

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Տեխնոլոգիա

ԴԱՍԱՐԱՆ

1

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

60

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Տեխնոլոգիա աշխատանքային տեսք

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Տիգրան Մեծ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Սահակ Հովսեփյան, Աշոտ Հարությունյան, Մայիս Աղաջանյան, Լիանա Վերդյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Ավագյան Գայանե

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիկավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիկավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Առատամյան Արաքսյա

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Նյութեր և ռեսուրսներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հետաքրքրություն մեր շրջապատի նյութերը ճանաչելու, ուսումնասիրելու, դասակարգելու, դրանք սեփական կարիքների համար օգտագործելու նպատակով:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Թվարկի մեր շրջապատի նյութերի անվանումները, տեսակները, հատկությունները Համեմատի բնական և արհեստական նյութերի, թղթի տեսակները, իմանա և նկարագրի հատկությունները							
1	Ինչ նյութերից են կազմված մեզ շրջապատող առարկաները, իրերը	Աշակերտները պատկերացում կկազմեն տեխնոլոգիա առարկայի մասին, կծանոթանան պիտույքներին, դրանց պահպանմանն ու օգտագործմանը:	Աշակերտները պատկերացում են կազմել տեխնոլոգիա առարկայի մասին, ծանոթ են պիտույքներին, դրանց պահպանմանն ու օգտագործմանը:	5-6	1	1			
2	Ինչ կա մեր շրջապատում	Աշակերտները պատկերացում կկազմեն տեխնոլոգիա առարկայի մասին, կծանոթանան պիտույքներին, դրանց պահպանմանն ու օգտագործմանը:	Աշակերտները պատկերացում են կազմել տեխնոլոգիա առարկայի մասին, ծանոթ են պիտույքներին, դրանց պահպանմանն ու օգտագործմանը:	7	1	1			
3	Բնական և արհեստական նյութեր, անվանումները, ձևը, գույնը, չափերը, տեսակները, հատկությունները:	Գիմանան աշխատանքային գործընթացի կազմակերպման եղանակները:	Գիտեն աշխատանքային գործընթացի կազմակերպման եղանակները:	8-9	1	1			
4	Բնական և արհեստական նյութերի նախապատրաստումն աշխատանքի. ընտրություն, որակավորում, մաքրում, չորացում, պահեստավորում:	Գիմանան աշխատանքային գործընթացի կազմակերպման եղանակները, նյութերը:	Գիտեն աշխատանքային գործընթացի կազմակերպման եղանակները, նյութերը:	10-11	1		1		
5	Էքսկուրսիա բնության գրկում	Գիմանան աշխատանքային գործընթացի կազմակերպման եղանակները, նյութերը:	Գիտեն աշխատանքային գործընթացի կազմակերպման եղանակները, նյութերը:		1		1		
6	Թուղթը և դրա հնարավորությունները գեղարվեստական աշխատանքներում:	Կկարողանան կազմակերպել աշխատատեղը, աշխատել գույգով կամ խմբերով:	Կազմակերպում են աշխատատեղը, աշխատում գույգով կամ խմբերով:		1		1		
7	Թղթի ստեղծման պատմությունը. եգիպտական պապիրուսներ	Կկարողանան կազմակերպել աշխատատեղը, աշխատել գույգով կամ խմբերով:	Կազմակերպում են աշխատատեղը, աշխատում գույգով կամ խմբերով:		1		1		
8	Թղթի տեսակները, հատկությունները	Կկարողանան կազմակերպել աշխատատեղը, աշխատել գույգով կամ խմբերով:	Կազմակերպում են աշխատատեղը, աշխատում գույգով կամ խմբերով:		1		1		
9	Թղթի կիրառությունը	Կկարողանան կազմակերպել աշխատատեղը, աշխատել գույգով կամ խմբերով:	Կազմակերպում են աշխատատեղը, աշխատում գույգով կամ խմբերով:		1		1		
10	Թղթի նախապատրաստումն աշխատանքի	Գիմանան` որտեղից են ձեռք բերում նյութերը և ինչպես են նախապատրաստում դրանք:	Գիտեն` որտեղից են ձեռք բերում նյութերը և ինչպես են նախապատրաստում դրանք:		1		1		
11	Թուղթը թրջել, որոշել խոնավության նկատմամբ դրա կայունությունը: Եզրահանգումներ անել:	Գիմանան` որտեղից են ձեռք բերում նյութերը և ինչպես են նախապատրաստում դրանք:	Գիտեն` որտեղից են ձեռք բերում նյութերը և ինչպես են նախապատրաստում դրանք:		1		1		

	Համեմատել թաց և չոր թղթի հատկությունները:							
12	Տարբեր տեսակի թղթերի համեմատում՝ ըստ արտաքին տեսքի, ձևի, գույնի, հատկությունների:	Կիմանան՝ որտեղից են ձեռք բերում նյութերը և ինչպես են նախապատրաստում դրանք:	Գիտեն՝ որտեղից են ձեռք բերում նյութերը և ինչպես են նախապատրաստում դրանք:		1		1	
13	Ամփոփիչ գնահատում 1. գործնական աշխատանք	Անցած նյութերի իմացության ստուգում	Ցուցադրում են ձեռ բերած հմտությունները		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Նյութերի մշակում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել թղթի, բնական և արհեստական նյութերի մշակման պարզագույն եղանակներին՝ հաշվի առնելով մշակման առանձնահատկությունները: Ձևավորել նյութերը մշակելու կարողություններ պահպանելով անվտանգության կանոնները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Նկարագրի բնական, արհեստական նյութերի, թղթի մշակման պարզագույն տեխնոլոգիաները (ծալում, կտրում, պատռում, սոսնձում, հարթեցում): Ցուցադրի թղթի, բնական և արհեստական նյութերի մշակումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Ներկայացնի ըստ նմուշի ապլիկացիա, խճանկար պատրաստելու քայլերը:						
14	Բնական և արհեստական նյութերի մշակման պարզագույն եղանակներ:	Կսովորեն աշխատել բնական նյութերով՝ տերևներով, կկարողանան օգործածել մկրատ և սոսինձ:	Աշխատում են բնական նյութերով՝ տերևներով, գործածում են մկրատ և սոսինձ:		1		1	
15	Թղթի մշակման եղանակներ:	Կսովորեն աշխատել բնական նյութերով՝ տերևներով, կկարողանան օգործածել մկրատ և սոսինձ:	Աշխատում են բնական նյութերով՝ տերևներով, գործածում են մկրատ և սոսինձ:		1		1	
16	Ապլիկացիա, խճանկար, թղթի ծալումներ:	Կսովորեն աշխատել բնական նյութերով՝ տերևներով, կկարողանան օգործածել մկրատ և սոսինձ:	Աշխատում են բնական նյութերով՝ տերևներով, գործածում են մկրատ և սոսինձ:		1		1	
17	Ապլիկացիա թղթով՝ «Գորտ»:	Կշարունակեն պատրաստել ծավլածքներով մոդելներ, կգարգանա ստեղծագործական միտքը:	Պատրաստում են ծավլածքներով մոդելներ, զարգացել է ստեղծագործական միտքը	23	1		1	
18	Ապլիկացիա թղթով՝ «Կակաչ-շնիկ»:	Կծանոթանան թղթի ծալման եղանակներին: Աշխատատեղում կպահպանեն կարգ ու կանոն:	Ծանոթ են թղթի ծալման եղանակներին: Աշխատատեղում պահպանում են կարգ ու կանոն:	24	1		1	
19	Ապլիկացիա թղթով՝ «Նավակ»:	Կկարողանան ինքնուրույն ստեղծել կոմպոզիցիա, համբերատար աշխատել:	Ինքնուրույն ստեղծում են կոմպոզիցիա, աշխատում են համբերատար:	25	1		1	
20	Ապլիկացիա թղթով՝ «Զանգակ	Կկարողանան ինքնուրույն ստեղծել կոմպոզիցիա, համբերատար աշխատել:	Ինքնուրույն ստեղծում են կոմպոզիցիա, աշխատում են համբերատար:	27	1		1	
21	Ապլիկացիա թղթով՝ «Ճնճղուկ»:	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	31	1		1	
22	Ապլիկացիա թղթով՝ «Հավիկ»:	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	32	1		1	

23	Ապրիկացիա թղթով՝ «Թութակ»:	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	35	1		1	
24	Ապրիկացիա թղթով՝ «Մորելս»:	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	37	1		1	
25	Ապրիկացիա թղթով՝ «Զատիկ»:	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	38	1		1	
26	Ապրիկացիա թղթով՝ «Արևածաղիկ»:	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	39	1		1	
27	Խճանկար՝ «Սափոր»:	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	40	1		1	
28	Խճանկար՝ «Զուկ»:	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	41	1		1	
29	Խճանկար սերմերով՝ «Դդում»:	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	43	1		1	
30	Կոմպոզիցիա չորացրած տերևներով՝ Գայլը	Կամրապնդեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքները, ուշադրություն կդարձնեն ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	Ունեն երկրաչափական պատկերների մասին գիտելիքներ, ուշադրություն են դարձնում ծալումների աստիճանական զարգացմանը:	46	1		1	
31	Կոմպոզիցիա չորացրած տերևներով՝ աղվես	Կկարողանան ինքնուրույն ստեղծել կոմպոզիցիա, համբերատար աշխատել:	Ինքնուրույն ստեղծում են կոմպոզիցիա, աշխատում են համբերատար:	48	1		1	
32	Կոմպոզիցիա չորացրած տերևներով՝ բու	Կկարողանան ինքնուրույն ստեղծել կոմպոզիցիա, համբերատար աշխատել:	Ինքնուրույն ստեղծում են կոմպոզիցիա, աշխատում են համբերատար:	50	1		1	

33	Կոմպոզիցիա չորացրած տերևներով՝ թիթեռ	Կկարողանան ինքնուրույն ստեղծել կոմպոզիցիա, համբերատար աշխատել:	Ինքնուրույն ստեղծում են կոմպոզիցիա, աշխատում են համբերատար:	52	1		1	
34	Ապլիկացիա և խճանկար գունավոր թղթերով, սերմերով, տերևներով և այլն	Կսովորեն աշխատել արհեստական նյութով՝ փրփրապլաստով, կսովորեն գործածել մկրատ և սոսինձ:	Աշխատում են արհեստական նյութով՝ փրփրապլաստով, գործածում են մկրատ և սոսինձ:		1		1	
35	Կոնստրուկտավորում՝ ըստ նմուշի, փուլերը, քայլաշարի մշակում:	Կիմանան ինչպես աշխատել, կպահպանեն ճիշտ աշխատելու կանոնները:	Գիտեն ինչպես աշխատել, պահպանում են ճիշտ աշխատելու կանոնները:		1		1	
36	Ամփոփիչ գնահատում 2. գործնական աշխատանք	Անցած նյութերի իմացության ստուգում	Ցուցադրում են ձեռք բերած հմտությունները		1		1	
ԹԵՄԱ 3 Գործիքներ և սարքավորումներ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Ձևավորել գործիքներով ու սարքավորումներով աշխատելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ Թվարկի թղթի, բնական և արհեստական նյութերի մշակման պարզ գործիքները, միջոցները և մեկնաբանի դրանց ընտրությունը: Ցուցադրի նյութերի մշակման համար նախատեսված պարզ գործիքներով անվտանգ և ճիշտ աշխատելու ձևերը:								
37	Աշխատանքային գործիքներ, հարմարանքներ, միջոցներ, սարքավորումներ:	Ձևավորել գործիքներով ու սարքավորումներով աշխատելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Ցուցադրում են նյութերի մշակման համար նախատեսված պարզ գործիքներով անվտանգ և ճիշտ աշխատելու ձևերը:	18	1		1	
38	Բնական և արհեստական նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներ՝ քանոն, հարթիչ, մկրատ, դանակ:	Կսովորեն աշխատել թղթով, կսովորեն գործածել մկրատ և սոսինձ: Կկարողանան թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:	Աշխատում են թղթով, գործածում են մկրատ և սոսինձ: Կարող են թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:	18	1		1	
39	Թղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներ ու միջոցներ:	Կսովորեն աշխատել թղթով, կսովորեն գործածել մկրատ և սոսինձ: Կկարողանան թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:	Աշխատում են թղթով, գործածում են մկրատ և սոսինձ: Կարող են թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:	19	1		1	
40	Ինչպես ճիշտ փոխանցել մկրատը:	Կսովորեն աշխատել թղթով, կսովորեն գործածել մկրատ և սոսինձ: Կկարողանան թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:	Աշխատում են թղթով, գործածում են մկրատ և սոսինձ: Կարող են թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:	19	1		1	
41	Պարզագույն գործիքներով բնական և արհեստական նյութերի մշակում:	Կսովորեն աշխատել թղթով, կսովորեն գործածել մկրատ և սոսինձ: Կկարողանան թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:	Աշխատում են թղթով, գործածում են մկրատ և սոսինձ: Կարող են թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:		1		1	
42	Թղթի, բնական և արհեստական նյութերի մշակման պարզ գործիքները	Կծանոթանան ապլիկացիայի տեխնիկային՝ համաչափ պատկերների դեպքում:	Ծանոթ են ապլիկացիայի տեխնիկային՝ համաչափ պատկերների դեպքում:	20	1		1	
43	Պարզագույն աշխատանքային գործիքների ստեղծման պատմությանը:	Կծանոթանան թղթի ծալման եղանակներին: Աշխատատեղում կպահպանեն կարգ ու կանոն:	Ծանոթ են թղթի ծալման եղանակներին: Աշխատատեղում պահպանում են կարգ ու կանոն:	21	1		1	
44	Աշխատանքի անվտանգության կանոնները և սանիտարահիգիենիկ պահանջները նյութերի մշակման համար նախատեսված պարզ գործիքներով աշխատելիս	Կիմանան որոշ ձևատեսակների մասին: Կամրապնդեն ծալման և կտրման կարողությունները:	Գիտեն որոշ ձևատեսակների մասին: Ամրապնդել են ծալման և կտրման կարողությունները:	22	1		1	
45	Ամփոփիչ գնահատում 3. գործնական աշխատանք	Անցած նյութերի իմացության ստուգում	Ցուցադրում են ձեռք բերած հմտությունները		1		1	

ԹԵՄԱ 4		Առողջ սնունդ, սննդի պատրաստում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Նկարագրել սեղանի պարզագույն սպասքաղրման կանոններ, ձևավորել սպասքից ճիշտ օգտվելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Նկարագրի սեղանի պարզագույն սպասքաղրման կանոնները: Ներկայացնի սեղանի շուրջ վարվելակերպի կանոնները: Բացատրի սպասքից օգտվելու ձև						
46	Սեղանի պարզագույն (թելի, նախաճաշի) սպասքաղրման կանոններ	Նկարագրել սեղանի պարզագույն սպասքաղրման կանոններ, ձևավորել սպասքից ճիշտ օգտվելու հմտություններ:	Նկարագրում են սեղանի պարզագույն սպասքաղրման կանոնները:	65	1		1	
47	Սպասքի նշանակությունը և ճիշտ օգտվելու կանոնները (նախաճաշի սպասքի օրինակով կամ սեփական ընտրությամբ):	Նկարագրել սեղանի պարզագույն սպասքաղրման կանոններ, ձևավորել սպասքից ճիշտ օգտվելու հմտություններ	Ներկայացնում են սեղանի շուրջ վարվելակերպի կանոնները:	68	1		1	
48	Առողջ և սնունդ. նախաճաշի կարևորությունը:	Նկարագրել սեղանի պարզագույն սպասքաղրման կանոններ, ձևավորել սպասքից ճիշտ օգտվելու հմտություններ	Բացատրում են սպասքից օգտվելու ձևը	66	1		1	
49	Մասնագիտություններ, որոնք կապված են սպասքաղրման ոլորտի հետ:	Նկարագրել սեղանի պարզագույն սպասքաղրման կանոններ, ձևավորել սպասքից ճիշտ օգտվելու հմտություններ	Բացատրում են սպասքից օգտվելու ձևը		1		1	
50	Սեղանի շուրջ վարվելակերպի կանոնները, սպասքից օգտվելու ձևը	Նկարագրել սեղանի պարզագույն սպասքաղրման կանոններ, ձևավորել սպասքից ճիշտ օգտվելու հմտություններ	Բացատրում են սպասքից օգտվելու ձևը	67	1		1	
51	Ամփոփիչ գնահատում 4. գործնական աշխատանք	Կկարողանան ճիշտ սպասկաղրել և կարևորել առողջ սննդի կանոնությունը	Ճիշտ սպասքաղրում են և կարևորում են առողջ սնունդը		1		1	
ԹԵՄԱ 5		Կենցաղ և ընտանիք						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Իմանալ անձնական հիգիենայի կանոնները և կարողանալ պահպանել դրանք						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Նկարագրի անձնական հիգիենայի և վարվելակերպի պարզ կանոնները: Կարևորի սեփական մարմնի խնամքը, հիգիենայի կանոնների պահպանումը:						
52	Խնամքի պարագաներ	Իմանալ խնամքի պարագաներ և նրա ճիշտ կիրառությունը	Տարբերում են խնամքի պարագաները և նրա ճիշտ կիրառությունը	69	1		1	
53	Անձնական հիգիենայի և վարվելակերպի պարզ կանոնները:	Իմանալ անձնական հիգիենայի կանոնները և կարողանալ պահպանել դրանք	Նկարագրում են անձնական հիգիենայի և վարվելակերպի պարզ կանոնները	70	1		1	
54	Սեփական մարմնի խնամքը, հիգիենայի կանոնների պահպանում	Իմանալ անձնական հիգիենայի կանոնները և կարողանալ պահպանել դրանք:	Կարևորում են սեփական մարմնի խնամքը, հիգիենայի կանոնների պահպանումը:	71	1		1	
55	Ամփոփիչ գնահատում 5. գործնական աշխատանք	Նկարագրել անձնակ վարվելակերպի պարզ կանոնները և հիգիենայի	Կարևորում են սեփական մարմնի խնամքը, հիգիենայի կանոնների պահպանումը:		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Դիզայն և կիրառական արհեստներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կենցաղային առարկաները, շրջապատը ձևավորելու/գեղեցկացնելու, գեղարվեստական շինվածքներ նախագծելու պարզագույն կարողություններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Նկարագրի կենցաղային առարկաների, պարզագույն գեղարվեստական շինվածքների ձևավորման հաջորդականությունը:						
56	Կենցաղային առարկաների ձևավորում	Ձևավորել կենցաղային առարկաները, շրջապատը	Ձևավորում են կենցաղային առարկաները, ունեն շրջապատը	72	1		1	

		ձևավորելու/գեղեցկացնելու, գեղարվեստական շինվածքներ նախագծելու պարզագույն կարողություններ	ձևավորելու/գեղեցկացնելու, գեղարվեստական շինվածքներ նախագծելու պարզագույն կարողություններ:					
57	Երեխաների պատրաստած շինվածքների ձևավորում (ըստ նմուշօրինակների կամ ըստ սեփական մտահղացման):	Ձևավորել կենցաղային առարկաները, շրջապատը ձևավորելու/գեղեցկացնելու, գեղարվեստական շինվածքներ նախագծելու պարզագույն կարողություններ	Նկարագրում են կենցաղային առարկաների, պարզագույն գեղարվեստական շինվածքների ձևավորման հաջորդականությունը:		1		1	
58	Բացիկի նախագծում և ձևավորում	Ձևավորել կենցաղային առարկաները, շրջապատը ձևավորելու/գեղեցկացնելու, գեղարվեստական շինվածքներ նախագծելու պարզագույն կարողություններ	Նկարագրում են կենցաղային առարկաների, պարզագույն գեղարվեստական շինվածքների ձևավորման հաջորդականությունը:	77-78	1		1	
59	Գեղարվեստական շինվածքներ նախագծելու կարողություններ ձևավորում	Ձևավորել կենցաղային առարկաները, շրջապատը ձևավորելու/գեղեցկացնելու, գեղարվեստական շինվածքներ նախագծելու պարզագույն կարողություններ	Նկարագրում են կենցաղային առարկաների, պարզագույն գեղարվեստական շինվածքների ձևավորման հաջորդականությունը:		1		1	
60	Ամփոփիչ գնահատում 6. գործնական աշխատանք	Կկարողանան ճիշտ քայլերով կառուցել պարզագույն գեղարվեստական շինվածքներ	Ճիշտ քայլերով կառուցում են պարզագույն գեղարվեստական շինվածքներ		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					60	3	57	