

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 1**

«26» օգոստոս 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Մարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Արփինե Բաղդասարյան
6. Արմանուշ Բակունց
7. Մերի Մկրտչյան
8. Մարետա Հարությունյան
9. Մարետա Քարամյան
10. Ալվարդ Ալեքսանյան
11. Դավիթ Կոստանյան

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. 2021-2022 ուսումնական տարվա Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման կազմի հաստատում, նախագահի ընտրություն:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. 2020-2021 ուսումնական տարվա արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
4. 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման ժամաքաժանման հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
5. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախագահի 2021-2022 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի, առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանի, թեմատիկ պլանների, օրացուցային-թեմատիկ պլանների, առարկայական խմբակների ծրագրերի և օրացուցային-թեմատիկ պլանների հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
6. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաներից տրվող գրավոր աշխատանքների քանակն ու տեսակները:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Հսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 1-ին նիստի օրակարգը:

Հսեցին 2. 2021-2022 ուսումնական տարվա Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման կազմի հաստատման և նախագահի ընտրության մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը առաջարկեց հաստատել Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման կազմը, հաշվի առնելով դրանում ընդգրկված առարկաների ուսուցիչներին, ինչպես նշեց, որ Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախագահի պաշտոնում առաջադրվել է «Քիմիա» առարկայի ուսուցչուհի, 2020-2021 ուսումնական տարում մեթոդափափորման նախագահ Անուշ Դաջունցը: Զեկուցողն առաջարկեց Անուշ Դաջունցին 2021-2022 ուսումնական տարում նույնպես ընտրել Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախագահ:

Արտահայտվեցին՝

Մ. Հարությունյանը, Ա. Զեյնալյանը:

Արտահայտվողներն առաջարկեցին ամփոփոխել թողնել Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախագահին և 2021-2022 ուսումնական տարում նույնպես առաջարկեցին Անուշ Դաջունցի թեկնածությունը, հաշվի առնելով նաև վերջինիս կողմից նախորդ ուսումնական տարում իրականացրած աշխատանքները:

Որոշեցին՝

Հաստատել Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման կազմը, ինչպես նաև նախագահ ընտրել Անուշ Դաջունցին:

Լսեցին 3.

2020-2021 ուսումնական տարվա արդյունքների մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված աշխատանքները, դրանց կատարողականը, բացթողումները:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2020-2021 ուսումնական տարվա կատարողականը:

Լսեցին 4.

2021-2022 ուսումնական տարվա Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման ժամաքաժանման հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը նշեց, որ 2020-2021 ուսումնական տարվա վերջին նիստում ներկայացվել է Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման կազմում ընդգրկված առարկաների նախնական ժամաքաժանումը: Հիմք ընդունելով նախնական ժամաքաժանումը զեկուցողն առաջարկեց կատարել համապատասխան փոփոխությունները, թափուր մնացած դասաժամերը ժամանակավորապես տրամադրել համապատասխան որակավորում ունեցող ուսուցիչներին՝ մինչև մրցույթի կայանալը և հաստատել այն: Զեկուցողն առաջարկեց հաստատել դպրոցական բաղադրիչը: Առաջարկվեց մեկական դասաժամ տրամադրել 8-րդ և 9-րդ դասարաններում «Հանրահաշիվ» առարկային, իսկ 7-րդ դասարանում՝ երկրորդ կիսամյակում՝ «Քիմիա» առարկային:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Բաղդասարյանը, Ա. Մարտիրոսյանը:

Արտահայտվողները նշեցին, որ նպատակահարմար է այդ մեկ դասաժամն 9-րդ դասարանում տրամադրել երկրորդ կիսամյակում, որպեսզի աշակերտներն ավելի լավ նախապատրաստվեն ավարտական քննություններին: Ի պատասխան Անուշ Դաջունցը նշեց, որ անհրաժեշտ է քննարկել հումանիտար առարկաների մեթոդափափորման նիստում նույնպես, քանի որ երկրորդ կիսամյակի ընթացքում այդ բաղադրիչն անցնում է «Հայոց պատմություն» առարկային, որից հետո կկայացվի համապատասխան որոշում, շեշտեց, որ միգուցե հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում հնարավոր լինի կատարել այդ փոփոխությունը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման ժամաքաժանումը (կցվում է):

Լսեցին 5.

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախագահի 2021-2022 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի, առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանի, թեմատիկ պլանների, արտադասարանական խմբակների ծրագրերի հաստատման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախագահի 2021-2022 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանը, դրանով նախատեսված հիմնական աշխատանքները: Զեկուցողը նշեց, որ թեմատիկ պլանները կազմվել են առարկայական չափորոշիչներին, ծրագրերին համապատասխան:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Բաղդասարյանը, Ա. Բակունցը:

Արտահայտվողները նշեցին, որ առարկայական ծրագրերում փոփոխություններ չկան և թեմատիկ պլանները կարող են կազմվել առաջնորդվելով այդ ծրագրերով և հիմք ընդունելով դպրոցում կիրառվող դասագրքերով:

Որոշեցին՝

Հաստատել Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախագահի 2021-2022 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանը, առարկայական ծրագրերը, ուսումնական պլանը, թեմատիկ պլանները:

Լսեցին 6.

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաներից տրվող գրավոր աշխատանքների քանակն ու տեսակները հաստատելու մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը նշեց, որ թեմատիկ գրավորների քանակը պետք է համապատասխանի շաբաթական ժամաքանակին՝ կիսամյակի կտրվածքով, սակայն նշեց, որ հնարավոր է թեմատիկ գրավորների քանակության մեջ կատարել համապատասխան փոփոխություններ՝ կախված ուսուցիչների առաջարկությունից, հավելեց, որ յուրաքանչյուր կիսամյակի մեկական գործնական աշխատանքի ընտրությունը կախված է ուսուցչի հայեցողությունից:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Բաղդասարյանը, Ա. Մարտիրոսյանը:

Արտահայտվողներն առաջարկեցին թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակության մեջ որևէ փոփոխություն չկատարել:

Որոշեցին՝

Ապահովել ուսումնական տարվա ընթացքում պետական չափորոշիչներով սահմանված գրավոր աշխատանքների քանակն ու բազմազանությունը, այն է շաբաթական դասաժամերի քանակով տալ գրավոր աշխատանքներ՝ երկու կիսամյակների ընթացքում:

Մ/Մ նախագահ՝ _____

Ա.Դաջունց

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 2**

«28» սեպտեմբեր 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Սարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Արփինե Բաղդասարյան
6. Արմանուշ Բակունց
7. Մերի Մկրտչյան
8. Մարինե Յոլյան
9. Մարետա Հարությունյան
10. Մարետա Քարամյան
11. Ալվարդ Ալեքսանյան
12. Դավիթ Կոստանյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Մերգեյ Ավանեսյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 2-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 1-ին նիստի արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ուսումնական գործընթացի պատշաճ իրականացումը:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Հսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 2-րդ նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 2-րդ նիստի օրակարգը:

Հսեցին 2. 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 1-ին նիստի արդյունքների քննարկման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Ընդունել ի գիտություն Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ուսումնական գործընթացի պատշաճ իրականացման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը կարևորեց ուսուցիչ-ուսուցչի օգնական համագործակցությունը, նշեց, որ ուսուցչի օգնականը նախքան դասապրոցեսի սկսելը, պարտադիր կերպով պետք է ստանա համապատասխան ցուցումներ տվյալ օրվա դասի ընթացքում իրականացվող և իրականացվելիք աշխատանքների հետ կապված, որից հետո նոր մեկնարկի ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի հետ աշխատանքը:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Բաղդասարյանը:

Բաղդասարյանը նշեց, որ կան ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ, որոնց հետ աշխատանքը բարդ է ոչ միայն ուսուցչի, այլ նաև ուսուցչի օգնականի համար: Առաջարկեց ավելի սերտորեն համագործակցել ԳՏՄԱԿ-ի ներկայացուցիչների հետ, գտնել ուղիներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների լիարժեք ներառումն ապահովելու նպատակով, ինչպես նաև աշխատել աշակերտների հարմարացումներն ապահովելու նպատակով:

Որոշեցին՝

Ապահովել ուսուցիչ-ուսուցչի օգնական-ԳՏՄԱԿ-ի ներկայացուցիչ-ծնող կապը, այն ավելի սերտացնել, ինչպես նաև ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ԱՌԻՊ-ները շարունակել լրացնել ըստ սահմանված կարգի և այդ աշակերտների հետ աշխատել հիմք ընդունելով նրանց ԱՌԻՊ-ներում սահմանված նպատակները, ըստ առարկաների պարզեցումները:

Լսեցին 4.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց մատենավարության հետ կապված նախորդ ուսումնական տարվա թերությունները, առաջարկեց ժամանակին կատարել գրանցումները՝ հետագա խնդիրներից խուսափելու համար:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը:

Ավանեսյանը նշեց, որ որոշ ուսուցիչների մոտ արձանագրվել են մատենավարության հետ կապված խնդիրներ, մասնավորապես, Էլեկտրոնային մատյանների ուշ լրացում (ժամկետից խախտում), լրացված թեմաների անհամապատասխանություն ԹՊ-ներին, որոշ աշակերտների մոտ գնահատականների բացակայություն: Հորդորեց լինել ավելի ուշադիր և սահմանված աշխատանքները կատարել ժամանակին ու պատշաճ, ինչպես նաև մեթոդափափորման նախագահին հանձնարարեց ամենշաբաթյա ստուգումներ իրականացնել և դրանց ամփոփ տվյալները ներկայացնել ուսումնական մասին:

Որոշեցին՝

Մեթոդափափորման նախագահի կողմից իրականացնել Էլեկտրոնային մատյանների ամենշաբաթյա ստուգումներ, դրանց արդյունքներով ի հայտ եկած խնդիրները ներկայացնել ուսումնական գծով փոխտնօրեն Ս. Ավանեսյանին:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Դաջունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 3**

«28» հոկտեմբեր 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Սարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Արփինե Բաղդասարյան
6. Արմանուշ Բակունց
7. Մերի Մկրտչյան
8. Մարինե Յոլյան
9. Մարետա Հարությունյան
10. Մարետա Քարամյան
11. Ալվարդ Ալեքսանյան
12. Դավիթ Կոստանյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Մերգեյ Ավանեսյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 3-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 2-րդ նիստի արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականի քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
4. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպում, դպրոցական օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների կազմակերպում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
5. Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
6. 2021-2022 ուսումնական տարում տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների նախապատրաստում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Լսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 3-րդ նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 3-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 2-րդ նիստի արդյունքների քննարկման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց

նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

*Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝*

Ընդունել ի գիտություն Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականի քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը նշեց, որ բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մասնախմբի ուսուցիչներին կողմից տրված են թեմատիկ պլանավորմամբ նախատեսված գրավոր աշխատանքները ստուգված և գնահատված են: ԹՊ-ների նշված ժամկետների մեջ կան որոշ փոփոխություններ, որոնց մասին ուսուցիչները նախապես տեղեկացվել են:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Արտահայտվողը նշեց, որ անհրաժեշտ է աշխատել սահմանված ժամկետներին համապատասխան, գրավոր աշխատանքները տալ համապատասխան թեմատիկ պլանների և դրանց արդյունքները ժամանակին փոխանցել էլեկտրոնային մատյան:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականը:

Լսեցին 4.

Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման, դպրոցական օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների կազմակերպման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը նշեց, որ օլիմպիադաներին պետք է մասնակցեն տվյալ առարկաների նկատմամբ ավելի մեծ հետաքրքրություն դրսևորող աշակերտները: Հավելեց, որ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպումը նպատակահարմար է, որ իրականացնեն մեթոդափափորման նախագահը, տվյալ առարկաների ուսուցիչները, ինչպես նաև ուսուցչի օգնականները:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Մարտիրոսյանը, Ս. Բաղդասարյանը:

Արտահայտվողները նշեցին, որ բնագիտամաթեմատիկական առարկաների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունների նվազումը ցույց է տալիս նաև միասնական քննություններին այդ առարկաների մասնակցության քանակը և բուհերում սովորողների թիվը:

Որոշեցին՝

Լրացուցիչ աշխատել այն աշակերտների հետ, ովքեր մասնակցելու են բնագիտամաթեմատիկական առարկաների օլիմպիադաներին: Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման աշխատանքների համար ընդգրկել մեթոդափափորման նախագահին, տվյալ առարկաների ուսուցիչներին, ինչպես նաև ուսուցչի օգնականներին:

Լսեցին 5.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը նշեց, որ էլեկտրոնային մատենավարության մեջ կան որոշ թերություններ, հավելեց, որ իրականացվում են էլեկտրոնային մատենավարության ամենշաբաթյա ստուգումներ:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Ալեքսանյանը, Ա. Բակունցը:

Որոշեցին՝

Արտահայտվողները նշեցին, որ արձանագրված թերություններից որոշները պայմանավորված են համացանցի թույլ կապով. որոշ գնահատականներ թույլ կապի պատճառով մատյանում չեն հաստատվել:
Լինել ավելի ուշադիր էլեկտրոնային մատենավարությանը՝ հետագա թերություններից խուսափելու համար:

Լսեցին 6.

2021-2022 ուսումնական տարում տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների նախապատրաստման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը առաջարկեց 5-9-րդ դասարաններում տնօրենության կողմից տալ գրավոր աշխատանքներ «Մաթեմատիկա» առարկայից: Նշեց, որ անհրաժեշտ է հաշվի առնել առարկայական չափորոշչային պահանջները և տնօրենության կողմից բոլոր դասարաններում տալ այնիսի աշխատանք, որը աշակերտներին կսովորեցնի աշխատել ավարտական քննությունների թեստերի և ԳԹԿ-ի կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների հետ, ինչը կնպաստի սթրեսակայությունյան ձևավորմանը:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Հարությունյանը, Ա. Սարգիսջանյան

Արտահայտվողներն առաջարկեցին հաշվի առնելով չափորոշչային պահանջները թեստերը կազմել առարկայական ծրագրերի համաձայն:

Որոշեցին՝

Կազմել թեստեր 5-9-րդ դասարանների ծրագրային նյութից՝ 2 տարբերակով:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա.Դաջունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 4**

«26» նոյեմբեր 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին ՄՄ հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Հերմինե Ալավերդյան
3. Սիրուշ Բաղդասարյան
4. Արփինե Մարտիրոսյան
5. Ալլա Զեյնալյան
6. Ալվարդ Ալեքսանյան
7. Արմանուշ Բակունց
8. Մերի Մկրտչյան
9. Մարինե Յոլյան
10. Մարետա Հարությունյան
11. Մարետա Քարամյան
12. Դավիթ Կոստանյան

Նիստին ներկա էին ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը, հատուկ մանկավարժ Հեղինե Արզումանյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 4-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունները:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. Էլեկտրոնային դասամատյանների ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Լսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 4-րդ նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 4-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 3-րդ նիստի արդյունքների քննարկման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

Արտահայտվեցին՝ Ա. Ավանեսյան

Որոշեցին՝

Արտահայտվողը նշեց, որ էլեկտրոնային մատյանները հիմնականում լրացվում են թեմատիկ պլաններին համապատասխան, սակայն որոշ ուսուցիչների մոտ նկատվում են բացթողումներ և այդ մասին ուսուցիչները տեղեկացված են:
Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին հաղորդումն ընդունել ի գիտություն:

Լսեցին 3.

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունների և այդ աշխատանքների պատշաճ կազմակերպման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ ուսումնական պրոցեսում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքներում նախատեսված արդյունքին հասնելու համար պետք է աշխատել համատեղ ու հատուկ մանկավարժի, ուսուցչի օգնականի, դասավանդող ուսուցչի, ինչպես նաև ծնողի հետ համագործակցելով՝ թիմային աշխատանքի դեպքում է հնարավոր հասնել սահմանված վերջնարդյունքներին:

Արտահայտվեցին՝

Հ. Արզումանյանը:

Հեղինե Արզումանյանը նշեց, որ շատ կարևոր է աշխատանքների ճիշտ կազմակերպումը և բոլոր կողմերի մասնակցությունը: Այդ գործընթացին մասնակից դարձնել ծնողներին և ԳՏՄԱԿ-ի ներկայացուցիչներին: Հավելեց, որ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի հետ անհրաժեշտ է կատարել խիստ անհատական աշխատանք:

Որոշեցին՝

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ավելի մեծ արդյունքներ գրանցելու համար համագործակցությունը հատուկ մանկավարժների, ուսուցչի օգնականի, ուսուցիչների, ԳՏՄԱԿ ներկայացուցչի, ծնողի հետ ավելի սերտացնել, աշխատանքներն իրականացնել ԱՌԻՊ-ներին համապատասխան:

Լսեցին 4.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման արդյունքները:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը մանրամասն ներկայացրեց փոխտնօրեն Ավանեսյանին առաջացած խնդիրների և արձանագրված թերությունների մասին:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը

Ս. Ավանեսյանը նշեց, որ էլեկտրոնային դասամատյանի գրանցումների ԹՊ-ների հետ որոշ անհամապատասխանություններ կան, գնահատականները քիչ են, հանձնարարվեց հնարավորինս շտկել բաց թողումները:

Որոշեցին՝

Հնարավոր բոլոր տարբերակները օգտագործել մատենավարության մեջ եղած բացթողումները վերացնելու համար: Լինել հետևողական ՕԹՊ-ների և կատարվող գրանցումների համապատասխանության հարցում:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա.Դաջունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 5**

«21» դեկտեմբեր 2021թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Սարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Հերմինե Ալավերդյան
6. Ալվարդ Ալեքսանյան
7. Արմանուշ Բակունց
8. Մերի Մկրտչյան
9. Մարինե Բաբայան
10. Մարետա Հարությունյան
11. Մարետա Քարամյան
12. Դավիթ Կոստանյանը

Նիստին ներկա էր ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 5-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. «Մաթեմատիկա» առարկայից տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. Էլեկտրոնային մատյաններում տեղ գտած թերությունների վերացում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
5. Առաջին կիսամյակի գրավոր աշխատանքների քանակի ու ծրագրերի կատարողականի քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
6. Առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած դասալսումների քննարկում, վերլուծություն և ամփոփում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
7. «Մաթեմատիկա» առարկայի կիսամյակային տվյալները:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
8. Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Լսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 5-րդ նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 5-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2.

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման արդյունքների քննարկման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդիավորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդիավորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումն ընդունել ի գիտություն:

Լսեցին 3.

«Մաթեմատիկա» առարկայից տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը կարևորեց անկողմնակալ վերաբերմունքը՝ հատկապես գրավոր աշխատանքների ստուգման հարցում: Հայտնեց նաև տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքները, մասնավորապես կանգ առավ տեղ գտած ակնառու թերությունների վրա:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Բաղդասարյանը, Ա. Մարտիրոսյանը, Ա. Զեյնալյանը:

Արտահայտվողները նշեցին, որ աշակերտների մոտ կային անուշադրական սխալներ, որոնք էլ ազդել էին գրավոր աշխատանքների որակի վրա:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում «Մաթեմատիկա» առարկայից տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների մասին գեկույցը (կցվում է):

Լսեցին 4.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ էլեկտրոնային մատյաններում առկա են որոշակի թերություններ, հատկապես թեմատիկ գրավոր աշխատանքների գնահատման հետ կապված: Առկա են նաև անհամապատասխանություններ ԹՊ-ների ժամկետների հետ, ինչպես նաև որոշ ուսուցիչների մոտ գնահատականները քիչ են: Անհրաժեշտ է մինչև 2-րդ կիսամյակի մեկնարկը վերացնել արձանագրված թերությունները:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Դաջունցը

Դաջունցը նշեց, որ անհրաժեշտ է ժամանակին աջակցել ուսուցիչներին, կատարել համապատասխան դիտողություններ և հիշեցումներ մատենավարության վարման կարգի վերաբերյալ:

Որոշեցին՝

Ստուգման արդյունքներն ընդունել ի գիտություն: Կատարել էլեկտրոնային մատենավարության պարտադիր կատարողականի վերահսկում, հարցերը քննարկել ուսումնական գծով փոխտնօրենի հետ:

Լսեցին 5.

Առաջին կիսամյակի գրավոր աշխատանքների քանակի ու ծրագրերի կատարողականի քննարկման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը կարևորեց ըստ չափորոշչային պահանջների տրված գրավոր աշխատանքների համապատասխանությունը ուսուցիչների կողմից կատարված գրանցումներին և տրված թեմատիկ, գործնական աշխատանքների քանակին: Նշեց թեմատիկ պլանների կատարողականի մասին:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեսյանը:

Ավանեայանը նշեց, որ գործնական աշխատանքներ հանձնարարելիս ուսուցիչը ազատ է ընտրության մեջ, և, որ թեմատիկ ու գործնական աշխատանքները տրված են ըստ ժամաքանակի:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն առաջին կիսամյակի թեմատիկ գրավոր և գործնական աշխատանքների կատարողականը, ինչպես նաև մեթոդիավորման նախագահի կողմից կատարել պարբերական ստուգումներ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության և քանակի հետ կապված:

Լսեցին 6.

Առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած դասալսումների քննարկման, վերլուծության և ամփոփման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում կատարված դասալսումների, բաց դասերի, դաս-միջոցառումների արդյունքների վերլուծությունը: Նշեց, որ փոխադարձ դասալսումներն անհրաժեշտ են դասի որակը բարձրացնելու և մասնագիտական, մանկավարժական փորձի փոխանակման համար: Զեկուցողը մանրամասն նշեց տեղ գտած թերություններն ու բացթողումները, ինչպես նաև ներկայացրեց 1-ին կիսամյակի ընթացքում իրականացված դասալսումների ամփոփագիրը:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Ավանեայանը

Արտահայտվողը կարևորեց յուրաքանչյուր դասալսում, քանի որ այն միտված է օգնելու և աջակցելու ուսուցիչներին՝ հատկապես սկսնակներին:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում կատարված դասալսումների, բաց դասերի, դաս-միջոցառումների արդյունքները (կցվում է ամփոփագիրը):

Լսեցին 7.

«Մաթեմատիկա» առարկայի կիսամյակային տվյալների մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց 5-9-րդ դասարաններում 1-ին կիսամյակի ընթացքում «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն») առարկաների միջին որակական գնահատականը, որակն ու առաջադիմությունը, նշեց, որ 9-րդ «Բ» դասարանի տվյալները գոհացուցիչ չեն, համոզմունք հայտնեց, որ խնդիրը պրոյեկտվելու է նաև ավարտական քննությունների վրա:

Արտահայտվեցին՝

Սիրուշ Բաղդասարյանը, Ալլա Զեյնալյանը

Սիրուշ Բաղդասարյանը նույնպես դժգոհեց 9-րդ «Բ» դասարանից, նշեց, որ որոշ աշակերտներ բավականին թույլ կարողություններ ունեն և գիտելիքների պակասն անդրադառնալու է ավարտական քննությունների վրա:

Ալլա Զեյնալյանը նշեց, որ անց է կացրել անավարտ դաս ու նշեց մանրամասները. «Նոյեմբերի 15-ին Գորիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում տեղի ունեցավ դպրոցի մաթեմատիկայի ուսուցչուհի, երջանկահիշատակ Նվարդ Զհանգիրյանի անվան մաթեմատիկայի կաբինետի բացումը, որին հաջորդեց «Անավարտ դաս» խորագիրը կրող միջոցառում՝ նվիրված Նվարդ Զհանգիրյանի հիշատակին, որը կազմակերպել էր դպրոցի Մաթեմատիկայի ուսուցչուհի Ալլա Զեյնալյանը:

Լույսերի ծով էր ընկեր Զհանգիրյանը: Լինելով հոգսաշատ ընտանիքի մայր և կին, երկու հրաշալի զավակների մայր և 5 թոռների տատիկ՝ անտրտունջ լուսավորեց իր սաների ճանապարհը. նախ միջնակարգ կրթությունը ստացավ, ապա ամբողջ կյանքը նվիրաբերեց դպրոցին՝ բաշխելով բոլորին ավիդ ու կորով, մայրաբար փայփայեց դպրոցն ու աշակերտներին՝ դառնալով մայրը մայր կրթօջախի:

Անհատի մեծությունը հասկանալու համար հարկավոր է պատկերացնել կյանքն առանց նրա: Նրա սիրտը բաբախում էր ոչ միայն իր հարազատների համար, այլև հարազատ կրթօջախի սաների, ընկերների, նրա հետևից, կողքով

և առջևից քայլող յուրաքանչյուր մարդու համար: Ընկեր Ջհանգիրյանը ֆիզիկապես հեռացավ մեզնից թողնելով մեզ բազում անավարտ դասեր և միևնույն ժամանակ հավերժացավ այստեղ՝ մեզ թողնելով արցունքին և ցավին միախառնված հպարտության և ուրախության զգացում, որովհետև երջանիկ էինք՝ աշակերտելով նրան:

Լավագույն ուսուցիչ լինելը նվիրում է, երջանկություն, բեռ, մեծ փառք ու մեծ տառապանք: Լինելով այդպիսին՝ Նվարդ Ջհանգիրյանն Աստծո մասնիկը եղավ մեր սրտերում՝ բարի, անկաշառ, ներողամիտ և խստապահանջ: Մասնագիտական բարձր վարպետության, գիտելիքների և հմտությունների առանձնահատուկ կարողության շնորհիվ Ջհանգիրյանն իսկական արվեստի վերածեց իր դասերը, իրար կապեց անցյալ, ներկա և ապագա ժամանակաշրջանները և սերունդներին՝ միանալով այն մեծ մտածողներին, որոնց մեջ խտանում է սոցիալական և մարդկային ամբողջ ուժը: Այսպիսով, նրբորեն հպվեց հավերժությանը, այն հավերժությանը, որի կերտողները արժանի են դափնեպսակի:

Միջոցառմանը ներկա էին Սյունիքի փոխմարզպետ Կարո Ավանեսյանը, Գորիս համայնքի ավագանու անդամ Իրինա Յոյանը, Նվարդ Ջհանգիրյանի ընտանիքի անդամները, հարազատները, գործընկերները, Գորիսի դպրոցների տնօրեններ, մանկավարժներ, ծնողներ:

Տնօրեն Դավիթ Կոստանդյանն իր խոսքում շնորհավորեց Նվարդ Ջհանգիրյանի ծնունդը՝ ցանկանալով, որ լույսերով ողողուն լինի երջանկահիշատակ ուսուցչուհու բարի հիշատակը: «Դուք գարնանը Ձեր ցանած հունձքի աշնան բերքաքաղին ներկա չեղաք...

Սիրելի ուսուցչուհի, առավել քան վստահ ենք, որ Ձեր անչար ժպիտով կհսկեք մեզ Ձեր երկնային կյանքից, գորավիզ կլինեք մեզ Ձեր աղոթքով ...

Այո՛, երկրային գոյաչափի մեզ տրված ընթացքի մեջ ողջության պես պիտի կրենք Ձեր հեռացումը, Ձեր պատգամը պիտի կատարենք, որովհետև կյանքի մարտահրավերներին Դուք սովորեցրիք դիմակայել, երբեք չծնկել, քանզի Դուք կատարյալ էիք Ձեր ամբողջության մեջ և ուրեմն, Ձեր ցանած սերմերը պիտի լինեն լավ ապագայի սկիզբ՝ անավարտ թողնելու անկարելիությամբ:

Անդամնալի է Ձեր կորուստը, խոր վշտի մեջ թողեցիք ամենքիս, սիրելի ուսուցչուհի: Այսօր դպրոցի դասարաններից մեկն անվանակոչվեց ընկեր Ջհանգիրյանի անունով: Ուրախ ենք, որովհետև այնտեղ պիտի հարատևի ընկեր Ջհանգիրյանի կենդանի վկայությունը և այդ պատերի ներսում պիտի կյանքի կոչվեն նրա բազում հղացումները, որ մեզ համար էր ծրագրել», - իր խոսքում նշեց Դավիթ Կոստանդյանը:

Սյունիքի փոխմարզպետ Կարո Ավանեսյանը շնորհակալություն հայտնեց միջոցառման կազմակերպիչներին, իր խոսքում արժևորելով ուսուցչի մեծարումն ու նրա անունով կաբինետի անվանակոչումը:

Շնորհակալական խոսքով հանդես եկան ընկեր Ջհանգիրյանի որդին՝ Ավետիք Ավետիսյանը և թոռնուհին՝ Անահիտ Ավետիսյանը:

Շնորհակալական խոսքով հանդես եկավ նաև Գորիսի թիվ 4 հիմնական դպրոցի մաթեմատիկայի ուսուցիչ Սամվել Կոստանդյանը, ով կաբինետի անվանակոչումը համարեց առաջին ծիծեռնակ և հույս հայտնեց, որ այն կլինի շարունակական ու բոլոր դպրոցներում կմեծարվեն մեր անվանի մանկավարժները:

Նվարդ Ջհանգիրյանը ծնվել է 1957 թվականի նոյեմբերի 15-ին Գորիս քաղաքում: Միջնակարգ կրթությունը ստացել է Գորիսի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցում: Դպրոցն ավարտել է 1974 թվականին և անմիջապես աշխատանքի անցել Գորիսի Տրիկոտաժի արտադրական միավորումում: 1977 թվականին ընդունվել է Երևանի Խաչատուր Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի Գորիսի մասնաճյուղը՝ մաթեմատիկայի

Ֆակուլտետը: Ավարտել է 1981 թվականին՝ ստանալով միջնակարգ դպրոցի մաթեմատիկայի ուսուցչի որակավորում և անմիջապես աշխատանքի ընդունվել Գորիսի թիվ 3 միջնակարգ դպրոցում՝ որպես մաթեմատիկայի ուսուցչուհի, որտեղ աշխատել է մինչև կյանքի վերջին օրը»:

Որոշեցին՝

1. 9-րդ «Բ» դասարանի աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքներ իրականացնել՝ ավարտական քննություններին պատշաճ արդյունք ապահովելու նպատակով:

2. Ընդունել ի գիտություն «Անավարտ դաս» միջոցառման մասին ինֆորմացիան:

Լսեցին 8.

Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների արդյունքների քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը կարևորեց 5-9-րդ դասարաններում բնագիտամաթեմատիկական առարկաներից օլիմպիադաների կազմակերպումը: Հրապարակեց առարկայական օլիմպիադայի նախորդ փուլերի արդյունքները, նշեց, թե ինչ բնույթի աշխատանքներ է անհրաժեշտ կատարել հաջորդ փուլերում հաջողություններ արձանագրելու համար:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ անհրաժեշտ է հաջորդ փուլ անցած աշակերտների հետ կատարել լրացուցիչ աշխատանքներ, որպեսզի նրանք կարողանան պատշաճ ներկայանալ առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլերում:

Որոշեցին՝

Ապահովել առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլերում դպրոցի աշակերտների պատշաճ մասնակցությունն ու անհրաժեշտ պայմանները:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Դաջունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 6**

«11» հունվար 2022թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Մարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Հերմինե Ալավերդյան
6. Ալվարդ Ալեքսանյան
7. Արմանուշ Բակունց
8. Մերի Մկրտչյան
9. Մարինե Յոլյան
10. Մարետա Հարությունյան
11. Մարետա Քարամյան
12. Դավիթ Կոստանյան

Նիստին ներկա էր ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 6-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ժամաքաշխման փոփոխությունների հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
4. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման անդամ ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստման մասնակիցների ցանկի ներկայացում և քննարկում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
5. 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի սկսած օրացուցային-թեմատիկ պլանների ներդնում, հաստատում:
(զեկուցող՝ Ս.Ավանեսյան)

Լսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 6-րդ նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 6-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման ղեկտեմբեր ամսվա օրակարգի կատարողականը: Ամփոփեց

	մեթոդմիավորման նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները կատարվել են:
<i>Արտահայտվեցին՝</i>	Մ. Քարամյանը, Ա. Ալեքսանյանը: Արտահայտվողները նշեցին, որ շատ կարևոր է նախորդ նիստում քննարկված հարցերը, որոնք հնարավորություն են տալիս ավելի հստակեցնել 2-րդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքները:
<i>Որոշեցին՝</i>	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորման նախորդ նիստերի որոշումների հիման վրա կազմակերպել նոր կիսամյակի աշխատանքները:
<i>Լսեցին 3.</i>	2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ժամաբաշխման փոփոխությունների և այդ փոփոխությունների հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
	Զեկուցողը նշեց, որ 2-րդ կիսամյակի ժամերի փոփոխությունը վերաբերում է «Հանրահաշիվ» առարկայի 8-րդ և 9-րդ դասարաններին և «Քիմիա» առարկայի 7-րդ դասարանին: Հանրահաշիվը շաբաթական պակասում է 1 ժամով (4 ժամի փոխարեն՝ 3 ժամ), քիմիան շաբաթական ավելանում է 1 ժամով (1 ժամից դառնում է 2 ժամ):
<i>Արտահայտվեցին՝</i>	Ս. Ավանեսյանը: Ս. Ավանեսյանը նշեց, որ նշված փոփոխությունները քննարկվել են նաև 2021-2022 ուսումնական տարվա նախնական դասաբաշխման և հիմնական դասաբաշխման ժամանակ:
<i>Որոշեցին՝</i>	Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ժամաբաշխման փոփոխությունները և ժամաբաշխումը (կցվում է):
<i>Լսեցին 4.</i>	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորման անդամ ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստման մասնակիցների մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
	Զեկուցողը նշեց, որ մանկավարժության, կրթական ոլորտում կատարվող փոփոխություններին, նորություններին տեղյակ լինելու համար կարևոր են վերապատրաստումները: Այն ուսուցիչները, ովքեր չեն վերապատրաստվել և այն ուսուցիչները, որոնց վերապատրաստման ժամանակը 5 տարուց ավելի է, պետք է մասնակցեն պարտադիր վերապատրաստման գործընթացին:
<i>Արտահայտվեցին՝</i>	Մ. Մկրտչյանը, Դ. Կոստանդյանը: Արտահայտվողները նշեցին, որ արդի մեթոդներին և հնարներին տիրապետելը հատկապես անհրաժեշտ է դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու համար:
<i>Որոշեցին՝</i>	Ապահովել ուսուցիչների մասնակցությունը կազմակերպվող պարտադիր վերապատրաստումներին:
<i>Լսեցին 5.</i>	2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի սկսած օրացուցային-թեմատիկ պլանների ներդրման, հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
	Զեկուցողն առաջարկեց 2021-2022 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակից սկսած դպրոցում պարտադիր դարձնել օրացուցային-թեմատիկ պլանները, որոնք հնարավորություն կտան ուսուցիչներին ավելի հստակ պատկերացնել օրվա համար նախատեսված թեմաները, ինչը կօգնի նաև պատշաճ իրականացնել մատենավարությունն ու օրվա դասի պլանների կազմումը:
<i>Արտահայտվեցին՝</i>	Մ. Դանիելյանը, Ա. Աբգարյանը Արտահայտվողները ողջունեցին օրացուցային-թեմատիկ պլանների ներդրումը, նշեցին, որ նախնական քննարկման արդյունքում արդեն իսկ բոլոր

Որոշեցին՝

ուսուցիչների կողմից կազմվել են օրացուցային-թեմատիկ պլանները, որոնք
կարող են հաստատվել:
Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի օրացուցային-
թեմատիկ պլանները և այն պարտադիր դարձնել հետագա կիրառման համար:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա.Դաջունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 7**

«11» փետրվար 2022թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Սարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Հերմինե Ալավերդյան
6. Ալվարդ Ալեքսանյան
7. Արմանուշ Բակունց
8. Մերի Մկրտչյան
9. Մարինե Յոլյան
10. Մարետա Հարությունյան
11. Մարետա Քարամյան
12. Դավիթ Կոստանյան

Նիստին ներկա էր ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 7-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
3. Էլեկտրոնային մատենավարության հարցեր
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. Չափորոշչային պահանջների իրականացումը 5-6-րդ դասարաններում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Լսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 7-րդ նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 7-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 6-րդ նիստի որոշումների արդյունքների քննարկման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝	Ընդունել ի գիտություն Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորման 6-րդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:
Լսեցին 3.	2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում էլեկտրոնային մատենավարության հարցերի քննարկման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան) Զեկուցողը նշեց, որ էլեկտրոնային մատենավարության հարցերը շատ կարևոր են, դրանք ամբողջ տարվա ընթացքում պետք է լինեն ուշադրության կենտրոնում:
Արտահայտվեցին՝	Բնագիտամաթեմատիկական մեթոդախաղորման անդամները:
Որոշեցին՝	Արտահայտվողները կարևորեցին ուսուցիչների կողմից մատենավարության բարելավումը կատարումը, ըստ անհրաժեշտության խորհուրդներ տալը և համապատասխան դիտարկումներ կատարելը: Էլեկտրոնային մատենավարության հարցերը պահել ուշադրության կենտրոնում, պարբերաբար ստուգումներ կատարել, վերացնել հնարավոր թերությունները:
Լսեցին 4.	5-6-րդ դասարաններում չափորոշային պահանջների իրականացման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ա. Դաջունց) Զեկուցողը նշեց, որ 5-6-րդ դասարաններում ուսումնասիրության են վերցվել չափորոշային պահանջների իրականացման հարցերը, շեշտեց, որ հիմնականում պատկերը գոհացուցիչ է, պահպանվում են բոլոր պահանջները, իրականացվում է չափորոշահեն ուսուցում, միևնույն ժամանակ արձանագրեց, որ հատկապես 5-րդ դասարանների աշակերտները տարրական դպրոցից հետո դժվարությամբ են հարմարվում նոր պահանջներին:
Արտահայտվեցին՝	Սիրուշ Բաղդասարյանը, Ալլա Զեյնալյանը, Արփինե Մարտիրոսյանը
Որոշեցին՝	5-6-րդ դասարաններում «Մաթեմատիկա» առարկայի ուսուցումը փոքր ինչ բարդություններով է իրականացվում, քանի որ աշակերտները տարրական դպրոցից անցնելով միջին դպրոց նոր պահանջներին դժվար են հարմարվում, ինչպես նաև նրանց վախեցնում է առարկայի բարդացման միտումը: Նշվեց նաև, որ բոլոր աշակերտների հետ անհատական աշխատանք է իրականացվում, հետ մնացող աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքներ են տարվում: Ընդունել ի գիտություն 5-6-րդ դասարաններում չափորոշային պահանջների իրականացման մասին զեկուցումը:

Մ/Մ նախագահ՝ _____

Ա. Դաջունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝ _____

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 8**

«17» մարտ 2022թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Սարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Հերմինե Ալավերդյան
6. Ալվարդ Ալեքսանյան
7. Արմանուշ Բակունց
8. Մերի Մկրտչյան
9. Մարինե Յոլյան
10. Մարետա Հարությունյան
11. Մարետա Քարամյան
12. Դավիթ Կոստանյան

Նիստին ներկա էր ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորման 8-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորման նախորդ 7-րդ նիստի որոշումների կատարման հարցերի քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
4. Քննական առարկաների հետ կապված հարցերի քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
5. 2022-2023 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների անցկացում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
6. Օրացուցային-թեմատիկ պլանների մեջ տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների հետ կապված փոփոխություններ:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
7. Գնահատման համակարգի փոփոխության քննարկում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Լսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորման 8-րդ նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

***Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝***

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորման 8-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորման 7-րդ նիստի որոշումների արդյունքների քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Ընդունել ի գիտություն Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 7-րդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց էլեկտրոնային մատյաններում արդենսիկ արձանագրված թերություններն ու անհամապատասխանությունները: Նշեց, որ մինչև մարտ ամիսը որոշ ուսուցիչների մոտ մատյաններում արձանագրվել են թերություններ, մասնավորապես, թեմաները չեն լրացվել կամ ԹՊ-ին համապատասխան չեն լրացվել, հավելեց, որ դրանք անհրաժեշտ է սեղմ ժամկետում վերացնել:

Արտահայտվեցին՝

Դ. Կոստանյանը

Արտահայտվողը նշեց, որ պետք է վերահսկել ուսուցիչների ամենօրյա կատարվող աշխատանքները կապված մատենավարության հետ, որպեսզի խուսափենք հետագա խնդիրներից:

Որոշեցին՝

Ստուգման արդյունքներն ընդունել ի գիտություն: ՄՄ նախագահի կողմից կատարել էլեկտրոնային մատենավարության պարտադիր կատարողականի վերահսկում, հարցերը քննարկել ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանի հետ:

Լսեցին 4.

Քննական առարկաների հետ կապված հարցերի քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը նշեց, որ 9-րդ դասարանում աշակերտները հանձնում են քննություն «Մաթեմատիկա» և «Բնագիտություն» առարկաներից: Վերջինս իր մեջ ներառում է «Քիմիա», «Ֆիզիկա», «Կենսաբանություն» և «Աշխարհագրություն» առարկաները: Զեկուցողը նշեց նաև, որ վերոնշյալ առարկաների քննական տոմսերը կազմվում են ԳԹԿ-ի կողմից, դպրոցին մնում է միայն պատշաճ կազմակերպել քննական գործընթացը:

Արտահայտվեցին՝

Մ. Յոլյանը, Ա. Դաջունցը, Ա. Բակունցը, Հ. Ալավերդյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ աշակերտների մոտ քննական առարկաներից գիտելիքների պաշարը հիմնականում գոհացուցիչ է: Աշակերտներն ունեն եռամակարդակի պահանջներին համապատասխան գիտելիքներ:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 9-րդ դասարանում քննական առարկաների զեկուցման հետ կապված ինֆորմացիան:

Լսեցին 5.

2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների անցկացման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը նշեց, որ ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանի և մաթեմատիկայի ուսուցիչների հետ քննարկման արդյունքում 5-9-րդ դասարանների ուսումնական նյութերից կազմվել են թեստեր, որոնց միջոցով կիրականացվեն տնօրենության գրավորները:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Մարտիրոսյանը, Ս. Բաղդասարյանը, Ա. Զեյնալյանը, Դ. Կոստանյանը:

Որոշեցին՝

Արտահայտվողները նշեցին, որ կազմված թեստերը համապատասխանում են տվյալ դասարանների ծրագրային նյութին:
2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում 5-9-րդ դասարաններում «Մաթեմատիկա» առարկայից տալ տնօրենության գրավորներ:

Լսեցին 6.

Օրացուցային-թեմատիկ պլանների մեջ տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների հետ կապված փոփոխությունների մասին հարցը:
(գեկուցող՝ Ա. Դաշունց)

Զեկուցողը նշեց, որ տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքների տրման հետ կապված օրացուցային-թեմատիկ աշխատանքներում կարող է առաջանալ օրերի փոփոխության անհրաժեշտություն: Առաջարկեց թեմատիկ գրավոր աշխատանքների օրերն ըստ անհրաժեշտության փոխարինել տնօրենության գրավոր աշխատանքների օրերով և ըստ անհրաժեշտության իրականացնել թեմաների հաջորդականության փոփոխություն:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ գեկուցողի կողմից առաջարկվող սկզբունքը ճիշտ է, կարելի է այդ սկզբունքով աշխատել:

Որոշեցին՝

Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների օրերն ըստ անհրաժեշտության փոխարինել տնօրենության գրավոր աշխատանքների օրերով և ըստ անհրաժեշտության իրականացնել թեմաների հաջորդականության փոփոխություն:

Լսեցին 7.

Գնահատման համակարգի փոփոխության քննարկման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց, որ ԿԳՄՍ նախարարի համաձայն այսուհետ կիսամյակային գրավոր աշխատանքներ չեն լինելու և աշակերտների կիսամյակային գնահատականը ձևավորվելու է ընթացիկ, թեմատիկ գրավոր աշխատանքներից, գործնական աշխատանքներից ստացած գնահատականների հիման վրա:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները ողջունեցին որոշումը, նշեցին, որ այս սկզբունքով կիսամյակն ամփոփելու դեպքում աշակերտի կիսամյակային գնահատականը կախված չի լինի մեկ գնահատականից՝ կիսամյակայինից, այլ հաշվի կառնվեն ուսուցման ընթացքում նշանակված բոլոր գնահատականները:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն գնահատման համակարգի փոփոխությունը:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Դաշունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N° 9**

«19» ապրիլ 2022թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Մարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Հերմինե Ալավերդյան
6. Ալվարդ Ալեքսանյան
7. Արմանուշ Բակունց
8. Մերի Մկրտչյան
9. Մարինե Յոլյան
10. Մարետա Հարությունյան
11. Մարետա Քարամյան
12. Դավիթ Կոստանյան

Նիստին ներկա էր ուսումնական գծով փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 9-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(գեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման արդյունքների քննարկում:
(գեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. Տնօրենության կողմից տրված «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:
(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. Մնացորդային գիտելիքների ստուգման գրավոր աշխատանքների քննարկում:
(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
5. Առարկայական օլիմպիադաների ամփոփում:
(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Լսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 9-րդ նիստի օրակարգի հաստատման մասին հարցը:
(գեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց օրակարգի կետերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 9-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդավարման նախորդ նիստերի որոշումների կատարման մասին զեկուցումը ընդունել ի գիտություն:

Լսեցին 3.

Տնօրենության կողմից տրված «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց տնօրենության կողմից տրված «Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքների արդյունքների գոհացուցիչ են: Զեկուցողը հայտնեց նաև տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքները, մասնավորապես կանգ առավ տեղ գտած ակնառու թերությունների վրա:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Բաղդասարյանը, Ա. Մարտիրոսյանը, Ա. Զեյնալյանը, Դ. Կոստանդյանը: Արտահայտվողները նշեցին, որ աշակերտներից որոշները դժվարանում են տեսական գիտելիքները կիրառել խնդիրների լուծման ժամանակ:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքները (կցվում է ամփոփագիրը):

Լսեցին 4.

Մնացորդային գիտելիքների ստուգման գրավոր աշխատանքների քննարկման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողն առաջարկեց իրականացնել մնացորդային գիտելիքների ստուգում՝ թեստային աշխատանքների միջոցով՝ «Մաթեմատիկա» առարկայից: Զեկուցողն առաջարկեց թեստերը կազմել նախորդ տարիների անցած նյութից. 5-րդ դասարաններում՝ 3-4-րդ դասարանների նյութից, 6 դասարաններում՝ 4-5-րդ դասարանների նյութից, 7-րդ դասարաններում՝ 5-6-րդ դասարանների նյութից, 8-րդ դասարաններում՝ 6-7-րդ դասարանների նյութից, 9-րդ դասարաններում՝ 7-8-րդ դասարանների նյութից:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ հետաքրքիր մոտեցում է և իրենց նույնպես հետաքրքրված են, որպեսզի պարզեն նախորդ տարիների աշակերտների գիտելիքները որքանով են մնայուն:

Որոշեցին՝

Մնացորդային գիտելիքների ստուգման համար թեստերը կազմել հետևյալ սկզբունքով. 5-րդ դասարաններում՝ 3-4-րդ դասարանների նյութից, 6 դասարաններում՝ 4-5-րդ դասարանների նյութից, 7-րդ դասարաններում՝ 5-6-րդ դասարանների նյութից, 8-րդ դասարաններում՝ 6-7-րդ դասարանների նյութից, 9-րդ դասարաններում՝ 7-8-րդ դասարանների նյութից:

Լսեցին 5.

Առարկայական օլիմպիադաների ամփոփման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը նշեց. Գորիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 7 աշակերտ առարկայական օլիմպիադաների մարզային փուլում արժանացել է 3-րդ կարգի դիպլոմի՝ «Կենսաբանություն» առարկայից:

- 9-րդ «Ա» դասարանի աշակերտուհի Անի Ալավերդյանը «Կենսաբանություն» առարկայից արժանացել է երրորդ կարգի դիպլոմի:

«Շիրակացու ճեմարան» միջազգային գիտակրթական համալիրի կողմից կազմակերպվող «Հանրապետական հանրակրթական բաց օլիմպիադա 2022»-ում Գորիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 6-րդ և 7-րդ դասարանների աշակերտներ՝

- Ժակ Հովսեփյանին,
- Էլեն Պողոսյանին,
- Մարի Խաչատրյանին,

- Ստելլա Քոչարյանին,
- Դայանա Մարտիրոսյանին,
- Լիլիթ Հովսեփյանին՝ ցուցաբերած բարձր արդյունքների համար շնորհվել են դիպլոմներ և գովասանագրեր:

Զեկուցողը նշեց, որ առարկայական օլիմպիադաների արդյունքներն այնքան էլ գոհացուցիչ չեն, մինչև ժամանակ շեշտեց, որ «Շիրակացու ճեմարան» միջազգային գիտակրթական համալիրի կողմից կազմակերպվող «Հանրապետական հանրակրթական բաց օլիմպիադա 2022»-ում դպրոցը նույնպես լավ արդյունքներ է հայտնել, շեշտեցին, որ հաջորդ տարի կարելի է ավելի մեծ ակտիվություն ցուցաբերել նաև «Շիրակացու ճեմարան» միջազգային գիտակրթական համալիրի կողմից կազմակերպվող օլիմպիադային:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ 2021-2022 ուսումնական տարվա առարկայական օլիմպիադաների արդյունքներն այնքան էլ գոհացուցիչ չեն: Ընդհանուր առմամբ մասնակցել են քիչ թվով աշակերտներ և այդ պատճառով էլ գրանցված արդյունքներն այնքան էլ չեն համապատասխանում դպրոցի իրական պոտենցիալին:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն առարկայական օլիմպիադաների արդյունքները:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա.Դաջունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ № 10**

«10» մայիս 2022թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Սարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Հերմինե Ալավերդյան
6. Ալվարդ Ալեքսանյան
7. Արմանուշ Բակունց
8. Մերի Մկրտչյան
9. Մարինե Յոլյան
10. Մարետա Հարությունյան
11. Մարետա Քարամյան
12. Դավիթ Կոստանյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Մերգեյ Ավանեսյանը

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 10-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերի քննարկում և հաստատում:
(զեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)
4. 9-րդ դասարաններում բնագիտամաթեմատիկական առարկաների քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
5. 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցի քննարկում և հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
6. Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
7. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների ծրագրերի և թեմատիկ պլանների կատարողականի ստուգման մասին:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Լսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 10-րդ նիստի օրակարգի կետերը:
(զեկուցող Ա. Դաջունց)
Զեկուցողը ներկայացրեց բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 10-րդ նիստի օրակարգում նշված հարցերը:

Արտահայտվեցին՝

Որոշեցին՝

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման 10-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2.

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ա. Դաշունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի օրակարգի կատարողականը, ամփոփեց նախորդ նիստի արդյունքները, անդրադարձավ կատարված աշխատանքներին և նշեց, որ նախատեսված աշխատանքները և որոշումները կատարվել են պատշաճ, սահմանված ժամկետներում:

Արտահայտվեցին՝ Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախորդ նիստի որոշումների կատարման ընթացքի մասին հաղորդումը:

Լսեցին 3.

9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերի քննարկման և հաստատման մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ս. Ավանեսյան)

Զեկուցողը ներկայացրեց 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերը, նշեց, որ կազմի անդամներն ընտրվել են հիմք ընդունելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Դաշունցը, Ա. Մարտիրոսյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմում առաջադրվել են բոլոր ցանկացողները, ինչպես նաև հաշվի են առնվել հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի պահանջները, ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2022 թվականի փետրվարի 22-ի №10 և 2023 թվականի ապրիլի 12-ի թիվ 495-Ա/2 հրամանները: Հաստատել 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների հանձնաժողովների կազմերը (կցվում է):

Որոշեցին՝

Լսեցին 4.

9-րդ դասարաններում բնագիտամաթեմատիկական առարկաների քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների մասին հարցը:

(գեկուցող՝ Ա. Դաշունց)

Զեկուցողը նշեց, որ բնագիտամաթեմատիկական առարկաների բոլոր քննությունները գրավոր տարբերակով են, իսկ այդ թեստերը մշակվում և դպրոցին են տրամադրվում ԳԹԿ-ի կողմից: Առավելագույն արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է աշակերտներին նախապատրաստել և դասերի ընթացքում և խորհրդատվությունների ժամանակ:

Արտահայտվեցին՝

Ս. Բաղդասարյանը, Մ. Յոլյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ կրկնությունների ժամանակ աշխատում են այդ հարցատոմսերի օրինակներով, հիմնականում նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում կիրառված տարբերակով, ինչպես նաև խորհրդատվությունների ժամանակ օգտագործում են այլ գրականություն, ինչը պետք է որ նմաստի աշակերտների կողմից քննությունների ընթացքում պատշաճ առաջադիմության և որակի գրանցմանը:

Որոշեցին՝	Ընդունել ի գիտություն 9-րդ դասարաններում բնագիտամաթեմատիկական առարկաների քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների մասին զեկուցումը:
Լսեցին 5.	9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցի քննարկման և հաստատման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ա. Դաջունց) Զեկուցողը նշեց, որ 2022-2023 ուսումնական տարում դպրոցի 9-րդ դասարանների աշակերտները քննություն են հանձնելու «Մաթեմատիկա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն», «Քիմիա» առարկաներից, հավելեց, որ քննական թեստերը կազմվելու են ԳԹԿ-ի կողմից: Զեկուցողը նշեց նաև, որ քննությունների ժամանակացույցը կազմվել է ԳԹԿ-ի կողմից:
Արտահայտվեցին՝ Որոշեցին՝	Հաստատել 2022-2023 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների ժամանակացույցը (կցվում է):
Լսեցին 6.	Էլեկտրոնային մատենավարության ստուգման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ա. Դաջունց) Զեկուցողը ներկայացրեց մատենավարության հետ կապված ընթացիկ թերությունները, շեշտելով, որ որոշ ուսուցիչների մոտ դիտարկվում է գնահատականների սակավություն, խնդրեց, որ ժամանակին կատարեն գրանցումները, գնահատումները:
Արտահայտվեցին՝	Ս. Ավանեսյանը: Ավանեսյանը նշեց, որ արդեն իսկ որոշ ուսուցիչների մոտ արձանագրվել են մատենավարության հետ կապված խնդիրներ: Հորդորեց լինել ավելի ուշադիր և սահմանված աշխատանքները կատարել ժամանակին ու պատշաճ, ինչպես նաև մեթոդիավորման նախագահին հանձնարարեց ստուգումներ իրականացնել և դրանց ամփոփ տվյալները ներկայացնել ուսումնական մաս:
Որոշեցին՝	Մեթոդիավորման նախագահի կողմից իրականացնել էլեկտրոնային մատյանների ամենշաբաթյա ստուգումներ, դրանց արդյունքներով ի հայտ եկած խնդիրները ներկայացնել ուսումնական գծով փոխտնօրեն Ս. Ավանեսյանին:
Լսեցին՝ 7.	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների առարկայական ծրագրերի, թեմատիկ պլանների կատարողականի ստուգման արդյունքների մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ա. Դաջունց) Զեկուցողը նշեց, որ էլեկտրոնային դասամատյանների ստուգման արդյունքներն այս պահին բավարար են: Առարկայական ծրագրերի համապատասխան կազմված թեմատիկ պլաններում նախատեսված թեմաներն ուսուցանվել են, թեմատիկ ու գործնական աշխատանքները տրվել են, ժամանակային առումով որոշակի փոփոխություններ են նկատվել, որոնք արձանագրվել են նախորդ նիստերում:
Արտահայտվեցին՝	Ա. Ավանեսյանը Սերգեյ Ավանեսյանը նշեց, որ որոշ ուսուցիչների մոտ նկատվել են դեպքեր, երբ թեմատիկ գրավոր աշխատանքն ու գործնական աշխատանքն ՕԹՊ-ով սահմանված ժամկետներում չեն տրվում:
Որոշեցին՝	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների կատարողականի ստուգման արդյունքներն ի գիտություն ընդունել:

Մ/Մ նախագահ՝	Ա.Դաջունց
Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝	Ս. Ավանեսյան

**ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԻ
ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ № 11**

«30» հունիս 2022թ.

ք. Գորիս

Նիստին ներկա էին խորհրդի հետևյալ անդամները՝

1. Անուշ Դաջունց (մ/մ նախագահ)
2. Սիրուշ Բաղդասարյան
3. Արփինե Սարտիրոսյան
4. Ալլա Զեյնալյան
5. Հերմինե Ալավերդյան
6. Ալվարդ Ալեքսանյան
7. Արմանուշ Բակունց
8. Մերի Մկրտչյան
9. Մարինե Յոլյան
10. Մարետա Հարությունյան
11. Մարետա Քարամյան
12. Դավիթ Կոստանյան

Նիստին ներկա էր փոխտնօրեն Մերգեյ Ավանեսյանը, ուսուցչի օգնական Արփինե Ծատրյանը:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախմբի 11-րդ նիստի օրակարգի հաստատում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
2. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախմբի նախորդ նիստի որոշումների կատարման արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
3. 9-րդ դասարանների բնագիտամաթեմատիկական առարկաների քննությունների արդյունքների ամփոփում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
4. Էլեկտրոնային մատենավարության ամփոփիչ ստուգման արդյունքների քննարկում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
5. 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված աշխատանքների հաշվետվությունների քննարկում:
(զեկուցող՝ ՄՄ անդամներ)
6. 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված դասալսումների ամփոփում:
(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)
7. 2022-2023 ուսումնական տարվա նախնական ժամաբաժանում:
(զեկուցողներ՝ Ա. Դաջունց)
8. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման արդյունքներն ու խնդիրները:
(զեկուցողներ՝ Ս. Ավանեսյան, Ա. Ծատրյան)

Լսեցին 1. Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախմբի 11-րդ նիստի օրակարգի կետերը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախմբի 11-րդ նիստի օրակարգում նշված հարցերը:

**Արտահայտվեցին՝
Որոշեցին՝**

Հաստատել 2021-2022 ուսումնական տարվա բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախմբի 11-րդ նիստի օրակարգը:

Լսեցին 2.	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդավարման նախորդ նիստի որոշումների կատարման մասին: (զեկուցող՝ Ա. Դաշունց) Զեկուցողը նշեց, նախորդ նիստում ընդունված որոշումները սահմանված ժամկետներում կատարվել են:
Արտահայտվեցին՝ Որոշեցին՝	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդավարման նախորդ նիստերի որոշումների կատարման մասին զեկուցումը ընդունել ի գիտություն:
Լսեցին 3.	9-րդ դասարանների բնագիտամաթեմատիկական առարկաների քննությունների արդյունքների ամփոփում: (զեկուցող՝ Ա. Դաշունց)
Արտահայտվեցին՝	Զեկուցողը նշեց 9-րդ դասարանների բնագիտամաթեմատիկական առարկաների քննությունների արդյունքների մասին: Բնագիտական առարկաներից քննություն են հանձնել «Կենսաբանություն»՝ 14 աշակերտ, «Աշխարհագրություն»՝ 33 աշակերտ, «Քիմիա»՝ 9 աշակերտ, «Ֆիզիկա»՝ 6 աշակերտ: «Մաթեմատիկա» առարկան քանի որ պարտադիր քննական է, քննություն են հանձնել 9րդ «Ա» և «Բ» դասարանների բոլոր աշակերտները: Ս. Ավանեսյանը, Ս. Բաղդասարյանը, Ա. Զեյնալյանը, Ա. Բակունցը: Արտահայտվողները կարևորեցին բացթողումների արձանագրումը, առաջացած խնդիրների շուրջ քննարկումները: 2022-2023 ուսումնական տարում ավարտական քննությունները բարձր մակարդակով անցկացնելու համար պետք է միջոցներ ձեռնարկել բանավոր խոսքը զարգացնելու, լեզվական գրագիտությունը ավելացնելու և աշակերտների պատրաստվածության մակարդակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Ընդունել ի գիտություն 9-րդ դասարանների ավարտական քննությունների արդյունքների մասին տեղեկատվությունը (կցվում է ամփոփագիրը):
Լսեցին 4.	Էլեկտրոնային մատենավարության ամփոփիչ ստուգման արդյունքների քննարկման մասին հարցը: (զեկուցող՝ Ա. Դաշունց)
Արտահայտվեցին՝	Զեկուցողը նշեց, որ երկու կիսամյակների ընթացքում կատարված ստուգումները, ամենշաբաթյա վերահսկողությունը, փոխտնօրեն Սերգեյ Ավանեսյանի կողմից աջակցությունը, քննարկումները և հարցերի պարզաբանումները փոփոխություններ են արձանագրել էլեկտրոնային մատենավարության հարցում:
Որոշեցին՝	Ս. Ավանեսյանը Որոշակի խնդիրներ կարելի է ասել հաղթահարվեցին՝ գրանցումներն ու գնահատումները կատարվեցին թեթևակի շեղումներով: Սակայն, որոշ շարունակում են թերություններով աշխատել, որոնք հիմնականում կապված են թեմաների ուշ լրացման, հաստատված ԹՊ-ներից որոշակի շեղումների հետ: Ընդունել ի գիտություն 2021-2022 ուսումնական տարվա էլեկտրոնային մատենավարության վարման արդյունքները և այն համարել բավարար:
Լսեցին 5.	2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված աշխատանքների հաշվետվությունների քննարկման մասին հարցը: (զեկուցող՝ ՄՄ անդամներ)
	Մեթոդիան նախագահը ներկայացրեց 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքները, արձանագրված հաջողություններն ու բացթողումները, ինչպես նաև ուսումնական տարվա սկզբում հաստատված

Ժամանակացույցին համապատասխան իրականացված և չիրականացված աշխատանքները:

Մեթոդախաղիման անդամները ներկայացրին իրենց հաշվետվությունները, ուսումնական տարվա ընթացքում իրենց կողմից իրականացված աշխատանքները, ամփոփեցին արդյունքները: Առաջացած խնդիրներն ու հարցերը քննարկվեցին: Ուսուցիչները մանրամասն ներկայացրեցին նաև ԿԱՊԿՈՒ և կանխարգելիչով աշակերտների հետ կատարված աշխատանքները:

Արտահայտվեցին՝

Հ. Ալավերդյանը, Մ. Քարամյանը

Արտահայտվողները կարևորեցին ծավալված քննարկումները և մեթոդախաղիման նիստում հաշվետվությունների վերլուծությունը: Կարևորվեց նաև ԿԱՊԿՈՒ և կանխարգելիչով աշակերտների հետ կատարված աշխատանքների վերլուծությունը, ուսուցիչ, ուսուցչի օգնական կապը: Նշվեցին տարվա ընթացքում առաջացած խնդիրները կապված ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդախաղիման անդամների կողմից իրականացված աշխատանքների հաշվետվությունների մասին զեկուցումը:

Լսեցին 6.

2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված դասալսումների ամփոփման մասին հարցը:

(զեկուցող՝ Ա. Դաջունց)

Զեկուցողը ներկայացրեց 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված դասալսումների արդյունքները, կարևորեց քննարկված արձանագրությունների արդյունքները:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները նշեցին, որ դասալսումներն ու կազմակերպված քննարկումները օգնում են դասի արդյունավետության բարձրացմանը, թերությունների շտկմանը և փորձի փոխանակմանը:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված դասալսումների արդյունքների ամփոփման մասին զեկուցումը (կցվում է ամփոփագիրը):

Լսեցին 7.

2022-2023 ուսումնական տարվա նախնական ժամաբաժանման մասին հարցը:

(զեկուցողներ՝ Ա. Դաջունց)

Անուշ Դաջունցը ներկայացրեց 2022-2023 ուսումնական տարվա նախնական ժամաբաժանումը, շեշտեց, որ նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ փոփոխություններ տեղի չեն ունեցել:

Արտահայտվեցին՝

Ա. Զեյնալանը, Ա. Մարտիրոսյանը, Ս. Բադդասարյանը, Ս. Ավանեսյանը

Արտահայտվողները նշեցին, որ նպատակահարմար է 8-րդ, 9-րդ դասարաններում առաջին կիսամյակում դպրոցական բաղադրիչը հասկացնել «Հայոց պատմություն» առարկային, իսկ երկրորդ կիսամյակում՝ «Հանրահաշիվ» առարկային, որպեսզի հնարավոր լինի իրականացնել ծրագիրը և նախապատրաստվել քննությանը: Ավանեսյանը նշեց, որ փոփոխությունը քննարկվի նաև հիմնական ժամաբաժանման ժամանակ և համաձայնություն լինելու դեպքում փոփոխությունը կկատարվի:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն 2022-2023 ուսումնական տարվա նախնական ժամաբաժանումը (կցվում է):

Լսեցին 8.

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման արդյունքների ու խնդիրների մասին հարցը:

(զեկուցողներ՝ Ս. Ավանեսյան, Ա. Ծատրյան)

Զեկուցողները բոլորի ուշադրությունը հրավիրեցին ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ կատարված աշխատանքների վրա: Ծատրյանը ներկայացրեց երեխաներից որոշների մոտ առաջացած խնդիրները և կատարված աշխատանքները: Քննարկվեցին տարվա ընթացքում արձանագրված ձեռքբերումներն ու բացթողումները: Արփինե Ծատրյանը նշեց, որ ուսուցիչների կողմից պատշաճ լրացվել են ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ԱՌԻՊ-ները:

Արտահայտվեցին՝

ՄՄ անդամները

Արտահայտվողները կարևորեցին ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ տարվող յուրաքանչյուր աշխատանք, նշեցին, որ այն պետք է լինի շարունակական:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների կողմից իրականացված աշխատանքների մասին զեկուցումը:

Մ/Մ նախագահ՝

Ա. Դաջունց

Ուսումնական գծով փոխստորեն՝

Ս. Ավանեսյան

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

Առարկայական մեթոդական միավորման արձանագրությունների ամփոփման

2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորումը գումարել է 11 հերթական նիստ, որոնց համար կազմվել է 11 արձանագրություն:

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորման նիստերի տվյալները՝ ստորև.

№	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐԸ	ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄՍԱԹԻՎԸ	ՔՆՆԱՐԿՎԱԾ ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ
1	1	26.08.2021թ.	6
2	2	28.09.2021թ.	4
3	3	28.10.2021թ.	6
4	4	26.11.2021թ.	4
5	5	21.12.2021թ.	5
6	6	11.01.2022թ.	5
7	7	11.02.2022թ.	4
8	8	17.03.2022թ.	7
9	9	19.04.2022թ.	5
10	10	10.05.2022թ.	7
11	11	30.06.2022թ.	8

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդմիավորման սույն արձանագրությունների մատյանը կազմված է 34 էջից:

Մ/Մ նախագահ՝

Ուսումնական զծով փոխտնօրեն՝

Ա. Դաջունց

Ս. Ավանեսյան

«30» հունիսի 2022թ.