

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մայրենի (ինքնուրույն ընթերցանություն)

ԴԱՍԱՐԱՆ

4

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

34

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ինքնուրույն ընթերցանության նյութեր

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Էդիթ Պրինտ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Աշոտ Գալստյան, Ռոզա Խարազյան, Լատրա Ավագյան, Աստղիկ Բալայան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Գայանե Ավագյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդաբանական _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդաբանական նախագահ

(ստորագրություն)

Ռիտա Շարունց

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

4	Կախարդական հնչյունների արքան	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կիմանա՝ ով է Բեթհովենը:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Գիտի՝ ով է Բեթհովենը:	43	1	1		
5	Ճանապարհ դեպ կրկես	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կիման ով է Լեոնիդ Ենգիբարյանը:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Գիտի ով Լեոնիդ Ենգիբարյանը	123	1	1		
6	Միջնադարի հրաշագործ նկարիչը	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կճանաչի միջնադարի հայտնի նկարիչներին՝ Թորոս Ռոսլին:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Ճանաչում է միջնադարի հայտնի նկարիչներին Թորոս Ռոսլին:	49	1	1		
7	Գիտնական, նկարիչ, թե գյուտարար	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կճանաչի մեր արվեստագետներին՝ Լեոնարդո դա Վինչի:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Ճանաչում է մեր արվեստագետներին՝ Լեոնարդո Դա Վինչի:	79	1	1		
8	Հատվածներ Հովհաննես Թումանյանի «Սասունցի Դավիթ» էպոսից	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կվերհիշի և դատողություններ կկատարի Սասունցի Դավիթ էպոսից:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Հիշում և դատողություններ է կատարում Սասունցի Դավիթը էպոսից:	100	1	1		
9	Առաջին անգամ մայր հայրենիքում	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կճանաչի Ալեքսանդր Սպենդարյանին: Կարժևորի հայրենիքը, դատողություններ կկատարի	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Ճանաչում է Ալեքսանդր Սպենդարյանին: Արժևորում է հայրենիքը, կատարում առողջ դատողություններ:		1	1		
10	Պատմվածքներ կյանքի, մարդկանց՝ միմյանց նկատմամբ դրսևորած հարաբերությունների, վերաբերմունքի մասին: Դրվագներ Առնո Բաբաջանյանի կյանքից	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կճանաչի աշխարհահռչակ կոմպոզիտորի ստեղծագործությունները:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Ճանաչում է աշխարհահռչակ կոմպոզիտորի ստեղծագործությունները	29	1	1		
11	Մանկության երազանքներ	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կիմանա, որ երազանքին հասնելու միակ ճանապարհը համառությունն ու նպատակասլացությունն է:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Գիտի, որ երազանքին հասնելու միակ ճանապարհը համառությունն ու նպատակասլացությունն է:	117	1	1		

12	Ստեղծագործություններ՝ երեխաների և չափահասների կյանքից, նրանց զգացմունքների մասին : Հայաստանը կանչում է	Արտահայտիչկարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կիմանա և գիտելիքներ ձեռք կրերի Հայաստանի՝ գեղանկարչության հիմնադիր՝ Մարտիրոս Մարյանի մասին	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Գիտելիքներ է ձեռք բերել Հայաստանի՝ գեղանկարչության հիմնադիր՝ Մարտիրոս Մարյանի մասին	68	1	1		
13	Խոսքային գործունեություն. մինչև /խոսելը, լսելը, գրելը, կարդալը/	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կիմանա ինչպես սկսել խոսքային գործունեությունը:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Գիտի ինչպես սկսել խոսքային գործունեությունը:		1	1		
14	Ստեղծագործություններ՝ հայրենիքի, նրա զավակների, պարտքի, պատասխանատվության, խղճի մասին: Անտառային արտույտ	Արտահայտիչկարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կծանոթանա Լեոնարդո դա Վինչիի պատմվածքներին	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Գիտի Լեոնարդո . Դա Վինչիի պատմվածքները	86	1	1		
15	Մեծահոգություն	Արտահայտիչկարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կծանոթանա Լեոնարդո դա Վինչիի պատմվածքներին:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Գիտի Դա Վինչիի պատմվածքները:	88	1	1		
16	Վարպետաց վարպետներ Մանուել Տրդատ	Արտահայտիչկարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կճանաչի Հայաստանի ճարտարապետներին	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարգալ տեքստը: Ճանաչում է Հայաստանի ճարտարապետներին:	90-91	1	1		
17	Մովիկ ճարտարապետ, Ալեքսանդր Թամանյան	Արտահայտիչկարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կիմանա ով է Ա. Թամանյանը, Մովիկը:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրելու կարգալ տեքստը: Գիտի ով է Ա. Թամանյանը, Մովիկը:	92-93	1	1		
18	Քայլել աշխարհով և քաղաքներ քանդակել	Արտահայտիչ կարգալու և վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կծանոթանա Ալեքսանդր Թամանյանի նախագծով կառուցված շինություններին:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրելու տեքստը: Ծանոթ է Ալեքսանդր Թամանյանի նախագծով կառուցված շինություններին:	94-97	1	1		
19	Հովհաննես Այվազովսկի	Արտահայտիչ կարգալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կիմանա ով է Հովհաննես Այվազովսկին:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրելու տեքստը: Գիտի ով է Հովհաննես Այվազովսկին:	53-56	1	1		
20	Հովհաննես Այվազովսկի	Արտահայտիչ կարգալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կարտահայտի սեփական կարծիքը,	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրելու տեքստը: Արտահայտում է սեփական	57-63	1	1		

		վերաբերմունք կորստրի հերոսների նկատմամբ:	կարծիքը, վերաբերմունք դրսևորում հերոսների նկատմամբ:					
21	Միքելանջելո Բուոնարոտի	Արտահայտիչ կարողալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կարտահայտի սեփական կարծիքը, կվերաբերմունք դրսևորի հերոսների նկատմամբ:Կճանաչի Միքելանջելո Բուոնարոտիին:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրելու տեքստը: Արտահայտում է սեփական կարծիքը, վերաբերմունք դրսևորում հերոսների նկատմամբ: Ճանաչում է Միքելանջելո Բուոնարոտի	108-109	1	1		
22	Սուրճի և հատիչի կախարդը	Արտահայտիչ կարողալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Գիմանա , թե ինչու են Միքելանջելոին անվանում սուրճի և հատիչի կախարդ:	Սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրում է տեքստը Գիտի,թե ինչու են Միքելանջելոին անվանում սուրճի և հատիչի կախարդ	110-111	1	1		
23	Կինո և թատրոն Համո Բեկնազարյան	Արտահայտիչ կարողալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Գիմանա հայ ազգային կինոյի հիմնադիրներին՝ Համո Բեկնազարյանին	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրելու կարողալ տեքստը: Գիտի հայ ազգային կինոյի հիմնադիրներին՝ Համո Բեկնազարյանին:	113-115	1	1		
24	Մհեր Մկրտչյան	Արտահայտիչ կարողալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կարտահայտի սեփական կարծիքը, վերաբերմունք կորստրի հերոսների նկատմամբ: Կճանաչի Մհեր Մկրտչյան տաղանդավոր դերասանին:	Սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրում ու կարողում է տեքստը: Արտահայտում է սեփական կարծիքը, վերաբերմունք դրսևորում հերոսների նկատմամբ: Ճանաչում է Մհեր Մկրտչյան տաղանդավոր դերասանին:	116-119	1	1		
25	Սոս Սարգսյան	Արտահայտիչ կարողալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կարտահայտի սեփական կարծիքը, վերաբերմունք կորստրի հերոսների նկատմամբ: Կճանաչի Սոս Սարգսյան տաղանդավոր դերասանին:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարողալ տեքստը: Արտահայտում է սեփական կարծիքը, վերաբերմունք դրսևորում հերոսների նկատմամբ: Ճանաչում է Սոս Սարգսյան տաղանդավոր դերասանին:	120-122	1	1		
26	Վոլֆգանգ Ամադեուս Մոցարտ	Արտահայտիչ կարողալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Գիմանա , թե ով է Մոցարտը:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարողալ տեքստը: Գիտի, թե ով է Մոցարտը:	37-40	1	1		
27	Լոկ ձայնի համար համարվեց նա սան	Արտահայտիչ կարողալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Գիմանա , թե ով է Կոմիտասը:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարողալ տեքստը: Գիտի, թե ով է Կոմիտասը:	11-13	1	1		
28	Չարլի Չապլին	Արտահայտիչ կարողալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կճանաչի Չարլի Չապլինին	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով	138-139	1	1		

			բարձրաձայն վերարտադրել ու կարդալ տեքստը: Ճանաչում է Չարլի Չապլինին:					
29	Մինաս Ավետիսյան	Արտահայտիչ կարդալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կճանաչի վեր հայ նշանավոր գեղանկարչին՝ Մինաս Ավետիսյանին	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարդալ տեքստը: Ճանաչում է հայ նշանավոր գեղանկարչին՝ Մինաս Ավետիսյանին	73-75	1	1		
30	Մինասի գունավոր աշխարհը	Արտահայտիչ կարդալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել:Կիմանա նրա հայտնի կտավները	Սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարդալ տեքստը: Արտահայտում է սեփական կարծիքը: Գիտի նրա հայտնի կտավները:	76-78	1	1		
31	Ալեքսանդր Սպենդարյան	Արտահայտիչ կարդալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կիմանա ով է Ալեքսանդր Սպենդարյանը	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարդալ տեքստը: Գիտի ով է Ալեքսանդր Սպենդարյանը	18-19	1	1		
32	Արամ Խաչատրյան	Արտահայտիչ կարդալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կիմանա և կճանաչի աշխարհահռչակ կոմպոզիտորին:	Կարողանում է սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրել ու կարդալ տեքստը: Գիտի և ճանաչում է աշխարհահռչակ կոմպոզիտորին	25-26	1	1		
33	Հանս Քրիստիան Անդերսեն	Արտահայտիչ կարդալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կճանաչի ատասահմանյան գրողների ստեղծագործությունները՝ Հանս Քրիստիան Անդերսենին	Արտահայտիչ կարդում ու վերարտադրում է գրվածը: Ճանաչում է ատասահմանյան գրողների ստեղծագործությունները՝ Հանս Քրիստիան Անդերսենին:	179	1	1		
34	Սոս Սարգսյան	Արտահայտիչ կարդալու ու վերարտադրելու հմտություն ձևավորել: Կարողանա աշխատել տեքստի հետ: Կարդա Սոս Սարգսյանի մենախոսությունից հատվածներ և կատարել դատողություններ:	Սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն վերարտադրում ու կարդում է տեքստը: Արտահայտում է սեփական կարծիքը Կարողանում է աշխատել տեքստի հետ: Կարդում է Սոս Սարգսյանի մենախոսությունից հատվածներ և կատարում դատողություններ	120	1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					34	34		