

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Շախմատ

ԴԱՍԱՐԱՆ

3

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

34

1

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Շախմատ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

«Աստղիկ գրատուն»

ՀԵՂԻՆԱԿ

Ն. Մովսիսյան, Լ. Մարտիրոսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Ալեքսանդր Հայրապետյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Անուշ Դաջունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Մարտավարություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ուսուցանել մարտավարական հնարքները խաղի ընթացքում:Կիրառել մարտավարական հնարքներ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Կարողանում են մարտավարական հնարքներ կիրառել խաղի ընթացքում:							
1	Թվային գլուխկոտրուկներ		Սովորողների մոտ ձևավորել թվային գլուխկոտրուկներ լուծելու կարողություն:	Լուծում են թվային գլուխկոտրուկներ՝ համադրելով խաղաքարերի հարվածները:	4-7	1	1		
2	Մատային դիրքերի ստեղծում		Սովորողների մոտ ձևավորել մատային դիրքեր ստեղծելու կարողություն	Ստեղծում են մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 3-ից ավելի խաղաքարեր:	8-11	1	1		
3	Սկզբնախաղ: Ծուղակներ սկզբնախաղերում		Վերհիշել և ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքները	Ներկայացնում և մեկնաբանում են սկզբնախաղի հիմունքները:	12-15	1	1		
4	Խուսափում պատից		Վերհիշել պատը:Կարողանալ խուսափել պատից:	Կարողանում են խուսափել պատից:	16-17	1	1		
5	Մատ թագուհիով		Ուսուցանել թագուհիով մատի տեխնիկան:	Պլանավորում, ցուցադրում և մեկնաբանում են թագուհու և արքայի համագործակցային քայլերը:	18-19	1	1		
6	Զինվորային վերջնախաղ՝ քառակուսու կանոնը		Ուսուցանել քառակուսու կանոնը: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորում, ցուցադրում և մեկնաբանում են զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնում և գտնում են հաղթանակի և ոչ-որիի ուղիները:	22-25	1	1		
7	Զինվորային վերջնախաղ՝ սատարման դաշտեր և քայլի հերթի կարևորությունը		Ուսուցանել սատարման դաշտերի և քայլի հերթի կարևորությունը:	Պլանավորում, ցուցադրում և մեկնաբանու են զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնում և գտնում են հաղթանակի և ոչ-որիի ուղիները:	26-29	1	1		
8	Զինվորային վերջնախաղ՝ զինվորային մրցավազք		Ուսուցանել զինվորային մրցավազք թեման: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորում, ցուցադրում և մեկնաբանում են զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնում և գտնում են հաղթանակի և ոչ-որիի ուղիները:	30-33	1	1		
9	Զինվորային վերջնախաղ՝ կրկնակի սպառնալիք արքայով		Սովորել նոր շախմատային հնարք:	Գիտեն նոր շախմատային հնարքի մասին:	34-35	1	1		
10	Դիրքի գնահատում		Ուսուցանել դիրքի գնահատումը:	Գնահատում են դիրքը՝ ըստ 4 բաղադրիչների:	36-39	1	1		
11	Ամփոփիչ աշխատանք 1՝ հարց ու պատասխան		Վերհիշել խաղի ընթացքում բոլոր մարտավարական հնարքները կիրառելով դիրքի գնահատման սկզբունքը:	Գնահատում են դիրքը և մարտավարական հնարքներ:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Ռազմավարություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Խաղի ընթացքում այլընտրանքային ուղիների որոնում:Կարողանալ գնահատել դիրքը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Կարողանում են կիրառել խաղի ընթացքում այլընտրանքային ուղիներ:Գնահատում են դիրքը:							
12	Զոհաբերություն		Զևավորել այլընտրանքային և բազմատարբերակային մտածողություն	Գնահատում և վերլուծում են դիրքը, որոնում և գտնում են այլընտրանքային	40-41	1	1		

		սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:					
13	Մատ վերջին հորիզոնականում	Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ:	Որոնում և գտնում է մարտավարական հնարքը, իրականացնում է այն:	42-43	1	1		
14	Անպաշտպան խաղաքար	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատում և վերլուծում են դիրքը, որոնում և գտնում են այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	44-45	1	1		
15	«Թունավոր» զինվոր	Ուսուցանել նոր մարտավարական հնարք:Պարզել՝ երբ է զինվորը լինում <թունավոր>:	Գիտեն մարտավարական նոր հնարք:Կարողանում են պարզել՝ երբ է զինվորը <<թունավոր>>:	46-47	1	1		
16	Բաց հարձակում	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատում և վերլուծում են դիրքը, որոնում և գտնում են այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	48-49	1	1		
17	Բաց շախ	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատում և վերլուծում են դիրքը, որոնում և գտնում են այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	50-51	1	1		
18	Բաց հարձակման նախապատրաստում	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատում և վերլուծում են դիրքը, որոնում և գտնում են այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	52-53	1	1		
19	Երկքայլանի մատային խնդիրներ	Ուսուցանել երկքայլանի մատային խնդիրների լուծումը:	Կարողանում են մտքում լուծել երկքայլանի մատային խնդիրներ:	54-57	1	1		
20	Երկքայլանի մատային գլուխկոտրուկներ	Ուսուցանել երկքայլանի մատային գլուխկոտրուկների լուծումը:	Կարողանում են լուծել երկքայլանի մատային գլուխկոտրուկներ:	58-61	1	1		
21	Մատ նավակով Մատ երկու փողով	Ուսուցանել նավակով մատը: Ուսուցանել 2 փողով մատը	Բացատրում , ցույց է տալիս նավակի համագործակցային քայլերը և ստեղծում մատային դիրքեր: Բացատրում , ցույց է տալիս փղերի համագործակցային քայլերը և ստեղծում մատային դիրքեր:	62-69	1	1		
22	Անփոփիչ աշխատանք 2՝ գործնական խաղ	Վերհիշել բաց հարձակման ձևերը, երկքայլանի մատային խնդիրներ:	Գիտեն բաց հարձակման ձևերը, կատարում են երկքայլանի մատային խնդիրներ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Վերջնախաղեր և ավարտներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ուսուցանել վերջնախաղերի հիմունքները և կանոնները: Մեկնաբանել, քննարկել, կիրառել մարտավարական հնարքներ խաղի տարբեր փուլերում:						

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտեն վերջնախաղերի հիմունքները և կանոնները: Մեկնաբանում, քննարում, կիրառում են մարտավարական հնարքներ խաղի տարբեր փուլերում:						
23	Կրկնակի շախ	Ուսուցանել կրկնակի շախը, կրկնակի շախ հայտարարել:	Գիտի՝ ինչ է կրկնակի շախը: Կարողանում է կրկնակի շախ հայտարարել:	70-71	1	1		
24	Թագուհին՝ զինվորի դեմ (b,d,e,g զինվորներ), թագուհին՝ զինվորի դեմ (a, h զինվորներ), թագուհին՝ զինվորի դեմ (c,f զինվորներ),	Ուսուցանել թագուհու և այլ խաղաքարերի համագործակցությունը	Գիտեն թագուհու և այլ խաղաքարերի համագործակցության ձևերի մասին:	72-77	1	1		
25	Նյութական առավելություն և որակ	Ուսուցանել որակի առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում են որակի առավելության իրացման ուղիները:	78-79	1	1		
26	Նյութական առավելության իրացում	Ուսուցանել նյութական առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում են նյութական առավելության իրացման ուղիները:	80-81	1	1		
27	Գրոհ	Ուսուցանել գրոհը: Սովորել գրոհել արքայի վրա:	Գիտեն ինչ է գրոհը: Կարողանում են գրոհել արքայի վրա:	82-83	1	1		
28	Պաշտպանություն	Սովորողների միջոցով բացահայտել պաշտպանական հնարավորությունները:	Որոնում և գտնում է խնդիրը, գտնում է ուղիներ խնդրի լուծման համար:	84-85	1	1		
29	Ինքնագոհ նավակ	Իմանալ՝ երբ է նավակը ինքնագոհ: Սովորել ինչպես պարտված դիրքում չհուսահատվել և հասնել ոչ-ոքիի:	Գիտեն՝ երբ է նավակը ինքնագոհ: Պարտված դիրքում կարողանում են հասնել ոչ-ոքիի:	86-87	1	1		
30	Ճեղքում	Ձևավորել այլընտրանքային և բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատում և վերլուծում են դիրքը, որոնում և գտնում են այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	88-89	1	1		
31	Վերադասավորումներ	Սովորել դասավորել սկզբնախաղում զարգացրած խաղաքարերը՝ էլ ավելի լավ դիրքեր տեղափոխելով:	Կարողանում են դասավորել սկզբնախաղում զարգացրած խաղաքարերը՝ էլ ավելի լավ դիրքեր տեղափոխելով:	90-91	1	1		
32	Փոխանակում	Սովորել կատարել փոխանակումներ հաղթանակի հասնելու համար:	Կարողանում են կատարել փոխանակումներ հաղթանակի հասնելու համար:	92-93	1	1		
33	Ջրաղաց, աշխարհի չեմպիոններ	Սովորել նոր մարտավարական հնարք՝ ջրաղաց: Ծանոթանալ շախմատի աշխարհի չեմպիոնների հետ:	Գիտեն նոր մարտավարական հնարքի՝ ջրաղացի մասին: Գիտեն շախմատի աշխարհի չեմպիոնների մասին հետաքրքիր փաստեր:	94-97	1	1		
34	Ամփոփիչ աշխատանք 3՝ հարց ու պատասխան	Վերհիշել խաղաքարերի համագործակցության և փոխանակման ձևերը:	Գիտեն խաղաքարերի համագործակցության և փոխանակման ձևերը:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					34	31	3	