

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Տեխնոլոգիա

ԴԱՍԱՐԱՆ

4

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

34

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Տեխնոլոգիա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Տիգրան Մեծ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Ս. Հովսեփյան, Ա. Հարությունյան, Մ. Աղաջանյան, Լ. Վերդյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Կարինե Մալխասյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

Մեթոդիավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		ԳԾԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել գծագրական պարզ գործիքներին, ձևավորել դրանցով պարզագույն կառուցումներ կատարելու, պատկերներն ու առարկաները համեմատելու, չափելու, կարողություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ			4.ՏՃ.Գ.1.1. Իմանա գծագրության նյութերի, պիտույքների, պարզ գործիքների անվանումները: 4.ՏՃ.Գ.1.2.Ճանաչի և տարբերակի երկրաչափական պարզ պատկերները: 4.ՏՃ.Գ.1.3.Կարողանա կատարել պարզագույն կառուցումներ, կարգավ պարզ գծագրեր: 4.ՏՃ.Գ.1.4.Կարողանա առարկաները նկարագրել, չափել, հաշվել, համեմատել՝ դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար:						
1	Գծագրական գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ Գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը (գործնական աշխատանք)	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու գծագրական գործիքներին, նյութերին և պիտույքներին: 2. Ուսուցանել գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը:	1. Գիտի գծագրական նյութերի, պիտույքների, պարզ գործիքների անվանումները: 2. Տիրապետում է գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերին:	5-9	1	1			
2	Երկրաչափական պարզագույն պատկերներ և կառուցումներ (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու գծագրական գործիքների միջոցով երկրաչափական պարզագույն պատկերներ կառուցելու ձևերին:	Գիտի գծագրական գործիքների միջոցով երկրաչափական պարզագույն պատկերներ կառուցելու ձևերը:	10-11	1		1		
3	Քանոններով և կարկինով երկրաչափական պատկերների կառուցում Մասշտաբ (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու գծագրական գործիքների միջոցով երկրաչափական պարզագույն պատկերներ կառուցելու ձևերին:	Կարողանում է գծագրական գործիքների միջոցով երկրաչափական պարզագույն պատկերներ կառուցել:	11-13	1		1		
ԹԵՄԱ 2		ՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել գիտելիքները կենցաղում, բնության մեջ հանդիպող նյութերի մասին: Կատարել նմուշի վերլուծություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ			4.ՏՃ.ՆԿ.1.1. Կարողանա նմուշի պարզ վերլուծություն կատարել: 4.ՏՃ.ՆԿ.1.2. Կարողանա ինքնուրույն ընտրել շինվածքին համապատասխան նյութեր՝ գործառնությանը համապատասխան: 4.ՏՃ.ՆԿ.1.3. Կարողանա նյութերը նախապատրաստել աշխատանքին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:						
4	Կենցաղում օգտագործվող նյութեր	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու կենցաղում օգտագործվող նյութերին, դրանց հատկություններին, օգտագործման ոլորտներին:	1. Ծանոթացել է կենցաղում օգտագործվող իրերին, ներկայացնում է ինչ նյութերից են դրանք պատրաստված, գիտի օգտագործման ոլորտները:	14-17	1		1		
5	Գործնական աշխատանք Ասեղաման	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ուսումնասիրելու ասեղամանի կառուցվածքը: 2. Ուսուցանել ասեղաման պատրաստելու քայլաշարը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	1. Գիտի ասեղամանի կառուցվածքը: 2. Կարողանում է պատրաստել ասեղաման՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	18	1		1		
6	Մոդուլային օրիգամի Օրիգամիի մոդուլ ծալելու քայլաշար (գործնական աշխատանք)	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու մոդուլային օրիգամի պատրաստելու տեխնիկային:	1. Գիտի մոդուլային օրիգամի պատրաստելու տեխնիկան: 2 . Ներկայացնում է օրիգամի տեխնիկայում կիրառվող պայմանական նշանները:	19-21	1		1		

		2. Ուսուցանել օրիգամիի տեխնիկայում կիրառվող պայմանական նշանները: 3. Աշխատելու ընթացքում պահպանել անվտանգության կանոնները:	3. Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:					
7	Մոդուլային օրիգամիի պատրաստում (գործնական աշխատանք)	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու մոդուլները միացնելու ձևին, մոդուլային օրիգամիի տեխնիկայով տարբեր կերպարների պատրաստմանը: 2. Աշխատելու ընթացքում պահպանել անվտանգության կանոնները:	1. Ծանոթացել է մոդուլները միացնելու ձևին, մոդուլային օրիգամիի տեխնիկայով տարբեր կերպարներ է պատրաստում: 2. Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	22	1		1	
8	Թեմա 1-2-ի ամփոփում 1 (գործնական աշխատանք)	Մտուգել սովորողների զիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3 ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել նյութերի մշակման եղանակներին տիրապետելու, ըստ սեփական մտահղացման դեկորատիվ-կիրառական շինվածքներ պատրաստելու հմտությունները: Ծանոթացնել նյութերի մշակման նորագույն տեխնոլոգիաներին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		4.ՏՃ.ՆԿ.2.1. Իմանա նյութերի մշակման նորագույն տեխնոլոգիաները: 4.ՏՃ.ՆԿ.2.2. Կարողանա նյութերը նախապատրաստել աշխատանքի համար: 4.ՏՃ.ՆԿ.2.3. Կարողանա ընտրել նյութերի մշակման օպտիմալ եղանակներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:						
9	Ասեղնագործություն-թելքաշ Թելքաշ ասեղնագործության կատարում (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու թելքաշ ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային, ուսուցանել թելքաշ ասեղնագործություն կատարելու ձևը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Ծանոթացել է թելքաշ ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային: Գիտի թելքաշ ասեղնագործություն կատարելու ձևը՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:	23	1		1	
10	Ասեղնագործություն – ծուպեր (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ծուպերով ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային, ուսուցանել ծուպերով ասեղնագործություն կատարելու ձևը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Գիտի ծուպերով ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկան, ծուպերով ասեղնագործություն կատարելու ձևը, պահպանում է անվտանգության կանոնները:	25-26	1		1	
11	Թելանկար (գործնական աշխատանք)	1 Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու թելանկար ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային, ուսուցանել ծուպերով ասեղնագործություն կատարելու ձևը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Ծանոթացել է թելանկար ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային, գիտի ծուպերով ասեղնագործություն կատարելու ձևը, պահպանում է անվտանգության կանոնները:	27-28	1		1	
12	Կարերի տեսակները և կատարման տեխնոլոգիան	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու կարերի տեսակներին և կատարման տեխնոլոգիային՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Գիտի կարերի տեսակները, տիրապետում է կատարման տեխնոլոգիային՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:	29	1		1	
13	Սովարաթղթից զարդատուփի պատրաստում (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու սովարաթղթից զարդատուփի	Ծանոթացել է սովարաթղթից զարդատուփի պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ պահպանում է	30-31	1		1	

		պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	անվտանգության կանոնները:				
14	Սովարաթղթից մատնային տիկնիկների պատրաստում (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու սովարաթղթից մատնային տիկնիկներ պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Ծանոթացել է սովարաթղթից մատնային տիկնիկներ պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	32-34	1		1
15	Ամփոփում 2 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել սովորողների գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1
ԹԵՄԱ 4		ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ջարգացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով, գծագրության պարզ գործիքներով, կենցաղային սարքերով անվտանգ աշխատելու հմտությունները					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		4.ՏՀ.ԳԱ.1.1. Կարողանա աշխատել գծագրության և նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: 4.ՏՀ.ԳԱ.1.2. Կարողանա խոհանոցում, ուսումնական արհեստանոցում, կենցաղում տարբեր նյութերով աշխատելիս պահպանել անվտանգ աշխատանքի և սանիտարահիգիենիկ պահանջները:					
16	Նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներ և սարքավորումներ	Ծանոթացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներին և սարքավորումներին:	Ներկայացնում է նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքները և սարքավորումները:	35-36	1		1
17	Անվտանգ աշխատելու կանոններ Խոհանոցին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջներ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու անվտանգ աշխատելու կանոններին, խոհանոցին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջներին:	Կարողանում է խոհանոցում, կենցաղում տարբեր նյութերով աշխատելիս պահպանել անվտանգ աշխատանքի և սանիտարահիգիենիկ պահանջները:	37-38	1		1
ԹԵՄԱ 5		ՆԱԽԱԳԾԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Կոնստրուկտորական և նախագծային լուծումների որոնման մեթոդների տիրապետում, նախագծերի կատարում					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		4.ՏՀ.ԳԱ.3.1. Կարողանա կատարել պարզ նախագծման աշխատանքներ: 4.ՏՀ.ԳԱ.3.2. Ներկայացնել նախագիծ, հիմնավորել և պաշտպանել այն:					
18	Նախագծի կազմակերպում Կահույքի նախագծում (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու նախագծի կատարման բաղադրիչներին:	Ծանոթացել է նախագծի կատարման բաղադրիչներին: Ներկայացնում, հիմնավորում և պաշտպանում է նախագիծը:	39-40	1		1
19	Նախագծի կազմակերպում Կահույքի նախագծում (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու նախագծի կատարման բաղադրիչներին:	Ծանոթացել է նախագծի կատարման բաղադրիչներին: Ներկայացնում, հիմնավորում և պաշտպանում է նախագիծը:	41-43	1		1
20	Մանկական խաղահրապարակ (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու նախագծի կատարման առանձնահատկություններին:	Ծանոթացել է նախագծի կատարման առանձնահատկություններին: Ներկայացնում, հիմնավորում և պաշտպանում է նախագիծը:	44	1		1
ԹԵՄԱ 6		ՁԵՌՆԱՐԿԱՏԻՐՈՒԹՅՈՒՆ					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել ստեղծագործելու, նորարարության, նոր գաղափարները զարգացնելու, ուսումնասիրություն և հետազոտություն կատարելու կարողություն՝ պահանջարկը պարզելու նպատակով: Հետազոտության արդյունքների վերլուծություն:					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		4.ՏՀ.Ձ.1.1. Կարողանա հասկանալ իր առջև դրված խնդիրը, մշակի գործողությունների ավգործիք: 4.ՏՀ.Ձ.2.1. Կարողանա կառավարել ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումը:					

		4.ՏՃ.Ձ.3.1. Կարողանա հարցումներ կատարել շրջապատի մարդկանց շրջանում, կազմել հարցարան մարդկանց պահանջարկը պարզելու նպատակով:						
21	Միտք: Մտահղացում Նոր գաղափարների առաջարկում	Ծանոթացնել ձեռնարկատիրություն, ձեռներեց, նոր միտք, մտահղացում հասկացություններին:	Գիտի ձեռնարկատիրություն, ձեռներեց, նոր միտք, մտահղացում հասկացությունների մասին:	45	1		1	
22	Բնական ռեսուրսներ: Ինչպե՞ս է բնական միջոցը դառնում ռեսուրս: Շուկայի հետազոտություն	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու, թե ինչ է բնական ռեսուրսը և ինչպե՞ս է բնական միջոցը դառնում ռեսուրս: 2. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու, թե ինչ նպատակով է կատարվում շուկայի հետազոտությունը և ինչ հնարավորություններ է ընձեռում ձեռներեցին:	1. Գիտի ինչ է բնական ռեսուրսը և թե ինչպե՞ս է բնական միջոցը դառնում ռեսուրս: 2. Կարողանում է կատարել շուկայի հետազոտությունը և գիտի ինչ հնարավորություններ է ընձեռվում ձեռներեցին:	46-48	1		1	
23	4-6-րդ թեմաների ամփոփում 3 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 7		ԱՌՈՂՋ ՄՆՈՒՆԴ, ՄՆՆԴԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ պատրաստելու կարողություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		4.ՏՃ.ՏԿ.1.1. Կարողանա ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ պատրաստել՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները						
24	Կերակրատեսակներ ձվից Եփած ձու (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ձվից կերակրատեսակներ պատրաստելու ձևերին:	Գիտի ձվից կերակրատեսակներ պատրաստելու ձևերը:	49-50	1		1	
25	Ձվածեղի պատրաստում Եփած կարտոֆիլ (գործնական աշխատանք)	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ձվածեղի պատրաստման տեխնոլոգիային, մատուցման ձևերին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: 2. Ծանոթացնել կարտոֆիլից կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիային, մատուցման ձևերին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	1. Գիտի ձվածեղի պատրաստման տեխնոլոգիան, մատուցման ձևերը՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները: 2. Գիտի կարտոֆիլից կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիան, մատուցման ձևերը՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:	50- 52	1		1	
26	Ամփոփում 4 (գործնական աշխատանք):	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 8		ՀԱԳՈՒՍԻՆ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ ԵՎ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացում հայկական տարազին ու զարդանախշերին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		ՏՃ. ՏԿ. 2.1 Կարողանա ներկայացնել իր ընտանիքի, խմբի մշակույթը, հագուստը, տարազը, մեկնաբանել դրանք:						
27	Տարազ: Զարդարման առանձնահատկությունները Մեփական հագուստի ներկայացում	Ծանոթացնել հայկական տարազներին, ինչպես նաև դրանց զարդարման առանձնահատկություններին:	Գիտի հայկական տարազի զարգացման պատմությունը, ներկայացնում է տարազի զարդարման առանձնահատկությունները:	53-54	1		1	
28	Հետազոտական աշխատանք Հայկական որևէ տարածաշրջանի տարազի առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ուսումնասիրելու հայկական որևէ տարածաշրջանի տարազի	Կարողանում է ներկայացնել հայկական որևէ տարածաշրջանի տարազի առանձնահատկությունները:	54-55	1		1	

	Պատկերի արտանկարում և գունազարդում	առանձնահատկությունները:						
29	ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմաստն ու բովանդակությունը:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմաստին ու բովանդակությանը:	Ներկայացնում է ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմաստն ու բովանդակությունը:	56-58	1		1	
30	Ամփոփում 5 (գործնական աշխատանք):	Ստուգել սովորողների գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 9 ԴԻԶԱՅՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍՏՆԵՐ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Տիրապետել հայկական ժողովրդական արհեստների կատարման տեխնիկաներին, դրանք կիրառել գեղարվեստական աշխատանքներում: Ծանոթանալ դեկորատիվ-կիրառական արվեստին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		4.ՏՃ.ՏԿ.4.1. Ծանոթ լինի հայկական գեղարվեստական արհեստներին: 4.ՏՃ.ՏԿ.4.2. Տիրապետի գեղարվեստական արհեստների պարզագույն տեխնիկաներին: 4.ՏՃ.ՏԿ.4.3. Կարողանա գեղարվեստական շինվածքներ նախագծել:						
31	Գեղարվեստական արհեստները Հայաստանում:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու Հայաստանում առավել շատ տարածված գեղարվեստական արհեստներին, դրանց զարգացման պատմությանը:	Գիտի որոնք են Հայաստանում առավել շատ տարածված գեղարվեստական արհեստները, դրանց զարգացման պատմությանը:	59-63	1		1	
32	Ասեղնագործություն-թաշկինակ (գործնական աշխատանք)	Ուսուցանել թաշկինակ ասեղնագործելու տեխնիկան:	Գիտի թաշկինակ ասեղնագործելու տեխնիկան:	64-65	1		1	
33	Ասեղնագործություն-ծաղիկներ (գործնական աշխատանք)	Ուսուցանել ծաղիկներ ասեղնագործելու տեխնիկան:	Գիտի ծաղիկներ ասեղնագործելու տեխնիկան:		1		1	
34	Ամփոփում 6 (ինքնաստուգման թերթիկ)	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Կարողանում է կատարել ինքնաստուգում:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					34	1	33	