

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Տեխնոլոգիա

ԴԱՍԱՐԱՆ

2

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

32

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Տեխնոլոգիա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Էդիթ Պրինտ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Ժաննա Ավետիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Իրինա Ջավահիրյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաբայա Առատամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆ	ՏԵՍ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1		Նյութեր և ռեսուրսներ: Գործիքներ, միջոցներ և սարքավորումներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել և ամրապնդել հմտություններ անվտանգության կանոնները պահպանելու ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ աշխատանքային սեղանի կահավորման ուղղությամբ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Պահպանում է անվանգության կանոնները: Կահավորում է աշխատանքային սեղանը:							
1	Զրույց՝ «Ինչ գիտես դու արդեն»	Հմտությունների և կարողությունների ամրապնդում, անցածի կիրառման շուրջ գործիքներ, միջոցներ և սարքավորումներ: Ձևավորել և ամրապնդել հմտություններ անվտանգության կանոնները պահպանելու ուղղությամբ:	Ճանաչում է ինչ նյութերով է աշխատում և գիտի ինչպես կիրառել: Պահպանում է անվանգության կանոնները:	8-9	1	1			
2	Աշխատատեղի նախապատրաստում	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ աշխատանքային սեղանի կահավորման ուղղությամբ:	Կահավորում է աշխատանքային սեղանը:	10-11	1		1		
3	Գծանշում Կտրում Սոսինձ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ մատիտով և քանոնով, մկրատով, սոսնձով գծանշման, ձևանմուշով եզրագծելու ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ անվտանգության կանոնները պահպանելու ուղղությամբ: Ձևավորել հմտություններ մկրատով աշխատելու անվտանգությունը պահպանելու ուղղությամբ:	Գիտի ինչպես օգտագործել մատիտը, սոսինձը, քանոնը, գծանշում կատարելու ուղղությամբ: Պահպանում է անվտանգության կանոնները: Մկրատով կտրում, կտրահանում է պատկերներ Գիտի սոսնձից և փորձաթղթից օգտվելու ձևերը, կոկիկ սոսնձում է թուղթը, ճիշտ պատառոտում և կտրում:	12-17	1		1		
4	Ամփոփում 1: Նյութեր և ռեսուրսներ	Անցած թեմայի ամփոփում	Գիտի թղթի պատման և սոսնձման ձևերը: Պատրաստում է թղթե խճանկար:	10-11	1		1		
ԹԵՄԱ 2		Նյութերի մշակման տեխնոլոգիա: Թղթի պատման և կտրման տեխնիկա							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ հարթ խճանկարի պատրաստման ուղղությամբ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Գիտի թղթի պատման և գծապատկերով աշխատելու ձևերը: Պատրաստում է հարթ խճանկար:							
5	Խճանկար «Տատիկի նկուղում» Խճանկար «Պարուհիներ»	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թղթի պատման և պատառոտման ձևերի, գծապատկերների ներսում, թղթի փոքրիկ մասնիկների սոսնձման ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ հարթ խճանկարի պատրաստման ուղղությամբ:	Գիտի թղթի պատման և գծապատկերով աշխատելու ձևերը: Պատրաստում է հարթ խճանկար: Աշխատում է աշխատանքային գործիքներով:	20-23	1		1		
6	Խճանկար «Դեկորատիվ գրչաման»	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թղթի ճիշտ ճմռման և պատառոտման ուղղությամբ:	Աշխատում է աշխատանքային գործիքներով: Պահպանում է անվտանգության	23-25	1		1		

	Խճանկար «Ընձուղտներ»	Ձևավորել հմտություններ անվտանգության կանոնները պահպանելու ուղղությամբ:	կանոնները:					
7	Խճանկար «Ծաղիկները սարերում» Խճանկար «Ոսկե ձկնիկ»	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թղթի ճմռթման և պատռոտման ուղղությամբ: Ձևավորել հմտություններ անվտանգության կանոնները պահպանելու ուղղությամբ:	Գիտի ճիշտ ճմռթել և պատռոտել թուղթը: Պահպանում է անվտանգության կանոնները:	26-29	1		1	
8	Ամփոփում 2: Թղթի պատռման և կտրման տեխնիկա	Անցած նյութերի ամփոփում	Պահպանում է անվտանգության կանոնները	20-29	1		1	
ԹԵՄԱ 3 Թղթի կտրման տեխնիկա								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ տրված նկարին համապատասխան գծանշել, ծալել, ստանալ բացիկ :								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ Կտրում է տարբեր չափի և ձևի բազմանկյուններ: Գիտի սոսնձման հնարները:								
9	Ապլիկացիա «Նավակներ» Ապլիկացիա «Ռոբոտներ» Ապլիկացիա «Բազմագույն ցանկապատ»	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թղթից տարբեր չափի եռանկյուններ կտրելու ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ըստ գծապատկերի տարբեր չափի եռանկյուններ սոսնձելու ուղղությամբ:	Գիտի թղթից տարբեր չափի եռանկյուններ կտրելու ձևերը: Ըստ գծապատկերի սոսնձում է տարբեր չափի եռանկյուններ: պահպանում է անվտանգության կանոնները:	32-37	1		1	
10	Ապլիկացիա «Դաշնակահար» Ապլիկացիա «Նապաստակներ» Ապլիկացիա «Լուսակիր»	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ թղթից ուղղանկյուններ կտրելու ուղղությամբ: Ձևավորել հմտություններ ըստ գծապատկերի և տրված նմուշի ուղղանկյունները իրար սոսնձելու ուղղությամբ:	Կտրում է ուղղանկյուններ: Սոսնձում է ըստ գծապատկերի և տրված նմուշի: Գիտի անվտանգության կանոնները պահպանել:	38-43	1		1	
11	Ապլիկացիա «Անակնկալ բացիկ»	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ տրված նկարին համապատասխան գծանշել, ծալել, ստանալ բացիկ : Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ տրված լրացուցիչ մասնիկները կտրահանել, ձևավորել պատկերը, օգտագործելով փորձաթուղթ:	Մեկ քառակուսուց ստանում է բացիկ, ըստ տրված նկարի: Տրված նկարին համապատասխան գծանշում, ծալում և ստանում է բացիկ: Տրված լրացուցիչ մասնիկները կտրահանում է, ձևավորում պատկերը՝ օգտագործելով փորձաթուղթ:	44-45	1		1	
12	Ամփոփում 3: Ապլիկացիաներ	Անցած նյութերի ամրապնդում	Գծանշում է, ծալում, ստանում բացիկ:	32-45	1		1	
ԹԵՄԱ 4 Թղթի ծալման և վերածալման տեխնիկա								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ թուղթը ընտրելու, ծալումներ կտրելու՝ տրված նկարների հաջորդականության պահպանմամբ:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ Գիտի թղթի հատկությունների, թղթի ծալման, հարթիչով հարթեցման ձևերը:								
13	Օրիգամի «Ուրախ ավտոբուս» Օրիգամի «Թղթե բաժակներ»	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ թղթի հատկությունների, թղթի ծալման, հարթիչով հարթեցման ձևերի ուղղությամբ:	Գիտի թղթի հատկությունների, թղթի ծալման, հարթիչով հարթեցման ձևերը: Քառակուսի, եռանկյուն թղթից պատրաստում է	48-51	1		1	

		Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ քառակուսի, եռանկյուն թղթից <<Ուրախ ավտոբուս>> ստանալու ուղղությամբ : Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ քառակուսի թղթից ծալումներով բաժակ պատրաստել, համեմատել թղթե և ապակե բաժակները :	<<Ուրախ ավտոբուս>>: Քառակուսի թղթից ծալումներով թղթե բաժակ է պատրաստում և համեմատում թղթե և ապակե բաժակները:					
14	Օրիգամի «Թիթեռնիկների պարը» Օրիգամի «Դպրոցականի հագուստ»	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ թուղթը ընտրելու, ծալումներ կտրելու տրված նկարների հաջորդականության պահպանմամբ: Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ ծալման և հարթիչով հարթեցնելու ձևերին, քառակուսի թղթից ծալումներով թիթեռ պատրաստել հնարներին : Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ օրիգամի տեխնիկայով պատրաստելու դպրոցականի հագուստ :	Ըստ նկարների հաջորդականության ընտրում է թուղթ ծալումներ կատարում, ծալում և հարթիչով հարթեցնում: Ծալում և հարթիչով հարթեցնում է քառակուսի թուղթը պատրաստելով ծալումներով թիթեռ: Թղթի ծալման, քառակուսի թղթի ծալման և հարթեցման միջոցով ստանում է վերնաշապիկ և շրջագգեստ, օրիգամի տեխնիկայով պատրաստում դպրոցականի հագուստ:	52-55	1		1	
15	Ամփոփում 4: Թղթի ծալման եղանակներ	Անցած նյութերի ամրապնդում	Ըստ նկարի հաջորդականության կատարում է թղթի ծալումներ և հարթեցնում հարթիչով:	48-55	1		1	
ԹԵՄԱ 5 Բնական և արհեստական նյութեր: Թղթի երկտակ ծալում								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական նյութերը ընտրել թեմային համապատասխան և նախապատրաստվել աշխատանքին: Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ թղթի համաչափ երկտակ ծալման, հարթեցման, եզրագծման, կտրահանման տեխնիկայի զարգացման ուղղությամբ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Ընտրում է բնական նյութերը, տեսակները, հատկությունները, մշակման տեխնոլոգիաները: Գիտի թղթի համաչափ երկտակ ծալման, հարթեցման ձևանմուշով եզրագծման ձևերը:						
16	«Արագիլների վերադարձը» Ջարդարված եղևնին»	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական նյութերին, տեսակներին, ընտրությանը, հատկություններին և մշակման տեխնոլոգիայի շուրջ: Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական նյութերը ընտրել թեմային համապատասխան և նախապատրաստվել աշխատանքին : Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական նյութերի, տեսակների, հատկությունների, (եղևնու ճյուղեր, ուլունքներ, սերմեր, հատիկներ), դրանց մշակման տեխնոլոգիաների զարգացման	Ընտրում է բնական նյութերը, տեսակները, հատկությունները, մշակման տեխնոլոգիաները: Թեմային համապատասխան ընտրում է բնական նյութերը: Գիտի բնական նյութերի, տեսակների, հատկությունների, դրանց մշակման տեխնոլոգիաների նախապատրաստման ձևերը: Պահպանում է անվտանգության կանոնները:	64-67	1		1	
17	«Ուրախ նոտոներ» Թիթեռնիկների զբոսանքը»	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական նյութերի	Գիտի բնական նյութերի տեսակների, հատկությունների,	68	1		1	

		տեսակների՝ (ճյուղեր, մասուր, սերմեր, կորիզներ), դրանց հատկություններին, ընտրության, մշակման տեխնոլոգիային զարգացման ուղղությամբ : Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ձևանմուշով եզրագծել և եզրագծածը կտրահանելու ձևերի ուղղությամբ:	դրանց մշակման տեխնոլոգիաների, ընտրության հմտությունների մասին: Ընտրում է բնական նյութեր և նախապատրաստվում աշխատանքի: Պահպանում է անվտանգության կանոնները: Համաչափ ծալում է թուղթը, հարթեցնում, եզրագծում, կտրահանում: Ձևանմուշով եզրագծում է և եզրագծածը կտրահանում:					
18	«Ամանորյա բացիկ»	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ թղթի համաչափ երկտակ ծալման, հարթեցման, եզրագծման, տեխնիկայի զարգացման ուղղությամբ : Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ձևանմուշով եզրագծման, հորիզոնական կտրվածքներ անելու, բացիկ ստանալու ուղղությամբ:	Գիտի թղթի համաչափ երկտակ ծալման, հարթեցման ձևանմուշով եզրագծման ձևերը: Ըստ ձևանմուշի եզրագծման, հորիզոնական կտրվածքներ անելու միջոցով ստանում է բացիկ:	60	1		1	
19	Ամփոփում 5: Նյութերի տեսակներ: Թղթի ծալման եղանակներ	Անցած նյութերի ամրապնդում	Գիտի թղթի համաչափ երկտակ ծալման, հարթեցման ձևանմուշով եզրագծման ձևերը:	58-69	1		1	
ԹԵՄԱ 6 Դիզայն և կիրառական արհեստներ: Հնագիտական թանգարանում: Առողջ սնունդ, սննդի պատրաստում								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ երկրաչափական պատկերներ կտրելու, սոսնձելու ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ սննդի հիգիենայի պահպանման, ժամկետանց սննդի մասին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Կտրում է տարբեր երկրաչափական պատկերներ, սոսնձում ըստ նմուշօրինակի՝ ստանում տիկնիկ: Գիտի ինչ է սպասարկման ոլորտը: Տարբերակում է ժամկետանց սնունդը ըստ մակնիշի:						
20	«Տիկնիկանախշ» «Գոգնոցանախշ Կարպետանախշ, զարդանախշ»	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ երկրաչափական պատկերներ կտրելու, սոսնձելու ուղղությամբ: Ձևավորել հմտություններ անվտանգության կանոնները պահպանելու ուղղությամբ:	Կտրում է տարբեր երկրաչափական պատկերներ, սոսնձում ըստ նմուշօրինակի՝ ստանում տիկնիկ: Պահպանում է անվտանգության կանոնները:	72-77	1		1	
21	Զրույց «Սպասարկման ոլորտ» Մնվելու հիգիենա Առողջ սնունդ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ սպասարկման ոլորտի մասին: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ սննդի հիգիենայի պահպանման, ժամկետանց սննդի մասին: հմտություններ սեղանի շուրջ նստելու վարքի կանոնները սովորելու ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ սննդից ճիշտ օգտվելու, սեղանի շուրջ նստելու վարքի կանոնների պահպանման ուղղությամբ	Գիտի ինչ է սպասարկման ոլորտը: Տարբերակում է ժամկետանց սնունդը ըստ մակնիշի: Օգտվում է սննդից ճիշտ, գիտի սեղանի շուրջ նստելու վարքի կանոնները:	80-87	1	1		

22	Ամփոփում 6 Զարդանախշեր Առողջ սնունդ	Անցած նյութերի ամրապնդում	Մնվում է ճիշտ և ժամանակին: Գիտի սեղանի շուրջ նստելու վարքի կանոնները:	72-77	1		1	
ԹԵՄԱ 7 Ձեռնարկատիրություն: Կենցաղ և ընտանիք:								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման կարևորության ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ կոշիկի և հագուստի պահպանման հիգիենայի ուղղությամբ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Գիտի ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման ձևերը: Գիտի կոշիկի և հագուստի հիգիենայի պահպանման կանոնները:						
23	Խճանկար «Գրչաման» Ապլիկացիա «Հավ մայրիկ» Ապլիկացիա «Նոյն է իջել»	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման կարևորության ուղղությամբ:	Գիտի ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման ձևերը: Զարգացնում է նոր միտք, գաղափար, նորարարություն:	90-95	1		1	
24	Զրույց «Անձնական հիգիենա» Հագուստի և կոշիկի հիգիենա Զրային հիգիենա	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման ուղղությամբ:	Գիտի անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները:	98-100	1	1		
25	Հանգստի հիգիենա Դասապատրաստման հիգիենա	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ հանգստի հիգիենայի պահպանման ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ դասապատրաստման հիգիենայի ուղղությամբ:	Պահպանում է հանգստի հիգիենան: Պահպանում է դասապատրաստման հիգիենան:	101	1	1		
26	Ամփոփում 7: Արդյունավետ ռեսուրսներ Հիգիենայի կանոններ	Անցած նյութերի ամրապնդում	Գիտի անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները:	90-101	1		1	
ԹԵՄԱ 8 Շրջանակներ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թղթերի կտրելու ձևերի ուղղությամբ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Կարողանում է թղթերը կտրել տարբեր ձևերի:						
27	Շրջանակներ: Ձկները օվկիանոսում: Ծաղկած այգի Երկրաչափական պատկերներ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ պատռված թղթերով, շրջանակներով պատրաստել կլոր իրեր: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ երկրաչափական պատկերներ կտրելու ուղղությամբ:	Կարողանում է պատռտված կլոր շրջանակներով, պատրաստել կենցաղային իրեր: Կարողանում է կտրել երկրաչափական պատկերներ:	102	1		1	
28	Իմ սիրած ծաղիկը :Կակաչներ Տոնական բացիկ Աշխատում ենք սերմերով	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թղթերի կտրելու ձևերի ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ մեկ քառակուսուց հետաքրքիր բացիկ ստանալու ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ սերմերով աշխատելու ուղղությամբ:	Կարողանում է թղթերը կտրել տարբեր ձևերի: Կարողանում է մեկ քառակուսուց ստանալ բացիկ: Կարողանում է աշխատել սերմերով:	103	1		1	
29	Իմ սիրած միրգը, բանջարեղենը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ առողջ սնվելու կանոններին ծանոթանալու ուղղությամբ: Ձևավորել	Գիտի, որ սնունդն է օգտակար և առողջարար: Գիտի որոնք են տարվա եղանակները:	103	1		1	
30	Տարվա եղանակները	Ձևավորել կարողություններ և	Գիտի որոնք են տարվա	103	1		1	

		հմտություններ տարվա եղանակները իմանալու ուղղությամբ:	եղանակները:					
31	Թելերով հյուսք: Թելերից տիկնիկներ Կոճակների կարում: Փափուկ խաղալիք	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թելերով աշխատելու ուղղությամբ Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ կոճակներ կարելու ուղղությամբ:	Կարողանում է աշխատել թելերով: Կարողանում է կարել կոճակներ: Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	104	1		1	
32	Ամփոփում 8: Տարբեր նյութերով պատկերներ	Անցած նյութերի ամրապնդում	Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	102-104	1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					32	4	28	