

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՒ ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N°1**

«25» օգոստոսի 2023թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Թամարա Հովհաննիսյան
4. Սոնա Միրզոյան
5. Լուսինե Գրիգորյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը, ուսուցչի օգնական Արփինե Ծատրյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման կազմի հաստատում, նախագահի ընտրություն:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
3. 2022-2023 ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
4. 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկաների մեթոդախաղվորման ժամաքաժանման հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
5. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախագահի 2023-2024 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի, առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանի, օրացուցային-թեմատիկ պլանների, արտադասարանական խմբակների ծրագրերի, օրացուցային-թեմատիկ պլանների հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
6. Ըստ նոր ՀՊԶ-ների 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում գնահատման չափանիշների հաստատում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
7. 2023-2024 ուսումնական տարվա ԱՈՒՊ-ների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Ծատրյան)
8. Ցուցադրական դասերի, դաս-միջոցառումների կազմակերպում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
9. Նախագծային աշխատանքների գնահատման կարգի քննարկում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
10. 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում դասալսումների, փոխադարձ դասալսումների իրականացում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
11. Երկարօրյա խմբերում աշակերտների ընդգրկվածություն:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Լսեցին 1.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափավորման 1-ին նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2.

2022-2023 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափավորման կազմի հաստատման և նախագահի ընտրության մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ հաշվի առնելով Հումանիտար առարկաների մեթոդափավորման ծանրաբեռնվածությունը և դրանում ընդգրկված առարկաների քանակը, որոշում է կայացվել «Ֆիզկուլտուրա», «Կերպարվեստ», «Երաժշտություն», «ՆԶՊ» և «Ազգային երգ ու պար» առարկաների համար ստեղծել առանձին մեթոդական միավորում: Զեկուցողն առաջարկեց հաստատել Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափավորման կազմը, հաշվի առնելով դրանում ընդգրկված առարկաների ուսուցիչներին, ինչպես նաև նշեց, որ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափավորման նախագահի պաշտոնում առաջադրվել է «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսուցչուհի Աննա Աբգարյանը: Զեկուցողն առաջարկեց 2023-2024 ուսումնական տարում Աննա Աբգարյանին ընտրել Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափավորման նախագահ:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները հավանության արժանացրին զեկուցողի առաջարկները:

Որոշեցին՝

- Հաստատել Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափավորման կազմը, դրանում ընգրկել հետևյալ ուսուցիչներին.
 - Աննա Աբգարյան
 - Թամարա Հովհաննիսյան
 - Սոնա Միրզոյան
 - Լուսինե Գրիգորյան
 - Ռոբերտ Արզումանյան
 - Արտուր Հովսեփյան
- Առաջարկել Աննա Աբգարյանի թեկնածությունը ՄՄ նախագահի պաշտոնում:

Լսեցին 3.

2022-2023 ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափավորումը չի եղել և այժմ այս մեթոդափավորման կազմում ընդգրկված առարկաներն ընդգրկված են եղել Հումանիտար առարկաների մեթոդափավորման կազմում:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Սերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ «Ֆիզկուլտուրա», «Կերպարվեստ», «Երաժշտություն», «ՆԶՊ» և «Ազգային երգ ու պար» առարկաների ծրագիրը կարելի է համարել ամբողջովին իրականացված: Նշեց, որ վերոնշյալ առարկաների ուսուցիչների կողմից իրականացվել են բաց դասեր, միջոցառումներ:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման կազմում ընդգրկված առարկաների 2022-2023 ուսումնական տարվա կատարողականը:

Լսեցին 4.

2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման ժամաբաժանման հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը նշեց, որ Հումանիտար առարկաների մեթոդափափորման 2022-2023 ուսումնական տարվա վերջին նիստում ներկայացվել է «Տիզկուլտուրա», «Կերպարվեստ», «Երաժշտություն», «ՆԶՊ» և «Ազգային երգ ու պար» առարկաների համար նախատեսված նախնական ժամաբաժանումը: Զեկուցողն առաջարկեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման հիմնական ժամաբաժանման համար հիմք ընդունել վերոնշյալ նախնական ժամաբաժանումը: Զեկուցողը հավելեց, որ «Ազգային երգ ու պար» առարկային 6-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչից նպատակահարմար է հատկացնել 0,5 դասաժամ:

Արտահայտվեցին՝

Լ. Գրիգորյանը, Ս. Ավանեսյանը

Լուսինե Գրիգորյանը նշեց, որ հավանաբար 2024-2025 ուսումնական տարում այլևս «Ազգային երգ ու պար» առարկան չի դասավանդվելու, քանի նոր ՀՊԶ-ներով այս առարկայի համար նախատեսված չէ: Հույս հայտնեց որ հնարավոր կլինի առարկան դասավանդել արտադասարանական խմբակի տեսքով, ինչպես այս տարի դասավանդվում է 5-րդ և 7-րդ դասարաններում:

Սերգեյ Ավանեսյանը մանրամասն ներկայացրեց 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանը, հատկապես ուշադրություն դարձրեց նոր ՀՊԶ-ներով դասավանդվող դասարաններին, որոնց դեպքում մանրամասն ներկայացրեց առարկայացանկը, շաբաթական ժամերի առավելագույն քանակը, դպրոցական և անհատական (ընտրովի) բաղադրիչների տրամադրման մասին հարցերը:

Սերգեյ Ավանեսյանը նաև ներկայացրեց դպրոցական և անհատական (ընտրովի) բաղադրիչների տրամադրման մասին հարցերը, առաջարկեց դպրոցական բաղադրիչը շարունակել տրամադրել այն առարկաներին, որոնց տրամադրվել է նախորդ ուսումնական տարում՝ հավելվելով, որ 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում դպրոցական և անհատական բաղադրիչների տրամադրումը նույնպես իրականացվել է ըստ սահմանված կարգի: Ավանեսյանը առաջարկեց դպրոցական բաղադրիչը տրամադրել հետևյալ սկզբունքով.

- 2-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչի 1 դասաժամը հատկացվում է «Մաթեմատիկա» առարկային:
- 3-րդ և 4-րդ դասարաններում դպրոցական բաղադրիչի 2 դասաժամը հատկացվում է «Մաթեմատիկա» առարկային՝ 1 դասաժամ, «Մայրենի» առարկային՝ 1 դասաժամ:
- 5-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչի 3 դասաժամը հատկացվում է «Անգլերեն» առարկային՝ 2 դասաժամ, «Մաթեմատիկա» առարկային՝ 1 դասաժամ:
- 6-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչի 2.5 դասաժամը հատկացվում է «Անգլերեն» առարկային՝ 2 դասաժամ, «Ազգային երգ ու պար» առարկային՝ 0.5 դասաժամ:
- 7-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչի 2 դասաժամը հատկացվում է «Անգլերեն» առարկային՝ 2 դասաժամ:
- 8-րդ և 9-րդ դասարաններում դպրոցական բաղադրիչի 2.5 դասաժամը հատկացվում է «Անգլերեն» առարկային՝ 2 դասաժամ, «Հանրահաշիվ» առարկային՝ 0.5 դասաժամ:

Մերգեյ Ավանեսյանն առաջարկեց նաև 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում անհատական (դպրոցական) բաղադրիչը տրամադրել հետևյալ սկզբունքով.

- 2-րդ դասարանում շաբաթական 6 դասաժամ (3 դասարան) անհատական (դպրոցական) բաղադրիչը տրամադրել արտադասարանական խմբակների իրականացմանը
- 5-րդ դասարանում շաբաթական 6 դասաժամ (3 դասարան) անհատական (դպրոցական) բաղադրիչը տրամադրել արտադասարանական խմբակների իրականացմանը, այդ թվում՝ «Առողջ ապրելակերպ» պարտադիր խմբակին

7-րդ դասարանում շաբաթական 12 դասաժամ (3 դասարան) անհատական (դպրոցական) բաղադրիչը տրամադրել արտադասարանական խմբակների իրականացմանը, այդ թվում՝ «Առողջ ապրելակերպ» պարտադիր խմբակին, ինչպես նաև նախագծային աշխատանքների իրականացմանը: 12 դասաժամից 6 դասաժամը տրամադրել արտադասարանական խմբակների իրականացմանը, իսկ 6 դասաժամը՝ նախագծային աշխատանքների իրականացմանը:

Որոշեցին՝

1. Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության մեթոդավորման կազմում ընդգրկված առարկաների ժամաբաժանումը (կցվում է):

2. Առաջարկել դպրոցական բաղադրիչը տրամադրել հետևյալ սկզբունքով.

- 2-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչի 1 դասաժամը հատկացվում է «Մաթեմատիկա» առարկային:
- 3-րդ և 4-րդ դասարաններում դպրոցական բաղադրիչի 2 դասաժամը հատկացվում է «Մաթեմատիկա» առարկային՝ 1 դասաժամ, «Մայրենի» առարկային՝ 1 դասաժամ:
- 5-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչի 3 դասաժամը հատկացվում է «Անգլերեն» առարկային՝ 2 դասաժամ, «Մաթեմատիկա» առարկային՝ 1 դասաժամ:
- 6-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչի 2.5 դասաժամը հատկացվում է «Անգլերեն» առարկային՝ 2 դասաժամ, «Ազգային երգ ու պար» առարկային՝ 0.5 դասաժամ:
- 7-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչի 2 դասաժամը հատկացվում է «Անգլերեն» առարկային՝ 2 դասաժամ:
- 8-րդ և 9-րդ դասարաններում դպրոցական բաղադրիչի 2.5 դասաժամը հատկացվում է «Անգլերեն» առարկային՝ 2 դասաժամ, «Հանրահաշիվ» առարկային՝ 0.5 դասաժամ:

3. Առաջարկել անհատական (դպրոցական) բաղադրիչը տրամադրել հետևյալ սկզբունքով.

- 2-րդ դասարանում շաբաթական 6 դասաժամ (3 դասարան) անհատական (դպրոցական) բաղադրիչը տրամադրել արտադասարանական խմբակների իրականացմանը
- 5-րդ դասարանում շաբաթական 6 դասաժամ (3 դասարան) անհատական (դպրոցական) բաղադրիչը տրամադրել արտադասարանական խմբակների իրականացմանը, այդ թվում՝ «Առողջ ապրելակերպ» պարտադիր խմբակին

7-րդ դասարանում շաբաթական 12 դասաժամ (3 դասարան) անհատական (դպրոցական) բաղադրիչը տրամադրել արտադասարանական խմբակների իրականացմանը, այդ թվում՝ «Առողջ ապրելակերպ» պարտադիր խմբակին, ինչպես նաև նախագծային աշխատանքների իրականացմանը: 12 դասաժամից 6 դասաժամը տրամադրել արտադասարանական խմբակների իրականացմանը, իսկ 6 դասաժամը՝ նախագծային աշխատանքների իրականացմանը:

Լսեցին 5.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախագահի 2023-2024 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի, առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանի, օրացուցային-թեմատիկ պլանների, արտադասարանական խմբակների ծրագրերի, օրացուցային-թեմատիկ պլանների հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախագահի 2023-2024 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանը, դրանով նախատեսված հիմնական աշխատանքները: Զեկուցողը նշեց, որ օրացուցային-թեմատիկ պլանները կազմվել են առարկայական չափորոշիչներին, ծրագրերին համապատասխան: Արտադասարանական խմբակների օրացուցային-թեմատիկ պլանները կազմվել են ուսուցիչների կողմից, որոնց համար հիմք են հանդիսացել հաստատված և ԿԳՄՍ նախարարի կողմից երաշխավորված ծրագրերը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Արզումանյանը, Ա. Հովսեփյանը:

Արտահայտվողները նշեցին, որ առարկայական օրացուցային-թեմատիկ պլանները, կազմվել են առաջնորդվելով նախարարության կողմից հաստատված ծրագրերով, ինչպես նաև հիմք ընդունելով դպրոցում կիրառվող և հաստատված դասագրքերը:

Որոշեցին՝

Հավանության արժանացնել Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախագահի 2023-2024 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանը, առարկայական ծրագրերը, օրացուցային-թեմատիկ պլանները, առարկայական խմբակների օրացուցային-թեմատիկ պլանները և հավանության արժանացնել ուսումնական պլանը:

Լսեցին 6.

Ըստ նոր ՀՊԶ-ների 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում գնահատման չափանիշների հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Մ.Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ անհրաժեշտ է հիմք ընդունել Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների գնահատման չափանիշները և 2023-2024 ուսումնական տարվանից սկսած նոր ՀՊԶ-ներով դասավանդվող դասարաններում աշակերտների գնահատումն իրականացնել այդ չափանիշներին համապատասխան: Ըստ այդ չափանիշների 2023-2024 ուսումնական տարում 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ըստ նպատակի՝ կիրառվում է սովորողների գնահատման երեք տեսակ.

- 1) հայտորոշիչ գնահատում,
- 2) ձևավորող գնահատում,
- 3) ամփոփիչ գնահատում (միավորային և բնութագրող):

Հայտորոշիչ գնահատման ձևն ընտրում է ուսուցիչը: Հայտորոշիչ գնահատման համար կարող են օգտագործվել հետևյալ ձևերը՝

- 1) թեստ կամ գրավոր այլ աշխատանք.
- 2) բանավոր հարցում.
- 3) բաց հարցերով քննարկում.
- 4) և ուսուցչի ընտրությամբ ցանկացած այլ ձև:

Ձևավորող գնահատումն իրականացվում է ուսուցչի և սովորողի (ինքնագնահատում, փոխադարձ գնահատում) կողմից: Ձևավորող գնահատման համար կարող են օգտագործվել հետևյալ ձևերը.

- 1) գրավոր կարճ հարցում (թեստ).
- 2) բանավոր հարցում.

- 3) գրավոր աշխատանք.
 - 4) գործնական (լաբորատոր) աշխատանք.
 - 5) տնային աշխատանք.
 - 6) նախագծային աշխատանք.
 - 7) քննարկում, բանավեճ.
 - 8) և ուսուցչի ընտրությամբ ցանկացած այլ ձև:
- Ձևավորող գնահատում իրականացնելիս միավոր չի նշանակվում:

Ամփոփիչ (միավորային և բնութագրող) գնահատման ձևերը սահմանում է ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը, իսկ մեթոդներն ընտրում է ուսուցիչը՝ հետևյալ առաջարկվող մեթոդներից.

- 1) թեստ կամ գրավոր այլ աշխատանք.
 - 2) բանավոր հարցում.
 - 3) բաց հարցերով քննարկում.
 - 4) քննարկում, բանավեճ
 - 5) գրավոր կարճ հարցում (թեստ).
 - 6) գործնական (լաբորատոր) աշխատանք.
 - 7) տնային աշխատանք.
 - 8) նախագծային աշխատանք.
 - 9) բնութագրող (այն դասարաններում, որտեղ ամփոփումն իրականացվում է բնութագրիչների միջոցով)
 - 10) հնգյակի մեթոդ
 - 11) ԳՈՍ (Գիտեմ-Ուզում եմ սովորել-Սովորել եմ)
 - 12) մտածիր-գույգ կազմիր-հաղորդիր
 - 13) խճանկար
 - 14) պրիզմա
 - 15) Վենի դիագրամ
 - 16) T-աձև աղյուսակ
 - 17) էլքի քարտերի լրացում
 - 18) ձևագնդի
 - 19) մտածող գլխարկներ
 - 20) մտագրոհ (մտքերի հոսք)
 - 21) կենտրոններով աշխատանք
 - 22) Ֆրայերի մեթոդ
 - 23) գիտելիքի դոմինո
 - 24) երկու բան
 - 25) վարդ, փուշ, բողբոջ
 - 26) տասը տարի անց
 - 27) սկսել, դադարեցնել, պահել
 - 28) մետախմացության թերթիկ
 - 29) ինձնից առաջ հարցրու երեք հոգու
 - 30) դասի զեկուցող
 - 31) Ես-Դու-Մենք
 - 32) լուսակիր
 - 33) կիսատ նախադասություն
 - 34) «Խաթարված հերթականություն»
 - 35) Միավորային գնահատման իրականացում Quizizz և առցանց այլն գործիքի միջոցով
 - 36) և ուսուցչի ընտրությամբ ցանկացած այլ ուսուցման մեթոդներ ու հնարներ:
- Ամփոփիչ (միավորային և բնութագրող) գնահատման մեթոդները կարող են լրացվել կամ փոփոխվել ուսումնական տարվա ընթացքում՝ ուսուցչի հայեցողությամբ:

Միավորային գնահատումը կարող է իրականացվել գնահատման հետևյալ ձևերով՝

- 1) թեստ.
- 2) բանավոր հարցում.
- 3) գրավոր աշխատանք.
- 4) գործնական (լաբորատոր) աշխատանք.
- 5) նախագծային աշխատանք.
- 6) և ուսուցչի ընտրությամբ ցանկացած այլ ձև:

Սովորողի կիսամյակային գնահատականը ձևավորվում է Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների գնահատման չափանիշների 38-րդ կետում սահմանված և ուսուցչի կողմից ընտրված գնահատման ձևերից ստացած գնահատականների միջին թվաբանականով, ինքնաշխատ եղանակով:

Արտահայտվեցին՝

Թ. Հովհաննիսյանը

Արտահայտվողն առաջարկեց ձեռքի տակ ունենալ Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների գնահատման չափանիշները և ըստ անհրաժեշտության օտգվել դրանից պահպանելով համապատասխան սկզբունքները, ինչպես նաև առաջարկեց հավանության արժանացնել առաջարկվող ձևերն ու մեթոդները և սույն հարցը քննարկել նաև մանկավարժական խորհրդի նիստում:

Որոշեցին՝

Հաստատել նոր ՀՊԶ-ների համաձայն 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում գնահատման չափանիշները՝ հիմք ընդունելով Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների գնահատման չափանիշները, ինչպես նաև Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախավորման կազմում ընդգրկված առարկաների համար կիրառել հետևյալ գնահատման ձևերը, մեթոդները, հնարները.

2023-2024 ուսումնական տարում 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ըստ նպատակի՝ կիրառվում է սովորողների գնահատման երեք տեսակ.

- 1) հայտորոշիչ գնահատում,
- 2) ձևավորող գնահատում,
- 3) ամփոփիչ գնահատում (միավորային և բնութագրող):

Հայտորոշիչ գնահատման ձևն ընտրում է ուսուցիչը: Հայտորոշիչ գնահատման համար կարող են օգտագործվել հետևյալ ձևերը՝

- 1) թեստ կամ գրավոր այլ աշխատանք.
- 2) բանավոր հարցում.
- 3) բաց հարցերով քննարկում.
- 4) և ուսուցչի ընտրությամբ ցանկացած այլ ձև:

Ձևավորող գնահատումն իրականացվում է ուսուցչի և սովորողի (ինքնագնահատում, փոխադարձ գնահատում) կողմից: Ձևավորող գնահատման համար կարող են օգտագործվել հետևյալ ձևերը.

- 1) գրավոր կարճ հարցում (թեստ).
- 2) բանավոր հարցում.
- 3) գրավոր աշխատանք.
- 4) գործնական (լաբորատոր) աշխատանք.
- 5) տնային աշխատանք.
- 6) նախագծային աշխատանք.
- 7) քննարկում, բանավեճ.
- 8) և ուսուցչի ընտրությամբ ցանկացած այլ ձև:

Ձևավորող գնահատում իրականացնելիս միավոր չի նշանակվում:

Ամփոփիչ (միավորային և բնութագրող) գնահատման ձևերը սահմանում է ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը, իսկ մեթոդներն ընտրում է ուսուցիչը՝ հետևյալ առաջարկվող մեթոդներից.

- 1) թեստ կամ գրավոր այլ աշխատանք.
- 2) բանավոր հարցում.
- 3) բաց հարցերով քննարկում.
- 4) քննարկում, բանավեճ
- 5) գրավոր կարճ հարցում (թեստ).
- 6) գործնական (լաբորատոր) աշխատանք.
- 7) տնային աշխատանք.
- 8) նախագծային աշխատանք.
- 9) բնութագրող (այն դասարաններում, որտեղ ամփոփումն իրականացվում է բնութագրիչների միջոցով)
- 10) հնգյակի մեթոդ
- 11) ԳՈՒՍ (Գիտեմ-Ուզում եմ սովորել-Սովորել եմ)
- 12) մտածիր-գույգ կազմիր-հաղորդիր
- 13) խճանկար
- 14) պրիզմա
- 15) Վենի դիագրամ
- 16) T-աձև աղյուսակ
- 17) ելքի քարտերի լրացում
- 18) ձնագնդի
- 19) մտածող գլխարկներ
- 20) մտագրոհ (մտքերի հոսք)
- 21) կենտրոններով աշխատանք
- 22) Ֆրայերի մեթոդ
- 23) գիտելիքի դոմինո
- 24) երկու բան
- 25) վարդ, փուշ, բողբոջ
- 26) տասը տարի անց
- 27) սկսել, դադարեցնել, պահել
- 28) մետախմացության թերթիկ
- 29) ինձնից առաջ հարցրու երեք հոգու
- 30) դասի զեկուցող
- 31) Ես-Դու-Մենք
- 32) լուսակիր
- 33) կիսատ նախադասություն
- 34) «խաթարված հերթականություն»
- 35) Միավորային գնահատման իրականացում Quizizz և առցանց այլն գործիքի միջոցով
- 36) և ուսուցչի ընտրությամբ ցանկացած այլ ուսուցման մեթոդներ ու հնարներ: Ամփոփիչ (միավորային և բնութագրող) գնահատման մեթոդները կարող են լրացվել կամ փոփոխվել ուսումնական տարվա ընթացքում՝ ուսուցչի հայեցողությամբ:

Միավորային գնահատումը կարող է իրականացվել գնահատման հետևյալ ձևերով՝

- 1) թեստ.
- 2) բանավոր հարցում.
- 3) գրավոր աշխատանք.
- 4) գործնական (լաբորատոր) աշխատանք.

- 5) նախագծային աշխատանք.
- 6) և ուսուցչի ընտրությամբ ցանկացած այլ ձև:

Սովորողի կիսամյակային գնահատականը ձևավորվում է Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների գնահատման չափանիշների 38-րդ կետում սահմանված և ուսուցչի կողմից ընտրված գնահատման ձևերից ստացած գնահատականների միջին թվաբանականով, ինքնաշխատ եղանակով:

Լսեցին 7.

2023-2024 ուսումնական տարվա ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

(զեկուցող Ա. Ծատրյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց ԱՌԻՊ-ների լրացման նոր կարգը, 2023-2024 ուսումնական տարում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ իրականացվող հիմնական աշխատանքները, այդ աշակերտների համար պարզեցման եղանակները, ինչպես նաև կոնկրետ օրինակներով ներկայացրեց ԱՌԻՊ-ների լրացումը: Զեկուցողը նշեց նաև, որ 2023-2024 ուսումնական տարվա մեկնարկին դպրոցն ունի 18 կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտ, որոնց հետ աշխատանքն անհրաժեշտ է իրականացնել հատուկ սահմանված կարգով: Զեկուցողն առանձին-առանձին անդրադարձ կատարեց բոլոր աշակերտներին և նշեց նրանց հետ իրականացվող աշխատանքների գրաֆիկը:

Արտահայտվեցին՝

Սերգեյ Ավանեսյանը

Սերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ դպրոցում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքները միշտ պատշաճ են իրականացվել ու նախորդ ուսումնական տարին էլ բացառություն չէ: Առանձնահատուկ անդրադարձ կատարվեց ծանր խնդրով աշակերտներին, որոնց հետ աշխատանքն առանձնահատուկ հմտություններ են պահանջում: Արտահայտվողը կարևորեց, որ ԱՌԻՊ-ները լրացվեն նոր կարգին համապատասխան, պարզեցումները կատարվեն հիմք ընդունելու ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների կարողություններն ու ընդունակությունները: Սերգեյ Ավանեսյանը կարևորեց նաև դիտարկման թերթիկների լրացումը, ուսուցչի օգնականների, հատուկ մանկավարժի ու հոգեբանի հետ համատեղ ու համագործակցային աշխատանքը:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն ԱՌԻՊ-ների լրացման նոր կարգը, աշխատանքներն ու պարզեցումներն իրականացնել սահմանված պահանջներին համապատասխան, սահմանված կարգով կիրառել դիտարկման թերթիկները:

Լսեցին 8.

Ցուցադրական դասերի, դաս-միջոցառումների կազմակերպման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց ցուցադրական դասերի, դաս-միջոցառումների կազմակերպման անհրաժեշտության մասին, քանի որ դասի այս տիպերը լինում են օրինակելի, ուսուցանող, որտեղ հաշվի են առնվում դասապրոցեսի կազմակերպման համար անհրաժեշտ բոլոր մանրուքները: Կարևորվեց նաև բաց դասերի կազմակերպումը, քանի որ հնարավորություն է ստեղծվում ուսուցիչների ձեռք բերած դրական փորձը տարածել և մասայականացնել: Զեկուցողը ներկայացրեց նաև բաց դասերի, բաց դաս-միջոցառումների, միջոցառումների ժամանակացույցի նախագիծը:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Արգարյանը:

Աննա Արգարյանն առաջարկեց ինչպես նախորդ ուսումնական տարվա, ընթացքում, 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում նույնպես առաջորդվել նույն սկզբունքով և բաց դասերը, բաց դաս-դաս միջոցառումներն իրականացնել սահմանված ժամանակացույցին համապատասխան:

Որոշեցին՝

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախմբուման անդամ ուսուցիչների կողմից անցկացնել բաց

դասեր, բաց դաս-դաս միջոցառումներ՝ ժամանակացույցի համաձայն, որը կցվում է:

Լսեցին 9.

Նախագծային աշխատանքների գնահատման կարգի քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց նախագծային աշխատանքների գնահատման կարգը, որը մշակվել է հիմք ընդունելով ԿԶՆԱԿ-ի առաջարկները, ինչպես նաև հաշվի առնելով դպրոցի ուսումնական գծով փոխտնօրենի, ՄՄ նախագահների, ուսուցիչների առաջարկները:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը:

Արտահայտվողը կարևորվեց Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի պահանջները, դրանց իրականացումը, ինչպես նաև բոլորի ուշադրությունը հրավիրեց այն պահանջին, որ 7-րդ դասարանում յուրաքանչյուր սովորող տարեկան իրականացնում է առնվազն մեկ ուսումնական նախագիծ՝ իր ընտրած առարկայից (առարկաներից): Աբգարյանը նշեց, որ նախագծային աշխատանքների գնահատման կարգի կազմման և քննարկման ժամանակ մասնակցել են բոլոր ՄՄ անդամները, ուսուցիչները, ինչպես նաև դրա կազմման համար հիմք են հանդիսացել ԿԶՆԱԿ-ի կայքում հրապարակված ցուցումները:

Որոշեցին՝

Հավանության արժանացնել նախագծային աշխատանքների գնահատման կարգը (կցվում է):

Լսեցին 10.

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում դասալսումների, փոխադարձ դասալսումների իրականացման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2021-2022 ուսումնական տարվանից սկսած դպրոցում դասալսումները, այդ թվում՝ փոխադարձ դասալսումներն արձանագրվում են հատուկ արձանագրությունների թղթում, որտեղ սահմանված են չափանիշներ, որոնց համապատասխան գնահատվում են դասալսվողները: Ավանեսյանը հավելեց, որ արձանագրության ձևանմուշը համապատասխանում է կարգի պահանջներին, ինչպես նաև առաջարկեց 1 կիսամյակի ընթացքում յուրաքանչյուր ուսուցչի մոտ իրականացնել նվազագույնը 3 դասալսում, այդ թվում՝ փոխադարձ դասալսում, դրանք արձանագրել արձանագրությունների համապատասխան ձևանմուշի մեջ, իսկ կիսամյակի ավարտին դրանք սահմանված կարգով արխիվացնել:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը, Թ. Հովհաննիսյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ նախորդ երկու ուսումնական տարիների փորձը դրական է և նպատակահարմար գտան 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում նույնպես աշխատել նույն սկզբունքով:

Որոշեցին՝

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում դասալսումները, այդ թվում՝ փոխադարձ դասալսումներն արձանագրել հատուկ արձանագրությունների թղթում, որտեղ սահմանված են չափանիշներ, որոնց համապատասխան գնահատվում են դասալսվողները, 1 կիսամյակի ընթացքում յուրաքանչյուր ուսուցչի մոտ իրականացնել նվազագույնը 3 դասալսում, այդ թվում՝ փոխադարձ դասալսում, դրանք արձանագրել արձանագրությունների համապատասխան ձևանմուշի մեջ: Կիսամյակների և ուսումնական տարվա ավարտին ամփոփել դասալսումները և ներկայացնել մանկավարժական խորհրդի ամփոփիչ նիստում:

Երկարորյա խմբերում աշակերտների ընդգրկվածության մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ երկարորյա ուսուցումն այսուհետ պետք է իրականացվի 2023 թվականի սեպտեմբերի 4-ին №113-Ն որոշման համաձայն, որով հաստատվել է Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարորյա ուսուցման կազմակերպման կարգը: Համապատասխան այդ կարգի երկարորյա ուսուցումը կազմակերպվում է երկարորյա խմբերում, որոնք ստեղծվում են՝

1) սովորողի ծնողի դիմումի հիման վրա՝
ա. ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում ընտանիքին համակողմանի օգնություն ցուցաբերելու.

բ. դասապատրաստումներին աջակցելու.

գ. ինքնուրույն սովորելու կարողությունները զարգացնելու նպատակներով:

2) Երկարորյա ուսուցումը կազմակերպվում է նաև հանրակրթության պետական չափորոշչի ներդրման շրջանակներում ուսումնառության ցածր արդյունք արձանագրած սովորողների առաջադիմության բարելավման նպատակով:

Զեկուցողը բոլորի ուշադրությունը հրավիրեց ուսումնառության ցածր արդյունք արձանագրած սովորողների ներգրավվածության վրա, շեշտեց, որ համապատասխան կարգի ՀՊԶ-ի ներդրման ժամանակացույցով սահմանված դասարաններում ՀՊԶ-ի պահանջներին համապատասխան սովորողի ուսումնառության ցածր արդյունքների դեպքում առարկայական ծրագրի յուրացումը ապահովելու նպատակով կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի տվյալների հիման վրա տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցիչը կամ սովորողի դաստիարակը երկարորյա ուսուցում կազմակերպելու համար դիմում է տնօրենին՝

1) այն դասարաններում, որտեղ չի իրականացվում միավորային գնահատում, սովորողների կողմից որևէ առարկայից առաջադիմության բնութագրող գնահատման միջոցով արձանագրված ցածր արդյունքներ ունենալու.

2) այն դասարաններում, որտեղ իրականացվում է միավորային գնահատում, սովորողների կողմից որևէ առարկայից 2 անգամ անընդմեջ 1-3 գնահատական ստանալու դեպքերում: Զեկուցողը ներկաների ուշադրությունը հրավիրեց վերոնշյալ 2-րդ կետին և շեշտեց, որ երկարորյայի կազմակերպման և գնահատման կարգի միջև առկա է որոշակի հակասություն: Գնահատման կարգը չի նախատեսում 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ընթացիկ գնահատում, սակայն երկարորյայի կազմակերպման կարգում նշվում է, որ սովորողների կողմից որևէ առարկայից 2 անգամ անընդմեջ 1-3 գնահատական ստանալու դեպքերում վերջինս պետք է մնա երկարորյա խմբակի:

Զեկուցողն առաջարկեց ուսուցման ընթացքում դիտարկել այն աշակերտներին, որոնք ուսումնառության ընթացքում հայտորոշիչ և ձևավորող գնահատումներից, ինչպես նաև բանավոր հարցումներից գրանցում են ցածր արդյունքներ, նրանց կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգում՝ էլեկտրոնային մատյանում տվյալ թեմաներից գնահատել 1-3 գնահատական, այսպիսով ապահովել 2 անգամ անընդմեջ 1-3 գնահատական ստանալու պայմանը և այդպիսով տվյալ աշակերտին ընդգրկել երկարորյա խմբերում:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ կարգերի հակասությունն ակնհայտ է, սակայն համաձայնեցին զեկուցողի հետ, որ պետք է դիտարկել հետ մնացող աշակերտներին, ուսումնառության ընթացքում հայտորոշիչ և ձևավորող գնահատումներից, ինչպես նաև բանավոր հարցումներից ցածր արդյունքներ գրանցած աշակերտներին ընդգրկել երկարորյա խմբերում, ինչպես նաև

Որոշեցին՝

առաջարկությամբ հանդես գալ ու փոփոխություն կատարել վերոնշյալ կարգերում՝ համապատասխանությունն ապահովելու նպատակով:

1. Դպրոցում երկարորյա ուսուցումն իրականացնել Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարորյա ուսուցման կազմակերպման կարգի համաձայն:

2. Ուսուցման ընթացքում դիտարկել այն աշակերտներին, որոնք ուսումնառության ընթացքում հայտորոշիչ և ձևավորող գնահատումներից, ինչպես նաև բանավոր հարցումներից գրանցում են ցածր արդյունքներ, նրանց կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգում՝ էլեկտրոնային մատյանում տվյալ թեմաներից գնահատել 1-3 գնահատական, այսպիսով ապահովել 2 անգամ անընդմեջ 1-3 գնահատական ստանալու պայմանը և այդպիսով տվյալ աշակերտին ընդգրկել երկարորյա խմբերում:

3. Հանդես գալ գնահատման և երկարորյայի կարգերում փոփոխություն կատարելու առաջարկությամբ՝ դրանց միջև համապատասխանությունն ապահովելու նպատակով:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Աբգարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Մ. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՒ ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ**

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N°2

«27» սեպտեմբերի 2023թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Թամարա Հովհաննիսյան
4. Սոնա Միրզոյան
5. Լուսինե Գրիգորյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխանորդ Սերգեյ Ավանեսյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. Հաղորդում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
3. Դասալսումների և փոխադարձ դասալսումների իրականացում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
4. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ուսումնական գործընթացի պատշաճ իրականացումը:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
5. Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Լսեցին 1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման 2-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը կարևորեց փոխադարձ դասալսումների կազմակերպման հետ կապված աշխատանքները: Բոլորի ուշադրությունը հրավիրեց հատկապես 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում իրականացվելիք դասալսումներին, նշեց, որ անհրաժեշտ է լինել ավելի ուշադիր և քննարկումների ժամանակ վեր հանել առաջացած խնդիրները:

Արտահայտվեցին՝

Թ. Հովհաննիսյան, Ս. Ավանեսյանը:

Մերգեյ Ավանեսյանը նշեց, թե որքան արդյունավետ են փոխադարձ դասալսումները: Հավելելով, որ փոխադարձ դասալսումների արդյունքում ուսուցիչները պետք է քննարկեն նաև նոր ՀՊԶ-ներով ու նոր դասագրքերի հետ աշխատելու արդյունավետությունն ու թերությունները: Նշեց, որ անհրաժեշտ է կիրառել նաև վերապատրաստված ուսուցիչների ձեռք բերած հմտություններն ու կարողությունները, ուշադրություն դարձնել միջառարկայական կապերին, ինչպես նաև ուսումնական պրոցեսում հնարավորինս կիրառել ՏՀՏ տեխնոլոգիաները:

Թամարա Հովհաննիսյանը կարևորեց դասալսումների ծրագրի մշակումը, քանի որ այս ուսումնական տարում ուսումնասիրության անհրաժեշտություն կա նոր չափորոշչային դասարանների հետ կապված: Հավելեց, որ ինչպես նախորդ ուսումնական տարիների ընթացքում, 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում նույնպես ճիշտ է համարում յուրաքանչյուր ուսուցչի մոտ մեկ կիսամյակի ընթացքում նվազագույնն իրականացնել երեք դասալսում, իսկ իրականացված դասալսումները պարտադիր կերպով քննարկել: Հովհաննիսյանը հավելեց, որ կարևոր է համարում դասալսումների իրականացումը, քանի որ դրանց ընթացքում և՛ դասալսողը, և՛ դասալսվողը նոր մեթոդներ, հնարներ են սովորում:

Որոշեցին՝

Ինչպես նախորդ ուսումնական տարիների ընթացքում, 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում նույնպես յուրաքանչյուր ուսուցչի մոտ իրականացնել նվազագույնը երեք դասալսում, հաճախակի կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ, կատարել քննարկումներ հատկապես ուշադրություն դարձնելով 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսումնասիրվող առարկաներին:

Լսեցին 4.

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ուսումնական գործընթացի պատշաճ իրականացման մասին հարցը:

(զեկուցող Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը կարևորեց ուսուցիչ-ուսուցչի օգնական-հատուկ մանկավարժ-հոգեբան համագործակցությունը, նշեց, որ ուսուցչի օգնականը նախքան դասապրոցեսի մեկնարկը պարտադիր կերպով ուսուցչի կողմից պետք է ստանա համապատասխան ցուցումներ տվյալ օրվա դասի ընթացքում իրականացվող և իրականացվելիք աշխատանքների հետ կապված, որից հետո նոր մեկնարկի աշխատանքները: Զեկուցողը հավելեց, որ կարևոր է համարում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքը, ներկայացրեք ուսումնական տարվա մեկնարկից սկսած ԱՌԻՊ-ների լրացման ընթացքը, նշեց, որ նոր ԱՌԻՊ-ների լրացումն աշխատատար չէ և բավականին արագ ուսուցիչները կարողանում են սահմանել իրենց նպատակները: Զեկուցողը բոլորի ուշադրությունը հրավիրեց նաև ուսուցիչ-ծնող համագործակցությանը: Առաջարկեց հաճախակի կազմակերպել քննարկումներ ուսուցչի, ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի, հատուկ մանկավարժի և ծնողների միջև՝ առաջացած հնարավոր խնդիրները լուծելու նպատակով: Զեկուցողը կարևորեց նաև մանկավարժահոգեբանական

աջակցության ծառայություն մատուցող մասնագիտական խմբի կողմից սովորողների ԱՌԻՊ-ով նախատեսված ուսումնառության արդյունքների ապահովումը:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը, Ա. Հովսեփյանը:

Արտահայտվողները նշեցին, որ հաճախակի են հանդիպում խնդիրներ, երբ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքը որոշակի կերպով չի հաջողվում, կապված նրանց ուշ գնահատման, խնդիրների վեր հանման հետ, ինչպես նաև կախված ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի խնդիրներից:

Հովսեփյանը նշեց, որ կան ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ, որոնց հետ աշխատանքը բարդ է ոչ միայն ուսուցչի, այլ նաև ուսուցչի օգնականի համար: Առաջարկեց ավելի սերտորեն համագործակցել ԳՏՄԱԿ-ի ներկայացուցիչների հետ, որպեսզի տվյալ աշակերտներին հնարավոր լինի հնարավորինս ավելի մասնակից դարձնել դասապրոցեսին և ապահովել ԱՌԻՊ-ով, օրվա դասի պլանով սահմանված նպատակները:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն զեկույցը, ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել հանդիպումներ ուսուցիչ-ուսուցչի օգնական-հոգեբան-հատուկ մանկավարժ ձևաչափով:

Լսեցին 5.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց մատենավարության հետ կապված նախորդ ուսումնական տարվա թերությունները, առաջարկեց ժամանակին կատարել գրանցումները՝ հետագա խնդիրներից խուսափելու համար:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը:

Ավանեսյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է գրանցումները կատարել հաստատված և ներբեռնված ՕԹՊ-ներին համապատասխան: Նշեց, որ արդեն իսկ որոշ աշակերտների մոտ արձանագրվել է գնահատականների սակավություն: Հորդորեց լինել ավելի ուշադիր և սահմանված աշխատանքները կատարել ժամանակին, ինչպես նաև մեթոդափափոքման նախագահին հանձնարարեց ամենշաբաթյա ստուգումներ իրականացնել և դրանց ամփոփ տվյալները ներկայացնել ուսումնական մասին:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն ստուգման արդյունքները, մեթոդափափոքման նախագահի կողմից իրականացնել էլեկտրոնային մատյանների ամենշաբաթյա ստուգումներ, դրանց արդյունքներով ի հայտ եկած խնդիրները ներկայացնել ուսումնական գծով փոխստորենին:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Աբգարյան

Ուսումնական գծով փոխստորեն՝

Ս. Ավանեսյան

ԳՈՐԻՄԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱԼԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՄԵԹՈԴԻՄԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N°3

«25» հոկտեմբերի 2023թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Թամարա Հովհաննիսյան
4. Սոնա Միրզոյան
5. Լուսինե Գրիգորյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխանորդներ՝ Սերգեյ Ավանեսյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. Հաղորդում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
3. Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. Առարկայական օլիմպիադայի մասնակից երեխաների հետ աշխատանքների կազմակերպում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
5. Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
6. 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողություն:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Հսեցին 1.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման 3-րդ նիստի օրակարգը:

Հսեցին 2.

Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը իրազեկեց հումանիտար առարկաներ դասավանդող ուսուցիչների կողմից իրականացվող դասալսումների կազմակերպման մասին, նշեց որ այդ դասալսումներին ցանկալի է, որ մասնակից լինեն նաև ՄԿԱ գծով փոխտնօրենը և ԴԱԿ-ը: Սերգեյ Ավանեսյանը նաև կարևորեց փոխադարձ դասալսումներին այլ մեթոդափափորումների ուսուցիչների մասնակցությունը, և դասալսումների արդյունքների անկողմնակալ քննարկումն ու ամփոփումը՝ կարևորելով փորձառու ուսուցիչների կողմից իրականացվող փորձի փոխանակումը:

Արտահայտվեցին՝

Թ. Հովհաննիսյանը, Ս. Միրզոյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ փոխադարձ դասալսումների արդյունքների քննարկման ժամանակ անհրաժեշտ է դասաժամերին կիրառած ուսուցման արդի մեթոդներն ու հնարները մասսայականացնել և կիրառել նաև մյուս դասաժամերին: Նշվեց նաև դասապրոցեսի արդյունավետության բարձրացման անհրաժեշտության մասին: Ուսուցիչները կարևորեցին վերապատրաստումների կազմակերպումը և ստացած նոր գիտելիքների կիրառումը: Նշվեց, որ մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել դասապրոցեսի ժամանակ աշակերտների մասնակցությանը, և աշակերտների ինքնուրույն աշխատելու կարողությունների ու հմտությունների զարգացմանը:

Որոշեցին՝

Շարունակել փոխադարձ դասալսումների իրականացումը, կազմակերպել ցուցադրական դասեր, դաս-միջոցառումներ՝ ընդգրկելով նաև այլ մեթոդափափորման ուսուցիչների, դասերն անցկացնել նոր մեթոդների և հնարների կիրառմամբ:

Լսեցին 4.

Առարկայական օլիմպիադայի մասնակից երեխաների հետ աշխատանքների կազմակերպման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը առաջարկեց ուսուցիչներին մշակել օլիմպիադային մասնակից երեխաների հետ աշխատանքի անհատական պլան և պատրաստվել դպրոցական փուլի կազմակերպմանը: Շարաթվա ընթացքում առնվազն երկու անգամ ստուգել տրված հանձնարարությունների կատարումը և ըստ մշակված պլանի շարունակել աշխատանքները: Զեկուցողը նաև նշեց, որ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման կազմից առարկայական օլիմպիադա է նախատեսված «ՆԶՊ» առարկայից:

Արտահայտվեցին՝

Սոնա Միրզոյանը, Սերգեյ Ավանեսյանը

Արտահայտվողները կարևորեցին աշակերտների հետ իրականացվող աշխատանքների պատշաճ իրականացումը և նշանակալի արդյունքների արձանագրումը: Նշվեց նաև տարածքային փուլին աշակերտների մասնակցության կարևորության, անհրաժեշտության մասին:

Սերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է նախապատրաստվել առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլին, կազմել հարցաթերթերը, հարցաշարերը:

Որոշեցին՝

Տալ հանձնարարականեր Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախագահին և անդամ ուսուցիչներին՝ աշակերտների հետ աշխատանքները կազմակերպել ըստ մշակված անհատական պլանի և նախապատրաստել առարկայական

օլիմպիադաների դպրոցական փուլի հարցաթերթերն ու հարցաշարերը, ներկայացնել ուսումնական գծով փոխտնօրենին: Հավանության արժանացնել օլիմպիադայի դպրոցական փուլի ժամանակացույցի նախագիծը, հանձնաժողովների, վերահսկողների կազմը (կցվում է):

Լսեցին 5.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցի մասին :

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Արտահայտվեցին՝

Զեկուցող Աբգարյանը ներկայացրեց ստուգումների արդյունքները, կարևորեց էլեկտրոնային մատենավարության իրականացման կարգի պահպանման անհրաժեշտությունը, նշեց, որ անհրաժեշտ է գրանցումները կատարել ըստ ՕԹՊ-ների և թույլ չտալ շեղումներ:

Որոշեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Մերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ պետք է վերահսկել ուսուցիչների ամենօրյա կատարվող աշխատանքները կապված մատենավարության հետ, որպեսզի խուսափենք հետագա խնդիրներից: Ըստ անհրաժեշտության ժամանակին օգնություն ցույց տալ ուսուցիչներին, կատարել համապատասխան դիտողություններ և առաջարկություններ՝ մատենավարության վարման կարգի վերաբերյալ:

Ընդունել ի գիտություն նախորդող շրջանում էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման արդյունքները, կատարել էլեկտրոնային մատենավարության պարտադիր կատարողականի վերահսկում, առաջացած խնդիրներն ու հարցերը քննարկել ուսումնական գծով փոխտնօրեն Ս. Ավանեսյանի հետ:

Լսեցին 6.

2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողության մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ նախորդող ժամանակահատվածում իր, տնօրենի, մեթոդմիավորման նախագահի, դասարանների դասղեկների և Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների ու մյուս մեթոդմիավորումների անդամների կողմից իրականացվել են դասալսումներ, դասերի դիտարկումներ, որոնց ընթացքում արձանագրվել է, որ 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսուցիչները հիմնականում ապահովում են նոր ՀՊԶ-ների պահանջները: Դասալսվող ուսուցիչների մոտ առկա էին օրացուցային-թեմատիկ պլանները, օրվա դասի պլանները՝ էլեկտրոնային տարբերակով, մատենավարությունը կազմակերպված էր օրացուցային-թեմատիկ պլաններին համապատասխան: Զեկուցողը նշեց, որ օրվա դասի պլանների մեջ ըստ պահանջի սահմանված էին տվյալ թեմայի նպատակը, վերջնարդյունքը, ՀՊԶ համապատասխան կոդերը, խարվող հասկացությունները: Օրվա դասի պլանի գործընթացի քայլերում սահմանված էին այն քայլերը, որոնց համաձայն իրականացվում է դասապրոցեսը: Հստակ նշված էին ռեսուրսներն ու մեթոդները: Միևնույն ժամանակ զեկուցողը նշեց, որ որոշակի խնդիրներ նկատվեցին առարկայի ծրագրով նախատեսված կարողությունների զարգացման հետ կապված: Նկատելի էր, որ որոշ ուսուցիչներ ամբողջապես չեն ուսումնասիրել իրենց առարկաների ծրագրերը, ինչը նաև հանգեցնում է առարկայի ծրագրով նախատեսված կարողությունների ոչ ամբողջական պատկերացմանը: Զեկուցողը նշեց, որ քանի որ օրվա դասի պլանի մեջ հստակ սահմանված է տվյալ օրվա թեմայի վերջնարդյունքը, ուսուցիչները կարողանում են պատկերացնել, թե դասի ավարտին ինչ վերջնարդյունքներ պետք է ապահովեն, ինչն ուսուցիչների մոտ հաջողվում է:

Զեկուցողը նշեց, որ առանձնակի ուշադրություն է դարձվել դասապրոցեսին աշակերտների ներգրավվածությանն ու գնահատման վերաբերյալ հարցերին:

Աշակերտների ներգրավվածությանն հետ զեկուցողը նշեց, որ խնդիրը հիմնականում կապված է այն աշակերտների հետ, որոնք հետ են մնում, շեշտեց, որ այդ աշակերտներն ընդգրկվում են երկարօրյա խմբերում: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ամբողջական ներգրավվումը դասապրոցեսին իրականացվում է հիմնականում ուսուցչի օգնականների օգնությամբ և նրանց համար սահմանված ԱՈՒՊ-ների համաձայն: Որոշ աշակերտների հետ աշխատանքն է իրականացվում հոգեբանի կողմից, որպեսզի հնարավոր լինի նրանց նույնպես ներգրավվել դասապրոցեսին:

Զեկուցողը բոլորի ուշադրությունը հրավիրեց գնահատման հետ կապված հարցերին, նշեց, որ հիմնականում բացթողում է նկատում գնահատման դեպքում. որոշ ուսուցիչներ ամբողջապես չեն պատկերացնում գնահատման նոր համակարգի պահանջները, ինչի պատճառով չեն կարողանում կիրառել այն ամբողջ գործիքակազմը, որն ընձեռում է հայտորոշիչ, ձևավորող ամփոփիչ գնահատումները:

Զեկուցողն առաջարկեց ուշադրություն դարձնել առարկայի ծրագրով նախատեսված կարողությունների զարգացման, տվյալ թեմայի վերջնարդյունքների զարգացման, ուսումնական գործընթացում աշակերտների ներգրավվածության, ինչպես նաև գնահատման նոր համակարգին և այս ուղղություններով կազմակերպել հանդիպումներ, քննարկումներ:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ համակարծիք են զեկուցողի դիտարկումների հետ, հավելեցին, որ անհրաժեշտ են համարում լրացուցիչ հանդիպումներ, քննարկումներ կազմակերպել՝ ունեցած գիտելիքները բարելավելու, թարմացնելու ուղղությամբ:

Որոշեցին՝

1. 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում իրականացնել ՀՊՉ ներդրման գործընթացի վերահսկողության, 2 ամիսը 1 անգամ հարցը քննարկել ՄՄ նիստի ընթացքում:

2. ՄՄ նիստերի ընթացքում իրականացնել քննարկումներ առարկայի ծրագրով նախատեսված կարողությունների զարգացման, տվյալ թեմայի վերջնարդյունքների զարգացման, ուսումնական գործընթացում աշակերտների ներգրավվածության, ինչպես նաև գնահատման նոր համակարգի շուրջ:

3. Դպրոցում կազմակերպել վերապատրաստումներ գնահատման, կարողունակությունների, վերջնարդյունքների և դասապրոցեսում աշակերտների ներգրավվածության շուրջ, դրանում ներգրավելով դպրոցի բոլոր մանկավարժներին:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Աբգարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՐ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N4**

«22» նոյեմբերի 2023թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Թամարա Հովհաննիսյան
4. Սոնա Միրզոյան
5. Լուսինե Գրիգորյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը, ուսուցչի օգնական Արփիկե Ծատրյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախմբի մասին նիստի օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. Հաղորդում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախմբի մասին նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
3. Հատուկ մանկավարժի, հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների հետ համագործակցություն և ԱՌԻՊ-ների, դիտարկման թերթիկների հետ ընթացիկ աշխատանք: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
4. Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
5. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպում: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Հսկող 1.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախմբի մասին նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախմբի 4-րդ նիստի օրակարգը:

Հսկող 2.

Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախմբի մասին նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախմբի մասին նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

Հատուկ մանկավարժի, հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների հետ համագործակցություն և ԱՌԴ-ների, դիտարկման թերթիկների հետ ընթացիկ աշխատանքի մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյանը)

Ձեկուցողը նշեց, որ հատուկ մանկավարժի, հոգեբանի և ուսուցչի օգնականների հետ անհրաժեշտ է կազմակերպել ամենօրյա քննարկումներ, ուսումնական պրոցեսում կարևոր է վերլուծություններ կատարել և առաջացած խնդիրները քննարկել հատուկ մանկավարժի, ուսուցչի օգնականի և հոգեբանի մասնակցությամբ: Նշվեց անհատական աշխատանքի կարևորության մասին: Ձեկուցողը ներկայացրեց նաև նախորդող ժամանակահատվածում ԿԱԽԿՈՒ աշակերտների ԱՌԴ-ների, դիտարկման թերթիկների լրացման մասին ինֆորմացիան, շեշտեց, որ աշխատանքները կատարվում են սահմանված պահանջներին համապատասխան: Հավելեց, որ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատում են նաև ԳՏՄԱԿ-ի մասնագետները, շեշտեց, որ ըստ սահմանված կարգի երկու ամիսը մեկ անգամ իրականացվում են քննարկումներ ԳՏՄԱԿ-ի ներկայացուցիչների, ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի, հատուկ մանկավարժի և ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների մասնակցությամբ, որին մասնակցում է նաև ուսումնական գծով փոխսնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը, Ա. Հովսեփյանը

Սերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է և շատ կարևոր հաշվի առնել երեխաների տարիքային փոփոխությունները, քանի որ վարքի փոփոխությունները ևս պայմանավորված են ավելի շատ տարիքային առանձնահատկություններով, կարևորեց աշխատանքի ճիշտ կազմակերպումը և ծնող-ուսուցիչ-աջակցության թիմ համագործակցությունը: Արտահայտվողները կարևորեցին ՕԴՊ-ով սահմանված նպատակների իրագործումը՝ ԱՌԴ-ի շրջանակներում:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն նախորդող ժամանակահատվածում ԿԱԽԿՈՒ աշակերտների ԱՌԴ-ների, դիտարկման թերթիկների լրացման մասին ինֆորմացիան:

Լսեցին 4.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Ձեկուցողը մանրամասն ներկայացրեց նախորդող ժամանակահատվածում էլեկտրոնային մատյանների ստուգման մասին ինֆորմացիան

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Ավանեսյանը կարևորվեց յուրաքանչյուր ուսուցչի անհատական և պատասխանատու վերաբերմունքի անհրաժեշտությունը մատենավարության գործում: Նշեց, որ ընթացիկ ստուգումների արդյունքում արձանագրվում են թերություններ:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն նախորդող շրջանում էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման արդյունքները:

Լսեցին 5.

Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման համար իրականացված աշխատանքները, կարևորեց դպրոցական փուլի արդար անցկացումը: Ձեկուցողը ներկայացրեց նաև

առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքները, նշեց, որ արդեն ավարտվել են «ՆԶՊ», «Ռուսաց լեզու», «Ֆրանսերեն», «Հայոց լեզու», «Գրականություն», «ՀԵՊ», «Պատմություն» և «Անգլերեն» առարկաներից առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլն ավարտվել է, իսկ բնագիտական առարկաներից օլիմպիադան կավարտվի մոտ օրերս: Ձեկուցողը նշեց նաև, որ հայտնի են վերոնշյալ առարկաներից առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքները:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյան, Ա. Հովսեփյան

Աննա Աբգարյան կարևորեց օլիմպիադայի դպրոցական փուլի արդար և անկողմնակալ կազմակերպումը, շեշտեց, որ արդեն քանի տարի է օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպումը գրեթե չի տարբերվում տարածքային, մարզային փուլերից:

Արտուր Հովսեփյանը կարևոր համարեց այն փաստը, որ օլիմպիադայի ընթացքը վերահսկում էին ոչ մասնագետները և խիստ հետևում էին սահմանված կարգի պահպանմանը

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքներն ու առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի հանձնաժողովների որոշումները (կցվում է արձանագրությունը):

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Աբգարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Մ. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՒ ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N°5**

«26» դեկտեմբերի 2023թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՍ հետևյալ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Սոնա Միրզոյան
4. Լուսինե Գրիգորյան
5. Թամարա Հովհաննիսյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխանորեն Սերգեյ Ավանեսյանը, ուսուցչի օգնական Արփինե Ծատրյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիկավորման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. Հաղորդում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիկավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
3. Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. 2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած դասալսումների քննարկում, վերլուծություն և ամփոփում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
5. 2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
6. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիկավորման 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ժամաբաժանման փոփոխություն և հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
7. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիկավորման անդամ ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստման մասնակիցների ցանկի քննարկում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
8. 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում ԱՈՒՊ-ների, դիտարկման թերթիկների հետ կապված աշխատանքը:
(զեկուցող՝ Ա. Ծատրյան)
9. 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողություն:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Լսեցին 1.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիկավորման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման 5-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2.

Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների արդյունքների քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլն ըստ ժամանակացույցի մեկնարկել է 2023 թվականի նոյեմբերի 17-ին և ավարտվել դեկտեմբերի 6-ին: 12 առարկաներից դպրոցական փուլին հայտագրվել է 5-9-րդ դասարանների 193 աշակերտ, որից՝

- Աշխարհագրություն – 5 աշակերտ
- Քիմիա – 3 աշակերտ
- Կենսաբանություն – 7 աշակերտ
- Ֆիզիկա – 2 աշակերտ
- Մաթեմատիկա – 77 աշակերտ
- Հայոց լեզու – 18 աշակերտ
- Գրականություն – 18 աշակերտ
- ՀԵՊ – 8 աշակերտ
- Անգլերեն – 17 աշակերտ
- Պատմություն – 8 աշակերտ
- Ֆրանսերեն – 6 աշակերտ
- Ռուսաց լեզու – 7 աշակերտ
- ՆԶՊ – 17 աշակերտ:

Դպրոցական փուլի արդյունքներով տարածքային փուլ է անցել 5-9-րդ դասարաններից 34 աշակերտ, որից՝

- ՆԶՊ - 4 աշակերտ
- Ռուսաց լեզու - 4 աշակերտ
- Ֆրանսերեն - 2 աշակերտ
- Հայոց լեզու - 5 աշակերտ
- Գրականություն - 7 աշակերտ
- ՀԵՊ - 3 աշակերտ
- Պատմություն - 4 աշակերտ
- Անգլերեն - 3 աշակերտ
- Մաթեմատիկա - 2 աշակերտ:

Տարածքային փուլի արդյունքներով մարզային փուլ է անցել 5-9-րդ դասարաններից 10 աշակերտ, որից՝

- Ֆրանսերեն - 2 աշակերտ

- Ռուսաց լեզու - 1 աշակերտ
- ՀԵՊ - 1 աշակերտ
- Պատմություն - 1 աշակերտ
- Հայոց լեզու - 3 աշակերտ
- Մաթեմատիկա - 2 աշակերտ:

Զեկուցողը կարևորեց հետագա կազմակերպվելիք աշխատանքների ճիշտ համակարգումը՝ հաջորդ փուլերում հաջողություններ արձանագրելու համար, ինչպես նաև նշեց, որ ցավոք «ՆԶՊ» առարկայից որևէ աշակերտ մարզային փուլ չի անցել:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը, Ա. Հովսեփյանը:

Արտահայտվողները նշեցին, որ կարևորը աշխատանքների ճիշտ կազմակերպումն է, որպեսզի աշակերտները կարողանան պատշաճ ներկայնալ առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլերում և հաջողություններ արձանագրեն: Արտուր Հովսեփյանը նշեց, որ օլիմպիադայի նախապատրաստման շրջանում ինքն աշխատանքի չի եղել, ինչի պատճառով հնարավորություն չի ունեցել աշակերտներին պատշաճ պատրաստել օլիմպիադային, իսկ փոխարինող ուսուցիչը, հավանաբար, չի կարողացել բացահայտել իրական օլիմպիական երեխաներին:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական և տարածքային փուլերի արդյունքները:

Լսեցին 4.

2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած դասալսումների քննարկման, վերլուծության և ամփոփման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում կատարված դասալսումների մասին ինֆորմացիան: Նշեց, որ անհրաժեշտ է հաճախակի կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ, կատարել քննարկումներ, դիտարկումներ, վեր հանել թերությունները, դրանք շտկելու համար համապատասխան միջոցներ ձեռնարկել: Զեկուցողը ներկայացրեց 1-ին կիսամյակի ընթացքում իրականացված դասալսումների արդյունքները:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Արզումանյան, Ս. Ավանեսյանը:

Մերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ 2021-2022 ուսումնական տարվանից սկսած դպրոցում դասալսումները, այդ թվում՝ փոխադարձ դասալսումներն արձանագրվում են հատուկ արձանագրությունների թղթում, որտեղ սահմանված են չափանիշներ, որոնց համապատասխան գնահատվում են դասալսվողները: Ավանեսյանը հավելեց, որ արձանագրության ձևանմուշը համապատասխանում է կարգի պահանջներին:

Ռոբերտ Արզումանյանը կարևորեց դասապրոցեսի ընթացքում ճիշտ մեթոդների և հնարների կիրառումը, նշվեց, որ դրանք պետք է լինեն նպատակային, տեղին և ներգրավեն բոլոր աշակերտներին: Կարևորվեց դասալսումների ընթացքում համագործակցային մոտեցումներ իրականացնելու անհրաժեշտությունը: Արտահայտվողը կարևոր համարեց արդյունքների ամփոփման ժամանակ ուսուցիչների կողմից ցուցաբերված մոտեցումները, առաջարկները և վեր հանված խնդիրների քննարկման եղանակները:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում կատարված դասալսումների արդյունքները և շարունակել դասալսումներն իրականացնել արձանագրության ձևանմուշով (կցվում է ամփոփագիրը):

Լսեցին 5.

2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց, որ 2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում էլեկտրոնային մատյանում արձանագրված թերությունները, նշեց, որ արձանագրվել են շեղումներ օրացուցային-թեմատիկ պլաններից: Զեկուցողը շեշտեց, որ նման խնդիրներ հաճախակի են հանդիպում էլեկտրոնային մատենավարության դեպքում, հավելեց, որ նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում այդ և կամ նմանատիպ խնդիրներ նույնպես եղել են: Համակարգի մարզի պատասխանատուի հետ քննարկման արդյունքում պարզվել է, որ այն դեպքում, երբ ինտերնետ հասանելիությունը բավարար չի լինում, իրականացված աշխատանքները կարող են չպահպանվել: Զեկուցողը նշեց, որ այդ դեպքերում ավելի նպատակահարմար է մատենավարությունն իրականացնել այն ժամանակ, երբ ինտերնետ հասանելիության խնդիր չկա: Ավանեսյանը հավելեց, որ emis.am համակարգում շարունակում են արձանագրվել դեպքեր, երբ ուսուցիչների կողմից փոխանցված գնահատականները և լրացված թեմաները չեն պահպանվում և ուսուցիչները ստիպված են լինում նույն աշխատանքը մի քանի անգամ կատարել: Ավանեսյանն առաջարկեց նախազգուշացնել մեթոդախափորման անդամներին մատենավարության ընթացքում թույլ տված բացթողումների համար:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը

Արտահայտվողը նշեց, որ պետք է վերահսկել ուսուցիչների ամենօրյա կատարվող աշխատանքները՝ կապված մատենավարության հետ, հորդորեց լինել առավել ուշադիր, չշեղվել ՕԹՊ-ներից, լինել հետևողական՝ աշխատանքը կատարելուց հետո կրկին ստուգել մատյանը, իսկ խնդիրների դեպքում համագործակցել մ/մ նախագահի, ուսումնական մասի ղեկավարի, իսկ անհրաժեշտության դեպքում նաև օպերատորների հետ:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման ամփոփման մասին ինֆորմացիան և հայտարարել նախազգուշացում մեթոդախափորման այն անդամներին, որոնք մատենավարության ընթացքում թույլ են տվել բացթողումներ:

Լսեցին 6.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախափորման 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ժամաբաժանման փոփոխության և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2-րդ կիսամյակում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախափորման ժամաբաժանման փոփոխությունները «Հայոց պատմություն», «Երաժշտություն», «Կերպարվեստ», «Ազգային երգ ու պար», «Հանրահաշիվ» առարկաների հետ կապված: Ներկայացնելով ուսումնական պլանի բոլոր փոփոխությունները Սերգեյ Ավանեսյանն անդրադարձ կատարեց նաև «Առողջ ապրելակերպ» առարկայի հետ կապված փոփոխությանը, նշեց, որ 5-րդ և 7-րդ դասարաններում այդ առարկան իրականացվելու է պարտադիր խմբակի տեսքով, իսկ 8-րդ և 9-րդ դասարաններում «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացին տրամադրված ժամաքանակը ձևավորվում է «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի տարեկան ժամաքանակից առանձնացված 14 դասաժամի հաշվին, իսկ «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ծրագրով նախատեսված ուսումնական նյութերը ենթարկվում են թեմատիկ վերաբաշխման՝ պահպանելով տվյալ դասարանի համար Նախարարության հաստատած ծրագրային ամբողջ ծավալը: Զեկուցողը նշեց նաև «Երաժշտություն», «Կերպարվեստ», «Ազգային երգ ու պար» առարկաների ժամաքանակի փոփոխության մասին, շեշտեց, որ 6-րդ դասարանում «Ազգային երգ ու պար» առարկայի ժամաքանակից 1

դասաժամ կրճատվում է, իսկ 6-րդ և 7-րդ դասարաններում «Երաժշտություն»,
և «Կերպարվեստ» առարկաների դասաժամերը փոխանցվում են իրար:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Մերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ նախնական դասաբաշխումը կատարելու
ժամանակ, ինչպես նաև 2023-2024 ուսումնական տարվա մեկնարկին ևս
քննարկվել է փոփոխությունների մասին հարցը: Նշվել են բոլոր այն
փոփոխությունները, որոնք սահմանված են օրինակելի ուսումնական պլանով
և այդպիսով կատարվել է սահմանված պահանջը:

Որոշեցին՝

1. Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի
ժամաբաժանումը (կցվում է ամփոփագիրը, փոփոխությունների տեղեկանքը):
2. 8-րդ և 9-րդ դասարաններում «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացին
տրամադրել «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի տարեկան ժամաքանակից
առանձնացված 14 դասաժամ, իսկ «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ծրագրով
նախատեսված ուսումնական նյութերը ենթարկել թեմատիկ վերաբաշխման՝
պահպանելով տվյալ դասարանների համար Նախարարության հաստատած
ծրագրային ամբողջ ծավալը:

Լսեցին 7.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության
առարկաների մեթոդավորման անդամ ուսուցիչների պարտադիր
վերապատրաստման մասնակիցների ցանկի քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը կարևորեց ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստման
գործընթացին մասնակցությունը, նշեց, որ 2023-2024 ուսումնական տարվա
ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցից
ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստմանը պետք է մասնակցեն
Ալեքսանդր Հայրապետյանը, Մարգարիտա Պետրոսյանը, Թագուհի
Գրիգորյանը, Թամարա Հովհաննիսյանը, Մարինե Բաբայանը, Հերմինե
Ալավերդյանն ու Օլյա Ղուլյանը, քանի որ կա՛մ լրացել է նրանց պարտադիր
վերապատրաստման 5 տարին, կա՛մ մինչ այդ երբեք չեն վերապատրաստվել:
Մինևույն ժամանակ զեկուցողը նշեց, որ սույն պահանջը գործում է
վերապատրաստման հին կարգով, իսկ նոր կարգն արդեն դրված է հանրային
քննարկման: Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցչի
վերապատրաստման կարգի նախագծով առաջարկվող փոփոխություններով
վերանայվելու են վերապատրաստումների իրականացման մեխանիզմները.
նախատեսվում է դրանք իրականացնել առավելագույնը չորս մակարդակում
արված գնահատումների արդյունքում արձանագրված մասնագիտական
կարիքի հիման վրա, այդ թվում՝ առարկայի իմացության:

Ըստ այդմ՝ ուսուցչի մասնագիտական զարգացման կարիքը կգնահատվի
ուսուցչի և տնօրենի կողմից Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական
համակարգում՝ ինքնաշխատ եղանակով, հարցաթերթիկի միջոցով: Ուսուցիչը
կիրականացնի ինքնագնահատում, իսկ տնօրինությունը դասալսումների
միջոցով կորոշի ուսուցչի մասնագիտական զարգացման կարիքի աստիճանը:
Էլեկտրոնային հարթակում կձևավորվի ուսուցչի մասնագիտական կարիքի
վերաբերյալ տեղեկանք, որով էլ ուսուցիչը կմասնակցի համապատասխան
մոդուլով վերապատրաստմանը:

Ուսուցչի մասնագիտական զարգացման կարիքը ձևավորվում է ըստ
մոդուլների՝ յուրաքանչյուր մոդուլի համար նշելով համապատասխան
մակարդակը:

Յուրաքանչյուր մոդուլից մասնակցելով բարդության համապատասխան մակարդակի վերապատրաստումների՝ ուսուցիչը պետք է հավաքի առնվազն 9 կրեդիտ, որն էլ հիմք կհամարվի նրա ատեստավորման համար:

Ատեստավորման համար պահանջվող կրեդիտները՝ իր մասնագիտական զարգացման կարիքին համապատասխան, ուսուցչը կարող է հավաքել ատեստավորման համապատասխան շրջափուլի ընթացքում: Ուսուցչի մասնագիտական զարգացման շրջափուլը ևս նախագծով սահմանված է:

Նոր նախագծով առաջարկվում է առարկայի իմացության կարիքի բացահայտման դեպքում վերապատրաստման իրականացման գործառույթը վերապահել տվյալ առարկայի մասնագիտական որակավորում շնորհող բուհին, մասնագիտական մյուս կարիքների բացահայտման դեպքում՝ համապատասխան մոդուլի համար երաշխավորված կազմակերպությանը:

Կախված ուսուցչի աշխատանքային փորձից՝ տարբերակված են նաև վերապատրաստման եղանակները: Սկսնակ ուսուցիչների համար այն կլինի առկա ձևաչափով, իսկ աշխատանքային ավելի մեծ փորձ ունեցող ուսուցիչների համար կարող է իրականացվել հեռավար կամ հիբրիդ ձևաչափով:

Քաղաքացիները և շահառու խմբերը մինչև դեկտեմբերի 23-ը կարող են նախագծի վերաբերյալ իրենց առաջարկություններն ու դիտողությունները ներկայացնել Իրավական ակտերի նախագծերի հրապարակման միասնական կայքում», - իր խոսքում նշեց զեկուցողը և ներկայացրեց e-draft.am համակարգում տեղադրված նախագծի էլեկտրոնային տարբերակը (հղումը՝ <https://www.e-draft.am/projects/6598>):

Արտահայտվեցին՝

Ա. Արգարյանը:

Աննա Արգարյանը նշեց, որ արդի մեթոդներին և հնարներին տիրապետելը հատկապես անհրաժեշտ է դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու համար, սակայն կարևոր համարեց նաև ուսուցիչների մասնագիտական գիտելիքների զարգացումը, նշեց, որ նոր կարգը միտված է դրան և այն հնարավորություն կտա ոչ միայն ծանոթանալ կատարվող փոփոխություններին ու նորամուծություններին և կատարել փորձի փոխանակում, այլ նաև զարգացնել մասնագիտական գիտելիքները:

Որոշեցին՝

Ապահովել ուսուցիչների մասնակցությունը կազմակերպվող պարտադիր վերապատրաստումներին:

Լսեցին 8.

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում ԱՌԻՊ-ների, դիտարկման թերթիկների հետ կապված աշխատանքի մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Ծատրյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում ԿԱԽԿՈՒ աշակերտների ԱՌԻՊ-ների, դիտարկման թերթիկների լրացման մասին ինֆորմացիան, շեշտեց, որ աշխատանքները կատարվել են սահմանված պահանջներին համապատասխան: Հավելեց, որ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատում են նաև ԳՏՄԱԿ-ի մասնագետները, շեշտեց, որ ըստ սահմանված կարգի երկու ամիսը մեկ անգամ իրականացվում են քննարկումներ ԳՏՄԱԿ-ի ներկայացուցիչների, ուսուցիչներին, ուսուցչի օգնականներին, հոգեբանի, հատուկ մանկավարժի և ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների մասնակցությամբ, որին մասնակցում է նաև ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը:

Մերգեյ Ավանեսյանը կարևորեց աշխատանքի ճիշտ կազմակերպումը և ծնող-ուսուցիչ-աջակցության թիմ համագործակցությունը, ՕԴՊ-ով սահմանված նպատակների իրագործումը՝ ԱՌԻՊ-ի շրջանակներում և դիտարկման թերթիկների պատշաճ լրացումը:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում ԿԱԽԿՈՒ աշակերտների ԱՌԻՊ-ների, դիտարկման թերթիկների լրացման մասին ինֆորմացիան:

Լսեցին 9.

2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողության մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Ձեկուցողը նշեց, որ նախորդող ժամանակահատվածում իր, տնօրենի, մեթոդախաղարման նախագահի, դասարանների դասղեկների և մեթոդախաղարմանների անդամների կողմից իրականացվել են դասալսումներ, դասերի դիտարկումներ, որոնց ընթացքում արձանագրվել է, որ 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ուսուցիչները հիմնականում ապահովում են նոր ՀՊԶ-ների պահանջները: Դասալսվող ուսուցիչների մոտ առկա էին օրացուցային-թեմատիկ պլանները, օրվա դասի պլանները՝ էլեկտրոնային տարբերակով, մատենավարությունը կազմակերպված էր օրացուցային-թեմատիկ պլաններին համապատասխան: Ձեկուցողը նշեց, որ օրվա դասի պլանների մեջ ըստ պահանջի սահմանված էին տվյալ թեմայի նպատակը, վերջնարդյունքը, ՀՊԶ համապատասխան կողերը, խաչվող հասկացությունները: Օրվա դասի պլանի գործընթացի քայլերում սահմանված էին այն քայլերը, որոնց համաձայն իրականացվում է դասապրոցեսը: Հստակ նշված էին ռեսուրսներն ու մեթոդները: Միևնույն ժամանակ գեկուցողը նշեց, որ որոշակի խնդիրներ նկատվեցին առարկայի ծրագրով նախատեսված կարողությունների զարգացման հետ կապված հատկապես այն դասարաններում, որտեղ աշակերտների խտությունը մեջ է և հնարավոր չի լինում բոլոր աշակերտների մոտ հավասարաչափ իրականացնել կարողությունների զարգացում: Աշակերտների մեծ թվաքանակի հետ կապված նաև ուսուցիչները դժվարանում են բոլոր աշակերտներին հավասարապես ներառել դասապրոցեսին, ավելի շատ ուշադրություն դարձնել նրանց կողմից ինքնուրույն աշխատանքների իրականացմանը: Ձեկուցողը նշեց, որ քանի որ օրվա դասի պլանի մեջ հստակ սահմանված է տվյալ օրվա թեմայի վերջնարդյունքը, ուսուցիչները կարողանում են պատկերացնել, թե դասի ավարտին ինչ վերջնարդյունքներ պետք է ապահովեն, ինչն ուսուցիչների մոտ հաջողվում է, եթե դասարանում աշակերտների խտությունը մեծ չէ:

Ձեկուցողը, ինչպես նախորդիվ, այս անգամ նույնպես բոլորի ուշադրությունը հրավիրեց գնահատման հետ կապված հարցերին, նշեց, որ հիմնականում բացթողում է նկատում գնահատման դեպքում: Նախորդ քննարկումներից հետո նկատելի է, որ ուսուցիչները հիմնականում տիրապետում են գնահատման նոր համակարգին, կատարում են սահմանված պահանջները, սակայն խնդիրներ շարունակում են լինել հիմնականում գործիքակազմի հետ կապված:

Ձեկուցողն առաջարկեց շարունակել ուշադրության կենտրոնում պահել առարկայի ծրագրով նախատեսված կարողությունների զարգացման, տվյալ թեմայի վերջնարդյունքների զարգացման, ուսումնական գործընթացում աշակերտների ներգրավվածության, ինչպես նաև գնահատման նոր համակարգին վերաբերող հարցերը:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ համակարծիք են գեկուցողի դիտարկումների հետ, հավելեցին, որ անհրաժեշտ են համարում լրացուցիչ դասընթացների՝ նոր ՀՊԶ-ներով ուսուցումն ավելի լիարժեք իրականացնելու նպատակով:

Որոշեցին՝

ՄՄ նիստերի ընթացքում իրականացնել քննարկումներ առարկայի ծրագրով նախատեսված կարողությունների զարգացման, տվյալ թեմայի վերջնարդյունքների զարգացման, ուսումնական գործընթացում աշակերտների ներգրավվածության, ինչպես նաև գնահատման նոր համակարգի շուրջ և արդյունքները քննարկել 2 ամիս անց:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Աբգարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՐ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N6

«30» հունվարի 2024թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

- Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
- Ռոբերտ Արզումանյան
- Թամարա Հովհաննիսյան
- Սոնա Միրզոյան
- Լուսինե Գրիգորյան
- Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը, ուսուցչի օգնական Արփիմե Ծատրյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

- Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նիստի օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
- Հաղորդում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
- 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի ընթացիկ վերահսկողություն: (զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
- Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
- Օրացուցային-թեմատիկ պլանների փոփոխությունները, թերություններն ու խնդիրները: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
- Օրվա դասի պլանների ներկայացման, թերությունների ու խնդիրների մասին: (զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
- ԱՈՒՊ-ներ, դիտարկման թերթիկներ: (զեկուցող՝ Ա. Ծատրյան)

Լսեցին 1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման 6-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման դեկտեմբեր ամսվա օրակարգի կատարողականը: Ամփոփեց մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները կատարվել են:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Միրզոյան, Ա. Հովսեփյան:

Արտահայտվողները նշեցին քննարկված հարցերի կարևորության ու անհրաժեշտության մասին: Կատարված դասալսումների արդյունքների քննարկումները, դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպումը, ծրագրերի կատարողականի ստուգումները, էլեկտրոնային մատենավարության ստուգումների վերլուծությունը հնարավորություն են տալիս առաջացած խնդիրները ժամանակին նկատել և աշխատանքներ տանել շտկելու, վերացնելու համար:

Որոշեցին՝

Նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին զեկուցումն ընդունել ի գիտություն: Ուշադրություն դարձնել նախորդ մեթոդափափոխման նիստերի ժամանակ արձանագրված կետերի քննարկումներին, բացթողումները շտկել ժամանակին:

Լսեցին 3.

2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի ընթացիկ վերահսկողության մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց նոր չափորոշիչների ներդրման ընթացքում նախորդող ժամանակահատվածում ի հայտ եկած խնդիրները, նշեց, որ որոշման համաձայն վերահսկողության արդյունքները պետք է քննարկվեն 2 ամիսը մեկ անգամ, միննույն ժամանակ հավելեց. քանի որ ընթացքում ուսուցիչների մոտ հարցեր են առաջանում, ապա անհրաժեշտ է համարում այս նիստի ընթացքում նույնպես քննարկել նոր ՀՊԶ-ների ներդրման հետ կապված հարցերը և ընդունել որոշումներ՝ հետագա աշխատանքները պատշաճ կազմակերպելու համար: Զեկուցողը նաև կարևորեց 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում կատարված դասալսումների և քննարկումների արդյունքում բարձրաձայնվող հարցերի շուրջ տրվող պարզաբանումները: Զեկուցողն առաջարկեց հաջորդող ժամանակահատվածում դպրոցի ուսուցիչների համար իրականացնել վերապատրաստման դասընթաց, որի ընթացքում իր և «Աշխարհագրություն» առարկայի ուսուցչուհի Հերմինե Ալավերդյանի կողմից, որը նաև Գորիսի պետական համալսարանի վերապատրաստողներից է, կներկայացվեն գնահատման նոր համակարգը, կարողունակությունները, աշակերտների ներգրավվածության հետ կապված հարցերը, դասի ճիշտ պլանավորումն ու փաստաթղթավարությունը:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը

Աննա Աբգարյանը նշեց, որ նոր չափորոշչային դասարաններում խնդիրներ կան հիմնականում գնահատման նոր սկզբունքների հետ կապված: Այս հարցի շուրջ բավականին արդյունավետ համարեց ուսումնական մասի ղեկավար՝ Սերգեյ Ավանեսյանի կողմից տրվող խորհրդատվությունները և կազմակերպվող քննարկումները:

Որոշեցին՝

1. Ընդունել ի գիտություն նախորդող ժամանակահատվածում 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի ընթացիկ վերահսկողության հետ կապված զեկուցումը:

2. Կազմակերպել վերապատրաստման դասընթաց դպրոցի ուսուցիչների և ուսուցիչների համար ներկայացնելով գնահատման համակարգը, կարողունակությունները, աշակերտների ներգրավվածությունն ու փաստաթղթավարությունը:

Լսեցին 4.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը կարևորեց ուսուցիչների կողմից կատարված աշխատանքները մատենավարության հետ կապված: Հետևողական վերահսկողության արդյունքում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ

կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման ուսուցիչների մոտ կտրուկ նվազել են թերությունները:

Արտահայտվեցին՝

Թ. Հովհաննիսյանը, Ռ. Արզումանյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ հետևողական աշխատանքները օգնում են ուսուցիչներին բարելավել իրենց կարողությունները էլեկտրոնային մատենավարության հարցում, ինչպես նաև կարևորվեց ամենօրյա գրանցումների կատարումը, քանի որ այս դեպքում նվազում է անճշտություններ թույլ տալու հավանականությունը:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն նախորդող ժամանակահատվածում էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին զեկուցումը, շարունակել վերահսկողությունը:

Լսեցին 5.

Օրացուցային-թեմատիկ պլանների փոփոխությունները, թերություններն ու խնդիրները:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման անդամների մոտ օրացուցային-թեմատիկ պլաններից շեղումներ չեն արձանագրվել, մատյանում լրացումներն իրականացվել են թեմատիկ հաջորդականության համապատասխան:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները, Մերգեյ Ավանեսյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ մեթոդափափորման նախագահի, ուսումնական գծով փոխտնօրենի կողմից արված բոլոր դիտարկումները հաշվի են առել, ընդունել ի գիտություն և հաջորդ ուսումնական տարվա մեկնարկին այդ բոլոր դիտարկումները հաշվի կառնվեն:

Մերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ բոլորի մոտ կան չպարզաբանված և որոշակի առումով թյուրըմբռնված հարցեր 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում գնահատման համակարգի հետ կապված, շեշտելով, որ ընթացիկ գնահատման հետ կապված հարցը վերապատրաստումների ժամանակ պատշաճ չի ներկայացվել, սակայն 1-ին կիսամյակի ավարտին մոտ նշվել է, որ տվյալ դասարաններում ընթացիկ գնահատում չի իրականացվում, ինչի պատճառով ի հայտ է եկել որոշակի առումով անհասկանալի իրավիճակ: Վերջինս նշեց նաև, որ դրա հետ կապված նշված դասարանների օրացուցային-թեմատիկ պլանների մեջ թեմաների ամփոփման համար հստակ ժամկետներ չեն նշվել: Ավանեսյանը նշեց, որ յուրաքանչյուր թեմայի ավարտը կարող է լինել որևէ ամփոփիչ աշխատանք: Արտահայտվողը նշեց նաև. «Որպես ուսումնական գծով փոխտնօրեն խորհրդատվություններ ստանալու նպատակով մշտապես կապի մեջ եմ ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի համապատասխան աշխատակիցների հետ: Այդ խորհրդատվությունների ընթացքում հանդես եմ եկել առաջարկությամբ, որը կապված է պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների գնահատման չափանիշների և հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգի անհամապատասխանության հետ, ինչը կապված է երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգի 16-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջի հետ, ինչպես նաև պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների սովորողների գնահատման չափանիշների 4-րդ գլխի 24-րդ կետի «դասի» բառի հեռացման հետ, որը շփոթություն է առաջացնում գնահատման համակարգի նոր սկզբունքների հետ կապված:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն օրացուցային-թեմատիկ պլանների փոփոխությունների, թերությունների ու խնդիրների մասին զեկուցումները:

Լսեցին 6.

Օրվա դասի պլանների ներկայացման, թերությունների ու խնդիրների մասին:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ որոշ ուսուցիչների մոտ դժվար է իրականացվում 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում օրվա դասի պլանների պատշաճ լրացումը, հավելելով, որ այդ դժվարությունները հիմնականում կապված են նոր չափորոշիչներով դասարաններում գնահատման համակարգի հետ, շեշտեց, որ նրանց մոտ այնքան էլ ճիշտ չի հասկացվել հայտորոշիչ, ձևավորող և ամփոփիչ գնահատման հերթականությունը և դրանց իրականացման սկզբունքները: Զեկուցողը նշեց նաև, որ օրվա դասի պլաններում բացթողումներ թույլ տված ուսուցիչների հետ իրականացվել է անհատական քննարկում, ինչի արդյունքում նրանք ստացել են պարզաբանումներ, իսկ նշված թեմայով վերապատրաստում իրականացնելու որոշումը ավելի կխորացնի ու կհիմնավորի նրանց ձեռք բերած գիտելիքները:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ համակարծիք են զեկուցողի դիտարկումների հետ, հավելեցին, որ իրենց կարծիքով ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից իրականացված վերապատրաստումների ժամանակ ամբողջական ու հանգամանալից չեն ներկայացվել գնահատման նոր սկզբունքներն ու պահանջները, ինչի արդյունքում էլ ի հայտ են եկել այդ բացթողումները:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն օրվա դասի պլանների ներկայացման, թերությունների ու խնդիրների մասին զեկուցումը:

Լսեցին 7.

ԱՌԻՊ-ների, դիտարկման թերթիկների մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Ծատրյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց նախորդող ժամանակահատվածում ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների ԱՌԻՊ-ների, ինչպես նաև դիտարկման թերթիկների լրացման մասին ինֆորմացիան, շեշտեց, որ աշխատանքները կատարվել են սահմանված պահանջներին համապատասխան:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը:

Մերգեյ Ավանեսյանը կարևորեց աշխատանքի ճիշտ կազմակերպումը և ծնող-ուսուցիչ-աջակցության թիմ համագործակցությունը, ՕԴՊ-ով սահմանված նպատակների իրագործումը՝ ԱՌԻՊ-ի շրջանակներում և դիտարկման թերթիկների պատշաճ լրացումը:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն նախորդող ժամանակահատվածում ԱՌԻՊ-ների, դիտարկման թերթիկների մասին զեկուցումը:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Աբգարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N7

«29» փետրվարի 2024թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Թամարա Հովհաննիսյան
4. Սոնա Միրզոյան
5. Լուսինե Գրիգորյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. Հաղորդում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
3. Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
4. 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊՉ ներդրման գործընթացի վերահսկողություն:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Լսեցին 1.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման 7-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2.

Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցի մասին:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Էլեկտրոնային մատյաններում արդեն իսկ արձանագրված բացթողումները, կարևորեց Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման ընթացքին և լրացման կանոնների պահպանմանը: Շեշտեց, որ մատենավարությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել օրացուցային-թեմատիկ պլաններին համապատասխան:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները, Ս. Ավանեսյանը

Մերզեյ Ավանեսյանը կարևորեց ուսուցիչների կողմից աշխատանքի բարեխիղճ կատարումը, նշեց, որ միշտ պատրաստ է աջակցել ուսուցիչներին արձանագրված թերությունները, բացթողումները շտկելու ուղղությամբ: Կարևորեց, որ մատենավարությունը կազմակերպվի թեմատիկ հաջորդականությանը համապատասխան:

Արտահայտվողները նշեցին, որ ՕԹՊ-ներն ու ՕԴՊ-ներն իսկապես շատ են օգնում պատշաճ մատենավարության իրականացմանը, ինչի մասին բազմիցս նշվել է: Օրվա դասի պլանում հատկապես նոր ՀՊԶ-ներով ուսուցման համար առկա են մի շարք հուշող կետեր:

Որոշեցին՝

Ստուգման արդյունքներն ընդունել ի գիտություն: Պարբերաբար իրականացնել Էլեկտրոնային մատյանի դիտարկումներ, բացթողումներ ունեցող ուսուցիչներին տեղեկացնել դրանց մասին և առաջարկել ողջամիտ ժամանակահատված՝ դրանք վերացնելու համար:

Լսեցին 4.

2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողություն:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը նշեց, որ նախորդող ժամանակահատվածում իրականացվել են դասալսումներ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիավորման անդամ բոլոր ուսուցիչների մոտ, սակայն առանձնակի ուշադրություն է դարձվել 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների մոտ իրականացվող դասալսումներին, հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ ԿԳՄՍ նախարարությունն առաջարկել է այդ դասարաններում ավելի հաճախակի իրականացնել դասալսումներ և դիտարկել առարկայի ծրագրով նախատեսված կարողությունների, թեմայի վերջնարդյունքների զարգացումը, աշակերտների կողմից ինքնուրույն աշխատանքի հմտությունների զարգացմանն ու գնահատման նոր սկզբունքներին:

Զեկուցողը նշեց. «Իրականացրել ենք դասալսումներ 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում: Ուսուցիչները դասի ընթացքում կիրառել են հանրակրթության պետական նոր չափորոշչի հիմքում ընկած 8 առանցքային կարողունակությունները: Ուսուցիչների կողմից դասալսումների ընթացքում օգտագործվել են դիդակտիկ նյութեր, խաղեր, ինչը դասն ավելի հետաքրքիր ու գրավիչ էր դարձնում: Դիդակտիկ նյութերի օգտագործումը նպաստում էր սովորողի ինքնաճանաչմանը և ինքնաարտահայտմանը, ազատ անհատականության կայացմանը, մտահորիզոնի ընդլայնմանը, երևակայության, քննադատական, վերլուծական և ստեղծագործական մտածողության զարգացմանը, վարպետության, ստեղծարարության, կատարողական առանձնահատկությունների զարգացմանը: Բացի վերը նշված նպատակներից, դիդակտիկ նյութերի կիրառումը միտված է նաև գեղագիտական ճաշակը և ստեղծագործական միտքը կենցաղային խնդիրների և գործունեությանը կապելուն: Հստակ էր, որ հիմնականում հաջողվում է ապահովել առարկայի ծրագրով սահմանված վերջնարդյունքները, ինչը հնարավոր է հստակ ստուգել օրվա դասի պլանների առկայության շնորհիվ: Ուշադրություն է դարձվել նաև առարկայի ծրագրով նախատեսված

կարողությունների զարգացմանը, ինչը նույնպես հիմնականում իրականացվում է: Ուսուցիչները կարողացան ապահովել սովորողների ֆիզիկական դաստիարակությունը, նպաստել նրանց մոտ անհրաժեշտ շարժողական ակտիվության ապահովմանը, մկանային ուժի, արագաշարժության, ճկունության, շարժումների կոորդինացիայի, դիմացկունության, հավասարակշռության, ճարպկության, դիպուկության, տարածական կողմնորոշման ձևավորմանն ու կատարելագործմանը, առողջությանը նպաստող վարքագծի, սեփական անձի և մյուսների ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը միտված պատասխանատու վարքագծի ձևավորմանը, անվտանգ կենսակերպին, համակողմանի զարգացած և ներդաշնակ, սեփական ուժերի հանդեպ վստահություն ունեցող, նախաձեռնողական և մի շարք այլ բարոյականային դրական հատկանիշներ ունեցող անձի ձևավորմանը:

Դասալսումների ընթացքում ի հայտ են եկել մի շարք խնդիրներ, որոնք հիմնականում կապված են աշակերտների կողմից ինքնուրույն աշխատանքի իրականացման, ինչպես նաև գնահատման համակարգի հետ: Թեմայի վերջնարդյունքների զարգացման ընթացքում աշակերտները չէին դրսևորում տրամաբանական և ստեղծագործական մտածողություն, դժվարությամբ էին հասկանում իրենց առջև դրված խնդիրը, որոշ դասերի ընթացքում բացակայում էր ինքնուրույն աշխատանքի կատարումը: Որոշ ուսուցիչների մոտ հաջող չէին ձևակերպված ձևակերպված դասի նպատակն ու վերջնարդյունքը, ինչի պատճառով նրանք չէին կարողանում ամբողջությամբ հասնել սահմանված նպատակին ու վերջնարդյունքին, ինչը դասի կայացման գլխավոր ցուցիչն է: Որոշ ուսուցիչների մոտ տեսանելի չէին միջառարկայական կապերը, ինչպես նաև հստակ էր, որ առանձին ուսուցիչներ ունեն խնդիրներ 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր գնահատման համակարգի կիրառության հետ: Հատկանշական է, որ վերոնշյալ խնդիրներն ինչ-որ չափով մեղմվել են դպրոցում կազմակերպված վերապատրաստման դասընթացից հետո, ինչպես նաև փոխսնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանի պարբերական բնույթ կրող խորհրդատվություններից հետո»:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները, Ս. Ավանեսյանը Սերգեյ Ավանեսյանը նշեց. «2023-2024 ուսումնական տարվա հոկտեմբեր ամսվա նիստերի ընթացքում բոլոր մեթոդական միավորումներում որոշում է կայացվել, որ առանձնակի ուշադրություն պետք է դրաձնել 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր ՀՊԶ-ների կիրառմանը, ի հայտ եկած բացթողումները, խնդիրները երկու ամիսը մեկ անգամ պարտադիր քննարկել մեթոդմիավորումների նիստերում, հստակ նշել, թե ինչ գործողություններ պետք է կատարել այդ բացթողումների, խնդիրների վերացման ուղղությամբ: Այդ նպատակով նախորդ նիստերից մեկի ընթացքում որոշում է կայացվել, որ դպրոցում պետք է իրականացվի վերապատրաստման դասընթաց: Երկօրյա վերապատրաստումների ընթացքում անդրադարձ կատարվեց 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում առարկայի ծրագրով նախատեսված կարողությունների զարգացմանը, թեմայի վերջնարդյունքների զարգացմանը, աշակերտների ինքնուրույն աշխատանքի հմտությունների զարգացմանը, դպրոցում սովորողների գնահատման չափանիշներին: Դասընթացը վարել են ես և «Աշխարհագրություն» առարկայի ուսուցչուհի, Գորիսի պետական համալսարանի Ընդհանուր մանկավարժության և հատուկ կրթության ամբիոնի դասախոս Հերմինե Ալավերդյանը: Դասընթացից հետո իրականացված դասալսումների, դիտարկումների արդյունքում պարզ է դարձել, որ ուսուցիչների մոտ քննարկված թեմաներից առկա է առաջընթաց: Այդուհանդերձ դպրոցը խնդրանքով դիմել է ԿԶՆԱԿ հիմնադրամ, միայն դպրոցի աշխատակիցների համար հանդիպում կազմակերպելու և դրա ընթացքում ուսուցիչների մոտ առաջացած հարցերը քննարկելու համար: Իմ

ուսուցիչների հետ քննարկման արդյունքում պատրաստվել հարցաշար, որտեղ նշվել են այն բոլոր թեմաները, որոնց ուղղությամբ ուսուցիչները ցանկանում են իրականացնել քննարումներ ԿԶՆԱԿ-ի ներկայացուցիչների հետ:

Նախորդող ժամանակահատվածում բոլոր ուսուցիչների մոտ իրականացվել են դասալսումներ, որոնց ինտենսիվությունը մի փոքր ավելին էր, քան սահմանված է դպրոցի համապատասխան որոշումներով: Առանձնակի ուշադրություն է դարձվել 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում դասալսումների իրականացմանը: Իրականացված բոլոր դասալսումներից հետո պարտադիր իրականացվել են քննարկումներ դասալսվողի և դասալսողի կամ դասալսողների մասնակցությամբ, որոնց ընթացքում քննարկվել են դասերը: Կարևոր է նաև այն հանգամանքը, որ աշակերտների ներգրավվածության և ինքնուրույն աշխատանքի խրախուսման հետ կապված խնդիրները կապված են նաև դասարաններում աշակերտների մեծ թվաքանակի հետ, ինչը հնարավորություն չի տալիս 45 րոպեի ընթացքում բոլոր աշակերտներին հավասարաչափ ներառել ուսումնական գործընթացում»:

ՄՄ անդամները նշեցին, որ համակարծիք են զեկուցողի և Սերգեյ Ավանեսյանի կողմից նշվածի հետ:

Որոշեցին՝

1. ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողության արդյունքներն ընդունել ի գիտություն:
2. ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի ներկայացուցիչների հետ հանդիպումից հետո նույնպես շարունակել իրականացնել դիտարկումներ 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում, դրանց արդյունքները սահմանված որոշման համաձայն երկու ամիսը մեկ անգամ քննարկել մեթոդախորհրդի նիստում:
3. Հաշվի առնելով երկամսյա դիտարկումների արդյունքները, ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել կոնկրետ թեմաների հետ կապված վերապատրաստման դասընթաց:
4. 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողության պատասխանատու նշանակել Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախորհրդի նախագահ Աննա Աբգարյանին:

Մ/Մ նախագահ՝

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ա. Աբգարյան

Ս. Ավանեսյան

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՐ. ԲԱՆՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N°8

«29» մարտի 2024թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

- Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
- Ռոբերտ Արզումանյան
- Թամարա Հովհաննիսյան
- Սոնա Միրզոյան
- Լուսինե Գրիգորյան
- Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

- Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նիստի օրակարգի հաստատում: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
- Հաղորդում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
- Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
- Քննական առարկայի հետ կապված հարցերի քննարկում: (զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
- Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում: (զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Հստակություն 1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման 8-րդ նիստի օրակարգը:

Հստակություն 2. Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին: (զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Ձեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպման մասին հարցը:
(գեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը նշեց փոխադարձ դասալսումների կարևորության մասին, ուսուցիչների միջև համագործակցային մթնոլորտի ձևավորման անհրաժեշտության մասին: Կարևորվեց այն հանգամանքը, որ ուսուցիչները պետք է հնարավոր բոլոր միջոցները կիրառեն, որպեսզի կարողանան նպաստել աշակերտների հետաքրքրությունների ձևավորմանը, ինքնուրույն մտածողության, վերլուծական կարողությունների զարգացմանը:

Զեկուցողը ներկայացրեց և անհրաժեշտ համարեց յուրաքանչյուր դասալսումից հետո կազմակերպել քննարկում՝ մ/մ ուսուցիչների մասնակցությամբ, օգնել ուսուցիչներին միջոցներ ձեռնարկել դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու, աշակերտների ինքնուրույն կարողությունների և հմտությունների զարգացումը ապահովելու համար: Հիշեցրեց, որ անհրաժեշտ է առավել մեծ ուշադրություն դարձնել նոր ՀՊԶ-ների ներդրման գործնական գործընթացին և շարունակել 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում դասալսումների կազմակերպման և քննարկման ընթացքում նկատված հարցերի ու խնդիրների շուրջ կազմակերպվող քննարկումներին:

Արտահայտվեցին՝

Թ. Հովհաննիսյանը, Լ. Գրիգորյանը
Թամարա Հովհաննիսյանը նշեց, որ պետք է շարունակել աշխատանքները, որոնք ուղղված են աշակերտների բանավոր գրագետ, ճիշտ խոսելու կարողությունների զարգացմանը, չմոռանալով նաև ուղղագրական խնդիրների մասին:

Լուսինե Գրիգորյանը նշեց, որ դասերն անց են կացվել համագործակցային և արդի մեթոդների կիրառմամբ, կատարվել են բազմաբովանդակ աշխատանքներ՝ խմբային, անհատական, որտեղ ակնհայտ էր սովորողների համագործակցելու, քննադատելու հանդուրժողականության կարողություններն ու հմտությունները:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն փոխադարձ դասալսումների կազմակերպման մասին գեկուցումը, շարունակել փոխադարձ դասալսումներ իրականացնել, համագործակցել նաև այլ մ/մ ուսուցիչների հետ:

Լսեցին 4.

Քննական առարկայի հետ կապված քննարկման մասին հարցը:
(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը կարևորեց, որ ժամանակին մեկնարկեն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկայի մեթոդափափորումում ընդգրկված «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի քննական նորմատիվների կազմման աշխատանքները, որոնք պետք է լինեն չափորոշչային պահանջներին համապատասխան:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը, Ռ. Արզումանյանը
Արտահայտվողները նշեցին, որ անհրաժեշտ է բավարար ժամանակ հատկացնել աշակերտների ֆիզիկական պատրաստվածությանը, ինչը կնպաստի «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի քննական նորմատիվների պատշաճ հանձնմանը:

Որոշեցին՝

Կազմել ավարտական քննության նորմատիվները, հավանության արժանացնել ՄՄ նիստում և ներկայացնել տնօրենին՝ հաստատման, ինչպես նաև կազմել ավարտական քննությունների ժամանակացույցերը:

Լսեցին 6.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:
(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման արդյունքում արձանագրվել են որոշակի թերություններ: Զեկուցողը ներկայացրեց, որ մինչև մարտ ամիսը որոշ ուսուցիչների մոտ մատյաններում արձանագրվել են բացթողումներ, մասնավորապես, թեմաները չեն լրացվել և հավելեց, որ դրանք անհրաժեշտ են սեղմ ժամկետում վերացնել:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը

Արտահայտվողը նշեց, որ պետք է վերահսկել ուսուցիչների ամենօրյա կատարվող աշխատանքները կապված մատենավարության հետ, որպեսզի խուսափենք հետագա խնդիրներից: Մեկ անգամ ևս հիշեցրեց մատենավարության վարման կարգը, հորդորեց լինել ուշադիր գրանցումների հարցում, համոզվել, որ կատարված գրանցումն ու փոխանցված արդյունքները ճիշտ են պահպանված: Կատարել համապատասխան դիտողություններ և հիշեցումներ մատենավարության վարման կարգի վերաբերյալ:

Որոշեցին՝

Ստուգման արդյունքներն ընդունել ի գիտություն: ՄՄ նախագահի կողմից կատարել էլեկտրոնային մատենավարության պարտադիր կատարողականի վերահսկում, հարցերը քննարկել ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանի հետ:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Աբգարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՐ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 9**

«29» ապրիլ 2024թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Թամարա Հովհաննիսյան
4. Սոնա Միրզոյան
5. Լուսինե Գրիգորյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության մեթոդախաղվորման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
3. 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողություն:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
4. Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Լսեցին 1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության մեթոդախաղվորման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա մեթոդախաղվորման 9-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները՝ անդրադառնալով կատարված աշխատանքներին, և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3. 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողություն:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը նշեց՝ երկամսյա դասալսումների արդյունքում բավականին հարցերի պատասխաններ պարզ են դարձել ուսուցիչների համար: Մարտ-ապրիլ ամիսների ընթացքում ուսուցիչների կողմից կատարված աշխատանքների և կազմակերպված քննարկումների արդյունքում ունենք հստակ պատկերացում և կիրառում՝ գնահատման համակարգի հետ կապված: Այնուհետև ավելացրեց, որ ՀՊԶ-ների համապատասխան կազմված ՕԴՊ-ները թույլ են տալիս ուշադիր լինել նպատակների և վերջնարդյունքների հարցում, ինչպես նաև ճիշտ ժամանակին և սկզբունքով կիրառել հայտորոշիչ, ձևավորող և ամփոփիչ գնահատումները:

Զեկուցողը կարևորեց ուսումնական մասի ղեկավար՝ Սերգեյ Ավանեսյանի կողմից տրվող խորհրդատվությունները, որոնք ևս նպաստեցին ՀՊԶ-ների հետ կապված դժվարությունների հաղթահարմանը, ինչպես նաև փետրվար ամսվա ընթացքում իրականացված վերապատրաստման դասընթացը, որը միտված էր մանկավարժների մոտ նոր ՀՊԶ-ների սկզբունքների համապատասխան գնահատման համակարգի վերաբերյալ չպարզաբանված հարցերի քննարկմանն ու ներկայացմանը:

Արտահայտվեցին՝

Ս.Ավանեսյանը, ՄՄ անդամներ

Արտահայտվողները կարևորեցին հայտորոշիչ թեստերի առկայությունը, ձևավորող և միավորային գնահատման համար օգտագործվող աշխատանքների կիրառումը և նախապես դրանց կիրառման ու ընտրության հարցը: Նշվեց նաև, որ նոր չափորոշչային դասարաններում աշխատանքների ճիշտ կազմակերպմանը նպաստել է ուսուցիչների վերապատրաստումները, ՄՄ նիստերի ընթացքում ու կյոթ սեղանների շուրջ քննարկումները:

Որոշեցին՝

Շարունակել քննարկումները, վերլուծությունները, փոխադարձ աջակցությունները ու համագործակցությունը, ինչպես Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների, այնպես էլ այլ ՄՄ անդամ ուսուցիչների հետ:

Հաջորդ քննարկումն իրականացնել մայիսին տեղի ունենալիք հերթական նիստի ընթացքում:

Ամփոփել 2023-2024 ուսումնական տարվա արդյունքները:

Լսեցին 4.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց էլեկտրոնային մատյաններում արդեն իսկ արձանագրված թերություններն ու անհամապատասխանությունները: Նշեց, որ որոշ ուսուցիչների մոտ մատյաններում արձանագրվել են թերություններ:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյան:

Արտահայտվողը նշեց, որ անհրաժեշտ է հետևել տրված ցուցումներին և գրանցումներն ու գնահատումը կատարել ժամանակին, ինչպես նաև խստագույն պահպանել ՕԹՊ-ով սահմանված թեմատիկ հաջորդականությունը:

Որոշեցին՝

Ստուգման արդյունքներն ընդունել ի գիտություն: ՄՄ նախագահի կողմից կատարել էլեկտրոնային մատենավարության պարտադիր կատարողականի վերահսկում, հարցերը քննարկել ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանի հետ:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Աբգարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՐ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐՏԱՀԵՐԹՆԻՄՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N°10

«06» մայիսի 2024թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Թամարա Հովհաննիսյան
4. Սոնա Միրզոյան
5. Լուսինե Գրիգորյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը, ուսուցչի օգնական Արփիմե Շատրյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
3. 9-րդ դասարանների ավարտական նորմատիվների հանձման հանձնաժողովի կազմի քննարկում և հաստատում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. 9-րդ դասարանների ավարտական նորմատիվների հանձման ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
5. 120-200 դասաժամ բացակայություն ունեցող աշակերտի վերաքննության ստուգողական աշխատանքների, ստուգարքի և քննական հարցաշարերի ու հարցատոմսերի քննարկում, հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
6. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին 9-րդ դասարանների ավարտական քննություններից ազատել:
(զեկուցող՝ Ա. Շատրյան)

Լսեցին 1.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման արտահերթ 10-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2.

Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները,

անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

9-րդ դասարանների ավարտական նորմատիվների հանձման հանձնաժողովի կազմի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 9-րդ դասարանների ավարտական նորմատիվների հանձման հանձնաժողովի կազմը, նշեց, որ կազմի անդամներն ընտրվել են հիմք ընդունելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Արգարյանը, Ռ. Արզումանյան,

Արտահայտվողները նշեցին, որ 9-րդ դասարանների ավարտական նորմատիվների հանձման հանձնաժողովի կազմում առաջադրվել են բոլոր ցանկացողները, ինչպես նաև հաշվի են առնվել հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի պահանջները, ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2022 թվականի դեկտեմբերի 6-ի N°78 և 2024 թվականի մայիսի 7-ի թիվ 713-Ա/2 հրամանները: Հաստատել 9-րդ դասարանների ավարտական նորմատիվների հանձման հանձնաժողովի կազմը (կցվում է):

Որոշեցին՝

Լսեցին 4.

9-րդ դասարանների ավարտական նորմատիվների հանձման նորմատիվների հանձնելու ժամանակացույցի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Արգարյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2023-2024 ուսումնական տարում դպրոցի 9-րդ դասարանների աշակերտները նորմատիվներ են հանձնելու «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից: Զեկուցողը հավելեց, որ ուսուցչի կողմից ներկայացվել է «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի նորմատիվների սանդղակը, որոնք համապատասխանում են ԳԹԿ-ի կողմից սահմանված բոլոր պահանջներին: Զեկուցողը նշեց նաև, որ նորմատիվների հանձման ժամանակացույցը կազմվել է հաշվի առնելով ԿԳՄՍ նախարարի հրամանը, ինչպես նաև ԳԹԿ-ի կողմից հաստատված ժամանակացույցը:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Հովսեփյանը, Ռ. Արզումանյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ նորմատիվների սանդղակը ու ժամանակացույցը համապատասխանում են ԳԹԿ-ի կողմից սահմանված բոլոր պահանջներին:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների ավարտական նորմատիվների հանձման սանդղակը ու ժամանակացույցը (կցվում է):

Լսեցին՝ 5.

120-200 դասաժամ բացակայություն ունեցող աշակերտի վերաքննության ստուգողական աշխատանքների, ստուգարքի և քննական հարցաշարերի ու հարցատոմսերի քննարկման, հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 120-200 դասաժամ բացականչող ունեցող աշակերտների հետ կապված կարգը: Նշեց, որ ըստ առարկաների ուսուցիչների կողմից կազմվել են հարցաշարեր, հարցատոմսեր, ստուգողական աշխատանքներ, թեստային առաջադրանքներ: Բոլոր կազմված աշխատանքներն ընդգրկում են ամբողջ ուսումնական տարվա նյութը: Զեկուցողը նշեց նաև, որ կազմվել է ժամանակացույցը, հավելելով, որ 2023-2024 ուսումնական տարում դպրոցում 120-200 դասաժամ բացակայություն ունի 4-րդ «Բ» դասարանի աշակերտ Նարեկ Դավլաբյանը:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Արտահայտվողը նշեց, որ անհրաժեշտ է սեղմ ժամկետում, կարգին համաձայն, կազմակերպել աշխատանքները, ինչպես նաև կարևորեց, որ բոլոր հարցատոմսերը կազմված լինեն 4-րդ դասարանի ամբողջ նյութից և ապահովված լինի եռամսյակային:

Որոշեցին՝

Հաստատել 120-200 դասաժամ բացակայություն ունեցող աշակերտի վերաքննության ստուգողական աշխատանքների, ստուգաբքի և քննական հարցաշարերը, հարցատոմսերն ու ժամանակացույցը **(հարցատոմս էլեկտրոնային, ժամ. առդիր):**

Լսեցին՝ 6.

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին 9-րդ դասարանների ավարտական քննություններից ազատելու մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Ծատրյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 9-րդ «Գ» դասարանի աշակերտուհի Լիլիթ Ծատրյանի ծնողները դիմում են ներկայացրել, որով խնդրել են իրենց երեխային ազատել 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունից:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Արտահայտվողը նշեց, որ Լիլիթ Ծատրյանի ծնողի դիմումի համաձայն վերոնշյալ աշակերտուհուն պետք է ազատել 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունից, հիմք ընդունելով այն հանգամանքը, որ տվյալ աշակերտուհին ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք, ինչպես նաև հղում կատարեց հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի 9-րդ կետին, որտեղ սահմանվում է, որ ինտելեկտուալ (մտավոր) զարգացման խանգարմամբ պայմանավորված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները, ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) համաձայնությամբ, կարող են չմասնակցել գիտելիքների ստուգմանը (4-րդ դասարան), ավարտական (9-րդ դասարան) և պետական ավարտական (12-րդ դասարան) քննություններին: Այդ դեպքում նրանց տրվում է պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ (հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ)՝ առանց քննական գնահատականների:

Որոշեցին՝

Համաձայն Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի՝ 9-րդ դասարանների ԿԱՊԿՈՒ աշակերտուհի Լիլիթ Ծատրյանին ազատել 9-րդ դասարանի ավարտական քննություններից:

«ԳՈՐԻՄԻ ՅՈՒԻ ԲԱԽՇՅԱԼԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N°11

«03» հունիսի 2024թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Թամարա Հովհաննիսյան
4. Սոնա Միրզոյան
5. Լուսինե Գրիգորյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ Սերգեյ Ավանեսյանը, ՄԿԱ գծով տեղակալ Արմիդա Գևորգյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
3. 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողություն:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
4. 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ընթացքում իրականացված տեսչական ստուգումների արդյունքների վերլուծություն:
(զեկուցող Ս. Ավանեսյան)
5. 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Լսեցին 1.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման 11-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2.

Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղվորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողության մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը կարևորեց 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքները՝ կապված ՀՊԶ ներդրման գործընթացի հետ: Նշեց, որ կատարած դիտարկումները, քննարկումներն ու դասալսումները միայն դրական նշանակություն և մեծ աջակցություն եղան 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների համար: Զեկուցողի կողմից նշվեց երկամյա ամփոփումների կարևորության մասին: Նախապես պլանավորված աշխատանքների կազմակերպման ընթացքում պարզ դարձան այն արդյունքներն ու հաջողությունները, որոնք արձանագրվեցին տարեվերջին: Ի սկզբանե ՀՊԶ ներդրման գործընթացում կային մի շարք անհասկանալի հարցեր՝ կապված ծրագրերի, գնահատման համակարգի փոփոխությունների, օրացույցային-թեմատիկ պլանների, ՕԴՊ-ների՝ ճիշտ կազմելու և մի շարք այլ հարցերի հետ: Միայն կազմակերպված քննարկումների, դասալսումների, ուսումնական մասի ղեկավար Մերգեյ Ավանեսյանի կողմից կազմակերպված վերապատրաստման դասընթացի, և տրամադրվող խորհրդատվությունների արդյունքում հնարավոր եղավ հասնել դրական արդյունքի:

Արտահայտվեցին՝

Թ. Հովհաննիսյանը, Լ. Գրիգորյանը

Արտահայտվողները կարևորեցին 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված դասալսումների արդյունքների քննարկումների ժամանակ վեր հանված խնդիրները, ուսումնական մասի ղեկավար՝ Մերգեյ Ավանեսյանի կողմից տրամադրվող խորհրդատվությունները: Նշվեց նաև, որ ՕԴՊ-ներ կազմելու համար անհրաժեշտ է ուշադրություն դարձնել ամփոփումներին և գնահատման պահանջներին՝ ըստ ՀՊԶ-ների:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊԶ ներդրման գործընթացի վերահսկողության մասին զեկուկույցը:

Լսեցին 4.

2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ընթացքում իրականացված տեսչական ստուգումների արդյունքների վերլուծության մասին հարցը:

(զեկուցող Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ մայիսի 13-17 դպրոցում իրականացվել են ստուգումներ ու դասալսումներ ՀՀ տեսչական մարմնի կողմից: Զեկուցողը խոսեց տեսչական ստուգումների ընդհանուր արդյունքների մասին, անդրադարձավ տեսչական մարմնի ներկայացուցիչների գոհունակությանը, շեշտեց, որ իրականացված աշխատանքներն զնահատվել են ներկայացուցիչների կողմից:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ թեկուզ իրենց մոտ դասալսումներ չեն իրականացվել, սակայն իրենք քննարկել են դասալսվող ուսուցիչների հետ տեսչության կողմից դասալսող մասնագետների դիտարկումները: Դասալսումների ամփոփման արդյունքում արվել են դիտարկումներ կապված դասապրոցեսն ավելի արդյունավետ դարձնելու և անցկացնելու, ուսուցման նոր մեթոդներ կիրառելու, ՏՀՏ գործածելու անհրաժեշտության հետ: Տեսչության կողմից դպրոցում դասալսում իրականացնող ուսուցչի կողմից

իրականացվեցին քննարկումներ, տրվեցին խորհրդատվություններ, որոնք հետագայում ուսուցիչները կկիրառեն դասապրոցեսների ընթացքում:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ընթացքում իրականացված տեսչական ստուգումների արդյունքների վերլուծության մասին զեկուցումը

Հսեցին 5.

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը մանրամասն ներկայացրեց 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված էլեկտրոնային մատենավարության հետ կապված բացթողումների ու թերությունների մասին: Նշեց, որ որոշ ուսուցիչների մոտ արձանագրվել են ՕԹՊ-ների և ՕԴՊ-ների անհամապատասխանություններ, նշանակված մի շարք գնահատականներ չեն պահպանվել՝ տեխնիկական խնդիրների պատճառով: Ուսուցիչների համար նորություն էր նոր չափորոշչային դասարաններում գնահատման և բնութագրիչների հետ կապված իրականացվող մատենավարության կարգը, որի կատարումը եղավ գրեթե առանց շեղումների: Ամփոփելով 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված մատենավարության ստուգման աշխատանքները մ/մ նախագահ Աննա Աբգարյանը նշեց, որ այս հարցում ուսուցիչների մոտ ավելի քիչ թերություններ են արձանագրվել, քան նախորդ տարիներին:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Արտահայտվողը կարևորվեց յուրաքանչյուր ուսուցչի անհատական և պատասխանատու վերաբերմունքի անհրաժեշտությունը մատենավարության գործում: Նշեց, որ ընթացիկ ստուգումների արդյունքում արձանագրվում են թերություններ, հավելելով, որ պետք է վերահսկել ուսուցիչների կողմից կատարվող ամենօրյա աշխատանքները և մատենավարության հետ կապված խնդիրները վեր հանել, քննարկել, ժամանակին կատարել ուղղումներ:

Որոշեցին՝

- Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին զեկուցումը
- Լինել հետևողական ՕԹՊ-ների, ՕԴՊ-ների և կատարվող գրանցումների համապատասխանության հարցում:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Աբգարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒԻ ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԱՐՎԵՍՏԻ, ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N°12**

«27» հունիսի 2024թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Աննա Աբգարյան (մ/մ նախագահ)
2. Ռոբերտ Արզումանյան
3. Թամարա Հովհաննիսյան
4. Սոնա Միրզոյան
5. Լուսինե Գրիգորյան
6. Արտուր Հովսեփյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն Արմիդա Գևորգյանը, ուսուցչի օգնական Արփինե Ծատրյանը, Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների ուղղվածությամբ խմբակների ղեկավարներ, կաբինետների վարիչներ

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
2. Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
3. 9-րդ դասարանների «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ավարտական ստուգարքի արդյունքների ամփոփում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. Էլեկտրոնային մատենավարության ամփոփիչ ստուգման արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
5. 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված միջոցառումների, բաց դասերի, բաց դաս-միջոցառումների կատարողականի քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
6. 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված արտադասարանական խմբակների կատարողականների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Գևորգյան, խմբավարներ)
7. 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված աշխատանքների հաշվետվությունների քննարկում:
(զեկուցող՝ ՄՄ անդամներ)
8. 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված դասալսումների ամփոփում:
(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)
9. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման արդյունքներն ու խնդիրները:
(զեկուցողներ՝ Ս. Ավանեսյան, Ա. Ծատրյան)
10. 2024-2025 ուսումնական տարվա նախնական ժամաբաժանում:
(զեկուցողներ՝ Ա. Աբգարյան, Ս. Ավանեսյան)

Լսեցին 1.

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2023-2024 ուսումնական տարվա Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների առարկաների մեթոդախաղարկման 12-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2.

Հաղորդում՝ Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Ընդունել ի գիտություն Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղարկման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

9-րդ դասարանների «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ավարտական ստուգարքի արդյունքների ամփոփման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Մ. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ քննության արդյունքների բարելավման համար անհրաժեշտ է ուշադրություն դարձնել ստուգարքի ձևաչափին և աշակերտների գիտակցական մակարդակի բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ պետք է սերմանել այն սկզբունքը, որ իրենք սովորում եմ գիտելիքի, այլ ոչ թե գնահատականի համար: Զեկուցողը խոսեց ստուգարքի արդյունքների մասին, շեշտեց, որ հիմնականում արդյունքները գոհացուցիչ են, ինչպես նաև խոսեց այն աշակերտների մասին, որոնց առաջադիմությունը բարձր չի եղել: Զեկուցողը ներկայացրեց 2023-2024 ուսումնական տարվա «Ֆիզկուլտուրա», առարկայի ավարտական ստուգարքի ամփոփագիրը:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը, Ռ. Արզումանյանը Արտահայտվողները կարևորեցին բացթողումների արձանագրումը, առաջացած խնդիրների շուրջ քննարկումները: Շեշտվեց, որ 2024-2025 ուսումնական տարում ավարտական ստուգարքը պատշաճ մակարդակով անցկացնելու համար պետք է միջոցներ ձեռնարկել ֆիզիկական պատրաստվածության, աշակերտների մոտ ընկերասիրության սերմանման, փոխօգնության, արագ ինքնակազմակերպման սկզբունքի և արագ կողմորոշման հմտության ամրապնդման և բարձրացման ուղղությամբ:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 9-րդ դասարանների «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ավարտական ստուգարքի արդյունքների մասին տեղեկատվությունը (կցվում է ամփոփագիրը):

Լսեցին 4.

Էլեկտրոնային մատենավարության ամփոփիչ ստուգման արդյունքների քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը նշեց, որ երկու կիսամյակների ընթացքում կատարված ստուգումները, ամենաբարձր վերահսկողությունը, փոխստորեն Մերգեյ Ավանեսյանի կողմից աջակցությունը, քննարկումները և հարցերի պարզաբանումները բավականին մեծ նշանակություն են ունեցել էլեկտրոնային մատենավարության հարցում, ինչը նաև թույլ է տվել քիչ թվով

բացթողումներ ունենալ: Զեկուցողը շեշտեց, որ ի տարբերություն նախորդ տարիների, ուսուցիչներն ավելի քիչ են ունենում բացթողումներ:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Արտահայտվողը նշեց, որ որոշակի խնդիրներ այնուամենայնիվ արձանագրվել են, գրանցումներն ու գնահատումները կատարվել են թեթևակի շեղումներով: Թույլ տրված սխալները, որոնք հիմնականում կապված են թեմաների ու լրացման, հաստատված ՕԹՊ-ներից որոշակի շեղումների հետ, արձանագրվել են նաև տեխնիկական խնդիրների արդյունքում: Ավանեսյանը շեշտեց, որ ի տարբերություն նախորդ ուսումնական տարիների արձանագրված թերություններն ու բացթողումները անհամեմատ քիչ են:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա էլեկտրոնային մատենավարության վարման արդյունքները:

Լսեցին 5.

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված միջոցառումների, բաց դասերի, բաց դաս-միջոցառումների կատարողականի քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մասնախմբի ուսուցիչների կողմից կազմակերպված բաց դասերի, բաց դաս-միջոցառումների ամփոփ կատարողականը: Նշեց, որ կազմակերպված դասերն ու միջոցառումները ուսուցանող էին, երեխաները կիրառում էին արդի մեթոդներ ու հնարներ, զարգացնում ֆիզիկական և սպորտային կարողությունները ձևավորում ու զարգացնում կարողունակություններն և հմտություններն:

«Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնասիրման արդյունքում զարգացել էր առողջ մրցակցության, փոխադարձ համագործակցության, աջակցության գաղափարները, ինչի արդյունքում գրանցված հաղթանակները տվեցին իրենց արդյունքը:

Զեկուցողը ներկայացրեց բաց դասերի և դաս-միջոցառումների մասին տեղեկատվությունը՝ ըստ հաստատված պլանի:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը, Ա. Հովսեփյանը

Մերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ ցուցադրական դասերը պետք է լինեն ծրագրավորված, ուսուցիչը պետք է հաշվի առնի դասի ընթացքի հնարավոր տարբերակները, բայց ոչ երբեք նույն դասը արդեն նախապես անցկացրած լինի և դա բազում փորձերի վրա հիմնված դաս-շոուի վերածվի: Նշեց, որ պետք է հետևել հաստատված նվազագույն պահանջներին և համապատասխան այդ ցանկի ապահովել բաց դասերի, դաս միջոցառումների կատարողականը:

Արտուր Հովսեփյանը կարևորեց աշակերտների տրամադրվածությունը, քանի որ նրանցից է կախված դասի հաջողությունը, արդյունավետությունը: Ուսուցիչն ուղղորդողի դեր է կատարում և զարգացնում է դասապրոցեսը: Նա պետք է պատրաստ լինի անակնկալ շրջադարձերի և խրախուսի աշակերտների ազատ, անկաշկանդ մտածողությունը:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված միջոցառումների, բաց դասերի, բաց դաս-միջոցառումների մասին զեկուցումը:

Լսեցին 6.

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված արտադասարանական խմբակների կատարողականների քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Գևորգյան, խմբավարներ)

Արմիդա Գևորգյանը կարևորեց 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված արտադասարանական խմբակների աշխատանքը նշելով, որ

եղել են դեպքեր, երբ որոշ խմբավարներ խմբակները սահմանված օրերում չեն իրականացրել: Գևորգյանն անդրադարձավ նաև խմբակների մատենավարությանը, նշեց, որ ն՝ ընթացքում, ն՝ ամփոփման ժամանակ արձանագրվել են թերություններ:

Խմբավարներն առանձին-առանձին ներկայացրեցին 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրենց կողմից իրականացված աշխատանքները՝ հաշվետվությունների տեսքով:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյան

Մերզեյ Ավանեսյանը կարևորեց խմբակների գործունեության արդյունքները, ինչպես նաև շեշտեց, որ անհրաժեշտ է վերլուծել խմբակների գործունեությունը, դուրս բերել խնդիրները և հաջորդ ուսումնական տարիներին աշխատել այնպես, որ այդ խնդիրներն այլևս չկրկնվեն: Ավանեսյանն անդրադարձավ իր և Գևորգյանի կողմից ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ընթացքում իրականացված դիտարկումներին, որոնք իրականացվել են խմբակների դասերի ընթացքում: Շեշտեց, որ հիմնականում արդյունքները գոհացուցիչ են, ինչպես նաև հավելեց, որ որոշ խմբակներում աշակերտների մասնակցությունն ու հետաքրքրվածությունն էլ ավելի բարձր է, քան մյուսներում:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված արտադասարանական խմբակների կատարողականների մասին զեկուցումը:

Լսեցին 7.

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված աշխատանքների հաշվետվությունների քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան, ՄՄ անդամներ)

Մեթոդախնդրման նախագահը ներկայացրեց 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքները, արձանագրված հաջողություններն ու բացթողումները, ինչպես նաև ուսումնական տարվա սկզբում հաստատված ժամանակացույցին համապատասխան իրականացված և չիրականացված աշխատանքները:

Մեթոդախնդրման անդամները ներկայացրին իրենց հաշվետվությունները, ուսումնական տարվա ընթացքում իրենց կողմից իրականացված աշխատանքները, ամփոփեցին արդյունքները: Առաջացած խնդիրներն ու հարցերը քննարկվեցին: Ուսուցիչները մանրամասն ներկայացրեցին նաև ԿԱՊԿՈՒ և կանխարգելիչով աշակերտների հետ կատարված աշխատանքները:

Արտահայտվեցին՝

Լ. Գրիգորյանը, Ս. Միրզոյանը

Արտահայտվողները կարևորեցին ծավալված քննարկումները և մեթոդախնդրման նիստում հաշվետվությունների վերլուծությունը: Կարևորվեց նաև ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ կատարված աշխատանքների վերլուծությունը, ուսուցիչ-ուսուցչի օգնական կապը: Նշվեցին տարվա ընթացքում առաջացած խնդիրները կապված ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդախնդրման անդամների կողմից իրականացված աշխատանքների հաշվետվությունների մասին զեկուցումը:

Լսեցին՝ 8.

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված դասալսումների ամփոփման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Աբգարյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված դասալսումների արդյունքները, կարևորեց քննարկված արձանագրությունների արդյունքները: Կատարված դասալսումները

փաստում են, որ յուրաքանչյուր լավ պլանավորված դասի ընթացքում ևս առաջանում են խնդիրներ, որոնք պահանջում են լուծումներ:

Զեկուցողը նշեց նաև հաջողված դասերի մասին: Կարևորվեց նաև դասալսումներին ուսումնական մասի ղեկավար Սերգեյ Ավանեսյանի, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն Արմիդա Գևորգյանի, մեթոդափավորման մյուս ուսուցիչների, ինչպես նաև մյուս մեթոդափավորումների անդամների մասնակցությունը և դրանց արդյունքում ծավալված քննարկումները:

Զեկուցողը խոսեց նաև ՀՀ տեսչական մարմնի կողմից իրականացված դասալսումների մասին, շեշտեց, որ արտաքին դիտարկման արդյունքները գոհացուցիչ են և ուսուցիչներն արձանագրել են բարձր արդյունքներ:

Արտահայտվեցին՝

Թ. Հովհաննիսյանը

Թամարա Հովհաննիսյանը նշեց, որ դասալսումներն ու կազմակերպված քննարկումները օգնում են դասի արդյունավետության բարձրացմանը, թերությունների շտկմանը և փորձի փոխանակմանը: Դիտողություններն էլ արվում են միայն թերությունները շտկելու և ավելի բարձր արդյունքներ արձանագրելու համար:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված դասալսումների արդյունքների ամփոփման մասին զեկուցումը (կցվում է ամփոփագիրը):

Լսեցին՝ 9.

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման արդյունքների ու խնդիրների մասին հարցը:

(զեկուցողներ՝ Ս. Ավանեսյան, Ա. Ծատրյան)

Զեկուցողները բոլորի ուշադրությունը հրավիրեցին ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ կատարված աշխատանքների վրա: Ծատրյանը ներկայացրեց երեխաներից որոշների մոտ առաջացած խնդիրները և կատարված աշխատանքները: Քննարկվեցին տարվա ընթացքում արձանագրված ձեռքբերումներն ու բացթողումները: Արփինե Ծատրյանը նշեց, որ ուսուցիչների կողմից պատշաճ լրացվել են ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ԱՈՒՊ-ները, ինչպես նաև ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների համար նախատեսված դիտարկման թերթիկները, որոնցով դպրոցի բոլոր դասարաններում իրականացվել են դիտարկումներ և աշակերտների մոտ խնդիրների առկայության դեպքում ուսուցիչների և ուսուցչի օգնականների հետ համապետ իրականացվել են համապատասխան աշխատանքներ՝ սահմանված վերջնարդյունքներին հասնելու նպատակով:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Աբգարյանը, Ա. Հովսեփյանը

Արտահայտվողները կարևորեցին ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ տարվող յուրաքանչյուր աշխատանք, նշեցին, որ այն պետք է լինի շարունակական, ինչպես նաև շեշտեցին, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների թիվն աճելու միտում ունի, ինչը ենթադրում է, որ թիմի, ուսուցիչների և ԳՏՄԱԿ-ի ներկայացուցիչների համագործակցությունն էլ ավելի պետք է խորացնել:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների կողմից իրականացված աշխատանքների մասին զեկուցումը:

Լսեցին՝ 10.

2024-2025 ուսումնական տարվա նախնական ժամաբաժանման մասին հարցը:

(զեկուցողներ՝ Ա. Աբգարյան, Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցող Սերգեյ Ավանեսյանը հանգամանալից ներկայացրեց այն բոլոր փոփոխությունները որոնք սպասվում են նոր ուսումնական տարում՝ կապված նոր չափորոշչային պահանջների հետ:

Զեկուցող Աննա Աբգարյանը նշեց, որ 2024-2025 ուսումնական տարում 4-րդ, 9-րդ դասարաններում նախնական ժամաբաժանումը պետք է իրականացվի հին

չափորոշիչներով, իսկ 2-րդ, 3-րդ և 5-8-րդ դասարաններում՝ նոր չափորոշիչներով, համապատասխան որի որոշ առարկաների ժամաքանակի մեջ տեղի են ունեցել փոփոխություններ: Ձեկուցողներն առաջարկեցին վերջնական հստակեցումներից հետո օգոստոսյան առաջին նիստի ընթացքում քննարկել 3-րդ, 6-րդ, 8-րդ դասարանների փոփոխությունները, շեշտեցին, որ կլինեն ոչ միայն ժամաքանակի հետ կապված փոփոխություններ, այլ նաև կփոխվի առարկայացանկը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Արզումանյանը, Լ. Գրիգորյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ անհրաժեշտ է հաշվի առնել 3-րդ, 6-րդ, և 8-րդ դասարաններում սպասվող փոփոխությունները կապված Արվեստի, Ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների առարկայական փոփոխությունների հետ: Լուսինե Գրիգորյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է 2023-2024 ուսումնական տարվա փորձը դարձնել կիրառելի, կատարել շտկումներ, փոփոխություններ՝ ըստ անհրաժեշտության ու պահանջի:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2024-2025 ուսումնական տարվա նախնական ժամաքաժանումը (կցվում է):

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Արզարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

Առարկայական մեթոդական միավորման արձանագրությունների ամփոփման

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորումը գումարել է 12 նիստ, որոնց համար կազմվել է 12 արձանագրություն:

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման նիստերի տվյալները՝ ստորև.

№	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐԸ	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄՍԱԹԻՎԸ	ՔՆՆԱՐԿՎԱԾ ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ
1	1	25.08.2023	11
2	2	27.09.2023	5
3	3	25.10.2023	6
4	4	22.11.2023	5
5	5	26.12.2023	9
6	6	30.01.2024	7
7	7	29.02.2024	4
8	8	29.03.2024	5
9	9	29.04.2024	4
10	10	06.05.2024	6
11	11	06.06.2024	5
12	12	27.06.2024	10

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդափափորման սույն արձանագրությունների մատյանը կազմված է 56 էջից:

Մ/Մ նախագահ՝

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ա. Աբգարյան

Ս. Ավանեսյան

«27» հունիսի 2024թ.