

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ռուսաց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ

7

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

102

3

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Русский язык

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Տիգրան Մեծ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Բարսյան Տ., Եղիազարյան Մ.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Հայրապետյան Մարիամ

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիկավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիկավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Պետրոսյան Մարգարիտա

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊՍՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՁԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		В человеке должно быть прекрасно... Стиль и мода.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍՏԱԿԸ		<p>Ознакомить с понятиями вкус, стиль, мода. Расширить и закрепить лексический запас (слова выражения), соотносящийся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Стимулировать понимание ценности стиля как средства самовыражения. Формировать критическое и оценивающее отношение к моде.</p>						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		<p>Знания После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал. Сведения об известных в мире моды дизайнерах. Языковые умения После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать основной смысл медиапередач в пределах темы «Стиль и мода». Читать и понимать основное содержание информационных текстов в пределах темы «Стиль и мода». Представлять простыми выражениями интересующие его тенденции в моде. Представлять заранее подготовленное выступление по выбранному им стилю. Задавать вопросы о моде, стилях одежды и отвечать на адресованные ему вопросы по этой теме. Составлять простой текст (80-100 слов) о предпочитаемом им стиле. Проявлять по отношению к моде критическое отношение, осознавая важность самовыражения посредством индивидуального стиля.</p>						
1	Что такое мода?	Ознакомить с понятиями стиль, мода.	Ученики знают, что такое мода и стиль.	5	1	1		
2	В школу	Знать тематическую лексику; существительные ж. и м. р. на ь. Уметь правильно писать существительные на ь.	Умеют грамотно писать, составлять предложения. Самостоятельно выполняют задания. Отвечают на вопросы.	7	1	1		
3	Мода или стиль	Высказывать собственное мнение, обосновывать его, спорить и соглашаться.	Рассказывают о моде, о различных стилях; принимают участие в дискуссиях о моде, вкусе и стиле.	8	1	1		
4	О вкусах не спорят	Узнать о том, что такое вкус, как он меняется. Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Знают, что такое вкус, как он меняется. Составляют план и пересказывают текст по плану; отвечают на вопросы по содержанию.	10	1	1		
5	Вкус и мода	Научиться описывать различные стили.	Описывают различные стили.	10-11	1	1		
6	Обобщающий урок (тест)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
7	История моды	Узнать, когда появилась мода, как она менялась.	Знают, когда появилась мода, как она менялась.	14	1	1		
8	Аксессуары	Узнать о роли аксессуаров в одежде. Учиться распознавать имена существительные в форме родительного падежа в тексте, используя падежные и смысловые вопросы, предлоги.	Знают, какую роль играют аксессуары в одежде. Знают основные значения родительного падежа, его вопросы, предлоги.	18	1	1		
9	Национальный костюм	Научиться рассказывать об армянском и русском национальном костюме.	Рассказывают об армянском и русском национальном костюме.	20	1	1		
10	Обобщающий урок (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
11	Молодежный стиль одежды	Научиться рассказывать о своем	Рассказывают о своем любимом	22	1	1		

		любимом стиле.	стиле; о роли моды в жизни молодежи.					
12	Что такое гранж и как зародился стиль	Знать тематическую лексику, историю зарождения стиля.	Уметь выразительно читать текст, понимать его содержание.	25	1	1		
13	Заплата	Выработать умения правильного чтения, пересказа и выполнения заданий.	Умеют читать и анализировать текст. Составляют план и пересказывают текст по плану.	26	1	1		
14	Как появились джинсы (самооценивание или взаимооценивание)	Узнать историю происхождения джинсов. Подготовиться к письменной работе.	Знают историю происхождения джинсов. Готовы к письменной работе.	28	1	1		
15	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1	Проверка знаний	Проверены знания учеников.		1		1	
ԹԵՄԱ 2		В мире музыки						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ознакомить с идеей об универсальности музыки как общечеловеческого языка. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящийся с темой. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, сотрудничество, взаимодействие). Стимулировать понимание ценности музыки как средства самовыражения в межкультурных и межличностных взаимоотношениях.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆԸ		<p>Знания После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал. Сведения об известных армянских всемирно известных музыкантах. Различные музыкальные стили.</p> <p>Языковые умения После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать простую звучащую речь на данную тему. Читать и понимать основное содержание несложных текстов об известных музыкантах, музыкальных стилях и инструментах. Представлять заранее подготовленное выступление об известных музыкантах, композиторах, музыкальных стилях с обоснованием собственного выбора и мнения. Написать небольшое эссе о предпочитаемом им стиле с представлением какого-либо музыкального произведения и обосновать свой выбор. Обсуждать основные тенденции музыкальных стилей и значение музыки в жизни человека с обоснованием своего мнения. Проявлять уважительное отношение к различным музыкальным вкусам.</p>						
16	Когда возникла музыка?	Ознакомить с идеей об универсальности музыки как общечеловеческого языка. Способствовать формированию представлений об особенностях дательного падежа имени существительного.	Знают, как возникла музыка. Умеют грамотно писать, составлять предложения, правильно употреблять в речи существительные в дательном падеже. Самостоятельно выполняют задания.	31	1	1		
17	Что такое музыка?	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Умеют читать и пересказывать текст.	33	1	1		
18	Дудук – армянский национальный духовой инструмент	Научиться рассказывать о музыкальных инструментах. Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Рассказывают о музыкальных инструментах. Умеют читать и пересказывать текст.	34	1	1		
19	Музыка разнообразна На все цвета радуги	Формировать умение правильно употреблять в речи существительные в дательном падеже (во множественном числе). Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на	Умеют грамотно писать, составлять предложения, правильно употреблять в речи существительные в дательном падеже. Самостоятельно выполняют задания. Умеют читать и пересказывать текст.	35	1	1		

		вопросы по содержанию.						
20	Жанры и стили музыки	Узнать о различных музыкальных стилях. Научиться рассказывать о своем любимом музыкальном стиле.	Знакомы с различными музыкальными стилями, рассказывают о своем любимом музыкальном стиле.	38	1	1		
21	Обобщающий урок (письменная работа)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
22	Музыка в нашей жизни	Научиться высказывать и обосновывать свое мнение о роли музыки в жизни человека; уважительно относиться к разным музыкальным вкусам. Формировать умение правильно употреблять в речи прилагательные и местоимения в дательном падеже.	Принимают участие в дискуссиях о музыке, ее стилях и жанрах: высказывают собственное мнение, обосновывают его; уважительно относятся к разным музыкальным вкусам. Правильно употребляют в речи прилагательные и местоимения в дательном падеже. Самостоятельно выполняют задания.	40	1	1		
23	Большой театр	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Умеют читать и пересказывать текст, отвечают на вопросы по содержанию.	43	1	1		
24	Ничего нет в мире музыки чудесней! Детский альбом	Узнать об истории создания одного из произведений Петра Чайковского, ценить его вклад в национальную и мировую культуру. Познакомить учащихся с особенностями винительного падежа; развивать умение определять падеж по вопросу и предлогу.	Знают историю создания одного из произведений Петра Чайковского; осознают, как важно учиться музыке в детстве. Самостоятельно выполняют задания.	44	1	1		
25	Как меня учили музыке	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	48	1	1		
26	Арам Хачатурян – армянское солнце мировой музыки	Научиться рассказывать о творчестве и жизненном пути великого армянского композитора Арама Хачатуряна.	Рассказывают о творчестве и жизненном пути великого армянского композитора Арама Хачатуряна.	50	1	1		
27	Дом-музей Арама Хачатуряна (самооценивание или взаимооценивание)	Формировать умение правильно употреблять в речи прилагательные и местоимения в винительном падеже. Выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Правильно употребляют в речи прилагательные и местоимения в винительном падеже. Самостоятельно выполняют задания. Выразительно читают и пересказывают текст, отвечают на вопросы по содержанию.	53	1	1		
28	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2	Проверка знаний	Проверены знания учеников.		1		1	

ԹԵՄԱ 3

Наша Планета

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ввести и объяснить сущность понятия ответственности человека за сохранность природы, бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящиеся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Формировать ответственное поведение и бережное отношение к планете Земля.

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		<p>Знания После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал. Сведения о природе, чудесах света. Глобальные (в том числе экологические) проблемы нашей планеты.</p> <p>Языковые умения После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать простую звучащую речь на данную тему. Слушать и понимать основной смысл медиапередач в пределах изученной темы. Читать и понимать основное содержание несложных информационных текстов о нашей планете. Представлять заранее подготовленное выступление о какой-либо экологической проблеме с обоснованием её важности высказыванием собственного мнения. Написать небольшое эссе о каком-либо чуде света или природы с обоснованием своего выбора. Обсуждать знакомые ему экологические проблемы по месту жительства, высказывать собственное мнение и предлагать решения. Осознавать важность ответственного отношения к планете Земля в повседневной жизни.</p>						
		29	Планета Земля	Способствовать формированию представлений об особенностях имени существительного в форме творительного падежа и развитию умения определять падеж по вопросу и предлогу.	Умеют грамотно писать, Правильно употребляют в речи существительные в творительном падеже. Самостоятельно выполняют задания. Умеют читать и пересказывать текст.	58	1	1
30	"Наша планета" автор: Я. Аким	Узнать, чем наша голубая планета похожа на другие планеты Солнечной системы и чем от них отличается. Выучить стихотворение наизусть.	Знают, чем наша голубая планета похожа на другие планеты Солнечной системы и чем от них отличается. Выучили стихотворение наизусть.	61	1	1		
31	Обобщающий урок (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
32	Семь чудес света Чудеса света	Узнать о древних чудесах света и о том, почему их семь.	Знают о древних чудесах света и о том, почему их семь.	63	1	1		
33	Семь чудес света	Научились рассказывать об удивительных сооружениях, созданных человеком много лет назад.	Рассказывают об удивительных сооружениях, созданных человеком много лет назад.	64	1	1		
34	Загадки пирамид Самое древнее чудо света	Узнать о тайнах самого древнего из чудес света. Научиться рассказывать о Великих египетских пирамидах.	Рассказывают о Великих египетских пирамидах, отвечают на вопросы по содержанию.	67-68	1	1		
35	Как египтяне строили пирамиды?	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	69	1	1		
36	Обобщающий урок (письменная работа)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
37	Таинственные древние сооружения Стоухендж	Узнать о таинственных древних сооружениях. Рассказывать о загадочных сооружениях в Армении и в мире. Читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Знают о таинственных древних сооружениях. Рассказывают о загадочных сооружениях в Армении и в мире. Составляют план и пересказывают текст по плану.	71	1	1		
38	Караундж	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	74	1	1		

39	Природные чудеса света Семь природных чудес света	Узнать о чудесах, созданных природой. Выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы.	Составляют план и пересказывают текст по плану, высказывают собственное мнение и обосновывают его.	77	1	1		
40	Озеро Севан	По книгам, дополнительным материалам учебника и интернета подготовить небольшое сообщение об одном из природных чудес Армении.	По книгам, дополнительным материалам учебника и интернета подготовили небольшое сообщение об одном из природных чудес Армении.	80	1	1		
41	Обобщающий урок (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
42	Погода и климат. Экология. Глобальное потепление Сахара	Узнать, чем отличается измерение температуры по Цельсию и по Фаренгейту. Выразительно читать и пересказывать текст.	Знают, чем отличается измерение температуры по Цельсию и по Фаренгейту. Выразительно читают и пересказывают текст.	82-83	1	1		
43	Экология, окружающая среда и экологическое преступление	Обсуждать знакомые экологические проблемы по месту жительства, высказывать собственное мнение и предлагать решения. Уметь употреблять слова и словосочетания по теме в речи; читать и пересказывать текст. Формировать представления о предложном падеже через выяснение особенностей данного падежа (вопросы, предлоги, роль в предложении).	Знают, почему так важно остановить глобальное потепление, защитить и сохранить природу и животный мир нашей планеты. Составляют план и пересказывают текст по плану. Правильно употребляют в речи существительные в предложном падеже.	84	1	1		
44	Родник (самооценивание или взаимооценивание)	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме в речи; читать и пересказывать текст.	Составляют план и пересказывают текст по плану, высказывают собственное мнение и обосновывают его.	86	1	1		
45	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3	Проверка знаний	Проверены знания учеников.		1		1	
ԹԵՄԱ 4		II полугодие Олимпийские и паралимпийские игры						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		Введение и разъяснение понятия спорт как возможность здорового образа жизни, как общечеловеческая ценность, как средство реализации равных прав. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящиеся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Сформировать правильную линию поведения по отношению к здоровому образу жизни, отрицанию дискриминации, сосуществованию людей в условиях равных возможностей.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՉՆԱԴՅՈՒՆԸ		Знания После изучения каждой темы ученики должны знать и уметь: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал по теме. Сведения об армянских и иностранных олимпийских и паралимпийских чемпионах. Сведения о видах спорта. Написать небольшое эссе о каком-либо олимпийском виде спорта, спортсмене с обоснованием своего выбора и собственной точки зрения на необходимость и важность спорта в жизни. Заполнять бланк заявки на участие в каком-либо спортивном соревновании с предоставлением фактических сведений о себе. Обсуждать важность спорта в жизни человека и высказывать собственное мнение. Осознавать ценность здорового образа жизни, необходимость отрицания дискриминации и признания равных прав и возможностей для мирного сосуществования.						
46	Праздник спорта	Узнать об истории Олимпийских игр; научиться рассказывать о древних Олимпийских играх.	Знают об истории Олимпийских игр; рассказывают о древних Олимпийских играх.	90	1	1		
47	Праздник спорта	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	90	1	1		

		текст, отвечать на вопросы по содержанию. Познакомить учащихся с особенностями склонения имен прилагательных.	Знакомы с особенностями склонения имен прилагательных. Самостоятельно выполняют задания.					
48	Наши олимпийские чемпионы	Узнать об армянских спортсменах – чемпионах Олимпийских игр.	Знают об армянских спортсменах – чемпионах Олимпийских игр.	95	1	1		
49	Наши олимпийские чемпионы	Научиться рассказывать о достижениях армянских спортсменов. Формировать умение правильно употреблять вопросительные местоимения в устной и письменной речи.	Рассказывают о достижениях армянских спортсменов. Осознают значение побед армянских спортсменов на международных соревнованиях. Правильно употребляют вопросительные местоимения в устной и письменной речи.	95	1	1		
50	Обобщающий урок (письменная работа)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
51	Спорт для всех – паралимпийские игры	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию.	Выразительно читают, отвечают на вопросы по содержанию.	98	1	1		
52	Спорт для всех – паралимпийские игры	Научиться рассказывать об истории возникновения и значении паралимпийских игр. Научиться определять грамматические признаки указательных местоимений, употреблять указательные местоимения в речи.	Рассказывают об истории возникновения и значении паралимпийских игр. Правильно употребляют указательные местоимения в устной и письменной речи. Самостоятельно выполняют задания.	98	1	1		
53	Главное соревнование – борьба с самим собой Через это надо перешагнуть	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать, отвечать на вопросы по содержанию.	Выразительно читают, отвечают на вопросы по содержанию.	103	1	1		
54	Через это надо перешагнуть	Научиться рассказывать о роли спорта в формировании характера. Дать понятие о разрядах имён прилагательных, познакомить с признаками и значениями качественных прилагательных.	Рассказывают о роли спорта в формировании характера. Знакомы с качественными и относительными прилагательными. Самостоятельно выполняют задания.	103	1	1		
55	Кто спортом занимается, тот силой набирается Бой (самооценивание или взаимооценивание)	Научиться рассказывать о том, какой ценой достается спортсменам победа. Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Рассказывают о том, какой ценой достается спортсменам победа; осознают значение спорта, честной спортивной борьбы в воспитании мужественных и честных людей.	108	1	1		
56	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4	Проверка знаний	Проверены знания учеников.		1		1	

ԹԵՄԱ 5

Машина времени

ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ

Ввести и разъяснить понятие цивилизационных перемен во времени. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящиеся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Осознавать важность цивилизационных перемен (развития), происходящих во времени и в ногу со временем.

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՉՆԱԴՅՈՒՆԸ

Знания

		<p>После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал по теме. Важнейшие события прошлого и настоящего, повлиявшие на историю человечества. Языковые умения</p> <p>После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать основной смысл медиаматериалов о жизни и быте людей далёкого прошлого, о важнейших событиях в истории человечества в пределах изученной темы. Читать и понимать основное содержание несложных информационных текстов о жизни и быте людей далёкого прошлого, о важнейших событиях в истории человечества в пределах изученной темы. Представлять заранее подготовленное выступление о каком-либо историческом событии или о какой-либо памятной дате с обоснованием своего выбора и собственного мнения о важности или влиянии этих событий на ход истории. Написать эссе о своём воображаемом перемещении в прошлое (80-100 слов). Обсуждать важность, значимость какого-либо знаменательного события с высказыванием собственного мнения. Осознавать важность памятных дат и событий в истории человечества.</p>						
57	Как человек научился передавать информацию От жизни в пещерах к интернету и компьютеру	Узнать, как появилась письменность, как люди научились печатать книги, изобрели радио, телевидение и интернет.	Знают, как появилась письменность, как люди научились печатать книги, изобрели радио, телевидение и интернет.	113	1	1		
58	От жизни в пещерах к интернету и компьютеру	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	113	1	1		
59	На чем писали в древности люди ?	Научиться рассказывать о том, как люди передавали информацию в прошлом и как они это делают сегодня.	Рассказывают о том, как люди передавали информацию в прошлом и как они это делают сегодня.	117	1	1		
60	Обобщающий урок (тест)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
61	Когда люди начали писать?	Узнать, как люди научились писать и создали алфавит.	Знают, как люди научились писать и создали алфавит.	120	1	1		
62	Когда люди начали писать?	Научиться рассказывать об армянском и русском алфавитах.	Рассказывают об армянском и русском алфавитах.	120	1	1		
63	Русский язык	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Пересказывают текст, отвечают на вопросы по содержанию.	124	1	1		
64	Обобщающий урок (письменная работа)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
65	Путешествия и важнейшие открытия Ветер странствий	Узнать, как путешествия помогли людям совершить важнейшие открытия.	Знают, как путешествия помогли людям совершить важнейшие открытия.	126-27	1	1		
66	Ветер странствий	Научиться рассказывать о том, что дают путешествия человеку. Дать понятие о числительном как о части речи, показать общее значение, морфологические признаки и синтаксическую роль числительных; формировать умения находить в тексте числительные.	Рассказывают о том, что дают путешествия человеку. Знают морфологические признаки и синтаксическую роль числительных; Самостоятельно выполняют задания.	127	1	1		
67	Кругосветное путешествие	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	129	1	1		

		текст, отвечать на вопросы по содержанию.						
68	Обобщающий урок (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
69	Путешествие в историю нашей страны Армения – Айастан	Научиться рассказывать о том, как возникла Армения и как она получила свое название. Научить правильному употреблению числительных в устной речи и развивать навыки правописания имен числительных.	Рассказывают о том, как возникла Армения и как она получила свое название. Правильно употребляют числительные в устной речи, умеют грамотно писать. Самостоятельно выполняют задания.	131	1		1	
70	Армения – Айастан	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Пересказывают текст. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	131	1		1	
71	Армянский народ	Узнать, как образовался армянский народ; почему другие народы называют нас армянами. Дать определение категории наклонения глагола; научиться определять наклонение глагола, отличать их формы.	Знают, как образовался армянский народ и почему другие народы называют нас армянами. Повторили полученные ранее знания о глаголе; определяют наклонение глагола, отличают их формы.	133	1		1	
72	Армянский народ	Дать представление о видах глагола; познакомить с различиями между глаголами совершенного и несовершенного вида.	Знакомы с глаголами соверш. и несоверш. в. , различают данные глаголы в речи. Самостоятельно выполняют задания.	133	1		1	
73	Что такое время? (самооценивание или взаимооценивание)	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	139	1		1	
74	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5	Проверка знаний	Проверены знания учеников.		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Открытия						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ввести и разъяснить понятие важности открытий в жизни человека. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), относящиеся к открытиям и их авторам. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Развивать умение адекватно оценивать перемены, обусловленные открытиями, и ответственно относиться к использованию результатов этих открытий.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԸ		<p>Знания После изучения каждой темы ученики должны знать: Словарный запас, относящийся к теме. Введённый грамматический материал по теме. Имена армянских и иностранных знаменитых учёных.</p> <p>Языковые умения После изучения каждой темы ученики должны уметь: Слушать и понимать основной смысл учебных медиаматериалов о важнейших открытиях в истории человечества. Читать и понимать основное содержание несложных информационных текстов о тех или иных открытиях. Читать и понимать руководство по использованию новых приборов, чётко следовать инструкциям. Представлять заранее подготовленное выступление о каком-либо важном открытии и его авторе с обоснованием своего выбора и собственного мнения. Написать эссе о своём путешествии в будущее (80-100 слов). Обсуждать влияние какого-либо знаменательного открытия на природу или жизнь человека с высказыванием собственного мнения. Осознавать важность открытий как условие изменений их возможных негативных последствий и проявлять ответственное отношение к их использованию.</p>						
75	Изобретатели	Узнать о важнейших открытиях в создании новых видов транспорта.	Знают о важнейших открытиях в создании новых видов транспорта.	143	1		1	

76	Изобретатели	Научиться рассказывать о том, каким будет транспорт будущего. Расширить и углубить знания о правописании НЕ с глаголами. Формировать умение грамотно писать глаголы с частицей НЕ.	Рассказывают о том, каким будет транспорт будущего. Умеют грамотно писать глаголы с частицей НЕ. Самостоятельно выполняют задания.	143	1	1		
77	Рекорды скорости на рельсах	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Осознают опасность научного и технического прогресса и ответственность ученых за их открытия и изобретения. Выразительно читают текст и отвечают на вопросы по содержанию.	144	1	1		
78	Рекорды скорости на рельсах	Познакомить обучающихся с наречием как частью речи, научить определять грамматические признаки наречия, распознавать наречия среди других частей речи.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Правильно употребляют в речи наречия. Самостоятельно выполняют задания.	144	1	1		
79	Обобщающий урок (письменная работа)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
80	Роботы и искусственный интеллект XXI век – век прогресса	Узнать о важнейших открытиях в области искусственного интеллекта (обучение компьютера разумно мыслить) и создании роботов.	Знают о важнейших открытиях в области искусственного интеллекта (обучение компьютера разумно мыслить) и создании роботов.	148	1	1		
81	Ложка	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Читают текст, отвечают на вопросы. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	149	1	1		
82	Ложка	Формирование представления о предложении как о единице речи, выражающей законченную мысль.	Знают, что такое предложение; какие члены предложения составляют грамматическую основу предложения.	149	1	1		
83	Робот-пылесос Сяоми – умный и эффективный!	Научиться читать и понимать технические инструкции, рассказывать о том, как роботы будут помогать человеку в будущем.	Читают и понимают технические инструкции, рассказывать о том, как роботы будут помогать человеку в будущем.	152	1	1		
84	Гарри Каспаров: "Не надо бояться искусственного разума"	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Умеют читать, пересказывать текст, отвечать на вопросы. Высказывают свое мнение и обосновывают его. Осознают важность научного и технического прогресса.	154	1	1		
85	Обобщающий урок (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
86	Величайшие открытия и изобретения. Пришел технический прогресс	Узнать о величайших научных открытиях и изобретениях.	Знают о величайших научных открытиях и изобретениях.	155	1	1		
87	Пришел технический прогресс	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме. Выучить стихотворение наизусть.	Знают новые слова и выражения. Выучили стихотворение наизусть.	155	1	1		
88	Новейшие открытия и изобретения. Что дальше?	Научиться рассказывать о том, как технический прогресс изменяет жизнь людей.	Рассказывают о том, как технический прогресс изменяет жизнь людей. Осознают опасность	156	1	1		

			научного и технического прогресса и ответственность ученых за свои открытия.					
89	Новейшие открытия и изобретения. Что дальше?	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Умеют читать, пересказывать текст, отвечать на вопросы. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	156	1	1		
90	Обобщающий урок (письменная работа)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
91	Открытия, которые изменили мир. Первый полет в космос	Узнать об открытиях, которые вошли в историю.	Знают об открытиях, которые вошли в историю.	158	1	1		
92	Первый полет в космос	Научиться рассказывать о том, как человек отправился в космос.	Рассказывают о том, как человек отправился в космос.	158	1	1		
93	Планеты заселены живыми существами	Узнать, в чем заключается главная мысль статьи известного русского ученого и изобретателя Константина Эдуардовича Циолковского.	Знают, в чем заключается главная мысль статьи известного русского ученого и изобретателя Константина Эдуардовича Циолковского.	159	1	1		
94	Планеты заселены живыми существами	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Умеют читать, пересказывать текст, отвечать на вопросы. Высказывают свое мнение и обосновывают его.	159	1	1		
95	Ушо	Научиться рассказывать о том, как человек научился разговаривать с животными.	Рассказывают о том, как человек научился разговаривать с животными.	161	1	1		
96	Обобщающий урок (устный опрос)	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал.	Обобщили и закрепили изученный материал.		1		1	
97	Величайшие открытия армянских ученых Нобелевская премия	Узнать о важнейших открытиях армянских ученых.	Знают о важнейших открытиях армянских ученых.	164	1	1		
98	Нобелевская премия	Научиться рассказывать о том, какие премии получили известные армянские ученые за свои изобретения.	Рассказывают о том, какие премии получили известные армянские ученые за свои изобретения.	164	1	1		
99	Цветное телевидение по-армянски	Уметь употреблять слова и словосочетания по теме; выразительно читать и пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию.	Составляют план и пересказывают текст по плану. Осознают роль и место армянских ученых в мировой науке.	165	1	1		
100	Как рождаются открытия? Гениальные изобретения, которые появились случайно	Узнать о том, как совершаются открытия.	Знают, как совершаются открытия.	169	1	1		
101	Гениальные изобретения, которые появились случайно (самооценивание или взаимооценивание)	Научиться рассказывать о том, какой путь проходит изобретение от мысли ученого до создания привычных и обычных для нас предметов.	Рассказывают о том, какой путь проходит изобретение от мысли ученого до создания привычных и обычных для нас предметов. Осознают важность открытий ученых, работы инженеров и изобретателей.	169	1	1		

102	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6	Проверка знаний	Проверены знания учеников.		1		1	
				<i>ԸՆԴՈՍԵԼ</i>	<i>102</i>	<i>82</i>	<i>20</i>	