը։ Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով	87	1	1		

		գործածելով տրված բառերը։ Տրված վանկերով կկազմի բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Կանվանի տրված նկարներ և կկազմի նախադասություններ։	տրված բառերը։ Տրված վանկերով կազմում է բառեր։ Կարդում է տեքստը։ Անվանի տրված նկարներով կազմում է նախադասություններ					
147	բ, Բ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի բ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի բ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի բ, Բ հնչյուն-տառերը։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված վանկերով կկազմի բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Կանվանի տրված նկարներ և կկազմի նախադասություններ։	Որոշում է բ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է կարդում է և գրում է բ,Բ հնչյուն-տառերը։ Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված վանկերով կազմում է բառեր։ Կարդում է տեքստը։ Անվանի տրված նկարներով կազմում է նախադասություններ	87	1	1		
148	ճ, Ճ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ճ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ճ,Ճ հնչյուն-տառերը։ Կկարդա տեքստը։ Կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Թելադրությամբ գրիբառակապակցություններ և նախադասություն։	Ասում է ճ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գում է ճ,Ճ հնչյուն-տառերը։ Կարդում է տեքստը։ Կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ և նախադասություն։	88	1	1		
149	ճ, Ճ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ճ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ճ,Ճ հնչյուն-տառերը։ Կկարդա տեքստը։ Կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Թելադրությամբ գրիբառակապակցություններ և նախադասություն։	Ասում է ճ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գում է ճ,Ճ հնչյուն-տառերը։ Կարդում է տեքստը։ Կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ և նախադասություն	89	1	1		
150	ճ, Ճ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ճ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ճ,Ճ հնչյուն-տառերը։ Կկարդա տեքստը։ Կկազմի բառակապակցություններ։ Կկարդա տեքստը։ Թելադրությամբ գրի բառակապակցություններ և նախադասություն։	Ասում է ճ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գում է ճ,Ճ հնչյուն-տառերը։ Կարդում է տեքստը։ Կազմում է բառակապակցություններ։ Կարդում է տեքստը։ Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ և նախադասություն	89	1	1		
151	դ, Դ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի դ հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի դ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի դ,Դ հնչյուն-տառերը։ Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր	Ասում է դ հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է դ հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է դ,Դ հնչյուն-տառերը։ Պատմում է Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով	90	1	1		

		բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Կկազմի նախադասություններ։	տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ Կարդում է տեքստը։ Կազմում է նախադասություններ։					
152	դ, Դ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *դ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *դ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *դ,Դ* հնչյուն-տառերը։ Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Կկազմի նախադասություններ։	Ասում է *դ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *դ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *դ,Դ* հնչյուն-տառերը։ Պատմում է Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ Կարդում է տեքստը։ Կազմում է նախադասություններ	91	1	1		
153	դ, Դ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի *դ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *դ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *դ,Դ* հնչյուն-տառերը։ Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ Կկարդա տեքստը։ Կկազմի նախադասություններ։	Ասում է *դ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *դ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *դ,Դ* հնչյուն-տառերը։ Պատմում է Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ Կարդում է տեքստը։ Կազմում է նախադասություններ	91	1	1		
154	ձ, Ձ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի *ձ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *ձ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ձ,Ձ* հնչյուն-տառերը։ Անգիր կիմանա բանաստեղծությունը։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր։ Կկարդա տեքստը։	Ասում է *ձ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *ձ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *ձ,Ձ* հնչյուն-տառերը։ Անգիր գիտի բանաստեղծությունը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ Կարդում է տեքստը։	92	1	1		
155	ձ, Ձ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի *ձ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *ձ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի *ձ,Ձ* հնչյուն-տառերը։ Անգիր կիմանա բանաստեղծությունը։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր։ Կկարդա տեքստը։	Ասում է *ձ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *ձ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *ձ,Ձ* հնչյուն-տառերը։ Անգիր գիտի բանաստեղծությունը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ կարդում է տեքստը	93	1	1		
156	ձ, Ձ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի *ձ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *ձ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի *ձ,Ձ* հնչյուն-տառերը։ Անգիր կիմանա բանաստեղծությունը։ Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր։ Կկարդա տեքստը։	Ասում է *ձ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *ձ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *ձ,Ձ* հնչյուն-տառերը։ Անգիր գիտի բանաստեղծությունը։ Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր։ կարդում է տեքստը։	93	1	1		
157	ջ, Ջ հնչյուն-տառերի	Կասի *ջ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կորոշի *ջ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։	Ասում է *ջ* հնչյուն պարունակող բառեր։ Որոշում է *ջ* հնչյունի բաղաձայն լինելը։	94	1	1		

	ուսուցում	Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ջ, Ջ հնչյուն-տառերը: Կկազմի նախադասություններ: Տրված վանկերով Կկազմի բառեր: Կկարդա բանաստեղծությունը: Թելադրությամբ բառակապակցություններ, նախադասություններ	Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ջ,Ջ հնչյուն-տառերը: Կազմում է նախադասություններ: Տրված վանկերով Կազմում է բառեր: Կարդում է բանաստեղծությունը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ, նախադասություններ					
158	ջ, Ջ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ջ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ջ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ջ, Ջ հնչյուն-տառերը: Կկազմի նախադասություններ: Տրված վանկերով Կկազմի բառեր: Կկարդա բանաստեղծությունը: Թելադրությամբ բառակապակցություններ, նախադասություններ	Ասում է ջ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ջ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ջ,Ջ հնչյուն-տառերը: Կազմում է նախադասություններ: Տրված վանկերով Կազմում է բառեր: կարդում է բանաստեղծությունը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ, նախադասություններ	95	1	1		
159	ջ, Ջ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ջ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ջ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ջ, Ջ հնչյուն-տառերը: Կկազմի նախադասություններ: Տրված վանկերով Կկազմի բառեր: Կկարդա բանաստեղծությունը: Թելադրությամբ բառակապակցություններ, նախադասություններ	Ասում է ջ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ջ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ջ,Ջ հնչյուն-տառերը: Կազմում է նախադասություններ: Տրված վանկերով Կազմում է բառեր: կարդում է բանաստեղծությունը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ, նախադասություններ	95	1	1		
160	օ, Օ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի օ հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի օ հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի օ,Օ հնչյուն-տառերը: Կկարդա տեքստը: Կկազմի և Կկարդա բառեր:Կկարդա տեքստը: Կկազմի նախադասություններ	Ասում է օ հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է օ հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է օ,Օ հնչյուն-տառերը: կարդում է տեքստը: Կազմում է և կարդում է բառեր: կարդում է տեքստը: Կազմում է նախադասություններ	96	1	1		
161	օ, Օ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի օ հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի օ հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի ,Կկարդա և կգրի օ,Օ հնչյուն-տառերը: Կկարդա տեքստը: Կկազմի և Կկարդա բառեր:Կկարդա տեքստը: Կկազմի նախադասություններ	Որոշում է օ հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է օ,Օ հնչյուն-տառերը: կարդում է տեքստը: Կազմում է և կարդում է բառեր: կարդում է տեքստը: Կազմում է նախադասություններ	96	1	1		
162	օ, Օ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի օ հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի օ հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի ,Կկարդա և կգրի օ,Օ հնչյուն-տառերը: Կկարդա տեքստը: Կկազմի և Կկարդա բառեր:Կկարդա տեքստը: Կկազմի	Որոշում է օ հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է օ,Օ հնչյուն-տառերը: կարդում է տեքստը: Կազմում է և կարդում է բառեր:	97	1	1		

		նախադասություններ	կարդում է տեքստը: Կազմում է նախադասություններ					
163	օ, Օ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի *օ* հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի *օ* հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *օ,Օ* հնչյուն-տառերը: Կկարդա տեքստը: Կկազմի և Կկարդա բառեր:Կկարդա տեքստը: Կկազմի նախադասություններ	Որոշում է *օ* հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *օ,Օ* հնչյուն-տառերը: կարդում է տեքստը: Կազմում է և կարդում է բառեր: կարդում է տեքստը: Կազմում է նախադասություններ	97	1	1		
164	ֆ, Ֆ հնչյուն-տառերի ուսուցու	Կասի *ֆ* հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի *ֆ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ֆ,Ֆ* հնչյուն-տառերը: Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրի հեքիաթը: Կկարդա տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է *ֆ* հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է *ֆ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է, կարդում է և գրում է *ֆ,Ֆ* հնչյուն- տառերը: Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրում է հեքիաթը: Կարդում է տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	98	1	1		
165	ֆ, Ֆ հնչյուն-տառերի ուսուցու	Կասի *ֆ* հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի *ֆ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ֆ,Ֆ* հնչյուն-տառերը: Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրի հեքիաթը: Կկարդա տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է *ֆ* հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է *ֆ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է, կարդում է և գրում է *ֆ,Ֆ* հնչյուն- տառերը: Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրում է հեքիաթը: Կարդում է տեքստը: Լրացնում է խաչբառը	99	1	1		
166	ֆ, Ֆ հնչյուն-տառերի ուսուցու	Կասի *ֆ* հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի *ֆ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *ֆ,Ֆ* հնչյուն-տառերը: Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրի հեքիաթը: Կկարդա տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է *ֆ* հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է *ֆ* հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է, կարդում է և գրում է *ֆ,Ֆ* հնչյուն- տառերը: Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրում է հեքիաթը: Կարդում է տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	99	1	1		
167	և-ի ուսուցում	Կասի *և* հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի *և, Եվ* հնչյուն-տառերը: Կկարդա տեքստը: Կճանաչի ՀՀ քարտեզը, կիմանա որոշ անվանումներ: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: Կարտագրի *և* պարունակող բառերը:Կկարդա տեքստը:	Ասում է *և* հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *և,Եվ* հնչյուն- տառերը: Կարդում է տեքստը: Ճանաչում է ՀՀ քարտեզը, գիտի որոշ անվանումներ: Պատմում է նկարի բովանդակությունը: Արտագրում է *և* պարունակող բառերը: կարդում է տեքստը	100	1	1		
168	և-ի ուսուցում	Կասի *և* հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի *և,Եվ* հնչյուն-տառերը: Կկարդա տեքստը:	Ասում է *և* հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *և,Եվ* հնչյուն- տառերը: Կարդում է տեքստը: Ճանաչում է ՀՀ քարտեզը, գիտի որոշ անվանումներ:	101	1	1		

		Կճանաչի ՀՀ քարտեզը, կիմանա որոշ անվանումներ։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը։ Կարտագրի *և* պարունակող բառերը։Կկարդա տեքստը։	Պատմում է նկարի բովանդակությունը։ Արտագրում է *և* պարունակող բառերը։ կարդում է տեքստը։					
169	և-ի ուսուցում	Կասի *և* հնչյուն պարունակող բառեր։ Կճանաչի , Կկարդա և կգրի *է,Էվ* հնչյուն-տառերը։ Կկարդա տեքստը։ Կճանաչի ՀՀ քարտեզը, կիմանա որոշ անվանումներ։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը։ Կարտագրի *և* պարունակող բառերը։Կկարդա տեքստը։	Ասում է *և* հնչյուն պարունակող բառեր։ Ճանաչում է, կարդում է և գրում է *է,Էվ* հնչյուն- տառերը։ Կարդում է տեքստը։ Ճանաչում է ՀՀ քարտեզը, գիտի որոշ անվանումներ։ Պատմում է նկարի բովանդակությունը։ Արտագրում է *և* պարունակող բառերը։ Կարդում է տեքստը։	101	1	1		
170	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը։ մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր։ Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը։	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է։ Պատմում է Նկարի բովանդակությունը։ մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում։ Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր։ Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը։		1	1		
171	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի։ Կպատմի Նկարիբովանդակությունը։ մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր։ Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը։	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է։ Պատմում է Նկարի բովանդակությունը։ մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում։ Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր։ Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը։		1	1		
172	**Ամփոփիչ գնահատում 7. Գրավոր աշխատանք**	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
173	Ընկերություն	Կպատասխանի Նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին։ Տարբերակի հնչյունները (ձայնավոր և բաղաձայն), կճանաչի և կգրի դրանց համապատասխան տառերը։ Աշխատում է խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր։	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին։ Տարբերակում է հնչյունները (ձայնավոր և բաղաձայն), ճանաչում է և գրում է դրանց համապատասխան տառերը։ Աշխատում է խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր։	102	1	1		
174	Ընկերություն	Կպատասխանի Նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին։ Տարբերակի հնչյունները (ձայնավոր և բաղաձայն), կճանաչի և կգրի դրանց համապատասխան տառերը։ Կաշխատի խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր։	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին։ Տարբերակում է հնչյունները (ձայնավոր և բաղաձայն), ճանաչում է և գրում է դրանց համապատասխան տառերը։ Աշխատում է խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր	103	1	1		
175	Այբուբեն	Կհասկանա ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կկազմի այբուբենը, կքննարկի ընկերների հետ	Հասկանաում է ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կազմում է այբուբենը, քննարկում է ընկերների հետ	104	1	1		

176	Այբուբեն	Կհասկանա ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կկազմի այբուբենը, կքննարկի ընկերների հետ	Հասկանում է ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կազմում է այբուբենը, քննարկում է ընկերների հետ	104	1	1		
177	Այբուբեն	Կհասկանա ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կկազմի այբուբենը, կքննարկի ընկերների հետ	Հասկանում է ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կազմում է այբուբենը, քննարկում է ընկերների հետ	104	1	1		
178	Անիի մոլորակում	Կկարդա ոչ ծավալուն պարզ տեքստ, կարտահայտի իր մտքերը Կկարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին։ Կարտասանի բանաստեղծությունը։ Կգրի բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ	Կարդում է ոչ ծավալուն պարզ տեքստ, Արտահայտում է իր մտքերը կարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին։ Արտասանում է բանաստեղծությունը։ Գրում է բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ	105	1	1		
179	Անիի մոլորակում	Կկարդա ոչ ծավալուն պարզ տեքստ, կարտահայտի իր մտքերը Կկարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին։ Կարտասանի բանաստեղծությունը։ Կգրի բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ	Կարդում է ոչ ծավալուն պարզ տեքստ, Արտահայտում է իր մտքերը կարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին։ Արտասանում է բանաստեղծությունը։ Գրում է բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ	105	1	1		
180	Մեծանում եմ	Կխոսի իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին։ Կկարդա ոչ ծավալուն պարզ տեքստ Կարտասանի բանաստեղծությունը։ Կգրի փոքրիկ տեքստ։	Խոսում է իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին։ Կարդում է ոչ ծավալուն պարզ տեքստ Արտասանում է բանաստեղծությունը։ Գրում է փոքրիկ տեքստ։	106	1	1		
181	Մեծանում եմ	Կխոսի իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին։ Կկարդա ոչ ծավալուն պարզ տեքստ Կարտասանի բանաստեղծությունը։ Կգրի փոքրիկ տեքստ։	Խոսում է իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին։ Կարդում է ոչ ծավալուն պարզ տեքստ Արտասանում է բանաստեղծությունը։ Գրում է փոքրիկ տեքստ։	106	1	1		
182	Բառարան	Կիմանա բառարանում ներկայացված բառերը և դրանց բացատրությունը	Գիտի բառարանում ներկայացված բառերը և դրանց բացատրությունը	107	1	1		
183	**Ամփոփիչ գնահատում 8. Գործնական աշխատանք**	Կկարողանան ոչ ծավալուն պարզ տեքստեր Կկարդալ, արտահայտել իր մտքերը Կկարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին։	Կարողանում է կարդալ ոչ ծավալուն պարզ տեքստեր, արտահայտում են իր մտքերը կարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին։		1		1	
ԹԵՄԱ 3	**ՄԱՅՐԵՆԻ**							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	• բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը							

	• խթանել ինքնարտահայտվելու ցանկությունը • զարգացնել լսելու և խոսելու կարողությունները • հարստացնել բառապաշարը • զարգացնել հնչյունային լսողությունը, կարդալու և գրելու կարողությունները • զարգացնել իմացական գործընթացները
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	• Խոսի իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին: • Լսի խոսողին, համապատասխան արձագանք տա: • Ձևակերպի հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին: • Ունկնդրի ոչ ծավալուն գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: • Կարդա բառեր, բառակապակցություններ, մի քանի նախադասություններից կազմված փոքր տեքստեր: • Արտահայտի իր մտքերը կարդացածի վերաբերյալ, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին: • Արտասանության միջոցով տարբերակի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: • Խոսքում տեղին և ճիշտ կիրառի նոր սովորած բառերը: • Կողմնորոշվի տողերի մեջ, գրի հայերենի ձեռագիր փոքրատառերն ու մեծատառերը: • Գրի բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ, ոչ ծավալուն տեքստ՝ պահպանելով վայելչագրական պարզ կանոնները: • Աշխատի խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր: • Լսի հրահանգները և համապատասխան արձագանք տա: • Հետևի անձնական հիգիենային, կոկիկ և խնամքով վերաբերվի անձնական օգտագործման իրերին:

184	Իմ աշխարհը	Կկարողանա բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը	Կարողանում է բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը	8	1	1		
185	Իմ աշխարհը	Կարողանա բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը	Կարողանում է բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը	9-10	1	1		
186	Դպրոցի ճամփան	Կկարողանա ձևակերպել հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ:	Կարողանում է ձևակերպել հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ:	11-12	1	1		
187	Դպրոցի ճամփան	Կկարողանա ձևակերպել հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ:	Կարողանում է ձևակերպել հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ	13	1	1		
188	Դպրոցի ճամփան	Կկարողանա ձևակերպել հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ:	Կարողանում է ձևակերպել հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ	14	1	1		
189	Պարզապես	Կկարողանա խթանել ինքնարտահայտվելու ցանկությունը	Կարողանում է ունկնդրել և արտահայտել իր կարծիքը:	15-16	1	1		
190	Պարզապես	Կկարողանա խթանել ինքնարտահայտվելու ցանկությունը	Կարողանում է ունկնդրել և արտահայտել իր կարծիքը:	17	1	1		
191	Պարզապես	Կկարողանա խթանել ինքնարտահայտվելու ցանկությունը	Կարողանում է ունկնդրել և արտահայտել իր կարծիքը:	18	1	1		
192	Երբ մեծանամ	Տարբերակել հնչյունները՝ ձայնավոր և բաղաձայն, ճանաչի և գրի դրանց համապատասխան տարրերը	Կարողանում է ունկնդրել և արտահայտել իր կարծիքը:	19	1	1		
193	Երբ մեծանամ	Տարբերակել հնչյունները՝ ձայնավոր և բաղաձայն, ճանաչի և գրի դրանց համապատասխան տարրերը	Կարողանում է ունկնդրել և արտահայտել իր կարծիքը:	20	1	1		
194	Երբ մեծանամ	Տարբերակել հնչյունները՝ ձայնավոր և բաղաձայն, ճանաչի և գրի դրանց համապատասխան տարրերը	Կարողանում է ունկնդրել և արտահայտել իր կարծիքը:	20	1	1		
195	Կամ, կամ, կամ…	Կարողանա ձևակերպել հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին	Կարողանում է ներկել, մարնագծել:	21-22	1	1		
196	Կամ, կամ, կամ…	Կարողանա ձևակերպել հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին	Կարողանում է ներկել, մարնագծել:	23	1	1		
197	Կամ, կամ, կամ…	Զարգացնել խոսքի կառուցման և շարադրման կարողությունը	Կարողանում է ներկել, մարնագծել:	24-25	1	1		

198	Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի	Զարգացնել բարոյական և հաղորդակցական արժեքների ըմբռնումը:	Կարողանում է հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել շրջապատի նկատմամբ:	26	1	1		
199	Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի	Զարգացնել բարոյական և հաղորդակցական արժեքների ըմբռնումը:	Կարողանում է հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել շրջապատի նկատմամբ:	27	1	1		
200	Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի	Զարգացնել բարոյական և հաղորդակցական արժեքների ըմբռնումը:	Կարողանում է հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել շրջապատի նկատմամբ:	28	1	1		
201	**Ամփոփիչ գնահատում 9. Գործնական աշխատանք**	Ստուգել խոսքի կառուցման և շարադրման կարողությունը	Կարողանում է հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել շրջապատի նկատմամբ:		1		1	
ԹԵՄԱ 4	**Ընթերցանություն**							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	• զարգացնել հաղորդակցական հմտությունները • զարգացնել կարդալու կարողությունը • զարգացնել գրելու կարողությունը • հարստացնել բառապաշարը • զարգացնել ուղղախոսական կարողությունները • զարգացնել հոգեկան գործընթացները • ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	• Լսի, հասկանա իրեն ուղղված խոսքը, պատասխանի հարցերին: • Հարցերի օգնությամբ պատմի ապրածը, դիտածը, խոսի իր ցանկությունների մասին: • Ճիշտ և հասկանալով ընթերցի արձակ և չափածո գրական պարզ տեքստեր, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին: • Հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարազարդման կապերը, արտահայտի իր մտքերը նկարի վերաբերյալ: • Պատմի ունկնդրած և ընթերցած փոքրիկ պատմությունների, հեքիաթների հիմնական բովանդակությունը: • Տարբերակի հնչյունները (ձայնավոր և բաղաձայն), ճանաչի և գրի դրանց համապատասխան տառերը: • Խոսքի մեջ ճանաչի բառը և նախադասությունը՝ որպես լեզվական միավորներ: • Արտագրի կամ գրի 3 - 4 նախադասություններից կազմված տեքստեր: • Զնակերպի հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ: • Համագործակցի ընկերների հետ: • Լսի և կատարի հրահանգները: • Ցուցաբերի հոգատարություն սեփական անձի, շրջապատող մարդկանց ու շրջակա միջավայրի նկատմամբ: • Պահպանի խոսքի մաքրությունը՝ խուսափելով ոչ գրական ու ժարգոնային բառերից, դրսևորի բարեկիրթ վարք							
202	Տես, զգա, խոսիր	Զարգացնել տարրական ընթերցանության հմտություն, հնչյուն, գիծ, տառ կապը, վանկի գաղափարը:	Կարողանում է հոգատար վերաբերմունք դրսևորելի իր հարազատների նկատմամբ:	29-30	1	1		
203	Զնծաղիկ	Զարգացնել դիտողականության և բնապահպանական վերաբերմունք:	Կարողանում է գեղեցիկը ընկալել և արտահայտվել:	31-32	1	1		
204	Զնծաղիկ	Զարգացնել դիտողականության և բնապահպանական վերաբերմունք:	Կարողանում է գեղեցիկը ընկալել և արտահայտվել:	33	1	1		
205	Զնծաղիկ	Մասնակցել ստեղծագործության դերերով ներկայացմանը, ստանձնելով որոշակի դեր	Կարղանում է գրել պարզ թելադրություններ:	34	1	1		
206	Ի՞նչ են խոսում մրջյունները	Կկարողանա ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	35-36	1	1		
207	Ի՞նչ են խոսում մրջյունները	Կկարողանա ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	37	1	1		
208	Ի՞նչ են խոսում մրջյունները	Կկարողանա ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	38	1	1		
209	Ի՞նչ են խոսում մրջյունները	Կկարողանա ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	39	1	1		
210	Մայր ճնճղուկի խրատը	Կցուցաբերի հոգատարություն շրջակա միջավայրի նկատմաբ	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	40	1	1		
211	Մայր ճնճղուկի խրատը	Կցուցաբերի հոգատարություն շրջակա միջավայրի նկատմաբ	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	41	1	1		

212	Մայր ճնճղուկի խրատը	Կցուցաբերի հոգատարություն շրջակա միջավայրի նկատմաբ	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	42-43	1	1		
213	Կարծում եք, թե կատակ է	Կկարողանա ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	44-45	1	1		
214	Կարծում եք, թե կատակ է	Կկարողանա ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	46	1	1		
215	Կարծում եք, թե կատակ է	Կկարողանա խոսքի մեջ ճանաչել բառը և նախադասությունը որպես լեզվական միավորներ	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	47	1	1		
216	Կարծում եք, թե կատակ է	Կկարողանա խոսքի մեջ ճանաչել բառը և նախադասությունը որպես լեզվական միավորներ	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	48	1	1		
217	Զրույց	Կկարողանա ճիշտ և հասկանալով ընթերցի պարզ տեքստեր, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	49-50	1	1		
218	Զրույց	Կկարողանա ճիշտ և հասկանալով ընթերցի պարզ տեքստեր, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	51	1	1		
219	Զրույց	Կկարողանա ճիշտ և հասկանալով ընթերցի պարզ տեքստեր, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	52	1	1		
220	Զրույց	Կկարողանա ճիշտ և հասկանալով ընթերցի պարզ տեքստեր, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	52	1	1		
221	**Ամփոփիչ գնահատում 10. Գործնական աշխատանք**	Ամրապնդել ընթերցանության հմտությունները	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:		1		1	
222	Հարցերի պարը	Կկարողանա պատասխանել տեքստի բովանդակային հարցերին	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	53-54	1	1		
223	Հարցերի պարը	Կկարողանա պատասխանել տեքստի բովանդակային հարցերին	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	55	1	1		
224	Հարցերի պարը	Կկարողանա պատասխանել տեքստի բովանդակային հարցերին	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	56	1	1		
225	Արևի հրամանը	Կտարբերական հեքիաթն ու իրական պատմությունը	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	57-58	1	1		
226	Արևի հրամանը	Կտարբերական հեքիաթն ու իրական պատմությունը	Գիտակցում է հայոց գրերի նշանակությունը:	59-60	1	1		
227	Արևի հրամանը	Կտարբերական հեքիաթն ու իրական պատմությունը	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմանբ:	61	1	1		
228	Արևի հրամանը	Կտարբերական հեքիաթն ու իրական պատմությունը	Գիտակցում է հայոց գրերի նշանակությունը:	62	1	1		
229	Ինչու է տխուր Հասմիկը	Կձևավորի բնության և շրջակա աշխարհի պահպանման մասին կարողություններ ու հմտություններ	Գիտակցում է հայոց գրերի նշանակությունը:	63-64	1	1		
230	Ինչու է տխուր Հասմիկը	Կձևավորի բնության և շրջակա աշխարհի պահպանման մասին կարողություններ ու հմտություններ	Կարողանում է առողջ քննադատել:	65	1	1		
231	Ինչու է տխուր Հասմիկը	Կձևավորի բնության և շրջակա աշխարհի պահպանման մասին կարողություններ ու հմտություններ	Գիտակցում է հայոց գրերի նշանակությունը:	66	1	1		

232	Ինչու է տխուր Հասմիկը	Կձևավորի բնության և շրջակա աշխարհի պահպանման մասին կարողություններ ու հմտություններ	Կարողանում է առողջ քննադատել:	67	1	1		
233	Նապաստակ	Կհասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագրդման կապերը:	Կարողանում է առողջ քննադատել:	68	1	1		
234	Նապաստակ	Կհասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագրդման կապերը:	Ձևավորել սեր, հարգանք հայրենիքի նկատմամբ:	69	1	1		
235	Նապաստակ	Կհասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագրդման կապերը:	Կարողանում է առողջ քննադատել:	70	1	1		
236	Նապաստակ	Կհասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագրդման կապերը:	Ձևավորել սեր, հարգանք հայրենիքի նկատմամբ:	71	1	1		
237	Փոքրիկ այգեգործը	Կկարողանա հարցերի օգնությամբ պատմի ապրածը, դիտածը, խոսի իր ցանկությունների մասին:	Ձևավորել սեր, հարգանք հայրենիքի նկատմամբ:	72	1	1		
238	Փոքրիկ այգեգործը	Կկարողանա հարցերի օգնությամբ պատմի ապրածը, դիտածը, խոսի իր ցանկությունների մասին:	Ձևավորել սեր ընթերցանության նկատմամբ:	73-74	1	1		
239	Փոքրիկ այգեգործը	Կկարողանա հարցերի օգնությամբ պատմի ապրածը, դիտածը, խոսի իր ցանկությունների մասին:	Ձևավորել սեր ընթերցանության նկատմամբ:	75-76	1	1		
240	**Ամփոփիչ գնահատում 11. Գործնական աշխատանք**	Կկարողանան ոչ ծավալուն պարզ տեքստեր Կկարդալ, արտահայտել իր մտքերը Կկարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին:	Զարգացել է նրա աշխարհընկալումը:		1		1	
				ԸՆԴԱՄԵՆԸ	***240***	***229***	***11***	