

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024թ.



## ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

Ռուսաց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ \_\_\_\_\_

3

ԿԻՍԱՄՅԱԿ \_\_\_\_\_

I, II

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ \_\_\_\_\_

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ \_\_\_\_\_

102

3

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

Русский язык

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ \_\_\_\_\_

«ՄԱՆՄԱՐ» ՖԲԸ

ՀԵՂԻՆԱԿ \_\_\_\_\_

Ռ. Շտոյան, Կ. Թամիրոզյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ \_\_\_\_\_

Մարիամ Հայրապետյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել \_\_\_\_\_

մեթոդախաղարկման \_\_\_\_\_

նիստում: Արձանագրություն թիվ \_\_\_\_\_

Մեթոդախաղարկման նախագահ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ	
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ		
<b>ԹԵՄԱ 1</b>		В школе								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Научить слушать и воспринимать с голоса учителя небольшие тексты, а также аудио или видеоматериалы. Научить использовать более широкий круг слов лексического минимума в большем количестве конструкции в рамках изучения тем и определенных ситуаций. 3. Научить выразительно читать текст в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии. 4. Добиваться понимания основного содержания текста, умения определять с помощью учителя главную мысль.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ</b>		Учащиеся выразительно читают текст с соблюдением норм русской орфографии. 2. Учащиеся умеют определять с помощью учителя главную мысль текста. Учащиеся усваивают новые слова и выражения и умеют использовать их в различных ситуациях								
1	Наша школа		Знать лексику, относящуюся к теме «Школа»	Знают лексику, относящуюся к теме «Школа»	4	1	1			
2	Урок 1.		Знать о поведении в школе, понимать простые предложения о школе.	Знают, как надо вести себя в школе. Понимают простые предложения о школе.	4-6	1	1			
3	Урок 2.		Знать о своей школе. Уметь составлять простые предложения	Знают о своей школе. Умеют составлять простые предложения.	7-9	1	1			
4	Урок 3.		Знать о распорядке дня. Как узнать, который час.	Рассказывают о распорядке дня, составляя предложения.	10-13	1	1			
5	Урок 4		Перечислять названия школьных принадлежностей.	Показывают и называют школьные принадлежности.	14-16	1	1			
6	Урок 5		Научиться составлять вопросительные предложения со словом где и отвечать на них	Умеют составлять вопросительные предложения и отвечать на них.	17-20	1	1			
7	Урок 6		Знать о расписании уроков, о предметах в школе.	Рассказывают о предметах в школе и расписании уроков.	21-24	1	1			
8	Урок 7		Назвать дни недели. Выучить правописание дней недели.	Называют дни недели. Знают правописание дней недели.	25-28	1	1			
9	Урок 8		Составлять предложения со словом когда. Употреблять названия дней недели в предложениях.	Умеют составлять предложения со словом когда.	28-31	1	1			
10	Урок 9		Понять, как вести себя в школе. Соблюдать правила поведения в школе.	Знают, как вести себя в школе. Соблюдают правила поведения в школе.	31-32	1	1			
11	Урок 10		Понять, как вести себя в школе. Соблюдать правила поведения в школе.	Знают, как вести себя в школе. Соблюдают правила поведения в школе.	33-34	1	1			
12	Урок 11. Обобщающий урок		Научиться выполнять задания, вставить слова в предложениях.	Умеют выполнять задания, научились вставлять слова в предложениях.	35-37	1	1			
13	<b>Суммативное оценивание-письменная работа</b>		Знать о школе и школьных принадлежностях, о правилах поведения в школе.	Знают о школе и школьных принадлежностях, о правилах поведения в школе.		1		1		
<b>ԹԵՄԱ 2</b>		Я и мои друзья								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Знать слова и выражения, относящиеся к теме «Дружба»; соответствующий теме грамматический материал; простые речевые конструкции, используемые при знакомстве, а также в рассказах о себе и своих друзьях.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ</b>		Знают слова и выражения, относящиеся к теме «Дружба»; соответствующий теме грамматический материал; простые речевые конструкции, используемые при знакомстве, а также в рассказах о себе и своих друзьях.								
14	<b>Тематическая работа 1</b>		Научиться грамотно писать диктант.	Грамотно пишут диктант.	38	1		1		

15	Мои одноклассники	Выучить стихотворение про дружбу наизусть	Знают стихотворение про дружбу наизусть.	39-40	1	1		
16	Уроки 1-2	Научиться правильно читать текст,отвечать на вопросы,выполнять упражнения.	Умеют правильно читать текст,отвечать на вопросы,выполнять упражнения.		1	1		
17	Уроки 1-2	Уметь распределять слова по вопросам кто? что? Составление диалогов	Умеют распределять слова по вопросам кто? что? Составляют диалоги	41	1	1		
18	Уроки 3-4	Умение рассказать об уроках.	Научились рассказывать об уроках.	42-43	1	1		
19	Уроки 3-4	Вопросы у кого? у чего?	Выполняют задания,раскрывая скобки.	44-45	1	1		
20	Урок 5	Вопросы кому? чему?	Выполняют задания,раскрывая скобки.	46-49	1	1		
21	Уроки 6-7	Умение рассказать о друге или подруге	Рассказывают о своих друзьях.	50-52	1	1		
22	Уроки 6-7	Научиться писать сочинение о своих друзьях.	Пишут сочинение о своих друзьях.	53-55	1	1		
23	Урок 8	Читать рассказы о дружбе, отвечать на вопросы.	Читают рассказы о дружбе, отвечают на вопросы.	56-57	1	1		
24	Уроки 9-10	Описание внешности и характера друзей	Умеют рассказывать о друзьях, описывая внешность и характер.	58-60	1	1		
25	Уроки 9-10	Научиться выполнять задания по образцам	Умеют выполнять задания по образцам.	61-62	1	1		
26	Новые знакомства	Научиться знакомиться с новыми людьми, проявляя вежливость.	Умеют знакомиться с новыми людьми, проявляя вежливость.	63-64	1	1		
27	<b>Тематическая работа 2</b>	Уметь правильно писать диктант,выполнять задания	Правильно пишут диктант,выполняют задания.		1		1	
28	Урок 11	Имя прилагательные.Находить в предложениях имена прилагательные, задавая к ним вопросы	Умеют находить в предложениях имена прилагательные, задавая к ним вопросы	65-66	1	1		
28	Обобщающий урок	Рассказы о настоящей дружбе. Знать, каким должен быть настоящий друг.	Читают тексты о настоящей дружбе. Знают, каким должен быть настоящий друг.	67-68	1	1		
29	<b>Суммативное оценивание- письменная работа</b>	Умение знакомиться с людьми, употребляя вежливые слова.	Знакомятся с людьми, употребляя вежливые слова.		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 3</b>		Родня						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Знать простые слова и предложения по теме «Семья», что такое «семейное дерево», простые предложения, рассказывающие о семейных праздниках и взаимоотношениях в семье.						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ԿԵՂՁՆԱԴՅՈՒՆԷԸ</b>		Знают простые слова и предложения по теме «Семья», что такое «семейное дерево», простые предложения, рассказывающие о семейных праздниках и взаимоотношениях в семье, пословицы и поговорки.						
30	Моя большая и дружная семья	Рассказать о своей семье простыми предложениями.	Рассказывают о своей семье простыми предложениями.	69-70	1	1		
31	Урок 1	Узнать о праздниках в семье, о традициях.	Знают о своих семейных праздниках и традициях	71-73	1	1		
32	Урок 2	Местоимения он,она,оно в речи.Составление предложений с местоимениями он,она, оно.	Знают местоимения он,она,оно.Составляют предложения.	74-76	1	1		
33	Урок 2	Научиться рассказать о себе.	Рассказывают о себе, составляя простые предложения.	77-79	1	1		
34	Уроки 3-4	Выучить стихотворение о маме наизусть	Знают стихотворение о маме наизусть.	80-83	1	1		

35	Уроки 5-6	Выучить стихотворение о бабушке.	Выразительно читают наизусть стихотворение о бабушке.	84-85	1	1		
36	Уроки 5-6	Уметь отличать вопросы кто? кому? к кому?	Составляют вопросы-ответы.	86-88	1	1		
37	Уроки 7-8	Вопросы чей? чья? чье? чьи?	Знают местоимения мой, твой, наш, ваш. Отвечают на вопросы друзей.	89-91	1	1		
38	Уроки 7-8	Составление предложений по картинкам.	Составляют предложения по картинкам.	92-94	1	1		
40	Урок 9	Вопросы прилагательных какой? какая? какое? какие?	Задают вопросы и составляют словосочетания.	94-97	1	1		
41	<b>Тематическая работа 3</b>	Научиться грамотно писать диктант.	Грамотно пишут диктант.		1		1	
43	Семейный праздник	Знание семейных праздников.	Знают семейные праздники.	98	1	1		
44	Уроки 10-11	Научиться отмечать, праздновать, приглашать гостей.	Умеют отмечать, праздновать, приглашать гостей.	98-100	1	1		
45	Уроки 10-11	Знать цифры от 1 до 100.	Знают цифры от 1 до 100.	101-105	1	1		
46	Урок 12. Обобщающий урок	Уметь рассказать о своих родственниках.	Рассказывают о своих родственниках.	107-109	1	1		
47	<b>Суммативное оценивание – письменная работа</b>	Иметь общее представление о семье, семейных праздниках. Представлять свою семью.	Знают, что такое семья. Рассказывают о семье.		1		1	

**ԹԵՄԱ 4**

Дома

**ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ**

Знать слова и выражения, необходимые для описания дома, комнаты, кухни, домашних дел, необходимые для описания дома предлоги и наречия типа справа, слева, перед, за ,около, у, на, в и т.п. , простые предложения о доме, комнате, мебели и т.п.

**ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ**

Знают грамматический материал, соответствующий данной теме, слова и выражения, необходимые для описания дома, комнаты, кухни, домашних дел, необходимые для описания дома предлоги и наречия типа справа, слева, перед, за ,около, у, на, в и т.п. , простые предложения о доме, комнате, мебели и т.п.

48	Наш дом	Рассказать о своем доме простыми предложениями.	Рассказывают о своем доме простыми предложениями.	4	1	1		
49	Урок 1	Изучение новых слов и составление диалогов.	Изучили новые слова, составили диалоги.	4-6	1	1		
50	Урок 2	Описание дома и мебели	Описывают дом	7-8	1	1		
51	Урок 2	Рассказать о действиях дома.	Рассказывают, что делают дома.	9	1	1		
52	Моя комната	Описание своей комнаты.	Описывают свою комнату.	10	1	1		
53	Урок 3	Составление рассказа о проведении дня	Рассказывают, что делали вчера, сегодня, завтра.	10-12	1	1		
54	Урок 4	Рассказать о своих увлечениях.	Рассказывают о своих увлечениях.	13-14	1	1		
55	Урок 5	Научиться писать сочинение.	Умеют писать сочинение.	15-16	1	1		
56	Урок 5	Уметь отличать комнаты в доме.	Умеют отличать комнаты в доме.	15-16	1	1		
57	Урок 6	Чтение и разбор диалогов.	Читают, разбирают диалоги.	17-19	1	1		
58	Домашние дела	Составление списка дел, которыми занимаются дома.	Составили список дел, которыми должны заниматься дома.	20	1	1		
59	Урок 7	Различать вопросы что делать? Что сделать?	Различают вопросы что делать? Что сделать?	21-22	1	1		
60	Урок 8	Научиться правильно читать и интонировать текст, отвечая на вопросы.	Правильно читают и интонируют текст.	23-25	1	1		
61	Урок 9	Выучить стихотворение о доме.	Выразительно читают стихотворение о доме.	26-28	1	1		

62	Урок 10.Обобщающий урок	Научиться грамотно задавать и отвечать на вопросы.	Умеют грамотно задавать и отвечать на вопросы.	29-30	1	1		
63	<b>Тематическая работа 4</b>	Научиться грамотно писать диктант, соблюдая правила русского языка.	Умеют грамотно писать диктант, соблюдая правила русского языка.		1		1	
64	<b>Суммативное оценивание– письменная работа</b>	Знать слова и выражения, необходимые для описания дома, комнаты, кухни,домашних дел.	Знают слова и выражения, необходимые для описания дома, комнаты, кухни,домашних дел.		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 5</b>		Животные						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Знать названия домашних и диких животных и птиц, названия детенышей домашних животных и птиц, частей тела животных и птиц(хвост, крылья, рога и т.п.) слова, характеризующие животных и отвечающие на вопрос какой? Названия						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԱԴՅՈՒՆՔԸ</b>		Знают названия домашних и диких животных и птиц, названия детенышей домашних животных и птиц, слова, характеризующие животных и отвечающие на вопрос какой? Названия частей тела животных и птиц (хвост, крылья, рога и т.п.)						
65	Дикие животные	Знакомство с дикими животными.	Знают названия диких животных.	31	1	1		
66	Уроки 1-2	Знакомство с лесными животными.	Знают названия лесных животных.	32-33	1	1		
67	Уроки 1-2	Научиться правильно писать слова и выражения.	Умеют правильно писать слова и выражения.	34-35	1	1		
68	Уроки 3-4	Знать названия детенышей животных.	Знают названия детенышей животных.	37-38	1	1		
69	Уроки 3-4	Умение описать животных.	Описывают животных и их детенышей.	39-40	1	1		
70	Уроки 5-6	Научиться подобрать правильные окончания прилагательных.	Правильно подбирают окончания прилагательных.	41-43	1	1		
71	Уроки 5-6	Научиться самостоятельно читать текст, выписать новые слова и выражения.	Самостоятельно читают текст, выписывают новые слова.	44-46	1	1		
72	Уроки 7-8	Знакомство с дикими птицами	Знают названия диких животных	48-50	1	1		
73	Уроки 7-8	Выучить стихотворение <<Новая столовая>>.	Знают наизусть стихотворение <<Новая столовая>>.	51-53	1	1		
74	Домашние животные	Знакомство с домашними животными.	Знают названия домашних животных.	53-54	1	1		
75	Уроки 9-10	Знать, какую пользу приносят домашние животные.	Знают о пользе домашних животных.	55-56	1	1		
76	Уроки 9-10	Знать, как ухаживать за домашними животными.	Знают, как ухаживать за домашними животными.	57-58	1	1		
77	Мое любимое животное	Умение рассказать о своем любимом животном.	Умеют рассказывать о любимом животном.	59-60	1	1		
78	Уроки 11-12	Выучить стихотворение о котенке.	Знают стихотворение о котенке.	61-63	1	1		
79	Уроки 11-12	Знать, как обращаться с животными и птицами.	Знают, как обращаться с животными и птицами.	64-66	1	1		
80	Урок 13. Обобщающий урок	Какие клички бывают у животных	Знают клички животных.	67-70	1	1		
81	<b>Тематическая работа 5</b>	Научиться грамотно писать диктант,соблюдая правила русского языка.	Грамотно пишут диктант, соблюдая правила русского языка.		1		1	
82	<b>Суммативное оценивание– вопросы-ответы</b>	Знать названия диких и домашних животных. Иметь представление о том, где и как они обитают.	Знают названия диких и домашних животных. Имеют представление о том, где и как они обитают.		1	1		
<b>ԹԵՄԱ 6</b>		Еда.напитки						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Знать слова и выражения, обозначающие пищу и напитки, названия овощей и фруктов, а также слова, обозначающие вкус: сладкий, кислый, горький и т.п., антонимы типа: полезно–вредно, сладкий–кислый и т.п., слова, обозначающие посуду.						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԱԴՅՈՒՆՔԸ</b>		Знают слова и выражения, обозначающие пищу и напитки, названия овощей и фруктов, а также слова, обозначающие вкус: сладкий, кислый, горький и т.п., антонимы типа: полезно–вредно, сладкий–кислый и т.п., слова, обозначающие посуду.						

82	Продукты питания	Знать названия продуктов питания.	Знают названия продуктов питания.	71	1	1		
83	Урок 1	Уметь читать и рассказать историю о хлебе.	Выразительно читают рассказ о хлебе, отвечают на вопросы.	72	1	1		
84	Урок 1	Научиться выполнять задания по образцам.	Уметь самостоятельно выполнять задания.	73-74	1	1		
85	Урок 2	Научиться описать вкус продуктов.	Умеют описать вкус продуктов.	75-77	1	1		
86	Урок 3	Знать,какие продукты полезные.	Знают о полезных продуктах.	78-79	1	1		
87	Урок 4	Рассказать о любимом блюде.	Рассказывают о любимом блюде.	80-81	1	1		
88	Урок 4	Знать,где растут овощи и фрукты.	Знают, где растут овощи и фрукты.	82	1	1		
89	Посуда	Знать названия посуды	Знают названия посуды.	84	1	1		
90	Урок 5	Знать,из какой посуды едят разные блюд и продукты	Знают,из какой посуды едят разные блюд и продукты	85-86	1	1		
91	Урок 6	Знать, в какой посуде готовят разные блюда.	Знают, в какой посуде готовят разные блюда.	87	1	1		
92	Урок 6	Выучить стихотворение <<Машина каша>> наизусть	Знают стихотворение <<Машина каша>> наизусть	88	1	1		
93	Завтрак,обед,ужин	Рассказать о приеме пищи, составляя предложения.	Рассказывают о о приеме пищи, составляя предложения.	89	1	1		
94	Урок 7	Чтение письма Наташи. Научиться выразительно читать, анализировать текст, отвечая на вопросы.	Выразительно читают текст, выполняют задания, отвечая на вопросы.	90	1	1		
95	Урок 7	Научиться распознать формы.	Могут распознать формы.	91	1	1		
96	Урок 8	Разговор о пользе и вреде продуктов. Умение правильно писать.	Говорят о пользе и вреде продуктов. Умеют правильно писать.	92	1	1		
97	Урок 8	Чтение письма от Манэ.Научиться рассказать урок.	Правильно читают текст и пересказывают его.	93-94	1	1		
98	<b>Тематическая работа 6</b>	Научиться грамотно писать диктант,соблюдая правила русского языка.	Грамотно пишут диктант, соблюдая правила русского языка.		1		1	
99	Урок 9	Понять, что нужно есть и в какое время суток.	Знают, что можно есть в течение дня.	95-96	1	1		
100	Урок 9	Чтение рассказа об ужине.Отвечать на вопросы по тексту.	Читают рассказ,отвечают на вопросы.	97	1	1		
101	Урок 10.Обобщающий урок	Соблюдение правильного режима дня.	Знают, как соблюдать правильный режим дня.	99-101	1	1		
102	<b>Суммативное оценивание – вопросы-ответы</b>	Иметь представление о еде и напитках. Рассказать о своих предпочтениях в еде.	Имеют представление о еде и напитках. Рассказывают о своих предпочтениях в еде.		1	1		
<b>Суммарно</b>					<b>102</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	