

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ « A B C »

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Երեխաների մոտ զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շարքաթական ժամաքանակ՝ 1 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 34:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Գիտի տառերի անվանումները և գրությունը, կարողանում է բանավոր հաղորդակցվել, գրել թելադրություն:
2. Կարողանում է ներկայացնել իրեն, ընտանիքը, դպրոցը, գիտի շարքաթվա օրերը, ամիսների անունները, կարողանում է հստակ արտահայտվել՝ ունի բանավոր տարրական գիտելիքներ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Գիտի տառերի անվանումները և գրությունը, կարողանում է բանավոր հաղորդակցվել, գրել թելադրություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա տառերի անվանումները և գրությունը
- իմանա բանավոր հաղորդակցվել և գրել փոքրիկ թելադրություններ
- ունենա բավարար բառապաշար խմբակի աշխատանքներին մասնակցելու համար

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջադրվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

- ա. Ի՞նչ է քո անունը, քանի՞ տարեկան ես
- բ. Ի՞նչ է սա, որտե՞ղ է սա
- գ. Ներկայացրու քո ընտանիքը:

Բանավոր տարբերակով աշակերտներին կառաջարկվի կազմակերպել երկխոսություններ, խաղեր, արտասանել փոքրիկ բանաստեղծություններ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է պլանշետ, պաստառ, մատիտներ, գրիչ, բառարան:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
1.1	A B C D տառերի ուսուցում	1		1
1.2	E F G H տառերի ուսուցում	1		1
1.3	I J K L տառերի ուսուցում	1		1
1.4	M N O P տառերի ուսուցում	1		1
1.5	Q R S T տառերի ուսուցում	1		1
1.6	U V W տառերի ուսուցում	1		1
1.7	X Y Z տառերի ուսուցում	1		1
1.8	Երկխոսություն	1		1
1.9	Սուլտֆիլմ՝ տառուսուցում թեմայով	1		1
1.10	" A B C D " երգի ուսուցում	1		1
1.11	Հաշվել 1-20-ը	1		1

1.12	Գույները (մատիտների օգնությամբ ցույց տալ և ասել)	1		1
1.13	Սովորել և արտասանել փոքրիկ քառյակներ	1		1
1.14	Մուլտֆիլմի դիտում	1		1
1.15	Կրկնություն	1		1
1.16	Կրկնություն	1		1

ԱՐԴՑՈՒՆՔ 2. Կարողանում է ներկայացնել իրեն, ընտանիքը, դպրոցը, գիտի շաբաթվա օրերը, ամիսների անունները, կարողանում է հստակ արտահայտվել ունի բանավոր տարրական գիտելիքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- կարողանա ներկայացնել իրեն, ընտանիքը, դպրոցը
- իմանա շաբաթվա օրերը, ամսանունները
- հստակ արտահայտվում է ունի բանավոր տարրական գիտելիքներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջադրվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

- ա. Ո՞վ ես դու
- բ. Ի՞նչ ես դու
- գ. Քանի՞ տարեկան ես դու:

Բանավոր տարբերակով աշակերտներին կառաջարկվի վերարտադրել փոքրիկ պատմվածքներ, արտահայտել իրենց կարծիքը:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է ուսումնական գրականություն, մեթոդական ձեռնարկեր և դիդակտիկ պարագաներ:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
2.1	Կրկնություն	1		1
2.2	Երկխոսություն	1		1
2.3	Բառապաշարի ձևավորում	1		1
2.4	Խաղ «Գրիչ» (գոյականի ամրապնդում)	1		1
2.5	Անձնական դերանուններ	1		1
2.6	To be բայի ուսուցում (նախադասությունների կազմում)	1		1
2.7	Նախադասությունները դարձնել հարցական և ժխտական	1		1
2.8	Մուլտֆիլմի դիտում	1		1
2.9	Ներկա անորոշ ժամանակաձևի ամրապնդում	1		1
2.10	Հաշվելի, անհաշվելի գոյականներ (ամրապնդում՝ խաղի միջոցով)	1		1
2.11	Անցածի կրկնություն	1		1
2.12	Անձանոթ տեքստերի ընթերցում և թարգմանում	1		1
2.13	Ֆիլմի դիտում	1		1
2.14	Երկխոսություններ (անցած բառապաշարի սահմանում)	1		1
2.15	Նախադասությունը դարձնել հարցական և ժխտական	1		1
2.16	Ֆիլմի դիտում	1		1
2.17	Կրկնություն	1		1
2.18	Կրկնություն	1		1