ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «Գիտելիքը ուժ է»

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ուսումնական թույլ կարողություններ ունեցող աշակերտներին զինել գիտելիքների որոշակի պաշարով:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

Շաբաթական ժամաքանակ՝ 2 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 68:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Կկատարի գումարման և հանման գործողություններ առանց կարգային անցման, բազմանիշ թվերով բազմապատկում և բաժանում, կիմանա բազմապատկման աղյուսակը, կճանաչի երկրաչափական պատկերները:
2. Կիմանա ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները, կկատարի արտագրություն, կգրի ուղղագրական թելադրություն, կիմանա խոսքի մասերը:

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կկատարի գումարման և հանման գործողություններ առանց կարգային անցման, բազմանիշ թվերով բազմապատկում և բաժանում, կիմանա բազմապատկման աղյուսակը, կճանաչի երկրաչափական պատկերները:**

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- կատարի գումարման և հանման գործողությունները առանց կարգային անցման
- կատարի բազմանիշ թվերով բազմապատկում և բաժանում
- իմանա բազմապատկման աղյուսակը
- կատարի բազմանիշ թվերով բազմապատկում և բաժանում
- ճանաչի երկրաչափական պատկերները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կառաջադրվի կատարել գումարման և հանման գործողությունները՝ առանց կարգային անցման, բազմանիշ թվերով բազմապատկում և բաժանում, ներկայացնել բազմապատկման աղյուսակը, կատարել բազմանիշ թվերով բազմապատկում և բաժանում, ներկայացնել երկրաչափական պատկերները:

Աշակերտները կխրախուսվեն միավորային գնահատականի և աստղիկների միջոցով:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է գրիչ, մեթոդական ձեռնարկներ, գրատախտակ, քարտեր:

| № | ԹԵՄԱ | ընդհ. | տես. | գործ. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ծանոթացում խմբակի անդամների մտավոր ունակություններին | 1 | | 1 |
| 2 | Թվանշաններ: | 1 | | 1 |
| 3 | Թվերի գրառումը: Տասական համակարգ | 1 | | 1 |
| 4 | Կարգեր: Կարգային միավորներ: Բազմանիշ թվեր: | 1 | | 1 |
| 5 | Բնական թվեր | 1 | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Բնական թվերի համեմատումը նրանց գրառման հիման վրա: | 1 | | 1 |
| 7 | Թվերի կարգեր, դասեր: | 1 | | 1 |
| 8 | Թվաբանական գործողություններ: | 1 | | 1 |
| 9 | Երկրաչափական պատկերների ճանաչում | 1 | | 1 |
| 10 | Թվաբանական գործողություններ | 1 | | 1 |
| 11 | Միանիշ և բազմանիշ թվերի գումարում, հանում | 1 | | 1 |
| 12 | Ամրապնդում | 1 | | 1 |
| 13 | Բազմապատկում և բաժանում | 1 | | 1 |
| 14 | 2-ի բազմապատկում: Բաժանում 2-ի | 1 | | 1 |
| 15 | 3-ի բազմապատկում: Բաժանում 3-ի | 1 | | 1 |
| 16 | 4-ի բազմապատկում: Բաժանում 4-ի | 1 | | 1 |
| 17 | 5-ի բազմապատկում: Բաժանում 5-ի | 1 | | 1 |
| 18 | Ամփոփում | 1 | | 1 |
| 19 | 6-ի բազմապատկում: Բաժանում 6-ի | 1 | | 1 |
| 20 | 7-ի բազմապատկում: Բաժանում 7-ի | 1 | | 1 |
| 21 | 8-ի բազմապատկում: Բաժանում 8-ի | 1 | | 1 |
| 22 | 9-ի բազմապատկում: Բաժանում 9-ի | 1 | | 1 |
| 23 | 10-ի բազմապատկում: Բաժանում 10-ի | 1 | | 1 |
| 24 | 0-ի և 1-ի հատկությունները | 1 | | 1 |
| 25 | Բազմապատկման աղյուսակի կրկնություն | 1 | | 1 |
| 26 | Թվաբանական արտահայտություններ | 1 | | 1 |
| 27 | Գործողությունների հերթականություն | 1 | | 1 |
| 28 | Խնդիրներ | 1 | | 1 |
| 29 | Պարզագույն խնդիրների լուծում | 1 | | 1 |
| 30 | Տրամաբանական խնդիրների լուծում | 1 | | 1 |
| 31 | Երկնիշ թվերի սյունակաձև գումարում | 1 | | 1 |
| 32 | Երկնիշ թվերի սյունակաձև հանում | 1 | | 1 |
| 33 | Կրկնություն | 1 | | 1 |
| 34 | Սյունակաձև բաժանում միանիշ թվերի վրա | 1 | | 1 |
| 35 | Սյունակաձև բաժանում երկնիշ թվերի վրա | 1 | | 1 |
| 36 | Հավասարություններ | 1 | | 1 |
| 37 | Անհավասարություններ | 1 | | 1 |
| 38 | Տրամաբանական խաղեր | 1 | | 1 |

**ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կիմանա ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները, կկատարի արտագրություն, կգրի ուղղագրական թելադրություն, կիմանա խոսքի մասերը:**

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները
- կատարի արտագրություն
- գրի ուղղագրական թելադրություն
- իմանա խոսքի մասերը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կառաջադրվի ներկայացնել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները, կատարել արտագրություն, գրել ուղղագրական թելադրություն, ներկայացնել խոսքի մասերը:

Աշակերտները կխրախուսվեն միավորային գնահատականի և աստղիկների միջոցով:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է գրիչ, մեթոդական ձեռնարկներ, գրատախտակ, քարտեր:

| № | ԹԵՄԱ | ընդհ. | տես. | գործ. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ծանոթացում խմբակի անդամների մտավոր ունակություններին | 1 | | 1 |
| 2 | Բանավոր խոսքի զարգացում | 1 | | 1 |
| 3 | Ընթերցանություն | 1 | | 1 |
| 4 | Բացատրական թելադրություն | 1 | | 1 |
| 5 | Վանկատում: Է-ի, ե-ի ուղղագրությունը | 1 | | 1 |
| 6 | Օ-ի, ո-ի ուղղագրությունը | 1 | | 1 |
| 7 | Բառային աշխատանք | 1 | | 1 |
| 8 | Տողադարձ: Գաղտնավանկի ը | 1 | | 1 |
| 9 | Արտագրություն: Տեքստից դուրս բերել ը գաղտնավանկ ունեցող բազմավանկ բառեր | 1 | | 1 |
| 10 | Թելադրություն | 1 | | 1 |
| 11 | Բառ: Բառակապակցություններ | 1 | | 1 |
| 12 | Պարզ, բարդ, ածանցավոր բառեր | 1 | | 1 |
| 13 | Ամփոփում | 1 | | 1 |
| 14 | Նախադասություններ | 1 | | 1 |
| 15 | Արտագրություն հանձնարարված դասից | 1 | | 1 |
| 16 | Բառային թելադրություն | 1 | | 1 |
| 17 | Ընթերցանություն | 1 | | 1 |
| 18 | Պարզ համառոտ նախադասություններ | 1 | | 1 |
| 19 | Ընդարձակ նախադասություններ | 1 | | 1 |
| 20 | Թելադրություն | 1 | | 1 |
| 21 | Հոմանիշներ և հականիշներ | 1 | | 1 |
| 22 | Ընթերցանություն | 1 | | 1 |
| 23 | Լրացնել բաց թողնված տառերը | 1 | | 1 |
| 24 | Բառերը դասավորել այնպես, որ ստացվեն նախադասություններ | 1 | | 1 |
| 25 | Տարվա եղանակներ: Ամիսներ | 1 | | 1 |
| 26 | Նկարագրել տարվա որևէ եղանակ (3-4 նախադասությամբ) | 1 | | 1 |
| 27 | Բառային թելադրություն | 1 | | 1 |
| 28 | Հասկացություն երկխոսության մասին | 1 | | 1 |
| 29 | Ինքնաթելադրություն | 1 | | 1 |
| 30 | Անձ և իր ցույց տվող բառեր | 1 | | 1 |