

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «Պայծառ արև»

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Աշակերտների մոտ ձևավորել ու զարգացնել ինքնուրույնության և հավասարության զգացում:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շաբաթական ժամաքանակ՝ 2 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 68:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Աարտասանի այբուբենը, սյունակներով առանձնացնի միավանկ, երկվանկ և եռավանկ բառերը, կատարի գումարում և հանում 10-ի սահմանում, կատարի գործողություններ 20-ի սահմանում, կատարի հաշվարկ և հետհաշվարկ 10(20)-ի սահմանում, համեմատի թվերը 10 (20)-ի սահմանում, խմբավորի միանման առարկաները:
2. Իմանա տարվա եղանակները, շաբաթվա օրերը, ամիսները, իր բակը, քաղաքը, իր իրավունություններն ու պարտականությունները:
3. Ընթերցի 2-3 նախադասություն և վերարտադրի, բառերը վանկատի, իմանա հոմանիշ և հականիշ բառեր, ճանաչի կլոր տասնյակները, իմանա առարկա, հատկանիշ և գործողություն ցույց տվող բառեր:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարտասանի այբուբենը, սյունակներով կառանձնացնի միավանկ, երկվանկ և եռավանկ բառերը, կատարի գումարում և հանում 10-ի սահմանում, կատարի գործողություններ 20-ի սահմանում, կատարի հաշվարկ և հետհաշվարկ 10(20)-ի սահմանում, համեմատի թվերը 10 (20)-ի սահմանում, խմբավորի միանման առարկաները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- արտասանի այբուբենը, իմանա քերականական կանոնները
- սյունակներով առանձնացնի միավանկ, երկվանկ և եռավանկ բառերը
- կատարի գումարում և հանում 10-ի սահմանում
- կատարի գործողություններ 20-ի սահմանում
- կատարի հաշվարկ և հետհաշվարկ 10(20)-ի սահմանում
- համեմատի թվերը 10 (20)-ի սահմանում
- խմբավորի միանման առարկաները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտներին կբաժանվեն անհատական քարտեր, որոնք պատրաստվել են նախորոք (ելնելով նրանց կրթական մակարդակից), որտեղ նրանք կպատասխանեն հետևյալ հարցերին

- Քանի տառ կա հայերենի այբուբենում:
- Սյունակից առանձնացնել միավանկ բառերը
- Սյունակից առանձնացնել երկվանկ բառերը
- Հինգը ավելացնել 1-ով, յոթը պակասեցնել 3-ով և այլն
- Համեմատել թվերը

Բանավոր տարբերակով ևս կտրվեն նմանատիպ հարցեր:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է գրատախտակ, հաշվեձողիկներ, պաստառներ, քարտեր, նկարներ ,պատկերազարդ այբուբենը և այլն:

№	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
1.1	Ծանոթություն	1		1
1.2	Անցածի կրկնություն	1		1
1.3	Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ	1		1
1.4	Վարժություններ՝ կապված ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների հետ	1		1
1.5	Միավանկ բառեր	1		1
1.6	Երկվանկ բառեր	1		1
1.7	Բառերի վանկատում	1		1
1.8	Բառային թելադրություն	1		1
1.9	Մաթեմատիկական գործողություններ (10-ի սահ.)	1		1
1.10	Գումարելի,գումարելի, գումար (10-ի սահ.)	1		1
1.11	Նվազելի, հանելի, տարբերություն (10-ի սահ.)	1		1
1.12	.Թվերի համեմատում(10-ի սահ.)	1		1
1.13	Թվի նախորդ ,հաջորդ (10-ի սահ.)	1		1
1.14	Գտնել ավելորդը	1		1
1.15	Բառից կազմել նոր բառեր	1		1
1.16	Նման և տարբեր առարկանր	1		1
1.17	Ընկեր բառեր (սեղան-աթոռ, տետր-գրիչ)	1		1
1.18	Մեծ-փոքր,աջ-ձախ,հաստ-բարակ, երկար-կարճ	1		1
1.19	Մաթեմատիկական գործողություններ (20-ի սահ.)	1		1
1.20	Հաշվարկ, հետհաշվարկ (20-ի սահ.)	1		1
1.21	Բացատրական թելադրություն	1		1
1.22	Արտագրություն առաջադրանքով	1		1
1.23	Երկրաչափական պատկերներ	1		1
1.24	Եռանկյուն (կողմեր, գագաթներ)	1		1
1.25.	Քառանկյուն (կողմեր, գագաթներ)	1		1
1.26	Շրջան	1		1
1.27	.Առանձնացնել խմբերով	1		1
1.28	Մրգեր և բանջարեղեն	1		1
1.29	Ինքնուրույն աշխատանք	1		1
1.30	Հնչյուն և տառ	1		1
1.31	Օ(ո)-ի վերաբերյալ առաջադրանքներ	1		1
1.32	Է(ե))-ի վերաբերյալ առաջադրանքներ	1		1
1.33	և -ի վերաբերյալ առաջադրանքներ	1		1
1.34	Քարտային աշխատանք	1		1

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Գիտի տարվա եղանակները, շաբաթվա օրերը, ամիսները, գիտի իր բակը, քաղաքը, գիտի իր իրավունքներն ու պարտականությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉՍՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա տարվա եղանակները
- իմանա տարվա ամիսները
- իմանա շաբաթվա օրերը

- ճանաչի իր բակը
- ճանաչի իր քաղաքը
- տարբերի ընտանի և վայրի կենդանիներին
- իմանա իր իրավունքներն ու պարտականությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Գնահատումը կիրականացվի քարտային աշխատանքի և բանավոր հարցման միջոցով: Աշակերտներին կտրվեն հետևյալ հարցերից կազմված քարտեր:

- շաբաթը քանի օր ունի
- տարին քանի եղանակ ունի և որոնք են դրանք
- տարին քանի ամիս ունի
- նշիր քո քաղաքը (գյուղը)
- առանձնացրու ընտանի և վայրի կենդանիներին

Աշակերտները կխրախուսվեն միավորային գնահատականի և աստղիկների միջոցով:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է գրատախտակ, հաշվեձողիկներ, պաստառներ, քարտեր, նկարներ ուսումնական ձեռնարկներ, փոքրիկ պատկերազարդ բրոշուրներ:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
2.1	Տարվա եղանակները	1		1
2.2	Տարվա ամիսները	1		1
2.3	Շաբաթվա օրերը	1		1
2.4	Իմ բակը	1		1
2.5	Իմ քաղաքը	1		1
2.6	Իմ ընտանիքը	1		1
2.7	Իմ ընկերները	1		1
2.8	Ինչն է մեզ շրջապատում	1		1
2.9	Տարվա եղանակների փոփոխություն , տերևաթափ	1		1
2.10	Բույսեր , կենդանիներ	1		1
2.11	Մշակովի և վայրի բույսեր	1		1
2.12	Ընտանի և վայրի կենդանիներ	1		1
2.13	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	1		1
2.14	Ինքնուրույն աշխատանք	1		1
2.15	Ամփոփում	1		1

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Ընթերցում է 2-3 նախադասություն և վերարտադրում, բառերը վանկատում է, գիտի հոմանիշ և հականիշ բառեր, ճանաչում է կլոր տասնյակները, գիտի առարկա, հատկանիշ և գործողություն ցույց տվող բառեր:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- ընթերցի և վերարտադրի 2-3 նախադասություն
- բառը վանկատի և տողադարձի
- իմանա բառի հոմանիշն ու հականիշը

- կատարի գործողություններ կլոր տասնյակներով
- տարբերի առարկա, հատկանիշ և գործողություն ցույց տվող բառերը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Գնահատումը կիրականացվի քարտային աշխատանքի և բանավոր հարցման միջոցով: Աշակերտներին կտրվեն հետևյալ հարցերը պարունակող քարտեր.

- վանկատիրտրված բառերն
- գրիր բառի հոմանիշն
- գրիր բառի հականիշն
- առարկա ցույց տվող բառը ստացիր գործողություն ցույց տվողբառ)
- 20+10, 30-20, 50+40.....և այլն

Աշակերտները կխրախուսվեն միավորային գնահատականի և աստղիկների միջոցով:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է գրատախտակ, հաշվեձողիկներ, պաստառներ, քարտեր, նկարներ ուսումնական ձեռնարկներ, փոքրիկ պատկերազարդ բրոշուրներ:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
3.1	Նույն իմաստն ունեցող բառեր	1		1
3.2	Տարբեր իմաստ ունեցող բառեր	1		1
3.3	Իր ցույց տվող բառեր	1		1
3.4	Անձ ցույց տվող բառեր	1		1
3.5	Թելադրություն	1		1
3.6	Հատուկ և հասարակ բառեր	1		1
3.7	Բառքամոցի	1		1
3.8	Կարդալ և բերարտադրել փոքրիկ տեքստը	1		1
3.9	Առարկա ցույց տվող բառեր	1		1
3.10	Գործողություն ցույց տվող բառեր	1		1
3.11	Հատկանիշ ցույց տվող բառեր	1		1
3.12	Ինքնուրույն աշխատանք	1		1
3.13	Բառակապակցություն	1		1
3.14	Հատկանիշ-առարկա	1		1
3.15	Հատկանիշ- գործողություն	1		1
3.16	Գործողություններ կլոր տասնյակների հետ	1		1
3.17	Ընթերցանություն	1		1
3.18	Ինքնուրույն աշխատանք	1		1
3.19	Ամփոփում	1		1