

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 1**

«31» օգոստոսի 2020թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
2. Մանկավարժական խորհրդի կազմի ընտրություն: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
3. Մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի ընտրություն: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
4. Դպրոցի 2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի, տարիֆիկացիոն ցուցակի, դասաբաշխման քննարկում և հաստատում (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
5. 2019-2020 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները և 2020-2021 ուսումնական տարվա խնդիրները: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
6. Դպրոցի 2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանի քննարկում և հաստատում: (զեկուցող՝ Ա. Անտոնյան)
7. Առարկայական մասնախմբի նախագահների, դասվար-դասղեկների, ուսումնական կաբինետների վարիչների, արտադասարանական խմբակների ղեկավարների հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
8. Դպրոցում ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում, հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
9. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների՝ դասապրոցեսին ներկա լինելու դասաժամերի քանակի և ուսուցչի կողմից օրվա պլանում այդ աշակերտների կրթության կազմակերպման վերաբերյալ նշում կատարելու մասին: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Նիստին ներկա էր հաշվապահ Մայրանուշ Թոխունցը

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Մանկավարժական խորհրդի կազմի ընտրության մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց կարգը, համապատասխան որի ընտրվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի կազմը: Ըստ այդ կարգի մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են ուսումնական հաստատության բոլոր մանկավարժական աշխատողները, խորհրդի նախագահն ի պաշտոնե ուսումնական հաստատության տնօրենն է, ինչպես նաև խորհուրդն իր կազմից ընտրում է քարտուղար:

Անդամներ

Մանկավարժական խորհրդի անդամները նշեցին, որ կազմի հետ կապված չունեն որևէ առարկություն:

Հաստատել 2020-2021 ուսումնական տարվա մանկավարժական խորհրդի կազմը.

1. Կոստանդյան Դավիթ
2. Վարդանյան Անահիտ
3. Անտոնյան Աիդա
4. Գևորգյան Արմիդա
5. Հովսեփյան Արտուր
6. Հարությունյան Սոնա
7. Սարգիսջանյան Անուշ
8. Հովսեփյան Շահանե
9. Սարգսյան Լիլիթ
10. Պետրոսյան Մարգարիտա
11. Գյուրջյան Շահանե
12. Բաղդասարյան Լուսինե
13. Բաղդասարյան Նինա
14. Գրիգորյան Լիանա
15. Դանիելյան Մերի
16. Խաչատրյան ռուզաննա
17. Մինասյան Զարուհի
18. Բաղդասարյան Սիրուշ
19. Մարտիրոսյան Արփինե
20. Ջհանգիրյան Նվարդ
21. Ալեքսանյան Ալվարդ
22. Դաջունց Անուշ
23. Սաֆարյան Արևիկ
24. Մկրտչյան Մերի
25. Յոյան մարինե
26. Քարամյան Մարետա
27. Հարությունյան Մարետա
28. Սիրգոյան Սոնա
29. Արզումանյան Ռոբերտ
30. Աբգարյան Աննա
31. Գրիգորյան Լուսինե
32. Գալստյան նունե
33. Աղաբեկյան Անուշ
34. Մալխասյան Կարինե
35. Ավագյան Գայանե
36. Միքայելյան Ալինա
37. Գրիգորյան Վարդ
38. Պողոսյան Կարինե
39. Շալունց Ռիտա
40. Դոլունց Արուս
41. Հայրապետյան Ալեքսանդր
42. Արզումանյան Հեղինե
43. Բաբաջանյան Նանե
44. Տատինցյան Հասմիկ
45. Ծատրյան Արփինե
46. Դուլունց Օլյա
47. Ակլունց Կարինե
48. Բակունց Հայարփի
49. Շեգունց Կարինե
50. Ծնողական խորհրդի նախագահ

Հսեցին 3.

Մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի ընտրության մասին հարցը:
(գեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը առաջարկեց մանկավարժական խորհրդի քարտուղար ընտրել «Հայոց լեզու» առարկայի ուսուցչուհի Լիլիթ Սարգսյանին, եթե վերջինս չունի առարկություններ:

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամները:

Արտահայտվողները դրական կարծիք հայտնեցին առաջարկության մասին:

Որոշեցին՝

Լիլիթ Սարգսյանի թեկնածությունը կրկին հաստատել 2020-2021 ուսումնական տարվա մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի պաշտոնում:

Հսեցին 4.

Դպրոցի 2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի, դասաբաշխման, տարիֆիկացիոն ցուցակի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը նշեց, որ ուսումնական տարվա պլանի և տարիֆիկացիոն ցուցակի համար հիմք են հանդիսացել տնօրենության, առարկայական մեթոդափափորումների առաջարկությունները, նաև հաշվի են առնվել սահմանված համապատասխան պայմանների առկայությունը:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ նախագահները

Արտահայտվողները նշեցին, որ իրենց առարկայական մեթոդափափորումներում նախորդ ուսումնական տարվա ավարտին իրականացվել են նախնական ժամաբաժանումներ, որոնց համար հիմք են հանդիսացել հաստատված ուսումնական պլանները: Հիմք ընդունելով նախնական ժամաբաժանումները 2020-2021 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի համար իրականացվել է ժամաբաժանում, որը քննարկվել և հավանության է արժանացել բոլոր մեթոդափափորումների նիստերում: Արտահայտվողները նաև խոսեցին դպրոցական բաղադրիչի մասին, նշեցին, որ մեթոդափափորումներում քննարկվել է այդ հարցը և առաջարկվել է դպրոցական բաղադրիչը շարունակել տրամադրել այն առարկաներին, որոնց տրամադրվել է նախորդ տարի:

Արտահայտվողները խոսեցին նաև տարիֆիկացիոն ցուցակի մասին: Հաշվապահ Մայրանուշ Թոխունցը ներկայացրեց 2020-2021 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի տարիֆիկացիոն պլանը, անդրադարձ կատարեց փոփոխություններին:

Որոշեցին՝

Հիմք ընդունելով տնօրենության, առարկայական մեթոդափափորումների առաջարկությունները, հաշվի առնելով սահմանված համապատասխան պայմանների առկայությունը՝ մանկավարժական խորհուրդը որոշեց.

2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանով սահմանված դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը տարրական և հիմնական դպրոցների դասարաններում՝ ըստ ուսումնական և երաշխավորված առարկայացանկի առարկաների բաշխել հետևյալ կերպ.

- II դասարան-մաթեմատիկա դպր. բաղադրիչ 1ժ ուս. պլան 4ժ, ընդհ. 5ժ
- III դասարան-մայրենի դպր. բաղադրիչ 1ժ, ուս. պլան 8ժ, ընդհ. 9ժ
- III դասարան-մաթեմատիկա դպր. բաղադրիչ 1ժ, ուս. պլան 4ժ, ընդհ. 5ժ
- IV դասարան-մայրենի դպր. բաղադրիչ 1ժ, ուս. պլան 8ժ, ընդհ. 9ժ
- IV դասարան-մաթեմատիկա դպր. բաղադրիչ 1ժ, ուս. պլան 4ժ, ընդհ. 5ժ
- V դասարան-անգլերեն դպր. բաղադրիչ 2ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 2ժ
- VI դասարան-անգլերեն դպր. բաղադրիչ 2ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 2ժ

- VI դասարան-ազգ. երգ ու պար դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 0.5ժ
- VII դասարան-անգլերեն դպր. բաղադրիչ 1.5ժ, ուս. պլան 0.5ժ, ընդհ. 2ժ
- VII դասարան-քիմիա դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 1ժ, ընդհ. 1.5ժ
- VII դասարան-ազգ. երգ ու պար դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 0.5ժ
- VIII դասարան -անգլերեն դպր. բաղադրիչ 2ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 2ժ
- VIII դասարան-մաթեմատիկա(հանր) դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 3ժ, ընդհ. 3.5ժ
- IX դասարան-անգլերեն դպր. բաղադրիչ 2ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 2ժ
- IX դասարան մաթեմատիկա(հանր) դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 3ժ, ընդհ. 3.5ժ

2020-2021 ուսումնական տարվա համար ստեղծել տարիֆիկացիոն հանձնաժողով և հաստատել հանձնաժողովի անվանական կազմը.

1. Կոստանյան Դավիթ Սամվելի-տնօրեն
2. Վարդանյան Անահիտ Միսակի-փոխտնօրեն
3. Թոխունց Մայրանուշ Ռազմիկի-հաշվապահ
4. Հովսեփյան Արտուր Լազրի-արհմ. նախագահ
5. Պետրոսյան Մարգարիտա Էդուարդի-ուսուցիչ

Հաստատել 2020-2021 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասաբաշխումը:

Լսեցին 5.

2019-2020 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների և 2020-2021 ուսումնական տարվա խնդիրների մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Զեկուցողը նշեց, որ նախորդ ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները գոհացուցիչ էին: Տարածքային, մարզային և հանրապետական փուլերի օլիմպիադաներում ունեցել ենք արժանի մասնակիցներ և մրցանակակիրներ: Գոհացուցիչ են նաև գիտելիքների ստուգումների և ավարտական քննությունների արդյունքները: Արձանագրված հաջողությունների մոտ նկատվել են նաև թերություններ, որոնք պետք է շտկել, որոնց համար անհրաժեշտ է հետևողական և բարեխիղճ աշխատանք:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ նախագահները, ՄԿԱ գծով փոխտնօրենը

ՄՄ նախագահներն անդրադարձ կատարեցին իրենց մասնախմբերում իրականացված աշխատանքներին:

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն Աիդա Անտոնյանը նշեց, որ ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցում տեղի են ունեցել միջոցառումներ, մրցույթ-վիկտորինաներ: Սովորողները ակտիվ մասնակցություն են ունեցել համադպրոցական, տարածքային միջոցառումներին:

Որոշեցին՝

Հանձնարարել տնօրենությանը և մասնախմբերի ղեկավարներին.

1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանում նկատի ունենալ գեկուցման մեջ և հարակից ելույթներում կատարած առաջարկությունները:
2. Դասի արդյունավետության բարձրացման նպատակով ուշադրություն դարձնել դասերի պլանավորմանը՝ հաշվի առնելով ծրագրային և չափորոշչային պահանջները:
3. Դասավանդման որակը և սովորողների առաջադիմությունը բարձրացնելու նպատակով կիրառել նորագույն տեխնոլոգիաներ՝ կարևորելով ուսուցման ավանդական և ժամանակակից մեթոդների ճկուն և արդյունավետ համադրումը:

4. Հետևողականորեն իրականացնել մեթոդիկավորումների, արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքները:
5. Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով, դասագրքերի վարձավճարների գանձումն իրականացնել սահմանված ժամկետում:
6. Իրականացնել ամենօրյա վերահսկողություն դասագրքերի հետ խնամքով վերաբերմունքին, ուշադրության կենտրոնում պահել ուսումնական գույքի, շենքի օգտագործման և պահպանման հարցերը:

Լսեցին 6.

Դպրոցի 2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Անտոնյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց 2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանը, առանձին անդրադարձ կատարեց պլանի կետերին:

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամներ Արտահայտվողներն առաջարկեցին հավանություն տալ 2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանին և այն հրապարակել ի ցույց բոլորի:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանը և այն հրապարակել ի ցույց բոլորի:

Լսեցին 7.

Առարկայական մասնախմբի նախագահների, դասվար-դասղեկների, ուսումնական կաբինետների վարիչների, արտադասարանական խմբակների ղեկավարների հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Ձեկուցողն առաջարկեց ՄՄ նախագահներ ընտրել հետևյալ մանկավարժներին.

Հարությունյան Սոնա- Հումանիտար առարկաների ՄՄ

Բաղդասարյան Նինա – Օտար լեզուների ՄՄ

Մինասյան Զարուհի – Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների ՄՄ

Գրիգորյան Վարդ – Տարրական դասարանների ՄՄ

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ նախագահները

Արտահայտվողները նշեցին, որ նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում առարկայական մասնախմբերի նախագահները պատշաճ կերպով իրականացրել են իրենց աշխատանքը:

Որոշեցին՝

- Հաստատել մասնախմբերի նախագահներին՝
 - 1) Հարությունյան Սոնա- Հումանիտար առարկաների ՄՄ
 - 2) Բաղդասարյան Նինա – Օտար լեզուների ՄՄ
 - 3) Մինասյան Զարուհի – Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների ՄՄ
 - 4) Գրիգորյան Վարդ – Տարրական դասարանների ՄՄ
- Հաստատել I-IX դասարանների դասվար-դասղեկների կազմը.
 - 1) Փարսադանյան Տաթևիկ 1Ա
 - 2) Աղաբեկյան Անահիտ 1Բ
 - 3) Հարությունյան Արմինե 1Գ
 - 4) Ջավահիրյան Իրինա 1Դ
 - 5) Պողոսյան Կարինե 2Ա
 - 6) Դոլունց Արուս 2Բ
 - 7) Շալունց Ռիտա 2Գ
 - 8) Գալստյան Նունե 3Ա
 - 9) Աղաբեկյան Անուշ 3Բ
 - 10) Մալխասյան կարինե 3Գ

- 11) Ավագյան Գայանե 4Ա
 - 12) Միքայելյան Ալինա 4Բ
 - 13) Գրիգորյան Վարդ 4Գ
 - 14) Աբգարյան Աննա 5Ա
 - 15) Պետրոսյան մարգարիտա 5Բ
 - 16) Բաղդասարյան լուսինե 6Ա
 - 17) Բաղդասարյան Սիրուշ 6Բ
 - 18) Յոլյան մարինե 6Գ
 - 19) Մարտիրոսյան Արփինե 7Ա
 - 20) Մկրտչյան Մերի 7Բ
 - 21) Բաղդասարյան Նինա 8Ա
 - 22) Հոսվեփյան Շահանե 8Բ
 - 23) Գրիգորյան Լիանա 9Ա
 - 24) Մարգիսջանյան Անուշ 9Բ
- Հաստատել արտադասարանական խմբակների ղեկավարներին.
 - 1) Մարգարյան Լիլիթ 3 ժամ
 - 2) Մարտիրոսյան Արփինե 1 ժամ
 - 3) Մինասյան Զարուհի 1 ժամ
 - 4) Ալեքսանյան Ալվարդ 2 ժամ
 - 5) Սաֆարյան Արևիկ 3 շամ
 - 6) Յոլյան մարինե 3 ժամ
 - 7) Քարամյան Մարետա 2 ժամ
 - 8) Հարությունյան մարետա 2 ժամ
 - 9) Արզումանյան Ռոբերտ 1 ժամ
 - 10) Աբգարյան Աննա 1 ժամ
 - 11) Հայրապետյան Ալեքսանդր 1 ժամ
 - 12) Միրզոյան Մոնա 2 ժամ
 - 13) Ղուլունց Օլյա 2 ժամ
 - 14) Ծատրյան Արփինե 1 ժամ
 - 15) Ասլանյան լուսինե 1 ժամ
 - 16) Տատինցյան հասմիկ 1 ժամ
 - 17) Բակունց Հայարփի 1 ժամ
 - 18) Ակլունց Կարինե 1 ժամ
 - 19) Բաղդասարյան Նինա 2 ժամ
 - 20) Գրիգորյան Լիանա 2 ժամ
 - Հաստատել ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցի վարիչների ցանկը.
 - 1) Խաչատրյան Ռուզաննա՝ պատմության կաբինետ
 - 2) Բաղդասարյան Նինա՝ անգլերենի կաբինետ
 - 3) Սաֆարյան Արևիկ՝ կենսաբանության կաբինետ
 - 4) Մարտիրոսյան Արփինե՝ մաթեմատիկայի կաբինետ
 - 5) Հարությունյան Մարետա՝ արհեստանոց
 - 6) Քարամյան Մարետա՝ տեխնոլոգիայի կաբինետ
 - 7) Դաջունց Անուշ՝ քիմիայի լաբորատորիա
 - 8) Ալեքսանյան Ալվարդ՝ ֆիզիկայի լաբորատորիա

Լսեցին 8.

Դպրոցում ներքին կարգապահական կանոնների քննարկման, հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը նշեց, որ դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններում փոփոխություններ չեն իրականացվել, առաջարկեց հաստատել այն, ինչպես նաև զեկուցողն առանձին անդրադարձ կատարեց նաև դպրոցի

աշխատանքային կանոնակարգին և առաջարկեց առանձին քվեարկել դպրոցի աշխատանքային ռեժիմի մասին հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամները

Արտահայտվողներն առաջարկեցին անփոփոխ թողնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, ինչպես նաև դպրոցի աշխատանքային ռեժիմը:

Որոշեցին՝

- 1) Շարունակել առաջնորդվել նախորդ ուսումնական տարվա ներքին կարգապահական կանոններով:
- 2) Հաստատել տնօրենության կողմից ներկայացված հետևյալ աշխատանքային կանոնակարգը.
 - ուսումնական պարապմունքները I-IX դասարաններում անցկացնել հնգօրյա,
 - ուսումնական պարապմունքները սկսել 8:30-ին, ավարտել 14:35-ին,
 - դասերի միջև ընդմիջումները սահմանել 5 րոպե, իսկ երկար դասամիջոցների տևողությունը՝ 15 րոպե (տարրական դասարաններում տաք սննդի տրամադրումն ապահովելու նպատակով):

Լսեցին 9.

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների՝ դասապրոցեսին ներկա լինելու դասաժամերի քանակի և ուսուցչի կողմից օրվա պլանում այդ աշակերտների կրթության կազմակերպման վերաբերյալ նշում կատարելու մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանոյան)

Ջեկուցողն առանձին-առանձին անդրադարձ կատարեց բոլոր աշակերտներին և նշեց նրանց հետ իրականացվող աշխատանքների գրաֆիկը:

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ դպրոցում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքները միշտ պատշաճ են իրականացվել ու նախորդ ուսումնական տարին էլ բացառություն չէ: Առանձնահատուկ անդրադարձ կատարեցին ծանր խնդրով աշակերտներին, որոնց հետ աշխատանքն առանձնահատուկ հմտություններ են պահանջում:

Որոշեցին՝

Սահմանել, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները չեն մասնակցի բոլոր դասաժամերին և նրանց համար սահմանել առանձին դասառեժիմ և աշխատել ԱՌԻՊ-ներին համապատասխան:

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանոյան

Լ. Սարգսյան

**ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 2**

«04» սեպտեմբեր 2020թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
2. Դպրոցի 2019-2020 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվության ներկայացում: (զեկուցող՝ Մ. Մկրտչյան)
3. Ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքեր հատկացնելու մասին: (զեկուցող՝ Կ. Շեգունց)
4. 2021 թվականի բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Դպրոցի 2019-2020 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվության ներկայացման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Մ. Մկրտչյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց, որ հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝ բարելավել հաստատության կողմից մատուցվող կրթական ծառայությունների որակը և բարձրացնել արդյունավետությունը կամ, այլ կերպ ասած, նպաստել ուսումնական հաստատության գործունեության հետագա բարելավմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Անտոնյանը

Ա. Անտոնյանը նշեց, որ մանրամասնորեն գրի է առնվել ու ներկայացվել դպրոցի ներքին գնահատումը, շեշտեց, որ հանձնաժողովի կողմից կատարվել է ծավալուն աշխատանք:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2019-2020 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվությունը:

Լսեցին 3. Ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքեր հատկացնելու մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Զեկուցողը նշեց, որ ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքեր հատկացնելու համար հաշվի են առնվել աշակերտների ընտանիքների ընտանիքի անապահովության միավորը, միակողմանի կամ երկկողմանի ծնողագուրկ լինելու հանգամանքը:

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, դասավարների ու դասղեկների հետ

Որոշեցին՝

համագործակցությամբ դուրս են բերվել դպրոցի ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով ընտանիքիների երեխաների տվյալները, մանրամասն քննարկվել են և մշակված հատուկ սանդղակի համաձայն որոշվել է վերջնական ցանկը: Ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին հատկացնել անվճար դասագրքեր:

Լսեցին 4.

2021 թվականի բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2021 թվականի բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակը, նշեց, որ նախնական տարբերակով նախատեսված է դպրոցին հատկացնել 110 մլն դրամ: Պահպանման ծախսերը՝ 17701,2, մնացորդ՝ 14657,9

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ հավանություն են տալիս բյուջեի նախնական տարբերակին:

Որոշեցին՝

Ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին հատկացնել անվճար դասագրքեր:

Խորհրդի նախագահ՝

Դ. Կոստանդյան

Քարտուղար՝

Լ. Սարգսյան

ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 3

«07» նոյեմբերի 2020թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
2. 3-9-րդ դասարաններում «Ֆրանսերեն» առարկայի դասավանդման դրվածքը: (զեկուցող՝ Ն. Բաղդասարյան)

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝** Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. 3-9-րդ դասարաններում «Ֆրանսերեն» առարկայի դասավանդման դրվածքի մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ն. Բաղդասարյան)

Զեկուցողը նշեց, որ ՄՄ նիստի ժամանակ քննարկվել և հավանության է արժանացել 3-9-րդ դասարաններում «Ֆրանսերեն» առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրության մասին հարցը: Առաջարկեց հաջորդող ժամանակահատվածում իրականացնել առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրություն 3-9-րդ դասարաններում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝** Ուսումնասիրել «Ֆրանսերեն» առարկայի դասավանդման դրվածքը 3-9-րդ դասարաններում:

Խորհրդի նախագահ՝ _____ Դ. Կոստանդյան
Քարտուղար՝ _____ Լ. Սարգսյան

**ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 4**

«11» հունվարի 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
2. 3-9-րդ դասարաններում «Ֆրանսերեն» առարկայի դասավանդման դրվածքի ամփոփում: (զեկուցող՝ Ն. Բաղդասարյան)
3. Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները և երկրորդ կիսամյակի խնդիրները: (զեկուցող՝ դասվար-դասղեկներ)
4. 2020-2021 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում: (զեկուցող՝ Ա. Վարդանյան)

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. 3-9-րդ դասարաններում «Ֆրանսերեն» առարկայի դասավանդման դրվածքի ամփոփման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ն. Բաղդասարյան)

Զեկուցողը նշեց, որ Օտար լեզուների մեթոդախառնի միջոցով, ինչպես նաև մանկավարժական խորհրդի նիստում հաստատվել էր 3-9-րդ դասարաններում «Ֆրանսերեն» առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրության մասին հարցը: Ուսումնասիրությունների արդյունքում պարզվել է, որ «Ֆրանսերեն» առարկայի դրվածքը դպրոցում բավարար հիմքերի վրա է: Դասալսումների արդյունքում պարզվեց, որ բոլոր աշակերտներն էլ սիրով մասնակցում են ֆրանսերենի դասերին: Ֆրանսերենի դասավանդման դժվարությունը կայանում է նրանում, որ ի տարբերություն ռուսաց լեզվի, ֆրանսերեն լեզվով աշակերտները չեն հաղորդակցվում դասապրոցեսի ընթացքում և հեռուստատեսությամբ կամ սոցիալական հարթակներում ֆրանսերեն խոսք չեն լսում: Ուստի ցանկալի է, որ դասապրոցեսի ընթացքում ուսուցիչ-աշակերտ հաղորդակցությունը իրականացվի բացառապես ֆրանսերեն լեզվով: Սա կնպաստի ֆրանսերեն լեզվի ուսուցման արդյունավետության բարձրացմանը:

Արտահայտվեցին՝

Լ. Բաղդասարյան

Լ. Բաղդասարյան - Ինչ խոսք, զեկուցողը հանգամանորեն ներկայացրեց ուսումնասիրությունների ընթացքում արձանագրված արդյունքները: Միջին դասարաններում կան նաև ետ մնացող աշակերտներ, ովքեր մեծ դժվարությամբ են հարմարվում օտար լեզվի հնչյունաբանությանը, դժվարությամբ են կարողանում բանավոր վերարտադրել կարդացած տեքստը, կազմել նախադասություններ, բայց հետևողական աշխատանքի արդյունքում հաղթահարում են դժվարությունները:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 3-9-րդ դասարաններում «Ֆրանսերեն» առարկայի

դասավանդման դրվածքի ամփոփման մասին տեղեկատվությունը, հանձնարարել ֆրանսերենի ուսուցչուհիներին.

1. Բարձրացնել ֆրանսերենի դասի արդյունավետությունն ու որակը 3-9-րդ դասարաններում, կիրառել արդյունավետ մեթոդներ աշակերտների գրավոր ու բանավոր հաղորդակցման կարողությունները զարգացնելու նպատակով:
2. Դասապրոցեսում ապահովել սովորողների լիարժեք մասնակցությունը, ընգրկվածությունը:
3. Դասի պլանը կազմելիս ուշադրություն դարձնել դասի կառուցվածքին՝ կարևորելով չափորոշչային պահանջները:
4. Կարևորել փոխադարձ դասալսումները, կատարել արդյունավետ քննարկումներ:
5. «Ֆրանսերեն» առարկայի նկատմամբ մեծացնել սովորողի հետաքրքրասիրությունը՝ հաշվի առնելով նրա անհատական առանձնահատկությունները, ընդունակությունները:

Լսեցին 3.

Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և երկրորդ կիսամյակի խնդիրների մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2020-2021 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և երկրորդ կիսամյակի խնդիրների մասին հարցերը, նշեց, որ ընդհանուր առմամբ իրականացվող աշխատանքները գոհացուցիչ են:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ նախագահները

Արտահայտվողները նշեցին, որ մեթոդափոփոխումներն իրենց առջև դրված խնդիրները պատրաստակամորեն կատարել են:

Որոշեցին՝

Հանձնարարել տնօրենությանը, մեթոդափոփոխման նախագահներին, բոլոր ուսուցիչներին.

- Էլեկտրոնային մատյաններում պատշաճ կերպով կատարել գնահատման և այլ տվյալների մուտքագրման աշխատանքները:
- 2020-2021 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպել՝ նկատի ունենալով գեկուցումներում և հարակից էլույթներում արտահայտած դիտողություններն ու առաջարկությունները:
- Աշխուժացնել մեթոդափոփոխումների գործունեությունը, արդյունավետ կազմակերպել փոխադարձ դասալսումները, քննարկումները, սկսնակ ուսուցիչների մեթոդամանկավարժական գործունեության ապահովումը:
- Ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպումը ապահովել՝ հաշվի առնելով սովորողների անհատական առանձնահատկությունները, գիտելիքներն ու կարողությունները:
- Կատարել հստակ քայլեր ցածր առաջադիմություն և որակ ունեցող դասարանների որակն ու առաջադիմությունը բարձրացնելու նպատակով: Կատարել դասալսումներ, հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը, ուսուցիչներից պահանջել կատարել չափորոշչային պահանջները, ապահովել որակյալ կրթություն:
- Ամենօրյա հսկողություն սահմանել ուսուցչի աշխատանքի հանդեպ, պահանջել դասապրոցեսի ընթացքում ժամանակակից և ավանդական մեթոդների արդյունավետ համադրում և S2S-ների կիրառություն:
- Ուսուցիչների և աշակերտների շրջանում վերահսկել ներքին կարգապահական կանոնների կատարողականությունը:

Հսեցին 4.

2020-2021 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Վարդանյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2020-2021 ուսումնական տարվա, ինչպես նաև 1-ին կիսամյակի ուսումնական պլանը հիմք է հանդիսացել տվյալ ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական պլանը կազմելու համար: Դրանում առկա փոփոխությունները շատ չեն, մասնավորապես, փոփոխություն է կատարվում «Երաժշտություն», «Ազգային երգ ու պար», «Կերպարվեստ», «Հայոց պատմություն», «Քիմիա», «Հանրահաշիվ» առարկաների ժամաքանակների մեջ, այդ թվում՝ դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի հետ կապված:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2020-2021 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխումը՝ կատարելով հետևյալ փոփոխությունները.

5-րդ դասարան

- Երաժշտություն- 0 ժամ
- Ազգային երգ ու պար- 2 ժամ

6-րդ դասարան

- Կերպարվեստ- 1 ժամ
- Հայոց պատմություն - 2 ժամ
- Ազգային երգ ու պար- 1 ժամ
- Երաժշտություն- 0 ժամ

7-րդ դասարան

- Երաժշտություն- 0 ժամ
- Անգլերեն- 2 ժամ
- Կերպարվեստ- 1 ժամ
- Հայոց պատմություն- 1 ժամ
- Քիմիա- 2 ժամ
- Ազգային երգ ու պար- 2 ժամ

8-րդ դասարան

- Հայոց պատմություն- 2 ժամ
- Հանրահաշիվ- 3 ժամ

9-րդ դասարան

- Հայոց պատմություն- 2 ժամ
- Հանրահաշիվ- 3 ժամ

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանդյան

Լ. Սարգսյան

ԳՈՐԻՄԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 5

«05» մարտի 2021թ.

Ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
2. Մանկավարժական խորհրդի անդամներից դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամների ընտրություն: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Արտահայտվեցին՝ Ձեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:
Որոշեցին՝ Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Մանկավարժական խորհրդի անդամներից դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամների ընտրության մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Ձեկուցողը ծանոթացրեց հաստատության խորհրդի անդամների ընտրության կարգին: Մանկավարժական խորհրդի կողմից առաջադրվեցին կառավարման խորհրդի համար անդամության թեկնածուներ՝ Դանիելյան Մերի, բարձրագույն, պատմություն, Պետրոսյան Մարգարիտա, բարձրագույն, ռուսաց լեզու: Մանկավարժական խորհրդի կողմից առաջադրվեց փակ գաղտնի քվեարկությունն անցկացնող հանձնաժողովի կազմ:

Անտոնյան Աիդա – նախագահ
Բաղդասարյան նինա – անդամ
Մկրտչյան Մերի - անդամ

Արտահայտվեցին՝ Քվեարկությունն անցկացնող հանձնաժողով
Հանձնաժողովի անդամները նշեցին, որ կազմակերպվել է փակ գաղտնի քվեարկություն, ձայներ հաշվող հանձնաժողովի նախագահը հայտարարել է քվեարկության արդյունքները: Դանիելյան Մերի 29 կողմ, Պետրոսյան Մարգարիտա 32 կողմ:

Որոշեցին՝ Առավելագույն ձայներ հավաքած Մարգարիտա Պետրոսյանին (32 կողմ 4 դեմ), Մերի Դանիելյանին (29 կողմ 7 դեմ 1 անվավեր) ընտրել կառավարման խորհրդի անդամներ:

Խորհրդի նախագահ՝ _____ Դ. Կոստանյան
Քարտուղար՝ _____ Լ. Մարգարյան

**ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 6**

«03» մայիսի 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
2. Դասարանի անվանակոչության մասին: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
3. 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 դասաժամ բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրումը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
4. 4-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքների ստուգման հարցատոմսերի քննարկում, հաստատում: (զեկուցող՝ Վ. Գրիգորյան)
5. 9-րդ դասարանների աշակերտների ավարտական քննությունների հարցատոմսերի քննարկում, հաստատում: (զեկուցող՝ ՄՄ նախագահներ)
6. 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում: (զեկուցող՝ Ա. Վարդանյան)
7. 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերի քննարկում և հաստատում: (զեկուցող՝ Ա. Վարդանյան)

Հւեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Հւեցին 2. Դասարանի անվանակոչության մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը ցավակցություն հայտնեց դպրոցի Մաթեմատիկայի ուսուցչուհի Նվարդ Ջհանգիրյան վաղաժամ մահվան կապակցությամբ և նշեց, որ վաստակաշատ ուսուցչուհի Նվարդ Ջհանգիրյանը սովորել և ավարտել է Գորիսի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցը: Ուսուցչի մկրտությունը ստացել նույն դպրոցում՝ ծավալելով 31 տարվա մանկավարժական գործունեություն և առաջարկեց դպրոցի մաթեմատիկայի կաբինետն անվանակոչել Նվարդ Ջհանգիրյանի անունով:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաշվի առնելով տնօրենի առաջարկը կաբինետն անվանակոչել Նվարդ Ջհանգիրյանի անունով:

Հւեցին 3. 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 դասաժամ բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ա. Վարդանյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2020-2021 ուսումնական տարվանից սկսած՝ 2-11-րդ դասարաններում էլեկտրոնային ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում սովորողների բաց թողած դասերի ժամաքանակը 120-200 ժամ լինելու դեպքում սովորողների բոլոր առարկաների տարեկան գնահատականները որոշվում են տվյալ ուսումնական տարվա երկու կիսամյակների ուսումնական նյութը ներառող լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների միջոցով: Զեկուցողը, ներկայացնելով վերոնշյալ կարգը, կանգ առավ ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 դասաժամ դասերից բացակայած 2-րդից 9-րդ դասարանների բացակայությունների քանակի վրա՝ արձանագրելով, որ դպրոցում վերոնշյալ ժամաքանակով բացակայություններ չկան:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Զեկուցումն ընունել ի գիտություն:

Լսեցին 4.

4-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքների ստուգման հարցատոմսերի քննարկման, հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Վ. Գրիգորյան)

Զեկուցողը նշեց, որ «Մայրենի» առարկայի թեստը պարունակում է տասը առաջադրանք, յուրաքանչյուր առաջադրանքի և ենթաառաջադրանքի ճիշտ պատասխանը գնահատվում է 1 միավոր: Թեստի առավելագույն միավորը 15 է, թեստի կատարմանը հատկացվում է 60 րոպե: «Մաթեմատիկա» առարկայի թեստը կազմված է տասնյոթ առաջադրանքից: 1-ից 15 առաջադրանքներին տրվում է 1 միավոր, 16-րդ առաջադրանքին՝ 2 միավոր, 17-րդ առաջադրանքին՝ 3 միավոր: Թեստի առավելագույն միավորը 20 է: Թեստի կատարմանը հատկացվում է 60 րոպե: Զեկուցողը հավելեց, որ տարրական դասարանների մեթոդմիավորումը հիմք ընդունելով ԳԹԿ-ի կողմից մշակված նմուշները՝ կազմել է առնվազն չորս տարբերակ «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 4-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքների ստուգման հարցատոմսերը

Լսեցին 5.

9-րդ դասարանների աշակերտների ավարտական քննությունների հարցատոմսերի քննարկման, հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ ՄՄ անդամներ)

Զեկուցողները նշեցին, որ 9-րդ դասարաններում կանցկացվեն բանավոր քննություններ «Գրականություն», «Օտար լեզու» («Ռուսաց լեզու», «Անգլերեն», «Ֆրանսերեն»), «Հայոց պատմություն» առարկաներից ԳԹԿ կայքից նախապես ստացված ցուցումների հիման վրա կազմված հարցատոմսերով, «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա», «Բնագիտություն» («Աշխարհագրություն», «Կենսաբանություն», «Քիմիա», «Ֆիզիկա») առարկաներից գրավոր քննություններ՝ ԳԹԿ-ից ստացված քննական թեստերով:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 9-րդ դասարանների աշակերտների ավարտական քննությունների հարցատոմսերը:

Լսեցին 6.

4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Վարդանյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ

դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցը քննարկվել է Տարրական դասարանների, Օտար լեզուների, Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների և Հումանիտար առարկաների մեթոդավիճակագրության նիստերում և արժանացել է հավանության:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցը:

Լսեցին 7.

4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Վարդանյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերը, նշեց, որ կազմի անդամներն ընտրվել են հիմք ընդունելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

1. Գիտելիքների ստուգումը կազմակերպելու համար տնօրենի կողմից ներկայացուցիչներ նշանակել տնօրեն Դավիթ Կոստանյանին, փոխտնօրեններին:
2. Հաստատել 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերը:

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանյան

Լ. Սարգսյան

**ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 7**

«26» մայիսի 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
2. 1-3-րդ, 5-8-րդ դասարանների աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու, գովասանագրով պարզևատրելու մասին: (զեկուցողներ՝ դասվարներ, դասղեկներ, ՄՄ նախագահներ)
3. 4-րդ դասարանի աշակերտներին թույլատրել մասնակցել գիտելիքների ստուգմանը: (զեկուցող՝ դասվար-դասղեկներ)
4. 9-րդ դասարանների աշակերտներին թույլատրել մասնակցել ավարտական քննություններին: (զեկուցող՝ դասղեկներ)

Հստեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Ջեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Հստեցին 2. 1-3-րդ, 5-8-րդ դասարանների աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու, գովասանագրով պարզևատրելու մասին հարցը:

(զեկուցողներ՝ դասվարներ, դասղեկներ, ՄՄ նախագահներ)

Ջեկուցողները ներկայացրին 2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնական հաստատության սովորողների՝ 1-3-րդ, 5-8-րդ դասարանների աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու կարգը, նշեցին 2-3-րդ, 5-8-րդ դասարանների աշակերտների անունները՝ ըստ դասարանների, որոնք կպարզևատրվեն գովասանագրով:

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամներ

Արտահայտվողները նշեցին, որ ամեն հաջորդ ուսումնական տարի բարելավվում է դպրոցի ուսուցման որակը, ինչի արդյունքում ավելանում է գերազանցիկների ընդհանուր թիվը: 2020-2021 ուսումնական տարին այս առումով բացառություն չէ:

Որոշեցին՝

1. Առաջին դասարաններում սովորողների գիտելիքների անհրաժեշտ նվազագույնը ձեռք բերած աշակերտներին փոխադրել երկրորդ դասարան
2. 2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ դասարանների՝ ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր գնահատված սովորողներին փոխադրել հաջորդ դասարաններ.
3. 2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ դասարանների ներքոնշյալ աշակերտներին, որոնք ուսումնական բոլոր առարկաներից ունեն 9-10 միավոր, պարզևատրել ՀՀԿԳՄՍ նախարարության գովասանագրով:

Հստեցին 3. 4-րդ դասարանի աշակերտներին գիտելիքների ստուգմանը մասնակցելու թույլտվության մասին հարցը: (զեկուցող՝ դասվար-դասղեկներ)

Զեկուցողները նշեցին, որ 4-րդ դասարանների բոլոր աշակերտներն ունեն 4-10 գնահատականներ: Հավելեց, որ հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի համաձայն բոլոր այն աշակերտները, որոնք ուսումնասիրած բոլոր առարկաներից ունեն դրական գնահատականներ, կարող են մասնակցել գիտելիքների ստուգմանը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հիմք ընդունելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը՝ 4-րդ դասարանների բոլոր ուսումնական առարկաներից 4-10 միավոր գնահատված աշակերտներին թույլատրել մասնակցել 2020-2021 ուսումնական տարվա գիտելիքների ստուգմանը:

Լսեցին 4.

9-րդ դասարանների աշակերտներին ավարտական քննություններին մասնակցելու թույլտվության մասին հարցը:

(զեկուցող՝ դասղեկներ)

Զեկուցողները նշեցին, որ 9-րդ դասարանների աշակերտները պատրաստ են մասնակցել ավարտական քննություններին: Վերջիններս հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի պահանջներին համաձայն ուսումնական առարկաներից ունեն 4-10 միավոր գնահատականներ:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հիմք ընդունելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը՝ 9-րդ դասարանների բոլոր ուսումնական առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր գնահատված աշակերտներին թույլատրել մասնակցել ավարտական քննություններին:

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանդյան

Լ. Սարգսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 8**

«30» հունիսի 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
2. 2020-2021 ուսումնական տարվա 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման արդյունքները, 4-րդ դասարանցիներին հավաստագիր տալու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին: (զեկուցողներ՝ դասվարներ)
3. 2020-2021 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների արդյունքները, 9-րդ դասարանների շրջանավարտներին հասարակ և հատուկ նմուշի վկայականներ տալու մասին: (զեկուցողներ՝ դասղեկներ)
4. Մանկավարժական խորհրդի անդամների հաշվետվությունների ներկայացում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. 2020-2021 ուսումնական տարվա 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման արդյունքները, 4-րդ դասարանցիներին հավաստագիր տալու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին հարցը: (զեկուցողներ՝ դասվարներ)

Զեկուցողները ներկայացրին 2020-2021 ուսումնական տարվա 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման արդյունքները, 4-րդ դասարանը գերազանցությամբ ավարտած աշակերտների անունները:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

1. 2020-2021 ուսումնական տարվա 4-րդ դասարանների աշակերտներին, որոնք ուսումնական առարկաներից տարեկան «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաների գիտելիքների ստուգումից ունեն 4-10 միավոր գնահատված գնահատականներ, տալ հավաստագրեր և փոխադրել 5-րդ դասարաններ:
2. Ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան, «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաների գիտելիքների ստուգումից 9-10 միավոր գնահատված սովորողներին պարգևատրել ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության գովասանագրով:

Լսեցին 3. 2020-2021 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների արդյունքները, 9-րդ դասարանների շրջանավարտներին հասարակ և հատուկ նմուշի վկայականներ տալու մասին հարցը: (զեկուցողներ՝ դասղեկներ)

Զեկուցողները նշեցին, որ 2020-2021 ուսումնական տարում 9-րդ դասարանների բոլոր աշակերտները ուսումնական բոլոր առարկաներից

ունեն 4-10 տարեկան գնահատականներ, իսկ ավարտական բոլոր քննություններից 9-րդ դասարանների բոլոր աշակերտները, ունեն 8-20 միավոր գնահատված գնահատականներ:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

1. 2020-2021 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների աշակերտներին, որոնք ուսումնական բոլոր առարկաներից ունեն 4-10 և ավարտական բոլոր քննություններից 8-20 միավոր գնահատված գնահատականներ, տալ հիմնական կրթության սովորական նմուշի վկայականներ:
2. 2020-2021 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների աշակերտներին, որոնք 8-րդ և 9-րդ դասարանների ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր առարկաներից ունեն տարեկան 9-10 և քննական 18-20 միավոր գնահատված գնահատականներ, տալ հատուկ նմուշի (գերազանցության նշումով) հիմնական կրթության վկայականներ:

Լսեցին 4.

Մանկավարժական խորհրդի անդամների հաշվետվությունների ներկայացման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Ձեկուցողը նշեց, որ սահմանված կարգի համաձայն՝ մանկավարժական խորհրդի բոլոր անդամները, պետք է ներկայացնեն 2020-2021 ուսումնական տարվա հաշվետվությունները:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի անդամների 2020-2021 ուսումնական տարվա հաշվետվությունները:

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանյան

Լ. Սարգսյան

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

Մանկավարժական խորհրդի արձանագրությունների ամփոփման

2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում Մանկավարժական խորհուրդը գումարել է 8 նիստ, որոնց համար կազմվել է 8 արձանագրություն:

Մանկավարժական խորհուրդը նիստերի տվյալները՝ ստորև.

№	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐԸ	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄՍԱԹԻՎԸ	ՔՆՆԱՐԿՎԱԾ ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ
1	1	31.08.2020թ.	9
2	2	04.09.2020թ.	4
3	3	07.11.2020թ.	2
4	4	11.01.2021թ.	4
5	5	05.03.2021թ.	2
6	6	03.05.2021թ.	7
7	7	26.05.2021թ.	4
8	8	30.06.2021թ.	4

Մանկավարժական խորհուրդի սույն արձանագրությունների մասյանը կազմված է 21 էջից:

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանդյան

Լ. Սարգսյան

«30» հունիսի 2021թ.