

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ռուսաց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ

7

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

102

3

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Русский язык

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Տիգրան Մեծ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Բաբայան Տ., Եղիազարյան Մ.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Մարգարիտա Պետրոսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդականական նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդականական նախագահ

(ստորագրություն)

Պետրոսյան Մարգարիտա

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1	В человеке должно быть прекрасно... Стиль и мода.							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ознакомить с понятиями вкус, стиль, мода. Расширить и закрепить лексический запас (слова выражения), соотносящийся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Стимулировать понимание ценности стиля как средства самовыражения. Формировать критическое и оценивающее отношение к моде.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Знания После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал. Сведения об известных в мире моды дизайнерах. Языковые умения После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать основной смысл медиапередач в пределах темы «Стиль и мода». Читать и понимать основное содержание информационных текстов в пределах темы «Стиль и мода». Представлять простыми выражениями интересующие его тенденции в моде. Представлять заранее подготовленное выступление по выбранному им стилю. Задавать вопросы о моде, стилях одежды и отвечать на адресованные ему вопросы по этой теме. Составлять простой текст (80-100 слов) о предпочитаемом им стиле. Проявлять по отношению к моде критическое отношение, осознавая важность самовыражения посредством индивидуального стиля.						
1	Что такое мода?	Ознакомить с понятиями стиль, мода.	Ученики знают, что такое мода и стиль.	5	1	1		
2	В школу	Знать тематическую лексику; существительные ж. и м. р. на ь. Уметь правильно писать существительные на ь.	Умеют грамотно писать, составлять предложения. Самостоятельно выполняют задания. Отвечают на вопросы.	7	1	1		
3	Мода или стиль	Высказывать собственное мнение, обосновывать его, спорить и соглашаться.	Рассказывают о моде, о различных стилях; принимают участие в дискуссиях о моде, вкусе и стиле.	8	1	1		
4	О вкусах не спорят	Узнать о том, что такое вкус, как он меняется. Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Знают, что такое вкус, как он меняется. Составляют план и пересказывают текст по плану; отвечают на вопросы по содержанию.	10	1	1		
5	Вкус и мода	Научиться описывать различные стили.	Научиться описывать различные стили.	10-11	1	1		
6	Суммативное оценивание 1 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
7	История моды	Узнать, когда появилась мода, как она менялась.	Знают, когда появилась мода, как она менялась.	14	1	1		
8	Аксессуары	Узнать о роли аксессуаров в одежде. Учиться распознавать имена существительные в форме родительного падежа в тексте, используя падежные и смысловые вопросы, предлоги.	Знают, какую роль играют аксессуары в одежде. Знают основные значения родительного падежа, его вопросы, предлоги.	18	1	1		
9	Национальный костюм	Научиться рассказывать об армянском и русском национальном костюме.	Рассказывают об армянском и русском национальном костюме.	20	1	1		
10	Суммативное оценивание 2 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
11	Молодежный стиль одежды	Научиться рассказывать о своем	Рассказывают о своем любимом	22	1	1		

		любимом стиле.	стиле; о роли моды в жизни молодежи.					
12	Что такое гранж и как зарождался стиль	Знать тематическую лексику, историю зарождения стиля.	Уметь выразительно читать текст, понимать его содержание.	25	1	1		
13	Заплата	Выработать умения правильного чтения, пересказа и выполнения заданий.	Умеют читать и анализировать текст. Составляют план и пересказывают текст по плану.	26	1	1		
14	Как появились джинсы (самооценивание или взаимооценивание)	Узнать историю происхождения джинсов. Подготовиться к письменной работе.	Знают историю происхождения джинсов. Готовы к письменной работе.	28	1	1		
15	Суммативное оценивание 3 (диктант)		Научиться грамотно писать диктант	Грамотно пишут диктант.		1		1
ԹԵՄԱ 2		В мире музыки						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ознакомить с идеей об универсальности музыки как общечеловеческого языка. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящийся с темой. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, сотрудничество, взаимодействие). Стимулировать понимание ценности музыки как средства самовыражения в межкультурных и межличностных взаимоотношениях.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Знания После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал. Сведения об известных армянских всемирно известных музыкантах. Различные музыкальные стили. Языковые умения После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать простую звучащую речь на данную тему. Читать и понимать основное содержание несложных текстов об известных музыкантах, музыкальных стилях и инструментах. Представлять заранее подготовленное выступление об известных музыкантах, композиторах, музыкальных стилях с обоснованием собственного выбора и мнения. Написать небольшое эссе о предпочитаемом им стиле с представлением какого-либо музыкального произведения и обосновать свой выбор. Обсуждать основные тенденции музыкальных стилей и значение музыки в жизни человека с обоснованием своего мнения. Проявлять уважительное отношение к различным музыкальным вкусам.						
16	Когда возникла музыка?	Ознакомить с идеей об универсальности музыки как общечеловеческого языка. Способствовать формированию представлений об особенностях дательного падежа имени существительного.	Знают, как возникла музыка. Умеют грамотно писать, составлять предложения, правильно употреблять в речи существительные в дательном падеже. Самостоятельно выполняют задания.	31	1	1		
17	Что такое музыка?	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Умеют читать и пересказывать текст.	33	1	1		
18	Дудук – армянский национальный духовой инструмент	Научиться рассказывать о музыкальных инструментах. Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Рассказывают о музыкальных инструментах. Умеют читать и пересказывать текст.	34	1	1		
19	Музыка разнообразна На все цвета радуги	Формировать умение правильно употреблять в речи существительные в дательном падеже (во множественном числе). Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на	Умеют грамотно писать, составлять предложения, правильно употреблять в речи существительные в дательном падеже. Самостоятельно выполняют задания. Умеют читать и пересказывать текст.	35	1	1		

20	Жанры и стили музыки	Узнать о различных музыкальных стилях. Научиться рассказывать о своем любимом музыкальном стиле.	Знакомы с различными музыкальными стилями, рассказывают о своем любимом музыкальном стиле.	38	1	1		
21	Суммативное оценивание 4 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
22	Музыка в нашей жизни	Научиться высказывать и обосновывать свое мнение о роли музыки в жизни человека; уважительно относиться к разным музыкальным вкусам. Формировать умение правильно употреблять в речи прилагательные и местоимения в дательном падеже.	Принимают участие в дискуссиях о музыке, ее стилях и жанрах: высказывают собственное мнение, обосновывают его; уважительно относятся к разным музыкальным вкусам. Правильно употребляют в речи прилагательные и местоимения в дательном падеже. Самостоятельно выполняют задания.	40	1	1		
23	Большой театр	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Умеют читать и пересказывать текст, отвечают на вопросы по содержанию.	43	1	1		
24	Ничего нет в мире музыки чудесней! Детский альбом	Узнать об истории создания одного из произведений Петра Чайковского, ценить его вклад в национальную и мировую культуру. Познакомить учащихся с особенностями винительного падежа; развивать умение определять падеж по вопросу и предлогу.	Знают историю создания одного из произведений Петра Чайковского; осознают, как важно учиться музыке в детстве. Самостоятельно выполняют задания.	44	1	1		
25	Как меня учили музыке	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	48	1	1		
26	Арам Хачатурян – армянское солнце мировой музыки	Научиться рассказывать о творчестве и жизненном пути великого армянского композитора Арама Хачатуряна.	Рассказывают о творчестве и жизненном пути великого армянского композитора Арама Хачатуряна.	50	1	1		
27	Дом-музей Арама Хачатуряна (самооценивание или взаимооценивание)	Формировать умение правильно употреблять в речи прилагательные и местоимения в винительном падеже. Выразительно читать. и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Правильно употребляют в речи прилагательные и местоимения в винительном падеже. Самостоятельно выполняют задания. Выразительно читают и пересказывают текст, отвечают на вопросы по содержанию.	53	1	1		
28	Суммативное оценивание 5 (диктант)	Научиться грамотно писать диктант	Грамотно пишут диктант.		1		1	
ԹԵՄԱ 3 Наша Планета								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ввести и объяснить сущность понятия ответственности человека за сохранность природы, бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящиеся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Формировать ответственное поведение и бережное отношение к планете Земля.						

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Знания После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал. Сведения о природе, чудесах света. Глобальные (в том числе экологические) проблемы нашей планеты. Языковые умения После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать простую звучащую речь на данную тему. Слушать и понимать основной смысл медиапередач в пределах изученной темы. Читать и понимать основное содержание несложных информационных текстов о нашей планете. Представлять заранее подготовленное выступление о какой-либо экологической проблеме с обоснованием её важности высказыванием собственного мнения. Написать небольшое эссе о каком-либо чуде света или природы с обоснованием своего выбора. Обсуждать знакомые ему экологические проблемы по месту жительства, высказывать собственное мнение и предлагать решения. Осознавать важность ответственного отношения к планете Земля в повседневной жизни.						
29	Планета Земля	Способствовать формированию представлений об особенностях имени существительного в форме творительного падежа и развитию умения определять падеж по вопросу и предлогу.	Умеют грамотно писать, Правильно употребляют в речи существительные в творительном падеже. Самостоятельно выполняют задания. Умеют читать и пересказывать текст.	58	1	1		
30	"Наша планета" автор: Я. Аким	Узнать, чем наша голубая планета похожа на другие планеты Солнечной системы и чем от них отличается. Выучить стихотворение наизусть.	Знают, чем наша голубая планета похожа на другие планеты Солнечной системы и чем от них отличается. Выучили стихотворение наизусть.	61	1	1		
31	Суммативное оценивание 6 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
32	Семь чудес света Чудеса света	Узнать о древних чудесах света и о том, почему их семь.	Знают о древних чудесах света и о том, почему их семь.	63	1	1		
33	Семь чудес света	Научились рассказывать об удивительных сооружениях, созданных человеком много лет назад.	Рассказывают об удивительных сооружениях, созданных человеком много лет назад.	64	1	1		
34	Загадки пирамид Самое древнее чудо света	Узнать о тайнах самого древнего из чудес света. Научиться рассказывать о Великих египетских пирамидах.	Рассказывают о Великих египетских пирамидах, отвечают на вопросы по содержанию.	67-68	1	1		
35	Как египтяне строили пирамиды?	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	69	1	1		
36	Суммативное оценивание 7 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
37	Таинственные древние сооружения Стоухендж	Узнать о таинственных древних сооружениях. Рассказывать о загадочных сооружениях в Армении и в мире. Читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Знают о таинственных древних сооружениях. Рассказывают о загадочных сооружениях в Армении и в мире. Составляют план и пересказывают текст по плану.	71	1	1		
38	Караундж	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	74	1	1		

39	Природные чудеса света Семь природных чудес света	Узнать о чудесах, созданных природой. Выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы.	Составляют план и пересказывают текст по плану, высказывают собственное мнение и обосновывают его.	77	1	1		
40	Озеро Севан	По книгам, дополнительным материалам учебника и интернета подготовить небольшое сообщение об одном из природных чудес Армении.	По книгам, дополнительным материалам учебника и интернета подготовили небольшое сообщение об одном из природных чудес Армении.	80	1	1		
41	Суммативное оценивание 8 (диктант)		Научиться грамотно писать диктант	Грамотно пишут диктант.		1	1	
42	Погода и климат. Экология. Глобальное потепление Сахара	Узнать, чем отличается измерение температуры по Цельсию и по Фаренгейту. Выразительно читать и пересказывать текст.	Знают, чем отличается измерение температуры по Цельсию и по Фаренгейту. Выразительно читают и пересказывают текст.	82-83	1	1		
43	Экология, окружающая среда и экологическое преступление	Обсуждать знакомые экологические проблемы по месту жительства, высказывать собственное мнение и предлагать решения. Уметь употреблять слова и словосочетания по теме в речи; читать и пересказывать текст. Формировать представления о предложном падеже через выяснение особенностей данного падежа (вопросы, предлоги, роль в предложении).	Знают, почему так важно остановить глобальное потепление, защитить и сохранить природу и животный мир нашей планеты. Составляют план и пересказывают текст по плану. Правильно употребляют в речи существительные в предложном падеже.	84	1	1		
44	Родник (самооценивание или взаимооценивание)	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме в речи; читать и пересказывать текст.	Составляют план и пересказывают текст по плану, высказывают собственное мнение и обосновывают его.	86	1	1		
45	Суммативное оценивание 9 (устный опрос)		Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1	1	
ԹԵՄԱ 4		II полугодие Олимпийские и паралимпийские игры						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Введение и разъяснение понятия спорт как возможность здорового образа жизни, как общечеловеческая ценность, как средство реализации равных прав. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящиеся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Сформировать правильную линию поведения по отношению к здоровому образу жизни, отрицанию дискриминации, сосуществованию людей в условиях равных возможностей.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՂՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Знания После изучения каждой темы ученики должны знать и уметь: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал по теме. Сведения об армянских и иностранных олимпийских и паралимпийских чемпионах. Сведения о видах спорта. Написать небольшое эссе о каком-либо олимпийском виде спорта, спортсмене с обоснованием своего выбора и собственной точки зрения на необходимость и важность спорта в жизни. Заполнять бланк заявки на участие в каком-либо спортивном соревновании с предоставлением фактических сведений о себе. Обсуждать важность спорта в жизни человека и высказывать собственное мнение. Осознавать ценность здорового образа жизни, необходимость отрицания дискриминации и признания равных прав и возможностей для мирного сосуществования.						
46	Праздник спорта	Узнать об истории Олимпийских игр; научиться рассказывать о древних Олимпийских играх.	Узнать об истории Олимпийских игр; научиться рассказывать о древних Олимпийских играх.	90	1	1		
47	Праздник спорта	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	90	1	1		

		После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал по теме. Важнейшие события прошлого и настоящего, повлиявшие на историю человечества. Языковые умения После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать основной смысл медиаматериалов о жизни и быте людей далёкого прошлого, о важнейших событиях в истории человечества в пределах изученной темы. Читать и понимать основное содержание несложных информационных текстов о жизни и быте людей далёкого прошлого, о важнейших событиях в истории человечества в пределах изученной темы. Представлять заранее подготовленное выступление о каком-либо историческом событии или о какой-либо памятной дате с обоснованием своего выбора и собственного мнения о важности или влиянии этих событий на ход истории. Написать эссе о своём воображаемом перемещении в прошлое (80-100 слов). Обсуждать важность, значимость какого-либо знаменательного события с высказыванием собственного мнения. Осознавать важность памятных дат и событий в истории человечества.						
57	Как человек научился передавать информацию От жизни в пещерах к интернету и компьютеру	Узнать, как появилась письменность, как люди научились печатать книги, изобрели радио, телевидение и интернет.	Знают, как появилась письменность, как люди научились печатать книги, изобрели радио, телевидение и интернет.	113	1	1		
58	От жизни в пещерах к интернету и компьютеру	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	113	1	1		
59	На чем писали в древности люди ?	Научиться рассказывать о том, как люди передавали информацию в прошлом и как они это делают сегодня.	Рассказывают о том, как люди передавали информацию в прошлом и как они это делают сегодня.	117	1	1		
60	Суммативное оценивание 12 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
61	Когда люди начали писать?	Узнать, как люди научились писать и создали алфавит.	Знают, как люди научились писать и создали алфавит.	120	1	1		
62	Когда люди начали писать?	Научиться рассказывать об армянском и русском алфавитах.	Рассказывают об армянском и русском алфавитах.	120	1	1		
63	Русский язык	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Пересказывают текст, отвечают на вопросы по содержанию.	124	1	1		
64	Суммативное оценивание 13 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
65	Путешествия и важнейшие открытия Ветер странствий	Узнать, как путешествия помогли людям совершить важнейшие открытия.	Знают, как путешествия помогли людям совершить важнейшие открытия.	126-27	1	1		
66	Ветер странствий	Научиться рассказывать о том, что дают путешествия человеку. Дать понятие о числительном как о части речи, показать общее значение, морфологические признаки и синтаксическую роль числительных; формировать умения находить в тексте числительные.	Рассказывают о том, что дают путешествия человеку. Знают морфологические признаки и синтаксическую роль числительных; Самостоятельно выполняют задания.	127	1	1		
67	Кругосветное путешествие	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	129	1	1		

		текст, отвечать на вопросы по содержанию.						
68	Суммативное оценивание 14 (устный опрос)		Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1
69	Путешествие в историю нашей страны Армения – Айастан		Научиться рассказывать о том, как возникла Армения и как она получила свое название. Научить правильному употреблению числительных в устной речи и развивать навыки правописания имен числительных.	Рассказывают о том, как возникла Армения и как она получила свое название. Правильно употребляют числительные в устной речи, умеют грамотно писать. Самостоятельно выполняют задания.	131	1	1	
70	Армения – Айастан		Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Пересказывают текст. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	131	1	1	
71	Армянский народ		Узнать, как образовался армянский народ; почему другие народы называют нас армянами. Дать определение категории наклонения глагола; научиться определять наклонение глагола, отличать их формы.	Знают, как образовался армянский народ и почему другие народы называют нас армянами. Повторили полученные ранее знания о глаголе; определяют наклонение глагола, отличают их формы.	133	1	1	
72	Армянский народ		Дать представление о видах глагола; познакомить с различиями между глаголами совершенного и несовершенного вида.	Знакомы с глаголами соверш. и несоверш. в. , различают данные глаголы в речи. Самостоятельно выполняют задания.	133	1	1	
73	Что такое время? (самооценивание или взаимооценивание)		Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	139	1	1	
74	Суммативное оценивание 15 (диктант)		Научиться грамотно писать диктант	Грамотно пишут диктант.		1		1
ԹԵՄԱ 6		Открытия						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ввести и разъяснить понятие важности открытий в жизни человека. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), относящиеся к открытиям и их авторам. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Развивать умение адекватно оценивать перемены, обусловленные открытиями, и ответственно относится к использованию результатов этих открытий.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՂՁՆԱԴՐՈՒՄԸ		Знания После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал по теме. Имена армянских и иностранных знаменитых учёных. Языковые умения После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать основной смысл учебных медиаматериалов о важнейших открытиях в истории человечества. Читать и понимать основное содержание несложных информационных текстов о тех или иных открытиях. Читать и понимать руководство по использованию новых приборов, чётко следовать инструкциям. Представлять заранее подготовленное выступление о каком-либо важном открытии и его авторе с обоснованием своего выбора и собственного мнения. Написать эссе о своём путешествии в будущее (80-100 слов). Обсуждать влияние какого-либо знаменательного открытия на природу или жизнь человека с высказыванием собственного мнения. Осознавать важность открытий как условие изменений их возможных негативных последствий и проявлять ответственное отношение к их использованию.						
75	Изобретатели		Узнать о важнейших открытиях в создании новых видов транспорта.	Знают о важнейших открытиях в создании новых видов транспорта.	143	1	1	
76	Изобретатели		Научиться рассказывать о том, каким	Рассказывают о том, каким будет	143	1	1	

		будет транспорт будущего. Расширить и углубить знания о правописании НЕ с глаголами. Формировать умение грамотно писать глаголы с частицей НЕ.	транспорт будущего. Умеют грамотно писать глаголы с частицей НЕ. Самостоятельно выполняют задания.					
77	Рекорды скорости на рельсах	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Осознают опасность научного и технического прогресса и ответственность ученых за их открытия и изобретения. Выразительно читают текст и отвечают на вопросы по содержанию.	144	1	1		
78	Рекорды скорости на рельсах	Познакомить обучающихся с наречием как частью речи, научить определять грамматические признаки наречия, распознавать наречия среди других частей речи.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Правильно употребляют в речи наречия. Самостоятельно выполняют задания.	144	1	1		
79	Суммативное оценивание 16 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
80	Роботы и искусственный интеллект XXI век – век прогресса	Узнать о важнейших открытиях в области искусственного интеллекта (обучение компьютера разумно мыслить) и создании роботов.	Знают о важнейших открытиях в области искусственного интеллекта (обучение компьютера разумно мыслить) и создании роботов.	148	1	1		
81	Ложка	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Читают текст, отвечают на вопросы. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	149	1	1		
82	Ложка	Формирование представления о предложении как о единице речи, выражающей законченную мысль.	Знают, что такое предложение; какие члены предложения составляют грамматическую основу предложения.	149	1	1		
83	Робот-пылесос Сяоми – умный и эффективный!	Научиться читать и понимать технические инструкции, рассказывать о том, как роботы будут помогать человеку в будущем.	Читают и понимают технические инструкции, рассказывать о том, как роботы будут помогать человеку в будущем.	152	1	1		
84	Гарри Каспаров: "Не надо бояться искусственного разума"	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Умеют читать, пересказывать текст, отвечать на вопросы. Высказывают свое мнение и обосновывают его. Осознают важность научного и технического прогресса.	154	1	1		
85	Суммативное оценивание 17 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
86	Величайшие открытия и изобретения. Пришел технический прогресс	Узнать о величайших научных открытиях и изобретениях.	Знают о величайших научных открытиях и изобретениях.	155	1	1		
87	Пришел технический прогресс	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме. Выучить стихотворение наизусть.	Знают новые слова и выражения. Выучили стихотворение наизусть.	155	1	1		
88	Новейшие открытия и изобретения. Что дальше?	Научиться рассказывать о том, как технический прогресс изменяет жизнь людей.	Рассказывают о том, как технический прогресс изменяет жизнь людей. Осознают опасность научного и технического прогресса	156	1	1		

			и ответственность ученых за свои открытия.					
89	Новейшие открытия и изобретения. Что дальше?	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Умеют читать, пересказывать текст, отвечать на вопросы. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	156	1	1		
90	Суммативное оценивание 18 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
91	Открытия, которые изменили мир. Первый полет в космос	Узнать об открытиях, которые вошли в историю.	Знают об открытиях, которые вошли в историю.	158	1	1		
92	Первый полет в космос	Научиться рассказывать о том, как человек отправился в космос.	Рассказывают о том, как человек отправился в космос.	158	1	1		
93	Планеты заселены живыми существами	Узнать, в чем заключается главная мысль статьи известного русского ученого и изобретателя Константина Эдуардовича Циолковского.	Знают, в чем заключается главная мысль статьи известного русского ученого и изобретателя Константина Эдуардовича Циолковского.	159	1	1		
94	Планеты заселены живыми существами	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию..	159	1	1		
95	Уошо	Научиться рассказывать о том, как человек научился разговаривать с животными.	Рассказывают о том, как человек научился разговаривать с животными.	161	1	1		
96	Суммативное оценивание 19 (диктант)	Научиться грамотно писать диктант	Грамотно пишут диктант.		1		1	
97	Величайшие открытия армянских ученых Нобелевская премия	Узнать о важнейших открытиях армянских ученых.	Знают о важнейших открытиях армянских ученых.	164	1	1		
98	Нобелевская премия	Научиться рассказывать о том, какие премии получили известные армянские ученые за свои изобретения.	Рассказывают о том, какие премии получили известные армянские ученые за свои изобретения.	164	1	1		
99	Цветное телевидение по-армянски	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	165	1	1		
100	Как рождаются открытия? Гениальные изобретения, которые появились случайно	Узнать о том, как совершаются открытия.	Знают, как совершаются открытия.	169	1	1		
101	Гениальные изобретения, которые появились случайно (самооценивание или взаимооценивание)	Научиться рассказывать о том, какой путь проходит изобретение от мысли ученого до создания привычных и обычных для нас предметов.	Рассказывают о том, какой путь проходит изобретение от мысли ученого до создания привычных и обычных для нас предметов. Осознают важность открытий ученых, работы инженеров и изобретателей.	169	1	1		
102	Суммативное оценивание 20 (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	

