

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «Մենք կանք»

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Աշակերտների մոտ զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շաբաթական ժամաքանակ՝ 2 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 68:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը՝

- Կիմանա շաբաթվա օրերը, տարվա ամիսները, գույները, կկատարի արտագրություն, կգրի թելադրություն (միավանկ բառեր), կվանկատի բառերը, կգրի բացատրական թելադրություն, կիմանա հոմանիշներ և հականիշներ:
- Կիմանա 10-ի սահմանում գումարում և հանում, կտարբերի երկրաչափական պատկերները, կիմանա բազմապատկման աղյուսակը, կիմանա գումարման և հանման հատկությունները, կիմանա գործողությունների կատարման կարգը:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կիմանա շաբաթվա օրերը, տարվա ամիսները, գույները, կկատարի արտագրություն, կգրի թելադրություն (միավանկ բառեր), կվանկատի բառերը, կգրի բացատրական թելադրություն, կիմանա հոմանիշներ և հականիշներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա շաբաթվա օրերը, տարվա ամիսները, գույները
- կատարի արտագրություն
- գրի թելադրություն (միավանկ բառեր), վանկատի բառերը
- գրի բացատրական թելադրություն
- իմանա հոմանիշներ և հականիշներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կառաջադրվի ներկայացնել շաբաթվա օրերը, տարվա ամիսները, գույները, կատարել արտագրություն, գրել միավանկ բառերով թելադրություն, վանկատել բառերը, գրել բացատրական թելադրություն, ներկայացնել հոմանիշներն ու հականիշները:

Աշակերտները կխրախուսվեն միավորային գնահատականի և աստղիկների միջոցով:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է ժամատախտակ, գրիչ, գունավոր մատիտներ, մեթոդական ձեռնարկներ:

| № | ԹԵՄԱ | ընդհ. | տես. | գործ. |
|---|--------------------------|-------|------|-------|
| 1 | Տարվա եղանակները | 1 | | 1 |
| 2 | Տարվա ամիսները | 1 | | 1 |
| 3 | Օրվա մասերը | 1 | | 1 |
| 4 | Գույների ուսուցում | 1 | | 1 |
| 5 | Բառապաշարի զարգացում | 1 | | 1 |
| 6 | Միավանկ բառերի ուսուցում | 1 | | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 7 | Արտագրություն | 1 | | 1 |
| 8 | Ամրապնդում | 1 | | 1 |
| 9 | Արտագրել՝ ավարտելով նախադասությունները | 1 | | 1 |
| 10 | Գործողություն ցույց տվող բառեր | 1 | | 1 |
| 11 | Հատկանիշ ցույց տվող բառեր | 1 | | 1 |
| 12 | Առարկա ցույց տվող բառեր | 1 | | 1 |
| 13 | Ընդհանուր անուններ | 1 | | 1 |
| 14 | Հատուկ անուններ | 1 | | 1 |
| 15 | Հոմանիշներ և հականիշներ | 1 | | 1 |
| 16 | Հոմանիշներ և հականիշներ | 1 | | 1 |
| 17 | Բառային թելադրություն | 1 | | 1 |
| 18 | Ամփոփում: | 1 | | 1 |
| 19 | Բառակապակցություններ: | 1 | | 1 |
| 20 | Պարզ համառոտ նախադասություն | 1 | | 1 |
| 21 | Պարզ ընդարձակ նախադասություն | 1 | | 1 |
| 22 | Նույն նշանակություն ունեցող բառեր | 1 | | 1 |
| 23 | Ուսուցողական թելադրություն | 1 | | 1 |
| 24 | Բառերը դասավորել այնպես, որ ստացվեն նախադասություններ | 1 | | 1 |
| 25 | Թելադրություն | 1 | | 1 |
| 26 | Ինքնուրույն աշխատանք | 1 | | 1 |
| 27 | Ինքնաթելադրություն | 1 | | 1 |
| 28 | Ընթերցանություն | 1 | | 1 |
| 29 | Ամրապնդում: | 1 | | 1 |
| 30 | Տողադարձ | 1 | | 1 |
| 31 | Վանկատում: | 1 | | 1 |
| 32 | Բացատրական թելադրություն: | 1 | | 1 |
| 33 | Տրված տեքստից դուրս բերել բազմավանկ բառեր և վանկատել: | 1 | | 1 |
| 34 | Ամրապնդում: | 1 | | 1 |

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կիմանա 10-ի սահմանում գումարում և հանում, կտարբերի երկրաչափական պատկերները, կիմանա բազմապատկման աղյուսակը, կիմանա գումարման և հանման հատկությունները, կիմանա գործողությունների կատարման կարգը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա 10-ի սահմանում գումարում և հանում
- տարբերի երկրաչափական պատկերները
- իմանա բազմապատկման աղյուսակը
- իմանա գումարման և հանման հատկությունները
- իմանա գործողությունների կատարման կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կառաջադրվի 10-ի սահմանում կատարել գումարում և հանում, տարբերակել երկրաչափական պատկերները, ներկայացնել բազմապատկման աղյուսակը, գումարման և հանման հատկությունները, գործողությունների կատարման կարգը:

Աշակերտները կխրախուսվեն միավորային գնահատականի և աստղիկների միջոցով:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է ժամատախտակ, գրիչ, գունավոր մատիտներ, մեթոդական ձեռնարկներ:

| № | ԹԵՄԱ | ընդհ. | տես. | գործ. |
|----|---|-------|------|-------|
| 1 | 1-ից 10 թվերի հաշվարկ և հետհաշվարկ | 1 | | 1 |
| 2 | 10-ի սահմանում գումարում | 1 | | 1 |
| 3 | Գումարելի, գումարելի, գումար | 1 | | 1 |
| 4 | 10-ի սահմանում հանում | 1 | | 1 |
| 5 | Նվազելի, հանելի, տարբերություն | 1 | | 1 |
| 6 | 10-ի սահմանում թվերի համեմատում | 1 | | 1 |
| 7 | Ամրապնդում | 1 | | 1 |
| 8 | Երկրաչափական պատկերներ | 1 | | 1 |
| 9 | Երկրաչափական պատկերների տարբերակում ըստ ձևի, գույնի, չափի | 1 | | 1 |
| 10 | 1-ից 20 թվերի հաշվարկ և հետհաշվարկ | 1 | | 1 |
| 11 | Երկնիշ և միանիշ թվերի գումարում առանց կարգային անցումի | 1 | | 1 |
| 12 | Երկարության չափում: Մետր | 1 | | 1 |
| 13 | Երկնիշ թվից միանիշ թվի հանումը | 1 | | 1 |
| 14 | Երկնիշ թվերի գումարումը և հանումը առանց կարգային անցումի | 1 | | 1 |
| 15 | Բազմապատկում : Բաժանում: | 1 | | 1 |
| 16 | 2-ի բազմապատկում: Բաժանում 2-ի: | 1 | | 1 |
| 17 | Ամրապնդում: | 1 | | 1 |
| 18 | 3-ի բազմապատկում: Բաժանում 3-ի: | 1 | | 1 |
| 19 | 4-ի բազմապատկում: Բաժանում 4-ի: | 1 | | 1 |
| 20 | 5-ի բազմապատկում: Բաժանում 5-ի: | 1 | | 1 |
| 21 | 6-ի բազմապատկում: Բաժանում 6-ի: | 1 | | 1 |
| 22 | 7-ի բազմապատկում: Բաժանում 7-ի: | 1 | | 1 |
| 23 | 8-ի բազմապատկում: Բաժանում 8-ի: | 1 | | 1 |
| 24 | 9-ի բազմապատկում: Բաժանում 9-ի: | 1 | | 1 |
| 25 | 10-ի բազմապատկում: Բաժանում 10-ի: | 1 | | 1 |
| 26 | Ամփոփում: | 1 | | 1 |
| 27 | Եռանիշ թվեր: | 1 | | 1 |
| 28 | 100-ավոր, 10-ավոր, միավոր: | 1 | | 1 |
| 29 | Եռանիշ թվերի համեմատում: | 1 | | 1 |
| 30 | Գործողությունների կատարում: | 1 | | 1 |
| 31 | Ամրապնդում: | 1 | | 1 |
| 32 | Խնդիրների կազմում: | 1 | | 1 |
| 33 | Տրամաբանական խնդիրներ: | 1 | | 1 |
| 34 | Ամրապնդում: | 1 | | 1 |