

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ռուսաց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ

4

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

Ուսումնական ՏԱՐԻ

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

102

3

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Русский язык

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

«ՄԱՆՄԱՐ» ՖԲԸ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Ն. Բայրուրյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Մարիամ Հայրապետյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախմբի անունը

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախմբի անունը

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Нет Родины краше, чем Родина наша!						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Պատմել հայրենիքի մասին: Նոր տեղեկություններ ստանալ: Կարողանալ ընկալել տեքստը և պատասխանել հարցերին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Պատմում է հայրենիքի մասին: Գիտեն նոր հետաքրքիր պատեր հայրենիքի մասին: Ընկալում են տեքստը և պատասխանում հարցերին:						
1	Армения	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել են անգիր:	4	1	1		
2	Наша родина. Имя существительное	Սովորել գոյական անվան թեման: Կարողանալ կարդալ և պատմել դասը:	Սովորել են գոյական անվան թեման: Կարողանում են կարդալ և պատմել դասը:	5	1	1		
3	Ереван. Собственные и нарицательные сущ.	Սովորել հատուկ և հասարակ գոյականների գրության կանոնները: Կարողանալ կարդալ և պատմել դասը:	Սովորել են հատուկ և հասարակ գոյականների գրության կանոնները: Կարողանում են կարդալ և պատմել դասը:	6	1	1		
ԹԵՄԱ 2		Летом сказка входит в лес, полон лес лесных чудес						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Պատմել ամռան մասին: Ամռան մասին բանաստեղծություններ սովորել: Կարողանալ պատմողական նախադասություններ կազմել:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Պատմում են ամռան մասին: Սովորել են ամռան մասին բանաստեղծություններ: Կարողանում են պատմողական նախադասություններ կազմել:						
4	Прошлым летом.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք և պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք և պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել են անգիր:	8	1	1		
5	Красные ягоды. Повествовательные предложения.	Սովորել պատմողական նախադասությունների թեման, կարողանալ տարբերել պատմողական նախադասությունները նախադասության այլ տեսակներից: Կարողանալ կարդալ և պատմել դասը:	Սովորել են պատմողական նախադասությունների թեման: Կարողանում են տարբերել պատմողական նախադասությունները նախադասության այլ տեսակներից, կարողանում են կարդալ և պատմել դասը:	9	1	1		
ԹԵՄԱ 3		Красавица-осень разбрызгала краски						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Պատմել աշնան մասին: Ընկալել տեքստը: Կարողանալ կազմել հարցական նախադասություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Պատմում են աշնան մասին: Կարողանում են կազմել հարցական նախադասություններ:						
6	Желтая осень	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք և պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք և պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել են անգիր:	12	1	1		
7	Мешок из паутины	Կարողանալ եզակի թվով գրված գոյականները դարձնել հոգնակի: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Կարողանում են եզակի թվով գրված գոյականները դարձնել հոգնակի, վարժ կարդալ դասը:	13-14	1	1		
8	Мешок из паутины. Вопросительные предложения	Սովորել հարցական նախադասությունների թեման, կարողանալ տարբերել հարցական	Սովորել են հարցական նախադասությունների թեման: Կարողանում են տարբերել հարցական	13-14	1	1		

		նախադասությունները նախադասության այլ տեսակներից: Կարողանալ պատմել դասը:	նախադասությունները նախադասության այլ տեսակներից, պատմել դասը:					
ԹԵՄԱ 4		Книжки добрые любить и воспитанными быть учат в школе						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Իմանալ գիրք կարդալու կարևորության մասին:Սովորել քերականական կանոններ:Քննարկել և մեկնաբանել տեքստը:Կատարել քերականական առաջադրանքներ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՆՈՒՄՆԵՐԸ		Գիտեն քերականական կանոններ:Քննարկում և մեկնաբանում են տեքստը:Կատարում են քերականական առաջադրանքներ:						
9	Самая умная вещь. Правописание слогов "жи", "ши".	Սովորել "жш", "шш" ուղղագրությունը: Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Սովորել են "жш", "шш" ուղղագրությունը: Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	19-20	1	1		
10	Самая умная вещь. Восклицательные предложения.	Սովորել բացականչական նախադասությունների թեման, կարողանալ տարբերել բացականչական նախադասությունները նախադասության այլ տեսակներից: Կարողանալ պատմել դասը:	Սովորել են բացականչական նախադասությունների թեման: Կարողանում են տարբերել բացականչական նախադասությունները նախադասության այլ տեսակներից, պատմել դասը:	19-20	1	1		
11	Буква "Ты"	Կարողանալ վարժ կարդալ տեքստը, պատասխանել դասին վերաբերվող հարցերին:	Կարողանում են վարժ կարդալ տեքստը, պատասխանել դասին վերաբերվող հարցերին:	23-24	1	1		
12	Буква "Ты".	Սովորել հատուկ գոյականների ուղղագրության կանոնները: Կարողանալ պատմել դասը:	Սովորել են հատուկ գոյականների ուղղագրության կանոնները: Կարողանում են պատմել դասը:	23-24	1	1		
13	Всегда вместе.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	28	1	1		
14	Жили-были Ы и И.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	29	1	1		
15	Обучающая работа	Նախապատրաստվել թեմատիկ գրավորին	Գրում են ուսուցանող գրավորը, նախապատրաստվել են թեմատիկ գրավոր աշխատանքին		1		1	
16	Тематическая работа 1	Ստուգել աշակերտների գրավորները և գնահատել գիտելիքները	Աշակերտները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց գրավոր աշխատանքների		1		1	
17	Про козленка, который умел считать до десяти (1 часть).	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	30-31	1	1		
18	Про козленка, который умел считать до десяти (1 часть).	Սովորել շնչավոր և անշունչ գոյականների թեման: Կարողանալ պատմել դասը:	Սովորել են շնչավոր և անշունչ գոյականների թեման: Կարողանում են պատմել դասը:	30-31	1	1		
19	Кораблик.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին:	32	1	1		

			Բանաստեղծությունը սովորել են անգիր:					
20	Про козленка, который умел считать до десяти (2 часть)	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք և պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք և պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	33-34	1	1		
21	Про козленка, который умел считать до десяти (2 часть)	Սովորել անձնական դերանունները: Կարողանալ պատմել դասը:	Սովորել են անձնական դերանունները: Կարողանում են պատմել դասը:	33-34	1	1		
22	Хочу быть слоненком	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	35	1	1		
23	Про козленка, который умел считать до десяти (3 часть)	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	36-37	1	1		
24	Про козленка, который умел считать до десяти (3 часть).	Կարողանալ վանկատել բառերը և տողադարձ կատարել: Կարողանալ պատմել դասը:	Աշակերտները կարողանում են վանկատել բառերը և տողադարձ կատարել: Կարողանում են պատմել դասը:	36-38	1	1		
25	Давайте дружить	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել են անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել են անգիր:	42	1	1		

ԹԵՄԱ 5 | Нас в любое время года учит мудрая природа

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Իմանալ տարվա եղանակների մասին, բնության պահպանման կարևորության մասին:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԻՆԷՐԸ | Գիտեն ինչպես պահպանել բնությունը և հետևում են կանոններին:

26	Драчуны.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք և պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք և պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	43	1	1		
27	Тематическая работа 2	Ստուգել աշակերտների գրավորները և գնահատել գիտելիքները	Աշակերտները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց գրավոր աշխատանքների	45-46	1		1	
28	Как Сережа начал дружить с Солнцем и Луной.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք և պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք և պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	45-46	1	1		
29	Как Сережа начал дружить с Солнцем и Луной.	Կարողանալ խոնարհել բայերը: Կարողանալ պատմել դասը:	Կարողանում են խոնարհել բայերը, պատմել դասը:	45-47	1	1		
30	Белая ночь	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	49	1	1		

31	Белая ночь. Имя прилагательное.	Սովորել անական անվան թեման: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Սովորել են անական անվան թեման: Բանաստեղծությունը սովորել են անգիր:	49-51	1	1		
32	Росинка. Радуга и солнце. Вода и пыль.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք և արտահայտիչ ընթերցանություն, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ կարդալ և պատմել դասը, պատասխանել հարցերին:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք և արտահայտիչ ընթերցանություն, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են կարդալ և պատմել դասը, պատասխանել հարցերին:	53	1	1		
33	Носорог.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք և արտահայտիչ ընթերցանություն, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք և արտահայտիչ ընթերցանություն, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	54-55	1	1		
34	Носорог. Обучающая работа.	Կարողանալ բայերին ճիշտ հարցադրում կատարել՝ что делать? Что сделать? Կարողանալ պատմել դասը:	Կարողանում են բայերին ճիշտ հարցադրում կատարել՝ что делать? Что сделать? Կարողանում են պատմել դասը:	54-56	1	1		
35	Баллада о слонах	Կարողանալ վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	Կարողանում են վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	57	1	1		
36	Большой Бегемотик.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	58-59	1	1		
37	Большой Бегемотик.	Սովորել անձնական դերանունները: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Սովորել են անձնական դերանունները: Բանաստեղծությունը սովորել են անգիր:	58-60	1	1		
38	Чудесное имя.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք և արտահայտիչ ընթերցանություն, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք և արտահայտիչ ընթերցանություն, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	62-63	1	1		
39	Чудесное имя.	Սովորել սեռական հոլովով դրված գոյականների վերջավորությունները: Կարողանալ պատմել դասը:	Սովորել են սեռական հոլովով դրված գոյականների վերջավորությունները: Կարողանում են պատմել դասը:	62-65	1	1		
40	Купите собаку.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	65	1	1		
41	Тематическая работа 3	Ստուգել աշակերտների գրավորները և գնահատել գիտելիքները	Աշակերտները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց գրավոր աշխատանքների		1		1	
42	Капустный лист	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք և պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք և պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը, պատասխանել հարցերին:	66-67	1	1		
43	Капустный лист	Կրկնել բացականչական նախադասությունների թեման, շնչավոր և անշունչ գոյականները:	Կրկնել են բացականչական նախադասությունների թեման,	66-67	1	1		

		Կարողանալ պատմել դասը:	Հնչավոր և անշունչ գոյականները: Կարողանում են պատմել դասը:						
44	Ответ	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	68	1	1			
ԹԵՄԱ 6		Зима веселою ласкою заходит к нам в дома							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍԱԿԸ		Պատմել ձմռան մասին:Իմանալ նոր տեղեկություններ:Սովորել կազմել բառակապակցություններ:Իմանալ ինչպես են անցկացնում ձմեռը հեքիաթի հերոսները:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Կարդացել են ձմռան մասին հետաքրքրիչ փաստեր և տեքստեր:Կազմում են բառակապակցություններ:							
45	Первая снежинка	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել են անգիր:	70	1	1			
46	Мишка и его друзья	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	71	1	1			
47	Повторение пройденного	Կրկնելանցած թեմաները			1	1			
48	Мишка и его друзья. Имя прилагательное.	Սովորել բանաստեղծությունն անգիր			71	1	1		
49	Февраль	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ կարդալ և պատմել դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են կարդալ և պատմել դասը:	74	1	1			
50	Снежный человечек	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	76	1	1			
51	Снежный человечек	Սովորել գոյականների վերջավորությունները հայցական հոլովում: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Սովորեցին գոյականների վերջավորությունները հայցական հոլովում: Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	76	1	1			
52	Новогодняя сказка	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	79-80	1	1			
53	Новогодняя сказка	Կարողանալ պատմել դասը:			79-80	1	1		
ԹԵՄԱ 7		Я все люблю, что есть на свете. Все это мне!							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍԱԿԸ		Իմանալ կախարդական բառերի մասին և կազմել նրանցով նախադասություններ:Ընկալել տեքստը,պատասխանել հարցերին,կատարել բառապաշարի աշխատանք:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտեն կախարդական բառեր և արտահայտություններ:Կազմում են նախադասություններ,երկխոսություններ:							
54	Стихотворения Я и Радость. Правила переноса.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կրկնել տողադարձի կանոնները: Բանաստեղծություններից մեկը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կրկնեցին տողադարձի կանոնները: Բանաստեղծություններից մեկը սովորեցին անգիր:	82-83	1	1			

55	Стихотворение <<Вежливое слово>>.	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	86-87	1	1		
56	Стихотворение <<Вежливое слово>>. Обучающая работа.	Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	86-87	1	1		
57	Стихотворение <<Что красивей всего?>>	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	90-91	1	1		
58	Стихотворение <<Что красивей всего?>>	Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	90-91	1	1		
59	Кто кем станет	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	93-94	1	1		
60	Кто кем станет	Կարողանալ պատմել դասը:	Կարողանում են պատմել դասը:	93-94	1	1		
61	Стихотворение <<Я все люблю>>	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	97	1	1		
62	Стихотворение <<Мамочка>>	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	98	1	1		
63	Тематическая работа 4	Ստուգել աշակերտների գրավորները և գնահատել գիտելիքները	Աշակերտները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց գրավոր աշխատանքների		1		1	
64	Полкилограмма сахара (1-ая часть)	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	99-100	1	1		
65	Полкилограмма сахара (1-ая часть)	Սովորել ամիսներն ու շաբաթվա օրերը ռուսերեն: Կարողանալ պատմել դասը:	Սովորեցին ամիսներն ու շաբաթվա օրերը ռուսերեն: Կարողանում են պատմել դասը:	99-100	1	1		
66	Полкилограмма сахара (2-ая часть)	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	103-104	1	1		
67	Полкилограмма сахара (2-ая часть)	Կարողանալ պատմել դասը:	Կարողանում պատմել դասը:	103-104	1	1		
68	Шоколадный торт	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ կարդալ և պատմել դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են կարդալ և պատմել դասը:	106	1	1		
69	Стихотворение «Лемеле хозяйничает».	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին:	107	1	1		

		Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:					
70	Стихотворение «Иван Иванович Самовар»	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	110-111	1	1		
71	Стихотворение «Иван Иванович Самовар»	Սովորել տրական հոլովի վերջավորությունները: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Սովորեցին տրական հոլովի վերջավորությունները: Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	110-111	1	1		
72	Среди игрушек	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ կարդալ և պատմել դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են կարդալ և պատմել դասը:	113	1	1		
73	Шар в окошке	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	116	1	1		
74	Шар в окошке	Սովորել ճիշտ օգտագործել надевать/одевать բայերը: Կարողանալ պատմել դասը:	Սովորեցին ճիշտ օգտագործել надевать/одевать բայերը: Կարողանում են պատմել դասը:	116	1	1		
75	Колокольчик. Обучающая работа	Կարողանալ պատմել դասը:	Կարողանում են պատմել դասը:	118-119	1	1		
76	Колокольчик	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	118-119	1	1		
77	Колокольчик. Обучающая работа	Կարողանալ պատմել դասը:	Կարողանում են պատմել դասը:	118-119	1	1		
78	Слон	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	120-121	1	1		
ԹԵՄԱ 8		Видеть мир привыкли люди белым, желтым, синим, красным...						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՏԱԿԸ		Իմանալ գույները: Կազմել բառակապակցություններ և նախադասություններ գույներով:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՆԲԸ		Գիտեն գույները: Կազմում են բառակապակցություններ և նախադասություններ գույներով:						
79	Стихотворение «Краски»	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	126	1	1		
80	Разговор красок	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	127-128	1	1		
81	Тематическая работа 5	Ստուգել աշակերտների գրավորները և գնահատել գիտելիքները	Աշակերտները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց գրավոր աշխատանքների		1		1	
82	Весна-художник	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին:	132	1	1		

		Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:					
83	Весна	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	133	1	1		
84	Роза	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	137-138	1	1		
85	Роза	Կարողանալ պատմել դասը:	Կարողանում են պատմել դասը:	137-138	1	1		
86	Зеленые стихи	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	140	1	1		
87	Зеленые стихи	Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	140	1	1		
88	Богатое воображение	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	142	1	1		
ԹԵՄԱ 9		Мои любимые книжки						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՏԱՍԿԸ		Մանրախոս գրողների և նրանց ստեղծագործությունների հետ: Անգիր սովորել բանաստեղծություններ: Աշխատել տեքստերի վրա:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Գիտեն ռուս գրողներին և նրանց ստեղծագործությունները: Աշխատում են տեքստերի վրա:						
89	Стихотворение <<У лукоморья дуб зеленый>>	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	145	1	1		
90	Стихотворение <<У лукоморья дуб зеленый>>	Սովորել սեռական հոլովով դրված գոյականների վերջավորությունները: Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Սովորեցին սեռական հոլովով դրված գոյականների վերջավորությունները: Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	145	1	1		
91	Три медведя	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	149-150	1	1		
92	Три медведя	Կարողանալ պատմել դասը:	Կարողանում են պատմել դասը:	149-150	1	1		
93	Страшный зверь	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	153	1	1		
94	Стихотворение <<Путаница>>	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	155-156	1	1		
95	Стихотворение <<Путаница>>	Սովորել անգիր:	Սովորեցին անգիր:	155-156	1	1		
96	Стихотворение <<Багаж>>	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին:	161-162	1	1		

		Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:					
97	Стихотворение <<Багаж>>	Բանաստեղծությունը սովորել անգիր:	Բանաստեղծությունը սովորեցին անգիր:	161-162	1	1		
98	Тематическая работа 6	Ստուգել աշակերտների գրավորները և գնահատել գիտելիքները	Աշակերտները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց գրավոր աշխատանքների		1		1	
99	Хочу бодаться	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են կարդալ և պատմել դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են կարդալ և պատմել դասը:	164-165	1	1		
100	Услужливый Заяц	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ վարժ կարդալ դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են վարժ կարդալ դասը:	167	1	1		
101	Принцесса на горошине	Տեքստը ընկալել, կատարել բառապաշարի աշխատանք, պատասխանել հարցերին: Կարողանալ կարդալ և պատմել դասը:	Ընկալում են տեքստը, կատարում են բառապաշարի աշխատանք, պատասխանում են հարցերին: Կարողանում են կարդալ և պատմել դասը:	168-169	1	1		
102	Повторение пройденного материала	Կրկնել անցած թեմաները	Կրկնել են անցած թեմաները		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					102	95	7	