

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ռուսաց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 2 _____

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

96

3

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Букварь

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Տիգրան Մեծ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Բայբության Ն., Յակոբովա Ի.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Հայրապետյան Մարիամ

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիկական

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիկական նախագահ

(ստորագրություն)

Պետրոսյան Մարգարիտա

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

| № | ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ | ԴԱՍԻ ՆՊՍՏԱԿԸ | ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | ԳՐՔԻ ԷՋԸ | ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ | | | ԺԱՄԿԵՏԸ |
|------------------------------|---|--|--|----------|---------------|-----|-----|---------|
| | | | | | ԸՆԴ | ՏԵՄ | ԳՈՐ | |
| ԹԵՄԱ 1 | | Добро пожаловать. Кто я? | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍՏԱԿԸ | | <ul style="list-style-type: none"> •Ներմուծել առօրյա շփումներում ծանոթության, ողջույնի և հրաժեշտի տարրական արտահայտություններ: •Ծանոթացնել աշակերտներին ուսուցչի՝ օտար լեզվով հնչող պարզ խոսքին ու հրահանգներին: •Զարգացնել ծանոթության, ողջույնի և հրաժեշտի տարրական արտահայտությունները համատեքստում կիրառելու հմտություն: •Ներմուծել պարզ բառապաշար՝ փոքրիկ երկխոսությունների, խոսքային պարզ կառույցների, ոտանավորների, երգերի և այլնի միջոցով: | | | | | | |
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | | <p>Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թեմատիկ շրջանակում հաճախակի օգտագործվող բառապաշար, • Ըստ նմուշ-օրինակի շատ պարզ նախադասությունների կազմությունը, Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա • Հասկանալ ուսուցչի և դասընկերների կողմից արտաբերված ողջույնի և հրաժեշտի արտահայտությունները, • Հասկանալ շատ պարզ արտահայտություններով ինչ-որ մեկին ներկայացնող բանավոր խոսքը (մենախոսություն/երկխոսություն), • Ծանոթանալ՝ ներկայացնելով իրեն, • Ըստ հաղորդակցական անհրաժեշտության՝ կիրառել ողջույնի ու հրաժեշտի արտահայտություններ և քաղաքավարի դիմելաձևեր, • Արձագանքել ուսուցչի պարզ հրահանգներին: | | | | | | |
| 1 | Знакомство. | Կարողանալ ճիշտ անվանել նկարում պատկերված առարկաները ռուսերենով: | Աշակերտները կարողանում են ռուսերենով ճիշտ անվանել նկարում պատկերված առարկաները: | 3 | 1 | 1 | | |
| 2 | Семья. Моя семья. | Կարողանալ ճիշտ անվանել ընտանիքի անդամներին և մի քանի նախադասությամբ պատմել նկարում պատկերվածը: | Կարողանում են ճիշտ անվանել ընտանիքի անդամներին և մի քանի նախադասությամբ պատմում են նկարում պատկերվածը: | 4-5 | 1 | 1 | | |
| 3 | Человек. Его внешность, личная гигиена. Одежда и обувь. | Կարողանալ ճիշտ անվանել հիգիենայի պարագաները ռուսերեն , նկարագրել մարդու արտաքինը և պատմել նկարում պատկերվածը: | Աշակերտները կարողանում են ճիշտ անվանել հիգիենայի պարագաները ռուսերեն, նկարագրել մարդու արտաքինը և պատմել նկարում պատկերվածը: | 6-9 | 1 | 1 | | |
| 4 | Дом, квартира, посуда, пища. | Կարողանալ ճիշտ անվանել խոհանոցում եղած առարկաները և պատմել նկարում պատկերվածը: | Կարողանում են ճիշտ անվանել խոհանոցում եղած առարկաները և պատմել նկարում պատկերվածը: | 10-11 | 1 | 1 | | |
| 5 | День рождения. | Կարողանալ ճիշտ անվանել առարկաները և պարզ նախադասությունների միջոցով պատմել նկարում պատկերվածը: | Աշակերտները կարողանում են ճիշտ անվանել առարկաները և պարզ նախադասությունների միջոցով պատմել նկարում պատկերվածը: | 12-13 | 1 | 1 | | |
| 6 | Обобщающий урок (устный опрос) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |
| 7 | Режим дня. | Պարզ նախադասություններով փոքրիկ պատմություն կազմել: | Կարողանում են պարզ նախադասություններով փոքրիկ պատմություն կազմել: | 14-15 | 1 | 1 | | |
| 8 | Школа, класс, учебные принадлежности. | Կարողանալ ճիշտ անվանել դպրոցական պարագաները և պատմել նկարում պատկերվածը: | Աշակերտները կարողանում են ճիշտ անվանել դպրոցական պարագաները և պատմել նկարում պատկերվածը: | 16-17 | 1 | 1 | | |
| 9 | Лес, отдых. | Կարողանալ ճիշտ անվանել առարկաները ռուսերեն: Կազմել փոքրիկ պատմություն “Лето с семьей” վերնագրով: | Կարողանում են ճիշտ անվանել առարկաները ռուսերեն: Կազմում են փոքրիկ պատմություն “Лето с семьей” վերնագրով: | 18-19 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|-------|---|---|---|--|
| 10 | Сад, фрукты; огород, овощи. Домашние животные. | Սովորել մրգերի և բանջարեղենների, ընտանի կենդանիների անվանումները ռուսերենով: Կարողանալ պատմել նկարում պատկերվածը: | Սովորեցին մրգերի և բանջարեղենների, ընտանի կենդանիների անվանումները ռուսերենով: Կարողանում են պատմել նկարում պատկերվածը: | 20-21 | 1 | 1 | | |
| 11 | Зоопарк. Дикие животные. | Սովորել վայրի կենդանիների և թռչունների ռուսերեն անվանումները: Նկարի վերաբերյալ փոքրիկ պատմություն հնարել և պատմել: | Սովորեցին վայրի կենդանիների և թռչունների ռուսերեն անվանումները: Նկարի վերաբերյալ փոքրիկ պատմություն հնարեցին և պատմեցին: | 22-23 | 1 | 1 | | |
| 12 | Обобщающий урок (устный опрос) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |

ԹԵՄԱ 2

Я ученик

| | |
|-----------------------|---|
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Ներմուծել օտար լեզվի՝ |
| | <ul style="list-style-type: none"> մի շարք տառեր և հնչյուններ (ոչ ավելի քան 10՝ А, М, Т, У, Р, Ш, С, О, Н, Л), դասարանում առկա պարագաներն անվանող բառապաշար, պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ և համապատասխան քերականական նյութ, Ծանոթացնել վանկերից բառեր և բառակապակցություններ կազմելու հնարներին: Ամրապնդել օտար լեզվով հնչող պարզ հրահանգների ընկալումը: Ձևավորել դասարանի և դպրոցական պարագաների նկատմամբ խնամքով վերաբերմունք: |

| | |
|----------------------------|--|
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՂՉՆԱԴՅՈՒՄԸ | Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա |
| | <ul style="list-style-type: none"> Գրել ուսուցանված տառերը և արտաբերել հնչյունները ըստ լեզվի կանոնների և օրինաչափությունների: Կարդալ պարզ տառակապակցություններ, բառեր և շատ պարզ նախադասություններ: Արձագանքել ուսուցչի շատ դանդաղ, պարզ խոսքին/հրահանգներին: Նկարագրել դասարանը, դասարանական պարագաները և դասամիջոցի խաղերը շատ պարզ բառապաշարով, Մաքուր պահել դասասենյակը և չփչացնել դասարանի գույքը: |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|-------|---|---|---|--|
| 13 | Звук и буква „А а”. | Սովորել А а տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին А а տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 24-25 | 1 | 1 | | |
| 14 | Звук и буква „М м”. | Սովորել М м տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը և գրել мама բառը: | Սովորեցին М м տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը և գրել мама բառը: | 26-27 | 1 | 1 | | |
| 15 | Звук и буква „Т т”. | Սովորել Т т տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին Т т տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 28-29 | 1 | 1 | | |
| 16 | Звук и буква „У у”. | Սովորել У у տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ բառերը բաժանել վանկերի, կարդալ դասը: | Սովորեցին У у տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են վանկատել բառերը, կարդալ դասը: | 30-31 | 1 | 1 | | |
| 17 | Звук и буква „Р р”. | Սովորել Р р տառի արտասանությունը և գրությունը, հատուկ անունների գրության կանոնները: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին Р р տառի արտասանությունը և գրությունը, հատուկ անունների գրության կանոնները: Կարողանում են կարդալ դասը: | 32-33 | 1 | 1 | | |
| 18 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |
| 19 | Звук и буква „Ш ш”. | Սովորել Ш ш տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ գրել պարզ նախադասություններ, վարժ կարդալ | Սովորեցին Ш ш տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են գրել պարզ | 34-35 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|-------|---|---|---|--|
| | | դասը: | նախադասություններ, վարժ կարգալ դասը: | | | | | |
| 20 | Звук и буква „С с”. | Սովորել С с տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ վարժ կարգալ դասը, կատարել բառերի թարգմանություն: | Սովորեցին С с տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են վարժ կարգալ դասը, կատարում են բառերի թարգմանություն: | 36-37 | 1 | 1 | | |
| 21 | Звук и буква „О о”. | Սովորել О о տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ վարժ կարգալ դասը, կատարել բառային աշխատանք: | Սովորեցին О о տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են վարժ կարգալ դասը, կատարել բառային աշխատանք: | 38-39 | 1 | 1 | | |
| 22 | Звук и буква „Н н”. | Սովորել Н н տառի արտասանությունը և գրությունը: Տարբերել իրարից он, она դերանունները: Կարողանալ վարժ կարգալ դասը: | Սովորեցին Н н տառի արտասանությունը և գրությունը: Տարբերում են իրարից он, она դերանունները: Կարողանում են վարժ կարգալ դասը: | 40-41 | 1 | 1 | | |
| 23 | Звук и буква „Н н”. | Կարողանալ վարժ կարգալ դասը, կատարել թարգմանություն: | Կարողանում են վարժ կարգալ դասը, կատարում են թարգմանություն: | 40-41 | 1 | 1 | | |
| 24 | Звук и буква „Л л”. | Սովորել Л л տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարգալ և թարգմանել դասը: | Սովորեցին Л л տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարգալ և թանգմանել դասը: | 42-43 | 1 | 1 | | |
| 25 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |

ԹԵՄԱ 3

Семья

| | |
|-----------------------|---|
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Ներմուծել ռուսաց լեզվի՝ |
| | <ul style="list-style-type: none"> մի շարք տառեր և հնչյուններ (ոչ ավելի քան 10՝ Д, Ы, И, П, К, Э, Е, В, Б, Г), ընտանիքի անդամները անվանող բառապաշար, պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ, համապատասխան քերականական նյութ: Ծանոթացնել վանկերից բառեր և բառակապակցություններ կազմելու հնարներին: Զարգացնել շատ պարզ լեզվական միջոցներով ընտանիքը և առօրյան ներկայացնելու հմտություններ: Խթանել ընտանիքի անդամների նկատմամբ հոգատար և հարգալից վերաբերմունքը: |

| | |
|-------------------------------|--|
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՆԵՐԸ | Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ |
| | <ul style="list-style-type: none"> Ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները: Ընտանիքի անդամների անվանումները, ընտանեական առօրյան նկարագրող բառեր և արտահայտություններ, թվականներ, քերականական կառույցները/կաղապարները: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝ Հասկանալ ընտանիք թեմայով հնչող շատ պարզ և կարճ խոսքը, Կարգալ պարզ տառակապակցություններ, շատ պարզ բառեր և նախադասություններ, Ներկայացնել իր ընտանիքի անդամներին շատ պարզ նախադասություններով, Գրել ուսուցանված տառերը, ընտանիքի անդամների անվանումները, Ընտանիք և ընտանեկան առօրյա թեմայով տալ շատ պարզ հարցեր և պատասխանել իրեն ուղղված հարցերին: Դրսևորել հոգատար և հարգալից վերաբերմունք ընտանիքի անդամների նկատմամբ: |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|-------|---|---|--|--|
| 26 | Звук и буква „Д д”. | Սովորել Д д տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ վանկատել բառերը, վարժ կարգալ դասը: | Սովորեցին Д д տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են վանկատել բառերը, վարժ կարգալ դասը: | 44-45 | 1 | 1 | | |
| 27 | Звук и буква „Ы”. | Սովորել Ы տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ վարժ կարգալ դասը: | Սովորեցին Ы տառի արտասանությունը և գրությունը: | 46-47 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|-------|---|---|---|--|--|
| | | դասը, կատարել բառային աշխատանք: | Կարողանում են վարժ կարդալ դասը, կատարել բառային աշխատանք: | | | | | | |
| 28 | Звук и буква „И и”. | Սովորել <i>И</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը: | Սովորեցին <i>И</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը: | 48-49 | 1 | 1 | | | |
| 29 | „Ы” и „И” | Կարողանալ տարբերակել “ <i>ы</i> ” և “ <i>и</i> ” տառերը: Վարժ կարդալ դասը, գրել փոքրիկ բառային թելադրություն: | Տարբերակում են “ <i>ы</i> ” և “ <i>и</i> ” տառերը: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը և գրել փոքրիկ բառային թելադրություն: | 50-51 | 1 | 1 | | | |
| 30 | Звук и буква „П п”. | Սովորել <i>П</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը: | Սովորեցին <i>П</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը: | 52 | 1 | 1 | | | |
| 31 | Звук и буква „П п”. Письменная работа | Կարողանալ կարդալ դասը, թարգմանել, գրել բառային թելադրություն: | Կարողանում են կարդալ դասը, թարգմանել, գրում են բառային թելադրություն: | 53 | 1 | 1 | | | |
| 32 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | | |
| 33 | Звук и буква „К к”. Часть 1 | Սովորել <i>К</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին <i>К</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 54-55 | 1 | 1 | | | |
| 34 | Звук и буква „К к”. Часть 2. | Բառային թելադրության միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները: Կարողանալ կարդալ դասը: | Բառային թելադրության միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները: Կարողանում են կարդալ դասը: | 56 | 1 | 1 | | | |
| 35 | Звук и буква „Э э”. | Սովորել <i>Э</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ և թարգմանել դասը: | Սովորեցին <i>Э</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ և թարգմանել դասը: | 58-59 | 1 | 1 | | | |
| 36 | Звук и буква „Е е”. | Սովորել <i>Е</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ և թարգմանել դասը: | Սովորեցին <i>Е</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ և թարգմանել դասը: | 60 | 1 | 1 | | | |
| 37 | Звук и буква „Е е”. Письменная работа | Կարողանալ վարժ կարդալ դասը և գրել բառային թելադրություն: | Կարողանում են վարժ կարդալ դասը և գրել բառային թելադրություն: | 61 | 1 | 1 | | | |
| 38 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | | |
| 39 | Звук и буква „В в”. | Սովորել “ <i>В</i> ” տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին “ <i>В</i> ” տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 62 | 1 | 1 | | | |
| 40 | Звук и буква „В в”. Письменная работа | Կարողանալ կարդալ դասը, թարգմանել, գրել բառային թելադրություն: | Կարողանում են կարդալ դասը, թարգմանել, գրում են բառային թելադրություն: | 63 | 1 | 1 | | | |
| 41 | Звук и буква „Б б”. | Սովորել <i>Б</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը: | Սովորեցին <i>Б</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը: | 64 | 1 | 1 | | | |
| 42 | Звук и буква „Б б”. Письменная работа | Կարողանալ կարդալ դասը, թարգմանել, գրում են բառային թելադրություն: | Կարողանում են կարդալ դասը, թարգմանել, գրում են բառային թելադրություն: | 65 | 1 | 1 | | | |
| 43 | Звук и буква „Г г”. | Սովորել <i>Г</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին <i>Г</i> և տառի արտասանությունը և գրությունը: | 66 | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|----|---|---|---|--|
| | | | Կարողանում են կարդալ դասը: | | | | | |
| 44 | Звук и буква „Г г”. Стих. „Гитарист”. Письменная работа | Կարողանալ կարդալ և թարգմանել դասը: Բառային թելադրության միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները: | Կարողանում են կարդալ և թարգմանել դասը: Բառային թելադրության միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները: | 67 | 1 | 1 | | |
| 45 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |

ԹԵՄԱ 4

Части тела

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

- Ներմուծել ռուսաց լեզվի՝
- մի շարք տառեր և հնչյուններ (ոչ ավելի քան 10՝ Կ, Ӏ, 3, Я, Ж, Ё, Ё, Ё, Ю),
 - մարմնի մասերն անվանող բառապաշար,
 - նկարագրական բառապաշար,
 - պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ,
 - համապատասխան քերականական նյութ:
 - Ծանոթացնել վանկերից բառեր և բառակապակցություններ կազմելու հնարներին:
 - Ջարգացնել շատ պարզ լեզվական միջոցներով արտաքինը նկարագրելու հմտություններ:
 - Ընդգծել հիգիենայի պարզագույն կանոնների կարևորությունը:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՂՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ

- Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝
- ուսուցանված տառերը, դրանց հնչյունային տարբերակները, արտասանական օրինաչափությունները:
 - մարդու մարմնի մասերը,
 - գույներ և պարզ հատկանիշներ անվանող բառեր,
 - քերականական կառույցները/կաղապարները:
 - հիգիենայի պարզագույն կանոնները:
- Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա
- Հասկանալ արտաքինը նկարագրող շատ պարզ և կարճ խոսքը,
 - Կարդալ շատ պարզ բառերով և նախադասություններով կարճ արտաքինի նկարագրական տեքստեր,
 - Շատ պարզ նախադասություններով նկարագրել իր/իր ընկերոջ/իր ընտանիքի անդամներին,
 - Գրել շատ պարզ նկարագրական արտահայտություններ:
 - Պահպանել հիգիենայի պարզագույն կանոնները:

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|---|---|---|--|
| 46 | Звук и буква „Ч ч”. | Սովորել Կ Կ տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին Կ Կ տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 68 | 1 | 1 | | |
| 47 | Звук и буква „Ч ч”. „Лисичка-сестричка”. | Կարողանալ վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | Կարողանում են վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | 69 | 1 | 1 | | |
| 48 | Звук и буква „Й й”. | Սովորել Ӏ Ӏ տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին Ӏ Ӏ տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 70 | 1 | 1 | | |
| 49 | Звук и буква „Й й”. | Կարողանալ վարժ կարդալ դասը և կատարել թարգմանություն: | Կարողանում են վարժ կարդալ դասը և կատարել թարգմանություն: | 71 | 1 | 1 | | |
| 50 | Звук и буква „З з”. | Սովորել 3 զ տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին 3 զ տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 72 | 1 | 1 | | |
| 51 | Звук и буква „З з”. | Կարողանալ վարժ կարդալ դասը: Կատարել բառային աշխատանք: | Կարողանում են վարժ կարդալ դասը: Կատարեցին բառային աշխատանք: | 73 | 1 | 1 | | |
| 52 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |
| 53 | Звук и буква „Я я”. | Սովորել Я я տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ և | Սովորեցին Я я տառի արտասանությունը և գրությունը: | 74 | 1 | 1 | | |

| | | Թարգմանել դասը: | Կարողանում են կարդալ և թարգմանել դասը: | | | | | |
|----|--|---|---|----|---|---|---|--|
| 54 | Звук и буква „Я я”. Стишок „Сны”. Письменная работа | „Сны” բանաստեղծությունը սովորել անգիր: Գրել բառային թելադրություն: | „Сны” բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր: Գրեցին բառային թելադրություն: | 75 | 1 | 1 | | |
| 55 | Звук и буква „Ж ж”. | Սովորել Ж ж տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին Ж ж տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 76 | 1 | 1 | | |
| 56 | Звук и буква „Ж ж”. Сказка „Снежана” | Կարողանալ վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | Կարողանում են վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | 77 | 1 | 1 | | |
| 57 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |
| 58 | Звук и буква „Ё ё”. | Սովորել Ё ё տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին Ё ё տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 78 | 1 | 1 | | |
| 59 | Звук и буква „Ё ё”. Письменная работа | Կարողանալ վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: Գրել բառային թելադրություն: | Կարողանում են վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: Գրեցին բառային թելադրություն: | 79 | 1 | 1 | | |
| 60 | Звук и буква „Ю ю”. | Սովորել Ю ю տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին Ю ю տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 80 | 1 | 1 | | |
| 61 | Звук и буква „Ю ю”. | Կարողանալ վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | Կարողանում են վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | 81 | 1 | 1 | | |
| 62 | Мягкий знак – ь | Սովորել ь -ի գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին ь -ի գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 82 | 1 | 1 | | |
| 63 | Мягкий знак – ь | Կարողանալ վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | Կարողանում են վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | 83 | 1 | 1 | | |
| 64 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |

ԹԵՄԱ 5

Увлечения

| | |
|-----------------------|---|
| ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | <p>Ներմուծել ուսաց լեզվի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> մի շարք տառեր և հնչյուններ (ոչ ավելի քան 10՝ X, II, III, Ф, Ы), թեմատիկ բառապաշար (նախասիրություններ, ժամանակ ցույց տվող և այլն), պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ, համապատասխան քերականական նյութ: Զարգացնել շատ պարզ լեզվական միջոցներով սեփական և այլոց նախասիրությունները ներկայացնելու հմտություններ: Ընդգծել նախասիրությունների կարևորությունը՝ որպես անձի զարգացման միջոց: |
|-----------------------|---|

| | |
|-----------------------------|---|
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՂՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ | <p>Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ուսուցանված տառերը, դրանց հնչյունային տարբերակները, արտասանական օրինաչափությունները, նախասիրությունների տարբեր տեսակները, դրանց անվանումները, ժամանցային գործողությունների անվանումները, անհրաժեշտ քերականական կառույցներ/կաղապարները: <p>Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> Հասկանալ նախասիրությունների մասին շատ պարզ և կարճ երկխոսություն կամ մենախոսություն, Կարդալ և հասկանալ շատ պարզ բառերով և նախադասություններով կազմված տեքստեր նախասիրությունների մասին, Շատ պարզ բառերով և նախադասություններով ներկայացնել իր նախասիրությունները, Գրել շատ պարզ բառեր և արտահայտություններ նախասիրությունների մասին, Շատ կարճ նախադասություններով գրուցել իր և խոսակցի նախասիրությունների/սիրած զբաղմունքի մասին: Ունենալ մտավոր և/կամ ֆիզիկական կարողությունները զարգացնող նախասիրություններ: |
|-----------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-------|---|---|---|--|
| 65 | Звук и буква „X x”. | Սովորել X x տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին X x տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 84 | 1 | 1 | | |
| 66 | Звук и буква „X x”. „Хи-хи-хи да ха-ха-ха” | Գրել բառային թելադրություն: Բանաստեղծության կեսը սովորել անգիր: | Գրեցին բառային թելադրություն: Բանաստեղծության կեսը սովորեցին անգիր: | 85 | 1 | 1 | | |
| 67 | Звук и буква „Ц ц”. | Սովորել Ц ц տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: Կատարել բառային աշխատանք: | Սովորեցին Ц ц տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: Կատարեցին բառային աշխատանք: | 86 | 1 | 1 | | |
| 68 | Звук и буква „Ц ц”. „Лягушка, слон и цапля” | Կարողանալ վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: Գրել բառային թելադրություն և կատարել սխալների ուղղում: | Կարողանում են վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: Գրեցին բառային թելադրություն և կատարեցին սխալների ուղղում: | 87 | 1 | 1 | | |
| 69 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |
| 70 | Звук и буква „Щ щ”. | Սովորել Щ щ տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին Щ щ տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 88 | 1 | 1 | | |
| 71 | Звук и буква „Щ щ”. | Կարողանալ վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: Գրել բառային թելադրություն և կատարել սխալների ուղղում: | Կարողանում են վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: Գրեցին բառային թելադրություն և կատարեցին սխալների ուղղում: | 89 | 1 | 1 | | |
| 72 | Звук и буква „Ф ф”. | Սովորել “Ф ф” տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին “Ф ф” տառի արտասանությունը և գրությունը: Կարողանում են կարդալ դասը: | 90 | 1 | 1 | | |
| 73 | Звук и буква „Ф ф”. | Կարողանալ վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | Կարողանում են վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: | 91 | 1 | 1 | | |
| 74 | Звук и буква „Ф ф”.Письменная работа | Գրել բառային թելադրություն և կատարել սխալների ուղղում: | Գրեցին բառային թելադրություն և կատարեցին սխալների ուղղում: | 90-91 | 1 | 1 | | |
| 75 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |
| 76 | Твёрдый знак – ъ | Սովորել ъ -ի գրությունը և առանձնահատկությունները: Կարողանալ կարդալ դասը: | Սովորեցին ъ -ի գրությունը և առանձնահատկությունները: Կարողանում են կարդալ դասը: | 92 | 1 | 1 | | |
| 77 | Твёрдый знак – ъ „Ну, погоди!” | Կարողանալ վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: Բառային թելադրության միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները: | Կարողանում են վարժ կարդալ և թարգմանել դասը: Բառային թելադրության միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները: | 93 | 1 | 1 | | |
| 78 | Твёрдый знак – ъ. Письменная работа | Գրել բառային թելադրություն և կատարել սխալների ուղղում: | Գրեցին բառային թելադրություն և կատարեցին սխալների ուղղում: | 92-93 | 1 | 1 | | |
| 79 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |

ԹԵՄԱ 6

Как хорошо уметь читать!

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

- Կարողանալ
- կարդալ և թարգմանել փոքր տեքստերը;
- կատարել բառային աշխատանք;
- պարզ նախադասություններ կազմել;

| | | <ul style="list-style-type: none"> կարգավ քառակապակցություններ, հանելուկներ, շուտասելուկներ; պարզ նախադասությունները ինքնուրույն պատասխանել դասին վերաբերվող հարցերին; ինքնուրույն կատարել գրավոր առաջադրանքներ; կատարել արտագրություններ; գրել բառային թելադրություններ: | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|--|---|---------|---|---|---|--|
| ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՂՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ | | Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա <ul style="list-style-type: none"> տալ պարզ հարցեր և պատասխանել իրեն ուղղված հարցերին; պարզ նախադասություններ օգտագործելով պատմել իր մասին; կարգավ և թարգմանել պարզ տեքստերը, հասկանալ ընդհանուր գաղափարը; կատարել արտագրություններ, գրել բառային թելադրություններ, ինքնուրույն կատարել առաջադրանքներ՝ լրացնելով բառերի մեջ եղած բաց թողնված տառերը: | | | | | | |
| 80 | “Хрюшка обижается”. “Змей Горыныч”. | Կարողանալ վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: | Կարողանում են վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: | 94-97 | 1 | 1 | | |
| 81 | “Усатый-полосатый”. | Կարողալ դասը, կատարել արտագրություն: | Կարողացին դասը, կատարեցին արտագրություն: | 98-99 | 1 | 1 | | |
| 82 | Сказка “Лягушонок”. | Կարողանալ վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարել բառային աշխատանք: | Կարողանում են վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարեցին բառային աշխատանք: | 100-101 | 1 | 1 | | |
| 83 | Стихотворение „Кто?” | Կարողանալ վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարել արտագրություն: | Կարողանում են վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարում են արտագրություն: | 104-105 | 1 | 1 | | |
| 84 | Сказка „Рёвушка”. | Կարողանալ վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարել բառային աշխատանք: | Կարողանում են վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարեցին բառային աշխատանք: | 106 | 1 | 1 | | |
| 85 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |
| 86 | Сказка „Кто как поёт”. | Կարողանալ վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Գրել բառային թելադրություն: | Կարողանում են վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Գրեցին բառային թելադրություն: | 107 | 1 | 1 | | |
| 87 | Сказка „Зелёный зайчик”. | Կարողալ դասը, կատարել արտագրություն: | Կարողացին դասը, կատարեցին արտագրություն: | 108 | 1 | 1 | | |
| 88 | Сказка „Утёнок и цыплёнок”. | Կարողանալ վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարել բառային աշխատանք: | Կարողանում են վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարեցին բառային աշխատանք: | 109 | 1 | 1 | | |
| 89 | Сказка „Три цыплёнка”. | Վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Գրել բառային թելադրություն: | Կարողանում են վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Գրել բառային թելադրություն: | 110 | 1 | 1 | | |
| 90 | Сказка „Меня нет дома”. | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | 111 | 1 | 1 | | |
| 91 | Обобщающий урок (тест) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | | 1 | | 1 | |
| 92 | Сказка: „Мышонок Пуй-Пуй”. | Կարողանալ վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարել բառային աշխատանք: | Կարողանում են վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Կատարեցին բառային աշխատանք: | 112 | 1 | 1 | | |
| 93 | Сказка „Петух и слон”. | Կարողալ դասը, կատարել արտագրություն: | Կարողացին դասը, կատարեցին արտագրություն: | 113 | 1 | 1 | | |
| 94 | „Колобок” | Վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Գրել բառային թելադրություն: | Կարողանում են վարժ կարգավ և թարգմանել դասը: Գրել բառային թելադրություն: | 114-115 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---------|-----------|-----------|-----------|--|
| 95 | „Песенка-азбука” | Սովորել „Песенка-азбука” երգը: | „Песенка-азбука” երգը սովորեցին անգիր: | 124-125 | 1 | 1 | | |
| 96 | Обобщающий урок (письменная работа) | Կատարել անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդել ունեցած գիտելիքները: | Կատարվեց անցած թեմաների ամփոփում, ամրապնդվեցին աշակերտների ունեցած գիտելիքները: | 124-125 | 1 | | 1 | |
| ԸՆԴԱՄԵՆԸ | | | | | 96 | 80 | 16 | |