ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «Լեզվի խորդուբորդ արահետներով»

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Աշակերտների մոտ զարգացնել և խորացնել բառագիտության և ձևաբանության վերաբերյալ գիտելիքները:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շաբաթական ժամաքանակ՝ 1 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 34:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Իմանա ուղղագրական կանոնները, կարողանա կատարել վարժություններ ուղղագրության վերաբերյալ, գրել թելադրություններ:
2. Իմանա խոսքի մասերը, դրանց ձևաբանական և շարահյուսական առանձնահատկությունները:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանա ուղղագրական կանոնները, կարողանա կատարել վարժություններ, գրել թելադրություններ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա ուղղագրական կանոնները
- կատարի վարժություններ
- իմանա բանավոր հաղորդակցվել և գրել թելադրություններ
- ունենա բավարար բառապաշար խմբակի աշխատանքներին մասնակցելու համար:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջադրվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

ա.ներկայացնել ուղղագրական դժվարություն առաջացնող տառախմբերը

բ. լրացնել բաց թողնված տառերը

գ.ներկայացնել ուղղագրական կանոնները:

Բանավոր տարբերակով աշակերտներին կտրվի կատարման չափանիշներին համապատասխան առաջադրանքներ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է բառարան, դասագրքեր, ուսումնամեթոդական նյութեր:

№	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
1.1	Օ-Ո-ի ուղղագրությունը	1		1
1.2	Է-Ե-ի ուղղագրությունը	1		1
1.3	Ը-ի ուղղագրությունը	1		1
1.4	Բ-Պ-Փ-ի ուղղագրությունը	1		1
1.5	Գ-Կ-Ք-ի ուղղագրությունը	1		1
1.6	Դ-Տ-Թ-ի ուղղագրությունը	1		1

1.7	Ձ-Ծ-Ց-ի ուղղագրությունը	1		1
1.8	Ջ-Ճ-Չ-ի ուղղագրությունը	1		1
1.9	Ղ-Խ-ի ուղղագրությունը	1		1
1.10	Ջ-Ս-ի ուղղագրությունը	1		1
1.11	Ժ-Շ-ի ուղղագրությունը	1		1
1.12	Վ-Ֆ-ի ուղղագրությունը	1		1
1.13	Հ-ի ուղղագրությունը	1		1
1.14	ԵՎ-ի ուղղագրությունը	1		1
1.15	Մ-Ն-ի ուղղագրությունը	1		1
1.16	Ր-Ռ-ի ուղղագրությունը	1		1
1.17	Երկինչյունների ուղղագրությունը	1		1
1.18	Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1		1
1.19	Համանուն և հարանուն բառեր	1		1
1.20	Բառերի կազմությունը	1		1
1.21	Պարզ և բարդ բառեր	1		1
1.22	Ածանցավոր և բարդածանցավոր բառեր	1		1
1.23	Գծիկով գրվող բառերի ուղղագրությունը	1		1
1.24	Մեծատառով գրվող բառերի ուղղագրությունը	1		1
1.25.	Գոյականը՝ որպես խոսքի մաս	1		1
1.26	Գոյականի իմաստային- քերականական խմբերը	1		1
1.27	Գոյականի թիվը	1		1

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Գիտի խոսքի մասերի անվանումները, ընդհանուր բնութագրերը, ձևաբանական և շարահյուսական առանձնահատկությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա խոսքի մասերի անվանումները
- իմանա խոսքի մասի ընդհանուր բնութագիրը
- իմանա ձևաբանական առանձնահատկությունները
- իմանա շարահյուսական առանձնահատկությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջադրվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

ա. Ինչպե՞ս կբնութագրես խոսքի մասը:

բ. Կարո՞ղ ես հոլովել բառերը, կազմել դրանց հոգնակին:

գ. Որո՞նք են տվյալ խոսքի մասի ձևաբանական առանձնահատկությունները:

դ. Որո՞նք են տվյալ խոսքի մասի շարահյուսական առանձնահատկությունները:

Գրավոր տարբերակով աշակերտներին կտրվի թեստային առաջադրանքներ ստուգելու համար ընդհանուր գիտելիքները, որ ստացել է այս դասապրոցեսից:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է բառարան, դասագրքեր, ուսումնամեթոդական նյութեր:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
2.1	Գոյականի հոլովներն ու հոլովումը	1		1
2.2	Ածական, նրա տեսակները	1		1
2.3	Թվական, նրա տեսակները	1		1
2.4	Դերանուն, նրա տեսակները	1		1
2.5	Բայ. դիմավոր և անդեմ ձևեր	1		1
2.6	Բայի եղանակները	1		1
2.7	Քերականական և զգացմունքային իմաստ արտահայտող խոսքի մասեր՝ մակբայ, կապ, շաղկապ, վերաբերականներ և ձայնարկություններ	1		1