

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Տեխնոլոգիա

ԴԱՍԱՐԱՆ

3

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

34

1

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Տեխնոլոգիա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Էդիթ Պրինտ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Ժաննա Ավետիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Արուս Դոլունց

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

Մեթոդախոսական

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդախոսական նախագահ

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ՉՈՐՏ	
ԹԵՄԱ 1		Աշխատանքային նյութեր, ռեսուրսներ, գործիքներ և սարքավորումներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել գիտելիքներին ու պատկերացումները նյութերի, դրանց կիրառության մասին: Գաղափար տալ շրջապատող նյութերի, հատկությունների, կիրառման մասին: Սովորեցնել նյութերն ըստ տեսակների տարբերակել և համապատասխան նյութ ընտրել:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Իմանա և տարբերակի թղթի, սովարաթղթի, մանածագործական, բնական և արհեստական նյութերի տեսակները, հատկությունները: Թվարկի կիրառության բնագավառները: Նկարագրի թղթի, մանածագործական, բնական և արհեստական նյութերի նախապատրաստումը աշխատանքի համար՝ հավաքի, ընտրի, որակավորի, մաքրի, չորացնի:						
1	Ինչ գիտես դու արդեն	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ աշխատանքային նյութերի, աշխատանքային ռեսուրսների մասին:	1.Գիտի որոնք են աշխատանքային նյութերը, կարողանում է տարբերակել աշխատանքային ռեսուրսները:	8-9	1	1		
2	Աշխատատեղի նախապատրաստում	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ աշխատանքային սեղանի կահավորման ուղղությամբ:	1.Կարողանում է կահավորել աշխատանքային սեղանը:	10-11	1		1	
3	Գծանշում	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ մատիտով, քանոնով, մկրատով, սոսնձով, գծանշման, ձևանմուշով եզրագծելու ուղղությամբ: 2.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անվտանգության կանոնները պահպանելու ուղղությամբ:	1.Գիտի ինչպես օգտագործել մատիտը, սոսինձը, քանոնը. կարողանում է գծանշում կատարել: 2.Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	12-13	1		1	
4	Կտրում Սոսնձում	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ մկրատով կտրելու, կտրահանելու, կտրված անելու, ծալագիծ անելու ձևերի ուղղությամբ: 2.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ սոսնձանյութից և փարձաթղթից օգտվելու, թղթի պատուման և տեխնիկայի ուղղությամբ 3.Զարգացնել մկրատով աշխատելու անվտանգությունը պահպանելու կանոնները:	1.Կարողանում է մկրատով կտրել, կտրահանել, կտրվածք անել, ծալագիծ անել: 2.Գիտի սոսնձից և փորձաթղթից օգտվելու ձևերը, կարողանում է կոկիկ սոսնձել թուղթը, ճիշտ պատառոտել և կտրել: 3. Գիտի պահպանել անվտանգության կանոնները:	14-17	1		1	
5	Ամփոփում 1 (խմբային աշխատանք)	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ խմբային աշխատանքներ կատարելով ամփոփել թեման:	1.Կարողանում են խմբային աշխատանք կատարելով ամփոփել թեման:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Թղթի կտրման տեխնիկան						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել թղթի և սովարաթղթի տեսակներին, հատկություններին: Սովորեցնել մկրատով անվտանգ աշխատելու կանոնները: Զարգացնել և ամրապնդել ձախյիկների համապատասխան կարողությունները և հմտությունները ապլիկացիա պատրաստելիս:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Ընտրի անհրաժեշտ նյութերը և միջոցները: Բացահայտի թուղթ , պատառոտում- սոսնձում նկար կապը: Ներկայացնի թղթի պատուման, պատառոտման հնարները:						

		Պահպանի անվտանգ աշխատանքային կանոնները: Ցուցադրի ապլիկացիան և մասնակցի խմբային քննարկմանը:						
11	Մեր բակի ուրախ շնիկները	1.Զարգացնել գիտելիքներ թղթի և ստվարաթղթի հատկությունների մասին, աշխատանքի կատարման հաջորդականությամբ ստանա շնիկ:	1.Գիտի թղթի և ստվարաթղթի հատկությունները, աշխատանքի կատարման հաջորդականությամբ ստանում է շնիկ:	32-33	1		1	
12	Չարաճճի այծիկները	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ քառակուսի ստվարաթղթի ծալման, հարթեցման, կտրահանման արդյունքում ստանա այծիկ կամ ուլիկ:	1.Կարողանում է քառակուսի ստվարաթղթի ծալման, հարթեցման, կտրահանման արդյունքում ստանալ այծիկ կամ ուլիկ:	34-35	1		1	
13	Իմ շախմատը	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շախմատի խաղաքարերի մասին, կարողանա պատրաստել շախմատի քարերի պատկերներ:	1.Գիտի շախմատ խաղի մասին, կարողանում է պատրաստել շախմատի քարերի պատկերներ:	36-37	1		1	
14	Պապիկ այծիկը Ամաչկոտը	1.Զարգացնել գիտելիքներ ձևանմուշի համապատասխան, կտրահանման ձևով ստանալ այծիկ: 2.Զարգացնել գիտելիքներ հագուստի տեսակների մասին, ստվարաթղթի օգնությամբ ըստ ձևանմուշի ստանալ հագուստներ:	1.Կարողանում է ձևանմուշի համապատասխան կտրահանման ձևով ստանալ այծիկ: 2.Գիտի հագուստի տեսակների մասին, կարողանում է ստվարաթղթի օգնությամբ ըստ ձևանմուշի ստանալ հագուստներ:	38-41	1		1	
15	Ամփոփում 3 (հարց ու պատասխան)	Բանավոր հարցումով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Կարողանում է վերարտադրել անցած նյութը:		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Օրիգամի						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել օրիգամիի տեխնիկայով կատարվող աշխատելու հաջորդական քայլերը: Սովորեցնել ուղղանկյուն թղթից ստանալ քառակուսի:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Ցուցադրի անհրաժեշտ նյութերի նախապատրաստում: Ընտրի համապատասխան երկրաչափական ձևը: Կարդա գծագիրը: Դիտարկի օրիգամիի տեխնիկայով պատրաստած նմուշը: Պարզաբանի թղթի մշակման տեխնոլոգիան: Ցուցադրի և ներկայացնի թուղոր թեքելու, ծալելու, հարթեցնելու գործողությունը:						
16	Նապաստակ	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ քառակուսի թղթի ծալման, վերծալման, հարթեցման տեխնիկայով ստանալ նապաստակ:	1.Կարողանում է քառակուսի թղթի ծալման, վերծալման, հարթեցման տեխնիկայով ստանալ նապաստակ:	44-45	1		1	
17	Լուսակիր	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ քառակուսի թղթի ծալման, վերծալման, հարթեցման տեխնիկայով ստանալ լուսակիր:	1. Կարողանում է քառակուսի թղթի ծալման, վերծալման, հարթեցման տեխնիկայով ստանալ լուսակիր:	46-47	1		1	
18	Արևային գլխարկներ Լողացող նավակները	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ուղղանկյուն թղթի ծալման, վերծալման, հարթեցման տեխնիկայով ստանալ արևային գլխարկներ: 2.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ուղղանկյուն թղթի ծալման, վերծալման, հարթեցման	1. Կարողանում է ուղղանկյուն թղթի ծալման, վերծալման, հարթեցման տեխնիկայով ստանալ արևային գլխարկներ: 2. Կարողանում է քառակուսի թղթի ծալման, վերծալման, հարթեցման տեխնիկայով ստանալ լողացող նավակներ:	48-51	1		1	

		տեխնիկայով ստանալ լողացող նավակներ:						
19	Ամփոփում 4 (գործնական աշխատանք)	1. Ստուգել սովորողների գիտելիքները:	1.Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Համաչափ ծալումներ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Շարունակել ծանոթացնել ծալման եղանակներին: Զարգացնել թղթի տարբեր ձևերով ծալման հմտությունները: Դաստիարակել աշխատանքը պլանավորելու կարողությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Դիտարկի երկակի ծալած թղթի տեխնիկայով պատրաստված նմուշը, կոմպոզիցիան: Ներկայացնի ըստ տրված պայմանների պատրաստման հաջորդականությունը: Ընտրի համապատասխան ձևանմուշը, երկրաչափական ձևերը: Ցույց տա թղթի երկտակ ծալման, գծանշման, եզրագծման, կտրման գործողությունը: Ցույց տա կռիկի տոնձումը, անվտանգ կտրահանումը: Կիրառի փորձաթուղթ: Ցուցադրի միաշերտ, բազմաշերտ, ապլիկացիայի տեխնիկան:						
20	Ես ո՞վ եմ	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ուղղանկյուն թուղթը երկտակ ծալել, ստանալ ծալագիծ, հարթեցնել հարթիչով ըստ ձևանմուշի ստանալ դիմակ: 2.Պահպանել անվտանգության կանոնները:	1.Կարողանում է ուղղանկյուն թուղթը ծալել, ստանալ ծալագիծ, հարթեցնել հարթիչով, ըստ ձևանմուշի ստանում է դիմակ: 2.Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	54-55	1		1	
21	Ձմեռային ծառեր	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ուղղանկյուն թուղթը ծալել հավասարաչափ, ստանալ ծալագիր, հարթեցնել հարթիչով և ստանալ եղևնիներ:	1.Կարողանում է ուղղանկյուն թուղթը ծալել հավասարաչափ, ստանալ ծալագիր, հարթեցնել հարթիչով և ստանում է եղևնիներ:	56-57	1		1	
ԹԵՄԱ 6 Մանածագործական նյութեր								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել մանածագործական նյութերի հատկություններին: Սովորեցնել ըստ հատկությունների տարբերել մանածագործական նյութերը: Ձևավորել և զարգացնել տարբեր գործվածքների թարս և ծիտակ կտրմերը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Իմանալ և տարբերի մանածագործական նյութերը: Կարողանալ ընտրել և տարբերել մանածագործական նյութերը:						
22	Բամբակյա և բրդյա գործվածքներ	1.Ծանոթացնել գործվածքների տեսակներին՝ հաստ և բարակ, բրդյա և բամբակյա: 2.Զարգացնել ամառային, ձմեռային հագուստների գործվածքների մասին գիտելիքները:	1.Գիտի գործվածքների տեսակները՝ հաստ և բարակ, բրդյա և բամբակյա: 2.Գիտի ամառային, ձմեռային հագուստների գործվածքների մասին:	60-61	1		1	
23	Աշխատասեղան: Գործիքներ և սարքավորումներ:	1.Զարգացնել գիտելիքներ աշխատասեղան հասկացության մասին: 2.Աշխատանքը ավարտելուց հետո անհրաժեշտ միջոցները դնել դարակաշարանում: 3.Պահպանել անվտանգության կանոնները:	1.Գիտի աշխատասեղան հասկացության մասին: 2.Աշխատանքը ավարտելուց հետո անհրաժեշտ միջոցները դնել դարակաշարանում: 3.Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	62-63	1		1	
24	Դեկորատիվ թաշկինակներ	1.Զարգացնել գիտելիքներ քառակուսի գործվածքի հարթեցմամբ	1.Կարողանում է քառակուսի գործվածքի հարթեցմամբ ստանալ գեղեցիկ ծոպերով թաշկինակ:	64-65	1		1	

		ստանալ գեղեցիկ ծոպերով թաշկինակ: 2.Ծոպերով թաշկինակը ձևավորել դեկորատիվ ապլիկացիայով:	2.Գիտի թաշկինակը ձևավորել դեկորատիվ ապլիկացիայով:					
25	Հագուստի դեկորատիվ վերանորոգում	1.Զարգացնել գիտելիքներ ինչպես բազմագույն կոճակների, ուլունքների, ժանյակների օգնությամբ վերականգնել վնասված հագուստը: 2.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անվտանգության կանոնների շուրջ:	1.Գիտի ինչպես բազմագույն կոճակների, ուլունքների, ժանյակների օգնությամբ վերականգնել վնասված հագուստը: 2.Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	66-67	1		1	
26	Զվարճալի փիսիկներ Ուրախ ճնճողուկներ	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ սովորաթղթի վրա եզրագծելով փիսիկի նմուշը, հաստ և փափուկ թելերի օգնությամբ փաթաթել փիսիկի մարմինը: 2.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ սովորաթղթի վրա եզրագծելով ճնճողուկի ձևանմուշը և կտրահանել:	1.Կարողանում է սովորաթղթի վրա եզրագծել փիսիկի նմուշ, հաստ և փափուկ թելերի օգնությամբ փաթաթել փիսիկի մարմինը: 2. Կարողանում է սովորաթղթի վրա ճնճողուկի ձևանմուշ եզրագծել և կտրահանել:	68-71	1		1	
27	5-6-րդ թեմաների ամփոփում 5 (գործնական աշխատանք)	1.Ստուգել սովորողների գիտելիքները (թեմա 5,6)	1.Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 7		Բնական և արհեստական						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Սովորեցնել ճանաչել բնական և արհեստական նյութերը: Զարգացնել նյութերը ճանաչելու հմտություններ: Սովորեցնել և զարգացնել բնական նյութերով աշխատելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Բացատրի բնական և արհեստական նյութերը տարբերելու հնարները: Կարողանա իր աշխատանքը համեմատել ընկերների պատրաստածի հետ: Իմանա բնական և արհեստական նյութերի հավաքման և պահպանման եղանակները:						
28	Տատիկի խոհանոցը Պարուհիները	1.Զարգացնել գիտելիքներ պլաստիլինե մակերեսի վրա՝ ճյուղերով, ցորենի հասկերով, սերմերով, չորացած հատապտուղներով, նկաներով ստանալ տատիկի խոհանոց կոլաժը: 2.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ պլաստիլինե մակերեսին կոճակների հաջորդաբար տեղադրմամբ, փետուրներ, ուլունքներ օգտագործելով պատրաստել պարուհիներ	1.Կարողանում է պլաստիլինե մակերեսի վրա՝ ճյուղերով, ցորենի հասկով, սերմերով, չորացած հատապտուղներով, նկաներով ստանալ տատիկի խոհանոց՝ կոլաժը: 2.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ պլաստիլինե մակերեսին կոճակների հաջորդաբար տեղադրմամբ, փետուրներ, ուլունքներ օգտագործելով պատրաստել պարուհիներ	74-77	1		1	
ԹԵՄԱ 8		Առողջ սնունդ Մենդի պատրաստում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Պատրաստել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրամաններ (բուսերբրոդներ):						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Նկարագրի ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակների պատրաստման ընթացքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:						
29	Բուսերբրոդներ:	1.Զրույց- քննարկում բուսերբրոդների մասին բաց և փակ:	1.Ունի գիտելիքներ բուսերբրոդների մասին՝ բաց և փակ:	80-85	1		1	

	Տեսակները: Մանկավարժական նախապատրաստում	2.Զարգացնել գիտելիքներ սնունդ պատրաստելու սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին: 3.Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ սննդամթերքների նախապատրաստության և ուտեստների պատրաստման տեխնոլոգիաների մասին:	2.Գիտի սնունդ պատրաստելու սանիտարահիգիենիկ կանոնները: 3.Գիտի սննդամթերքների նախապատրաստման և ուտեստների պատրաստման տեխնոլոգիաների մասին:					
ԹԵՄԱ 9		Կենցաղ և ընտանիք						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել բնակարանի մաքրման և խնամքի տեսակներին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Իմանալ բնակարանի խնամքի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: Նկարագրել բնակարանը մաքրելու անհրաժեշտությունն ու ընթացքը:						
30	Բնակարանի խնամքը Բնակարանի չոր և խոնավ մաքրում	1.Զարգացնել գիտելիքներ բնակարանի մաքրության պահպանման կանոնների, ձևերի, միջոցների մասին: 2.Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնակարանի չոր և խոնավ մաքրման աշխատանքների հաջորդականության ուղղությամբ	1.Գիտի բնակարանի մաքրության պահպանման կանոնների, ձևերի, միջոցների մասին: 2.Գիտի բնակարանի չոր և խոնավ մաքրման աշխատանքների հաջորդականության մասին:	86-89	1		1	
31	7-9-րդ թեմաների ամփոփում 6 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները (թեմա 7, 8, 9):	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 10		Դիզայն և կիրառական արվեստ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել կենցաղի ձևավորման մասին գիտելիքները, ձևավորել ինտերիերը դեկորատիվ տարրերով: Զարգացնել ինտերիերը դեկորատիվ տարրերով ձևավորելու կարողություններ: Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Նկարագրել ինտերիերի ձևավորման դերն ու անհրաժեշտությունը: Պլանավորի և ներկայացնի ինտերիերը դեկորատիվ տարրերով ձևավորելու օրինակ: Նկարագրի ինտերիերի ձևավորման դերն ու անհրաժեշտությունը:						
32	Բնակարանի ինտերիերի ձևավորում Աշխատատեղի ինտերիեր	1.Զարգացնել գիտելիքներ բնակարանի ինտերիերի մասին, կարողանալ համեմատել երկու տարբեր բնակարանների ընդհանրությունները, տարբերությունները: 2.Զարգացնել գիտելիքներ աշխատատեղի ինտերիերի ձևավորման մասին: Կարողանալ բնակարանի և աշխատատեղի ինտերիերի ձևավորման համեմատություններ կարգել:	1.Գիտի բնակարանի ինտերիերի մասին, կարողանում է համեմատել երկու տարբեր բնակարանների ընդհանրությունները, տարբերությունները: 2.Գիտի աշխատատեղի ինտերիերի ձևավորման մասին: Կարողանում է բնակարանի և աշխատատեղի ինտերիերի ձևավորման համեմատություններ կատարել:	92-95	1		1	
ԹԵՄԱ 11		Ձեռնարկատիրություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել նորարարության, ձեռնարկատիրական գործունեության, ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման մասին պատկերացումները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Ներկայացնի ձեռնարկատիրական գործունեության գաղափարների օրինակներ և հիմնավորի: Բացատրի ունեցած ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման կարևորությունը:						
33	Գովազդի կազմակերպումը	1.Ծանոթացնել բնական և արհեստական մանածագործական նյութերով, թղթերով պատրաստած	1.Գիտի բնական և արհեստական մանածագործական նյութերով, թղթերով պատրաստած	98-99	1		1	

		ապլիկացիայի և խճանկարի տեխնիկայով հետաքրքիր աշխատանքները տեղադրել շրջանակի մեջ՝ գովազդելու նպատակով:	ապլիկացիայի և խճանկարի տեխնիկայով հետաքրքիր աշխատանքները տեղադրել շրջանակի մեջ՝ գովազդելու նպատակով:					
34	10-11-րդ թեմաների ամփոփում 7 (ինքնաստուգման թերթիկ)	1. Ստուգել սովորողների գիտելիքները:	1.Գարողանում է ինքնաստուգել:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					34	1	33	