

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Մայրենի

ԴԱՍԱՐԱՆ _____

1

ԿԻՍԱՍՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

210

7

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Այբբենարան, Մայրենի 1

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

ՄԱՆՄԱՐ _____

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Վաչագան Մարգարյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Իրինա Զավահիրյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախորհրդի _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ _____

(ստորագրություն)

Ռիտա Շարունց _____

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան _____

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1	Նախալրերական							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ծանոթություն «Այբբենարանին» երեխաների հոգեբանական, ֆիզիկական և գործնական նախապատրաստումը ուսումնական գործընթացին: Պատմություն, նախադասություն հասկացությունների ներմուծում							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	<p>Կարողանա կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն:</p> <p>Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորների, վանկերի և ամբողջական բառի մեջ:</p> <p>Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալ:</p> <p>Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար:</p> <p>Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառակզբում, բառամիջում, բառավերջում:</p>							
1	Գիտելիքի օր	Ծանոթություն միմյանց և դպրոցական նիստ ու կացին:	Երեխաների հոգեբանական, ֆիզիկական և գործնական նախապատրաստումը ուսումնական գործունեությանը:		1	1		
2	Աշակերտների առանձնահատկությունների ուսումնասիրում ու նախապատրաստական մակարդակի որոշում	Դպրոց ընդունվող երեխայի առանձնահատկությունների ուսումնասիրում, հետազոտում	Դպրոց ընդունվող երեխայի առանձնահատկությունները բացահայտված են:		1	1		
3	Բարի գալուստ «Այբբենարանի» կախարդական աշխարհ:	Կծանոթանա «Այբբենարանին»	Ծանոթացավ «Այբբենարանին»	3	1	1		
4	Աշխարհի գույները	Գիմանա առարկաների գույները և երկրաչափական պատկերները:	Գիտի առարկաների գույները և երկրաչափական պատկերները:	4	1	1		
5	Գրական ունկնդրում	Կարողանա ըստ տեսածի, ըստ նկարի վերարտադրել:	Կարողանում է ըստ տեսածի, ըստ նկարի վերարտադրել:		1	1		
6	Առարկաների հատկություններ: Մեծ, փոքր: Երկար, կարճ	Կարողանա տարբերել առարկաների հատկությունները:	Կարողանում է տարբերել առարկաների հատկությունները	5-6	1	1		
7	Խոսք և հաղորդակցում	Կարողանա պահպանել միջանձնային հարաբերությունները դասարանում:	Կարողանում է պահպանել միջանձնային հարաբերությունները դասարանում:		1	1		
8	Առարկաների հատկություններ: Ծանր, թեթև: Հաստ, բարակ	Կարողանա տարբերել առարկաների հատկությունները: Ծանր, թեթև: Հաստ, բարակ:	Կարողանում է տարբերել առարկաների հատկությունները: Ծանր, թեթև: Հաստ, բարակ	7-8	1	1		
9	Առարկաների տարածական առնչություններ: Աջ, ձախ	Կարողանա առարկաները համեմատել ըստ տարածության մեջ նրանց գրաված դիրքի:	Կարողանում է առարկաները համեմատել ըստ տարածության մեջ նրանց գրաված դիրքի:	9	1	1		
10	Վերև, ներքև	Կարողանա առարկաները համեմատել ըստ տարածության մեջ նրանց գրաված դիրքի: Կարողանա պատմությունից առանձնացնել նրա մասերը:	Կարողանում է առարկաները համեմատել ըստ տարածության մեջ նրանց գրաված դիրքի: Կարողանում է պատմությունից առանձնացնել նրա մասերը:	10	1	1		
11	Առարկաների տարածական առնչություններ: Հեռու, մոտիկ: Արագ-դանդաղ	Կարողանա առարկաների շարժման ուղղությունը բնութագրել:	Կարողանում է առարկաների շարժման ուղղությունը բնութագրել:	11	1	1		
12	Գրական ունկնդրում	Կարողանա պարզ տեքստը ընկալել:	Կարողանում է պարզ տեքստը ընկալել:		1	1		
13	Մեր փոքրիկ բարեկամները: Կենդանական	Կարողանա ճանաչել և տարբերել կենդանիներին: Նախադասությունը	Կարողանում է ճանաչել և տարբերել կենդանիներին: Նախադասությունը	12	1	1		

	աշխարհ	տրոհի մասերի:	տրոհում է մասերի:					
14	Խոսք և հաղորդակցում	Կարողանա շփվել բարեվարքության կանոններին համապատասխան:	Կարողանում է շփվել բարեվարքության կանոններին համապատասխան:		1	1		
15	Մեր փոքրիկ բարեկամները: Թռչնաշխարհ	Կարողանա ճանաչել և տարբերել թռչուններին: Նախադասությունը տրոհի մասերի:	Կարողանում է ճանաչել և տարբերել թռչուններին: Նախադասությունը տրոհում է մասերի:	13	1	1		
16	Ո՞ր առարկաներն են ընկերներ: Բառագույզեր	Կարողանա համեմատել ,հակադրել և դասակարգելու կարողություն ձևավորել:Առարկաների միջև գուգորդական կապեր հաստատել:	Կարողանում է համեմատել, հակադրել և դասակարգելու կարողություն ձևավորել: Առարկաների միջև գուգորդական կապեր հաստատել:	14-15	1	1		
17	Բավիղներ: Ո՞րն է ավելորդը	Կարողանա արտասանությունը և մատի շարժումը համաժամանակյա դարձնելու նախապատրաստական վարժանք ձևավորել:	Կարողանում է արտասանությունը և մատի շարժումը համաժամանակյա դարձնելու նախապատրաստական վարժանք ձևավորել:	16-17	1	1		
18	Առանձնացրո՛ւ խմբերի	Կարողանա առարկաները որևէ խմբից առանձնացնել:	Կարողանում է առարկաները որևէ խմբից առանձնացնել:	18-19	1	1		
19	Գրական ունկնդրում	Կարողանա հերոսների զգայական վիճակը հասկանա:	Կարողանում է հերոսների զգայական վիճակը հասկանա:		1	1		
20	Շարունակի՛ր: Խոսք և հաղորդակցում	Կարողանա ներկայացված առաջադրանքում օրինաչափություն գտնել:	Կարողանաում է ներկայացված առաջադրանքում օրինաչափություն գտնել:	20	1	1		
21	Գտի՛ր տարբերությունները: Ո՞րն է ավելորդը	Տեսողական հիշողության զարգացման կարողություն ձևավորել:	Կարողանում է տրամաբանորեն մտածել:	21-22	1	1		
22	Ո՞րն է սխալը: Բնչպե՞ս կլինի ճիշտը	Կարողանա գեղեցիկ խոսք կառուցել:	Կարողանում է գեղեցիկ խոսք կառուցել:	23	1	1		
23	Գծի՛ր	Կարողանա ձեռքերը, դաստակներընուրբ շարժել:	Կարողանում է ձեռքերը, դաստակները,նուրբ շարժել:	24-25	1	1		
24	Գրական ունկնդրում	Կարողանա աշխարհաճանաչողությունը զարգացնել:	Կարողանում է աշխարհաճանաչողությունը զարգացնել:		1	1		
25	Ընտանիք: Պատմություն, նախադասություն, բառ	Կիմանա ընտանիքի անդամների , նրանց իրավունքների և պարտականությունների մասին: Կարողանա պատմություն, նախադասություն , բառ հասկացություններ նախապես ձևավորել	Գիտի ընտանիքի անդամների , նրանց իրավունքների և պարտականությունների մասին: Կարողանում է պատմություն, նախադասություն , բառ հասկացություններ նախապես ձևավորել:	26	1	1		
26	Խոսք և հաղորդակցում	Կարողանա գիտակցել իր տիրության և ուրախության պատճառը:	Կարողանա գիտակցել իր տիրության և ուրախության պատճառը:		1	1		
27	Դասարան: Պատմություն, նախադասություն, բառ	Կիմանա գրենական պիտույքների մասին: Կնկարագրի իր դասարանը: Կարողանա պատմություն, նախադասություն, բառ հասկացությունները խորացնել:	Գիտի գրենական պիտույքների մասին: Կարողանում է նկարագրել իր դասարանը: Կարողանում է պատմություն, նախադասություն, բառ հասկացությունները խորացնել:	27	1	1		
28	Քաղաք: Նախադասություն	Կճանութան փողոցային երթևեկության կանոններին: Կարողանա նախադասության և բառի	Ծանոթ է երթևեկության կանոններին: Կարողանում է նախադասության և բառի գծապատկերները տարբերել:	28	1	1		

		գծապատկերները տարբերել:						
29	Գյուղ: Բառի գծապատկեր: Վանկ: Վանկային կորեր	Կարողանա նկար – պատմությունները ինքնուրույն պատմել: Բառը բաժանել վանկերի:	Կարողանում է նկար – պատմությունները ինքնուրույն պատմել: Բառը բաժանում է վանկերի:	29	1	1		
30	Միավանկ, բազմավանկ բառեր	Կարողանա արտասանել և տարբերել միավանկ և բազմավանկ բառեր:	Կարողանում է արտասանել և տարբերել միավանկ և բազմավանկ բառեր:	30-31	1	1		
31	Գրական ունկնդրում	Կարողանա երևակայությունը շարժել և արտահայտվել:	Կարողանում է երևակայությունը շարժել և արտահայտվել:		1	1		
32	Բառերի մեջ ընդհանուր հնչյունի գտնում	Կարողանա բառը հնչյունային վերլուծության ենթարկել:	Կարողանում է բառը հնչյունային վերլուծության ենթարկել:	32-33	1	1		
33	Խոսք և հաղորդակցում	Կարողանա առօրյա, մտերմիկ հաղորդակցում կազմակերպել:	Կարողանում է առօրյա, մտերմիկ հաղորդակցում կազմակերպել:		1	1		
34	Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային վերլուծություն	Ձևավորել կարողություն հնչյունային գծապատկերներ վեր լուծելու	Կարողանում է հնչյունային գծապատկերներ վեր լուծել:	34	1	1		
35	Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային վերլուծություն	Ձևավորել կարողություն հնչյունային գծապատկերներ վեր լուծելու	Կարողանում է հնչյունային գծապատկերներ վեր լուծել:	35	1	1		
36	Բնություն: Բառի հնչյունային վերլուծություն	Կարողանա բառը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	36-37	1	1		
37	Սևան	Կարողանա բառը ենթարկել հնչյունային վերլուծության և ամրապնդել:	Կարողանում է բառը ենթարկել հնչյունային վերլուծության և ամրապնդել:	38	1	1		
38	Գրական ունկնդրում	Կարողանա իր վերաբերմունքն արտահայտել բնության , հայրենիքի հանդեպ:	Կարողանում է իր վերաբերմունքն արտահայտել բնության , հայրենիքի հանդեպ:		1	1		
39	Վանկ	Ձևավորել կարողություն միավանկ, բազմավանկ բառերի մասին: Ձայնավոր և վանկ:	Կարողանում է միավանկ, բազմավանկ բառերի տարբերել: Ձայնավոր և վանկ:	39	1	1		
40	Խոսք և հաղորդակցում	Կարողանա իրավիճակին համապատասխան բառեր գտնել:	Կարողանում է իրավիճակին համապատասխան բառեր գտնել:		1	1		
41	Ծիտը	Կարողանա ամրակայել պատմություն-նախադասություն-բառ- վանկ –հնչյուն շղթան:	Կարողանում է ամրակայել պատմություն-նախադասություն-բառ- վանկ –հնչյուն շղթան:	40-41	1	1		
42	Տնից դպրոց	Կարողանա օրը ճիշտ պլանավորել Կարողանա ամրակայել պատմություն-նախադասություն-բառ- վանկ –հնչյուն շղթան:	Կարողանում է ամրակայել պատմություն-նախադասություն-բառ- վանկ –հնչյուն շղթան:	42-43	1	1		

ԹԵՄԱ 2

Այբբենական

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում: Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում: Դիտողականության և վերլուծական մտածողության կարողությունների զարգացում: Ուղղախոսության մշակում: Գրավոր խոսքի տեխնիկական , գրաֆիկական , ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների ձևավորում: Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու դրանց օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողություն:
	Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն: Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի և ամբողջական բառի մեջ: Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանջնացնել բառից և օգտագործել բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում: Խմբային աշխատանք տառադարձումով: Աշխատանք գծապատկերներով:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՐՅՈՒՆՔԸ

Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն:
Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի և ամբողջական բառի մեջ:
Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանջնացնել բառից և օգտագործել բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում:
Խմբային աշխատանք տառադարձումով:
Աշխատանք գծապատկերներով:

43	Ա հնչյուն—տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	44	1	1		
44	Ա հնչյուն—տառի ուսուցում	Կարողանա բառի մեջ առանձնացնել առանձին հնչյունները:	Կարողանում է բառի մեջ առանձնացնել առանձին հնչյունները:	45	1	1		
45	Ա հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա առաջին իսկ տառը լսել բառասկզբում, բառամիջում և բառավերջում:	Կարողանում է առաջին իստ տառը լսել բառասկզբում, բառամիջում և բառավերջում:	46	1	1		
46	Ս հնչյուն—տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	47	1	1		
47	Գրական ունկնդրում	Կարողանա սեփական մտքերն արտահայտել:	Կարողանում է սեփական մտքերն արտահայտել:		1	1		
48	Ս հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	48	1	1		
49	Ս հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա առաջին իսկ տառը լսել բառասկզբում, բառամիջում և բառավերջում:	Կարողանում է առաջին իստ տառը լսել բառասկզբում, բառամիջում և բառավերջում:	49	1	1		
50	Ը հնչյուն—տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	50	1	1		
51	Ը հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	51	1	1		
52	Ը հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	52	1	1		
53	Կ հնչյուն—տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	53	1	1		
54	Կ հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	54	1	1		
55	Կ հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	55	1	1		
56	Ի հնչյուն—տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	56	1	1		
57	Ի հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	57	1	1		
58	Ի հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	58	1	1		
59	Գրական ունկնդրում	Կարողանա նկարագրողել ունկնդրած տեքստը:	Կարողանում է նկարագրողել ունկնդրած տեքստը:		1	1		
60	Ն հնչյուն—տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	59	1	1		
61	Ն հնչյուն—տառի ուսուցում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	59	1	1		
62	Ն հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	60-61	1	1		
63	ՈՒ հնչյուն—տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	62	1	1		
64	ՈՒ հնչյուն—տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում,	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում,	63-64	1	1		

		բառավերջում:	բառավերջում:					
65	Անցած տառերի կրկնություն	Կարողանա կատարել խմբային աշխատանք տառադարանով:	Կարողանում է կատարել խմբային աշխատանք տառադարանով:		1		1	
66	Տ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա բառի մեջ առանձնացնել առանձին հնչյունները:	Կարողանում է բառի մեջ առանձնացնել առանձին հնչյունները:	65	1	1		
67	Տ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	66	1	1		
68	Տ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	67	1	1		
69	Մ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	68	1	1		
70	Մ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	69	1	1		
71	Մ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	70	1	1		
72	Պ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա անցած տառերով գրել թելադրություն:	Կարողանում է անցած տառերով գրել թելադրություն:	71	1	1		
73	Գրական ունկնդրում	Կարողանա երկխոսություն վարել տեքստի հերոսների հետ:	Կարողանում է երկխոսություն վարել տեքստի հերոսների հետ:		1	1		
74	Պ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	72	1	1		
75	Պ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	73	1	1		
76	Ը հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	74	1	1		
77	Ը հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	75	1	1		
78	Ը հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	76	1	1		
79	Լ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	77	1	1		
80	Լ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	78	1	1		
81	Լ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	79	1	1		
82	Գիտելիքների համակարգում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:		1		1	
83	Յ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	80	1	1		
84	Յ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	81-82	1	1		
85	Է հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	83	1	1		
86	Է հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	84	1	1		

87	Է հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	85	1	1		
88	Ե հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա անցած տառերով գրել թելադրություն:	Կարողանում է անցած տառերով գրել թելադրություն:	86	1	1		
89	Գրական ունկնդրում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:		1	1		
90	Ե հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	87	1	1		
91	Ե հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	88	1	1		
92	Վ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա անցած տառերով գրել թելադրություն:	Կարողանում է անցած տառերով գրել թելադրություն:	89	1	1		
93	Վ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	90	1	1		
94	Վ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	91	1	1		
95	Օ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	92	1	1		
96	Օ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	92	1	1		
97	Օ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	93-94	1	1		
98	Գիտելիքների համակարգում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:		1		1	
99	Ո հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	95	1	1		
100	Ո հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	95	1	1		
101	Ո հնչյուն-տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	96-97	1	1		
102	Գիտելիքների համակարգում	Կարողանա համադրել, վերլուծել և ավտոմատացված կատարել:	Կարողանում է համադրել, վերլուծել և ավտոմատացված կատարել:		1		1	
103	Շ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	98	1	1		
104	Գրական ունկնդրում	Կարողանա խոսքային տարբեր իրավիճակներում իրեն դրսևորել:	Կարողանում է խոսքային տարբեր իրավիճակներում իրեն դրսևորել:		1	1		
105	Շ հնչյուն- տառի ուսուցում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	99	1	1		
106	Շ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	100	1	1		
107	Չ հնչյուն- տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	101	1	1		
108	Չ հնչյուն- տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	102	1	1		

109	Հ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	103	1	1		
110	Ջ հնչյուն- տառի ուսուցում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	104	1	1		
111	Ջ հնչյուն- տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	105	1	1		
112	Գիտելիքների համակարգում	Կարողանա ուշադրությունը կենտրոնացնել և պատասխանել հարցերին:	Կարողանա ուշադրությունը կենտրոնացնել և պատասխանել հարցերին:	106	1		1	
113	Ռ հնչյուն- տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	107	1	1		
114	Ռ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	108	1	1		
115	Ռ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	109	1	1		
116	Ց հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	110	1	1		
117	Գրական ունկնդրում	Կարողանա խոսքային ակտիվ գործունեությունը ցուցադրել խաղերի ժամանակ:	Կարողանում է խոսքային ակտիվ գործունեությունը ցուցադրել խաղերի ժամանակ:		1	1		
118	Յ հնչյուն-տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	111	1	1		
119	Գրտելիքների համակարգում	Կարողանա խմբային աշխատել:	Կարողանում է խմբային աշխատել:		1		1	
120	Ժ հնչյուն-տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	112	1	1		
121	Ժ հնչյուն-տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	113	1	1		
122	Գ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	114	1	1		
123	Գ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	115	1	1		
124	Անցած տառերի ամրապնդում	Կարողանա գրել հնչյունային թելադրություն:	Կարողանա գրել հնչյունային թելադրություն:		1		1	
125	Ք հնչյուն -տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	116	1	1		
126	Գիտելիքների համակարգում	Կարողանա իր սովորածը ներկայացնել:	Կարողանում է իր սովորածը ներկայացնել:		1		1	
127	Ք հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	117	1	1		
128	Չ հնչյուն -տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	118	1	1		
129	Չ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	119	1	1		
130	Ղ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	120	1	1		
131	Գրական ունկնդրում	Կարողանա կարևորել և կիրառել ոչ	Կարողանա կարևորել և կիրառել ոչ		1	1		

		խոսքային միջոցներ:	խոսքային միջոցներ:					
132	Ղ հնչյուն –տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	121	1	1		
133	Խ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	122	1	1		
134	Խ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	123	1	1		
135	Դ հնչյուն -տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	124	1	1		
136	Դ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	125	1	1		
137	Թ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	126	1	1		
138	Թ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	127	1	1		
139	Բ հնչյուն -տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	128	1	1		
140	Բ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	128	1	1		
141	Բ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	129	1	1		
142	Փ հնչյուն -տառի ուսուցում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	130	1	1		
143	Փ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	131	1	1		
144	Ծ հնչյուն -տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	132	1	1		
145	Գրական ունկնդրում	Կարողանա խմբային քննարկումներին մասնակցել:	Կարողանում է խմբային քննարկումներին մասնակցել:		1	1		
146	Ծ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	Կարողանում է բառերը ենթարկել հնչյունային վերլուծության:	133	1	1		
147	Չ հնչյուն-տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	134	1	1		
148	Չ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	135	1	1		
149	Ջ հնչյուն-տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	136	1	1		
150	Գիտելիքների համակարգում	Կարողանա կատարել տարաբնույթ առաջադրանքներ:	Կարողանա կատարել տարաբնույթ առաջադրանքներ:		1		1	
151	Ջ հնչյուն–տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	137	1	1		
152	Անցած տառերի կրկնություն	Կարողանա գրել հնչյունային թելադրություն:	Կարողանում է գրել հնչյունային թելադրություն:		1		1	
153	Ճ հնչյուն–տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	138	1	1		
154	Ճ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա բառերը ենթարկել	Կարողանում է բառերը ենթարկել	139	1	1		

		հնչյունային վերլուծության:	հնչյունային վերլուծության:					
155	Ֆ հնչյուն-տառի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	140	1	1		
156	Ֆ հնչյուն -տառի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	140	1	1		
157	Գրական ունկնդրում	Կարողանա բեմականցնել ստեղծագործությունները:	Կարողանում է բեմականցնել ստեղծագործությունները:		1	1		
158	և տառանշանի ուսուցում	Կարողանա տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	Կարողանում է տառապատկերը ամբողջական ընկալել:	141	1	1		
159	Գիտելիքների համակարգում	Կարողանա անցած գիտելիքներին իմի բերել:	Կարողանում է անցած գիտելիքներին իմի բերել:		1		1	
160	և տառանշանի ամրապնդում	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	Կարողանա տառը լսել բառասկզբում,բառամիջում, բառավերջում:	141	1	1		
161	Անցածի ամրապնդում և կրկնություն	Կարողանա անցած տառերի շուրջ կատարել աշխատանք	Կարողանում է անցած տառերի շուրջ կատարել աշխատանք		1		1	
162	Հայերենի տառերը	Կարողանա արտահայտիչ կարդալ:	Կարողանում է արտահայտիչ կարդալ:	142-143	1	1		
163	Հայոց լեզու: Հրաժեշտ այբբենարանին	Կարողանա արժևորել հայոց գրերի դերն ու նշանակությունը:	Կարողանում է արժևորել հայոց գրերի դերն ու նշանակությունը:	144	1	1		
164	Գրական ունկնդրում	Կարողանա ունկնդրել գեղարվեստական ,արձակ ստեղծագործությունները:	Կարողանում է ունկնդրել գեղարվեստական ,արձակ ստեղծագործությունները:		1	1		
165	Արան ու վերջակետը	Կարողանա ինքարտահայտվել	Կարողանա ինքարտահայտվել	145	1	1		
166	Խոսք և հաղորդակցում	Ձևավորել լսելու կարողություն:	Կարողանում է լսել:		1	1		
167	Ո՞վ էմ ես	Կարողանա գիտկցել , թե ով է ինքը տանը, դպրոցում, փողոցում:	Կարողանում է գիտակցել , թե ով է ինքը տանը, դպրոցում, փողոցում:	146	1	1		
168	Ծիտը	Կարողանա վերարտադրել նկար պատմությունը:	Կարողանում է վերարտադրել նկար պատմությունը:	147-150	1	1		

ԹԵՄԱ 3 ՄԱՅՐԵՆԻ

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> • զարգացնել լսելու և խոսելու կարողությունները • խթանել ինքնարտահայտվելու ցանկությունը • բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը • զարգացնել հնչյունային լսողությունը, կարդալու և գրելու կարողությունները • զարգացնել իմացական գործընթացները • զարգացնել համեմատելու, հակադրելու և դասակարգելու կարողությունները • հարստացնել բառապաշարը • զարգացնել ուղղախոսական կարողությունները • զարգացնել հոգեկան գործընթացները • ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	<ul style="list-style-type: none"> • Լսի խոսողին, համապատասխան արձագանք տա: • Լսի հրահանգները: • Խոսի իր, իր ցանկությունների իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին: • Ձևակերպի հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, իրեն հետաքրքրող հարցերի մասին և պատասխանի տրված հարցերին: • Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին, վերարտադրի դրանք: • Արտահայտի իր մտքերը կարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին: • Արտասանության միջոցով տարբերակի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: • Խոսքում տեղին և ճիշտ կիրառի նոր սովորած բառերը: • Կարգա ոչ ծավալուն պարզ տեքստեր:

		<ul style="list-style-type: none"> • Կողմնորոշվի տողերի մեջ, գրի հայերենի ձեռագիր փոքրատառերն ու մեծատառերը: • Ներկի, մանրագծի, ստանա պատկերներ: • Ձևակերպի հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ: • Համագործակցի ընկերների հետ: • Արտագրի կամ գրի մի քանի նախադասություններից կազմված տեքստեր: • Ցուցաբերի հոգատարություն սեփական անձի, շրջապատող մարդկանց ու շրջակա միջավայրի նկատմամբ: • Պատմի ունկնդրած և ընթերցած փոքրիկ պատմությունները, հեքիաթները ցույց տալով հիմնական գաղափարի ընկալումը: 					
169	Հայերենի կախարդական աշխարհ: Իմ դասագիրքը	Կարողանա լսել և արձագանքել:	Կարողանում է լսել և արձագանքել:	3-4	1	1	
170	Դպրոցի ճամփան	Կարողանա ձևակերպել հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ:	Կարողանում է ձևակերպել հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ:	5	1	1	
171	Հնչյունային թելադրություն	Կարողանա գրել հնչյունային թելադրություն:	Կարողանա գրել հնչյունային թելադրություն:		1		1
172	Ո՞վ է բերում զարուհը	Կարողանա ունկնդրել և և արտահայտել իր կարծիքը:	Կարողանա ունկնդրել և և արտահայտել իր կարծիքը:	6	1	1	
173	Թելադրություն	Կարողանա գրել պարզ նախադասություններից կազմված տեքստ:	Կարողանա գրել պարզ նախադասություններից կազմված տեքստ:		1		1
174	Գրիչ	Կարողանա ներկել, մարնագծել:	Կարողանա ներկել, մարնագծել:	12	1	1	
175	Գրական ունկնդրում	Կարողանա կարծիքարտահայտել ընթերցած բնագրի մասին:	Կարողանում է կարծիք արտահայտել ընթերցած բնագրի մասին:		1	1	
176	Ծառի խնդրանքը	Կարողանա հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել շրջապատի նկատմամբ:	Կարողանա հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել շրջապատի նկատմամբ:	15	1	1	
177	Թելադրություն	Կարողանա գրել ուղղագրական նիշ պարունակող բառեր:	Կարողանում է գրել ուղղագրական նիշ պարունակող բառեր:		1		1
178	Ո՞ր՞ն էմ ամենից շատ սիրում	Կարողանա հոգատար վերաբերմունք դրսևորելի իր հարազատների նկատմամբ:	Կարողանում է հոգատար վերաբերմունք դրսևորելի իր հարազատների նկատմամբ:	19	1	1	
179	Ինքնաթելադրություն	Կարողանա ուշադրությունը կենտրոնացնել	Կարողանում է ուշադրությունը կենտրոնացնել		1		1
180	Միրում եմ	Կարողանա գեղեցիկը ընկալել և արտահայտվել:	Կարողանա գեղեցիկը ընկալել և արտահայտվել:	20	1	1	
181	Խոսք և հաղորդակցում	Կարողանա բարեկիրթ շփվել:	Կարողանում է բարեկիրթ շփվել:		1	1	
182	Ի՞նչը օգնեց մայրիկին	Կարողանա ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	22	1	1	
183	Թելադրություն	Կարողանա գրել պարզ թելադրություններ:	Կարողանում է գրել պարզ թելադրություններ:		1		1
184	Մե՞ծ եմ, թե՞ փոքրիկ	Կարողանա ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	25	1	1	
185	Բառային թելադրություն	Կարողանա գրել բառային թելադրություն:	Կարողանում է գրել բառային թելադրություն:		1		1
186	Քաղաքավարի տղան	Կարողանա ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	28	1	1	
187	Գրական ունկնդրում	Կարողանա ունկնդրումը ծառայեցնել խոսքի և երևակայության զարգացման գործընթացում:	Կարողանում է ունկնդրումը ծառայեցնել խոսքի և երևակայության զարգացման գործընթացում:		1	1	
188	Հայոց լեզու	Գիտակցի հայոց գրերի	Գիտակցում է հայոց գրերի	35	1	1	

		նշանակությունը:	նշանակությունը:					
189	Իմաստուն մարդը	Կարողանա առողջ քննադատել:	Կարողանում է առողջ քննադատել:	36	1	1		
190	Գրավոր աշխատանք	Կարողանա գրատախտակից արտագրել:	Կարողանում է գրատախտակից արտագրել:		1		1	
191	Զինվորիկի երգը	Ձևավորել սեր, հարգանք հայրենիքի նկատմամբ:	Ձևավորել սեր, հարգանք հայրենիքի նկատմամբ:	37	1	1		
192	Խոսք և հաղորդակցում	Կարողանա հասկանալ, երբ պետք է խնդրել, երբ պահանջել:	Կարողանում է հասկանալ, երբ պետք է խնդրել, երբ պահանջել:		1	1		
193	Կարդա՝	Ձևավորել սեր ընթերցանության նկատմամբ:	Ձևավորել սեր ընթերցանության նկատմամբ:	41	1	1		
194	Հայր	Զարգացնել նրա աշխարհընկալումը:	Զարգացնել է նրա աշխարհընկալումը:	42	1	1		
195	Գրավոր աշխատանք	Կարողանա գրքից կատարել արտագրություն:	Կարողանում է գրքից կատարել արտագրություն:		1		1	
196	Լուսիկի կատուն	Կարողանա հումորային տեքստը ճիշտ ըմբռնել:	Կարողանում է հումորային տեքստը ճիշտ ըմբռնել:	45	1	1		
197	Թելադրություն	Կարողանակ գրել ուղղագրական բառեր:	Կարողանակ գրել ուղղագրական բառեր:		1		1	
198	Բկլիկ ձկնիկ	Կարողանա դեպքերի հաջորդականությունը պահպանել և վերարտադրել:	Կարողանա դեպքերի հաջորդականությունը պահպանել և վերարտադրել:	48	1	1		
199	Գրական ունկնդրում	Կարողանա տեքստը ընկալել ունկնդրման միջոցով:	Կարողանում է տեքստը ընկալել ունկնդրման միջոցով:		1	1		
200	Աղվեսն ու գայլը	Կարողանա գնահատել հերոսների արարքները:	Կարողանում է գնահատել հերոսների արարքները:	50	1	1		
201	Թե ինչու է կատուն ճաշից հետո լվացվում	Կարողանա սովորած բառերը օգտագործել է հարստացնելով բառապաշարը:	Կարողանա սովորած բառերը օգտագործել է հարստացնելով բառապաշարը:	51	1	1		
202	Մուկն ընկերանում է մկան հետ	Կարողանա շփվել իր ընկերների հետ:	Կարողանում է շփվել իր ընկերների հետ:	52	1	1		
203	Թելադրություն	Կարողանա գրել պարզ թելադրություն:	Կարողանում է գրել պարզ թելադրություն:		1		1	
204	Թե ինչու է նապաստակի շրթունքը ճաքած	Կարողանա իրեն հուզող հարցերը տալ	Կարողանում է իրեն հուզող հարցերը տալ:	53	1	1		
205	Վագրն ու աղվեսը	Կարողանա առոգանությամբ ընթերցել տեքստը:	Կարողանում է առոգանությամբ ընթերցել տեքստը:	54	1	1		
206	Խելացի ծիտը	Կարողանա բնութագրել հերոսների արարքները:	Կարողանում է բնութագրել հերոսների արարքները:	55	1	1		
207	Գրավոր աշխատանք	Կարողանա կատարել արտագրություն:	Կարողանա կատարել արտագրություն:		1		1	
208	Զվարճալիք	Կարողանա հասկանալ հումորային ստեղծագործությունները:	Կարողանում է հասկանալ հումորային ստեղծագործությունները:	57	1	1		
209	Գիտելիքների համակարգում	Կարողանա սովորածը կիրառել:	Կարողանում է սովորածը կիրառել:		1		1	
210	Անցածի կրկնություն	Կարողանա անցածի շուրջ տարաբնույթ առաջադրանքներ կատարել:	Կարողանում է անցածի շուրջ տարաբնույթ առաջադրանքներ կատարել:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					210	186	24	