ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈւ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ
Տնօրենի Ժ/Պ Ս. Ավանեսյան
«_________» __________________2025թ.

ՕՐԱՑՈւՑԱՅԻՆ–ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈւՄԸ *Տեխնոլոգիա*

ԴԱՍԱՐԱՆ *6* ԿԻՍԱՄՅԱԿ *I, II* ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ *2025-2026* ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ *68* (տարեկան) *2* (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ *Տեխնոլոգիա*

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ *«Տիգրան Մեծ»* ՀԵՂԻՆԱԿ *Ա. Հարությունյան, Ս. Հովսեփյան, Մ. Աղաջանյան, Լ. Վերդյան*

ՈՒՍՈՒՑԻՉ *Մարետա Հարությունյան*

Քննարկվել, հավանության է արժանացել ______________________
մեթոդմիավորման ______________________ նիստում: Արձանագրություն թիվ ________

Մեթոդմիավորման նախագահ ________________ *Անուշ Դաշունց*
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ ________________ *Արաքսյա Առստամյան*
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1	ԳՐԱՖԻԿԱ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Զևավորել գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ,զարգացնել տարածական պատկերացում							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Կարողանա կատարել բարդ երկրաչափական պատկերների գծագրեր							
1	Անկյան բաժանումը հավասար մասերի	Ձևավորել քանոնների և կարկինի մջոցով անկյունը հավասար մասերի բաժանելու հմտությունները	Ներկայացնում է անկյունը հավասար մասերի բաժանելու ձևերը Կատարում է տարբեր երկրաչափական կառուցումներ	5-7	1	1		
2	Լծորդումներ	Զարգացնելտարբերերկրաչափականկառուցումներկատարելուկարողություններ	Ներկայացնում է լծորդումներ կատարելու ձևերը Կատարում է տարբեր երկրաչափական կառուցումներ	8-9	1		1	
3	Պրոյեկտման մեթոդներ	Զարգացնել գծագրական գործիքներով աշխատելու հմտություններ:	Մեկնաբանում է կենտրոնական և զուգահեռ պրոյեկտման առանձնահատկությունները: Կատարում է տարբեր դիրքերի գծագրեր:	10-12	1	1		
4	Պրոյեկտում պրոյեկցիաների երեք հարթությունների վրա	Ձևավորել առարկայի նկատմամբ ճանաչողական հետաքրքրություն: Ձևավորել գիտելիքներ գծագրերում առարկաները պատկերելու համար օգտագործվող տեսքերի ձևերի, պրոյեկտման հարթությունների կառուցվածքի վերաբերյալ:	Կատարում է պատկերի տարբեր դիրքերի գծագրեր: Կատարում է տարբեր առարկաների եռաչափ գծագրեր: Ներկայացնում է պրոյեկտման եղանակները: Կառուցում է կետի և գծի պրոյեկցիան երեք հարթությունների վրա:	12-16	1	1		
5	Եռաչափ կառուցումներ	Ծանոթացնել ուղղանկյուն իզոմետրիկ պրոյեկցիայի կառուցման հաջորդականությանը: Ձևավորել գրաֆիկական ունակություններ և տարածական մտածողություն:	Կատարում է տարբեր առարկաների եռաչափ գծագրեր: Կառուցում է պարզագույն դետալի ուղղանկյուն իզոմետրիկ պրոյեկցիան:	16-19	1		1	
6	*Ամփոփում 1 (Գործնական աշխատանք)*	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել պարզ գրաֆիկական կառուցումներ կատարելու հմտություններ և տարածական պատկերացումները	Ստուգվեց և գնահատվեց պարզ երկրաչափական կառուցումներ կատարելու կարողությունները		1		1	
7	Էլիպսը որպես շրջանագծի պրոյեկցիա: Ձվածրի կառուցումը	Ռուսցանել ձվածրի կատարման կանոնները և հաջորդականությունը	Ներկայացնում է ձվածրի կատարման հաջորդականությունը Կատարում է պարզագույն երկրաչափական պատկերների գծագրեր	19-21	1	1		
8	Գործնական աշխատանք	Ռուսցանել ձվածրի կատարման կանոնները և հաջորդականությունը	Ներկայացնում է ձվածրի կատարման հաջորդականությունը Կատարում է պարզագույն երկրաչափական պատկերների գծագրեր	21	1		1	
9	Դետալների միացման ձևերը	Ծանոթացնել միացման դետալների հետ	Կարողանում է տարբերել հեղյուս, մանեկ, պտուտակ դետալները:	22-25	1	1		
10	Շնարարական գծագրերի	Խթանել շինարարական գծագրերում կիրառվող մասշտաբների, պայմանական	Կատարում է պարզ շինարարական գծագրեր՝ տեսք, հատույթ, հատակագիծ:	26-29	1	1		

	առանձնահատկությունները	նշանների, չափադրման կանոնների իմացության անհրաժեշտությունը: Ձևավորել գիտելիքներ շինարարական գծագրերի առանձնահատկությունների վերաբերյալ:						
11	*Ամփոփում 2 (Գործնական աշխատանք)*	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել պարզ շինարարական գծագրեր /տեսք, հատույթ, ,հատակագիծ/ կատարելու տարածական պատկերացումները	Ստուգվեց և գնահատվեց պարզ շինարարական գծագրերը		1		1	
ԹԵՄԱ 2	ԱՌՈՂՋ ՍՆՈՒՆԴ,ՍՆՆԴԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Զարգացնել անձնական զարգացման համար առողջ ապրելակերպի, ներառյալ սննդի և հավասարակշռված դիետայի, կարևորության մասին պատկերացումներ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Մեկնաբանի անձնական զարգացման համար առողջ ապրելակերպի, ներառյալ սննդի և հավասարակշռված դիետայի կարևորությունը:Հասկանա սննդի պատրաստման և մշակման սկզբունքները:Կիրառի հմտություններ սննդի պատրաստման և մշակման ոլորտում							
12	Ինչ է սնունդը և նչպես ճիշտ սնվել	Զարգացնել անձնական զարգացման համար առողջ ապրելակերպի, ներառյալ սննդի և հավասարակշռված դիետայի, կարևորության մասին պատկերացումներ:	Մեկնաբանում է անձնական զարգացման համար առողջ ապրելակերպի, ներառյալ սննդի և հավասարակշռված դիետայի կարևորությունը:	105-106	1	1		
13	Սննդակարգը և դրա պահպանման անհրաժեշտությունը	Ձևավորել տարբեր սննդամթերքների ջերմային մշակման և պահածոյացման առանձնահատկություններիմասին պատկերացումներ: Զարգացնել տարբեր սննդամթերքներում առկա վիտամինները տարբերելու ունակություններ:	Ներկայացնում է սննդակարգի պահպանման անհրաժեշտությունը: Ներկայացնում է տարբեր սննդամթերքներում առկա վիտամինները:	107-108	1	1		
14	ՏՀՏ ցուցադրություն:Բանջարեղենը մարդու սննդում	Ձևավորել պատկերացումներ բանջարեղենների հիմնական խմբերի մասին:	Ներակայցնում է բանջարեղենների հիմնական խմբերը:	109-110	1	1		
15	*Ամփոփում 3 (բանավոր հարցում*	Ստուգել իմացությունը ռռողջ սննդի և առողջ ապրելակերպի, հավասարակշռված դիետայի վերաբերյալ:	Ստուգվեց և գնահատվեց իմացությունը մարդու օրգանիզմն առողջ սննդով ապահովելու ռացիոնալ սննդակարգը և դրա պահպանման անհրաժեշտությունը		1		1	
16	Բանջարեղենից կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիան	Զարգացնել բանջարեղենից կերակրատեսակներ պատրաստելու հմտություններ:	Բացատրում է սննդի պատրաստման և մշակման սկզբունքները: Կիրառում է սննդի պատրաստման և մշակման հմտություններ:	111-114	1	1		
17	Գործնական աշխատանք Մրգերի «փորագրություն», կարվինգ	Զարգացնել բանջարեղենից կերակրատեսակներ պատրաստելու հմտություններ:	Կատարում է մրգերի կտրատում և ձևավորում՝ կարվինգ:		1		1	
18	Ձավարեղենից կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիան	Զարգացնել ձավարեղենից կերակրատեսակներ պատրաստելու հմտություններ:	Ներկայացնում է սննդի պատրաստման և մշակման սկզբունքները: Ցուցադրում է սննդի պատրաստման և մշակման հմտություններ:	115-117	1		1	
19	*Ամփոփում 4 (Գործնական աշխատանք)*	Գործնականորեն ստուգել բանջարեղենից և ձավարեղենից կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիայի իմացությունը:	Համտեսվեց և գնահատվեց բանջարեղենից և ձավարեղենից սպասքադրված կերակրատեսակները		1		1	
ԹԵՄԱ 3	ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ընդլայնել գիտելիքները տարբեր գործիքների և սարքավորումների մասին, ձևավորել դրանցով անվտանգ աշխատելու կարողություններ							

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Անվտանգ օգտագործի տարբեր գործիքներ, սարքավորումներ կամ մեքենաներ՝տարբեր տեսակի նյութերի,էներգիայի և տեղեկատվության մշակման համար: Նախագծային լուծումների իրականացման համար կիրառի գործիքներ, մեքենաներ, սարքավորումների :							
20	ՈՒսումնաարտադրական գործընթացի կազմակերպումը:	Ծանոթացնել դազգահներիտ եսակներին	Ներկայացնում է դազգահի տեսակները	30-31	1	1		
21	Գործիքներև հարմարանքներ:	Զարգացնել ճշգրիտ չափումներ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել նոր գաղափարներ առաջադրելու, դատողություններ անելու, դրանք գործողությունների վերածելու ունակություններ:	Ներկայացնում է չափիչ-ստուգիչ գործիքները: Ընտրում և կիրառում է տարբեր գործիքներ և հարմարանքներ: Ընտրում է տարբեր գործիքներ, մեքենաներ կամ սարքավորումներ՝ նյութերի, էներգիայի և տեղեկատվության մշակման համար: Կիրառում է տարբեր գործիքներ, մեքենաներ կամ սարքավորումներ՝ նախագծային աշխատանքներիիրականացման համար:	32-36	1	1		
22	Նախագծի կատարման առանձնահատկությունները:	Զարգացնել պղնձալարով ծաղիկներ պատարստելու, ճշգրիտ չափումներ կատարելու հմտություններ:	Ընտրում է պղնձալարի տեսակը, տարվա խորհրդանիշը: Ներկայացնում, պատրաստում է օգտագործվող նյութերը, գործիքները և հարմարանքները:	36-38	1	1		
23	*Ամփոփում 5 (Գործնական աշխատանք)*	Ստուգել և գնահատել նյութերը մշակելու տեխնիկական մտածողությունը,մետաղալարը մշակելու ունակությունները և հմտությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց մետաղալարով պատրաստված առարկան		1		1	
ԹԵՄԱ 4	ՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ընդլայնել գիտելիքները տարբեր նյութերի, մեխանիզմների մասին, զարգացնել կարողություններ և հմտություններ՝ կազմելու իրի պատրաստման տեխնոլոգիական քարտ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Հասկանա որոշակի նյութերի ֆիզիկական հատկությունները, ընտրի և օգտագործի համապատասխան նյութեր և ռեսուրսների, դիզայներական և նախագծային աշխատանքի համար: Անհանգստանա այն նյութերի և թափոնների հեռացման համար, որոնք կարող են ազդել բնական միջավայրի վրա: Ընտրի և օգտագործի համապատասխան գործիքներ և մեքենաներ, նյութերի մշակնամ համար: Հասկանա նյութերի մշակման ընդհանուր գործընթացները: Տեղեկացված լինի նյութերի մշակման ընթացքում շրջակա միջավայրին հասցվող վնասները նվազագույնի հասցնելու անհրաժեշտության մասին: Օգտագործի տարբեր նյութերի և սարքերի կառուցվածքային և մեխանիկական հատկությունները նախագծային և դիզայներական աշխատանքների համար:							
24	Մետաղների տեսակները և հատկությունները:	Դաստիարակել ուսումնասիրություններ կատարելու, կիրառական համեմատություններ անելու ունակություններ:	Տարբերում է պողպատը թուջից: Ներկայացնում է, թե ինչ է համաձուլվածքը: Տարբերում ու համեմատում է սև և գունավոր մետաղները:	40-42	1	1		
25	Մետաղների հիմնական հատկությունները	Ձևավորել համեմատություններ կատարելու ունակություններ:	Տարբերում է մեխանիկական և տեխնոլոգիական հատկությունները: Ներկայացնում է մետաղների և համաձուլվածքների մեխանիկական և տեխնոլոգիական հատկությունները:	42-43	1	1		
26	Ոչ մետաղական նյութեր	Ձևավորել համեմատելու, տարբերակելու, հետևություններ անելու ունակություններ:	Տարբերում է ոչ մետաղական նյութերը: Ներկայացնում է դրանց կիրառման ոլորտները: Ընտրի և օգտագործի համապատասխան նյութեր և ռեսուրսներ նախագծային աշխատանքի համար:	43-46	1	1		
27	Հասկացություն մետաղների՝ կտրմամբ	Զարգացնել նյութերի մշակման	Ներկայացնում է նյութերի մշակման	46-47	1	1		

	մշակման մասին:	ընդհանուր գործընթացներ իմանալու ունակություններ: Զևավորել տարբեր գործիքներով թերթամետաղի մշակման հմտություններ:	ընդհանուր գործընթացները:					
28	Բարակ թերթամետաղի ուղղում	Զևավորել գիտելիքներ նախապատրաստվածքից շինվածք ստանալու համար անհրաժեշտ գործողությունների, ինչպես նաև մետաղների կտրմամբ մշակման եղանակների վերաբերյալ:	Ընտրում և օգտագործում է համապատասխան գործիքներ և հարմարանքներ նյութերի մշակման համար:	47-49	1		1	
29	Չափանշում	Դաստիարակել նյութերը խնայողաբար օգտագործելու, չափանշման ձևերը ճիշտ կիրառելու ունակություններ: Զևավորել բարակ թերթամետաղից և մետաղալարից դետալների պատկերման ու չափադրման հմտություններ:	Չափանշում է 220x240 մմ չափերով թերթամետաղ նախապատրաստվածքի վրա: Ներկայացնում է չափանշման եղանակները: Ընտրում և օգտագործում է համապատասխան գործիքներ չափանշման աշխատանքներ կատարելու համար:	49-51	1	1		
30	*Ամփոփում 6 (Բանավոր հարցում)*	Ստուգել գիտելիքները մետաղական և ոչ մետաղական նյութերի, դրանց տեխնոլոգիական և մեխանիկական հատկությունների մասին	Ստուգվեց և գնահատվեց գիտելիքները		1		1	
31	Բարակ թերթամետաղի կտրում և ծռում:	Զևավորել բարակ թերթամետաղի կտրման և ծռման ժամանակ օգտագործվող գործիքների և հարմարանքների ճիշտ օգտագործման հմտություններ:	Ներկայացնում է նյութերի մշակման ընդհանուր գործընթացները:	52-54	1	1		
32	Աշխատանք մետաղալարով:	Զարգացնել նյութերի մշակման ընդհանուր գործընթացներ իմանալու ունակություններ:	Ընտրում և օգտագործում է համապատասխան գործիքներ և հարմարանքներ նյութերի մշակման համար:	55-56	1		1	
33	Գայլիկոնում	Ծանոթանալ գայլիկոնի և գայլիկոնիչ հաստոցի կառուցվածքին:	Ներկայացնում է գայլիկոնման աշխատանքներ կատարելու հաջորդականությանը:	57-58	1	1		
34	Մետաղի կտրումը մետաղասղոցով	Ծանոթանալ մետաղասղոցի կառուցվածքին:	Կարողանում է բացատրել մետաղասղոցով կտրելու ձևերը:	59-61	1	1		
35	Խարտոցում	Ծանոթանալ խարտոցի տեսակներին:	Կարողանում է ներկայացնել խարտոցի տեսակները:	61-63	1	1		
36	*Ամփոփում 7 (Գործնական աշխատանք)*	Ստուգել և գնահատել նյութերի մշակման, գործիքների ու հարմարանքների ճիշտ օգտագործման գործընթացը	Ստուգվեց և գնահատվեց նյութերի մշակման գործընթացը		1		1	
37	Հասկացություն մեքենաների և մեխանիզմների մասին	Զևավորել համեմատելու, տարբերակելու, հետևություններ անելու ունակություններ: Զևավորել գիտելիքներ մեքենաների, ինչպես նաև շարժում փոխանցող կամ փոխակերպող մեխանիզմների կառուցվածքին և աշխատանքի	Ներկայացնում է շարժում փոխանցող կամ փոխակերպող մեխանիզմները: Օգտագործում է տարբեր մեխանիզմներ՝ նախագծային լուծումների գործառնական հատկությունների բարձրացման համար:	64-65	1	1		

		սկզբունքների վերաբերյալ:						
38	Հորիզոնական ֆրեզերային հաստոցի կառուցվածքը: Շինվածքների հավաքում և վերջնամշակում:	Ծանոթանալ հորիզոնական ֆրեզերային հաստոցի կառուցվածքին:	Ներկայացնում է հորիզոնական ֆրեզերային հաստոցի կառուցվածքը,շինվածքների հավաքման գործընթացը:	66-70	1	1		
39	Փայտամշակման խառատային հաստոցի կառուցվածքը	Զարգացնել տարբեր նյութերի մշակման համար համապատասխան գործիքների և հարմարանքների ճիշտ ընտրության և օգտագործման հմտություններ: Ձևավորել գիտելիքներ փայտամշակման խառատային հաստոցի կառուցվածքին, կինեմատիկ սխեմայի վերաբերյալ:	Ներկայացնում է փայտամշակման խառատայինհաստոցի կառուցվածքը: Ներկայացնում է կինեմատիկ սխեմայում կիրառվող պայմանական նշանները: Կատարում է պարզագույն շրջատաշման աշխատանքներ:	71-75	1	1		
40	Փայտանյութի գեղարվեստական փորագրություն:	Զարգացնել տարբեր նյութերի մշակման համար համապատասխան գործիքների և հարմարանքների ճիշտ ընտրության և օգտագործման հմտություններ:	Ներկայացնում է փայտանյութի գեղարվեստական փորագրություն կատարելուգործիքները: Կատարում է պարզագույն տարրերիփորագրություն:	75-78	1	1		
41	Երկրաչափական փորագրություն	Զարգացնել փայտի գեղարվեստական մշակման համար համապատասխան գործիքների և հարմարանքների ճիշտ ընտրության և օգտագործման հմտություններ:	Կատարում է պարզագույն երկրաչափական պատկերների փորագրություն:	78-79	1	1		
42	Երկրաչափական փորագրություն	Զարգացնել փայտի գեղարվեստական մշակման համար համապատասխան գործիքների և հարմարանքների ճիշտ ընտրության և օգտագործման հմտություններ:	Կատարում է պարզագույն երկրաչափական պատկերների փորագրություն:	79-80	1		1	
43	*Ամփոփում 8 (Գործնական աշխատանք)*	Ստուգել և գնահատել փայտի գեղարվեստական մշակման և փորագրություն կատարելու հմտությունները և կարողությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց կատարված աշխատանքը		1		1	
ԹԵՄԱ 5	ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ ԵՎ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ընդլայնել գիտելիքները տարբեր գործվածքների խնամքի մասին, ձևավորել գեղագիտական ճաշակ և որոշ կարի հմտություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Որոշի տարբեր գործվածքների բնութագրերը, խնամքը և համապատասխանությունը: Հղանա գաղափարներ և մշակի նյութեր՝ բացահայտված կարիքներին համապատասխան պարզ ապրանքատեսակներ պատրաստելու համար: Գնահատի դիզայնի գործառնական և գեղագիտական կողմերը: Իմանա, թե ինչպես կարելի է կահավորել զգեստապահարանը՝ տարբեր նպատակների համար:							
44	Ինչպես ճիշտ ընտրել գործվածք: Հասկացություն մոդելավորման և կոնստրուկտավորման մասին	Զարգացնել ուսումնասիրելու, համեմատելու, ընտրելու ունակություններ: Զարգացնել հագուստի մոդելավորման և կոնստրուկտավորման ձևերի մասին պատկերացումներ:	Ներկայացնում է մոդելի և գործվածքի ճիշտ ընտրության կարևորությունը: Ներկայացնում է գործվածքի ընտրության օրինաչափությունները: Բացատրում է հագուստի մոդելավորման և կոնստրուկտավորման փուլերը: Նախագծեում է կիսաշրջազգեստների տարբեր մոդելներ: Վերլուծում է դիզայնի գործառական և գեղագիտական կողմերը:	118-120	1	1		
45	Գոտկային կարվածքներ: Ուղիղ կիսաշրջազգեստի հիմքի գծագրի կառուցում Գոտկագծային կարվածքի մշակման	Ձևավորել գոտկային կարվածքի էսքիզ կառուցելու կարողություններ: Ձևավորել կիսաշրջազգեստի հիմքի գծագիրը կառուցելու կարողություններ: Ձևավորել պատկերացումներ	Ներկայացնում է գոտկային կարվածքների տեսակները: Կառուցում է գոտկային կարվածքի էսքիզ: Ներկայացնում է կիսաշրջազգեստի մոդելավորման գործընթացը:	121-126	1	1		

	տեխնոլոգիա	կիսաշրջազգեստի մոդելավորման գործընթացի մասին:	Ներկայացնում է կիսաշրջազգեստի հիմքը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափերը: Կառուցում է կիսաշրջազգեստի հիմքի գծագիր:					
46	Գործվածքի նախապատրաստումը ձևման, ձևում	Զարգացնել նյութերի խնայողաբար օգտագործման մասին պատկերացումները:	Կարողանում է որոշել կարվածքի համար անհրաժեշտ գործվածքի քանակը:	127-129	1	1		
47	Կարվածքի տարրերի միացում	Զարգացնել կիսաշրջազգեստի կարման և չափափորձման հմտություններ:	Ներկայացնում է կիսաշրջազգեստի տարրերի կարման քայլաշարը: Կատարի չափափորձման աշխատանքներ:	130	1		1	
48	*Ամփոփում 9 (Գործնական աշխատանք)*	Ստուգել և գնահատել գոտկային կարվածքների մոդելավորման, կոնստրուկտավորման , նախագծման , ձևման և կարելու գործընթացի իմացությունը և կարողությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց կարված կիսաշրջազգեստը		1		1	
ԹԵՄԱ 6	ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ընդլայնել գիտելիքները տարբեր տեխնոլոգիական գործընթացների մասին,զարգացնել նախագծային աշխատանքներ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել էլեկտրականության հետ անվտանգ վարվելու կարողություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Հասկանա ապրանքի նախագծման և պատրաստման հաջորդականությունը, նյութերի մշակման, միացման, հավաքման, վերջնամշակման գործընթացները: Գործածի գործիքներն ու սարքավորումները տեխնոլոգիական գործընթացներում: Համագործակցի անհատների հետ նախագծի շրջանակներում:Իմանա լույսի, ձայնի, էլեկտրականության և շարժման հետ կապված որոշ օրինաչափություններ և եթևույթներ:Հասկանա պարզագույն էլեկտրական սխեմայի պայմանական նշանները: Հասկանա մեխանիկական, էլեկտրական և էլեկտրոնային գործիքների կիրառման ոլորտները:							
49	Արտադրություն և մասնագիտություններ	Խթանել տարբեր մասնագիտությունների մասին տեղեկություններ իմանալու ցանկություն: Դաստիարակել հարգանք տարբեր մասնագիտություններով աշխատող մարդկանց նկատմամբ:	Ներկայացնում է ժամանակակից արտադրություն կազմակերպելու համար անհրաժեշտ սարքերը և համակարգերը: Թվարկում է մի շարք մասնագիտություններ, ներկայացնի դրանց բնութագրերը:	82-85	1	1		
50	Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքներ Վերահսկիչ ավտոմատ սարքեր	Զարգացնել պարզագույն էլեկտրական շղթաներ կազմելու և հավաքելու հմտություններ: Ձևավորել վերահսկիչ ավտոմատ սարքերի կիրառման անհրաժեշտության և կիրառման բնագավառների մասին պատկերացումներ:	Գործածում է գործիքներն ու սարքավորումները տեխնոլոգիական տարբերգործընթացներում: Մեկնաբանումն է պարզագույն էլեկտրական սխեմայի պայմանական նշանները: Ներկայացնում է լույսի, ձայնի, էլեկտրականության և շարժման հետ կապված օրինաչափությունները և երևույթները:	86-90	1	1		
51	Նախագծային գործունեություն	Ձևավորել նոր գաղափարներ առաջադրելու, դատողություններ անելու, դրանք գործողությունների վերածելու ունակություններ:	Ներկայացնում է ապրանքի նախագծման և պատրաստման հաջորդականությունը: Համագործակցում է անհատների հետ՝ նախագծի շրջանակներում:	90-91	1	1		
52	Նախագծային գործունեություն	Ձևավորել նոր գաղափարներ առաջադրելու, դատողություններ անելու, դրանք գործողությունների վերածելու ունակություններ:	Ներկայացնում է ապրանքի նախագծման և պատրաստման հաջորդականությունը: Համագործակցում է անհատների հետ՝ նախագծի շրջանակներում:	91-92	1		1	
53	*Ամփոփում 10 (Գործնական աշխատանք)*	Ստուգել և գնահատել նախագծային աշխատանքներ կատարելու հմտությունները:Էլեկտրականության հետ անվտանգ աշխատելու	Ստուգվեց և գնահատվեց ձեռք բերած հմտությունները և կարողությունները		1		1	

		կարողությունները						
ԹԵՄԱ 7	ԴԻԶԱՅՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՀԵՍՏՆԵՐ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ընդլայնել գիտելիքները դիզայնի և կիրառական արհեստների մասին, ձևավորել ապրանքի դիզայն նախագիծ մշակելու հմտություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Հասկանա արտադրանքի դիզայն-նախագծի սկզբունքները, մշակի ապրանքի (հագուստի, զարդի, կենցաղային առարկայի և այլն) դիզայն նախագիծ: Կարողանա կատարել նախագծի տնտեսական հաշվարկ(ծախս, օգուտի վերլուծություն):							
54	Դիզայն	Զարգացնել դիզայնի տարրերի և դրանց նշանակության մասին պատկերացումներ:	Ներկայացնում է, թե ինչ է ուսումնասիրում դիզայնը և որն է նպատակը: Ներկայացնում է դիզայնի տարրերը և դրանց նշանակությունը:	140-141	1	1		
55	Դիզայնի տեսակները	Ձևավորել գիտելիքներ դիզայնի տեսակների մասին:	Ներկայացնի դիզայնի տեսակները:	142-143	1	1		
56	Ժողովրդական գեղարվեստական արհեստներ: Ասեղնագործության գործիքներ և հարմարանքներ	Ձևավորել պատկերացումներ հին և միջնադարյան Հայաստանում զարգացած ժողովրդական գեղարվեստական արհեստների մասին: Զարգացնել ասեղնագործության աշխատանքներ կատարելիս օգտագործվող գործիքների ու հարմարանքների ճիշտ ընտրության և օգտագործման հմտություններ:	Ներկայացնում է հին և միջնադարյան Հայաստանում զարգացած ժողովրդական գեղարվեստական արհեստները: Ներկայացնում է ասեղնագործության աշխատանքներ կատարելիս օգտագործվող գործիքներն ու հարմարանքները: Պահպանում է ասեղնագործության գործիքներով աշխատելիս անվտանգության կանոնները:	143-146	1	1		
57	Զարդակարեր	Զարգացնել պատկերացումներ ասեղնագործական աշխատանքներ կատարելիս կիրառվող զարդակարերի տեսակների վերաբրեյալ:	Ներկայացնում է ասեղնագործական աշխատանքներ կատարելիս կիրառվող զարդակարերի տեսակները: Ասեղնագործում է պարզագույն նախշեր:	146-148	1	1		
58	Ասեղնագործություն	Զարգացնել ասեղնագործության աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:	Ներկայացում է, թե ինչ նյութեր են անհրաժեշտ ասեղնագործության աշխատանքներ կատարելու համար: Կատարում է ասեղնագործության պարզագույն աշխատանքներ:	148-149	1		1	
59	*Ամփոփում 11 (Գործնական աշխատանք)*	Ստուգել և գնահատել գիտելիքները դիզայնի և կիրառական արհեստների մասին, պարզագույն ասեղնագործական աշխատանք կատարելու հմտությունները	Ստուգվեց և գնահատվեց ասեղնագործ աշխատանքները		1		1	
ԹԵՄԱ 8	ԿԵՆՑԱՂ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ընդլայնել գիտելիքները կենցաղային խելացի սարքերի մասին, ձևավորել հոգատարություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Կարողանա կառավարել ժամանակը, մարդկային և ֆիզիկական ռեսուրսները՝ տունը որակյալ դարձնելու համար Գործողություններ ձեռնարկի ռեսուրսների պահպանման նպատակով:							
60	Ընտանեկան ռեսուրսների կառավարում	Ձևավորել պատկերացումներ ընտանեկան ռեսուրսների, ինչպես նաև ընտանիքի եկամուտների և ծախսերի վերաբերյալ:	Ներկայացնում է տնային տնտեսության ռեսուրսները: Մեկնաբանի տունը որակյալ դարձնելու համար մարդկային և ֆիզիկական ռեսուրսների և ժամանակի կառավամաn կարևորությունը:	132-134	1	1		
61	Ընտանեկան տնտեսություն և բյուջետավորում	Ձևավորել պատկերացումներ ընտանիքի կարիքների տեսակների, ինչպես նաև ընտանեկան բյուջեի կառավարման սկզբունքների վերաբերյալ:	Մեկնաբանում է ռեսուրսների պահպանման նպատակով գործողությունների ձեռնարկման անհրաժեշտությունը:	134-136	1	1		
62	Ժամանակակից էներգախնայող կենցաղային սարքեր	Ձևավորել գիտելիքներ ժամանակակից էներգախնայող սարքերի տեսակների, դրանց ճիշտ ընտրության սկզբունքների վերաբերյալ:	Ներկայացնում է ժամանակակից էներգախնայող սարքերի տեսակները: Ներկայացնում է էներգախնայող սարքերի պիտակների ցուցանիշները:	136-139	1	1		

63	*Ամփոփում 12 (Բանավոր հարցում)*	Ստուգել և գնահատել գիտելիքները կենցաղային խելացի սարքերի մասին	Ստուգվեց և գնահատվեց իմացությունը՝ ըստ ներկայացված էներգախնայող սարքերի պիտակների ցուցանիշների		1		1	
ԹԵՄԱ 9	ՁԵՌՆԱՐԿԱՏԻՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ձևավորել պատկերացումներ ձեռնարկատիրական գործունեության մասին							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Հասակնա, թե ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, և ինչպես կարելի է իրականացնել այն Հայաստանի Հանրապետությունում: Տարբերի՝ ֆիզիկական անձ, իրավաբանական անձ, անհատ ձեռնարկատեր հասկացությունները: Տարբերի կազմակերպություններ հիմնական տեսակները (ՍՊԸ, ՓԲԸ և այլն): Իմանա ինչպես կարելի է, խելացի կերպով վարվել փողերի հետ, ինչպես սեփական միջոցների, այնպես էլ կազմակերպությունների հաշիվների համար: Հասկանա ռեսուրսների արդյունավետ կիրառման կարևորությունը, նախագծի կոնկրետ նպատակների իրականացման գործում: Հասկանա շուկայի հետազոտության մեջ օգտագործվող հիմնական գործիքները և իմանա թե ինչպես կարելի է պարզել այլոց կարիքները: Տեղյակ լինել, թե ինչպես կարելի է իրականացնել գովազդային արշավ, տեղյակ լինել հաճախորդներին միշտ որակյալ ծառայությունների մատուցման և նրանցից հետադարձ կապի կարևորության մասին:							
64	Անհատ ձեռնարկատեր	Ձևավորել պատկերացումներ «ֆիզիկական անձ», «իրավաբանական անձ», «անհատ ձեռնարկատեր» հասկացությունների վերաբերյ ալ:	Ներկայացնում է, թե ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, և ինչպես կարելի է իրականացնել այն Հայաստանի Հանրապետությունում: Մեկնաբանի «ֆիզիկական անձ», «իրավաբանական անձ», «անհատ ձեռնարկատեր» հասկացությունների տարբերությունները:	93-95	1	1		
65	Սահմանափակ պատասխանատվությամբ և բաժնետիրական ընկերություններ	Ձևավորել (ՍՊԸ, ՓԲԸ կազմակերպությունների հիմնական տեսակները տարբերելու ունակություններ: Խթանել գովազդ պատրաստելու, գովազդային արշավ պլանավորելու և իրականացնելու գործընթացը:	Մեկնաբանում է կազմակերպությունների հիմնական տեսակների (ՍՊԸ, ՓԲԸ և այլն) առանձնահատկությունները: Ներկայացնում է, թե ինչպես պետք է պլանավորել և իրականացնել գովազդային արշավ:	95-99	1	1		
66	Ձեռնարկատիրություն և ռիսկ:	Ձևավորել ձեռնարկատիրական գործունեություն իրականացնելիս հնարավոր ռիսկերի նվազեցման ուղիների բացահայտման կարողություններ:	Ներկայացնում է շուկայի հետազոտության մեջ օգտագործվող հիմնական գործիքները և իմանում, թե ինչպես կարելի է պարզել այլոց կարիքները:	99-101	1	1		
67	Ֆինանսական բյուջետավորում	Դաստիարակել փողի հետ խելացի և ճիշտ վարվելու ունակություններ:	Վերլուծում է, թե ինչպես կարելի է խելացի կերպով վարվել փողի հետ՝ ինչպես սեփական միջոցների, այնպես էլ կազմակերպությունների հաշիվների դեպքում:	101-103	1	1		
68	*Ամփոփում 13 (Բանավոր հարցում)*	Ստուգել և գնահատել պատկերացումները ձեռնարկատիրական գործունեության մասին	Ստուգվեց և գնահատվեց իմացությունը ձեռնարկատիրական գործունեության մասին		1		1	
				ԸՆԴԱՄԵՆԸ	*68*	*44*	*24*	