

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «Մենք նույնն ենք և տարբեր»

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ Աշակերտների մոտ զարգացնել ստեղծագործական միտքը, բանավոր և գրավոր խոսքը:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շաբաթական ժամաքանակ՝ 2 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 68:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Կիմանա հնչյունի, տառի և ուղղագրական բառերի մասին, կիմանա առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառեր, կտարբերի պարզ, բարդ և ածանցավոր բառերը, կկարողանա կազմել պարզ և համառոտ նախադասություններճանաչի երկրաչափական պատկերները և իմանա դրանց անվանումները:
2. Կկատարի մաթեմատիկական գործողություններ, կկարողանա կառուցել երկրաչափական պատկերներ, կկարողանա գտնել անհայտ բաղադրիչը, կտարբերի, ըստ հատկանիշների կառանձնացնի առարկաներն ու պատկերները:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կիմանա հնչյունի, տառի և ուղղագրական բառերի մասին, կիմանա առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառեր, կտարբերի պարզ, բարդ և ածանցավոր բառերը, կկարողանա կազմել պարզ և համառոտ նախադասություններ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- Իմանա հնչյունի, տառի, բառի մասին
- Իմանա Է-ի, Ե-ի, և-ի, Ը-ի ուղղագրությունը
- Իմանա առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառերի մասին
- Իմանա պարզ, բարդ, ածանցավոր բառերի մասին
- Իմանա թե ինչ է նախադասությունը և նախադասության անդամները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր և գրավոր հարցում, միավորային գնահատում և խրախուսում:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում առաջադրանքները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է գրատախտակ, հաշվեձողիկներ, պաստառներ, քարտեր, նկարներ և այլն:

№	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
1	Բանավոր խոսքի զարգացում: Ծանոթացում	1		1
2	Հնչյունաբանություն	1		1
3	Երկրաչափական պատկերների և մարմինների ճանաչում	1		1
4	Հնչյուն և տառ	1		1
5	Է -ի, Ե-ի, և-ի ուղղագրությունը	1		1
6	Թելադրություն	1		1
7	Գրաֆիկական առաջադրանքներ	1		1
8	Ը-ի ուղղագրությունը	1		1
9	Վանկ	1		1
10	Արագ պատասխանիր	1		1
11	Տողադարձ	1		1
12	Ամփոփում	1		1
13	Բառագիտություն: Բառ	1		1

14	Բառային թելադրություն	1		1
15	Ընդհանուր անուն և առանձնացում խմբերի	1		1
16	Առարկա ցույց տվող բառեր (գոյական)	1		1
17	Եզակի, հոգնակի	1		1
18	Անձ և իր ցույց տվող բառեր	1		1
19	Հատուկ և հասարակ անուններ	1		1
20	Գործողություն ցույց տվող բառեր (բայ)	1		1
21	Հատկանիշ ցույց տվող բառեր (ածական)	1		1
22	Ամրապնդում	1		1
23	Բառակապակցություն	1		1
24	Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1		1
25	Բառի արմատ	1		1
26	Պարզ և բարդ բառեր	1		1
27	Ածանցավոր բառեր	1		1
28	Թելադրություն	1		1
29	Նախադասություն: Ի՞նչ է նախադասությունը	1		1
30	Նախադասության անդամները	1		1
31	Ենթակա և ստորոգյալ	1		1
32	Պարզ համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ	1		1
33	Հանելուկ	1		1
34	Նկարելուկ	1		1
35	Մուտասելուկ	1		1
36	Շուտասելուկ	1		1
37	Դարձագիր	1		1
38	Խնդուկ	1		1
39	Հաշվելուկ	1		1
40	Ամփոփում	1		1

ԱՐԴՑՈՒՆՔ 2. Կկատարի մաթեմատիկական գործողություններ, կկարողանա կկառուցել երկրաչափական պատկերներ, կկարողանա գտնել անհայտ բաղադրիչը, կտարբերի, ըստ հատկանիշների կառանձնացնի առարկաներն ու պատկերները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- կկատարի գումարում և հանում
- տարբերի երկրաչափական պատկերները
- գտնի անհայտ բաղադրիչը
- առանձնացնի նման և տարբեր առարկաները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բանավոր և գրավոր հարցում, միավորային գնահատում և խրախուսում:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կկատարում առաջադրանքները:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, օգտագործվում է գրատախտակ, հաշվեձողիկներ, պաստառներ, քարտեր, նկարներ, ուսումնական ձեռնարկներ:

№	ԹԵՄԱ	ընդհ.	տես.	գործ.
1	Երկրաչափական պատկերների և մարմինների ճանաչում	1		1
2	Գրաֆիկական առաջադրանքներ	1		1
3	Արագ պատասխանի՛ր	1		1
4	Համեմատիք	1		1

5	Համանմանություն (տեսնել պատկերը գծապատկերային արտացոլմամբ)	1		1
6	Թիվ: Թվանշան	1		1
7	Լրացրու բաց թողնված թվերը	1		1
8	Մաթեմատիկական վարժանք	1		1
9	Գումարելի, գումարելի, գումար	1		1
10	Նվազելի, հանելի, տարբերություն	1		1
11	Մաթեմատիկական գործողություններ	1		1
12	Քանորդ	1		1
13	Ամրապնդում	1		1
14	Զբաղեցնող մաթեմատիկական նյութերի օգտագործումը անմիջականորեն կրթական գործընթացում	1		1
15	Գտնել անհայտը	1		1
16	Լուծել տրամաբանական խնդիրներ	1		1
17	Գործողությունների կատարում երկնիշ և եռանիշ թվերով	1		1
18	Սյունակաձև գումարում և հանում	1		1
19	Մեթոդների կիրառումը՝ ըստ խմբերի	1		1
20	Բազմապատկման աղյուսակ (2-ի)	1		1
21	Բազմապատկման աղյուսակ (3-ի)	1		1
22	Բազմապատկման աղյուսակ (4-ի)	1		1
23	Բազմապատկման աղյուսակ (5-ի)	1		1
24	Բազմապատկման աղյուսակ (6-ի)	1		1
25	Բազմապատկման աղյուսակ (7-ի)	1		1
26	Բազմապատկման աղյուսակ (8-ի)	1		1
27	Բազմապատկման աղյուսակ (9-ի)	1		1
28	Ամփոփում	1		1