

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՄԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Մայրենի

ԴԱՍԱՐԱՆ _____

3

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

272

8

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Մայրենի

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ Հեղինակային հրատարակություն ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Վ. Մարգարյան և ուրիշներ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Կարինե Մախասյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախորհրդի _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ _____

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց _____

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան _____

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՄԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՄԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Ով ենք մենք						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<p>Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:</p> <p>Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:</p> <p>Ձարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:</p> <p>Ձարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:</p> <p>Հարստացնել բառապաշարը:</p> <p>Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:</p> <p>Նպաստել ինքնակազմակերպման հմտությունների զարգացմանը:</p> <p>Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:</p> <p>Զարգացնել իմացական գործընթացը:</p>						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		<p>Ներկայացնի ինքն իրեն, խոսի իր ցանկությունների, հետաքրքրությունների մասին:</p> <p>Ներկայացնի, գնահատի և շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները:</p> <p>Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը:</p> <p>Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառերի իմաստը բառարանից:</p> <p>Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում:</p> <p>Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը:</p> <p>Գուշակի հանելուկներ և բացատրի դրանց ազդեցությունը տեքստի ընկալման վրա:</p> <p>Ներկայացնի տեքստի հիմնական գաղափարը:</p> <p>Ձևակերպի հարցեր տեքստի բովանդակության վերաբերյալ:</p> <p>Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի՝ հավատարիմ մնալով թեմային, ընդհանրացնի ասելիքը:</p> <p>Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:</p> <p>Բնութագրի տեքստի հերոսներին և բացատրի ինչպես է նրանց գործողությունները ազդում տեքստի իրադարձությունների վրա:</p> <p>Հորինի պատմություն դրվագներից որևէ մեկի մասին:</p> <p>Պատմի նկարների բովանդակությունը:</p> <p>Պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից:</p> <p>Ձարգացնի ստեղծարար միտքը:</p> <p>Կարդա և հասկանա գրական տեքստը, ըստ նպատակի առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը:</p> <p>Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին:</p> <p>Հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները:</p> <p>Կառուցի բանավոր և գրավոր կապակցված խոսք:</p> <p>Տարբերի պարզ, բարդ, ածանցավոր բառերը:</p> <p>Տարբերի առարկա, գործողություն ցույց տվող բառերը:</p> <p>Առանձնացնի հոմանիշ և հակառակ բառեր:</p> <p>Հարցերի միջոցով ընդարձակի նախադասությունները:</p> <p>Արտագրի տեքստեր՝ կատարելով տրված առաջադրանքները:</p> <p>Գրավոր խոսքում պահպանի տեքստում հանդիպած բառերի ուղղագրությունը:</p> <p>Գրավոր շարադրի իր մտքերը առաջադրված հարցերի վերաբերյալ:</p> <p>Գնահատի իր ձեռքբերումները:</p>						
1	Ճանապարհային քարտեզ: Պայմանանանշաններ: Դասագրքի ողջույնը	Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:	Թվարկի այն թեմաները, որոնք պետք է ուսումնասիրի: Մեկնաբանի «Դասագրքի ողջույնը»:	3	1	1		
2	Ճանապարհային քարտեզ: Պայմանանանշաններ: Դասագրքի ողջույնը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի	Արտահայտի իր մտքերը թեմաների վերաբերյալ:	3	1	1		

		մասին:	Գրավոր կամ բանավոր կազմի փոքրածավալ խոսք թեմատիկ շարքի որևէ նկարի շուրջ: Վերհիշի դասագրքում կիրառված պայմանանշանները:					
3	Պատմի՛ր քո մասին	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Ներկայացնի ինքն իրեն, խոսի իր ցանկությունների, հետաքրքրությունների մասին:	4	1	1		
4	Պատմի՛ր քո մասին	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Ներկայացնի ինքն իրեն, խոսի իր ցանկությունների, հետաքրքրությունների մասին:	4	1	1		
5	Պատմի՛ր քո մասին	Հարստացնել բառապաշարը:	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	4	1		1	
6	«Ով ենք մենք» թեմայի մուտք	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը: Նպաստել ինքնակազմակերպման հմտությունների զարգացմանը:	Պատմի նկարի բովանդակությունը: Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը:	5	1	1		
7	«Ով ենք մենք» թեմայի մուտք	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը: Նպաստել ինքնակազմակերպման հմտությունների զարգացմանը:	Գրի թեմային առնչվող բառեր: Կազմի նախադասություններ:	5	1	1		
8	«Ով ենք մենք» թեմայի մուտք	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը: Նպաստել ինքնակազմակերպման հմտությունների զարգացմանը:	Հորինի պատմություն դրվագներից որևէ մեկի մասին:	5	1		1	
9	Հեքիաթային դպրոց	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացը:	Պատմի նկարի բովանդակությունը:	6-9	1	1		
10	Հեքիաթային դպրոց	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացը:	Կողմորոշվի անսովոր իրավիճակում, կայացնի համապատասխան որոշում:	6-9	1	1		
11	Հեքիաթային դպրոց	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Գուշակի հանելուկների պատասխանները:	6-9	1	1		

		Զարգացնել իմացական գործընթացը:					
12	Հեքիաթային դպրոց	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացը:	Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կայրը: Համապատասխան արագությամբ և հասկանալով կարդա տեքստը:	6-9	1	1	
13	Հեքիաթային դպրոց	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացը:	Գրավոր խոսքում պահպանի տեքստում հանդիպած բառերի ուղղագրությունը: Պատմի ,թե ինչպես է սկսում իր օրը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները	6-9	1		1
14	Հեքիաթային դպրոց: Խլուրդիկն ու Ձկնիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ և հասկանալի:	10-12	1	1	
15	Հեքիաթային դպրոց: Խլուրդիկն ու Ձկնիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	10-12	1	1	
16	Հեքիաթային դպրոց: Խլուրդիկն ու Ձկնիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Նկարագրողման վերաբերյալ ստեղծի կապակցված խոսք: Գրի , թե ինչ եղանակներով կարող է զարգացնել իր մտավոր և ֆիզիկական կարողությունները:	10-12	1	1	
17	Հեքիաթային դպրոց: Խլուրդիկն ու Ձկնիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Հարցերի միջոցով ընդարձակի նախադասությունները:	10-12	1	1	
18	Հեքիաթային դպրոց: Խլուրդիկն ու Ձկնիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Տարբերի առարկա,գործողություն ցույց տվող բառերը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	10-12	1		1
19	Հեքիաթային դպրոց: Ծիտիկն ու Գորտիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	13-15	1	1	
20	Հեքիաթային դպրոց: Ծիտիկն ու Գորտիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Տեքստի նկարագրողման վերաբերյալ ստեղծի կապակցված խոսք: Արտագրի դուր եկած քառատողը:	13-15	1	1	
21	Հեքիաթային դպրոց: Ծիտիկն ու Գորտիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Հորինի փոքրիկ քառատող զարգացնելով ստեղծագործական միտքը: Կազմի առարկա ցույց տվող	13-15	1	1	

			բառեր:					
22	Հեքիաթային դպրոց: Ծիտիկն ու Գորտիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Համագործակի ընկերների հետ:	13-15	1	1		
23	Հեքիաթային դպրոց: Ծիտիկն ու Գորտիկը արտասանում են իրենց քառատողերը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Գնահատի տեքստի հերոսի վերաբերմունքը սովորելուն կատմամբ: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	13-15	1		1	
24	ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ՝ խմբային աշխատանք	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Գնահատի խմբում աշխատելու իր կարողությունները:		1		1	
25	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ մուտք	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	16-20	1	1		
26	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ մուտք	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում:	16-20	1	1		
27	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ մուտք	Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:	Բնութագրի և բացատրի ինչպես է հերոսի գործողությունները ազդում տեքստի իրադարձությունների վրա: Ուսումնասիրի տեքստի նկարագրողումը և կատարի տրված առաջադրանքը:	16-20	1	1		
28	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ մուտք	Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:	Ձևակերպի հարցեր տրված պատասխանների հա մար:	16-20	1	1		
29	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ մուտք	Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:	Կարևորի աշխատասիրությունն ու ջանասիրությունը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	16-20	1		1	
30	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ ելք	Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	21-24	1	1		
31	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ ելք	Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական,	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը	21-24	1	1		

		մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:	համատեքստում:					
32	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ էլք	Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:	Բնութագրի և բացատրի ինչպես է հերոսի գործողությունները ազդում տեքստի իրադարձությունների վրա: Ուսումնասիրի տեքստի նկարագրողումը և կատարի տրված առաջադրանքը: Պատմի տեքստը Աքիսի անունից:	21-24	1	1		
33	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ էլք	Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:	Գրի ստեղծագործական բնույթի տեքստ/նամակ: Չափածո տեքստում առանձնացնի առարկա և գործողություն ցույց տվող բառերը:	21-24	1	1		
34	Ճամփորդություն աշխարհներով: Առաջին դուռը՝ էլք	Ձևավորել պատկերացումներ սեփական ներաշխարհի, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, սոցիալական ձեռքբերումների մասին:	Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Կարևորի ճկուն և ճարպիկ, ուժեղ և դիմացկուն լինելը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	21-24	1		1	
35	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ մուտք	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը:	25-28	1	1		
36	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ մուտք	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	25-28	1	1		
37	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ մուտք	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	25-28	1	1		
38	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ մուտք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Առանձնացնի պարզ, բարդ և ածանցավոր բառերը: Գրավոր խոսքում պահպանի տրված բառերի ուղղագրությունը:	25-28	1	1		
39	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ մուտք	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Ներկայացնի և գնահատի իր մտավոր հնարավորությունները:	25-28	1		1	
40	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ էլք	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	29-33	1	1		
41	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ էլք	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	29-33	1	1		

		ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Տեքստի նկարագրման վերաբերյալ ստեղծի կա պակցված խոսք:					
42	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ էլք	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Կարդացած գրական տեքստից առանձնացնի ան հրաժեշտ տեղեկությունը և կատարի տրված առաջադրանքը: Շարադրի գրավոր ոչ ծավալուն կապակցված խոսք պահպանելով սովորած բառերի ուղղագրությունը:	29-33	1	1		
43	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ էլք	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Պատմի տեքստին կից նկարները տարբեր հերոսների անունից: Առանձնացնի պարզ, բարդ և ամանցավոր բառերը: Կատարի փոքրիկ հետազոտական աշխատանք և ներկայացնի:	29-33	1	1		
44	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երկրորդ դուռը՝ էլք	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Համագործակի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	29-33	1		1	
45	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ մուտք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը:	34-37	1	1		
46	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ մուտք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին, մտածի ստեղծարար: Ուսումնասիրի տեքստի նկարագրումը և կատարի տրված առաջադրանքը:	34-37	1	1		
47	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ մուտք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Գրավոր խոսքում պահպանի տեքստում հանդիպած բառերի ուղղագրությունը: Գտնի և գրի տրված բառերի հոմանիշներն ու հակահիշները:	34-37	1	1		
48	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ մուտք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Լուծի հետաքրքրաշարժ առաջադրանքներ, պատասխանի հարցերին: Համագործակի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին:	34-37	1	1		
49	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ մուտք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Կարևորի ստեղծարար միտքն ու երևակայությունը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	34-37	1		1	
50	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ էլք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և	Հասկանալով և համապատասխան	38-40	1	1		

		համագործակցային կարողությունները:	արագությամբ կարող տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:					
51	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ էլք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրուման կապը: Տեքստը պատմի Արեգի անունից:	38-40	1	1		
52	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ էլք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Ստեղծի և լուծի գլուխկոտրուկ:	38-40	1	1		
53	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ էլք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Կարևորի ստեղծարար միտքն ու երևակայությունը:	38-40	1	1		
54	Ճամփորդություն աշխարհներով: Երրորդ դուռը՝ էլք	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	38-40	1		1	
55	«Ով ենք մենք» թեմայի ամփոփում	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Թվարկի թեմատիկ շարքի հերոսներին: Առանձնացնի հերոսների խոսքերը:	41-42	1	1		
56	«Ով ենք մենք» թեմայի ամփոփում	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Գրավոր խոսքում պահպանի սովորած բառերի ուղղագրությունը: Պարզ նշանների միջոցով արտահայտի Արեգի ճանապարհին հանդիպած դրոշմների տրամադրությունը:	41-42	1	1		
57	«Ով ենք մենք» թեմայի ամփոփում	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնի, թե ինչ եղանակներով է զարգացնում իր մտավոր և ֆիզիկական կարողությունները: Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին:	41-42	1		1	
58	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1	Մտուզել աշակերտների գիտելիքները:	Գնահատի իր գիտելիքները:		1		1	
59	ԹԳԱ-ի արդյունքների վերլուծում	Աշխատել սխալների շուրջ:	Շտկի սխալները:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<p>Հաղորդել գիտելիքներ մարկանց փոխհարաբերությունների և դերերի, իրավունքների և պարտականությունների մասին: Խորացնել պատկերացումներն այն մասին, թե ինչպես են մարդիկ կազմակերպում իրենց կյանքը ընտանիքում և համայնքում: Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրստորման կարողությունների զարգացմանը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը: Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացները:</p>						

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

Քննարկի մարդկանց հետ շփվելու, համագործակցելու և համատեղ նպատակներ իրագործելու կարևորությունը:
 Ներկայացնի տարբեր իրավիճակներում տարբեր դերերով հանդես գալու հնարավորությունը:
 Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարողա տեքստը:
 Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:
 Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում:
 Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառերի իմաստը բառարանից:
 Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագարդման կապը:
 Ներկայացնի տեքստի հիմնական գաղափարը:
 Բնութագրի տեքստի հերոսներին և բացատրի, թե ինչպես են նրանց գործողություններն ազդում տեքստի իրադարձությունների վրա:
 Պատմի ընտանիքում իր և ընտանիքի անդամների կատարած գործերի մասին:
 Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:
 Պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից :
 Զարգացնի ստեղծարար միտքը:
 Կառուցի գրավոր և բանավոր կապակցված խոսք:
 Տարբերի հեքիաթը, առակը, մանրապատում ստեղծագործությունները:
 Ձևակերպի հարցեր տեքստի բովանդակության վերաբերյալ:
 Ունկնդրի, կարդա և հասկանա գրական և ոչ գրական տեքստեր, ըստ նպատակի առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը:
 Տարբերի բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառված բառերի ուղիղ և փոխաբերական իմաստները:
 Տարբերի առարկա, առարկայի հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառերը:
 Գործնականում կիրառի թվականը:
 Կատարի գործնական աշխատանքներ բառերը տարբեր խմբերում դասակարգելու ուղղությամբ:
 Արտագրի տեքստեր՝ կատարելով տրված առաջադրանքները:
 Գրավոր խոսքում պահպանի տեքստում հանդիպած բառերի ուղղագրությունը:
 Գրավոր շարադրի իր մտքերն առաջադրված հարցերի վերաբերյալ:
 Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին:
 Հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները:
 Գնահատի իր ձեռքբերումները:

60	«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի մուտք	Հաղորդել գիտելիքներ մարկանց փոխհարաբերությունների և դերերի, իրավունքների և պարտականությունների մասին: Խորացնել պատկերացումներն այն մասին, թե ինչպես են մարդիկ կազմակերպում իրենց կյանքը ընտանիքում և համայնքում:	Կազմի գրավոր կամ բանավոր փոքրածավալ խոսք սկզբնական կարի դրվագներից որևէ մեկի մասին:	43	1	1	
61	«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի մուտք	Հաղորդել գիտելիքներ մարկանց փոխհարաբերությունների և դերերի, իրավունքների և պարտականությունների մասին: Խորացնել պատկերացումներն այն մասին, թե ինչպես են մարդիկ կազմակերպում իրենց կյանքը ընտանիքում և համայնքում:	Կազմի գրավոր կամ բանավոր փոքրածավալ խոսք սկզբնական կարի դրվագներից որևէ մեկի մասին:	43	1	1	
62	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Գյուղացին ու թզուկը	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարողա տեքստը:	44-48	1	1	

		կարողությունների զարգացմանը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:						
63	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Գյուղացին ու թզուկը	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման կարողությունների զարգացմանը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառերի իմաստը բառարանից: Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագարման կապը:	44-48	1	1		
64	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Գյուղացին ու թզուկը	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման կարողությունների զարգացմանը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: «Հանելուկի երգից» դուրս գրի հանելուկի առանձնա հատկությունը: Հասկանա բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստները:	44-48	1	1		
65	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Գյուղացին ու թզուկը	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Արտագրի փոքրածավալ տեքստ, կատարի տրված առաջադրանքը: Բնութագրի տեքստի հերոսներին: Առանձնացնի առարկա ցույց տվող բառերը ըստ հարցերի: Գրի փոքրածավալ խոսք իր կատարած գործերի մասին:	44-48	1	1		
66	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Գյուղացին ու թզուկը	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Կարևորի ընտանիքում փոխադարձ սերն ու ուշադրու թյունը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	44-48	1		1	
67	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Ավագ դուստրը	Հաղորդել գիտելիքներ մարկանց փոխհարաբերությունների և դերերի, իրավունքների և պարտականությունների մասին:	Ներկայացնի տեքստի հիմնական գաղափարը: Բնութագրի տեքստի հերոսներին և բացատրի, թե ինչպես են նրանց գործողություններն ազդում տեքստի իրադարձությունների վրա:	49-53	1	1		
68	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Ավագ դուստրը	Հաղորդել գիտելիքներ մարկանց փոխհարաբերությունների և դերերի, իրավունքների և պարտականությունների մասին:	Պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից: Զարգացնի ստեղծարար միտքը:	49-53	1	1		
69	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Ավագ դուստրը	Զարգացնել իմացական գործընթացները	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում:	49-53	1	1		
70	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Ավագ դուստրը	Զարգացնել իմացական	Կառուցի գրավոր և բանավոր	49-53	1	1		

		գործընթացները	կապակցված խոսք				
71	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Ավագ դուստրը	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Ձևակերպի հարցեր տեքստի բովանդակության վերաբերյալ: Ունկնդրի, կարդա և հասկանա գրական և ոչ գրական տեքստեր, ըստ նպատակի առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը:	49-53	1		1
72	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Միջնեկ դուստրը	Խորացնել պատկերացումներն այն մասին, թե ինչպես են մարդիկ կազմակերպում իրենց կյանքը ընտանիքում և համայնքում:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	54-56	1	1	
73	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Միջնեկ դուստրը	Խորացնել պատկերացումներն այն մասին, թե ինչպես են մարդիկ կազմակերպում իրենց կյանքը ընտանիքում և համայնքում:	Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը:	54-56	1	1	
74	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Միջնեկ դուստրը	Խորացնել պատկերացումներն այն մասին, թե ինչպես են մարդիկ կազմակերպում իրենց կյանքը ընտանիքում և համայնքում:	Պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից :	54-56	1	1	
75	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Միջնեկ դուստրը	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Զարգացնի ստեղծարար միտքը:	54-56	1	1	
76	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Միջնեկ դուստրը	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Տարբերի առարկա, առարկայի հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառերը:	54-56	1		1
77	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Կրտսեր դուստրը	Հաղորդել գիտելիքներ մարկանց փոխհարաբերությունների և դերերի, իրավունքների և պարտականությունների մասին:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառերի իմաստը բառարանից:	57-60	1	1	
78	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Կրտսեր դուստրը	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման կարողությունների զարգացմանը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	57-60	1	1	
79	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Կրտսեր դուստրը	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման կարողությունների զարգացմանը:	Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը: «Խնդուկի երգից» դուրս գրի խնդուկի կարևոր առանձնահատկությունը:	57-60	1	1	
80	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Կրտսեր դուստրը	Հարստացնել բառապաշարը:	Արտագրի ոչ մեծ տեքստեր, կատարի տրված առաջադրանքը: Համագործակցելով ընկերների	57-60	1	1	

			հետ ստեղծի բանավոր և գրավոր խոսք:					
81	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Կրտսեր դուստրը	Հարստացնել բառապաշարը:	Կատարի փոքրիկ հետազոտական աշխատանք և ներկայացնի: Կարևորի նպատակ դնելը և դրան հասնելը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	57-60	1		1	
82	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Նորից միասին	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարող տեքստը:	61-64	1	1		
83	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Նորից միասին	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	61-64	1	1		
84	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Նորից միասին	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Տեքստի նկարագրողման վերաբերյալ կատարի կան խագուշակումներ:	61-64	1	1		
85	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Նորից միասին	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Հասկանա առածի միտքն ու կիրառի խոսքում: Համագործակցելով ընկերների հետ ստեղծի բանավոր կապակցված խոսք:	61-64	1	1		
86	Հնարամիտ քույրերի հեքիաթը: Նորից միասին	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Կազմի և գրի հոմանիշ բառագույգեր: Պատմի, թե ինչպես ավարտվեց հեքիաթը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	61-64	1		1	
87	Գ/Ա «Իմ հեքիաթը»	Նկարագրող իր սիրած հեքիաթը կամ ստեղծել նորը:	Զարգացնի երևակայությունը և ստեղծագործելու կարողությունը:		1		1	
88	Գործնական աշխատանքների ներկայացում	Գնահատել կարողությունները:	Համեմատի աշխատանքները:		1	1		
89	ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ՝ բանավոր հարցում	Գնահատել կարողությունները:	Բնութագրող գնահատում:				1	
90	Ժամացույցը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:	Հասկանալով համապատասխան արագությամբ կարող բանաստեղծությունը:	65-68	1	1		
91	Ժամացույցը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:	Պատասխանի բանաստեղծության բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	65-68	1	1		
92	Ժամացույցը	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Ուսումնասիրի տեքստի նկարագրողումը և կատարի տրր ված առաջադրանքը: Գնահատի ժամանակն ու դրա արդյունավետ օգտագործումը: Ճանաչի թվականը:	65-68	1	1		
93	Ժամացույցը	Հարստացնել բառապաշարը:	Մտքերն արտահայտի	65-68	1	1		

		Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:					
94	Ժամագույքը	Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Գնահատի ժամանակն ու իր կատարած գործերը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	65-68	1		1	
95	Կովողներից ի՞նչ երամ	Հաղորդել գիտելիքներ մարկանց փոխհարաբերությունների և դերերի, իրավունքների և պարտականությունների մասին:	Հասկանալով և արտահայտիչ կարողա բանաստեղծությունը: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառի իմաստը բառարանից:	69-73	1	1		
96	Կովողներից ի՞նչ երամ	Հաղորդել գիտելիքներ մարկանց փոխհարաբերությունների և դերերի, իրավունքների և պարտականությունների մասին:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	69-73	1	1		
97	Կովողներից ի՞նչ երամ	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման կարողությունների զարգացմանը:	Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը: Իմանա հատուկ անունների գրությունը: Տեքստից առանձնացնի թվականները:	69-73	1	1		
98	Կովողներից ի՞նչ երամ	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման կարողությունների զարգացմանը:	Գրի նամակ բանաստեղծության հերոսներին, պահպանի սովորած բառերի ուղղագրությունը: Համագործակցելով ընկերների հետ՝ գտնի թռչնախնդրի պատասխանը: Հասկանա կարդացած գրական տեքստի բովանդակությունը:	69-73	1	1		
99	Կովողներից ի՞նչ երամ	Հարստացնել բառապաշարը:	Կարևորի համագործակցությունն ու կազմակերպվածությունը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	69-73	1		1	
100	ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ՝ քանափոր հարցում	Մտուգել աշակերտների գիտելիքները:	Բնութագրող գնահատում:					
101	Խաղացանցը: Իրավաշեն և Պարտաշեն քաղաքները	Հաղորդել գիտելիքներ մարկանց փոխհարաբերությունների և դերերի, իրավունքների և պարտականությունների մասին:	Հասկանալով համապատասխան արագությամբ կարողա տեքստը: Բացատրի որոշակի բառեր համատեքստում: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	74-78	1	1		
102	Խաղացանցը: Իրավաշեն և Պարտաշեն քաղաքները	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման կարողությունների զարգացմանը:	Տեքստի նկարագրողման վերաբերյալ ստեղծի կա պակցված խոսք: Համեմատի և հակադրի Իրավաշեն և Պարտաշեն քա	74-78	1	1		

			դաքները: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:					
103	Խաղացանցը: Իրավաշեն և Պարտաշեն քաղաքները	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման կարողությունների զարգացմանը:	Պատմի իր պարտականությունների և իրավունքների մասին: Գրի, թե ինչ պարտականություններ են ծնվում իրավունքներից: Տեքստից առանձնացնի տեղանունները:	74-78	1	1		
104	Խաղացանցը: Իրավաշեն և Պարտաշեն քաղաքները	Հարստացնել բառապաշարը:	Գրի հայկական տեղանուններ՝ պահպանելով հատուկ անունների գրությունը: Գրավոր խոսքում պահպանի բառերի ուղղագրությունը: Գրի , թե ինչ է սիրում անել հեռախոսով:	74-78	1	1		
105	Խաղացանցը: Իրավաշեն և Պարտաշեն քաղաքները	Հարստացնել բառապաշարը:	Կարևորի իր իրավունքներն ու պարտականությունները: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	74-78	1		1	
106	Խաղացանցը: Փոխանակում	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա բանաստեղծությունը: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառի իմաստը բառարանից:	79-81	1	1		
107	Խաղացանցը: Փոխանակում	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման կարողությունների զարգացմանը:	Բացատրի որոշակի քանակի բառեր համատեքստում: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	79-81	1	1		
108	Խաղացանցը: Փոխանակում	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Գրի ոչ ծավալուն կապակցված խոսք իր պարտականու թյունների մասին:	79-81	1	1		
109	Խաղացանցը: Փոխանակում	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Կազմի առարկա ցույց տվող բառեր, դրանք համեմատի ընկերոջ ստեղծած բառերի հետ: Կազմի նախադասություններ, պահպանի սովորած բառերի գրությունը:	79-81	1	1		
110	Խաղացանցը: Փոխանակում	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Ստեղծի գրավոր կապակցված խոսք ժամանակի կարևորության և այն արդյունավետ օգտագործելու մասին: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	79-81	1		1	

111	Խաղացանցը: Ցանցն ընկածը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:	Հասկանալով համապատասխան արագությամբ կարող տեքստը: Բացատրի որոշակի բառերի իմաստը համատեքստում:	82-85	1	1		
112	Խաղացանցը: Ցանցն ընկածը	Նպաստել ինքնակազմակերպման և ինքնադրստորման կարողությունների զարգացմանը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Տեքստի նկարագարողման վերաբերյալ կատարի կան խազուշակումներ:	82-85	1	1		
113	Խաղացանցը: Ցանցն ընկածը	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Նկարելուկների վերծանման միջոցով կազմի նախադասություններ: Կազմի երկու արմատ ունեցող բառեր:	82-85	1	1		
114	Խաղացանցը: Ցանցն ընկածը	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Պատմի տեքստը Տիգրանի անունից: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	82-85	1	1		
115	Խաղացանցը: Ցանցն ընկածը	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Իրականացնի փոքրիկ հետազոտական աշխատանք . իրավունքների և պարտականությունների մասին, վարի երկխոսություն տարբեր մարդկանց հետ և կատարի գրառումներ: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	82-85	1		1	
116	«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի ամփոփում	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Թվարկի և գրի թեմատիկ շարքի հերոսների անունները: Տրված խոսքերը վերագրի հերոսներին:	86-87	1	1		
117	«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի ամփոփում	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Բնութագրի թեմատիկ շարքի հերոսներին: Գրի ոչ ծավալուն տեքստ՝ զարգացնելով երևակայությունը:	86-87	1	1		
118	«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի ամփոփում	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Վերականգնի դարձվածքները թվականներով: Հորինի փոքրիկ պատություն՝ կիրառելով դարձվածքները : Կիրառի սովորած բառերը առաջադրանքում՝ պահպանելով դրանց ճիշտ գրությունը:	86-87	1		1	
119	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 2	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Գնահատի կարողությունները:		1		1	
120	ԹԳԱ-ի արդյունքների վերլուծում	Աշխատել սխալների վրա:	Շտկի թերությունները:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Հաղորդել գիտելիքներ հայ նշանավոր մարդկանց, նրանց կյանքի և գործունեության մասին: Ձևավորել կայուն պատկերացումեր հայրենի տան, հայրենիքի նկատմամբ: Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում: Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:						

		<p>Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը: Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացը:</p>						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		<p>Ճանաչի հայ նշանավոր մարդկանց և պատմի, թե ինչ դեր են ունեցել նրանք մարդկության, մասնավորապես՝ հայ ժողովրդի պատմության կերտման գործում: Նկարագրի և ներկայացնի հայրենի տունն ու հայրենիքը: Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառերի իմաստը բառարանից: Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողական կապը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ներկայացնի տեքստի հիմնական գաղափարը: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Բնութագրի տեքստի հերոսներին և բացատրի, թե ինչպես են նրանց գործողություններն ազդում տեքստի իրադարձությունների վրա: Կարդա և հասկանա գրական և ոչ գրական տեքստեր, ըստ նպատակի առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը : Համեմատի ստեղծագործությունների հերոսներին ու նրանց գործողությունները : Պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից: Կառուցի գրավոր և բանավոր կապակցված խոսք: Հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Կատարի գործնական աշխատանք առարկա և գործողություն ցույց տվող բառերի շուրջ: Ընտրի և խոսքում ճիշտ կիրառի հումանիշ բառեր: Կատարի գրավոր աշխատանք. դասակարգի բառերը տարբեր խմբերում: Բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառի հատուկ անուններ, հումանիշ և հակահիշ բառեր: Պահպանի սովորած բառերի գրությունը՝ կատարելով տրված առաջադրանքները: Ձևակերպի հարցեր՝ զարգացնելով երևակայությունը: Լուծի ընտանեկան խաչբառ՝ զարգացնելով հիշողությունն ու տրամաբանությունը: Գրավոր շարադրի իր մտքերը առաջադրված հարցերի վերաբերյալ: Զարգացնի ստեղծարար միտքը: Օգտվելով տեղեկատվական աղբյուրներից պատրաստի և ներկայացնի հաղորդում: Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Գնահատի իր ձեռքբերումները:</p>						
121	Ճանապարհային քարտեզ «Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի մուտք	Հաղորդել գիտելիքներ հայ նշանավոր մարդկանց, նրանց կյանքի և գործունեության մասին:	Թվարկի այն թեմաները, որոնք պետք է ուսումնասիրի:	3	1	1		
122	Ճանապարհային քարտեզ «Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի մուտք	Ձևավորել կայուն պատկերացումներ հայրենի տան, հայրենիքի նկատմամբ:	Արտահայտի իր մտքերը թեմաների վերաբերյալ:	3	1	1		
123	Ճանապարհային քարտեզ «Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի մուտք	Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում:	Կազմի գրավոր կամ բանավոր փոքրածավալ խոսք սկզբնականի դրվագներից որևէ մեկի վերաբերյալ:	3	1		1	
124	Մասունցի Դավիթը: Զարմանալի գառնարածը	Հաղորդել գիտելիքներ հայ նշանավոր մարդկանց, նրանց կյանքի և գործունեության մասին:	Հասկանալով և արտահայտիչ կարդա բանաստեղծությունը: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառերի իմաստը բառարանից:	4-6	1	1		
125	Մասունցի Դավիթը: Զարմանալի գառնարածը	Ձևավորել կայուն պատկերացումներ հայրենի տան, հայրենիքի նկատմամբ:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի	4-6	1	1		

			անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:					
126	Մասունցի Դավիթը: Ջարմանալի գառնարածը	Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում:	Պատմի տեքստի նկարագրումը և պատասխանի հարցերին: Գրի տեքստում գործածված բառերի համարժեք բառերը:	4-6	1	1		
127	Մասունցի Դավիթը: Ջարմանալի գառնարածը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարգալու կարողությունը:	Կարդացած ոչ գրական տեքստից առանձնացնի կարևոր տեղեկությունը:	4-6	1	1		
128	Մասունցի Դավիթը: Ջարմանալի գառնարածը	Հարստացնել բառապաշարը:	Գնահատի հերոսի արարքը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	4-6	1		1	
129	Մասունցի Դավիթը: Գանգատ Ձենով Օհանին	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարգալու կարողությունը:	Հասկանալով և արտահայտիչ կարգա բանաստեղծությունը: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառերի իմաստը բառարանից:	7-9	1	1		
130	Մասունցի Դավիթը: Գանգատ Ձենով Օհանին	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարգալու կարողությունը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	7-9	1	1		
131	Մասունցի Դավիթը: Գանգատ Ձենով Օհանին	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Տեքստի նկարագրման վերաբերյալ ստեղծի կապակցված խոսք: Գրի տեքստում գործածված բառերի համարժեք բառերը:	7-9	1	1		
132	Մասունցի Դավիթը: Գանգատ Ձենով Օհանին	Հարստացնել բառապաշարը:	Բնութագրի Դավիթին: Արտագրի և շտկի նախադասությունները: Առարկա ցույց տվող բառերից ստանա գործողություն ցույց տվող բառեր:	7-9	1	1		
133	Մասունցի Դավիթը: Գանգատ Ձենով Օհանին	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Ձևակերպի և գրի հարցեր՝ զարգացնելով երևակայությունը: Գնահատի հերոսի կատարած գործերը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	7-9	1		1	
134	Ամենից լավ տունը	Ձևավորել կայուն պատկերացումներ հայրենի տան, հայրենիքի նկատմամբ:	Հասկանալով և արտահայտիչ կարգա բանաստեղծությունը: Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծության՝ իրեն դուր եկած քառատողը և հիմնավորի ընտրությունը:	10-16	1	1		
135	Ամենից լավ տունը	Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում:	Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	10-16	1	1		
136	Ամենից լավ տունը	Զարգացնել հասկանալով և	Մտքերն արտահայտի	10-16	1	1		

		արտահայտիչ կարդալու կարողությունը:	անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Պատմի նկարներում պատկերված տարբեր ազգերի ավանդական տներից մեկի մասին:					
137	Ամենից լավ տունը	Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Ստեղծի և գրի ոչ ծավալուն գրավոր խոսք իր տան մասին: Հասկանա առածի իմաստը և գրի:	10-16	1	1		
138	Ամենից լավ տունը	Հարստացնել բառապաշարը:	Համեմատի «Քո տունը» և «Ամենից լավ տունը» բանաստեղծությունների հերոսներին: Մեկնաբանի «Թիթեռնիկների տնակը» պատմվածքի գլխավոր իմաստը:	10-16	1	1		
139	Ամենից լավ տունը	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Ներկայացնի, թե ինչ են զգում ծաղիկները, երբ իրենց պոկում են: Հորինի փոքրածավալ կապակցված տեքստ: Կազմի բարդ բառեր, պահպանի դրանց ուղղագրությունը: Արժևորի հայրենի տունն ու հայրենիքը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	10-16	1		1	
140	ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ` բանավոր հարցում	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Բնութագրող գնահատում:		1		1	
141	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Հայր ու որդի	Հաղորդել գիտելիքներ հայ նշանավոր մարդկանց, նրանց կյանքի և գործունեության մասին:	Հասկանալով համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում:	17-20	1	1		
142	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Հայր ու որդի	Ջարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարդալու կարողությունը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	17-20	1	1		
143	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Հայր ու որդի	Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարների միջև կապը: Անվանի հայ նշանավոր մարդկանց, պատմի նրանց մասին:	17-20	1	1		
144	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Հայր ու որդի	Հարստացնել բառապաշարը:	Խմբավորի հատուկ անունները և գրի: Արտագրի և լրացնի անավարտ նախադասությունները:	17-20	1	1		
145	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Հայր ու որդի	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Գտնի և գրի հոմանիշ բառեր: Կարևորի նշանավոր մարդկանց դերը հայ ժողովրդի պատմության կերտման գործում: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	17-20	1		1	

146	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երազանքն իրականացնելու ձգտում	Հաղորդել գիտելիքներ հայ նշանավոր մարդկանց, նրանց կյանքի և գործունեության մասին:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում:	21-27	1	1		
147	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երազանքն իրականացնելու ձգտում	Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կառուցի կապակցված խոսք տեքստին կից նկարագարողման վերաբերյալ:	21-27	1	1		
148	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երազանքն իրականացնելու ձգտում	Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում:	Ճանաչի նշանավոր մարդկանց և լրացնի նրանց անունները ընտանեկան խաչբառում:	21-27	1	1		
149	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երազանքն իրականացնելու ձգտում	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը:	Օգտվելով տեղեկատվական աղբյուրներից հավաքի տեղեկություններ նշանավոր մարդկանցից մեկի մասին, պատրաստի և ներկայացնի հաղորդում:	21-27	1	1		
150	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երազանքն իրականացնելու ձգտում	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Կարևորի երազանքները և դրանք իրականացնելու ձգտումը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	21-27	1		1	
151	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան	Հաղորդել գիտելիքներ հայ նշանավոր մարդկանց, նրանց կյանքի և գործունեության մասին:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը:	28-30	1	1		
152	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան	Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում:	Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	28-30	1	1		
153	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան	Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում:	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Տեքստից առանձնացնի կարևոր տեղեկությունները և պատմի այդ մասին:	28-30	1	1		
154	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը:	Ամբողջացնի տեքստից ընտրված անավարտ նախադասությունները: Կազմի և գրի բարդ բառեր:	28-30	1	1		
155	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Կարևորի նշանավոր դատնալու ճանապարհը և պատասխանատվություն կրի իր ուսումնառության համար: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	28-30	1		1	
156	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Աշխարհահռչակ Աստղագետը	Հաղորդել գիտելիքներ հայ նշանավոր մարդկանց, նրանց	Հասկանալով և համապատասխան	31-34	1	1		

		կյանքի և գործունեության մասին:	արագությամբ կարդա տեքստը: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում:					
157	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Աշխարհահռչակ Աստղագետը	Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	31-34	1	1		
158	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Աշխարհահռչակ Աստղագետը	Քննարկել մարդկանց դերն ու պատասխանատվությունը հայրենիքի զարգացման գործում:	Պատմի տեքստի նախընտրած հատվածը: Առանձնացնի երկնային մարմիններն ու բնության երևույթները:	31-34	1	1		
159	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Աշխարհահռչակ Աստղագետը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:	Արտագրի տեքստ՝ տեղադրելով գործողություն ցույց տվող բառեր: Գրի սովորած բառերը, պահպանի դրանց ճիշտ գրությունը:	31-34	1	1		
160	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Աշխարհահռչակ Աստղագետը	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Շարադրի գրավոր պատկերավոր խոսք: Համագործակի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին:	31-34	1	1		
161	Զրույցներ նշանավոր մարդկանց մասին: Աշխարհահռչակ Աստղագետը	Հարստացնել բառապաշարը:	Մեկնաբանի և կարևորի հայրենիքի համար օգտակար գործերը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	31-34	1		1	
162	«Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի ամփոփում	Հաղորդել գիտելիքներ հայ նշանավոր մարդկանց, նրանց կյանքի և գործունեության մասին:	Թվարկի և գրի թեմատիկ շարքի հերոսների անունները:	35-38	1	1		
163	«Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի ամփոփում	Ձևավորել կայուն պատկերացումներ հայրենի տան, հայրենիքի նկատմամբ:	Տրված խոսքերը վերագրի հերոսներին:	35-38	1	1		
164	«Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի ամփոփում	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Գրի ոչ ծավալուն տեքստ՝ զարգացնելով երևակայությունը:	35-38	1	1		
165	«Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի ամփոփում	Հարստացնել բառապաշարը:	Պատմի նկարաշարը Դավթի անունից: Կիրառի սովորած բառերը առաջադրանքում՝ պահպանելով դրանց ճիշտ գրությունը:	35-38	1	1		
166	«Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի ամփոփում	Նպաստել հարցեր ձևակերպելու կարողության զարգացմանը:	Գրի «Կենսագրական բանաստեղծություն» թեմատիկ շարքի սիրելի հերոսներից մեկի վերաբերյալ: Արտագրի բառատողը և կատարի տրված առաջադրանքը: Առանձնացնի գործողություն և առարկա ցույց տվող բառերը:	35-38	1		1	
167	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3	Ստուգել աշակերտների	Կատարի փոխադարձ		1		1	

		գիտելիքները:	գնահատում:				
168	ԹԳԱ-ի արդյունքների վերլուծում	Աշխատել սխալների շուրջ:	Շտկի սխալները:		1		1
ԹԵՄԱ 4 Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<p>Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին: Ներկայացնել, թե ինչպես են մարդիկ արտահայտում իրենց մտքերն ու զգացմունքները: Ձևավորել և զարգացնել իրավիճակին համապատասխան մտքերն արտահայտելու կարողություն: Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը: Հարստացնել բառապաշարը: Նպաստել ինքնարտահայտման հմտությունների զարգացմանը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացը:</p>					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՒՆՔԸ		<p>Ճանաչի մտքերն ու զգացումները արտահայտելու եղանակները: Ընտրի և ներկայացնի մտքերն իրավիճակներին համապատասխան արտահայտելու ձևեր: Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարգա տեքստը, բանաստեղծությունը: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում: Բացատրի և գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը: Ներկայացնի տեքստի հիմնական գաղափարը: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Բնութագրի տեքստի հերոսներին և բացատրի, թե ինչպես են նրանց գործողությունները ազդում տեքստի իրադարձությունների վրա: Հորինի պատմություն տրված նկարների շուրջ: Զարգացնի ստեղծարար միտքը: Կարգա և հասկանա գրական և ոչ գրական տեքստեր, ըստ նպատակի առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը: Համեմատի հերոսներին ու նրանց արարքները: Կառուցի գրավոր և բանավոր կապակցված խոսք: Տարբերի առարկա, առարկայի հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառերը: Պահպանի սովորած բառերի գրությունը՝ կատարելով տրված առաջադրանքները: Գրավոր խոսքում պահպանի տեքստում հանդիպած բառերի ուղղագրությունը: Լուծի հետաքրքրաշարժ և ոչ ստանդարտ առաջադրանքներ: Գրավոր շարադրի իր մտքերն առաջադրված հարցերի վերաբերյալ: Հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Կատարի և ներկայացնի հետազոտական աշխատանք: Գնահատի իր ձեռքբերումները</p>					
169	«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի մուտք	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Կազմի գրավոր կամ բանավոր փոքրածավալ խոսք սկզբնական կարի դրվագներից որևէ մեկի վերաբերյալ:	39	1	1	
170	«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի մուտք	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Կազմի գրավոր կամ բանավոր փոքրածավալ խոսք սկզբնական կարի դրվագներից որևէ մեկի վերաբերյալ:	39	1		1
171	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Թե ինչպես փոխվեց տղայի անունը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարգա տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	40-43	1	1	
172	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Թե ինչպես	Ներկայացնել, թե ինչպես են մարդիկ արտահայտում իրենց	Պատմի տեքստը սեփական բառերով:	40-43	1	1	

	փոխվեց տղայի անունը	մտքերն ու զգացմունքները:	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:				
173	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Թե ինչպես փոխվեց տղայի անունը	Ձևավորել և զարգացնել իրավիճակին համապատասխան մտքերն արտահայտելու կարողություն: Ջարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը:	Պատմի տեքստի նկարագրողումը և պատասխանի հարցերին: Առանձնացնի առարկա և առարկայի հատկանիշ ցույց տվող բառեր:	40-43	1	1	
174	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Թե ինչպես փոխվեց տղայի անունը	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը: Հարստացնել բառապաշարը:	Կազմի բառակապակցություններ: Առանձնացնի թվականները: Կազմի և գրի բարդ բառեր:	40-43	1	1	
175	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Թե ինչպես փոխվեց տղայի անունը	Նպաստել ինքնարտահայտման հմտությունների զարգացմանը:	Ավարտի տրված նախադասությունները՝ զարգացնելով տրամաբանական մտածողությունը: Գնահատի հերոսի արարքը: Կարևորի նպատակին հասնելը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	40-43	1		1
176	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Ոչ մի տեղի գանձերը	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Հասկանալով և պահանջված արագությամբ կարդա տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	44-49	1	1	
177	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Ոչ մի տեղի գանձերը	Ներկայացնել, թե ինչպես են մարդիկ արտահայտում իրենց մտքերն ու զգացմունքները:	Պատմի տեքստը սկզբից մինչև վերջ: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	44-49	1	1	
178	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Ոչ մի տեղի գանձերը	Ձևավորել և զարգացնել իրավիճակին համապատասխան մտքերն արտահայտելու կարողություն: Ջարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը:	Ուսումնասիրի տեքստի նկարագրողումը և կատարի տրված առաջադրանքը: Գրավոր ներկայացնի մտքերն ու զգացումները ընթերցածի մասին:	44-49	1	1	
179	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Ոչ մի տեղի գանձերը	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը: Հարստացնել բառապաշարը:	Բնութագրի Մարտինոյին և բացատրի, թե ինչպես են նրա գործողությունները ազդում տեքստի իրադարձությունների վրա:	44-49	1	1	
180	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Ոչ մի տեղի գանձերը	Նպաստել ինքնարտահայտման հմտությունների զարգացմանը:	Լուծի անսովոր առաջադրանք և գտնի «ոչ մի տեղ չտանող ճանապարհը»: Կատարի հետազոտական աշխատանք տրված քայլաշարով և ներկայացնի:	44-49	1	1	
181	Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում: Ոչ մի տեղի գանձերը	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և	Կարևորի համառությունը և սկսած գործը մինչև վերջ	44-49	1		1

		համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացը:	հասցնելը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:					
182	ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ՝ քանակոր հարցում	Գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Բնութագրող գնահատում:		1		1	
183	Բրիֆ, Բրուֆ, Բրաֆ	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարող տեքստը: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում:	50-54	1	1		
184	Բրիֆ, Բրուֆ, Բրաֆ	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	50-54	1	1		
185	Բրիֆ, Բրուֆ, Բրաֆ	Ներկայացնել, թե ինչպես են մարդիկ արտահայտում իրենց մտքերն ու զգացմունքները:	Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը: Պատմի տեքստի նկարագրողումը և պատասխանի հարցերին: Բնութագրի տեքստի հերոսներին:	50-54	1	1		
186	Բրիֆ, Բրուֆ, Բրաֆ	Ձևավորել և զարգացնել իրավիճակին համապատասխան մտքերն արտահայտելու կարողություն: Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:	Ըստ իրավիճակի՝ կառուցի կապակցված խոսք՝ զարգացնելով երևակայությունը: Առարկա ցույց տվող բառերից կազմի և գրի գործողություն ցույց տվող բառեր: Հատկանիշ ցույց տվող բառերից կազմի և գրի գործողություն ցույց տվող բառեր:	50-54	1	1		
187	Բրիֆ, Բրուֆ, Բրաֆ	Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը: Հարստացնել բառապաշարը:	Մտեղծի անսովոր առաջադրանք և գրի: Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Կարողա ոչ գրական տեքստ և ճանաչի մտքերն ու զգացումները արտահայտելու, ստեղծագործելու եղանակները:	50-54	1	1		
188	Բրիֆ, Բրուֆ, Բրաֆ	Նպաստել ինքնարտահայտման հմտությունների զարգացմանը:	Կարևորի միմյանց հասկանալը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	50-54	1		1	
189	Սառած խոսքեր	Հաղորդել գիտելիքներ շրջապատող աշխարհի մասին:	Հասկանալով և համապատասխան հնչերանգով կարող բանաստեղծությունը: Պատասխանի բանաստեղծության բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	55-58	1	1		
190	Սառած խոսքեր	Ներկայացնել, թե ինչպես են մարդիկ արտահայտում իրենց	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	55-58	1	1		

		մտքերն ու զգացմունքները:	Պատմի տեքստի նկարագրումումը և պատասխանի հարցերին:					
191	Սառած խոսքեր	Ձևավորել և զարգացնել իրավիճակին համապատասխան մտքերն արտահայտելու կարողություն: Ջարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը:	Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծության դուր եկած քառատողը: Կազմի նախադասություն պահպանելով սովորած բառերի գրությունը: Հասկանա և մեկնաբանի առածի միտքը:	55-58	1	1		
192	Սառած խոսքեր	Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը: Հարստացնել բառապաշարը:	Հորինի և գրի փոքրիկ պատմություն: Կարդա ոչ գրական տեքստ և առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը: Տարբերի «սառը» և «սառած» խոսքերը:	55-58	1	1		
193	Սառած խոսքեր	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Ջարգացնել իմացական գործընթացը:	Կարևորի բարեկիրթ և ջերմ խոսքը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	55-58	1		1	
194	«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի ամփոփում	Ներկայացնել, թե ինչպես են մարդիկ արտահայտում իրենց մտքերն ու զգացմունքները:	Մտեղծի իրավիճակին համապատասխան երկխոսություն, խոսի գրական:	59-62	1	1		
195	«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի ամփոփում	Ձևավորել և զարգացնել իրավիճակին համապատասխան մտքերն արտահայտելու կարողություն: Ջարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը:	Վերհիշի թեմատիկ շարքի հերոսներին, թեմայի վերնագրերը և լրացնի աղյուսակը:	59-62	1	1		
196	«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի ամփոփում	Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը: Հարստացնել բառապաշարը:	Առանձնացնի պարզ, բարդ և անսովոր բառերը: Գրի կապակցված խոսք տրված նկարների վերաբերյալ:	59-62	1	1		
197	«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի ամփոփում	Նպաստել ինքնարտահայտման հմտությունների զարգացմանը:	Կիրառի սովորած բառերը առաջադրանքում՝ պահպանելով դրանց ճիշտ գրությունը: Մնջախաղով ներկայացնի տրված առաջադրանքը:	59-62	1	1		
198	«Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում» թեմայի ամփոփում	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Ջարգացնել իմացական գործընթացը:	Պատասխանի առաջադրված հարցերին, կատարի նշումներ: Օգտվելով տրված օրինակից՝ գրի հետաքրքիր տեղեկություններ և ներկայացնի ընկերներին:	59-62	1		1	
199	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 4	Ստուգել աշակերտների	Կատարի ինքնագնահատում:		1		1	

		գիտելիքները:					
200	ԹԳԱ-ի արդյունքների վերլուծում	Աշխատել ավալների վրա:	Շտկի սխալները:		1		1
ԹԵՄԱ 5 Ինչպես է «աշխատում» աշխարհը							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<p>Հաղորդել գիտելիքներ երեխաներին հետաքրքրող բնության օրենքների և երևույթների մասին: Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները: Ներկայացնել մարդու երևակայության, ստեղծագործական մտքի արդյունքները և դրանց կիրառումը կյանքի տարբեր ոլորտներում: Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը: Հարստացնել բառապաշարը: Զարգացնել հարցեր ձևակերպելու կարողությունը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացները:</p>					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		<p>Ճանաչի բնության երևույթները: Իմանա մարդու երևակայության, ստեղծագործական մտքի արդյունքները և դրանց կիրառումը կյանքի տարբեր ոլորտներում: Խոսի սեփական հույզերի, ցանկությունների մասին: Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարող տեքստը: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում կամ գտնի բառարանում: Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրամասն կապը: Ներկայացնի տեքստի հիմնական գաղափարը: Կառուցի գրավոր և բանավոր կապակցված խոսք: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Բնութագրի տեքստի հերոսներին և բացատրի ինչպես է նրանց գործողությունները ազդում տեքստի իրադարձությունների վրա: Հորինի պատմություն դրվագներից որևէ մեկի մասին: Պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից: Կարդա և հասկանա ոչ գրական տեքստեր, ըստ նպատակի առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը, ձևակերպի հարցեր: Համեմատի հերոսներին ու նրանց գործողությունները: Նախընտրած ձևով ներկայացնի մտքերն ու զգացումները ընթերցածի մասին: Հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Խորացնի առարկա, առարկայի հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառերի կիրառությունը: Կատարի գրավոր աշխատանք բառերը տարբեր խմբերում դասակարգելու ուղղությամբ: Կիրառի տարբեր հնչերանգի նախադասություններ, գրավոր խոսքում պահպանի դրանց ճիշտ կետադրությունը: Պահպանի սովորած բառերի գրությունը՝ կատարելով տրված առաջադրանքները: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառերի իմաստը բառարանից: Գրավոր խոսքում պահպանի տեքստում հանդիպած բառերի ուղղագրությունը: Լուծի խաչբառեր՝ զարգացնելով հիշողությունն ու տրամաբանությունը, ստեղծարար միտքը : Գրավոր շարադրի իր մտքերը առաջադրված հարցերի վերաբերյալ: Համագործակի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Գնահատի իր ձեռքբերումները::</p>					
201	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի մուտք	Հաղորդել գիտելիքներ երեխաներին հետաքրքրող բնության օրենքների և երևույթների մասին:	Կազմի գրավոր կամ բանավոր փոքրածավալ խոսք սկզբնական կարի դրվագներից որևէ մեկի վերաբերյալ:	63	1	1	
202	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի մուտք	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Հասկանալով, համապատասխան արագությամբ կարող տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	63	1		1
203	Մայր սագի հեքիաթը	Հաղորդել գիտելիքներ երեխաներին հետաքրքրող բնության օրենքների և երևույթների մասին:	Կարդա և հասկանա ոչ գրական տեքստեր, ըստ նպատակի առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը:	64-68	1	1	

		ների մասին:	տեղեկությունը, ձևակերպի հարցեր:					
204	Մայր սագի հեքիաթը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Գույներով կամ պարզ նշանների միջոցով ներկայացնի հերոսների տրամադրությունը:	64-68	1	1		
205	Մայր սագի հեքիաթը	Հարստացնել բառապաշարը:	Բնութագրի հերոսներին: Գրի սեփական հույզերի մասին:	64-68	1	1		
206	Մայր սագի հեքիաթը	Հարստացնել բառապաշարը:	Կազմի և գրի բառակապակցություններ: Գրի նամակ ձագուկներին պահպանելով բառերի ուղղագրությունը: Համեմատի և հակադրի տեքստի և նկարագարդման մեջ պատկերված մայրիկների վարքը: Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին:	64-68	1	1		
207	Մայր սագի հեքիաթը	Զարգացնել հարցեր ձևակերպելու կարողությունը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Արժևորի հոգատարությունն ու ուշադրությունը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	64-68	1		1	
208	Կաթիլը: Կաթիլը սար է բարձրանում	Հաղորդել գիտելիքներ երեխաներին հետաքրքրող բնության օրենքների և երևույթների մասին:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա բանաստեղծությունը: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառի իմաստը բառարանից:	69-71	1	1		
209	Կաթիլը: Կաթիլը սար է բարձրանում	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	69-71	1	1		
210	Կաթիլը: Կաթիլը սար է բարձրանում	Ներկայացնել մարդու երևակայության, ստեղծագործական մտքի արդյունքները և դրանց կիրառումը կյանքի տարբեր ոլորտներում:	Առանձնացնի պարզ, բարդ և անհամարժեք բառեր: Կառուցի կապակցված խոսք:	69-71	1	1		
211	Կաթիլը: Կաթիլը սար է բարձրանում	Հարստացնել բառապաշարը:	Կազմի նախադասություն՝ կիրառելով համապատասխան կետադրական նշանները:	69-71	1	1		
212	Կաթիլը: Կաթիլը սար է բարձրանում	Զարգացնել հարցեր ձևակերպելու կարողությունը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային	Բացահայտի բնության երևույթներից մեկը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	69-71	1		1	

		կարողությունները:						
213	Կաթիլը: Կաթիլ-փաթիլ	Հաղորդել գիտելիքներ երեխաներին հետաքրքրող բնության օրենքների և երևույթների մասին:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարողա տեքստը: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին:	72-74	1	1		
214	Կաթիլը: Կաթիլ-փաթիլ	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Պատմի տեքստը ազդավի անունից: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	72-74	1	1		
215	Կաթիլը: Կաթիլ-փաթիլ	Ներկայացնել մարդու երևակայության, ստեղծագործական մտքի արդյունքները և դրանց կիրառումը կյանքի տարբեր ոլորտներում:	Պարզ նշանների միջոցով ներկայացնի հերոսների տրամադրությունը: Ստեղծի և գրի ոչ ծավալուն գրավոր խոսք:	72-74	1	1		
216	Կաթիլը: Կաթիլ-փաթիլ	Հարստացնել բառապաշարը:	Ճանաչի բացականչական նշանը, կարողա համապատասխան հնչերանգով: Կազմի նախադասություն, կիրառելով համապատասխան կետադրական նշանները:	72-74	1	1		
217	Կաթիլը: Կաթիլ-փաթիլ	Զարգացնել հարցեր ձևակերպելու կարողությունը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Կարողացած ոչ գրական տեքստից առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը: Ձևակերպի հարցեր կարողացած ոչ գրական տեքստի վերաբերյալ: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	72-74	1	1		
218	ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ՝ գործնական աշխատանք	Գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Բնութագրող գնահատում		1	1		
219	Ում համար է	Հաղորդել գիտելիքներ երեխաներին հետաքրքրող բնության օրենքների և երևույթների մասին:	Հասկանալով և արտահայտիչ կարողա բանաստեղծությունը: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառի իմաստը բառարանից:	75-78	1	1		
220	Ում համար է	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	75-78	1	1		
221	Ում համար է	Ներկայացնել մարդու երևակայության, ստեղծագործական մտքի արդյունքները և դրանց կիրառումը կյանքի տարբեր ոլորտներում:	Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծությունը: Տեքստի նկարագրողման վերաբերյալ ստեղծի կապակցված խոսք: Խնձորի մասին պատմի այլ հերոսների անունից:	75-78	1	1		
222	Ում համար է	Հարստացնել բառապաշարը:	Հատկանիշ ցույց տվող բառերը	75-78	1	1		

			վերագրի բանաստեղծության հերոսներին: Կազմի նախադասություններ առարկա և գործողություն ցույց տվող բառերով: Արտագրի և կետադրի տարբեր հնչերանգի նախադասություններ:					
223	Ում համար է	Ջարգացնել հարցեր ձևակերպելու կարողությունը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Գրի, թե ով է ինքը և ինչ դերեր ունի:	75-78	1		1	
224	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	Ջարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Գրի թեմատիկ շարքի հերոսների անունները: Տրված խոսքերը վերագրի հերոսներին:	79-82	1	1		
225	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	Ներկայացնել մարդու երևակայության, ստեղծագործական մտքի արդյունքները և դրանց կիրառումը կյանքի տարբեր ոլորտներում:	Ձևակերպի հարցեր տրված պատասխանների համար: Գրի, թե բնության որ երևույթի համար ինչ է ստեղծել մարդը:	79-82	1	1		
226	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	Հարստացնել բառապաշարը:	Հորինի փոքրիկ պատմություն տրված բառերով: Ընդարձակի նախադասությունները տրված հարցերի միջոցով:	79-82	1	1		
227	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	Ջարգացնել հարցեր ձևակերպելու կարողությունը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Կազմի նախադասություններ և կետադրի: Մնջախաղով ներկայացնի տրված առաջադրանքը: Լրացնի առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերի աղյուսակը:	79-82	1	1		
228	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	Ջարգացնել իմացական գործընթացները:	Գտնի օրինաչություններ, լուծի անսովոր առաջադրանքներ: Կիրառի և ճիշտ գրի սովորած բառերը առաջադրանքում:	79-82	1		1	
229	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 5	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Կատարի փոխադարձ ստուգում:		1		1	
230	ԹԳԱ-ի արդյունքների վերլուծում	Աշխատել սխալների վրա:	Շտկի սխալները:		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		<p>Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:</p> <p>Ձևավորել պատկերացումներ մարդկանց և կենդանիների համատեղ գոյության մասին:</p> <p>Քննարկել անհամաձայնությունների և կոնֆլիկտների պատճառներն ու լուծման եղանակները:</p> <p>Քննարկել համատեղ և համերաշխ ապրելու, միմյանց օգնելու և աջակցելու կարևորությունը մարդկային փոխհարաբերություններում:</p> <p>Ջարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողությունը:</p> <p>Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:</p>						

		Հարստացնել բառապաշարը: Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել իմացական գործընթացները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՅՈՒՆՔԸ		<p>Արտահայտի մտքեր մարդկանց և կենդանիների համատեղ գոյության մասին: Ասի կոնֆլիկտների լուծման եղանակները: Գնահատի և արժևորի մարդկային հարաբերություններում համերաշխ ապրելը, միմյանց օգնելն ու աջակցելը: Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարգա տեքստը, բանաստեղծությունը: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում: Գտնի տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը: Ներկայացնի տեքստի հիմնական գաղափարը: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի: Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Հորինի պատմություն տրված նկարների շուրջ: Պատմի տեքստը տարբեր հերոսների անունից: Զարգացնի ստեղծարար միտքը: Կարդա և հասկանա գրական և ոչ գրական տեքստեր, ըստ նպատակի առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը, ձևակերպի հարցեր: Կատարի հետազոտական աշխատանք և ներկայացնի: Կառուցի գրավոր և բանավոր կապակցված խոսք: Կիրառի տարբեր հնչերանգի նախադասություններ, գրավոր խոսքում պահպանի դրանց ճիշտ կետադրությունը: Համեմատի և հակադրի հերոսներին ու նրանց գործողությունները, բացատրի ինչպես են դրանք ազդում տեքստի իրադարձությունների ընթացքի վրա: Հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Գրավոր խոսքում պահպանի սովորած բառերի գրությունը: Լուծի ընտանեկան խաչբառ: Գրավոր շարադրի իր մտքերը առաջադրված հարցերի վերաբերյալ: Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին: Գնահատի իր ձեռքբերումները:</p>						
231	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի մուտք	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:	Կազմի գրավոր կամ բանավոր փոքրածավալ խոսք սկզբնական կարի դրվագներից որևէ մեկի վերաբերյալ:	83	1	1		
232	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի մուտք	Հարստացնել բառապաշարը:	Կազմի գրավոր կամ բանավոր փոքրածավալ խոսք սկզբնական կարի դրվագներից որևէ մեկի վերաբերյալ:	83	1		1	
233	Թռչունի մտածմունքը	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:	Հասկանալով և համապատասխան հնչերանգով կարդա բանաստեղծությունը: Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառերի իմաստը բառարանից:	84-88	1	1		
234	Թռչունի մտածմունքը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Պատասխանի բանաստեղծության բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	84-88	1	1		
235	Թռչունի մտածմունքը	Ձևավորել պատկերացումներ մարդկանց և կենդանիների համատեղ գոյության մասին:	Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծությունը: Շարունակի և ավարտի նամակը՝ պահպանելով բառերի ճիշտ գրությունը:	84-88	1	1		
236	Թռչունի մտածմունքը	Հարստացնել բառապաշարը:	Տրված առարկաներին վերագրի հատկանիշներ:	84-88	1		1	

			Կարդա ոչ գրական տեքստը և առանձնացնի անհրաժեշտ տեղեկությունը:					
237	Թռչունի մտածմունքը	Հարստացնել բառապաշարը:	Ստեղծի բանավոր կամ գրավոր կապակցված խոսք: Նախընտրած կամ կազմած ինքնաշեն գրքերով ստեղծի դասարանական գրադարան:	84-88	1	1		
238	Թռչունի մտածմունքը	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին:	84-88	1	1		
239	Թռչունի մտածմունքը	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Ուշադրիր լինի շրջապատում կատարվող փոփոխություններին:	84-88	1	1		
240	Թռչունի մտածմունքը	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	84-88	1		1	
241	Էլմերն ու ծիածանը	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը:	89-93	1	1		
242	Էլմերն ու ծիածանը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառի իմաստը բառարանից:	89-93	1	1		
243	Էլմերն ու ծիածանը	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	89-93	1	1		
244	Էլմերն ու ծիածանը	Ձևավորել պատկերացումներ մարդկանց և կենդանիների համատեղ գոյության մասին:	Ուշադիր դիտի տեքստի նկարագրողումը և պատասխանի հարցերին:	89-93	1		1	
245	Էլմերն ու ծիածանը	Հարստացնել բառապաշարը:	Պատմի հեքիաթը տարբեր հերոսների անունից:	89-93	1	1		
246	Էլմերն ու ծիածանը	Հարստացնել բառապաշարը:	Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին:	89-93	1	1		
247	Էլմերն ու ծիածանը	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Ձևակերպի հարցեր ոչ գրական տեքստի վերաբերյալ: Գրի իր մտքերի և զգացումների մասին:	89-93	1	1		
248	Էլմերն ու ծիածանը	Քննարկել համատեղ և համերաշխ ապրելու, միմյանց օգնելու և աջակցելու կարևորությունը մարդկային փոխհարաբերություններում:	Մարդկային փոխհարաբերություններում կարևորի համերաշխ ապրելը, միմյանց օգնելն ու աջակցելը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	89-93	1		1	
249	ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ՝ Բանավոր հարցում	Գնահատել աշակերտների հմտություններն ու գիտելիքները:	Բնութագրող գնահատում:		1		1	
250	Անձոռնի ճուտիկը: Փոքրիկ ճուտիկի արկածները	Ընդլայնել	Հասկանալով համապատասխան	94-97	1	1		

		աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:	արագությամբ կարդա տեքստը:					
251	Անձոռնի ճուտիկը: Փոքրիկ ճուտիկի արկածները	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Գտնի բացատրության կարիք ունեցող բառի իմաստը բառարանից:	94-97	1	1		
252	Անձոռնի ճուտիկը: Փոքրիկ ճուտիկի արկածները	Ձևավորել պատկերացումներ մարդկանց և կենդանիների համատեղ գոյության մասին:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	94-97	1	1		
253	Անձոռնի ճուտիկը: Փոքրիկ ճուտիկի արկածները	Հարստացնել բառապաշարը:	Առանձնացի և գրի տարբեր հնչերանգի նախադասություններ:	94-97	1		1	
254	Անձոռնի ճուտիկը: Փոքրիկ ճուտիկի արկածները	Հարստացնել բառապաշարը:	Կետադրի նախադասությունները:	94-97	1	1		
255	Անձոռնի ճուտիկը: Փոքրիկ ճուտիկի արկածները	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Ձևակերպի հարցեր տրված պատասխանների համար:	94-97	1	1		
256	Անձոռնի ճուտիկը: Փոքրիկ ճուտիկի արկածները	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Կարևորի հոգատարությունն ու լավատեսությունը:	94-97	1	1		
257	Անձոռնի ճուտիկը: Փոքրիկ ճուտիկի արկածները	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	94-97	1		1	
258	Անձոռնի ճուտիկը: Դեպի անհայտ հեռուն	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:	Հասկանալով համապատասխան արագությամբ կարդա տեքստը: Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում:	98-103	1	1		
259	Անձոռնի ճուտիկը: Դեպի անհայտ հեռուն	Զարգացնել հասկանալով և արտահայտիչ կարողությունը: Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը:	Պատասխանի տեքստի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Մտքերն արտահայտի անկաշկանդ, պարզ, հասկանալի:	98-103	1	1		
260	Անձոռնի ճուտիկը: Դեպի անհայտ հեռուն	Ձևավորել պատկերացումներ մարդկանց և կենդանիների համատեղ գոյության մասին:	Ուշադիր դիտի տեքստի նկարագրությունները և պատասխանի հարցերին:	98-103	1	1		
261	Անձոռնի ճուտիկը: Դեպի անհայտ հեռուն	Հարստացնել բառապաշարը:	Ընտրի և գրի հեքիաթի գլխավոր միտքն արտահայտող նախադասությունը:	98-103	1		1	
262	Անձոռնի ճուտիկը: Դեպի անհայտ հեռուն	Հարստացնել բառապաշարը:	Համեմատի և հակադրի հերոսներին ու նրանց արարքները: Կետադրի նախադասությունները:	98-103	1	1		
263	Անձոռնի ճուտիկը: Դեպի անհայտ հեռուն	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Լրացնի աղյուսակը ճուտիկի փորձությունների և զգացողությունների մասին: Կառուցի կապակցված խոսք:	98-103	1	1		
264	Անձոռնի ճուտիկը: Դեպի անհայտ հեռուն	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Կարդա ոչ գրական տեքստը և առանձնացնի թվականները: Հասկանա առաձեների միտքը և	98-103	1	1		

			մեկնաբանի:					
265	Անճռոնի ճուտիկը: Դեպի անհայտ հեռուն	Զարգացնել իմացական գործընթացները:	Կարևորի դժվարությունների հաղթահարումը: Գնահատի դասի արդյունքում իր ձեռքբերումները:	98-103	1		1	
266	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի ամփոփում	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:	Թվարկի և գրի թեմատիկ շարքի հերոսների անունները:	104	1	1		
267	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի ամփոփում	Ձևավորել պատկերացումներ մարդկանց և կենդանիների համատեղ գոյության մասին:	Տրված խոսքերը վերագրի հերոսներին:	104	1	1		
268	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի ամփոփում	Հարստացնել բառապաշարը:	Պատմի հեքիայը՝ օգտվելով տրված նկարաշարից: Գրավոր խոսքում պահպանի սովորած բառերի ուղղագրությունը:	104	1	1		
269	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի ամփոփում	Հարստացնել բառապաշարը:	Ընդարձակի տրված նախադասությունները: Կարդա խաչբառի երգը, լուծի ընտանեկան խաչբառ:	104	1	1		
270	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի ամփոփում	Խրախուսել և խթանել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Գտնի օրինաչություններ, լուծի անսովոր առաջադրանքներ: Համագործակցի ընկերների հետ, հետևի սեփական խոսքին:	104	1		1	
271	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 6	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Կատարի ինքնաստուգում:		1		1	
272	ԹԳԱ-ի արդյունքների վերլուծում	Աշխատել սխալների շուրջ:	Շտկի սխալները:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					272	198	74	