

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն

ԴԱՍԱՐԱՆ

3

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

34

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Ռուզաննա Ստեփանյան, Շուշանիկ Ամիրխանյան, Լուսինե Մատինյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Օլյա Ղուլյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդականական նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդականական նախագահ

(ստորագրություն)

Անուշ Դաջունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՄԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՄԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄՆԴԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
	ԸՆԴ	ՏԵՄ				ԳՈՐԾ			
ԹԵՄԱ 1		Սովորում ենք սարքերով աշխատել							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել էլեկտրական/էլեկտրոնային սարքերը անվտանգ օգտագործելու և շահագործելու կարողություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա. - Թվարկել և տարբերակել տեխնոլոգիական սարքերի օգտագործմամբ պայմանավորված առողջական վտանգները: - Թվարկել, նկարագրել գործողություններ, որոնք հնարավորություն կտան էլեկտրական սարքերով աշխատանքի ընթացքում խուսափելու առողջությանը հասցվող վնասներից: - Թվարկել էլեկտրական սարքերից անվտանգ օգտվելու կանոնները:							
1	Աշխատում ենք սարքերով: Անվտանգություն		Ձևավորել էլեկտրական/էլեկտրոնային սարքերը անվտանգ օգտագործելու և շահագործելու կարողություններ:	Թվարկում և տարբերակում է տեխնոլոգիական սարքերի օգտագործմամբ պայմանավորված առողջական վտանգները: Թվարկում, նկարագրում է գործողություններ, որոնք հնարավորություն կտան էլեկտրական սարքերով աշխատանքի ընթացքում խուսափելու առողջությանը հասցվող վնասներից:	5-9	1	0,5	0,5	
2	Աշխատում ենք համակարգչով		Ձևավորել էլեկտրական/էլեկտրոնային սարքերը անվտանգ օգտագործելու և շահագործելու կարողություններ:	Թվարկում է էլեկտրական սարքերից անվտանգ օգտվելու կանոնները	10-15	1	0,5	0,5	
3	Ամփոփում 1 (սրահների կիրառում)		Ձևավորել էլեկտրական/էլեկտրոնային սարքերը անվտանգ օգտագործելու և շահագործելու կարողություններ:	Թվարկում և տարբերակում է տեխնոլոգիական սարքերի օգտագործմամբ պայմանավորված առողջական վտանգները: - Թվարկում, նկարագրում է գործողություններ, որոնք հնարավորություն կտան էլեկտրական սարքերով աշխատանքի ընթացքում խուսափելու առողջությանը հասցվող վնասներից:	5-15	1		1	
ԹԵՄԱ 2		Որտե՞ղ է այն: Տեխնոլոգիան քո տանը, դպրոցում և այլուր							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներկայացնել այն համակարգչային տեխնոլոգիաները, որոնք փոխել են աշխարհը: Մեկնաբանել թե ինչպես են այդ տեխնոլոգիաները ազդել տարբեր բնագավառների վրա							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա. - Նկարագրել և համեմատել թե ինչպես են մարդիկ ապրել և աշխատել մինչև համակարգչային տեխնոլոգիաների կիրառումը և դրանից հետո: - Տարբերակել և ներկայացնել համակարգչային (թվային) այն տեխնոլոգիաները և սարքավորումները, որոնք փոխել են մարդկանց առօրյան							
4	Որտե՞ղ և ի՞նչ համակարգիչներ/սարքավորումներ կան Պլանշետներ, հեռախոսներ Եռաչափ տպիչներ/գրիչներ, անլար ականջակալներ Էլեկտրոնային գրքեր և դասագրքեր		Ներկայացնել այն համակարգչային տեխնոլոգիաները, որոնք փոխել են աշխարհը: Մեկնաբանել թե ինչպես են այդ տեխնոլոգիաները ազդել տարբեր բնագավառների վրա	Նկարագրում և համեմատում է, թե ինչպես են մարդիկ ապրել և աշխատել մինչև համակարգչային տեխնոլոգիաների կիրառումը և դրանից հետո: Տարբերակում և ներկայացնում է համակարգչային (թվային) այն տեխնոլոգիաները և սարքավորումները, որոնք փոխել են մարդկանց առօրյան:	16-22	1	1		
5	Ամփոփում 2 (սրահների կիրառում)		Ներկայացնել այն համակարգչային տեխնոլոգիաները, որոնք փոխել են	Տարբերակում և ներկայացնում է համակարգչային (թվային) այն	16-22	1		1	

		աշխարհը: Մեկնաբանել թե ինչպես են այդ տեխնոլոգիաները ազդել տարբեր բնագավառների վրա	տեխնոլոգիաները և սարքավորումները, որոնք փոխել են մարդկանց առօրյան:					
ԹԵՄԱ 3		Համակարգչով և առանց համակարգչի. տեքստեր, նկարներ, գրաֆիկներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հմտություններ՝ ընտրելու և գործարկելու համապատասխան համակարգչային ծրագրեր՝ բազմազան առաջադրանքներ կատարելու համար						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա. - Բացահայտել տեքստային խմբագրման ծրագրերում նոր գործիքներ (օրինակ՝ փաստաթղթերում նկարներ ավելացնել, փոխել տեքստի տառաչափը, գույնը, տառատեսակը, տեքստի գեղարվեստական ձևավորումը): - Ստեղծել և մշակել նկարներ՝ օգտագործելով պարզ գրաֆիկական խմբագրիչներ, պահպանել աշխատանքը: - Տեքստային խմբագրիչի միջավայրում ստեղծել աղյուսակներ, կատարել աղյուսակի տողերի և սյան փոփոխություններ (աղյուսակում ավելացնել տող, սյուն, ջնջել տողը կամ սյունը)						
6	Ի՞նչ կարող ենք անել համակարգչով կամ սարքով և առանց դրա: Ուսումնասիրում ենք տեքստը: Ավելացնում, հեռացնում, փոխում ենք նկարի չափսերը, տեքստի ռճը, տառաչափը և գույնը:	Ձևավորել հմտություններ՝ ընտրելու և գործարկելու համապատասխան համակարգչային ծրագրեր՝ բազմազան առաջադրանքներ կատարելու համար	Բացահայտում է տեքստային խմբագրման ծրագրերում նոր գործիքներ (օրինակ՝ փաստաթղթերում նկարներ ավելացնել, փոխել տեքստի տառաչափը, գույնը, տառատեսակը, տեքստի գեղարվեստական ձևավորումը):	23-24	1	0,5	0,5	
7	Գործնական աշխատանք 1	Ձևավորել հմտություններ՝ ընտրելու և գործարկելու համապատասխան համակարգչային ծրագրեր՝ բազմազան առաջադրանքներ կատարելու համար	Օգտագործում է տեքստային խմբագրման ծրագրերում նոր գործիքներ (օրինակ՝ փաստաթղթերում նկարներ ավելացնել, փոխել տեքստի տառաչափը, գույնը, տառատեսակը, տեքստի գեղարվեստական ձևավորումը):	28	1		1	
8	Սկսում ենք աշխատանքը աղյուսակների հետ: Պարզ աղյուսակներ, աղյուսակում ավելացնել տող, սյուն, ջնջել տողը կամ սյունը	Ձևավորել հմտություններ՝ ընտրելու և գործարկելու համապատասխան համակարգչային ծրագրեր՝ բազմազան առաջադրանքներ կատարելու համար	Տեքստային խմբագրիչի միջավայրում ստեղծում է աղյուսակներ, կատարում աղյուսակի տողերի և սյան փոփոխություններ (աղյուսակում ավելացնել տող, սյուն, ջնջել տողը կամ սյունը):	30	1		1	
9	Գործնական աշխատանք 2 Տվյալները ներմուծել աղյուսակ	Ձևավորել հմտություններ՝ ընտրելու և գործարկելու համապատասխան համակարգչային ծրագրեր՝ բազմազան առաջադրանքներ կատարելու համար	Տեքստային խմբագրիչի միջավայրում ստեղծում է տվյալների համապատասխան աղյուսակ: Խմբագրում է աղյուսակը տվյալների փոփոխությամբ համապատասխան:	36	1		1	
10	Ուսումնասիրում ենք նկարները: Ծրագրեր նկարներ ստեղծելու համար, նկարում և պահպանում ենք պարզ նկարներ	Ձևավորել հմտություններ՝ ընտրելու և գործարկելու համապատասխան համակարգչային ծրագրեր՝ բազմազան առաջադրանքներ կատարելու համար	Ստեղծում և մշակում է նկարներ՝ օգտագործելով պարզ գրաֆիկական խմբագրիչներ, պահպանում աշխատանքը:	36	1		1	
11	Ամփոփում 3 (սրահների կիրառում)	Ձևավորել հմտություններ՝ ընտրելու և գործարկելու համապատասխան համակարգչային ծրագրեր՝ բազմազան առաջադրանքներ կատարելու համար	Ստեղծում և մշակում է նկարներ՝ օգտագործելով պարզ գրաֆիկական խմբագրիչներ, պահպանում աշխատանքը:	23-36	1		1	
ԹԵՄԱ 4		Աշխատում ենք միասին, կիսվում մեր աշխատանքով և ստանում մյուսներից						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել էլեկտրոնային փոստից օգտվելու կարողություններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա կիրառել էլեկտրոնային փոստը՝ կցել, ուղարկել և ստանալ կից ֆայլեր						
12	Ուսումնասիրում ենք էլեկտրոնային փոստի գործիքները, կցում, ուղարկում, ստանում և բացում ենք ֆայլեր	Զարգացնել էլեկտրոնային փոստից օգտվելու կարողություններ	Կիրառում է էլեկտրոնային փոստը՝ կցում, ուղարկում և ստանում է կից ֆայլեր:	42	1	0,5	0,5	

13	Ամփոփում 4 (գործնական աշխատանք)		Ջարգացնել էլեկտրոնային փոստից օգտվելու կարողություններ	Կիրառում է ստացած գիտելիքները և հմտությունները:		1		1	
ԹԵՄԱ 5		Համակարգչի էլքային և մուտքային սարքերը							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել համակարգչի մուտքային և էլքային սարքերը տարբերակելու, թվարկելու, ինչպես նաև խմբավորելու հմտություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՈՒՆՔԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա. - Հանաչել և մատնանշել համակարգչի մուտքային և էլքային սարքերը: - Համեմատել տարատեսակ մուտքային և էլքային սարքերը							
14	Հանաչել, թվարկել և մատնանշել մուտքային և էլքային սարքերը		Ձևավորել համակարգչի մուտքային և էլքային սարքերը տարբերակելու, թվարկելու, ինչպես նաև խմբավորելու հմտություններ:	Հանաչում և մատնանշում է համակարգչի մուտքային և էլքային սարքերը:	48	1	1		
15	Ամփոփում 5 (սրահների կիրառում)		Ձևավորել համակարգչի մուտքային և էլքային սարքերը տարբերակելու, թվարկելու, ինչպես նաև խմբավորելու հմտություններ:	Համեմատում է տարատեսակ մուտքային և էլքային սարքերը:	48	1		1	
ԹԵՄԱ 6		Ստեղնաշարի կարևոր կոճակներ ավելի արագ աշխատելու համար							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել ստեղնաշարային բանալիների միջոցով նիշքերի հետ գործողություններ կատարելու հմտություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՈՒՆՔԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա. - Կատարել պարզ գործողություններ նիշքերի հետ ստեղնաշարային բանալիների միջոցով՝ պատճենել-տեղադրել, տեղափոխել, ջնջել: - Նկարագրել ստեղնաշարային բանալիների օգտագործման առավելությունները							
16	Արագ աշխատելու գաղտնիքները: Ստեղնաշարային բանալիներ. ctrl+c/ctrl+v, ctrl+x/ctrl+v		Ձևավորել ստեղնաշարային բանալիների միջոցով նիշքերի հետ գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կատարում է պարզ գործողություններ նիշքերի հետ ստեղնաշարային բանալիների միջոցով՝ պատճենել-տեղադրել, տեղափոխել, ջնջել:	55	1	1		
17	Ամփոփում 6 (սրահների կիրառում)		Ձևավորել ստեղնաշարային բանալիների միջոցով նիշքերի հետ գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կատարում է պարզ գործողություններ նիշքերի հետ ստեղնաշարային բանալիների միջոցով՝ պատճենել, տեղադրել, տեղափոխել, ջնջել: Նկարագրում է ստեղնաշարային բանալիների օգտագործման առավելությունները:	55-58	1		1	
ԹԵՄԱ 7		Հավաքում ենք տվյալներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել տվյալները հավաքագրելու և այն տարբեր տեսողական եղանակներով ներկայացնելու կարողություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՈՒՆՔԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա. - Համակարգչով կամ առանց դրա մեզ շրջապատող աշխարհի վերաբերյալ պարզ տվյալներ հավաքել: - Նկարագրել համակարգչով կամ թղթով տվյալներ հավաքելու տարբերությունները							
18	Հավաքում ենք տվյալներ՝ օգտագործելով ծրագրեր: Տեքստային փաստաթուղթ		Ձևավորել տվյալները հավաքագրելու և այն տարբեր տեսողական եղանակներով ներկայացնելու կարողություններ	Համակարգչով կամ առանց դրա հավաքում է մեզ շրջապատող աշխարհի վերաբերյալ պարզ տվյալներ:	59	1	0,5	0,5	
19	Հավաքում ենք տվյալներ՝ օգտագործելով ծրագրեր: Էլեկտրոնային աղյուսակներ		Ձևավորել տվյալները հավաքագրելու և այն տարբեր տեսողական եղանակներով ներկայացնելու կարողություններ	Համակարգչով կամ առանց դրա հավաքում է մեզ շրջապատող աշխարհի վերաբերյալ պարզ տվյալներ:	59	1	0,5	0,5	
20	Ամփոփում 7 (սրահների կիրառում)		Ձևավորել տվյալները հավաքագրելու և այն տարբեր տեսողական եղանակներով ներկայացնելու կարողություններ	Համակարգչով կամ առանց դրա հավաքում է մեզ շրջապատող աշխարհի վերաբերյալ պարզ տվյալներ:	59-63	1		1	
ԹԵՄԱ 8		Բլոկների վրա հիմնված ծրագրավորման լեզվի հիմունքներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել բլոկների վրա հիմնված ծրագրավորման լեզվի հիմնական գործիքներով աշխատելու հմտություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՈՒՆՔԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա Բացել/թողարկել ծրագրի միջավայրը							

		- Նկարագրել միջերեսը - Կիրառել հիմնական գործիքները (կերպարների ստեղծում, չափի, դիրքի սահմանում ստանդարտ գործիքների կիրառմամբ և այլն)						
21	Scratch ծրագրի միջավայր, ծրագրի միջերես	Ձևավորել բլոկների վրա հիմնված ծրագրավորման լեզվի հիմնական գործիքներով աշխատելու հմտություններ	Բացում/թողարկում է ծրագրի միջավայրը, նկարագրում է միջերեսը	64	1	0,5	0,5	
22	Կերպարների ստեղծում, չափի և դիրքի սահմանում՝ ստանդարտ գործիքների կիրառմամբ	Ձևավորել բլոկների վրա հիմնված ծրագրավորման լեզվի հիմնական գործիքներով աշխատելու հմտություններ	Կիրառում է հիմնական գործիքները (կերպարների ստեղծում, չափի, դիրքի սահմանում ստանդարտ գործիքների կիրառմամբ և 1այլն)	64	1	0,5	0,5	
23	Ամփոփում 8 (սրահների կիրառում)	Ձևավորել բլոկների վրա հիմնված ծրագրավորման լեզվի հիմնական գործիքներով աշխատելու հմտություններ	Կիրառում է հիմնական գործիքները (կերպարների ստեղծում, չափի, դիրքի սահմանում ստանդարտ գործիքների կիրառմամբ և 1այլն)	64-74	1		1	
ԹԵՄԱ 9		Պատկերներ համակարգչի միջոցով						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հմտություններ՝ որևէ գործողություն կամ առաջադրանք ավարտին հասցնելու նպատակով ստեղծելու/ հետևելու ալգորիթմներին՝ բացահայտելով կրկնությունները						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա. - Ներկայացնել շարժումները ,որպես հրամանների շարքեր: - Պլանավորել ալգորիթմ, քայլերի հաջորդականություն, որում առկա են կրկնություններ և որով հնարավոր է նկարել պարզ ուրվագիծ կամ պատկեր: - Իրականացնել այդ ալգորիթմները բլոկների վրա հիմնված ծրագրավորման լեզվով						
24	Ինչպես տրոհել պատկերները քայլաշարերի	Ձևավորել հմտություններ՝ որևէ գործողություն կամ առաջադրանք ավարտին հասցնելու նպատակով ստեղծելու/ հետևելու ալգորիթմներին՝ բացահայտելով կրկնությունները	Ներկայացնում է շարժումները որպես հրամանների շարքեր:	75	1	0,5	0,5	
25	Ինչպես մոդելավորել շարժվելու ուղղությունները քայլ առ քայլ	Ձևավորել հմտություններ՝ որևէ գործողություն կամ առաջադրանք ավարտին հասցնելու նպատակով ստեղծելու/ հետևելու ալգորիթմներին՝ բացահայտելով կրկնությունները	Պլանավորում է ալգորիթմ, քայլերի հաջորդականություն, որում առկա են կրկնություններ և որով հնարավոր է նկարել պարզ ուրվագիծ կամ պատկեր:	85	1	0,5	0,5	
26	Ամփոփում 9 (սրահների կիրառում)	Ձևավորել հմտություններ՝ որևէ գործողություն կամ առաջադրանք ավարտին հասցնելու նպատակով ստեղծելու/ հետևելու ալգորիթմներին՝ բացահայտելով կրկնությունները	Իրականացնում է ալգորիթմները բլոկների վրա հիմնված ծրագրավորման լեզվով:	75-85	1		1	
ԹԵՄԱ 10		Կրկնվող գործողություններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կրկնվող գործողություններ/ քայլեր ներկայացնելու և իրականացնելու հմտություններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա. - Հաշվել, թե քանի անգամ պետք է որոշակի գործողություն կրկնել, և ներկայացնել ցիկլի գաղափարը: - Ձևակերպել և ներկայացնել ալգորիթմներ (քայլերի հաջորդականություն) որևէ նպատակի հասնելու համար: - Նկարագրել ցիկլեր օգտագործելու առավելությունները մեխանիկական կրկնության նկատմամբ: - Տարբերակել այն հրամանները, որոնք պետք է կրկնվեն ցիկլերով						
27	Ինչպե՞ս պարզեցնել ծրագիրը՝ օգտագործելով ցիկլեր. կրկնել վերջավոր թվով անգամ, կրկնել անվերջ	Ձևավորել կրկնվող գործողություններ/ քայլեր ներկայացնելու և իրականացնելու հմտություններ	Ձևակերպում և ներկայացնում է ալգորիթմներ (քայլերի հաջորդականություն) որևէ նպատակի հասնելու համար: Հաշվում է, թե քանի անգամ պետք է որոշակի գործողություն կրկնել, և ներկայացնել ցիկլի գաղափարը:	94	1	0,5	0,5	
28	Ինչպե՞ս նկարել ուրվապատկերներ՝ օգտագործելով ցիկլեր	Ձևավորել կրկնվող գործողություններ/ քայլեր ներկայացնելու և իրականացնելու հմտություններ	Տարբերակում է այն հրամանները, որոնք պետք է կրկնվեն ցիկլերով:	94	1	0,5	0,5	

29	Ամփոփում 10 (սրահների կիրառում)		Ձևավորել կրկնվող գործողություններ/քայլեր ներկայացնելու և իրականացնելու հմտություններ	Նկարագրում է ցիկլեր օգտագործելու առավելությունները մեխանիկական կրկնության նկատմամբ: Իրականացնում է ցիկլեր պարունակող ալգորիթմներ բլոկների վրա հիմնված ծրագրավորման լեզվի միջոցով:	94	1		1	
ԹԵՄԱ 11		Ինչպես են գործում խաղերի միավորները (փոփոխականներ)							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել փոփոխականներ օգտագործելու, դրանցում տվյալներ պահելու և փոփոխելու հմտություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ			Թեմայի ուսումնառության արդյունքում սովորողը կկարողանա. • Ճանաչել փոփոխականներ և որոշել դրանց նախնական արժեքները: • Նկարագրել իրավիճակներ, որոնք պահանջում են օգտագործել այդ փոփոխականները: • Փոփոխականներին տալ արժեքներ						
30	Ի՞նչ է փոփոխականը		Ձևավորել փոփոխականներ օգտագործելու, դրանցում տվյալներ պահելու և փոփոխելու հմտություններ	Ճանաչում է փոփոխականները և որոշում դրանց նախնական արժեքները:	101	1	0,5	0,5	
31	Որո՞նք են փոփոխականներ օգտագործելու առավելությունները:		Ձևավորել փոփոխականներ օգտագործելու, դրանցում տվյալներ պահելու և փոփոխելու հմտություններ	Նկարագրում է իրավիճակներ, որոնք պահանջում են օգտագործել փոփոխականներ:	101	1	0,5	0,5	
32	Գործնական աշխատանք 3		Որոշել ԹԳՀԳ առարկայի ուսումնական ծրագրով նախատեսված գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների յուրացման մակարդակը:	Կիրառում է ստացած գիտելիքները և կարողությունները:		1		1	
33	Ամփոփում 11 (սրահների կիրառում)		Ձևավորել փոփոխականներ օգտագործելու, դրանցում տվյալներ պահելու և փոփոխելու հմտություններ	Ճանաչում է փոփոխականներ և որոշում դրանց նախնական արժեքները: Նկարագրում է իրավիճակներ, որոնք պահանջում են օգտագործել փոփոխականներ:	101-107	1		1	
34	Եզրույթների բառարան, այլալեզու եզրույթների բառարան		Որոշել ԹԳՀԳ առարկայի ուսումնական ծրագրով նախատեսված գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների յուրացման մակարդակը:	Կիրառում է ստացած գիտելիքները և կարողությունները:	108-109	1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ						34	11	23	