

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Նախնական զինվորական պատրաստություն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 9

ԿԻՍԱՍՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

34

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Նախնական զինվորական պատրաստություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Աստղիկ գրատուն

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Վ. Օհանյան, Ս. Մրզարյան, Վ. Առաքելյան, Լ. Ղազարյան, Վ. Աստանյան,

Ա. Վիրաբյան, Ս. Հոհաննիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Հովսեփյան Արտուր

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Աննա Մրզարյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

| № | ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ | ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | ԳՐՔԻ ԷՋԸ | ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ | | | ԺԱՄԿԵՏԸ |
|---|--|---|---|----------|---------------|-----|------|---------|
| | | | | | ԸՆԴ | ՑԵՍ | ԳՈՐԾ | |
| ԹԵՄԱ 1 ՀՀ ՋՈՒ ԵՎ ՌԱԶՄԱՐՎԵՍՏԻ ՊԱՏՍՈՒԹՅՈՒՆ | | | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | | Իմանալ Հայոց բանակի կազմավորման մասին, սերմանել հայրենասիրություն Սովորեն հայ գորավարների կենսագրությունը և նրանց գործունեության մասին | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | | Աշակերտները գիտեն Հայոց բանակի կազմավորման մասին, դաստիարակվեցին հայրենասիրական ոգով Աշակերտները սովորեցին հայ գորավարների կենսագրության և նրանց գործունեության մասին | | | | | | |
| 1 | ՀՀ ՋՈՒ և ռազմարվեստի պատմություն, Խոշաբի, Արաձանի, Ձիրավի | Ծանոթացնել աշակերտներին ռազմարվեստի պատմությանը, տեղեկություններ տալ Խոշաբի, Արաձանի, Ձիրավի ճակատամարտերի մասին | Աշակերտները ծանոթացան ռազմարվեստի պատմությանը, տեղեկություններ ստացան Խոշաբի, Արաձանի, Ձիրավի ճակատամարտերի մասին | 9 | 1 | 1 | | |
| 2 | Սևանի, Հալիձորի, Մեղրիի, Սյունիքի ճակատամարտերը | Տեղեկություններ տալ Սևանի, Հալիձորի, Մեղրիի ճակատամարտերի մասին | Աշակերտները տեղեկություններ ստացան Սևանի, Հալիձորի, Մեղրիի ճակատամարտերի մասին | 16 | 1 | 1 | | |
| 3 | Հայակական բանակի կազմավորման սկիզբը | Իմանալ Հայոց բանակի կազմավորման մասին, սերմանել հայրենասիրություն | Աշակերտները գիտեն Հայոց բանակի կազմավորման մասին, դաստիարակվեցին հայրենասիրական ոգով | 17 | 1 | 1 | | |
| 4 | Հայկական ռազմական կազմավորումները 1917-1918թթ. Արցախում և Սյունիքում | Իմանալ ազգային-ազատագրական շարժումների մասին | Աշակերտները գիտեն ազգային-ազատագրական շարժումների մասին | 18 | 1 | 1 | | |
| 5 | ՀՀ բանակը 1918-1920թթ. | Սովորել ՀՀ բանակի թվակազմը և կառուցվածքը | Աշակերտները սովորեցին ՀՀ բանակի թվակազմը և կառուցվածքը | 20 | 1 | 1 | | |
| 6 | Հայ գորավարները, նրանց դերը Հայաստանի 1-ին հանրապետության բանակի ստեղծում | Սովորեն հայ գորավարների կենսագրությունը և նրանց գործունեության մասին | Աշակերտները սովորեցին հայ գորավարների կենսագրության և նրանց գործունեության մասին | 26 | 1 | 1 | | |
| ԹԵՄԱ 2 ՇԱՐԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ | | | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | | Աշակերտները հմտանան շարային վաժաձերը կատարելու գործողություններում | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | | Աշակերտները հմտացան շարային վաժաձերը կատարելու գործողություններում | | | | | | |
| 7 | Դարձումներ շարժման ժամանակ | Աշակերտները հմտանան շարային վաժաձերը կատարելու գործողություններում | Աշակերտները հմտացան շարային վաժաձերը կատարելու գործողություններում | 58 | 1 | | 1 | |
| 8 | Շարքից դուրս գալը և շարք վերադառնալը | Աշակերտները հմտանան շարային վաժաձերը կատարելու գործողություններում | Աշակերտները հմտացան շարային վաժաձերը կատարելու գործողություններում | 59 | 1 | | 1 | |
| 9 | Զինվորական ողջույնի կատարումն առանց զենքի | Աշակերտները կարողանան տեղում կատարել զինվորական ողջույնը | Աշակերտները կարողացան տեղում կատարել զինվորական ողջույնը | 60 | 1 | 1 | | |
| ԹԵՄԱ 3 ՀԱՄԱԶՈՐԱՅԻՆ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ | | | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | | Աշակերտները կսովորեն զինվորական կարգապահական կանոնները, և կարգապահական տույժերը | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | | Աշակերտները սովորեցին զինվորական կարգապահական կանոնները, և կարգապահական տույժերը | | | | | | |
| 10 | Համագործակցության կանոնադրություն: Զինվորական երդում: Երդումն ընդունելու կարգը | Աշակերտները պետք է անգիր սովորեն զինվորական երդումը | Աշակերտները անգիր սովորեցին զինվորական երդումը | 29 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|----|---|---|--|--|
| 11 | Զինվորական կարգապահություն: Խրախուսանքներ և կարգապահական տույժեր | Աշակերտները կսովորեն զինվորական կարգապահական կանոնները, և կարգապահական տույժերը | Աշակերտները սովորեցին զինվորական կարգապահական կանոնները, և կարգապահական տույժերը | 31 | 1 | 1 | | |
| 12 | Վաշտի զինծառայողների տեղավորումը: Օրվա կարագացուցակ | Աշակերտները կսովորեն զինծառայողների տեղավորման նորմերին | Աշակերտները սովորեցին զինծառայողների տեղավորման նորմերը | 35 | 1 | 1 | | |

ԹԵՄԱ 4 ԿՐԱԿԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Աշակերտները պետք է կարողանան ճիշտ կատարել հրաձգության կանոնները, մաքրել ավտոմատը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ Աշակերտները կարողացան ճիշտ կատարել հրաձգության կանոնները, կարողացան ճիշտ մաքրել ավտոմատը՝ պահպանել անվտանգության կանոնները

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|----|---|---|---|--|
| 13 | Կրակային պատրաստություն: Ինքնաձիգի մասերի ու մեխանիզմների նշանակությունը | Աշակերտները պետք է սովորեն մարտավարական պայմանական նշանները | Աշակերտները սովորեցին մարտավարական պայմանական նշանները | 47 | 1 | | 1 | |
| 14 | Ավտոմատ և մենահատ հրաձգության կատարում: Ավտոմատի մաքրումը, յուղումը և պահպանումը | Աշակերտները պետք է կարողանան ճիշտ մաքրել ավտոմատը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները | Աշակերտները կարողացան ճիշտ մաքրել ավտոմատը՝ պահպանել անվտանգության կանոնները | 51 | 1 | 1 | | |
| 15 | Նշանառման տարրերը, նշանառման կետի ընտրությունը նշանակետի վրա կրակելիս | Աշակերտները պետք է կարողանան ճիշտ նշան բռնել և կրակել նշանահատիկին | Աշակերտները կարողացան ճիշտ նշան բռնել և կրակել նշանահատիկին | 54 | 1 | 1 | | |
| 16 | Հարձգության կատարումը օդամղիչ հրացանից | Աշակերտները պետք է կարողանան ճիշտ կատարել հրաձգության կանոնները | Աշակերտները կարողացան ճիշտ կատարել հրաձգության կանոնները | 54 | 1 | 1 | | |
| 17 | Հրաձգության կատարումը փոքր տրամաչափի հրացանից | Աշակերտները պետք է կարողանան ճիշտ կատարել հրաձգության կանոնները | Աշակերտները պետք է կարողանան ճիշտ կատարել հրաձգության կանոնները | 56 | 1 | 1 | | |
| 18 | Մոտոհրաձգային ջոկի սպառազինություն | Աշակերտները կիմանան մոտոհրաձգային սպառազինության տեսակները | Աշակերտները գիտեն մոտոհրաձգային սպառազինության տեսակները | 38 | 1 | 1 | | |

ԹԵՄԱ 5 ՄԱՐՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Աշակերտները կիմանան տանկերի և զրահամեքենաների մարտական բնութագիրը

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ Աշակերտները գիտեն տանկերի և զրահամեքենաների մարտական բնութագիրը

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|---|---|--|--|
| 19 | Հարակից երկրների Զու կատուցվածքը, սպառազինությունը | Աշակերտները կիմանան մոտոհրաձգային սպառազինության տեսակները | Աշակերտները գիտեն մոտոհրաձգային սպառազինության տեսակները | 38 | 1 | 1 | | |
| 20 | Պայքար հակատանկերի, զրահատար մեքենաների դեմ: S-ի և ՋՓ-ի բնութագիրը և խոցելի տեղերը | Աշակերտները կիմանան տանկերի և զրահամեքենաների մարտական բնութագիրը | Աշակերտները գիտեն տանկերի և զրահամեքենաների մարտական բնութագիրը | 41 | 1 | 1 | | |
| 21 | ՀՄՄ-ով զինված մոտոհրաձգային ջոկի հավասար սպառազինությունը | Աշակերտները կիմանան հակատանկային կառավարվող հրթիռային համալիրի մասին | Աշակերտները գիտեն հակատանկային կառավարվող հրթիռային համալիրի մասին | 41 | 1 | 1 | | |
| 22 | Մոտոհրաձգային մարտական հնարավորությունները տանկերի և զրահամեքենաների դեմ | Աշակերտները կիմանան հնարավորությունները տանկերի ու զրահամեքենաների դեմ պայքարելիս | Աշակերտները գիտեն հնարավորությունները տանկերի ու զրահամեքենաների դեմ պայքարելիս | 43 | 1 | 1 | | |

ԹԵՄԱ 6 ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Աշակերտները կիմանան հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները

| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | | Աշակերտները գիտեն հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|----|---|---|--|--|
| 23 | Հրդեհներ և պայթյուններ: Վարքի կանոնները | Աշակերտները կիմանան հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները | Աշակերտները գիտեն հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները | 75 | 1 | 1 | | |
| 24 | Վթարներ ուժեղ ներգործող թունավոր նյութերի արտանետումով | Աշակերտները կիմանան հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները | Աշակերտները գիտեն հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները | 75 | 1 | 1 | | |
| 25 | Վթարներ, ռադիոակտիվ նյութերի արտանետումով | Աշակերտները կիմանան հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները | Աշակերտները գիտեն հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները | 75 | 1 | 1 | | |
| 26 | Վթարներ կենսաապահովման կոմունալ համակարգում: Հիդրոդինամիկ վթարներ: Վարքի կանոնները | Աշակերտները կիմանան հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները | Աշակերտները գիտեն հրդեհների և պայթյունների ժամանակ վարքի դրսևորման կանոնները | 75 | 1 | 1 | | |
| ԹԵՄԱ 7 | | ՌԱԶՄԱԿԱՆ ՏԵՂԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | | Աշակերտները կիմանան Ազիմուտը տեղագրական քարտեզի և կողմնացույցի միջոցով որոշելը | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | | Աշակերտները գիտեն Ազիմուտը տեղագրական քարտեզի և կողմնացույցի միջոցով որոշելը | | | | | | |
| 27 | Ազիմուտ, մագնիսական ազիմուտի որոշումը տեղագրական քարտեզներով և կողմնացույցով | Աշակերտները կիմանան Ազիմուտը տեղագրական քարտեզի և կողմնացույցի միջոցով որոշելը | Աշակերտները գիտեն Ազիմուտը տեղագրական քարտեզի և կողմնացույցի միջոցով որոշելը | 63 | 1 | 1 | | |
| 28 | Տեղագրական քարտեզի նշանները: Ռեյլեֆի պատկերումը տեղագրական քարտեզի վրա | Աշակերտները կիմանան Ազիմուտը տեղագրական քարտեզի և կողմնացույցի միջոցով որոշելը | Աշակերտները գիտեն Ազիմուտը տեղագրական քարտեզի և կողմնացույցի միջոցով որոշելը | 63 | 1 | 1 | | |
| ԹԵՄԱ 8 | | ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՄԱՐԴԱՍԻՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԸ | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | | Աշակերտները կիմանան միջազգային մարդասիրական իրավունքները | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | | Աշակերտները գիտեն միջազգային մարդասիրական իրավունքները | | | | | | |
| 29 | Վիրավորների, հիվանդների, հոգևորականների պաշտպանությունը զինված ընդհարումների ժամանակ: Բժշկական հաստ, և բուժանձնակազմի պաշտպանությունը նպատակը և պայմանները | Աշակերտները կիմանան միջազգային մարդասիրական իրավունքները | Աշակերտները գիտեն միջազգային մարդասիրական իրավունքները | 70 | 1 | 1 | | |
| ԹԵՄԱ 9 | | ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒԺՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | | Աշակերտները կիմանան 1-ին օգնության կանոնները, և այն կկիրառեն գործնականում | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | | Աշակերտները գիտեն 1-ին օգնության կանոնները, և այն կկիրառեն գործնականում | | | | | | |
| 30 | Տուժածի գիտակցության մակարդակի գնահատումը: Գիտակցության խանգարման հիմնական նշանները. 1-ին օգնությունը | Աշակերտները կիմանան 1-ին օգնության կանոնները, և այն կկիրառեն գործնականում | Աշակերտները գիտեն 1-ին օգնության կանոնները, և այն կկիրառեն գործնականում | 72 | 1 | 1 | | |
| 31 | Շնչառության խանգարումներ | Աշակերտները կիմանան կենսական կարևոր օրգանների | Աշակերտները գիտեն կենսական կարևոր օրգանների | 87 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|----|-----------|-----------|----------|--|
| | | գործունեության խանգարումների մասին | գործունեության խանգարումների մասին | | | | | |
| 32 | Վերին շնչուղիների խցանում | Աշակերտները կիմանան կենսական կարևոր օրգանների գործունեության խանգարումների մասին | Աշակերտները գիտեն կենսական կարևոր օրգանների գործունեության խանգարումների մասին | 90 | 1 | 1 | | |
| 33 | Սրտի աշխատանքի խանգարում: Արյան շրջանառության խանգարում | Աշակերտները կիմանան կենսական կարևոր օրգանների գործունեության խանգարումների մասին | Աշակերտները գիտեն կենսական կարևոր օրգանների գործունեության խանգարումների մասին | 93 | 1 | 1 | | |
| 34 | Ամփոփիչ պարապմունք | Աշակերտները կհիշեն և կամփոփեն անցած նյութերը | Աշակերտները հիշեցին և ամփոփեցին անցած նյութերը | 97 | 1 | | 1 | |
| ԸՆԴԱՄԵՆԸ | | | | | 34 | 28 | 6 | |