ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ «ԳՈՐԻՍԻ ՅՈւ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

| Հաստ | ւատումեմ | |
|----------|----------|----------------------|
| Տնօրե | ւնի Ժ/Պ | Մ. Ավանեսյա <u>ն</u> |
| « | » | 2025թ. |



ՕՐԱՑՈւՑԱՅԻՆ–ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈւՄԸ | | | Ռուսաց | ց լեզու | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|-----------|-------------|
| ԴԱՍԱՐԱ Ն | <u> </u> ԿԻՍԱՄՅԱԿ | <i>I, II</i> | ԱԿԱՆ ՏԱՐԻ | 2025-2026 | ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ | 102 | 3 |
| ነԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ | | | Русский | й язык | | (տարեկան) | (շաբաթական) |
| ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ | «ՄԱՆՄԱՐ» ՖԲԸ | ՀԵՂԻՆԱԿ | Կ. Թամիրող | ըլյան, Ռ. Շտոյան, | Կ. Սարգսյան, Լ. Ավագյա | ն, Կ. Դաւ | [թյան |
| <u></u> | Շահանե Գյւ | າເກຼອງເພໂ | | | | | |
| Զննարկվել, հավանության է արժ | ւ անացել | | | | | | |
| մե թ ոդմիավորման | · | հրձանագրություն թիմ | <u> </u> | | | | |
| Մեթոդմիավորման նախագահ | (ստորագրություն) | Մարգարիտա Պետրու (ազգահուհ, ահուհ) | <i>ພງພໂ</i> ນ | | | | |
| | Տնօրենի տեղա | վա լ | Արաք | ջսյա Առստամյան | | | |

| Nº | ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ | ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | ት ያር | FUVUTCP FUV SEU AUTO | | JUU4FSC | |
|------|--|--|---|-------------|-------------------------|---|----------------|--|
| េកបា | Ј. 1 Нации. Моя национальность | | | | | | | |
| ውታሀህ | ЈЗԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Знать названия некоторых стран, национальнос | стей, языков, городов (своих, стран изучаемог | о языка, соседних стран, столиц) | | | | | |
| ษะบบ | ІЗԻ ЧԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔС Знают названия некоторых стран | , национальностей, слушают и понимают обш | ее содержание монолога/диалога на тему << | Национально | СТЬ>> | | | |
| 1 | Мы такие разные! | Узнать о странах, нациях и языках | Знают о странах, нациях и языках | 4-5 | 1 | 1 | | |
| 2 | • | Научиться составлять диалоги по теме, | Умеют составлять диалоги по теме, | (7 | 1 | 1 | | |
| 2 | Мы такие разные! | знать названия столиц некоторых стран | знают названия столиц некоторых стран | 6-7 | 1 | 1 | | |
| 3 | Кто я по национальности? | Уметь рассказать о людях разных стран простыми предложениями. Научиться выполнять задания по теме «Национальность» | Уметь рассказать о людях разных стран простыми предложениями. Научиться выполнять задания по теме «Национальность» | 8-10 | 1 | 1 | | |
| 4 | Кто я по национальности? | Знать о национальных символах Армении и России | Знают о национальных символах Армении и России | 11-13 | 1 | 1 | | |
| 5 | На каких языках я говорю? | Знать на каких языках говорят разные народы | Знать на каких языках говорят разные народы | 14-15 | 1 | 1 | | |
| 6 | На каких языках я говорю? | Уметь рассказать о странах и языках, на котором говорите | Умеют рассказать о странах и языках, на котором говорят | 16-17 | 1 | 1 | | |
| 7 | Как я говорю на разных языках? | Научиться говорить на разных языках простыми предложениями | Говорят на разных языках простыми предложениями | 18-20 | 1 | 1 | | |
| 8 | Откуда я? Где я живу? | Рассказать о своей родной стране | Рассказывают о своей родной стране | 20-23 | 1 | 1 | | |
| 9 | Откуда я? Где я живу? | Расширять и закрепить тематическую лексику. Развить навыки устной и письменной речи. | Развита и расширена тематическая лексика. Развиты навыки устной и письменной речи. | 24-27 | 1 | 1 | | |
| 10 | Откуда я? Где я живу? | Расширять и закрепить тематическую лексику. Развить навыки устной и письменной речи. | Развита и расширена тематическая лексика. Развиты навыки устной и письменной речи. | 28-30 | 1 | 1 | | |
| 11 | Суммативное оценивание (диктант 1) | Проверить знания и умения учащихся. | Проверена знания и умения учащихся. | 31-33 | 1 | | 1 | |
| ውቲሀ፣ | J. 2 Будни | | | | | | | |
| | ТЭР ЧЕГО Сформировать сознательное отношение к пла связанный с этой темой. Ввести и закрепить составление и дома. Учащиеся смогут: воспринимать школе и дома. | | лы. | | | | | |
| 12 | Будни и выходные | Познакомить учащихся с понятиями будни и выходные | Учащихся знают о буднях и выходных | 34-36 | 1 | 1 | | |
| 13 | Будни и выходные | Назвать дни недели, отмечая будни и выходные. Читать и понимать небольшой информационный текст, отвечать на вопросы к тексту | Называют дни недели, отмечая будни и выходные, Читают и понимают небольшой информационный текст, отвечать на вопросы к тексту | 37-39 | 1 | 1 | | |
| 14 | Утро в нашей семье | Повторить и закрепить лексический материал, обозначающий ежедневные утренние действия человека. | Повторили и закрепили лексический материал, обозначающий ежедневные утренние действия человека. | 40-42 | 1 | 1 | | |
| 15 | Утро в нашей семье | Ввести и закрепить соответствующей теме грамматический материал, развивать артистизм и творческое мышление | Закреплена соответствующей теме грамматический материал, развиты артистизм и творческое мышление | 43-44 | 1 | 1 | | |

| 16 | Который час? | Познакомить учащихся со способами выражения временных отношений со словами и выражениями, отвечающими на вопросы Который час? Когда? Во сколько? | Знают вопросы, выражающие временные отношения | 45-46 | 1 | 1 | | |
|------|---|--|---|--------------|-----------|---------|---------|--------------|
| 17 | Который час? | Выработать навык чтения информационного текста о времени и часах методом insert | Умеют читать информационный текст о времени и часах методом insert | 47-48 | 1 | 1 | | |
| 18 | Саблюдаем режим, живем по распорядку | Познакомить учащихся с понятием распорядка дня. | Знают о распорядке дня | 49-50 | 1 | 1 | | |
| 19 | Саблюдаем режим, живем по распорядку | Воспитать в учащихся организованность и дисциплину. | Знают о дисциплине и организованности | 51 | 1 | 1 | | |
| 20 | Школьные будни | Познакомить учащихся с названиями школьных предметов. Научить употреблять в речи слова в родительном падеже. | Знают о школьных предметах. Употребляют в речи слова в родительном падеже. | 52-54 | 1 | 1 | | |
| 21 | Школьные будни | Познакомить учащихся с названиями школьных предметов. Научить употреблять в речи слова в родительном падеже. | Знают о школьных предметах. Употребляют в речи слова в родительном падеже. | 55-57 | 1 | 1 | | |
| 22 | Очень важный разговор | Выявить важность бережного отношения ко времени и научить правильно планировать свое время в течение дня. Учить пословицы о времени | Знают, как правильно планировать свой день и провести его с пользой. Выучили пословицы о времени. | 58-60 | 1 | 1 | | |
| 23 | Суммативное оценивание (вопрос-ответ) | Проверить знания учащихся. | Проверены знания учащихся. | | 1 | 1 | | |
| 24 | Очень важный разговор | Выявить важность бережного отношения ко времени и научить правильно планировать свое время в течение дня. Учить пословицы о времени | Знают, как правильно планировать свой день и провести его с пользой. Выучили пословицы о времени. | 61-62 | 1 | 1 | | |
| 25 | Компьютер и я | Рассказать о своем любимом занятии. Знать правила здорового образа жизни. | Рассказывают о своем любимом занятии. Знают правила здорового образа жизни. | 63-65 | 1 | 1 | | |
| 26 | Как я отдыхаю в будни. Мои развлечения | Знать ,как планировать свой отдых.Рассказать о своих увлечениях. | Умеют планировать свой отдых. Рассказывают о своих увлечениях. | 66-68 | 1 | 1 | | |
| 27 | Как я отдыхаю в будни. Мои развлечения | Научиться выразительно читать текст об организации учебы и отдыха в будни. | Выразительно читают текст, выполняют задания. | 69-71 | 1 | 1 | | |
| 28 | Суммативное оценивание (диктант 2) | Проверить знания и умения учащихся. | Проверена знания и умения учащихся. | | 1 | | 1 | |
| ԹԵՄՄ | | | | | 1 | | | |
| | ДЗЬ UNUSUUC Ввести и расширить лексику,связанную с раз конструкций. | новидностями продуктов питания и одежд | ы.Развить навыки совершения покупок с г | омощью нес | сложных | и связа | нных пр | редложений и |
| ԹԵՄ | | льзуемую лексику в рамках данной тем: несл | ожные речевые нормы вежливости при совер | ошении покуг | пок в маг | азине. | | |
| 29 | В продуктовом магазине, на рынке | Развить умение и навыки анализа текста и понимания прочитанного. | Читают,понимают и анализируют текст. | 75-78 | 1 | 1 | | |
| 30 | Мы знаем правила поведения и <<Волшебные слова>> | Научиться самостоятельно составлять предложения, диалоги. | Самостоятельно составляют предложения, диалоги. | 79-81 | 1 | 1 | | |
| 31 | Какой отдел магазина нам нужен? | Иметь представление об отделах в магазинах и супермаркетах. | Знают об отделах в магазинах и супермаркетах. | 82-83 | 1 | 1 | | |
| 32 | Какой отдел магазина вам нужен ? | Закрепить знания этики. | Знают о правилах этики. | 84-85 | 1 | 1 | | |
| I | | | ** | | 1 | | | |

Научиться выбирать необходимое и

желаемое

33

Помним о необходимом и желаемом

Умеют выбирать необходимое и

желаемое

86-87

1

| 34 | Помним о необходимом и желаемом | Научиться составлять предложения с | Умеют составлять предложения с | 88-89 | 1 | 1 | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|---|--|
| 01 | Помины о необходимом и желиемом | вопросительным словом СКОЛЬКО? | вопросительным словом СКОЛЬКО? | 00 07 | | | | |
| 35 | D | Ввести различие: рынок- | Знают о магазинах и рынках.Используют | 90-92 | 1 | 1 | | |
| 33 | В магазине, в супермаркете или на рынке? | магазин.Познакомиться с указательными местоимениями. | в речи указательные местоимения. | 90-92 | 1 | 1 | | |
| | | Написать список ингредиентов какого- | Пишут список ингредиентов разных | | | | | |
| 36 | В магазине, в супермаркете или на рынке? | либо блюда | блюд | 93 | 1 | 1 | | |
| 27 | Verme 2 - 2011-1-1 - 2011-1-2 | Ввести и расширить лексику,связанную с | Учащихся знают названия и | 94-95 | 1 | 1 | | |
| 37 | Какую одежду нужно купить? | разновидностями одежды и магазинов. | особенности предметов одежды. | 94-93 | 1 | 1 | | |
| 38 | Какую одежду нужно купить? | Описать и рассказать о видах одежды | Рассказывают о видах одежды | 96-97 | 1 | 1 | | |
| 39 | Учимся выбирать | Закрепить умение составлять диалог. | Умеют составлять диалог. | 98-99 | 1 | 1 | | |
| | • | Научиться ыпотреблять глаголы в | V | | | | | |
| 40 | Учимся выбирать | словосочетании с существительными- | Употребляют в речи словосочетания глагол-существительное. | 100 | 1 | 1 | | |
| | | предметами одежды. | тлигол существительнос. | | | | | |
| 41 | Обувь- это важно | Актуализировать знания учащихся о | Знают о видах обуви. | 101-102 | 1 | 1 | | |
| | , | видах обуви. | , | | | | | |
| 42 | Обувь- это важно | Ввести поняите правильного выбора обуви | Умеют правильно выбирать обувь | 101-102 | 1 | 1 | | |
| | | Знать о женской, мужской и детской | Знают о женской, мужской и детской | | | _ | | |
| 43 | Одежда бывает разной | одежде. | одежде. | 103-105 | 1 | 1 | | |
| 44 | Одежда бывает разной | Закрепить знания употребления рода и | Употребляют в речи существительные | 103-105 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | | | |
| 77 | одежда объест разлон | числа существительных | разных родов | 105 105 | • | • | | |
| 45 | Суммативное оценивание (диктант 3) | числа существительных Проверить знание учащихся | разных родов Проверена знание учащихся | 105 105 | 1 | 1 | 1 | |
| | Суммативное оценивание (диктант 3) | * . | * | 100 103 | | | 1 | |
| 45 ԹԵՄ Լ | Суммативное оценивание (диктант 3) | Проверить знание учащихся | Проверена знание учащихся | | 1 | | 1 | |
| 45 ԹԵՄ Լ | Суммативное оценивание (диктант 3) I 4 Здоровый образ жизни ISF UUSUUC Знать о здоровом образе жизни,как вести здоровом образе жизни, как вести здоровом образе жизни. | Проверить знание учащихся вый образ жизни.Изучать виды спорта.Соблю | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания,научиться | правильно пи | 1 | | 1 | |
| 45 ԹԵՄԼ ԹԵՄԼ | Суммативное оценивание (диктант 3) Д 4 Здоровый образ жизни ДВԻ ԵՊԱՏԱԿԸ Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров ДВԻ ՎԵՐՋԵԱՐԴՅՈՒԵՔԸ Знают, как вести здоровый образ | Проверить знание учащихся вый образ жизни.Изучать виды спорта.Соблю жизни.Говорят о видах спорта,рассказывают о | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания,научиться р них.Умеют соблюдать режим правильного | правильно пи | 1 таться. | | 1 | |
| 45 ԹԵՄ Լ | Суммативное оценивание (диктант 3) I 4 Здоровый образ жизни ISF UUSUUC Знать о здоровом образе жизни,как вести здоровом образе жизни, как вести здоровом образе жизни. | Проверить знание учащихся вый образ жизни.Изучать виды спорта.Соблю | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания,научиться | правильно пи | 1 | 1 | 1 | |
| 45 ԹԵՄ ԹԵՄ ԹԵՄ 46 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18 ТПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 18 ЧЕГОИГОВПРОРС Знают, как вести здоровый образ стадион,зал,корты | Проверить знание учащихся вый образ жизни.Изучать виды спорта.Соблюжизни.Говорят о видах спорта,рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания,научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими | правильно пи питания. 4-5 | 1 таться. | | 1 | |
| 45 ԹԵՄԼ ԹԵՄԼ | Суммативное оценивание (диктант 3) Д 4 Здоровый образ жизни ДВԻ ԵՊԱՏԱԿԸ Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров ДВԻ ՎԵՐՋԵԱՐԴՅՈՒԵՔԸ Знают, как вести здоровый образ | Проверить знание учащихся вый образ жизни.Изучать виды спорта.Соблюжизни.Говорят о видах спорта,рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания, научиться р них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как | правильно пи | 1 таться. | 1 | 1 | |
| 45 ԹԵՄ ԹԵՄ 46 47 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18 | Проверить знание учащихся вый образ жизни.Изучать виды спорта.Соблюжизни.Говорят о видах спорта,рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт,отвечая на вопросы Научиться выразительно читать | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания, научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст, отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о | правильно пи питания. 4-5 6-7 | 1 1 1 1 | | 1 | |
| 45 ԹԵՄ ԹԵՄ ԹԵՄ 46 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18 ТПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 18 ЧЕГОИГОВПРОРС Знают, как вести здоровый образ стадион,зал,корты | Проверить знание учащихся вый образ жизни.Изучать виды спорта.Соблюжизни.Говорят о видах спорта,рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт,отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания,научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст,отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе | правильно пи питания. 4-5 | 1 таться. | 1 | 1 | |
| 45 ԹԵՄ ԹԵՄ 46 47 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоровый образ з Стадион,зал,корты Стадион,зал,корты Играем с мячом | Проверить знание учащихся вый образ жизни. Изучать виды спорта. Соблюжизни. Говорят о видах спорта, рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт, отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе Научиться работать в команде, выполняя | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания, научиться рих. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст, отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе Умеют работать в команде, выполняя | правильно пи питания. 4-5 6-7 | 1 1 1 1 | 1 | 1 | |
| 45 PEUT PEUT 46 47 48 49 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоровый образ з Стадион,зал,корты Стадион,зал,корты Играем с мячом Играем с мячом | Проверить знание учащихся вый образ жизни. Изучать виды спорта. Соблюжизни. Говорят о видах спорта, рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт, отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе Научиться работать в команде, выполняя задания | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания,научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст,отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе Умеют работать в команде,выполняя задания | правильно пи питания. 4-5 6-7 8 9-10 | 1 таться. 1 1 1 | 1 | 1 | |
| 45 PEUT PEUT 46 47 48 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоровый образ з Стадион,зал,корты Стадион,зал,корты Играем с мячом | Проверить знание учащихся вый образ жизни. Изучать виды спорта. Соблюжизни. Говорят о видах спорта, рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт, отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе Научиться работать в команде, выполняя | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания,научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст,отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе Умеют работать в команде,выполняя задания Знают о пользе бега | правильно пи питания. 4-5 6-7 | 1 1 1 1 | 1 | 1 | |
| 45 PEUT PEUT 46 47 48 49 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 18 ТОПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоровый образ з Стадион,зал,корты Стадион,зал,корты Играем с мячом Играем с мячом | Проверить знание учащихся вый образ жизни. Изучать виды спорта. Соблюжизни. Говорят о видах спорта, рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт, отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе Научиться работать в команде, выполняя задания | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания, научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст, отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе Умеют работать в команде, выполняя задания Знают о пользе бега Понимают о том, как важно дружить и | правильно пи питания. 4-5 6-7 8 9-10 | 1 таться. 1 1 1 | 1 | 1 | |
| 45 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18h UNUSUUC Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 18h ЧБГОСИГЭПЬСРС Знают, как вести здоровый образ з Стадион,зал,корты Стадион,зал,корты Играем с мячом Играем с мячом Бегаем с пользой Дружба в жизни и в спорте | Проверить знание учащихся вый образ жизни. Изучать виды спорта. Соблюжизни. Говорят о видах спорта, рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт, отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе Научиться работать в команде, выполняя задания Знать о пользе бега Научиться честно дружить | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания,научиться раком правильного питания,научиться раком правильного знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст,отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе Умеют работать в команде,выполняя задания Знают о пользе бега Понимают о том,как важно дружить и быть честными с друзьями | правильно пи питания. 4-5 6-7 8 9-10 11-13 14-15 | 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 | |
| 45 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 13h ТПИЗИЧС Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 13h ЧБГОСИГЭПЬСРС Знают, как вести здоровый образ з Стадион,зал,корты Стадион,зал,корты Играем с мячом Играем с мячом Бегаем с пользой Дружба в жизни и в спорте Спортсмен-патриот | Проверить знание учащихся вый образ жизни. Изучать виды спорта. Соблюжизни. Говорят о видах спорта, рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт, отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе Научиться работать в команде, выполняя задания Знать о пользе бега Научиться честно дружить Знать о спортсменах-патриотах | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания, научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст, отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе Умеют работать в команде, выполняя задания Знают о пользе бега Понимают о том, как важно дружить и быть честными с друзьями Знают о спортсменах-патриотах | правильно пи питания. 4-5 6-7 8 9-10 11-13 14-15 16-18 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 | 1 | |
| 45 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18 | Проверить знание учащихся вый образ жизни. Изучать виды спорта. Соблюжизни. Говорят о видах спорта, рассказывают о знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт, отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе Научиться работать в команде, выполняя задания Знать о пользе бега Научиться честно дружить Знать о спортсменах-патриотах Уметь рассказать о любимом виде спорта | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания, научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст, отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе Умеют работать в команде, выполняя задания Знают о пользе бега Понимают о том, как важно дружить и быть честными с друзьями Знают о спортсменах-патриотах Рассказывают о любимом виде спорта | правильно пи питания. 4-5 6-7 8 9-10 11-13 14-15 16-18 19-21 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 | 1 | |
| 45 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 13h UNUSUUC Знать о здоровом образе жизни,как вести здоров 13h ЧБГОСИГЭПЬСРС Знают, как вести здоровый образ за Стадион,зал,корты Стадион,зал,корты Играем с мячом Играем с мячом Бегаем с пользой Дружба в жизни и в спорте Спортсмен-патриот Плавание- это и спорт, и здоровье Спорт на льду | Проверить знание учащихся вый образ жизни. Изучать виды спорта. Соблюжизни. Говорят о видах спорта, рассказывают о Знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт, отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе Научиться работать в команде, выполняя задания Знать о пользе бега Научиться честно дружить Знать о спортсменах-патриотах | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания, научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст, отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе Умеют работать в команде, выполняя задания Знают о пользе бега Понимают о том, как важно дружить и быть честными с друзьями Знают о спортсменах-патриотах | правильно пи питания. 4-5 6-7 8 9-10 11-13 14-15 16-18 19-21 22-24 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 1 | 1 | |
| 45 | Суммативное оценивание (диктант 3) 14 Здоровый образ жизни 18 | Проверить знание учащихся вый образ жизни. Изучать виды спорта. Соблюжизни. Говорят о видах спорта, рассказывают о знать о некоторых видах спорта, и как ими занимаются Научиться выразительно читать тескт, отвечая на вопросы Научиться выразительно читать стихотворение о футболе Научиться работать в команде, выполняя задания Знать о пользе бега Научиться честно дружить Знать о спортсменах-патриотах Уметь рассказать о любимом виде спорта | Проверена знание учащихся дать режим правильного питания, научиться о них. Умеют соблюдать режим правильного Знают о некоторых видах спорта и как заниматься ими Читают текст, отвечая на вопросы Выразительно читают стихотворение о футболе Умеют работать в команде, выполняя задания Знают о пользе бега Понимают о том, как важно дружить и быть честными с друзьями Знают о спортсменах-патриотах Рассказывают о любимом виде спорта | правильно пи питания. 4-5 6-7 8 9-10 11-13 14-15 16-18 19-21 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 | 1 | |

Знать о летних и зимних видах спорта

Выучить пословицы о спорте и еде

Проверить знания учащихся

31-33

34-36

1

1

1

Знают о летних и зимних видах спорта

Знают пословицы о спорте и еде

Проверены знания учащихся

57

58

59

Вспоминаем,повторяем,закрепляем

Суммативное оценивание (диктант 4)

Спорт для всех

| ውታሀሀ | ЈЗԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Знать и рассказать о временах года. Чем они отл | ичаются. Ввести и расширить лексику по дан | ной теме. | | | | | |
|------|---|--|--|-------|-----|---|---|--|
| ውታሀሀ | ЈЗԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ Учащихся будут знать о временах | года и месяцах.Смогут рассказать о них,упот | ребляя новые слова и выражения. | | | | | |
| 60 | Времена года и месяцы | Узнать о временах года и месяцах | Знают о временах года и месяцах | 37-38 | 1 | 1 | | |
| 61 | Времена года и месяцы | Чтение сказки о месяцах | Умеют выразительно читать сказкы,отвечая на вопросы | 39-40 | 1 | 1 | | |
| 62 | Зима,весна,лето,осень | Научиться рассказать о каждом времени года | Рассказывают о каждом времени года | 41-43 | 1 | 1 | | |
| 63 | Что можно делать в разное время года? | Знать, что можно делать в разное время года | Знают,что делают в разное время года | 44-46 | 1 | 1 | | |
| 64 | Что можно делать в разное время года? | Рассказать о своем любимом времени года | Рассказывают о своем любимом времени года | 46-48 | 1 | 1 | | |
| 65 | Одежда по сезону.Весенняя уборка | Уметь распределять одежду по сезону | Распределяют одежду по сезону | 49-51 | 1 | 1 | | |
| 66 | Одежда по сезону.Весенняя уборка | Чтение сказки по лицам | Умеют читать сказкы по лицам | 52-54 | 1 | 1 | | |
| 67 | Одежда по сезону.Весенняя уборка | Слова,показывающие действия Вопросы Что делать? | Знают,какие слова показывают действие | 55-56 | 1 | 1 | | |
| 68 | <<Журнал наблюдений>>.Опасные и неопасные явления природы | Знать об опасных и неопасных явлениях природы | Знают и различают опасные и неопасные явления природы | 56-58 | 1 | 1 | | |
| 69 | <<Журнал наблюдений>>.Опасные и неопасные явления природы | Рассказать о природных явлениях | Рассказывают о природных явлениях | 59-60 | 1 | 1 | | |
| 70 | Грибной дождь | Знать, что озаначает выражение грибной дождь | Знают,когда используют выражение грибной дождь | 60-61 | 1 | 1 | | |
| 71 | Грибной дождь | Описать погоду на улице | Описывают погоду на улице | 62-63 | 1 | 1 | | |
| 72 | Действия при опасных природных явлениях | Научиться правильноо действовать при опасных природных ялениях | Знают,что делать при опасных природных явлениях | 64-66 | 1 | 1 | | |
| 73 | Действия при опасных природных явлениях | Научиться составлять предложения со словами несколько,много,немного | Составляют предложения со словами несколько,много,немного | 66-67 | 1 | 1 | | |
| 74 | Прогноз погоды.Одеваемся по погоде | Чтение текста о погоде | Читают текст о погоде,задавая вопросы | 68-69 | 1 | 1 | | |
| 75 | Прогноз погоды.Одеваемся по погоде | Научиться одеваться по погоде | Умеют одеваться по погоде | 70-71 | 1 | 1 | | |
| 76 | Вспоминаем,повторяем,закрепляем | Выучить пословицы о погоде | Знают пословицы о погоде | 72-74 | 1 | 1 | | |
| 77 | Суммативное оценивание (диктант 5) | Проверить знания учащихся | Проверены знания учащихся | | 1 | | 1 | |
| ውታሀኒ | | | | | | | | |
| | ІЗԻ ԵПИЗИЧС Уметь рассказать о каникулах.Какие бывают ка | <u> </u> | | | | | | |
| | | Внают, как с пользой провести каникулы. | | | 1 . | | | |
| 78 | Каникулы-веселая пора | Рассказать о своих каникулах | Рассказывают о своих каникулах | 75-77 | 1 | 1 | | |
| 79 | Каникулы-веселая пора | Составлять вопросы-ответы со словами потому что,поэтому | Умеют составлять вопросы-ответы со словами потому что,поэтому | 75-77 | 1 | 1 | | |
| 80 | Каникулы осенние, зимние, весенние | Рассказать о действиях на каникулах | Рассказывают,что делают на каникулах | 78-79 | 1 | 1 | | |
| 81 | Каникулы осенние,зимние,весенние | Придумать и задать вопросы,используя слово сколько? | Задают вопросы,используя слово сколько | 80-81 | 1 | 1 | | |
| 82 | Каникулы осенние,зимние,весенние | Чтение текста о каникулах | Читают текст о каникулах,отвечая на вопросы | 80-81 | 1 | 1 | | |
| 83 | Где провести каникулы | Узнать,где можно провести каникулы | Умеют хорошо провести каникулы | 82-83 | 1 | 1 | | |
| 84 | Где провести каникулы | Рассказать текст о проведении каникул осенью | Рассказывают текст об осенних каникулах | 83-84 | 1 | 1 | | |
| 85 | Чем заняться,как отдохнуть | Чтение текста об отдыхе в Цахкадзоре | Читают текст об отдыхе в Цахкадзоре | 85-86 | 1 | 1 | | |

| 86 | Чем заняться,как отдохнуть | Различие предлогов на и в | Различают предлоги на и в | 87-88 | 1 | 1 | | |
|-----|------------------------------------|---|---|---------|---|---|---|--|
| 87 | Зимние каникулы,праздник Новый год | Рассказать о новогодних праздниках | Рассказывают о новогодних праздниках | 89-90 | 1 | 1 | | |
| 88 | Зимние каникулы,праздник Новый год | Знать о зимних каникулах | Знают о зимних каникулах | 89-90 | 1 | 1 | | |
| 89 | Как провести каникулы с пользой | Рассказать о своих летних каникулах | Рассказывают о своих летних каникулах | 91-92 | 1 | 1 | | |
| 90 | Как провести каникулы с пользой | Научиться провести каникулы с пользой | Умеют провести каникулы с пользой | 91-92 | 1 | 1 | | |
| 91 | Как провести каникулы с пользой | Как заняться полезным делом на каникулах | Знают, какими полезными делами заняться на каникулах | 93 | 1 | 1 | | |
| 92 | Летний отдых-лучший | Рассказать о летних каникулах | Рассказывают о летних каникулах | 94 | 1 | 1 | | |
| 93 | Летний отдых-лучший | Рассказать о волшебных летних каникулах | Рассказывают о волшебных летних каникулах | 95-97 | 1 | 1 | | |
| 94 | Хорошо в деревне летом | Рассказать по картинкам о каникулах в деревне | Рассказывают о каникулах в деревне | 97-98 | 1 | 1 | | |
| 95 | Хорошо в деревне летом | Научиться работать с текстом,выполняя зандания | Умеют выполнять задания | 99-100 | 1 | 1 | | |
| 96 | Хорошо в деревне летом | Выучить стихотворение наизусть | Отвечают стихотворение наизусть | 101 | 1 | 1 | | |
| 97 | Каникулы на море | Рассказать о каникулах на море | Рассказывают о каникулах на море | 102-103 | 1 | 1 | | |
| 98 | Каникулы на море | Чтение диалогов | Читают диалоги,отвечая на вопросы | 104-105 | 1 | 1 | | |
| 99 | Каникулы на море | Происхождение слов серфинг и дайвинг | Знают,откуда почвились слова серфинг и дайвинг | 106 | 1 | 1 | | |
| 100 | Вспоминаем,повторяем,закрепляем | Выразительно читать стихотворение наизусть | Выразительно читают стихотворение наизусть | 107 | 1 | 1 | | |
| 101 | Вспоминаем,повторяем,закрепляем | Научиться правильно выполнять задания | Умеют правильно выполнять задания | 108 | 1 | 1 | · | |
| 102 | Суммативное оценивание (диктант 6) | Проверить знание учащихся | Проверены знание учащихся | | 1 | | 1 | |
| | | <i>ኒባԱՄԵՆԸ</i> | 102 | 96 | 6 | | | |