

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 1**

«30» օգոստոսի 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
2. Մանկավարժական խորհրդի կազմի ընտրություն: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
3. Մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի ընտրություն: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
4. Դպրոցի 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի, տարիֆիկացիոն ցուցակի, դասաբաշխման քննարկում և հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
5. 2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները և 2021-2022 ուսումնական տարվա խնդիրները: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
6. Դպրոցի 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանի քննարկում և հաստատում: (զեկուցող՝ Ա. Անտոնյան)
7. Առարկայական մասնախմբի նախագահների, դասվար-դասղեկների, ուսումնական կաբինետների վարիչների, լաբորատորիաների, արտադասարանական խմբակների ղեկավարների հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
8. Դպրոցում ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում, հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
9. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների՝ դասապրոցեսին ներկա լինելու դասաժամերի քանակի և ուսուցչի կողմից օրվա պլանում այդ աշակերտների կրթության կազմակերպման վերաբերյալ նշում կատարելու մասին: (զեկուցող՝ Հ. Արզումանյան)

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Մանկավարժական խորհրդի կազմի ընտրության մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց կարգը, համապատասխան որի ընտրվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի կազմը: Ըստ այդ կարգի՝ մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են ուսումնական հաստատության բոլոր մանկավարժական աշխատողները, խորհրդի նախագահն ի պաշտոնե ուսումնական հաստատության տնօրենն է, ինչպես նաև խորհուրդն իր կազմից ընտրում է քարտուղար:

Արտահայտվեցին՝ Մանկավարժական խորհրդի անդամներ
Մանկավարժական խորհրդի անդամները նշեցին, որ կազմի հետ կապված չունեն որևէ առարկություն:

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա մանկավարժական խորհրդի կազմը.

1. Կոստանդյան Դավիթ
2. Անտոնյան Աիդա
3. Հովսեփյան Արտուր
4. Գևորգյան Արմիդա
5. Հայրապետյան Ալեքսանդր
6. Ավագյան Գայանե
7. Գրիգորյան Վարդ
8. Միքայելյան Ալինա
9. Փարսադանյան Տաթևիկ
10. Աղաբեկյան Անահիտ
11. Հարությունյան Արմինե
12. Զավահիրյան Իրինա
13. Պողոսյան Կարինե
14. Դոլունց Արուս
15. Շալունց Ռիտա
16. Գալստյան Նունե
17. Աղաբեկյան Անուշ
18. Մալխասյան Կարինե
19. Հարությունյան Սոնա
20. Սարգիսջանյան Անուշ
21. Ասլանյան Լուսինե
22. Սարգսյան Լիլիթ
23. Պետրոսյան Մարգարիտա
24. Գյուրջյան Շահանե
25. Հայրապետյան Մարիամ
26. Բաղդասարյան Լուսինե
27. Բաբալարյան Լիդա
28. Բաղդասարյան Նինա
29. Գրիգորյան Լիանա
30. Դանիելյան Մերի
31. Խաչատրյան Ռուզաննա
32. Բակունց Արմանուշ
33. Բաղդասարյան Արփինե
34. Բաղդասարյան Սիրուշ
35. Մարտիրոսյան Արփինե
36. Ալեքսանյան Ալվարդ
37. Դաջունց Անուշ
38. Մկրտչյան Մերի
39. Յուլյան Մարինե
40. Քարամյան Մարետա
41. Հարությունյան Մարետա
42. Արզումանյան Ռոբերտ
43. Աբգարյան Աննա
44. Միրզոյան Սոնա
45. Գրիգորյան Լուսինե
46. Հովհաննիսյան Թամարա
47. Արզումանյան Հեղինե
48. Տատինցյան Հասմիկ
49. Ղուլունց Օլյա
50. Ծատրյան Արփինե

- 51. Ակլունց Կարինե
- 52. Ասատրյան Արմինե
- 53. Շեգունց Կարինե
- 54. Ծնողական խորհրդի նախագահ

Լսեցին 3.

Մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի ընտրության մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը նշեց, որ նախորդ ուսումնական տարում մանկավարժական խորհրդի քարտուղարը Հումանիտար առարկաների մեթոդափափորման ուսուցչուհի Լիլիթ Սարգսյանն է եղել, նշեց, որ վերջինս հրաժարվում է մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի պարտականությունից, ուստի պետք է մանկավարժական խորհրդի կազմից ընտրել նոր քարտուղար:

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամներ
Արտահայտվողները առաջարկեցին մանկավարժական խորհրդի քարտուղար ընտրել Հումանիտար առարկաների մեթոդափափորման ուսուցչուհի Լուսինե Ասլանյանին:

Որոշեցին՝

Լուսինե Ասլանյանի թեկնածությունը հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի պաշտոնում:

Լսեցին 4.

Դպրոցի 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի, դասաբաշխման, տարիֆիկացիոն ցուցակի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը նշեց, որ ուսումնական տարվա պլանի և տարիֆիկացիոն ցուցակի համար հիմք են հանդիսացել տնօրենության, առարկայական մեթոդափափորումների առաջարկությունները, նաև հաշվի են առնվել սահմանված համապատասխան պայմանների առկայությունը:

Արտահայտվեցին՝

Վ. Գրիգորյանը, Ն. Բաղդասարյանը, Ա. Դաջունցը, Մ. Դանիելյանը, Մ. Թոխունցը

Արտահայտվողները նշեցին, որ իրենց առարկայական մեթոդափափորումներում նախորդ ուսումնական տարվա ավարտին իրականացվել են նախնական ժամաբաժանումներ, որոնց համար հիմք են հանդիսացել հաստատված ուսումնական պլանները: Հիմք ընդունելով նախնական ժամաբաժանումները՝ 2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի համար իրականացվել է ժամաբաժանում, որը քննարկվել և հավանության է արժանացել չորս մեթոդափափորումների նիստերում: Արտահայտվողները նաև խոսեցին դպրոցական բաղադրիչի մասին, նշեցին, որ մեթոդափափորումներում քննարկվել է այդ հարցը և առաջարկվել է դպրոցական բաղադրիչը շարունակել տրամադրել այն առարկաներին, որոնց տրամադրվել է նախորդ տարի:

Արտահայտվողները խոսեցին նաև տարիֆիկացիոն ցուցակի մասին: Հաշվապահ Մայրանուշ Թոխունցը ներկայացրեց 2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի տարիֆիկացիոն պլանը, անդրադարձ կատարեց փոփոխություններին:

Որոշեցին՝

Հիմք ընդունելով տնօրենության, առարկայական մեթոդափափորումների առաջարկությունները, հաշվի առնելով սահմանված համապատասխան պայմանների առկայությունը՝ մանկավարժական խորհուրդը որոշեց.

2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանով սահմանված դպրոցական բաղադրիչի ժամաբանակը տարրական և հիմնական դպրոցների դասարաններում՝ ըստ ուսումնական և երաշխավորված առարկայացանկի առարկաների բաշխել հետևյալ կերպ.

- II դասարան-մաթեմատիկա դպր. բաղադրիչ 1ժ ուս. պլան 4ժ, ընդհ. 5ժ

- III դասարան-մայրենի դպր. բաղադրիչ 1ժ, ուս. պլան 8ժ, ընդհ. 9ժ
- III դասարան-մաթեմատիկա դպր. բաղադրիչ 1ժ, ուս. պլան 4ժ, ընդհ. 5ժ
- IV դասարան-մայրենի դպր. բաղադրիչ 1ժ, ուս. պլան 8ժ, ընդհ. 9ժ
- IV դասարան-մաթեմատիկա դպր. բաղադրիչ 1ժ, ուս. պլան 4ժ, ընդհ. 5ժ
- V դասարան-անգլերեն դպր. բաղադրիչ 2ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 2ժ
- VI դասարան-անգլերեն դպր. բաղադրիչ 2ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 2ժ
- VI դասարան-ազգ. երգ ու պար դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 0.5ժ
- VII դասարան-անգլերեն դպր. բաղադրիչ 1.5ժ, ուս. պլան 0.5ժ, ընդհ. 2ժ
- VII դասարան-քիմիա դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 1ժ, ընդհ. 1.5ժ
- VII դասարան-ազգ. երգ ու պար դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 0.5ժ
- VIII դասարան -անգլերեն դպր. բաղադրիչ 2ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 2ժ
- VIII դասարան-մաթեմատիկա(հանր) դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 3ժ, ընդհ. 3.5ժ
- IX դասարան-անգլերեն դպր. բաղադրիչ 2ժ, ուս. պլան 0ժ, ընդհ. 2ժ
- IX դասարան մաթեմատիկա(հանր) դպր. բաղադրիչ 0.5ժ, ուս. պլան 3ժ, ընդհ. 3.5ժ

2021-2022 ուսումնական տարվա համար ստեղծել տարիֆիկացիոն հանձնաժողով և հաստատել հանձնաժողովի անվանական կազմը.

1. Կոստանդյան Դավիթ Սամվելի-տնօրեն
2. Ավանեսյան Մերգեյ Վլադիմիրի-փոխտնօրեն
3. Թոխունց Մայրանուշ Ռազմիկի-հաշվապահ
4. Հովսեփյան Արտուր Լազրի-արհմ. նախագահ
5. Պետրոսյան Մարգարիտա Էդուարդի-ուսուցիչ

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասաբաշխումը:

Լսեցին 5.

2020-2021 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների և 2021-2022 ուսումնական տարվա խնդիրների մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը նշեց, որ նախորդ ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները գոհացուցիչ էին: Տարածքային, մարզային և հանրապետական փուլերի օլիմպիադաներում ունեցել ենք արժանի մասնակիցներ և մրցանակակիրներ: Գոհացուցիչ են նաև գիտելիքների ստուգումների և ավարտական քննությունների արդյունքները: Արձանագրված հաջողությունների մոտ նկատվել են նաև թերություններ, որոնք պետք է շտկել, որոնց համար անհրաժեշտ է հետևողական և բարեխիղճ աշխատանք:

Արտահայտվեցին՝

Ն. Բաղդասարյանը, Ա. Մարտիրոսյանը, Ա. Անտոնյանը

Նինա Բաղդասարյանը նշեց, որ նախորդ ուսումնական տարում Օտար լեզուների մասնախմբի բոլոր անդամները բարեխղճորեն կատարել են իրենց առջև դրված պարտականությունները: Երկրորդ կիսամյակում կրտսեր դպրոցում իրականավել է ռուսերենի դրվածքի ուսումնասիրություն: Կատարվել են դասավանդումներ և արդյունավետ քննարկումներ: Պարզվել է, որ ռուսերենի դրվածքը կրտսեր դպրոցում բավարար հիմքերի վրա է: Ցուցադրական դասեր, միջոցառումներ են կազմակերպվել ռուսերեն, ֆրանսերեն, անգլերեն առարկաներից: Կային նաև թերություններ, որոնք, անկասկած, կշտկվեն եկող ուսումնական տարում:

Արփիինե Մարտիրոսյանը նշեց, որ դասղեկի դերը դպրոցում կարևոր է: Լինելով աշակերտների թվաքանակով մեծ դասարանի դասղեկ՝ կիրառել է մի շարք մեթոդներ և հնարներ դասարանում՝ անկաշկանդ ջերմ ու համերաշխ մթնոլորտ ապահովելու համար, որի շնորհիվ էլ հաջողվել է խուսափել անհարկի բացակայություններից, փախուստներից:

Աիդա Անտոնյանը նշեց, որ որպես ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝ հարկ է համարում նշել, որ բավարար աշխատանքներ են կատարվել նախորդ ուսումնական տարում: Կազմակերպվել են միջոցառումներ, պատշաճ կերպով կատարվել է ամենօրյա հեթապահություն: Արդյունավետ կազմակերպվել են դասղեկի ժամերն ու արտադասարանական խմբակների աշխատանքները: Ինչ խոսք, եղել են նաև բացթողումներ, որոնք կվերացվեն նոր ուսումնական տարում:

Հանձնարարել տնօրենությանը և մասնախմբերի ղեկավարներին.

1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանում նկատի ունենալ զեկուցման մեջ և հարակից ելույթներում կատարած առաջարկությունները:
2. Դասի արդյունավետության բարձրացման նպատակով ուշադրություն դարձնել դասերի պլանավորմանը՝ հաշվի առնելով ծրագրային և չափորոշչային պահանջները:
3. Դասավանդման որակը և սովորողների առաջադիմությունը բարձրացնելու նպատակով կիրառել նորագույն տեխնոլոգիաներ՝ կարևորելով ուսուցման ավանդական և ժամանակակից մեթոդների ճկուն և արդյունավետ համադրումը:
4. Հետևողականորեն իրականացնել մեթոդափոփոխումների, արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքները:
5. Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով, դասագրքերի վարձավճարների գանձումն իրականացնել սահմանված ժամկետում:
6. Իրականացնել ամենօրյա վերահսկողություն դասագրքերի հետ խնամքով վերաբերմունքին, ուշադրության կենտրոնում պահել ուսումնական գույքի, շենքի օգտագործման և պահպանման հարցերը:

Որոշեցին՝

Դպրոցի 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Անտոնյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանը, առանձին անդրադարձ կատարեց պլանի կետերին:

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամներ

Արտահայտվողներն առաջարկեցին հավանություն տալ 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանին և այն հրապարակել ի ցույց բոլորի:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական պլանը և այն հրապարակել ի ցույց բոլորի:

Լսեցին 7.

Առարկայական մասնախմբի նախագահների, դասվար-դասղեկների, ուսումնական կաբինետների վարիչների, արտադասարանական խմբակների ղեկավարների հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցի մասնախմբերի նախագահներ են եղել Մերի Դանիելյանը՝ Հումանիտար առարկաների մեթոդափոփոխում, Վարդ Գրիգորյանը՝ Տարրական դասարանների մեթոդափոփոխում, Անուշ Դաջունցը՝ Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափոփոխում, Նինա

Բաղդասարյանը՝ Օտար լեզուների մեթոդավորում, առաջարկեց անփոփոխ թողնել մեթոդավորումների նախագահներին:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը, Ն. Բաղդասարյան, Լ. Գրիգորյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում առարկայական մասնախմբերի նախագահները պատշաճ կերպով իրականացրել են իրենց աշխատանքը:

Որոշեցին՝

- Հաստատել մասնախմբերի նախագահներին՝
 - 1) Դանիելյան Մերի՝ Հումանիտար առարկաներ
 - 2) Բաղդասարյան Նինա՝ Օտար լեզուներ
 - 3) Դաջունց Անուշ՝ Բնագիտամաթեմատիկական առարկաներ
 - 4) Գրիգորյան Վարդ՝ Տարրական դասարանների
- Հաստատել I-IX դասարանների դասվար-դասուղեկների կազմը.
 - 1) Ավագյան Գայանե I^ա
 - 2) Գրիգորյան Վարդ I^բ
 - 3) Միքայելյան Ալինա I^գ
 - 4) Փարսադանյան Տաթևիկ II^ա
 - 5) Աղաբեկյան Անահիտ II^բ
 - 6) Հարությունյան Արմինե II^գ
 - 7) Զավահիրյան Իրինա II^դ
 - 8) Պողոսյան Կարինե III^ա
 - 9) Դոլունց Արուս III^բ
 - 10) Շալունց Ռիտա III^գ
 - 11) Գալստյան Նունե IV^ա
 - 12) Աղաբեկյան Անուշ IV^բ
 - 13) Մալխասյան Կարինե IV^գ
 - 14) Զեյնալյան Ալլա V^ա
 - 15) Գրիգորյան Լիանա V^բ
 - 16) Մարգիսջանյան Անուշ V^գ
 - 17) Աբգարյան Աննա VI^ա
 - 18) Պետրոսյան Մարգարիտա VI^բ
 - 19) Բաղդասարյան Լուսինե VII^ա
 - 20) Բաղդասարյան Սիրուշ VII^բ
 - 21) Ալեքսանյան Ալվարդ VII^գ
 - 22) Մարտիրոսյան Արփինե VIII^ա
 - 23) Մկրտչյան Մերի VIII^բ
 - 24) Բաղդասարյան Նինա IX^ա
 - 25) Ասլանյան Լուսինե IX^բ
- Հաստատել արտադասարանական խմբակների ղեկավարներին.
 - 1) Ասլանյան Լուսինե – 1 ժամ
 - 2) Բաղդասարյան Նինա – 1 ժամ
 - 3) Գրիգորյան Լիանա -1 ժամ
 - 4) Բակունց Արմանուշ – 1 ժամ
 - 5) Ալեքսանյան Ալվարդ – 1 ժամ
 - 6) Դաջունց Անուշ – 1 ժամ
 - 7) Յոլյան Մարինե – 1 ժամ
 - 8) Քարամյան Մարետա – 1 շամ
 - 9) Հարությունյան Մարետա – 1 ժամ
 - 10) Արզումանյան Ռոբերտ – 1 ժամ
 - 11) Աբգարյան Աննա – 1 ժամ
 - 12) Միրզոյան Սոնա – 2 ժամ
 - 13) Գրիգորյան Լուսինե – 1 ժամ
 - 14) Ղուկունց Օլյա – 1 ժամ

- 15) Ծատրյան Արփինե – 2 ժամ
- 16) Ակլունց Կարինե – 2 ժամ
- 17) Ասատրյան Արմինե – 2 ժամ
- 18) Քոչարյան Արաքսյա – 2 ժամ

- Հաստատել ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցի վարիչների ցանկը.
 - 1) Խաչատրյան Ռուզաննա՝ պատմության կաբինետ
 - 2) Յոլյան Մարինե՝ կենսաբանության կաբինետ
 - 3) Ջեյնայան Ալլա՝ մաթեմատիկայի կաբինետ
 - 4) Հարությունյան Մարետա՝ արհեստանոց
 - 5) Քարամյան Մարետա՝ սպասարկման կաբինետ
 - 6) Դաջունց Անուշ՝ քիմիայի լաբորատորիա
 - 7) Ալեքսանյան Ալվարդ՝ ֆիզիկայի լաբորատորիա

Լսեցին 8.

Դպրոցում ներքին կարգապահական կանոնների քննարկման, հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Ձեկուցողը նշեց, որ նախորդ ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ընթացքում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններում չեն կատարվել փոփոխություններ: Ձեկուցողն առաջարկեց կիրառվող ներքին կարգապահական կանոնները թողնել անփոփոխ: Ձեկուցողն առանձին անդրադարձ կատարեց նաև դպրոցի աշխատանքային կանոնակարգին և առաջարկեց առանձին քննարկել դպրոցի աշխատանքային ռեժիմի մասին հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Սարգիսյանյանը, Մ. Հարությունյանը, Կ. Շեգունցը Արտահայտվողներն առաջարկեցին անփոփոխ թողնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, ինչպես նաև դպրոցի աշխատանքային ռեժիմը:

Որոշեցին՝

- 1) Շարունակել առաջնորդվել նախորդ ուսումնական տարվա ներքին կարգապահական կանոններով:
- 2) Հաստատել տնօրենության կողմից ներկայացված հետևյալ աշխատանքային կանոնակարգը.
 - ուսումնական պարապմունքները I-IX դասարաններում անցկացնել հնգօրյա,
 - ուսումնական պարապմունքները սկսել 8:30-ին, ավարտել 14:35-ին,
 - դասերի միջև ընդմիջումները սահմանել 5 րոպե, իսկ երկար դասամիջոցների տևողությունը՝ 15 րոպե (տարրական դասարաններում տաք սննդի տրամադրումն ապահովելու նպատակով):

Լսեցին 9.

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների՝ դասապրոցեսին ներկա լինելու դասաժամերի քանակի և ուսուցչի կողմից օրվա պլանում այդ աշակերտների կրթության կազմակերպման վերաբերյալ նշում կատարելու մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Ծատրյան)

Ձեկուցողը նշեց, որ 2021-2022 ուսումնական տարվա մեկնարկին դպրոցն ունի 6 կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտ, որոնց հետ աշխատանքն անհրաժեշտ է իրականացնել հատուկ սահմանված կարգով: Ձեկուցողն առանձին-առանձին անդրադարձ կատարեց բոլոր աշակերտներին և նշեց նրանց հետ իրականացվող աշխատանքների գրաֆիկը:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Բաղդասարյանը, Ա. Մարտիրոսյանը Արտահայտվողները նշեցին, որ դպրոցում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքները միշտ պատշաճ են իրականացվել ու նախորդ ուսումնական

Որոշեցին՝

տարին էլ բացառություն չէ: Առանձնահատուկ անդրադարձ կատարեցին ծանր խնդրով աշակերտներին, որոնց հետ աշխատանքն առանձնահատուկ հմտություններ են պահանջում:

Սահմանել, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող 6 երեխա չեն մասնակցի լրիվ դասաժամերին և նրանց համար սահմանվում է հետևյալ ռեժիմը.

- 1) Խաչյան Լեո Սարգիսի- 2-րդ Բ դաս., 3-4 ժամ, ինտելեկտուալ (մտավոր) ծանր
- 2) Հարությունյան Տիգրան Արթուրի- 2-րդ Դ դաս., 2 ժամ, ինտելեկտուալ ֆունկցիայի ծանր խանգարում
- 3) Դադունց Ալեն Հենրիկի-4-րդ Բ դաս., 2 ժամ, ինտելեկտուալ ֆունկցիայի ծանր խանգարում
- 4) Սարգսյան Նարե Նորայրի- 6-րդ Ա դաս., 1 ժամ, ինտելեկտուալ ֆունկցիայի ծանր խանգարում
- 5) Մինասյան Վահե Վանյայի- 8-րդ Ա դաս., 4 ժամ, , ինտելեկտուալ ֆունկցիայի ծանր խանգարում
- 6) Զադայան Եվա Գոռի- 8-րդ Բ դաս., 5 ժամ, , ինտելեկտուալ ֆունկցիայի ծանր խանգարում

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանդյան

Լ. Ասլանյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 2**

«03» սեպտեմբեր 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
2. Դպրոցի 2020-2021 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվության ներկայացում: (զեկուցող՝ Մ. Մկրտչյան)
3. Ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքեր հատկացնելու մասին: (զեկուցող՝ Կ. Շեգունց)

Հսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝ Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Հսեցին 2. Դպրոցի 2020-2021 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվության ներկայացման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Մ. Մկրտչյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց, որ հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝ բարելավել հաստատության կողմից մատուցվող կրթական ծառայությունների որակը և բարձրացնել արդյունավետությունը կամ, այլ կերպ ասած, նպաստել ուսումնական հաստատության գործունեության հետագա բարելավմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Արտահայտվեցին՝ Ա. Անտոնյանը
Ա. Անտոնյանը նշեց, որ մանրամասնորեն գրի է առնվել ու ներկայացվել դպրոցի ներքին գնահատումը, շեշտեց, որ հանձնաժողովի կողմից կատարվել է ծավալուն աշխատանք:

Որոշեցին՝ Ընդունել ի գիտություն 2020-2021 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվությունը:

Հսեցին 3. Ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքեր հատկացնելու մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Զեկուցողը նշեց, որ ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքեր հատկացնելու համար հաշվի են առնվել աշակերտների ընտանիքների ընտանիքի անապահովության միավորը, միակողմանի կամ երկկողմանի ծնողագուրկ լինելու հանգամանքը:

Արտահայտվեցին՝ Մանկավարժական խորհրդի անդամները
Արտահայտվողները նշեցին, դասվարների ու դասղեկների հետ համագործակցությամբ դուրս են բերվել դպրոցի ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների տվյալները, մանրամասն քննարկվել

Որոշեցին՝

են և մշակված հատուկ սանդղակի համաձայն որոշվել է վերջնական ցանկը:
Ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին հատկացնել անվճար դասագրքեր:

1. Սարգսյան Նարե 5Ա
2. Մարտիրոսյան Աննա 5Բ
3. Հարությունյան Սիրանուշ 5Բ
4. Բաբայան Արմեն 5Բ
5. Հարությունյան Նարե 5Բ
6. Ստեփանյան Էդիկ 5Գ
7. Ճաղարյան Արկաղիա 5Գ
8. Համբարձումյան Լիա 5Գ
9. Մուրադյան Անահիտ 5Գ
10. Ալավերդյան Գոհար 6Ա
11. Բազունց Միլենա 6Բ
12. Համբարձումյան Թեհիմեն 6Բ
13. Ստեփանյան Սյունե 7Ա
14. Դավթյան Ալեքսանդր 7Ա
15. Գրիգորյան Էլեն 7Բ
16. Հարությունյան Շուշաննա 7Բ
17. Ավագյան Արմեն 7Բ
18. Պետրոսյան Մոնիկա 7Բ
19. Մաթևոսյան Գոռ 7Գ
20. Ծատրյան Լիլիթ 7Գ
21. Հարությունյան Սյուզաննա 7Գ
22. Քաթանյան Սամվել 7Գ
23. Դավթյան Արտյոմ 7Գ
24. Բաբայան Ալեն 8Ա
25. Մինասյան Վահե 8Ա
26. Միլանյան Էրիկ 8Ա
27. Օհանջանյան Էրիկ 8Ա
28. Բաբայան Ալեն 8Բ
29. Հալաջյան Անժելա 8Բ
30. Զադայան Եվա 8Բ
31. Մարգարյան Սերյան 9Ա
32. Գրիգորյան հայկ 9Ա
33. Արզումանյան Անի 9Ա
34. Բազունց Գարիկ 9Բ
35. Սարյան Մուշեղ 9Բ
36. Հակոբյան Անահիտ 9Բ
37. Սարգսյան Նարեկ 9Բ

Գումարը՝ 206700 դրամ

Խորհրդի նախագահ՝ _____

Քարտուղար՝ _____

Դ. Կոստանդյան

Լ. Ասլանյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 3**

«26» նոյեմբերի 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
2. Մինչև առաջին կիսամյակի ավարտը դասապրոցները 6-օրյա ռեժիմով իրականացնելու մասին: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
3. Յուրի Արթուրի Ավագյանին հիմնական վկայականի կրկնօրինակ տրամադրելու մասին: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Հստեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Հստեցին 2. Մինչև առաջին կիսամյակի ավարտը դասապրոցները 6-օրյա ռեժիմով իրականացնելու մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Հիմք ընդունելով ԿԳՄՍ փոխնախարար Ժաննա Անդրեասյանի և Սյունիքի մարզպետարանի գլխավոր քարտուղար Էդգար Մարտիրոսյանի գրությունները, որոնցում առաջարկվում է կազմակերպել լրացուցիչ պարապմունքներ 1 շաբաթով երկարաձգված աշնանային արձակուրդների ժամանակահատվածում բաց թողած ծրագրային նյութը մինչև առաջին կիսամյակի ավարտը լրացնելու կիսամյակը ժամանակին ամփոփելու նպատակով դասապրոցները իրականացնել 6-օրյա ռեժիմով:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Մինչև առաջին կիսամյակի ավարտը դասապրոցները իրականացնել 6-օրյա ռեժիմով:

Հստեցին 3. Յուրի Արթուրի Ավագյանին հիմնական վկայականի կրկնօրինակ տրամադրելու մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը նշեց, որ դպրոցի շրջանավարտ Յուրի Արթուրի Ավագյանին հիմնական կրթության վկայականի կրկնօրինակ պետք է տրամադրվի, ինչի հետ կապված անհրաժեշտ է դիմել Սյունիքի մարզպետարանի գլխավոր քարտուղարին:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Դիմել Սյունիքի մարզպետարանի գլխավոր քարտուղար Էդգար Մարտիրոսյանին, տրամադրելով ահամապատասխան փաստաթղթերը 2018-2019 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանի շրջանավարտ Յուրի Արթուրի Ավագյանին հիմնական կրթության վկայականի կրկնօրինակ տրամադրելու համար:

Խորհրդի նախագահ՝

Դ. Կոստանդյան

Քարտուղար՝ _____ Լ. Ասլանյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 4**

«27» դեկտեմբերի 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
2. Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները և երկրորդ կիսամյակի խնդիրները: (զեկուցող՝ դասվար-դասղեկներ)
3. 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում, տարրական դասարանների ՄՄ նախագահի փոփոխություն: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Հստեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝ Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Հստեցին 2. Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և երկրորդ կիսամյակի խնդիրների մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
Զեկուցողը ներկայացրեց 2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և երկրորդ կիսամյակի խնդիրների մասին հարցերը, նշեց, որ ընդհանուր առմամբ իրականացվող աշխատանքները գոհացուցիչ են:

Արտահայտվեցին՝ ՄՄ նախագահները
Արտահայտվողները նշեցին, որ մեթոդավորումներն իրենց առջև դրված խնդիրները պատրաստակամորեն կատարել են:
Որոշեցին՝ Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և երկրորդ կիսամյակի խնդիրների մասին զեկուցումն ընդունել ի գիտություն:

Հստեցին 3. 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկման և հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
Զեկուցողը նշեց, որ 2021-2022 ուսումնական տարվա, ինչպես նաև 1-ին կիսամյակի ուսումնական պլանը հիմք է հանդիսացել տվյալ ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական պլանը կազմելու համար: Դրանում առկա փոփոխությունները շատ չեն, մասնավորապես, փոփոխություն է կատարվում «Երաժշտություն», «Ազգային երգ ու պար», «Կերպարվեստ», «Հայոց պատմություն», «Քիմիա», «Հանրահաշիվ» առարկաների ժամաքանակների մեջ, այդ թվում՝ դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի հետ կապված:
Տարրական դասարանների ՄՄ նախագահ Վարդ Գրիգորյանն այլևս չի ցանկանում իրականացնել ՄՄ նախագահի պարտականությունները, ինչի հետ կապված անհրաժեշտություն է առաջացել նշանակել նոր նախագահ: Զեկուցողն առաջարկեց Ռիտա Շալունցի թեկնածությունը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխումը՝ կատարելով հետևյալ փոփոխությունները.

5-րդ դասարան

- Երաժշտություն- 0 ժամ
- Ազգային երգ ու պար- 2 ժամ

6-րդ դասարան

- Կերպարվեստ- 1 ժամ
- Հայոց պատմություն - 2 ժամ
- Ազգային երգ ու պար- 1 ժամ
- Երաժշտություն- 0 ժամ

7-րդ դասարան

- Երաժշտություն- 0 ժամ
- Անգլերեն- 2 ժամ
- Կերպարվեստ- 1 ժամ
- Հայոց պատմություն- 1 ժամ
- Քիմիա- 2 ժամ
- Ազգային երգ ու պար- 2 ժամ

8-րդ դասարան

- Հայոց պատմություն- 2 ժամ
- Հանրահաշիվ- 3 ժամ

9-րդ դասարան

- Հայոց պատմություն- 2 ժամ
- Հանրահաշիվ- 3 ժամ

Տարրական դասարանների ՄՄ նախագահ ընտրել դասվար Ռիտա Շալունցին

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանդյան

Լ. Սարգսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 5**

«28» փետրվարի 2022թ.

Ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
2. «Մայրենի» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն 2-6-րդ դասարաններում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
3. Չափորոշչային պահանջների իրականացումը «Մաթեմատիկա» առարկայից 5-6-րդ դասարաններում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Արտահայտվեցին՝ Ձեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:
Որոշեցին՝ Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. 2-6-րդ դասարաններում «Մայրենի» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրության մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Ձեկուցողն առաջարկեց 2-6-րդ դասարաններում իրականացնել «Մայրենի» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:

Արտահայտվեցին՝ Մանկավարժական խորհրդի անդամները Արտահայտվողները նշեցին, որ 2-4-րդ դասարաններում մայրենիի դասընթացի հիմնական նպատակները աշակերտների հաղորդակցական, համագործակցային, բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացումն է: Նշվեց, որ 4-րդ դասարանների աշակերտները պատրաստակամ և պարտաճանաչ են: Շեշտվեց, որ աշակերտներն ակտիվ մասնակցում են դասերին, սահուն կարդում և պատմում, հանդես գալիս սեփական մեկնաբանություններով:

Որոշեցին՝ 2-6-րդ դասարաններում իրականացնել «Մայրենի» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:

Լսեցին 3. 5-6-րդ դասարաններում չափորոշչային պահանջների իրականացումը «Մաթեմատիկա» առարկայից: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Ձեկուցողը մանրամասն ներկայացրեց 5-6-րդ դասարաններում չափորոշչային պահանջների իրականացման պահանջները:

Արտահայտվեցին՝ Մանկավարժական խորհրդի անդամները Արտահայտվողները նշեցին, որ մաթեմատիկայի յուրաքանչյուր ուսուցիչ նպատակ ունի աշակերտի մոտ զարգացնել տրամաբանական մտածողությունը, սակայն մերօրյա սերունդը փորձում է մաթեմատիկական որևէ ինդիք լուծելիս գտնել հեշտ ճանապարհներ շրջանցելով մտածելու և տրամաբանելու գործողությունը: Աշակերտներին ավելի շատ մտահոգում պատասխան որոնելը, քանի այն մաթեմատիկական գործողությունների միջոցով ստանալը:

Որոշեցին՝ Հանձնարարել Մաթեմատիկայի ուսուցիչներ Սիրուշ Բաղդասարյանին, Արփինե Մարտիրոսյանին և Ալլա Ջեյնալյանին

- Մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում հասնել առավելագույն արդյունավետության հաղթահարելով չափորոշչային նվազագույն շեմը
- Դասապրոցեսում ուշադրություն դարձնել աշակերտների մաթեմատիկական պնդումների բառային ձևակերպումներին, ախատանք տանել սովորողների հետ դասագրքով ճիշտ աշխատելու ուղղությամբ

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանյան

Լ. Ասլանյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 6**

«29» ապրիլի 2022թ.

Ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
2. Մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի ընտրություն (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
3. Չափորոշչային պահանջների իրականացումը «Մաթեմատիկա» առարկայից 4-րդ դասարաններում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
4. 9-րդ դասարանների քննական առարկաներից գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
5. Գրադարանն անվանակոչելու մասին: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Արտահայտվեցին՝ Չեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:
Որոշեցին՝ Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի ընտրության մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Չեկուցողը նշեց, որ մանկավարժական խորհրդի նախագահ Լուսինե Ասլանյանն այլևս չի աշխատում դպրոցում, ինչի հետ կապված անհրաժեշտություն է առաջացել ընտրել նոր քարտուղար և առաջարկեց Ալլա Զեյնալյանի թեկնածությունը:

Արտահայտվեցին՝ Մանկավարժական խորհրդի անդամները
Արտահայտվողները նշեցին, որ համաձայն են Չեկուցողի առաջարկի հետ:
Ալլա Զեյնալյանը նույնպես համաձայնեց իրականացնել քարտուղարի գործառույթները:
Որոշեցին՝ Մանկավարժական խորհրդի քարտուղար ընտրել Ալլա Զեյնալյանին:

Լսեցին 3. 4-րդ դասարաններում «Մաթեմատիկա» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրության մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Չեկուցողն առաջարկեց 4-րդ դասարաններում իրականացնել «Մաթեմատիկա» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:

Արտահայտվեցին՝ ՄՄ նախագահները
Արտահայտվողները նշեցին, որ մաթեմատիկական պարունակում է հսկայական կրթական ներուժ, նպաստում է իմացաան ոլորտի և կամային ու անհատական հատկանիշների ձևավորմանն ու զարգացմանը: Նշվեց, որ մաթեմատիկայի ուսուցման նպատակներն են աշակերտների մոտ ձևավորել լեզվատրամաբանական և ալգորիթմական մտածողություն, կռահելու կարողություն, սովորեցնել ստացած գիտելիքները և կարողությունները կիրառել գործնական խնդիրներ լուծելիս, զարգացնել սովորողների

Որոշեցին՝

երևակայությունը, ուշադրությունը:

4-րդ դասարաններում իրականացնել «Մաթեմատիկայի» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:

Լսեցին 4.

9-րդ դասարանների քննական առարկաներից գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծության մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 9-րդ դասարաններում քննական առարկաների որակի և առաջադիմության ստուգման նպատակով համապատասխան առարկաների ուսուցիչները կատարել են գրավոր աշխատանքների վերլուծություն, հաշվել դրանց որակն ու առաջադիմությունը, դրանք քննարկվել են մեթոդախավորումների նիստերի ընթացքում: Այդ արդյունքների հիման վրա կատարվել է եզրակացություն, համաձայն որի՝ սովորողների՝ քննական առարկաներից ունեցած գիտելիքները բավարար մակարդակի վրա է:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Մերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ ուսումնասիրելով քննական առարկաների գրավոր աշխատանքների արդյունքները՝ կարելի է եզրակացնել, որ առաջին կիսամյակի համեմատ երկրորդ կիսամյակի ընթացքում բարձրացել է առաջադիմությունը և որակը: Արտահայտվողը ներկայացրեց նաև տեղեկանք՝ 2022-2023 ուսումնական տարվա գրավոր աշխատանքների որակի և առաջադիմության մասին:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 9-րդ դասարանների քննական առարկաներից գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծությունը:

Լսեցին 5.

Գրադարանն անվանակոչելու մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողն առաջարկեց դպրոցի գրադարանն անվանակոչել Լատրա Հարությունյանի անունով, որի երեխաները դպրոցի գրադարանին աջակցություն են ցուցաբերել:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Գրադարանն անվանակոչելու Լատրա Հարությունյանի անունով:

Խորհրդի նախագահ՝

Դ. Կոստանդյան

Քարտուղար՝

Ա. Զեյնալան

**ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 7**

«06» մայիսի 2022թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
2. 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 դասաժամ բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրումը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)
3. 4-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքների ստուգման հարցատոմսերի քննարկում, հաստատում: (զեկուցող՝ Ռ. Շալունց)
4. 9-րդ դասարանների աշակերտների ավարտական քննությունների հարցատոմսերի քննարկում, հաստատում: (զեկուցող՝ ՄՄ նախագահներ)
5. 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում: (զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
6. 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերի քննարկում և հաստատում: (զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Հստեղին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Հստեղին 2. 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 դասաժամ բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-11-րդ դասարաններում էլեկտրոնային ենթահամակարգում բացված հայտերի արդյունքում սովորողների բաց թողած դասերի ժամաքանակը 120-200 ժամ լինելու դեպքում սովորողների բոլոր առարկաների տարեկան գնահատականները որոշվում են տվյալ ուսումնական տարվա երկու կիսամյակների ուսումնական նյութը ներառող լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների միջոցով: Զեկուցողը, ներկայացնելով վերոնշյալ կարգը, կանգ առավ ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 դասաժամ դասերից բացակայած 2-րդից 9-րդ դասարանների բացակայությունների քանակի վրա՝ արձանագրելով, որ դպրոցում վերոնշյալ ժամաքանակով բացակայություններ չկան:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Զեկուցումն ընդունել ի գիտություն:

Հստեղին 3. 4-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքների ստուգման հարցատոմսերի

քննարկման, հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ռ. Շալունց)

Ձեկուցողը նշեց, որ «Մայրենի» առարկայի թեստը պարունակում է տասը առաջադրանք, յուրաքանչյուր առաջադրանքի և ենթաառաջադրանքի ճիշտ պատասխանը գնահատվում է 1 միավոր: Թեստի առավելագույն միավորը 15 է, թեստի կատարմանը հատկացվում է 60 րոպե: «Մաթեմատիկա» առարկայի թեստը կազմված է տասնյոթ առաջադրանքից: 1-ից 15 առաջադրանքներին տրվում է 1 միավոր, 16-րդ առաջադրանքին՝ 2 միավոր, 17-րդ առաջադրանքին՝ 3 միավոր: Թեստի առավելագույն միավորը 20 է: Թեստի կատարմանը հատկացվում է 60 րոպե: Ձեկուցողը հավելեց, որ տարրական դասարանների մեթոդմիավորումը հիմք ընդունելով ԳԹԿ-ի կողմից մշակված նմուշները՝ կազմել է առնվազն չորս տարբերակ «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 4-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքների ստուգման հարցատոմսերը

Լսեցին 4.

9-րդ դասարանների աշակերտների ավարտական քննությունների հարցատոմսերի քննարկման, հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ ՄՄ անդամներ)

Ձեկուցողները նշեցին, որ 9-րդ դասարաններում կանցկացվեն բանավոր քննություններ «Գրականություն», «Օտար լեզու» («Ռուսաց լեզու», «Անգլերեն», «Ֆրանսերեն»), «Հայոց պատմություն» առարկաներից ԳԹԿ կայքից նախապես ստացված ցուցումների հիման վրա կազմված հարցատոմսերով, «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա», «Բնագիտություն» («Աշխարհագրություն», «Կենսաբանություն», «Քիմիա», «Ֆիզիկա») առարկաներից գրավոր քննություններ ԳԹԿ-ից ստացված քննական թեստերով:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 9-րդ դասարանների աշակերտների ավարտական քննությունների հարցատոմսերը:

Լսեցին 5.

4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Ձեկուցողը նշեց, որ 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցը քննարկվել է Տարրական դասարանների, Օտար լեզուների, Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների և Հումանիտար առարկաների մեթոդմիավորումների նիստերում և արժանացել է հավանության:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցը:

Լսեցին 6.

4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերը, նշեց, որ կազմի անդամներն ընտրվել են հիմք ընդունելով հանրակրթական

ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

1. Գիտելիքների ստուգումը կազմակերպելու համար տնօրենի կողմից ներկայացուցիչներ նշանակել տնօրեն Դավիթ Կոստանյանին, փոխտնօրեններին:
2. Հաստատել 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերը:

Լսեցին 7.

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին 4-րդ և 9-րդ դասարանների ավարտական քննություններից ազատել:

(զեկուցող՝ Ա. Ծատրյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 4-րդ և 9-րդ դասարաններում կան ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ, որոնց անհրաժեշտ է ազատել քննություններից: Մասնավորապես, ներքոգրյալ աշակերտների ծնողները դիմումներ են ներկայացրել, որոնցով խնդրել են երեխաներին ազատել քննություններից.

- Դադունց Ալեն Հենրիկի 4Բ
- Առաքելյան Կարեն Դավիթի 4Գ
- Միրզոյան Գոռ Վլադիկի 4Գ
- Սարգսյան Նարեկ Նորայրի 9Բ

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Արտահայտվողը նշեց, որ ծնողների դիմումի համաձայն վերոնշյալ աշակերտներին պետք է ազատել 9-րդ դասարանների ավարտական քննություններից, հիմք ընդունելով այն հանգամանքը, որ տվյալ աշակերտներն ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք, ինչպես նաև հղում կատարեց հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի 9-րդ կետին, որտեղ սահմանվում է, որ ինտելեկտուալ (մտավոր) զարգացման խանգարմամբ պայմանավորված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները, ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցիչ) համաձայնությամբ, կարող են չմասնակցել գիտելիքների ստուգմանը (4-րդ դասարան), ավարտական (9-րդ դասարան) և պետական ավարտական (12-րդ դասարան) քննություններին: Այդ դեպքում նրանց տրվում է պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ (հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ)՝ առանց քննական գնահատականների:

Որոշեցին՝

Համաձայն Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի՝ 4-րդ և 9-րդ դասարանների ԿԱՊԿՈՒ ներքոնշյալ աշակերտներին ազատել 9-րդ դասարանի ավարտական քննություններից.

- Դադունց Ալեն Հենրիկի 4Բ
- Առաքելյան Կարեն Դավիթի 4Գ

- Միրզոյան Գոռ Վլադիկի 4Գ
- Սարգսյան Նարեկ Նորայրի 9Բ

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանոյան

Ա. Ջեյնալյան

ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 8

«27» մայիսի 2022թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
2. 1-3-րդ, 5-8-րդ դասարանների աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու, գովասանագրով պարզևատրելու մասին: (զեկուցողներ՝ դասվարներ, դասղեկներ, ՄՄ նախագահներ)
3. 4-րդ դասարանի աշակերտներին թույլատրել մասնակցել գիտելիքների ստուգմանը: (զեկուցող՝ դասվար-դասղեկներ)
4. 9-րդ դասարանների աշակերտներին թույլատրել մասնակցել ավարտական քննություններին: (զեկուցող՝ դասղեկներ)

Հստեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
Ձեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Հստեցին 2. 1-3-րդ, 5-8-րդ դասարանների աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու, ամառային առաջադրանքներ տալու, գովասանագրով պարզևատրելու մասին հարցը: (զեկուցողներ՝ դասվարներ, դասղեկներ, ՄՄ նախագահներ)
Ձեկուցողները ներկայացրին 2021-2022 ուսումնական տարվա ուսումնական հաստատության սովորողների՝ 1-3-րդ, 5-8-րդ դասարանների աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու կարգը, նշեցին 2-3-րդ, 5-8-րդ դասարանների աշակերտների անունները՝ ըստ դասարանների, որոնք կպարզևատրվեն գովասանագրով:

Արտահայտվեցին՝

Մանկավարժական խորհրդի անդամներ
Արտահայտվողները նշեցին, որ ամեն հաջորդ ուսումնական տարի բարելավվում է դպրոցի ուսուցման որակը, ինչի արդյունքում ավելանում է գերազանցիկների ընդհանուր թիվը: 2021-2022 ուսումնական տարին այս առումով բացառություն չէ:

Որոշեցին՝

1. Առաջին դասարաններում սովորողների գիտելիքների անհրաժեշտ նվազագույնը ձեռք բերած աշակերտներին փոխադրել երկրորդ դասարան
2. 2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ դասարանների՝ ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր գնահատված սովորողներին փոխադրել հաջորդ դասարաններ.
3. 2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ դասարանների ներքոնշյալ աշակերտներին, որոնք ուսումնական բոլոր առարկաներից ունեն 9-10 միավոր, պարզևատրել ՀՀԿԳՄՍ նախարարության գովասանագրով:

Հստեցին 3. 4-րդ դասարանի աշակերտներին գիտելիքների ստուգմանը մասնակցելու թույլտվության մասին հարցը: (զեկուցող՝ դասվար-դասղեկներ)

Զեկուցողները նշեցին, որ 4-րդ դասարանների բոլոր աշակերտներն ունեն 4-10 գնահատականներ: Հավելեց, որ հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի համաձայն բոլոր այն աշակերտները, որոնք ուսումնասիրած բոլոր առարկաներից ունեն դրական գնահատականներ, կարող են մասնակցել գիտելիքների ստուգմանը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հիմք ընդունելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը՝ 4-րդ դասարանների բոլոր ուսումնական առարկաներից 4-10 միավոր գնահատված աշակերտներին թույլատրել մասնակցել 2021-2022 ուսումնական տարվա գիտելիքների ստուգմանը:

Լսեցին 4.

9-րդ դասարանների աշակերտներին ավարտական քննություններին մասնակցելու թույլտվության մասին հարցը:

(զեկուցող՝ դասղեկներ)

Զեկուցողները նշեցին, որ 9-րդ դասարանների աշակերտները պատրաստ են մասնակցել ավարտական քննություններին: Վերջիններս հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի պահանջներին համաձայն ուսումնական առարկաներից ունեն 4-10 միավոր գնահատականներ:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հիմք ընդունելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը՝ 9-րդ դասարանների բոլոր ուսումնական առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր գնահատված աշակերտներին թույլատրել մասնակցել ավարտական քննություններին:

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանդյան

Ա. Ջեյնալյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 9**

«01» հունիսի 2022թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի բոլոր անդամները

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)
2. 2021-2022 ուսումնական տարվա 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման արդյունքները, 4-րդ դասարանցիներին հավաստագիր տալու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին: (զեկուցողներ՝ դասվարներ)
3. 2021-2022 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների արդյունքները, 9-րդ դասարանների շրջանավարտներին հասարակ և հատուկ նմուշի վկայականներ տալու մասին: (զեկուցողներ՝ դասղեկներ)
4. Մանկավարժական խորհրդի անդամների հաշվետվությունների ներկայացում: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Լսեցին 1. Օրակարգի հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Դ. Կոստանյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. 2021-2022 ուսումնական տարվա 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման արդյունքները, 4-րդ դասարանցիներին հավաստագիր տալու, գովասանագրով պարգևատրելու մասին հարցը: (զեկուցողներ՝ դասվարներ)

Զեկուցողները ներկայացրին 2021-2022 ուսումնական տարվա 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման արդյունքները, 4-րդ դասարանը գերազանցությամբ ավարտած աշակերտների անունները:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

1. 2021-2022 ուսումնական տարվա 4-րդ դասարանների աշակերտներին, որոնք ուսումնական առարկաներից տարեկան «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաների գիտելիքների ստուգումից ունեն 4-10 միավոր գնահատված գնահատականներ, տալ հավաստագրեր և փոխադրել 5-րդ դասարաններ:
2. Ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան, «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաների գիտելիքների ստուգումից 9-10 միավոր գնահատված սովորողներին պարգևատրել ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության գովասանագրով:

Լսեցին 3. 2021-2022 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների արդյունքները, 9-րդ դասարանների շրջանավարտներին հասարակ և հատուկ նմուշի վկայականներ տալու մասին հարցը: (զեկուցողներ՝ դասղեկներ)

Զեկուցողները նշեցին, որ 2021-2022 ուսումնական տարում 9-րդ դասարանների բոլոր աշակերտները ուսումնական բոլոր առարկաներից

ունեն 4-10 տարեկան գնահատականներ, իսկ ավարտական բոլոր քննություններից 9-րդ դասարանների բոլոր աշակերտները, ունեն 8-20 միավոր գնահատված գնահատականներ:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

1. 2021-2022 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների աշակերտներին, որոնք ուսումնական բոլոր առարկաներից ունեն 4-10 և ավարտական բոլոր քննություններից 8-20 միավոր գնահատված գնահատականներ, տալ հիմնական կրթության սովորական նմուշի վկայականներ:
2. 2021-2022 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների աշակերտներին, որոնք 8-րդ և 9-րդ դասարանների ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր առարկաներից ունեն տարեկան 9-10 և քննական 18-20 միավոր գնահատված գնահատականներ, տալ հատուկ նմուշի (գերազանցության նշումով) հիմնական կրթության վկայականներ:

Լսեցին 4.

Մանկավարժական խորհրդի անդամների հաշվետվությունների ներկայացման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Դ. Կոստանդյան)

Ձեկուցողը նշեց, որ սահմանված կարգի համաձայն՝ մանկավարժական խորհրդի բոլոր անդամները, պետք է ներկայացնեն 2021-2022 ուսումնական տարվա հաշվետվությունները:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել մանկավարժական խորհրդի անդամների 2021-2022 ուսումնական տարվա հաշվետվությունները:

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանդյան

Ա. Ջեյնալյան

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

Մանկավարժական խորհրդի արձանագրությունների ամփոփման

2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում Մանկավարժական խորհուրդը գումարել է 9 նիստ, որոնց համար կազմվել է 9 արձանագրություն:

Մանկավարժական խորհուրդը նիստերի տվյալները՝ ստորև.

№	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐԸ	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄՍԱԹԻՎԸ	ՔՆՆԱՐԿՎԱԾ ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ
1	1	30.08.2021թ.	9
2	2	03.09.2021թ.	3
3	3	26.11.2021թ.	3
4	4	27.12.2021թ.	3
5	5	28.02.2022թ.	3
6	6	29.04.2022թ.	5
7	7	06.05.2022թ.	6
8	8	27.05.2022թ.	4
9	9	01.07.2022թ.	4

Մանկավարժական խորհուրդի սույն արձանագրությունների մատյանը կազմված է 27 էջից:

Խորհրդի նախագահ՝

Քարտուղար՝

Դ. Կոստանդյան

Ա. Զեյնալյան

«01» հուլիսի 2022թ.