

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տեխնոլոգիա

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 5 ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2025-2026 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 68 2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տեխնոլոգիա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ «Էդիթ Պրինտ», 2023 ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Ժ. Ավետիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Կարինե Արզումանյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդափափորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդափափորման նախագահ _____ Անուշ Դաջունց

(ստորագրություն)

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առաքունյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄՆԴԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Սննդի պատրաստման տեխնոլոգիա							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել սովորողների պատկերացումները առողջ սննդի վերաբերյալ, տալ պարզ կերակրատեսակներ պատրաստելու նախնական գիտելիքներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Կարողանում են թվարկել ածխաջրերի, սպիտակուցների, ճարպերի, վիտամինների, հանքանյութերի և ջրի հիմնական գործառույթների դերը, նշանակությունը օրգանիզմի համար;							
1	Խոհանոց: Կահավորանք և խնամք		- Հաղորդել գիտելիքներ - խոհանոցի կահավորանքի խնամքի մասին - Խոհանոցի դերն ու նշանակությունը - Խոհանոցի տեսակները	Գիտի - կահավորել խոհանոցը - խոհանոցին ներկայացվող սանիտարահիգենիկ պահանջները - խոհանոցի տեսակները, դրանց դերն ու նշանակությունը	5-7	1	1		
2	Սեղանի սպասքադրման պարագաներ		- Իմանա սեղանի սպասքադրման համակազմը՝ պարագաները, միջոցները - Ընդլայնել պատկերացումները սեղանի սպասքի և դրանց տեսակների մասին	Գիտի սպասքադրել սեղանը և սեղանի սպասքադրման համակազմը	8-12	1	1		
3	Սպասքադրում		- Ծանոթացնել խոհանոցում կատարվող աշխատանքներին, խոհանոցում օգտագործվող սպասքին, կահավորմանը - Ծանոթացնել սեղանի սպասքադրման տեսակներին - Տարբերի սպասքի ընտրությունն ըստ նախաճաշի, ճաշի, ընթրիքի - Իմանա սեղանից օգտվելու կանոնները	Գիտի - տարբերակել նախաճաշի, ճաշի, ընթրիքի սպասքը, սպասքադրել սեղանը - ծալադրել անձեռոցիկները - տիրապետել և հետևել սեղանի շուրջ վարքի կանոններին - ընտրել սպասքը ճաշացանկին համապատասխան	13-17	1	1		
4	Ամփոփում 1. (գործնական աշխատանք)		Ստուգել և գնահատել սպասքադրման կանոնների իմացությունը ,հաջորդականությունը, սեղանից օգտվելու քաղաքավարության կանոնները	Ստուգվեց և գնահատվեց սպասքադրման և սեղանից օգտվելու քաղաքավարության կանոնների իմացությունը		1		1	
5	Սննդի և սնվելու նշանակությունը		- Ընդլայնել պատկերացումները առողջ սննդի վերաբերյալ - Կարողանա թվարկել օրգանիզմի կենսունակության, առողջության և աշխատունակության բնականոն զարգացման կարևոր սննդակարգը	Գիտի - սպիտակուցների, ածխաջրերի, ճարպերի դերը մարդու օրգան համակարգի համար - Վիտամինների, հանքային աղերի, ջրի դերը մարդու օրգան համակարգի համար - Կենդանական և բուսական սննդամթերքները	18-19	1	1		
6	Սննդի և սնվելու նշանակությունը: Գործնական աշխատանք		- Իմանա, թե ինչ սննդանյութեր պիտի ներառի մարդն իր օրակարգում՝ առողջությունը պահպանելու համար - Իմանա ճարպալույծ և ջրալույծ վիտամինների տարբերությունը - Վիտամինների կարևորությունը մարդու սննդակարգում	Գիտի - օրգանիզմի բնականոն նյութափոխանակության և կենսագործունեության համար անհրաժեշտ սննդանյութերը - Գիտի թվարկել վիտամինները և դրանց յուրաքանչյուրի օգտակարությունը - Սննդի բազմազանության կարևորությունը	20-21	1		1	

7	Առողջ սնունդ: Մսնդամթերքի պահպանում	- Ծանոթացնել մրգերի և բանջարեղենի մշակմանը ներկայացվող պահանջները - Սննդի սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը(խանութում, փողոցում, տանը) - Ձևավորել պատկերացումներ սննդարար նյութերի, ճիշտ սնվելու անհրաժեշտության մասին	Գիտի - սննդամաթերքի պահպանման կանոնները, - առողջ սննդի կարևորությունը, - բազմազան տեսակների ընդգրկումը սննդակարգի մեջ, - մշակման ժամանակ վիտամինների կորուստը նվազեցնելու կանոնները, - սննդին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները, - մրգերի բանջարեղենի օգտակարությունը	22-23	1	1		
8	Առողջ սնունդ, սննդամթերքի պահպանում, աղցաններ: Գործնական աշխատանք	- Սովորեցնել բանջարեղենային աղցանների պատրաստման տեխնոլոգիան պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պահանջները - Իմանա աղցանների կարևորությունը մարդու սննդակարգում	Գիտի - մրգերի և բանջարեղենի մշակմանը ներկայացվող պահանջները - պահպանել անվտանգության կանոնները - պատրաստում է բանջարեղենային աղցաններ	24-26	1		1	
9	Դպրոցականի սննդակարգը	- Հաղորդել գիտելիքներ սննդի անհրաժեշտության, նրա դերի և նշանակության մասին - Տեղեկացնել ռացիոնալ սննդի, կալորիականության, ճիշտ սնվելու, օրգանիզմի ապահովումը հիմնական սննդային արժեքներով - Կարողանան կազմել օրվա ռացիոնը - Կարողանան կանխարգելել սննդային թունավորումները և վարակները	- Գիտի սննդի դերն ու նշանակությունը դպրոցականի սննդակարգում - Կազմում է օրապարենի ցուցակ և դրա մոտավոր էներգետիկ արժեքները - Գիտի ինչպես կանխել սննդային թունավորումները և վարակները	27-29	1	1		
10	<i>Ամփոփում 2. (գործնական աշխատանք)</i>	Ստուգել և գնահատել առողջ սննդի և պարզ կերակրատեսակներ պատրաստելու նախնական գիտելիքները և կարողությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց գիտելիքները առողջ սննդակարգի և պարզ կերակրատեսակներ պատրաստելու կարողությունները		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Գրաֆիկա						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ, զարգացնել տարածական պատկերացում, նախագծային և ճարտարագիտական մտածելակերպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՑՈՒՆՔԸ		Սովորողները կարողանան օգտվել գծագրական գործիքներից, պիտույքներից, դրանցով կատարեն էսքիզներ, պարզ գծագրեր, տեխնիկական նկար, հատակագիծ, սխեմա, գծել երկրաչափական պատկերներ, կիրառել մասշտաբ, ստանդարտ ձևաչափեր, կատարել պարզագույն երկրաչափական կառուցումներ:						
11	Գծագրական գիտելիքներ, գործիքներ և պիտույքներ	- Ձևավորել սովորողների գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտությունները, զարգացնել տարածական պատկերացումները, նախագծային և ճարտարագիտական մտածելակկերպը - Հաղորդել տեղեկություններ գրաֆիկայի դերի և նշանակության մասին - Ծանոթացնել գծագրական նյութերին, պիտույքներին և գործիքներին	Ճանաչում, իմանում և կիրառում է գծագրական գործիքները և պիտույքները	30-32	1		1	
12	Կառուցումներ գծագրական գործիքներով: Գործնական աշխատանք	- Ձևավորել գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ - Զարգացնել տարածական պատկերացում - Կարողանա օգտվել գծագրական	- Կարողանում է գծել երկրաչափական պատկերներ - Կատարում է պարզագույն երկրաչափական կառուցումներ	33	1		1	

		- գործիքներից - Կատարի պարզագույն երկրաչափական կառուցումներ	Կառուցում է զուգահեռ և փոխադրահայաց գծեր					
13	Կառուցումներ գծագրական գործիքներով: Գործնական աշխատանք	- Ձևավորել գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ - Զարգացնել տարածական պատկերացում - Նախագծային և ճարտարագիտական մտածելակերպի ձևավորում - Կարողանա կատարել պարզագույն երկրաչափական կառուցումներ	- Գծում է երկրաչափական պատկերներ - Կարողանում է հատվածը բաժանել հավասար մասերի - Կատարում է կառուցումներ կարկինով և չափակարկինով - Կարողանում է կառուցել փոխադրահայաց ուղիղներ քանոնով և կարկինով - Կարողանում է կարկինով, քանոնների օգնությամբ շրջանագիծը բաժանել հավասար մասերի	34-35	1		1	
14	Անկողմում 3. (գործնական աշխատանք)	- Ստուգել և գնահատել գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտությունները, - Երկրաչափական պատկերների տարածական պատկերացումները	Ստուգվեց և գնահատվեց կատարված պարզ երկրաչափական պատկերների կառուցումները		1		1	
15	Գրաֆիկական պատկերներ, գրաֆիկական պատկերների տեսակներ, էսքիզ, մասշտաբ	- Զարգացնել գիտելիքները պատկերավոր ներկայացնելու համար - Կարողանան պատկերել էսքիզ - Միջառարկայական կապ ստեղծել կերպարվեստի, մաթեմատիկայի հետ - Իմանա ինչ է մասշտաբը	- Կարողանում է կատարել պարզ էսքիզներ - Գիտի ճիշտ օգտվել գծագրական գործիքներից և պիտույքներից - Առանց քանոնի գծում է զուգահեռ, թեք, փոխադրահայաց գծեր - Գիտի ինչ է մասշտաբը, դրա տեսակները, հասկանում է և կիրառում է	36-37	1	1		
16	Գրաֆիկական պատկերներ, գրաֆիկական պատկերների տեսակներ, գծագիր: Գործնական աշխատանք	- Հասկանա ինչ է գծագիրը, ձևաչափը և հիմնական մակագրությունը - Կարողանա գծել գծագրի հիմնական մակագրությունը - Իմանա ինչ է պետք նմուշի պատրաստման համար ըստ տեսքի կառուցվածքի, ձևի, չափի, դետալների քանակի, միացման փևերի, պայմանական նշանների - Իմանա A4, A3 ձևաչափի թղթի չափերը	- Գիտի ինչ է գծագիրը - Գծում է գծագրի հիմնական մակագրության ձևը - Դիտարկում է նմուշը՝ ըստ տեսքի կառուցվածքի, ձևի, չափի, դետալների քանակի, միացման ձևերի, պայմանական նշանների	38	1		1	
17	Գրաֆիկական պատկերներ, գրաֆիկական պատկերների տեսակներ, գծերի տեսակները: Գործնական աշխատանք	- Իմանա տարբեր գծերի տեսակները գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելիս - Կարողանա տարբերել գծատեսակները և կիրառելի	- Գիտի գծատեսակների անհրաժեշտությունը գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու ժամանակ, գծատեսակների անհրաժեշտությունը գծագրեր կատարելու ժամանակ - Կատարում է վարժություններ և կառուցումներ գծերի տեսակներով	39	1		1	
18	Գրաֆիկական պատկերներ: Ստանդարտ, տառատեսակներ: Գործնական աշխատանք	- Ձևավորել պատասխակերպումներ ստանդարտի վերաբերյալ - Միջառարկայական կապի միջոցով վեր հանել տառային և թվային ստանդարտ	Գիտի - ինչ է պետական ստանդարտը - տառային և թվային ստանդարտ գրատեսակները	40	1		1	

		գրատեսակների բազմազանությունը և կիրառությունը Ծանոթացնել հայկական ստանդարտ և ոչ ստանդարտ գրատեսակների բազմազանությանը	պատկերել շեղագիր, թռչնագիր, զարդագիր, գեղագիր և այլ ձևերով հայկական տառատեսակներ					
19	Գրաֆիկական պատկերներ: Ստանդարտ, սխեմա, տեխնիկական նկար: Գործնական աշխատանք	- Ամրապնդել գիտելիքները գրաֆիկական պատկերների, գծատեսակների մասին - Իմանա ինչ է սխեման և տեխնիկական նկարը - Կարողանա կարգալ պարզագույն սխեմա	Գիտի - ինչ է սխեման - ինչ է տեխնիկական նկարը - կարգալ և գծել սխեմա - կարգում է տեխնիկական նկարը - անվտանգության կանոնների պահպանման կանոնները - կարգի բերել աշխատատեղը	41-42	1		1	
20	Գրաֆիկական պատկերներ: Ստանդարտ, հատակագիծ: Գործնական աշխատանք	- Կարողանա հասկանալ և կիրառել գծագրական գիտելիքները հատակագիծ գծելու համար - Կարողանա գծել իր ննջասենյակի կամ խոհանոցի հատակագիծը	- Գիտի ինչ է հատակագիծը, դրա պայմանական տեսքը և ձևը - Կիրառում է ստացած գիտելիքները հատակագիծ գծելու համար - Գծում է իր ննջասենյակի կամ խոհանոցի հատակագիծը - Օգտվում է պայմանական նշաններից	43-44	1		1	
21	Ամփոփում 4. (գործնական աշխատանք)	Ստուգել և գնահատել պարզ գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց կատարված պարզ գրաֆիկական պարզագույն երկրաչափական կառուցումները		1		1	
ԹԵՄԱ 3		ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ճանաչել և տարբերակել փայտանյութի տեսակները, ձևերի գործիքները, հարմարանքները և կարողանալ դրանցով անվտանգ աշխատել, գործնականում կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները, մշակել տեխնոլոգիական քարտ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Կարողանում է դասակարգել և տարբերակել փայտանյութի տեսակները, հատկությունները, կիրառել ձեռքի գործիքները, կարողանանա դրանցով անվտանգ աշխատել, մշակել տեխնոլոգիական քարտ և փայտանյութից որևէ իր պատրաստել:						
22	Փայտանյութի տեսակները	- Ճանաչել և տարբերակել փայտանյութի տեսակները, արատները - Իմանա փայտանյութի կառուցվածքը	- Դասակարգում և տարբերակում է փայտանյութի տեսակները, հատկությունները - Դիտարկում է ծառի տարիքային օղակներ և որոշել ծառի տարիքը	45-47	1	1		
23	Փայտանյութի հատկությունները	- Իմանա փայտանյութի հատկությունները և չորացման եղանակները - Իմանա փայտանյութի խտության և արատների մասին	- Կարողանում է թվել փայտանյութի հատկությունները և չորացման եղանակները - Կարողանում է դասակարգել փայտանյութերն, ըստ իրենց հատկությունների	48-50	1	1		
24	Սղոցանյութեր, տեսակները	Իմանա սղոցանյութերի տեսակները	Կարողանում է թվել և տարբերել սղոցանյութերի տեսակները	51-52	1	1		
25	Սղոցանյութեր, տեսակները: Գործնական աշխատանք	Իմանա որոնք են չորսուն, չորսվակը, չափերը, տախտակը, քառորդակը, կիսանը և փուշտան	Կարողանում է ցույց տալ սղոցանյութերի տեսակները	51-52	1		1	
26	Շինվածքների պատրաստման տեխնոլոգիական գործընթացը	Ունենա տեղեկություններ պատրաստվող նմուշի կառուցվածքի, ձևի, չափերի, նյութի գծագրերի մասին	Գիտի թե ինչ փուլերից է կազմված տեխնոլոգիական գործընթացը:	53-55	1	1		
27	Շինվածքների պատրաստման տեխնոլոգիական գործընթացը գործնական	Իմանա ինչ է տեխնոլոգիական քարտը, ինչպես է կատարվում գծանշումը և չափանշումը	Թվարկում է տեխնոլոգիական քարտի գործողությունների կատարման հաջորդականությունը	53-55	1		1	

28	Աշխատատեղ: անվտանգության կանոններ:	Իմանա ինչպես կազմակերպել աշխատատեղը, ինչ է դազգահը:	Գիտի թե ինչպիսի աշխատասենյակում պետք է աշխատել:	56-57	1	1		
29	Աշխատատեղ: անվտանգության կանոններ: Գործնական աշխատանք	Իմանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները:	Գիտի բոլոր անվտանգության կանոնները արհեստանոցում :	56-57	1		1	
30	Փայտանյութի մշակում:	Իմանա թե ինչ գործընթաց է փայտանյութի սղոցումը:	Գիտի թե որն է ձեռնաաղոցը և աղեղնավոր սղոցը:	58-60	1	1		
31	Փայտանյութի մշակում: Գործնական աշխատանք	Իմանա լայնակի և երկայնական սղոցման տեսակները:	Կարողանում է տարբերել սղոցման տեսակները և իմանում է ինչ է սղոցման արկղը:	58-60	1		1	
32	Դետալների հավաքում, վերջնամշակում: Գործնական աշխատանք	Իմանա թե որ գործընթացն է կոչվում շինվածքի հավաքում :	Գիտի շինվածքի վերջնամշակման փուլերը:	61-62	1		1	
33	Ամփոփում 5. (գործնական աշխատանք)	Ստուգել և գնահատել գիտելիքները փայտանյութի և դրա անվտանգ մշակման գործնական կարողությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց գիտելիքները և գործնական կարողությունները		1		1	
ԹԵՄԱ 4 ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել գիտելիքները բնական և արհեստական գործվածքների մասին, ձևավորել պարզագույն կար ու ձևի հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Սովորողները ձեռք են բերում գիտելիքներ մանրաթելերի տեսակների, դրանց ստացման տեխնոլոգիաների, գործվածքների վերաբերյալ: Ճանաչում և կարողանում են օգտվել կարելու համար նախատեսված գործիքներից և հարմարանքներից, գործնականում կիրառում են ձեռքի կարատեսակները, վերցնում են կիսագոգնոցի համար անհրաժեշտ չափսերը, նախագծում, պատրաստում և ձևաններ և կարում:						
34	Նյութագիտություն	- Հագուստի ծագման պատմությունը, նշանակությունը մարդկության պատմության ընթացքում - Խթանել հետաքրքրասիրություն - Ընդլայնել սովորողների գիտելիքները բնական տեքստիլ մանրաթելերի մասին - Բուսական և կենդանական ծագման մանրաթելեր - Բնական և արհեստական մանրաթելեր	Գիտի - ինչ նշանակություն ունի հագուստը մարդու համար Դասակարգում է - Մանրաթելերը, դրանց տեսակները - բուսական և կենդանական ծագման մանրաթելերը	63-64	1	1		
35	Նյութագիտության տարրեր	- Ընդլայնել գիտելիքները և խթանել հետաքրքրասիրություն բնական և արհեստական գործվածքների մասին - Իմանա ինչ է մանրաթելը, մանվածքաթելը, գործվածքը - Իմանա բուսական և կենդանական ծագման մանրաթելերի ստացման տեխնոլոգիական մշակման գործընթացը	- Տարբերակում է բնական ծագման մանրաթելերը - Թվարկում է բույսերի տեսակները, որոնց մանրաթելերից ստանում են մանվածքաթելեր - Կենդանական ծագում ունեցող մանվածքաթելեր - Գծապատկերով ներկայացնում է գործվածքի ստացման սխեման	65-66	1	1		
36	Գործվածք	- Ընդլայնել սովորողների գիտելիքները բնական և քիմիական ծագմամբ գործվածքների մասին - Գործվածքի ստացումը և տեսակները ըստ հյուսքի	Գիտի - Գործվածքները դասակարգել ըստ պատրաստման նյութերի - Ինչ է հենքաթելը, միջնաթելը, եզրաշերտը - Գործվածքի տեսակները ըստ հյուսքի - Տարբերում է գործվածքի թարս և շիտակ կողմերը	67-68	1	1		
37	Գործիքներ և սարքավորումներ	Ծանոթացնել կարվածքների մշակման ժամանակ օգտագործվող	Գիտի Կարվածքի մշակման ժամանակ	69-71	1	1		

		- սարքավորումներին, գործիքներին և միջոցներին - Իմանալ յուրաքանչյուր գործիքի նշանակությունը և անվտանգության կանոնների պահպանումը օգտագործելու ընթացքում	- օգտագործվող գործիքները, սարքավորումները, միջոցները - Յուրաքանչյուրը ինչի համար է նախատեսված - Պահպանել անվտանգության կանոնները					
38	Ձեռքի կարատեսակներ	- Ձևավորել գիտելիքներ ձեռքի ժամանակավոր և հիմնական կարատեսակների մասին - Սովորեցնել դրանց կատարման տեխնիկան	- Գիտի թե որոնք են ձեռքի կարատեսակները - Տիրապետում է ձեռքի ժամանակավոր կարատեսակների տեխնիկային	72-73	1	1		
39	Ձեռքի կարատեսակներ: Գործնական աշխատանք	- Ձեռքի կարատեսակների կիրառությունը - Սովորեցնել հիմնական կարատեսակների կատարման տեխնիկան	- Գիտի թե որոնք են ձեռքի կարատեսակները - Տիրապետում է ձեռքի հիմնական կարատեսակների տեխնիկային	72-73	1		1	
40	Կարվածքի գծագրի կառուցումը	- Բացատրել ուղղանկյունաձև կարվածքների գծագրի կառուցումը - Իմանա մարմնակազմվածքից չափսեր վերցնելու ձևերը - Լայնական և երկայնական չափսեր, դրանց պայմանական նշանները - Կարողանա չափումների արդյունքները ճիշտ գրառել և կառուցել ուղղանկյուն	Գիտի - գոգնոց կարելու համար անհրաժեշտ չափսեր վերցնելը - գրանցել լայնական և երկայնական չափսերը ըստ պայմանական նշանների և արդյունքները գրառել - գծագիրը փոքրացնել և մեծացնել՝ օգտագործելով մասշտաբ հասկացողությունը	74-75	1	1		
41	Կարվածքի գծագրի կառուցումը	- Սովորեցնել կիսագոգնոցի համար չափսեր վերցնելու, գրանցելու կանոնները - Ձևանների նախագծումը, գծագրերի կառուցումը, ձևանների պատրաստումը և գործվածքի նախապատրաստումը ձևման	Գիտի - գոգնոց կարելու համար անհրաժեշտ չափսեր վերցնելը և արդյունքները գրառել - կառուցել կիսագոգնոցի ուղղանկյունաձև գծագիրը, ստանալ ձևանը - կառուցել գրպանի, գոտու գծագիրը, ստանալ ձևանը	76-77	1		1	
42	Գործվածքի մշակման տեխնոլոգիա: Գործնական աշխատանք	- Իմանա կիսագոգնոցին ներկայացվող պահանջները - Կարողանա գործվածքը նախապատրաստել ձևման, ձևանները տեղադրել ըստ հաջորդականության - Իմանա գոգնոցի գծագրի մշակման հաջորդականությունը - կավճագծել, ձևել գոգնոց - Իմանա պահպանել անվտանգության տեխնիկայի կանոնները	Գիտի - Գործվածքի համապատասխանությունը ըստ նշանակության - Գործվածքը նախապատրաստել ձևման, ձևանները տեղադրել ըստ հաջորդականության - Կավճագծել և ձևել կիսագոգնոցը - Պահպանել անվտանգության տեխնիկայի կանոնները	78-79	1		1	
43	Գործվածքի մշակման տեխնոլոգիա: Գործնական աշխատանք	- Իմանա կիսագոգնոցի ներկայացվող պահանջները - Իմանա գոգնոցի կարվածքի դետալների մշակման հաջորդականությունը՝ ձեռքի կարատեսակներով - Կարել գոգնոցը ըստ վերջնական տեսքի - Իմանա պահպանել անվտանգության տեխնիկայի կանոնները	Գիտի - Գործվածքի համապատասխանությունը ըստ նշանակության - Ձևաձ դետալները մշակել, միացնել, կարել գոգնոց ձեռքի կարատեսակներով - Պահպանել անվտանգության տեխնիկայի կանոնները	79-80	1		1	

44	<i>Ամփոփում 6. (գործնական աշխատանք)</i>	Ստուգել և գնահատել գիտելիքները բնական և արհեստական ծագման գործվածքների մասին և կար ու ձևի պարզագույն հմտությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց գիտելիքները և կարված գոգնոցը		1		1		
ԹԵՄԱ 5		ԿԵՆՅԱՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՉԱՓԻՉ ՄԱՐՔԵՐ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել կենցաղային էլեկտրական սարքերը ճիշտ և անվտանգ շահագործելու հմտություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Սովորողները ծանոթանում են էլեկտրական էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրներին, ձեռք են բերում կենցաղային էլեկտրասարքավորումները գործարկելու և դրանցից անվտանգ օգտվելու կարողություններ:							
45	Էլեկտրական էներգիայի աղբյուրները	• Հաղորդել գիտելիքներ էլեկտրական էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրների մասին • Ընդլայնել գիտելիքները էլեկտրականության մասին • Էլեկտրական հոսանքին շանակությունը նդերը մարդու կյանքում	Գիտի • թվարկել էլեկտրական էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրները • ներկայացնել էլեկտրականության դերը գիտության, բժշկության, ժողովրդական տնտեսության մեջ և կենցաղում	81-82	1	1			
46	Էլեկտրական էներգիայի աղբյուրները: Գործնական աշխատանք	• Իմանա պարզագույն էլեկտրական շղթայի բաղկացուցիչ մասերը, պայմանական նշանները սխեմայում • Կարողանա պահպանել անվտանգության տեխնիկայի կանոնները սարքերը աշխատեցնելիս	Գիտի • թվարկել էլեկտրական պարզագույն շղթայի բաղկացուցիչ մասերը • գծել պարզագույն էլեկտրական շղթայի գծապատկերը ըստ պայմանական նշանների • հավաքել շղթա, պահպանելով անվտանգության կանոնները	82-83	1		1		
47	Կենցաղային էլեկտրական սարքեր	• Ընդլայնել գիտելիքները ժամանակակից կենցաղում էլեկտրական սարքավորումների և տեխնիկաների կիրառության և նշանակության մասին • Զարգացնել կենցաղային էլեկտրական սարքերը ճիշտ շահագործելու հմտություններ	Գիտի • ներկայացնել կենցաղում օգտագործվող սարքերը • օգտվել կենցաղային էլեկտրական սարքավորումներից • դրանցից անվտանգ օգտվելու կանոնները	84-85	1	1			
48	Կենցաղային էլեկտրական սարքեր: Գործնական աշխատանք	• Ընդլայնել գիտելիքները ժամանակակից խոհանոցում էլեկտրական սարքավորումների և տեխնիկաների կիրառության և նշանակության մասին • Զարգացնել խոհանոցային էլեկտրական տեխնիկաների ճիշտ շահագործելու հմտություններ և կարողություններ	Գիտի • Ներկայացնել խոհանոցում օգտագործվող սարքերը • օգտվել խոհանոցային էլեկտրական սարքավորումներից • դրանցից անվտանգ օգտվելու կանոնները	86-88	1		1		
49	<i>Ամփոփում 7. (գործնական աշխատանք)</i>	Ստուգել և գնահատել գիտելիքները հոսանքի աղբյուրների մասին և էլեկտրական սարքավորումներից անվտանգ օգտվելու կարողությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց գիտելիքները, և գործնականորեն էլեկտրական սարքավորումներից անվտանգ օգտվելու կարողությունները		1		1		
ԹԵՄԱ 6		ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, ստեղծարարություն, փայտի օգնությամբ գեղարվեստական իրեր պատրաստելու հմտություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Սովորողները կարողանում են տարբերել դեկորատիվ ներկերի տեսակները, կատարում են փայտի վրա գեղարվեստական նախշազարդում՝ դեկորատիվ ներկերի կամ խարափորագրիչի օգնությամբ:							
50	Նյութերի գեղարվեստական մշակում: Գեղարվեստական արհեստները Հայաստանում	• Հաղորդել տեղեկություններ Հայաստանում գեղարվեստական արհեստների զարգացման պատմությունից • Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ և	• Ներկայացնում է Հայաստանում զարգացած գեղարվեստական արհեստները • տեղեկություններ աշխարհում ամենափին իրերի մասին	89-90	1	1			

		ստեղծարարություն						
51	Նյութերի գեղարվեստական մշակում: Գեղարվեստական արհեստները Հայաստանում	- Հաղորդել տեղեկություններ Հայաստանում գեղարվեստական արհեստների զարգացման պատմությունից - Ձևավորել գեղարվեստական ճաշակ և ստեղծարարություն	- Գիտի Հայաստանում զարգացած գեղարվեստական արհեստները - Գիտի տեղեկություններ ամենահին գորգի, „սլուցկի գոտու, ամենահին կոշիկի, հայկական ներկերի, երկրագործական և այլ իրերի մասին	91-92	1	1		
52	Փայտի խարափորագրում	- Զարգացնել գեղարվեստական ճաշակ և ստեղծարարություն - Ծանոթացնել փայտամշակման արվեստին, գեղարվեստական իրեր պատրաստելու մշակույթին - Ընդլայնել գիտելիքները դեկորատիվ ներկերի և դրանց կիրառության մասին	Գիտի - զարդարվեստի զարգացած տեսակները Հայաստանում - դեկորատիվ ներկերի տեսակները - ծանոթ է ներկանյութերին և միջոցներին, ներկատու նյութերին	93-94	1	1		
53	Փայտի խարափորագրում: Գործնական աշխատանք	- Ընդլայնել գիտելիքները գեղարվեստական ձևավորման, - Զարդարվեստի մշակույթի, դրանց դերի և նշանակության մասին - Խարափորագրման, խարանկարման ժամանակ կիրառվող ձևերը, տեխնոլոգիաները, հնարները, մեթոդները - Իմանալ պահպանել անվտանգության և սանիտարահիգենիկ կանոնները - Կարողանալ կատարել փայտի գեղարվեստական նախշագարդում դեկորատիվ ներկերի և խարափորագրիչի օգնությամբ	Գիտի - Ինչ է զարդարվեստը, զարդանախշը - Փայտի վրա խարափորագրել, զարդանախշել դեկորատիվ ներկերով - Պահպանել անվտանգության և սանիտարահիգենիկ կանոնները Գիտի - Փայտի վրա նկարագարող ելու քայլաշարը - Էլեկտրախարանիչ սարքի կառուցվածքը և դրանից օգտվելու և աշխատանքի սկզբունքը - դրանցից անվտանգ օգտվելու կանոնները	95-97	1		1	
54	Ամփոփում & (գործնական աշխատանք)	Ստուգել և գնահատել փայտից որևէ գեղարվեստական իր պատրաստելու հմտությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց խարափորագրված գեղարվեստական աշխատանքը		1		1	
ԹԵՄԱ 7		ՓԱՓՈՒԿ ԽԱՂԱԼԻՔՆԵՐ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, ստեղծարարություն, գործվածքի օգնությամբ գեղարվեստական իրեր պատրաստելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ			Սովորողները կարողանում են գործվածքվ կարել փափուկ խաղալիքներ:					
55	Փափուկ խաղալիքներ	- Ձևավորել ճաշակ, ստեղծարարություն, գործվածքի օգնությամբ Գեղարվեստական իրեր պատրաստելու հմտություններ - Ներկայացնել խաղալիքի ստեղծման պատմությունը անհիշելի ժամանակներից	Գիտի - խաղալիքի ստեղծման պատմությունը - ներկայացնում է փափուկ խաղալիքի տեսակները - զարգացման ուղղությունները	98-101	1	1		
56	Ձևանների մշակման տեխնոլոգիան: Գործնական աշխատանք	Սովորեցնել նմուշ-մոդելի ձևանների մշակման տեխնոլոգիան և պատրաստման հաջորդականությունը	Կարողանում է - Պատրաստել ձևանմուշ գծապատկերի միջոցով և ստանալ ձևաններ - նկարագրել փափուկ խաղալիքի պատրաստման հաջորդականությունը քայլ առ քայլ - համարակալել ձևանները, տեղադրել ծրարի մեջ	102-103	1		1	
57	Ձևանների մշակման տեխնոլոգիան:	Ձևավորել գիտելիքներ փափուկ խաղալիքների ձևանմուշ ստանալու և	Գիտի Պլանավորել փափուկ խաղալիքների	103-104	1		1	

	Գործնական աշխատանք	պահպանելու տեխնոլոգիական գործընթացի մասին	ձևանմուշ պատրաստելու տեխնոլոգիական գործընթացը					
58	Գործվածքի մշակում, ձևում, կարում: Գործնական աշխատանք	- Գործնականորեն ամրապնդել փափուկ խաղալիքի պատրաստման տեխնոլոգիական գործընթացը - Իմանա փափուկ խաղալիքների պատրաստման հիմնական փուլերը, անհրաժեշտ նյութերը և միջոցները - Իմանա գործվածքի հետ աշխատելու անվտանգության տեխնիկայի կանոնները - Զարգացնել գործվածքի օգնությամբ փափուկ խաղալիքի կամ որևէ այլ գործառնական իր պատրաստելու հմտություններ և կարողություններ	- Գիտի - Պլանավորել փափուկ խաղալիքներ պատրաստելու տեխնոլոգիական գործընթացը - փափուկ խաղալիքներ պատրաստելու հիմնական փուլերը 1.էսքիզ կատարել 2.գծել, 3.ստանալ ձևաններ, 4.համարակալել, 5.ձևանները տեղադրել գործվածքի վրա. 6.ձևում, 7կարում անվտանգ աշխատելու կանոնները	105-107	1		1	
59	Գործվածքի մշակում, ձևում, կարում: Գործնական աշխատանք	- Զարգացնել գործվածքի օգնությամբ փափուկ խաղալիքի կամ որևէ այլ գործառնական իր պատրաստելու հմտություններ և կարողություններ - Կարողանա պլանավորել,կազմակերպել և հերթագրել փափուկ խաղալիք պատրաստելու աշխատանքները	Կարողանում է - Ներկայացնել փափուկ խաղալիքները ըստ նյութի տեսակի - Կազմակերպել և հերթագրել փափուկ խաղալիք պատրաստելու աշխատանքները - Կարևորում է սփական ձեռքերով պատրաստված առարկայի առավելությունները Գիտի - Պլանավորել փափուկ խաղալիքներ պատրաստելու տեխնոլոգիական գործընթացը - Ներկայացնում է փափուկ խաղալիքներ պատրաստելու անհրաժեշտ միջոցները, նյութերը, գործիքները - Գիտի անվտանգ աշխատելու կանոնները	107-109	1		1	
60	Ամփոփում 9. (գործնական աշխատանք)	Ստուգել և գնահատել ստեղծագործական ունակությունները, ճաշակը, գեղարվեստական իր պատրաստելու հմտությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց սեփական ձեռքերով պատրաստված փափուկ խաղալիքը		1		1	
ԹԵՄԱ 8		ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՏԱԿԸ		Ձևավորել նախագծային և հետազոտական գործունեության մշակույթ, զարգացնել ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու պատրաստակամությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Սովորողները կարողանում են կատարել ստեղծագործական նախագիծ՝ խմբային կամ անհատական:						
61	Նախագծային մտածելակերպ	- Ձևավորել նախագծային և հետազոտական գործունեության մշակույթ - Զարգացնել ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու պատրաստակամությունը - Խթանել հետաքրքրասիրություն ստեղծագործական թեմայի հետ կապված - Օգնել և ուղղորդել ընտրելու նախագծային թեմա - Բացատրել նախագծային աշխատանքի կարևորագույն պայմանները	Գիտի - Ինչ է ստեղծագործական նախագիծը - Ինչու է նախագիծը դիտարկվում որպես ստեղծագործական աշխատանք՝ նախագծի կատարման առանձնահատկությունները և պահանջները - Կարող է ինքնուրույն կամ խմբերով ընտրել նախագծի թեման հետագա աշխատանքի համար - Գիտի նախագիծ կազմելու	111-114	1		1	

			կարևորագույն պայմանները՝ 1.Նախագծի թեմայի ընտրություն 2.Խնդիրների ճշտում և քննարկում 3.Տեղեկատվության հավաքում, համակարգում, վերլուծում 4.Կատարման հաջորդականության մշակում 5.Աշխատանքի պլանավորում • 6.Նախագծի պաշտպանություն					
62	Նախագծի հիմնական փուլերը	- Սովորեցնել ստեղծագործական նախագիծ կազմելու հնարները, սկզբունքները - Ըստ ստացած տեսական գիտելիքների, ունակությունների և հմտությունների ձևավորել նախագծային և հետագոտական գործունեության մշակույթ - Ըստ փուլերի ծավալել նախագծային գործունեություն	- Կարողանում է ընտրել որևէ նախագծային թեմա - Ներկայացնում է նախագծային գործունեության հիմնական փուլերը - Կատարում է խմբային կամ անհատական ստեղծագործական նախագիծ	115-117	1	1		
63	Նախագծի հիմնական փուլերը: Գործնական աշխատանք	Ձևավորել նախագծի պաշտպանության կարողություն, ծավալատարածական կոմպոզիցիայի նախապատրաստման կարողություններ	- Գիտի նախագիծ կազմելու սկզբունքները, հնարները - Կատարում է նախագծի պաշտպանություն	115-117	1		1	
64	Ամփոփում 10. (գործնական աշխատանք)	Ստուգել և գնահատել ստեղծագործական նախագծային և հետագոտական գործունեություն իրականացնելու պատրաստականությունը	Ստուգվեց և գնահատվեց ներկայացրած նախագծային աշխատանքները		1		1	
ԹԵՄԱ 9 ԶԵՌՆԱՐԿԱՏԻՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել ձեռնարկատիրական գործունեության մասին գիտելիքներ, արտադրության գործոնները տարբերակելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՑՈՒՔԸ		Սովորողները հասկանում են ձեռնարկատիրական գործունեությունը, արտադրության գործոնները, բերում են օրինակներ, որոնք կարող են եկամտի աղբյուր դառնալ						
65	Ձեռնարկատիրական գործունեություն	Ձևավորել - գիտելիքներ ձեռնարկատիրական գործունեության մասին - ձեռնարկատիրական մտածողություն դրսևորելու կարողություն - Կարողանալ ծավալել ձեռնարկատիրական մտածողություն ըստ քայլերի և հաշվարկի	Գիտի - ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը - ով է ձեռներեցը - ձեռնարկատիրական մտածողության և գործունեության զաղափարի իրականացման քայլերը - Կարողանում է հաշվարկել և պատրաստել որևէ գործառնական իր քայլ առ քայլ - Գծում է հաշվարկի աղյուսակ,քայլերը գրանցում է - աղյուսակում	119-122	1	1		
66	Արտադրության գործոններ	- Ձևավորել արտադրության գործոնները տարբերակելու հմտություններ - Եզրահանգել, թե ինչը կարող է դառնալ եկամտի աղբյուր	Գիտի արտադրության գործոնների իրականացման չորս գործոնների բնագավառները 1.Աշխատանքային ռեսուրսներ 2.Բնական ռեսուրսներ 3.Կապիտալ ռեսուրսներ 4.Ձեռնարկատիրոջ աշխատանք	123-124	1	1		
67	Արտադրության գործոններ	Կարողանաներ կայացնել արտադրության գործոնները տարբերակելու	Գիտի Որոնք են արտադրության	125-126	1	1		

		հմտություններ - Կարողանա կազմել պաստառ - Էքսկուրսիա տարածաշրջանի հայտնի առևտրային ձեռնարկություն	գործոնները Գիտակցում և գնահատում է դրանց դերը՝ արտադրանք և շահույթ ստանալու համար					
68	<i>Ամփոփում 11. (քանակոր հարցում)</i>	Ստուգել և գնահատել գիտելիքները ձեռնակատիրական գործունեության մասին	Ստուգվեց և գնահատվեց գիտելիքները ձեռնարկատիրական գործունեության մասին		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	30	38	