

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ռուսաց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ

4

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

Ուսումնական ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

102

3

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Русский язык

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

«ՄԱՆՄԱՐ» ՖԲԸ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Կ. Թամիրոզյան, Ռ. Շտոյան, Կ. Սարգսյան, Լ. Ավագյան, Կ. Դավթյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Շահանե Գյուրջյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆ	ՏԵՍ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1		Нации. Моя национальность							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Знать названия некоторых стран, национальностей, языков, городов (своих, стран изучаемого языка, соседних стран, столиц)							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Знают названия некоторых стран, национальностей, слушают и понимают общее содержание монолога/диалога на тему <<Национальность>>							
1	Мы такие разные!	Узнать о странах, нациях и языках	Знают о странах, нациях и языках	4-5	1	1			
2	Мы такие разные!	Научиться составлять диалоги по теме, знать названия столиц некоторых стран	Умеют составлять диалоги по теме, знают названия столиц некоторых стран	6-7	1	1			
3	Кто я по национальности?	Уметь рассказать о людях разных стран простыми предложениями. Научиться выполнять задания по теме <<Национальность>>	Уметь рассказать о людях разных стран простыми предложениями. Научиться выполнять задания по теме <<Национальность>>	8-10	1	1			
4	Кто я по национальности?	Знать о национальных символах Армении и России	Знают о национальных символах Армении и России	11-13	1	1			
5	На каких языках я говорю?	Знать на каких языках говорят разные народы	Знать на каких языках говорят разные народы	14-15	1	1			
6	На каких языках я говорю?	Уметь рассказать о странах и языках, на котором говорите	Умеют рассказать о странах и языках, на котором говорят	16-17	1	1			
7	Как я говорю на разных языках?	Научиться говорить на разных языках простыми предложениями	Говорят на разных языках простыми предложениями	18-20	1	1			
8	Откуда я? Где я живу?	Рассказать о своей родной стране	Рассказывают о своей родной стране	20-23	1	1			
9	Откуда я? Где я живу?	Расширять и закрепить тематическую лексику. Развить навыки устной и письменной речи.	Развита и расширена тематическая лексика. Развита навыки устной и письменной речи.	24-27	1	1			
10	Откуда я? Где я живу?	Расширять и закрепить тематическую лексику. Развить навыки устной и письменной речи.	Развита и расширена тематическая лексика. Развита навыки устной и письменной речи.	28-30	1	1			
11	Суммативное оценивание (диктант 1)		Проверить знания и умения учащихся.	Проверена знания и умения учащихся.	31-33	1		1	
ԹԵՄԱ 2		Будни							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Сформировать сознательное отношение к планированию рабочего и свободного времени, к распорядку дня. Включить в активный словарный запас учащихся лексический материал, связанный с этой темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматические материалы.							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Учащиеся смогут: воспринимать на слух и понимать общее содержание монолога или диалога по теме, описывает свои будни в школе и дома, рассказывать о своих занятиях в школе и дома.							
12	Будни и выходные	Познакомить учащихся с понятиями будни и выходные	Учащихся знают о буднях и выходных	34-36	1	1			
13	Будни и выходные	Назвать дни недели, отмечая будни и выходные. Читать и понимать небольшой информационный текст, отвечать на вопросы к тексту	Называют дни недели, отмечая будни и выходные, читают и понимают небольшой информационный текст, отвечать на вопросы к тексту	37-39	1	1			
14	Утро в нашей семье	Повторить и закрепить лексический материал, обозначающий ежедневные утренние действия человека.	Повторили и закрепили лексический материал, обозначающий ежедневные утренние действия человека.	40-42	1	1			
15	Утро в нашей семье	Ввести и закрепить соответствующей теме грамматический материал, развивать артистизм и творческое мышление	Закреплена соответствующей теме грамматический материал, развиты артистизм и творческое мышление	43-44	1	1			

16	Который час?	Познакомить учащихся со способами выражения временных отношений со словами и выражениями, отвечающими на вопросы Который час? Когда? Во сколько?	Знают вопросы, выражающие временные отношения	45-46	1	1		
17	Который час?	Выработать навык чтения информационного текста о времени и часах методом insert	Умеют читать информационный текст о времени и часах методом insert	47-48	1	1		
18	Саблюдаем режим, живем по распорядку	Познакомить учащихся с понятием распорядка дня.	Знают о распорядке дня	49-50	1	1		
19	Саблюдаем режим, живем по распорядку	Воспитать в учащихся организованность и дисциплину.	Знают о дисциплине и организованности	51	1	1		
20	Школьные будни	Познакомить учащихся с названиями школьных предметов. Научить употреблять в речи слова в родительном падеже.	Знают о школьных предметах. Употребляют в речи слова в родительном падеже.	52-54	1	1		
21	Школьные будни	Познакомить учащихся с названиями школьных предметов. Научить употреблять в речи слова в родительном падеже.	Знают о школьных предметах. Употребляют в речи слова в родительном падеже.	55-57	1	1		
22	Очень важный разговор	Выявить важность бережного отношения ко времени и научить правильно планировать свое время в течение дня. Учить пословицы о времени	Знают, как правильно планировать свой день и провести его с пользой. Выучили пословицы о времени.	58-60	1	1		
23	Суммативное оценивание (вопрос-ответ)	Проверить знания учащихся.	Проверены знания учащихся.		1	1		
24	Очень важный разговор	Выявить важность бережного отношения ко времени и научить правильно планировать свое время в течение дня. Учить пословицы о времени	Знают, как правильно планировать свой день и провести его с пользой. Выучили пословицы о времени.	61-62	1	1		
25	Компьютер и я	Рассказать о своем любимом занятии. Знать правила здорового образа жизни.	Рассказывают о своем любимом занятии. Знают правила здорового образа жизни.	63-65	1	1		
26	Как я отдыхаю в будни. Мои развлечения	Знать ,как планировать свой отдых.Рассказать о своих увлечениях.	Умеют планировать свой отдых. Рассказывают о своих увлечениях.	66-68	1	1		
27	Как я отдыхаю в будни. Мои развлечения	Научиться выразительно читать текст об организации учебы и отдыха в будни.	Выразительно читают текст, выполняют задания.	69-71	1	1		
28	Суммативное оценивание (диктант 2)	Проверить знания и умения учащихся.	Проверена знания и умения учащихся.		1		1	
ԹԵՄԱ 3 Покупки								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՈՍՍԱԿԸ		Ввести и расширить лексику,связанную с разновидностями продуктов питания и одежды.Развить навыки совершения покупок с помощью несложных и связанных предложений и конструкций.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴԱՐՅՈՒՆԷՐԸ		Учащихся будут знать часто используемую лексику в рамках данной тем: несложные речевые нормы вежливости при совершении покупок в магазине.						
29	В продуктовом магазине, на рынке	Развить умение и навыки анализа текста и понимания прочитанного.	Читают,понимают и анализируют текст.	75-78	1	1		
30	Мы знаем правила поведения и <<Волшебные слова>>	Научиться самостоятельно составлять предложения, диалоги.	Самостоятельно составляют предложения,диалоги.	79-81	1	1		
31	Какой отдел магазина нам нужен?	Иметь представление об отделах в магазинах и супермаркетах.	Знают об отделах в магазинах и супермаркетах.	82-83	1	1		
32	Какой отдел магазина вам нужен ?	Закрепить знания этики.	Знают о правилах этики.	84-85	1	1		
33	Помним о необходимом и желаемом	Научиться выбирать необходимое и желаемое	Умеют выбирать необходимое и желаемое	86-87	1	1		

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Знать и рассказать о временах года.Чем они отличаются. Ввести и расширить лексику по данной теме.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԷՐԸ		Учащихся будут знать о временах года и месяцах.Смогут рассказать о них,употребляя новые слова и выражения.						
60	Времена года и месяцы	Узнать о временах года и месяцах	Знают о временах года и месяцах	37-38	1	1		
61	Времена года и месяцы	Чтение сказки о месяцах	Умеют выразительно читать сказки,отвечая на вопросы	39-40	1	1		
62	Зима,весна,лето,осень	Научиться рассказать о каждом времени года	Рассказывают о каждом времени года	41-43	1	1		
63	Что можно делать в разное время года?	Знать,что можно делать в разное время года	Знают,что делают в разное время года	44-46	1	1		
64	Что можно делать в разное время года?	Рассказать о своем любимом времени года	Рассказывают о своем любимом времени года	46-48	1	1		
65	Одежда по сезону.Весенняя уборка	Уметь распределять одежду по сезону	Распределяют одежду по сезону	49-51	1	1		
66	Одежда по сезону.Весенняя уборка	Чтение сказки по лицам	Умеют читать сказки по лицам	52-54	1	1		
67	Одежда по сезону.Весенняя уборка	Слова,показывающие действия Вопросы Что делать? Что сделать?	Знают,какие слова показывают действие	55-56	1	1		
68	<<Журнал наблюдений>>.Опасные и неопасные явления природы	Знать об опасных и неопасных явлениях природы	Знают и различают опасные и неопасные явления природы	56-58	1	1		
69	<<Журнал наблюдений>>.Опасные и неопасные явления природы	Рассказать о природных явлениях	Рассказывают о природных явлениях	59-60	1	1		
70	Грибной дождь	Знать, что означает выражение грибной дождь	Знают,когда используют выражение грибной дождь	60-61	1	1		
71	Грибной дождь	Описать погоду на улице	Описывают погоду на улице	62-63	1	1		
72	Действия при опасных природных явлениях	Научиться правильноо действовать при опасных природных ялениях	Знают,что делать при опасных природных явлениях	64-66	1	1		
73	Действия при опасных природных явлениях	Научиться составлять предложения со словами несколько,много,немного	Составляют предложения со словами несколько,много,немного	66-67	1	1		
74	Прогноз погоды.Одеваемся по погоде	Чтение текста о погоде	Читают текст о погоде,задавая вопросы	68-69	1	1		
75	Прогноз погоды.Одеваемся по погоде	Научиться одеваться по погоде	Умеют одеваться по погоде	70-71	1	1		
76	Вспоминаем,повторяем,закрепляем	Выучить пословицы о погоде	Знают пословицы о погоде	72-74	1	1		
77	Суммативное оценивание (диктант 5)	Проверить знания учащихся	Проверены знания учащихся		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Каникулы						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Уметь рассказать о каникулах.Какие бывают каникулы.Как с пользой провести каникулы.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԷՐԸ		Рассказывают о своих каникулах.Знают, как с пользой провести каникулы.						
78	Каникулы-веселая пора	Рассказать о своих каникулах	Рассказывают о своих каникулах	75-77	1	1		
79	Каникулы-веселая пора	Составлять вопросы-ответы со словами потому что,поэтому	Умеют составлять вопросы-ответы со словами потому что,поэтому	75-77	1	1		
80	Каникулы осенние,зимние,весенние	Рассказать о действиях на каникулах	Рассказывают,что делают на каникулах	78-79	1	1		
81	Каникулы осенние,зимние,весенние	Придумать и задать вопросы,используя слово сколько?	Задают вопросы,используя слово сколько	80-81	1	1		
82	Каникулы осенние,зимние,весенние	Чтение текста о каникулах	Читают текст о каникулах,отвечая на вопросы	80-81	1	1		
83	Где провести каникулы	Узнать,где можно провести каникулы	Умеют хорошо провести каникулы	82-83	1	1		
84	Где провести каникулы	Рассказать текст о проведении каникул осенью	Рассказывают текст об осенних каникулах	83-84	1	1		
85	Чем заняться,как отдохнуть	Чтение текста об отдыхе в Цахкадзоре	Читают текст об отдыхе в Цахкадзоре	85-86	1	1		

86	Чем заняться,как отдохнуть	Различие предлогов на и в	Различают предлоги на и в	87-88	1	1		
87	Зимние каникулы,праздник Новый год	Рассказать о новогодних праздниках	Рассказывают о новогодних праздниках	89-90	1	1		
88	Зимние каникулы,праздник Новый год	Знать о зимних каникулах	Знают о зимних каникулах	89-90	1	1		
89	Как провести каникулы с пользой	Рассказать о своих летних каникулах	Рассказывают о своих летних каникулах	91-92	1	1		
90	Как провести каникулы с пользой	Научиться провести каникулы с пользой	Умеют провести каникулы с пользой	91-92	1	1		
91	Как провести каникулы с пользой	Как заняться полезным делом на каникулах	Знают, какими полезными делами заняться на каникулах	93	1	1		
92	Летний отдых-лучший	Рассказать о летних каникулах	Рассказывают о летних каникулах	94	1	1		
93	Летний отдых-лучший	Рассказать о волшебных летних каникулах	Рассказывают о волшебных летних каникулах	95-97	1	1		
94	Хорошо в деревне летом	Рассказать по картинкам о каникулах в деревне	Рассказывают о каникулах в деревне	97-98	1	1		
95	Хорошо в деревне летом	Научиться работать с текстом,выполняя задания	Умеют выполнять задания	99-100	1	1		
96	Хорошо в деревне летом	Выучить стихотворение наизусть	Отвечают стихотворение наизусть	101	1	1		
97	Каникулы на море	Рассказать о каникулах на море	Рассказывают о каникулах на море	102-103	1	1		
98	Каникулы на море	Чтение диалогов	Читают диалоги,отвечая на вопросы	104-105	1	1		
99	Каникулы на море	Происхождение слов серфинг и дайвинг	Знают,откуда почвились слова серфинг и дайвинг	106	1	1		
100	Вспоминаем,повторяем,закрепляем	Выразительно читать стихотворение наизусть	Выразительно читают стихотворение наизусть	107	1	1		
101	Вспоминаем,повторяем,закрепляем	Научиться правильно выполнять задания	Умеют правильно выполнять задания	108	1	1		
102	Суммативное оценивание (диктант 6)	Проверить знание учащихся	Проверены знание учащихся		1		1	
Σ					102	96	6	