

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ “Step by Step”

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ Աշակերտների մոտ զարգացնել ստեղծագործական միտքը, բանավոր և գրավոր խոսքը:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շարքական ժամաքանակ՝ 1 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 34:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Իմանա քերականական կանոնները, կատարի քերականական վարժություններ, հաշվի 1-100-ը, իմանա բանավոր հաղորդակցվել և գրել թելադրություններ, ունենա բավարար բառապաշար խմբակի աշխատանքներին մասնակցելու համար:
2. Գիտի տարվա եղանակները, շարքվա օրերը, ամիսները, գույները, ունի ստեղծագործական մոտեցում որոշակի թեմաների շուրջ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանա քերականական կանոնները, կատարի քերականական վարժություններ, հաշվի 1-100-ը, իմանա բանավոր հաղորդակցվել և գրել թելադրություններ, ունենա բավարար բառապաշար խմբակի աշխատանքներին մասնակցելու համար:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա քերականական կանոնները
- կատարի քերականական վարժություններ
- հաշվի 1-100-ը
- իմանա բանավոր հաղորդակցվել և գրել թելադրություններ
- ունենա բավարար բառապաշար խմբակի աշխատանքներին մասնակցելու համար

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջադրվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

- ա. Որտե՞ղ ես ապրում (հացեն, բնակավայրի նկարագրությունը)
- բ. Ներկայացնել ընտանիքը, դպրոցը
- գ. Նկարագրել տարվա եղանակները:

Բանավոր տարբերակով աշակերտներին կառաջարկվի կազմակերպել երկխոսություններ, խաղեր, արտասանել փոքրիկ բանաստեղծություններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է համակարգիչ, պաստառ, նկարներ, հեռուստացույց, բառարան, գրիչ, մարկեր, խաղաքարտեր:

№	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
1.1	Introductory Work. Make Folders.	1		1
1.2	Fill The List About “myself”.	1		1
1.3	Play a game “Guess the word”.	1		1

1.4	Develop oral speech habits Who (what) am I?	1		1
1.5	Talk About Animals. Show a film.	1		1
1.6	Practise Grammar skills.	1		1
1.7	My native town. My address.	1		1
1.8	A Game. Parts of Speech.	1		1
1.9	Teaching rhymes, songs.	1		1
1.10	A game guess what animal.	1		1
1.11	Revise colours, numbers(1-100)	1		1
1.12	Develop Writing. Practise Tenses.	1		1
1.13	Showing a film.	1		1
1.14	Showing a film.	1		1
1.15	Getting Ready for the New Year.	1		1
1.16	Merry Christmas and A Happy New Year.	1		1
1.17	Gaining grammar skills.	1		1
1.18	Writing skills.	1		1
1.19	New Vocabulary. Way Ahead.	1		1
1.20	A game “fruit salad”	1		1
1.21	Group work –Make up Sentences with the given	1		1
1.22	Writing skills. Way ahead.	1		1
1.23	Watching a film. Discuss.	1		1
1.24	Card Work.	1		1
1.25.	Way ahead Games.	1		1
1.26	Oral speech habits.	1		1
1.27	Group work.	1		1

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Գիտի տարվա եղանակները, շաբաթվա օրերը, ամիսները, գույները, ունի ստեղծագործական մոտեցում որոշակի թեմաների շուրջ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա տարվա եղանակները
- իմանա շաբաթվա օրերը, ամիսները
- իմանա գույները
- ունենա ստեղծագործական մոտեցում որոշակի թեմաների շուրջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջադրվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

- ա. Որո՞նք են շաբաթվա օրերը
- բ. Որո՞նք են տարվա եղանակները
- գ. Գրել ամիսների անվանումները
- դ. Նշեք ձեր իմացած գույները:

Բանավոր տարբերակով աշակերտներին կառաջարկվի վերարտադրել փոքրիկ պատմվածքներ, արտահայտել իրենց կարծիքը:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է համակարգիչ, գունավոր թղթեր, գունավոր մատիտներ, օրացույց, բառարան:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
2.1	Days of Week. Months.	1		1
2.2	Practise Colours, numbers.	1		1
2.3	Creative work. Develop Critical thinking.	1		1
2.4	Teaching songs, rhymes about months, colours seasons.	1		1
2.5	Play computer games. Way Ahead.	1		1
2.6	Group work.	1		1
2.7	Group work.	1		1