

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «Ես էլ կարող եմ»

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Երեխաների մոտ զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շաբաթական ժամաքանակ՝ 2 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 68:

ՈՒՍՈՒՄՆ ԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Իմանա կարգային միավորները, գործողությունների կատարման կարգը, բազմապատկման աղյուսակը, գումարման և բազմապատկման հատկությունները:
2. Իմանա որոշ խոսքի մասեր, գոյականի թիվը, տարբերի հատուկ և հասարակ գոյականները, առարկա, հատկանիշ և գործողություն ցույց տվող բառերը, տարբերի նախադասության տեսակները:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Գիտի կարգային միավորները, գիտի գործողությունների կատարման կարգը, բազմապատկման աղյուսակը, գումարման և բազմապատկման հատկությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա կարգային միավորները
- իմանա գործողությունների կատարման կարգը
- իմանա բազմապատկման աղյուսակը
- իմանա գումարման և բազմապատկման հատկությունները
- իմանա երկնիշ և եռանիշ թվերի բաժանումն ու բազմապատկումը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտներին կառաջադրվի ներկայացնել կարգային միավորները, գործողությունների կատարման կարգը, բազմապատկման աղյուսակը, գումարման և բազմապատկման հատկությունները, իրականացնել երկնիշ և եռանիշ թվերի բաժանումն ու բազմապատկում:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է գրատախտակ, պաստառներ, քարտեր, նկարներ, մոթոդական ձեռնարկներ և այլն:

№	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
1.1	Ծանոթություն	1		1
1.2	Անցածի կրկնություն	1		1
1.3	Կարգային միավորներ	1		1
1.4	Թվիների նկայացումը կարգային գումարելիներ իգումարի տեսքով	1		1
1.5	Գործողությունների կատարման կարգը	1		1
1.6	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություն	1		1
1.7	Փակագծեր պարունակող արտահայտություն	1		1
1.8	Գումարման տեղափոխական հատկություն	1		1
1.9	Գումարման գուգորդական հատկություն	1		1
1.10	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը	1		1
1.11	Գումարմանս տուգումը հանումով	1		1
1.12	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	1		1
1.13	Բազմապատկման տեղափոխական հատկություն	1		1

1.14	Բազմապատկման գուգորդական հատկություն	1		1
1.15	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը	1		1
1.16	Ինքնուրույն աշխատանք	1		1
1.17	Բազմանիշ թվի բաժանումը թվի վրա	1		1
1.18	Անհայտ բաղադրիչ գտնելը	1		1
1.19	Թվերի համեմատում	1		1
1.20	Չափման միավորներ	1		1
1.21	Երկարության չափման միավորներ	1		1
1.22	Ժամանակի չափման միավորներ	1		1
1.23	Չանգվածի չափման միավորներ	1		1
1.24	Չափման միավորների համեմատումը	1		1
1.25	Խնդիրներ չափման միավորների վերաբերյալ	1		1
1.26	Շարժման վերաբերյալ խնդիրներ	1		1

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. կիմանա որոշ խոսքի մասեր, գոյականի թիվը, կտարբերի հատուկ և հասարակ գոյականները, առարկա, հատկանիշ և գործողություն ցույց տվող բառերը, կտարբերի նախադասության տեսակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա որոշ խոսքի մասեր
- իմանա գոյականի թիվը
- տարբերի հատուկ և հասարակ գոյականները
- տարբերի առարկա, հատկանիշ և գործողություն ցույց տվող բառեր
- տարբերի նախադասության տեսակները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտներին կառաջադրվի ներկայացնել խոսքի մասերը, գոյականի թիվը, տարբերել հատուկ և հասարակ գոյականները, առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառերը, նախադասության տեսակները:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆՎՈՇՄՈՒՐՄՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է գրատախտակ, պաստառներ, ուսումնական ձեռնարկներ, մատիտ, քանոն և այլն:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
2.1	Նախադասություն	1		1
2.2	Նախադասության անդամները	1		1
2.3	Ենթակա	1		1
2.4	Ստորոգյալ	1		1
2.5	Առարկա ցույց տվող բառեր	1		1
2.6	Տեքստից դուրս գրել առարկա ցույց տվող բառերը	1		1
2.7	Հատկանիշ ցույց տվող բառեր	1		1
2.8	Տեքստից դուրս գրել հատկանիշ ցույց տվող բառերը	1		1
2.9	Գործողություն ցույց տվող բառեր	1		1
2.10	Բառային աշխատանք	1		1
2.11	Ուսուցողական թելադրություն	1		1
2.12	Ածական անուն	1		1

2.13	Ածականի հահեմատության աստիճանը	1		1
2.14	Առաջադրանքներ՝ կապված ածականների հետ	1		1
2.15	Թվական անուն	1		1
2.16	Քանակական թվական	1		1
2.17	Դասական թվական	1		1
2.18	Առանձնացնել քանակական և դասական թվականները	1		1
2.19	Բայ	1		1
2.20	Բայի դեմքը	1		1
2.21	Բայի թիվը	1		1
2.22	Բայի ժամանակը	1		1
2.23	Օժանդակ բայ	1		1
2.24	Դրական և ժխտական ձևեր	1		1
2.25	Բառակապակցություն	1		1
2.26	Դարձվածք	1		1
2.27	Նախադասության տեսակները՝ ըստ հաղորդակցման նպատակի	1		1
2.28	Հրամայական նախադասություն	1		1
2.29	Բացականչական նախադասություն	1		1
2.30	Հարցական նախադասություն	1		1
2.31	Պատմողական նախադասություն	1		1
2.32	Առաջադրանքներ՝ կապված նախադասության տեսակների հետ	1		1
2.33	Թելադրություն	1		1
2.34	Ուղղագրություն	1		1
2.35	Է-Ե –ի ուղղագրություն	1		1
2.36	Օ-Ո-ի ուղղագրություն	1		1
2.37	Բ-Պ-Փ-ի ուղղագրություն	1		1
2.38	Գ-Կ-Ք-ի ուղղագրություն	1		1
2.39	Դ-Տ-Թ-ի ուղղագրություն	1		1
2.40	Ղ-Խ-ի ուղղագրություն	1		1
2.41	Բառային թելադրություն	1		1
2.42	Ամփոփում	1		1