



ԳՈՐԻՍԻ 3ՈՒՐԻ
ԲԱՍԵՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ



ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ



ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉՓԱՆԻՇՆԵՐ

ԿՈՆՏԱԿՏՆԵՐ

+374 284 2 42 56

www.goris3school.am

goris3school@gmail.com

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Դպրոցի լրիվ անվանումը՝

«Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն

Կրճատ անվանումը՝

Գ3ՀԴ

Հասցե՝

Հայաստանի Հանրապետություն, Սյունիքի մարզ, ք. Գորիս, Սյունիքի 183

Ընդունարանի հեռախոսահամար՝

+374 284 2 42 56

Կայք՝

www.goris3school.am

Էլեկտրոնային փոստի հասցե՝

goris3@mail.ru, goris3@schools.am, goris3school@gmail.com

Դպրոցը սոցիալական կայքերում՝

<https://www.facebook.com/YuriBakhshyanSchool/>

Տնօրեն՝

Դավիթ Կոստանդյան

Ուսումնական մաս՝

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Սերգեյ Ավանեսյան

ՄԿԱ և դաստիարակչական մաս՝

ՄԿԱ աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ՝ Արմինա Գևորգյան

Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ՝ Արաքսյա Առստամյան

Մեթոդախաղորումներ՝

- Տարրական դասարանների մեթոդախաղորում
- Հումանիտար առարկաների մեթոդախաղորում
- Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղորում
- Օտար լեզուների մեթոդախաղորում
- Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդախաղորում

**2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ, ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ (ՀՍՏ 01.09.2023թ.)**

№	ԴԱՍԱՐԱՆ	ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԹԻՎԸ	ԴԱՍՎԱՐ/ԴԱՍՂԵԿ		
1	1-ին Ա դասարան	26	Արուս Դոլունց		
2	1-ին Բ դասարան	25	Կարինե Պողոսյան		
3	1-ին Գ դասարան	27	Ռիտա Շալունց		
4	2-րդ Ա դասարան	18	Նունե Գալստյան		
5	2-րդ Բ դասարան	25	Անուշ Աղաբեկյան		
6	2-րդ Գ դասարան	34	Կարինե Մալխասյան		
7	3-րդ Ա դասարան	32	Գայանե Ավագյան		
8	3-րդ Բ դասարան	33	Վարդ Գրիգորյան		
9	3-րդ Գ դասարան	22	Ալինա Միքայելյան		
10	4-րդ Ա դասարան	21	Տաթևիկ Փարսադանյան		
11	4-րդ Բ դասարան	18	Անահիտ Աղաբեկյան		
12	4-րդ Գ դասարան	11	Արմինե Հարությունյան		
13	4-րդ Դ դասարան	21	Իրինա Ջավահիրյան		
14	5-րդ Ա դասարան	25	Մարտիրոսյան Արփինե		
15	5-րդ Բ դասարան	25	Մկրտչյան Մերի		
16	5-րդ Գ դասարան	22	Բաբայան Մարինե		
17	6-րդ Ա դասարան	26	Շահանե Հովսեփյան		
18	6-րդ Բ դասարան	33	Սոնա Հարությունյան		
19	6-րդ Գ դասարան	29	Մերի Դանիելյան		
20	7-րդ Ա դասարան	27	Ալլա Զեյնալյան		
21	7-րդ Բ դասարան	18	Լիանա Գրիգորյան		
22	7-րդ Գ դասարան	21	Անուշ Սարգիսջանյան		
23	8-րդ Ա դասարան	30	Աննա Աբգարյան		
24	8-րդ Բ դասարան	33	Մարգարիտա Պետրոսյան		
25	9-րդ Ա դասարան	27	Լուսինե Բաղդասարյան		
26	9-րդ Բ դասարան	24	Սիրուշ Բաղդասարյան		
27	9-րդ Գ դասարան	18	Անի Հայրապետյան		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		27	ԽՈՒՄԲ	671	ԱՇԱԿԵՐՏ

ԿՈՄՊԼԵԿՏԱՎՈՐՈՒՄ (ՀՍՏ 01.09.2023թ.)

	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ											ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	
Աշակերտ	78	77	87	71	313	72	88	66	63	69	358	671
Դասարան	3	3	3	4	13	3	3	3	2	3	14	27
Այդ թվում ներառ.	2		3	4	9		3	3	2	1	9	18

**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՄԱՆԵՐԻ ԹՎԱԿԱՆԱԿԸ՝
ՀՍՏ ԾԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ
(2023-2024 ուսումնական տարի, 1-ին կիսամյակ)**

ԽՈՐԸ	ԹԵԹԵՎ	ՄԻՋԻՆ	ԾԱՆՐ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	8	6	4	18

2023-2024 ուսումնական տարին 1-ին մեկնարկել է սեպտեմբերի 1-ին:

Սահմանված կարգի համաձայն օգոստոս ամսին տեղի են ունեցել մեթոդական միավորումների նիստերը, որոնք ընթացքում քննարկվել և հավանության են արժանացել **2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ժամաքաժանուրը, օրացուցային-թեմատիկ պլանները:**

2022-2023 ուսումնական տարվանից դպրոցում ներ են դրվել օրվա դասի պլանների (ՕԴՊ) էլեկտրոնային տարբերակները, որոնց շնորհիվ ավելի է համակարգվել ուսուցիչների աշխատանքը: Հաջորդ ուսումնական տարիների ընթացքում նույնպես դասապրոցեսը կիրականացվի ՕԴՊ-ներով, որոնք կազմված են առարկայական չափորոշիչներին, ծրագրերին, թեմատիկ պլաններին համապատասխան: 2024-2025 ուսումնական տարվա համար որոշ առարկաների դեպքում անհրաժեշտություն կառաջանա 2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ դասարանների համար մշակել նոր ՕԴՊ-ներ, քանի որ վերոնշյալ դասարաններում ուսուցումն իրականացվելու է նոր հանրակրթական պետական չափորոշիչներին համաձայն:

Ըստ սահմանված կարգի, ամիսը մեկ անգամ գումարվել են մեթոդական միավորումների նիստերը, որոնք արձանագրվել են: 2021-2022 ուսումնական տարվանից մեթոդական միավորումների նիստերի արձանագրությունները գրվել են էլեկտրոնային տարբերակով, ուսումնական տարվա ավարտին տպվել, սահմանված կարգով կարվել ու արխիվացվել:

ԱՄՓՈՓ ՊԱՏԿԵՐ

Աշակերտների թիվը առ 15.09.2023թ.	679
Աշակերտների թիվը առ 16.01.2024թ.	697
Աշակերտների թիվը առ 01.06.2024թ.	690
2023-2024 ուսումնական տարում Արցախի դպրոցներ տեղափոխված աշակերտների թիվը 2024թ. մայիսի 26-ի դրությամբ:	-
2023-2024 ուսումնական տարում արտերկրից տեղափոխված աշակերտների թիվը	46 ԱՀ
2023-2024 ուսումնական տարում արտերկիր տեղափոխված աշակերտների թիվը	6
2023-2024 ուսումնական տարվա դպրոցի կրթության որակը (%)	81%
2023-2024 ուսումնական տարվա դպրոցի կրթության առաջադիմությունը (%)	100%
2023-2024 ուսումնական տարվա գերազանցիկների թիվը	166
2023-2024 ուսումնական տարում 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների թիվը	1
2023-2024 ուսումնական տարում 200 ժամից ավելի բացակայություն ունեցող աշակերտների թիվը	-
2023-2024 ուսումնական տարում երկտարեցների թիվը	-
2023-2024 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանի աշակերտների թիվը	74
2023-2024 ուսումնական տարում 9-րդ դասարանում հիմնական կրթության գերազանցության վկայական ստացած աշակերտների թիվը	18
2023-2024 ուսումնական տարում առարկայական օլիմպիադայի մարզային փուլում դիպլոմներ, գովասանագրեր ստացած աշակերտների թիվը	6
2023-2024 ուսումնական տարում այլ օլիմպիադաներում դիպլոմներ, գովասանագրեր ստացած աշակերտների թիվը	23
2023-2024 ուսումնական տարում առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլում դիպլոմներ, գովասանագրեր ստացած աշակերտների թիվը	1
Վարչական աշխատողների թիվը	4
Ուսուցիչների թիվը	46
Մենթոր ուսուցիչների թիվը	2
Հատուկ մանկավարժների, հոգեբանների թիվը	2
Ուսուցչի օգնականների թիվը	8
Դասվարների, դասղեկների թիվը	27
Զինղեկների թիվը	1
ՄՄ նախագահների թիվը	5

Կենսաթոշակային տարիքի աշխատակիցների թիվը (վարչական+մանկավարժական+ուսումնասօժանդակ)	1+6+1
Ուսուցիչների միջին տարիքը	35
2024թ. նախատեստեսցիոն (պարտադիր) վերապատրաստման ներկայացված ուսուցիչների թիվը	15
2023թ. կամավոր ատեստացիա անցած և բարձր դրույքաչափով վճարվող ուսուցիչների թիվը	4
2023թ. կամավոր ատեստացիայի շեմը հաղթահարած ուսուցիչների թիվը	1
2024թ. կամավոր ատեստացիային հայտ ներկայացրած բարձրագույն կրթությամբ ուսուցիչների թիվը	11
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը	1
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում տնօրենի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	133
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	214
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Հումանիտար առարկաների մեթոդախաղարկման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	44 (19/25)
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդախաղարկման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	109 (66/43)
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Օտար լեզուների մեթոդախաղարկման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	35 (13/22)
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Տարրական դասարանների մեթոդախաղարկման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	50 (23/27)
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության մեթոդախաղարկման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	36 (19/17)
2023-2024 ուսումնական տարում մրցույթով աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	-
2023-2024 ուսումնական տարում 4-րդ դասարանն ավարտած աշակերտների թիվը	74
2023-2024 ուսումնական տարում 9-րդ դասարանն ավարտած աշակերտների թիվը	74

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ Է ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ՍԵՆ	ՄԱՐՏՈՒՄ	ՈՉ	ԶԻ ՊԱՀՊԱՆՔՎՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար	V			
2	Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից	V			
3	Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին	V			
4	Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին	V			
5	Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը	V			

	կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղերում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից			
6	Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ	V		

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՊԱՀՊԱՆՎԱԾ ԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ՍԱՆԻՏԱՐԱՀԻԳԻԵՆԻԿ ԼՈՐՄԵՐԸ, ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ ԵՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՄԽԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ՍՅՈ	ՄԱՍՆԱԿԻ	ՈՉ	ՉԻ ՊԱՀՎԱԿՎՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է		V		
2	Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին	V			
3	Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր	V			
4	Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով	V			
5	Շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն)	V			
6	Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով		V		
7	Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան	V			
8	Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր և տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին	V			
9	Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին				V
10	Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը	V			
11	Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին	V			
12	Մտորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր			V	
13	Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է		V		
14	Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները	V			
15	Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով	V			
16	Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով	V			
17	Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների	V			

	հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին			
18	Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին	V		
19	Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անցկացնում են մարզադահլիճում	V		

3. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՒՄ Է ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ, ՈՐՈՆՔ ՈՒՂՂՎԱԾ ԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆՈՒՄ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆԸ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ՍՅՈՒՄ	ՄԱՍՆԱԿԻ	ՈՉ	ՉԻ ՊԱՆԱՑՎՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	V			
2	Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	V			
3	Հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ	V			
4	Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան	V			
5	Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով	V			
6	Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին	V			
7	Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին	V			
8	Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	V			
9	Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար		V		
10	Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն)		V		
11	Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը	V			
12	Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին	V			
13	Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատահոներ	V			
14	Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն	V			

4. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՆՈՒՄ Է ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏԿԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈՒ	ՄԱՍՆԱԿԻ	ՈՉ	ՉԻ ՊԱՀԱՆՔՎՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր՝ ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու համար	V			
2	Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ	V			
3	Ուսումնական հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ	V			
4	Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ	V			
5	Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով	V			
6	Ուսումնական հաստատությունն ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ	V			

5. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ Է ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՌԱՋԻՆԱԿԱՅՈՒՄԸ ԵՎ ԲԱՐՁՐ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆՆԸ

5.1. Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) կազմում է 8 միավոր (առավելագույնը՝ 10), առաջադիմությունը՝ 100%, որակը՝ 81%: Գերազանցիկների ընդհանուր թիվը՝ 166, հարվածայինների ընդհանուր թիվը՝ 160:

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայությունների ընդհանուր թիվը՝ 2780 դասաժամ: Ստորև ներկայացված է 2023-2024 ուսումնական տարվա ամփոփագիրը:

**Ա Ս Փ Ո Փ Ա Գ Ի Ր
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ**

ԴԱՍԱՐԱՆ	ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ԹԻՎԸ		ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄՈԳԸ	ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ (%)	ՈՐԱՎ (%)	ԳԵՐԱՋԱՆՑԻԿՆԵՐԻ ԹԻՎԸ	ՀԱՐՎԱԾՄՅՈՒՆՆԵՐԻ ԹԻՎԸ	ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԿԵՐՏ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԹԻՎԸ
	ԿԻՄԱՍՅԱԿԻ ՄԿՁԲՈՒՄ	ԿԻՄԱՍՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ							
3Ա	32	32	8.7	100%	91%	20	9	0	111

3Բ	31	31	8.6	100%	86%	17	9	2	253
3Գ	22	20	8.3	100%	90%	8	3	1	149
ՄԻՋԻՆ	85	83	8.6	100%	89%	45	21	3	513
4Ա	21	21	8.9	100%	90%	15	4	0	110
4Բ	18	18	8.5	100%	83%	7	8	2	167
4Գ	15	14	8.2	100%	89%	3	6	2	126
4Դ	21	21	8.6	100%	85%	10	8	1	5
ՄԻՋԻՆ	75	74	8.5	100%	87%	35	26	5	408
5Ա	26	26	8.6	100%	93%	13	9	0	52
5Բ	25	25	8.3	100%	92%	7	11	0	57
5Գ	22	23	8.0	100%	84%	2	11	0	73
ՄԻՋԻՆ	73	74	8.3	100%	90%	22	31	0	182
6Ա	26	27	7.2	100%	66%	2	7	0	148
6Բ	33	34	8.4	100%	80%	11	16	1	134
6Գ	29	30	8.4	100%	94%	8	11	2	104
ՄԻՋԻՆ	88	91	8.0	100%	80%	21	34	3	386
7Ա	25	25	8.3	100%	90%	10	9	0	71
7Բ	19	18	7.0	100%	63%	2	2	1	86
7Գ	22	22	7.6	100%	83%	5	6	2	106
ՄԻՋԻՆ	66	65	7.7	100%	79%	17	17	3	263
8Ա	30	32	7.2	100%	70%	3	8	0	337
8Բ	33	33	7.3	100%	69%	5	9	2	129
ՄԻՋԻՆ	63	65	7.2	100%	70%	8	17	2	466
9Ա	27	27	7.7	100%	77%	10	3	0	119
9Բ	26	26	8.0	100%	87%	6	8	0	123
9Գ	18	21	6.3	100%	48%	2	3	1	320
ՄԻՋԻՆ	71	74	7.3	100%	71%	18	14	1	562
ԸՆԴՀԱՄԵՆ	521	526	8	100%	81%	166	160	17	2780

5.2. Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցն ընդհանուր թվով ունի 166 գերազանց առաջադիմությամբ աշակերտներ, որը միավորային գնահատականներ ստացող աշակերտների ընդհանուր թվի 31,5 տոկոսն է: Գերազանց առաջադիմությամբ աշակերտների անվանացանկը ներկայացված է ստորև.

№	№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՆՈՒՆ	ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ
3-Դ Ա				
1	1	Ալեքսանյան	Արեգ	Հայկի
2	2	Առաքելյան	Դավիթ	Սասունի
3	3	Ասրյան	Նարե	Վիտալիի
4	4	Բախշյան	Տիգրան	Նորայրի
5	5	Բաղդասարյան	Ավետ	Կարոյի
6	6	Գզոյան	Գիսանե	Արտակի
7	7	Լալաբեկյան	Արարատ	Արմանի
8	8	Խաչատրյան	Նարե	Միմոնի
9	9	Հովսեփյան	Արև	Նարեկի
10	10	Հովսեփյան	Լիլի	Արթուրի
11	11	Ղևոնդյան	Մոնթե	Դավիթի
12	12	Մելքումյան	Մելիք	Միհերի
13	13	Միրումյան	Արամ	Մեսրոպի
14	14	Մկրտունց	Մարի	Անդրեյի
15	15	Մուրադյան	Էրիկա	Էրիկի

16	16	Շալունց	Արփի	Վիտալիի
17	17	Պետրոսյան	Նանե	Արտակի
18	18	Սահակյան	Յուրի	Արմենի
19	19	Քոչարյան	Սոնա	Ֆելիքսի
20	20	Օրդյան	Յանա	Վաչեի
3-ՐԴ Բ				
21	1	Անտոնյան	Մերի	Հայկի
22	2	Առուշանյան	Արտյոմ	Բագրատի
23	3	Արզումանյան	Էլիզա	Արշակի
24	4	Գևորգյան	Էրիկ	Արթուրի
25	5	Գրիգորյան	Անրի	Արմենի
26	6	Գրիգորյան	Արտյոմ	Գենադիի
27	7	Գրիգորյան	Եվա	Գրիգորի
28	8	Երիցյան	Ռուբեն	Միերի
29	9	Լալայան	Անգելինա	Ալիկի
30	10	Հարությունյան	Վարուժան	Արմենի
31	11	Ղազարյան	Սիփան	Գարեգինի
32	12	Մանգասարյան	Եվա	Գեղամի
33	13	Մեծումյան	Հասմիկ	Էդուարդի
34	14	Յավրիյան	Ալեքս	Արմենի
35	15	Յուզբաշյան	Ալեն	Դավիթի
36	16	Պողոսյան	Նանե	Աշոտի
37	17	Օհանջանյան	Սերյոժա	Արմանի
3-ՐԴ Գ				
38	1	Բաբայան	Վլադիսլավ	Արսենի
39	2	Դավաթյան	Արեն	Մաշիկի
40	3	Հակոբյան	Արեն	Սպարտակի
41	4	Հովհաննիսյան	Արևիկ	Արթուրի
42	5	Ղազարյան	Վարդուհի	Սերյոժայի
43	6	Մալինցյան	Ռոբերտ	Հարութի
44	7	Սկրտչյան	Արեգ	Սահակի
45	8	Մովսիսյան	Սոֆի	Արայի
4-ՐԴ Ա				
46	1	Ալեքսանյան	Արինա	Սերգեյ
47	2	Ավանեսյան	Մայքլ Վլադ	Սերգեյ
48	3	Արտավազդյան	Լինա	Ռոբերտ
49	4	Բաբախանյան	Մարգարիտա	Սևադա
50	5	Բակունց	Արեգ	Նարեկ
51	6	Բակունց	Նարինե	Մայիս
52	7	Բաղդասյուրյան	Իռեն	Յուրի
53	8	Լազարյան	Գրիգոր	Կարեն
54	9	Կոստանդյան	Նարե	Դավիթ
55	10	Հայրապետյան	Նարե	Վիգեն
56	11	Հայրյան	Արսինե	Գոռ
57	12	Մոհրաբյան	Յուրա	Միեր
58	13	Մուսախանյան	Վահե	Վաչե
59	14	Յոլյան	Սիլվի	Գոռ
60	15	Տատինցյան	Ալետա	Վահե
4-ՐԴ Բ				
61	1	Ալավերդյան	Մարիամ	Արտակի

62	2	Արգանյան	Գաբի	Հայկի
63	3	Բակունց	Խաչիկ	Անդրանիկի
64	4	Կարապետյան	Լիա	Սմբատի
65	5	Միխայելյան	Տիգրան	Դավիթի
66	6	Տատինցյան	Անժելա	Արթուրի
67	7	Քոչարյան	Հենրի	Արթուր
4-ՐԴ Գ				
68	1	Գրիգորյան	Էմիլի	Վահագնի
69	2	Մինասյան	Նանե	Արայիկի
70	3	Շահրամանյան	Լիա	Սերգեյի
4-ՐԴ Դ				
71	1	Աբրահամյան	Էլեն	Տիգրանի
72	2	Հախվերդյան	Դիանա	Գեղամի
73	3	Հովսեփյան	Հայկ	Գրիգորի
74	4	Մարտիրոսյան	Էդմոն	Ֆելիքսի
75	5	Մովսիսյան	Գոհար	Վանոյի
76	6	Ջավահիրյան	Աննա	Սևակի
77	7	Միրզոյան	Տիգրան	Շահենի
78	8	Սիմոնյան	Դավիթ	Լևոնի
79	9	Օհանյան	Մարիամ	Սոսի
80	10	Դավլաթյան	Մարիամ	Ժիրայրի
5-ՐԴ Ա				
81	1	Ալեքսանյան	Նատալի	Դավիթի
82	2	Ակունց	Մարի	Վահեի
83	3	Աղաջանյան	Միլի	Անդրանիկի
84	4	Ասրյան	Ալեն	Արթուրի
85	5	Բաբայան	Եվա	Դավիթի
86	6	Գրիգորյան	Ավետ	Արմենի
87	7	Գրիգորյան	Միհրան	Գրիշայի
88	8	Հակոբջանյան	Գոռ	Գրիգորիի
89	9	Հովհաննիսյան	Նարե	Սեյրանի
90	10	Հովսեփյան	Էլենա	Սիմոնի
91	11	Մաշուրյան	Միլի	Էրիկի
92	12	Ջհանգիրյան	Մարի	Վահեի
93	13	Սահակյան	Մարի	Արմենի
5-ՐԴ Բ				
94	1	Բակունց	Մարի	Արմանի
95	2	Ջեյնալյան	Յանա	Կարենի
96	3	Հարությունյան	Միլենա	Գոռի
97	4	Մեծլումյան	Նարե	Էդուարդի
98	5	Միրաքյան	Մարի	Նորայրի
99	6	Պետրոսյան	Տաթևիկ	Հրայրի
100	7	Սիմոնյան	Սերյոժա	Վահագնի
5-ՐԴ Գ				
101	1	Դանիելյան	Նարե	Արամիկի
102	2	Հաջաթյան	Լիլիթ	Մնացականի
6-ՐԴ Ա				
103	1	Բաղունց	Դավիթ	Սոսի
104	2	Հայրապետյան	Եվա	Արթուրի
6-ՐԴ Բ				

105	1	Ալեքսանյան	Յունա	Սերգեյի
106	2	Արզումանյան	Անուշ	Սմբատի
107	3	Արզումանյան	Կատրին	Արշակի
108	4	Կոստանոյան	Մարի	Դավիթի
109	5	Հովհաննիսյան	Միլենա	Արտակի
110	6	Մարտիրոսյան	Ալեքս	Վախթանգի
111	7	Մինասյան	Նարե	Կարենի
112	8	Պետրոսյան	Նարե	Տիգրանի
113	9	Ջհանգիրյան	Հայկ	Ալենի
114	10	Տատինցյան	Լիա	Վահեի
115	11	Ֆարամազյան	Դավիթ	Աշոտի
6-ՐԴ Գ				
116	1	Բաղդասարյան	Էլիզա	Արթուրի
117	2	Հայրապետյան	Նարե	Նարեկի
118	3	Հովհաննիսյան	Լիլի	Կարոյի
119	4	Մելքումյան	Միլենա	Միերի
120	5	Մկրտչյան	Համլետ	Վրեժի
121	6	Մուսայելյան	Մարի	Արմանի
122	7	Պողոսյան	Գագիկ	Գեղամի
123	8	Ջավադյան	Ալբերտ	Աշոտի
7-ՐԴ Ա				
124	1	Ավագյան	Մանե	Գարիկի
125	2	Արզումանյան	Արման	Արայի
126	3	Բակունց	Լիա	Նարեկի
127	4	Բաղդազյուլյան	Ինեսա	Կարոյի
128	5	Ջեյնալյան	Նոյ	Կարենի
129	6	Հովսեփյան	Եվա	Մենուայի
130	7	Մարտիրոսյան	Մարի	Աշոտի
131	8	Միխայելյան	Լիլիա	Արթուրի
132	9	Մկրտչյան	Գոռ	Կարենի
133	10	Մուսախանյան	Նարեկ	Վաչեի
7-ՐԴ Բ				
134	1	Առուստամյան	Էլեն	Գևորգի
135	2	Հակոբյան	Հասմիկ	Սպարտակի
7-ՐԴ Գ				
136	1	Ավանեսյան	Ալեքս Միկա	Սերգեյի
137	2	Կարապետյան	Մարի	Զոհրաբի
138	3	Մալինցյան	Լիլի	Հարութի
139	4	Մինասյան	Անի	Արտակի
140	5	Միխայելյան	Ռիմա	Դավիթի
8-ՐԴ Ա				
141	1	Բալայան	Նելլի	Արմենի
142	2	Պողոսյան	Էլեն	Արթուրի
143	3	Ջհանգիրյան	Ավետ	Վահեի
8-ՐԴ Բ				
144	1	Այվազյան	Լիլիա	Սևադայի
145	2	Ասրյան	Էլեն	Արթուրի
146	3	Արզումանյան	Եսթեր	Արշակի
147	4	Կարապետյան	Կատրին	Գարունի
148	5	Միրումյան	Եվա	Կարենի

9-ՐԴ Ա				
149	1	Աղաբեկյան	Հրանտ	Արարատի
150	2	Առուստամյան	Ալեն	Լյովայի
151	3	Ավագյան	Նարե	Դավիթի
152	4	Գրիգորյան	Վաչե	Վահեի
153	5	Հովհաննիսյան	Արթուր	Հարությունի
154	6	Մարտիրոսյան	Դայանա	Ժորայի
155	7	Մարտիրոսյան	Մանե	Կարենի
156	8	Մելքումյան	Նանե	Գարիկի
157	9	Մկրտչյան	Ռոզի	Ալենի
158	10	Քոչարյան	Ստելլա	Ֆելիքսի
9-ՐԴ Բ				
159	1	Բակունց	Սուրեն	Արմանի
160	2	Ծատրյան	Նարե	Դավիթի
161	3	Կարապետյան	Գագիկ	Գարունի
162	4	Հայրապետյան	Մարիա	Անդրանիկի
163	5	Հովսեփյան	Լիլիթ	Նարեկի
164	6	Սարգսյան	Աննա	Անդրանիկի
9-ՐԴ Գ				
165	1	Պետրոսյան	Սոնա	Տիգրանի
166	2	Օհանջանյան	Արմեն	Զավենի

2023-2024 ուսումնական տարում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցն ավարտում է 74 շրջանավարտ, որոնցից 18-ը՝ հատուկ նմուշի (գերազանցության) վկայականով: Աշակերտների անվանացանկը՝ ստորև.

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԱՆՈՒՆ, ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ			
9-րդ «Ա» դասարան				
1	Աղաբեկյան	Հրանտ	Արարատի	
2	Առուստամյան	Ալեն	Լյովայի	
3	Ավագյան	Նարե	Դավիթի	
4	Գրիգորյան	Վաչե	Վահեի	
5	Հովհաննիսյան	Արթուր	Հարությունի	
6	Մարտիրոսյան	Դայանա	Ժորայի	
7	Մարտիրոսյան	Մանե	Կարենի	
8	Մելքումյան	Նանե	Գարիկի	
9	Մկրտչյան	Ռոզի	Ալենի	
10	Քոչարյան	Ստելլա	Ֆելիքսի	
9-րդ «Բ» դասարան				
1	Բակունց	Սուրեն	Արմանի	
2	Ծատրյան	Նարե	Դավիթի	
3	Կարապետյան	Գագիկ	Գարունի	
4	Հայրապետյան	Մարիա	Անդրանիկի	
5	Հովսեփյան	Լիլիթ	Նարեկի	
6	Սարգսյան	Աննա	Անդրանիկի	
9-րդ «Գ» դասարան				
1	Պետրոսյան	Սոնա	Տիգրանի	
2	Օհանջանյան	Արմեն	Զավենի	

5.3. Սովորողների առաջադիմության ընդհանուր տվյալներ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ՏԱՐԲԱԿԱՆ		ՀԻՄՆԱԿԱՆ		ԻՅՆՈՒՄԻՑՈՒՄՆԵՐԻ ԶԻՆՈՒՄՆԵՐԻ
		ԹԻՎԸ	%	ԹԻՎԸ	%	
1	Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	27	8	131	36	
2	Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	
3	Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	
4	Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,	-	-	-	-	
5	Ավարտական ու միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	-	-	-	-	
6	Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	-	-	12	16	
7	Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը	-	-	-	-	
8	Հիմնական դպրոցն ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում	-	-	62	83	
9	Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ	-	-	-	-	
10	Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	-	-	
11	Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով	37	11	46	12	
12	Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանկանալու և այլ պատճառներով	-	-	-	-	
13	Մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաների ու մարզական, մշակութային ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	9	1,3	20	2,9	

5.4. Սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը՝ ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում եղել է 120-200 դասաժամ բացակայություն ունեցող 1 աշակերտ՝ 4-րդ «Դ» դասարանի աշակերտ Նարեկ Վահիկի Դավլաբյանը:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի համաձայն ըստ առարկաների ուսուցիչների կողմից կազմվել են հարցաշարեր, հարցատոմսեր, ստուգողական աշխատանքներ, թեստային առաջադրանքներ: Բոլոր կազմած աշխատանքներն ընդգրկել են 4-րդ դասարանի ամբողջ ուսումնական տարվա նյութը: Սահմանված ժամկետում վերոգրյալ աշակերտը հանձնել է վերաքննությունները, ստացել դրական գնահատականներն ու փոխադրվել հաջորդ դասարան:

ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ	ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ
Տարրական կրթական աստիճան	1362
Հիմնական կրթական աստիճան	1859

5.5. Առարկայական օլիմպիադաներ, սպորտային և այլ միջոցառումներ

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի աշակերտներն ու շրջանավարտները մասնակցել են առարկայական օլիմպիադաների, սպորտային միջոցառումների, որոնց արդյունքները ներկայացված են ստորև.

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆՆԵՐԻ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՓՈԽԼ

Գորիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 7 աշակերտ առարկայական օլիմպիադաների տարածքային և մարզային փուլերում արժանացել են 1-ին, 2-րդ և 3-րդ կարգի դիպլոմների՝ «Հայոց լեզու», «Ռուսաց լեզու», «Հայոց եկեղեցու պատմություն», «Մաթեմատիկա», «Ֆրանսերեն» առարկաներից:

Տարածքային փուլի արդյունքներով Գորիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 10 աշակերտ արժանացել են 2-րդ և 3-րդ կարգի դիպլոմների, գովասանագրերի՝ «Հայոց լեզու», «Ռուսաց լեզու», «Հայոց եկեղեցու պատմություն», «Մաթեմատիկա», «Ֆրանսերեն» առարկաներից:

Հայոց լեզու

- Ստեփանյան Սյունե - 9-րդ «Ա» դասարան, 3-րդ կարգի դիպլոմ
- Մարտիրոսյան Մանե - 9-րդ «Ա» դասարան, 3-րդ կարգի դիպլոմ
- Հովսեփյան Լիլիթ - 9-րդ «Բ» դասարան, 3-րդ կարգի դիպլոմ

Պատմություն

- Կարապետյան Գագիկ - 9-րդ «Բ» դասարան, գովասանագիր

Հայոց եկեղեցու պատմություն

- Պողոսյան Էլեն - 8-րդ «Ա» դասարան, 3-րդ կարգի դիպլոմ

Մաթեմատիկա

- Ֆարամազյան Դավիթ - 6-րդ «Բ» դասարան
- Դաջունց Մայիս - 6-րդ «Գ» դասարան

Ռուսաց լեզու

- Ավագյան Նարե - 9-րդ «Ա» դասարան, գովասանագիր

Ֆրանսերեն

- Կարապետյան Գագիկ - 9-րդ «Բ» դասարան, գովասանագիր
- Հովակիմյան Մարի - 9-րդ «Ա» դասարան, գովասանագիր

Մարզային փուլի արդյունքներով Գորիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 7 աշակերտ արժանացել են 2-րդ և 3-րդ կարգի դիպլոմների՝ «Հայոց լեզու», «Ռուսաց լեզու», «Հայոց եկեղեցու պատմություն», «Մաթեմատիկա», «Ֆրանսերեն», «Պատմություն» առարկաներից:

Հայոց լեզու

- Ստեփանյան Սյունե - 9-րդ «Ա» դասարան, 2-րդ կարգի դիպլոմ
- Մարտիրոսյան Մանե - 9-րդ «Ա» դասարան, 2-րդ կարգի դիպլոմ

Ռուսաց լեզու

- Ավագյան Նարե - 9-րդ «Ա» դասարան, 2-րդ կարգի դիպլոմ

Մաթեմատիկա

- Ֆարամազյան Դավիթ - 6-րդ «Բ» դասարան, 3-րդ կարգի դիպլոմ
- Դաջունց Մայիս - 6-րդ «Գ» դասարան, 2-րդ կարգի դիպլոմ

Ֆրանսերեն

- Կարապետյան Գագիկ - 9-րդ «Բ» դասարան, 3-րդ կարգի դիպլոմ:

Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 5 աշակերտ «Մաթեմատիկա», «Ֆրանսերեն», «Ռուսաց լեզու», «Հայոց լեզու» առարկաներից մասնակցելու են հանրապետական փուլին:

Մաթեմատիկա

- Դաջունց Մայիս - 6-րդ «Գ» դասարան (հանրապետական փուլում արժանացել է գովասանագրի)
- Ֆարամազյան Դավիթ - 6-րդ «Բ» դասարան

Ռուսաց լեզու

- Ավագյան Նարե - 9-րդ «Ա» դասարան

Ֆրանսերեն

- Կարապետյան Գագիկ - 9-րդ «Բ» դասարան (հանրապետական փուլում զբաղեցրել է 4-րդ հորիզոնականը)

Հայոց լեզու

- Ստեփանյան Սյունե - 9-րդ «Ա» դասարան

«Շիրակացու ճեմարան» միջազգային գիտակրթական համալիրի կողմից կազմակերպվող «Հանրապետական հանրակրթական բաց օլիմպիադա 2024»-ում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 4-8-րդ դասարանների 23 աշակերտներ արժանացել են դիպլոմների և գովասանագրերի: Դիպլոմների և գովասանագրերի ընդհանուր թիվը՝ 33: Աշակերտների անվանացանկը՝ ստորև.

4-րդ «Ա» դասարան

- Հայրապետյան Նարե, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ֆրանսերեն» առարկայից

4-րդ «Դ» դասարան

- Օհանյան Մարիամ, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Մայրենի» առարկայից
- Աբրահամյան Էլեն, գովասանագիր՝ «Մայրենի» առարկայից
- Միրզոյան Տիգրան, գովասանագիր՝ «Մայրենի» առարկայից
- Դավթյան Անահիտ, գովասանագիր՝ «Մայրենի» առարկայից
- Մարտիրոսյան Էդմոն, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ռուսաց լեզու» առարկայից
- Բաղդասարյան Մարի, 2-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ռուսաց լեզու» առարկայից
- 5-րդ «Ա» դասարան
- Ջհանգիրյան Մարի, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Մաթեմատիկա», «Մայրենի» առարկաներից:
- 5-րդ «Բ» դասարան
- Հարությունյան Միլենա, 2-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Մայրենի» առարկայից, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ֆրանսերեն» առարկայից

6-րդ «Բ» դասարան

- Հովհաննիսյան Միլենա, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Մայրենի» առարկայից, 2-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ֆրանսերեն» առարկայից
- Ալեքսանյան Յունա, գովասանագիր՝ «Մայրենի» առարկայից, գովասանագիր՝ «Ֆրանսերեն» առարկայից:

6-րդ «Գ» դասարան

- Դաջունց Մայիս, 1-ին կարգի դիպլոմ՝ «Ֆրանսերեն» առարկայից
- Պողոսյան Գագիկ, 2-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ֆրանսերեն» առարկայից
- Մելքունյան Միլենա, 2-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ֆրանսերեն» առարկայից, գովասանագիր՝ «Մայրենի» առարկայից
- Մկրտչյան Համլետ, 2-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ֆրանսերեն» առարկայից, գովասանագիր՝ «Մայրենի» առարկայից
- Մուսայելյան Մարի, 2-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ֆրանսերեն» առարկայից, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Մայրենի» առարկայից
- Հայրապետյան Նարե, գովասանագիր՝ «Մայրենի» առարկայից

7-րդ «Ա» դասարան

- Արզումանյան Արման, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Հայոց լեզու» առարկայից
- Մկրտչյան Գոռ, գովասանագիր՝ «Պատմություն» առարկայից

7-րդ «Գ» դասարան

- Մալինցյան Լիլի, գովասանագիր՝ «Հայոց լեզու», «Ռուսաց լեզու», «Ֆրանսերեն» առարկաներից
- Մինասյան Անի, գովասանագիր՝ «Հայոց լեզու» առարկայից
- Մկրտչյան Արփինե, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Ռուսաց լեզու» առարկայից

8-րդ «Ա» դասարան

- Պողոսյան Էլեն, 3-րդ կարգի դիպլոմ՝ «Հայոց լեզու» առարկայից
- Խաչատրյան Մարի, գովասանագիր՝ «Հայոց լեզու» առարկայից

ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

2023-2024 ուսումնական տարում «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ծրագրի շրջանակներում իրականացվել և աշակերտները իրենց ակտիվ մասնակցությունն են ունեցել հետևյալ միջոցառումներին՝

- «Սեղանի թենիսի» համայնքային փուլ 7-9-րդ դասարան՝ 1-ին տեղ, 18.10.2023թ
- ՀՖՖ ֆուտբոլի դպրոցականների համայնքային փուլ, Մ10 2-րդ տեղ, Մ12և Մ14 1-ին տեղ, 15-20.10.2023թ
- ՀՖՖ աղջիկներ ֆուտբոլի դպրոցականների առաջնություն տարվա ընթացքում, Մ 13 4-րդ տեղ
- ՀՖՖ ֆուտբոլի դպրոցականների մարզային փուլ, Մ14 2-րդ տեղ, Մ12 1-ին, 19-11.2023թ
- ՀՖՖ ֆուտբոլի դպրոցականների հանրապետական փուլ՝ Մ12 2-րդ տեղ, 02.12.2023
- Բասկետբոլի ներդպրոցական առաջնություն՝ տղաների և աղջիկների թիմ, 12.12.2023թ
- «Սեղանի թենիսի» ներդպրոցական փուլ, որին մասնակցել են բոլոր ցանկացողները: Հաղթող են ճանաչվել 2 տղա և 2 աղջիկ, որոնք դպրոցը ներկայացրին համայնքային փուլին՝ 04.03.2024թ
- «Սեղանի թենիսի» համայնքային փուլ 9-րդ դասարան՝ 1-ին տեղ, 10.03.2024թ
- «Սեղանի թենիսի» մարզային փուլ 9-րդ դասարան՝ 4-րդ տեղ, 17.04.2024թ
- Բազկամարտի դպրոցակների համայնքային փուլ 9-րդ դասարան՝ 1-ին տեղ, 23.03.2024թ
- «Սպորտլանդիա 2024» համայնքային փուլ՝ 1-3րդ դասարաններ, 1-ին տեղ, 02.04.2024թ
- «Սպորտլանդիա 2024» համայնքային փուլ՝ 4-6-րդ դասարաններ, 1-ին տեղ, 06.04.2023թ
- «Սպորտլանդիա 2024» մարզային փուլ՝ 1-3րդ դասարաններ, 1-ին տեղ, 22.04.2024թ
- «Սպորտլանդիա 2024» մարզային փուլ՝ 4-6-րդ դասարաններ, 1-ին տեղ, 22.04.2023թ
- «Սպորտլանդիա 2024» հանրապետական փուլ՝ 1-3րդ դասարաններ, 5-րդ տեղ, 7-9.05.2024թ
- «Սպորտլանդիա 2024» հանրապետական փուլ՝ 4-6-րդ դասարաններ, 3-րդ տեղ, 13-15.04.2023թ
- «ՀՀ Վարչապետի գավաթ» դպրոցակների խճուղավազք՝ մարզային փուլ, 44 դպրոցից 7-րդ տեղ
- Ֆուտբոլի ներդպրոցական մրցումներ 6-9-րդ դասարանների մինչև «Սպորտը հանուն ընկերության» խորագրով, ապրիլից մինչև մայիս 2024թ
- «Բարի սիրտ» հիմնադրամի կողմից կազմակերպված համայնքային վազքի մարաթոն, 22.06.2024

ԱՅԼ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Մայրենի լեզվի տոնի կապակցությամբ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը դպրոցականների շրջանում անցկացրել է հեղինակային տեսանյութերի մրցույթ՝ «Յե՛կ նախշուն զո՛ւրո՛ւց անէնք» խորագրով: Արցախի բարբառը ներկայացրել են Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 6-րդ «Գ» դասարանի աշակերտներ Միլենա Մելքումյանն ու Լևոն Հարությունյանը, որոնց մասնակցությամբ հրապարակված տեսանյութը առավելագույն միավորներ հավաքած 12 տեսանյութերի թվում է:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԵՐԱՆՈՒՅՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ, ԵՎ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ՏԻՐԱՊԵՏՈՒՄ ԵՆ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՄԵԹՈՂՆԵՐԻՆ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	ՉԻ ՊԱՆԱԿԱՅՄՈՎԵՐԿԱԿ
1	Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	56	70	
2	Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	46	100	
3	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	1	2,17	
4	Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	
5	Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	37	80	
6	Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	3	6,5	
7	Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	
8	Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը՝ տոկոսային արտահայտությամբ	46	100	
9	Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը	46	100	
10	Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	46	100	
11	Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը			
12	Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	37	15	
13	Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	245	100	
14	Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	-	-	
15	Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	
16	Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍՏԵՂԾՎԱԾ Է ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈ	ՄԱՍՆԱԿԻ	ՈՉ	ՉԻ ՊԱՀԱՆՔՎՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	V			
2	Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով	V			
3	Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝				
	քիմիայի	V			
	ֆիզիկայի	V			
	կենսաբանության	V			
	աշխարհագրության			V	
	ռազմագիտության	V			
	համակարգչային	V			
4	Ուսումնական հաստատությունն ունի				
	արհեստանոցներ	V			
	մարզադահլիճ	V			
	միջոցառումների անցկացման դահլիճ	V			
	հատուկ ուսումնական դասասենյակներ (սենյակներ)	V			
5	Ուսումնական հաստատությունն արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար ունի				
	լուսանկարչական խմբակ			V	
	նկարչական խմբակ	V			
	երաժշտական խմբակ	V			
	համակարգչային խմբակ	V			
Այլ խմբակներ (նշել)					
Անգլերեն լեզվի, գրական-երաժշտական, մայրենիի, աթլետիկայի պատմության և տարբեր մարզաձևերի ուսուցում, հայ կինո, հեքիաթների ախարհում, հմուտ ձեռքեր, մաթեմատիկայի, առողջ ապրելակերպի, մասնագիտական կողմնորոշուման, բնապահպանական, գիտակների ակումբ, հետաքրքրաշարժ ֆիզիկա, տեղեկատվական անվտանգություն և մեդիագրագիտություն:					

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	ՉԻ ՊԱՀԱՆՔՎՈՒՄ/ՎԵՐ
1	Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվող սովորողների թիվը և տոկոսը	671	100	
2	Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	46	100	
3	Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվող վարչական կազմի թիվը և տոկոսը	4	100	

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ ՏՆՕՐԻՆՎՈՒՄ ԵՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ, ԵՎ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՐՈՂԱՆՈՒՄ Է ՆԵՐԳՐԱՎԵԼ ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ՏԿՅԱԼ
1	Դասարանների միջին խտությունը	25
2	Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	128,076
3	Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	75,347
4	Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	149, 2
5	Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	149, 2
6	Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	0
7	Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0
8	Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0
9	Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	80,9
10	Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	5,2
11	Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	1,8

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՏՆՕՐԻՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆԸ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ՍԵՆ	ՄԱՍՆԱԿԲ	ՈՉ	ԶԻՊԱՆՔՎՈՒՄ
		ԹԻՎԸ		%	
1	Տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը	V			
2	Սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրինության կողմից որոշումների ընդունմանը նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	V			
3	Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը		28	4,1	
4	Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը		44	6,5	
5	Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը		28	4,1	
6	Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը		10	1,4	

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԳՈՐԾՈՒՄ Է ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՆՔՆԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՄԿՋՔՈՒՆՔՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱՇԽԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ, ՈՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՅՐԱԾ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԱՄԲՈՂՁՈՒԹՅԱՄԲ ԱՐՏԱՑՈՒՈՒՄ ԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԸ: ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆ ԻՐ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ Է ՓՈԽԱՐԱՐՉ ՀԱՐԳԱՆՔԻ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ, ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ

ՏՆՕՐԻՆՈՒԹՅԱՆ ՓՈԽԱԴԱՐՁ ՎՍՏԱՀՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ԱԶԱԿՅՈՒԹՅԱՆ ՄԹՆՈՒՈՐՏՈՒՄ, ԻՐԱԿԱՆԱՅՆՈՒՄ Է ՀԱՆՐՕԳՈՒՑ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈՒ	ՄԱՍՆԱԿԻ	ՈՉ	ՉԻ ՊԱՀԱՆՔՎՈՒՄ
1	Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	V			
2	Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	V			
3	Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը	V			
4	Աշակերտական խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին	V			
5	Ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը	V			

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴԸ ՍԵՐՏ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒՄ Է ՏՆՕՐԻՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ, ՆՊԱՍՏՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՆ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	ՉԻ ՊԱՀԱՆՔՎՈՒՄ/ՉԿԱ ՊԱՀԱՆՔՎՈՒՄ
1	Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	18	100	
2	Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	7/54	100	
3	Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները, դրանց թիվը	-	-	
4	Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, նման աշխատանքներում ընդգրկված ծնողների տոկոսը	30	4,5	
5	Այն ծնողների տոկոսը, ովքեր օգտվում են emis.am, ktak.am, armedu.am, forum.armedu.am, lib.armedu.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից՝ goris3school.am	671	100	

11.1. Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները
Ծնողական խորհուրդը մշտական ուշադրություն է դարձնում դպրոցի Կառավարման խորհրդի, Մանկավարժական, Աշակերտական խորհուրդների, դասղեկների և տնօրինության հետ փոխներգործուն կապի և կայուն համագործակցության ամրապնդմանը, մասնակցում է Մանկավարժական խորհրդի նիստերին: Առաջնորդվելով դպրոցի և ծնողական խորհուրդների կանոնադրությամբ՝ պարբերաբար հրավիրվել են ծնողական խորհրդի նիստեր, քննարկվել ծնողներին հետաքրքրող շատ հարցեր: Ծնողները ակտիվ մասնակցություն են ունեցել երեխաների տարիքային առանձնահատկությունների, խնամքի, բարոյահոգեբանական դաստիարակության թեմաների շուրջ հրավիրված նիստերին: Ծնողական խորհրդի հետ անցկացված ընդհանուր ժողովին քննարկվել է դպրոցական միատեսակ համագեւտ կրելու վերաբերյալ հարցը:
11.2. Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրա ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը 10 սովորող, 1,4%
Ծնողխորհրդի անդամները հաճախակի այցելել են դպրոցի անապահով ընտանիքներ՝ նրանց սոցիալական վիճակը ուսումնասիրելու նպատակով: Ծնողագուրկ և անապահով ընտանիքների երեխաներին ցուցաբերել են աջակցություն (հագուստ, կոշիկ, գրենական պիտույքների տրամադրում):
11.3. Ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը
2023-2024 ուստարում Ծնողական խորհուրդը ակտիվ համագործակցել է դպրոցի Աշակերտական խորհրդի հետ, աջակցել համադպրոցական աշխատանքներին, միջոցառումների համար ձևավորել պաստառներ: Ծնողական խորհուրդը մշտական կապ է պահպանել Աշակերտական խորհրդի հետ՝ երեխայի իրավունքների ոտնահարման վերաբերյալ տեղեկատվություն ստանալու նպատակով:
11.4. Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը
Ծնողական համայնքն ակտիվորեն մասնակցում է համայնքային շաբաթօրյակներին, դպրոցի և շրջակա միջավայրի մաքրման աշխատանքներին, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի (թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ) կազմակերպմանը (ավտոբուսների տրամադրում), Ամանորի դասարանական տոնածառերի ձևավորմանը:

12. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ՀԱՄԱՅՆՔԸ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒՄ ԵՆ, ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎԱՐՈՒՄ Է ԱԿՏԻՎ ՀԱՄԱՐԱԿԱՎԱԿԱՆ ԿՑԱՆՔ

12.1. Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները
Համայնքի և դպրոցի համագործակցությունը բավարար հիմքերի վրա է դրված:
12.2. Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը 74 սովորող, 11%
Մասնակցելով քաղաքում գործող հասարակական կազմակերպությունների սեմինարներին, աշակերտները իրազեկված են համայնքային հիմնախնդիրներին: Սովորողները մասնակցել են համայնքային շաբաթօրյակներին: Սովորողները աջակցել են «Արփի» ռեստորանում մի շարք բարեգործական ընկերությունների կողմից Արցախից տեղահանված բնակչությանը տրամադրված օգնության սպասարկման աշխատանքներին:
12.3. Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը 350 սովորող, 52 %

Դպրոցի մարզադահլիճում անցկացվել են համայնքային սպորտլանդիաներ՝ տարիքային երկու խմբերի համար:

«Առողջ ապրելակերպ» հանրային քայլարարչավիճակի մասնակցել է 150 աշակերտ:

12.4. Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի

- «Մոսե կանանց հիմնահարցեր» ՀԿ-ի հետ համագործակցություն՝ «Դադարեցնել բուլինգը» թեմայով դասընթացների անցկացում: Մասնակից սովորողների թիվը՝ 230:
- Համագործակցություն «Ռազմավարական զարգացման գործակալություն» ՀԿ-ի հետ՝ «Մավետա» ծրագրի շրջանակներում: Մասնակից սովորողների թիվը՝ 11:
- Դպրոցը սերտորեն համագործակցում է Գորիսի մամուլի ակումբի հետ:
- Մեդիագրագիտության շաբաթվա շրջանակներում համագործակցություն «Հետք» փաստերի ստուգման աշխատակիցների հետ: Մասնակից սովորողների թիվը՝ 50:
- «Բարի սիրտ» հիմնադրամի հետ՝ «Տեղական ինքնակառավարում՝ հանուն Գորիս համայնքի զարգացման» ծրագրի շրջանակներում: Մասնակից աշակերտների թիվը՝ 25:
- Համագործակցություն ՀՀ ԳԱԱ Ա.Թախտաջանի անվան բուսաբանության ինստիտուտի հետ՝ «Դպրոցը գիտական միջավայրում» ծրագրի շրջանակներում: Մասնակից սովորողների թիվը՝ 55:
- Համագործակցություն «Գորիսի երիտասարդական կենտրոն» ՀԿ-ի հետ՝ «Երիտասարդները հանուն բարենպաստ կլիմայի» ծրագրի շրջանակներում: Մասնակից սովորողների թիվը՝ 30:

13. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈ	ՎԻՂՈՒՄ	ՆՉ	ԶԻՊԱՀԱՆՔՎՈՒՄ
		ԹԻՎԸ		%	
1	Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	V			
2	Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովման համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	V			
3	Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)	V			
4	Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	V			
5	Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր	V			
6	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմն արդիականացնում է իր գիտելիքներն ու հմտությունները ներառական կրթության ոլորտում	V			
7	Վերջին հինգ տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստումների	V			
8	ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստվող ուսուցիչներ,	V			
վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը		8			

9	Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրսներ՝ աջակցելու ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների սովորելուն, և ուսումնական միջավայրը հարմարեցված է նրանց կարիքներին	V			
10	Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	V			
11	Ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	V			
12	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	V			
13	Ուսումնական հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության ու տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար	V			
14	Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	V			
15	Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	V			
16	Ուսումնական հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	18		2,6	
17	Ուսումնական հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	18		100	
18	Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	V			
19	Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	V			
20	Ուսուցիչները կարողանում են ուսումնական ծրագիրը, դասի պլանը, ուսուցանման գործընթացը հարմարեցնել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների կարիքներին և մշտապես խրախուսում են նրանց	V			
21	Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	V			
22	Այն ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	46		100	
23	Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	V			
24	Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	V			
25	Ուսուցիչները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	V			

14. ԿԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՒԱՆԵՐԸ ՀԱՎԱՍՏԱՐԱՊԵՍ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՄ ԵՆ ԴՊՐՈՑԻ ԵՎ ԴԱՄԻ ԲՈՒՈՐ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻՆ՝ ՀՍՏ ԻՐԵՆՑ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՎԵԼԱԳՈՒՅՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի և հատուկ մանկավարժների կողմից սահմանված կարգով իրականացվել են ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ

կապված աշխատանքները: 2024 թվականի մայիսի 24-ի դրությամբ բոլոր ԱՌԴ-ները լրացված են, տպված և արխիվացված:

Հատուկ մանկավարժը, հոգեբանը, ուսուցչի օգնականները 2023-2024 ուսումնական տարվա ավարտին ներկայացրել են հաշվետվություններ, որոնց տպագիր և էլեկտրոնային տարբերակները պահվում են ուսումնական մասում:

2023-2024 ուսումնական տարվա սկզբին Գորիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում եղել է ԿԱՊԿՈՒ 18 աշակերտ, որից 4-ը՝ ծանր խնդրով: Ուսումնական տարվա ավարտին դպրոցում եղել է ԿԱՊԿՈՒ 23 աշակերտ, որից 4-ը՝ ծանր խնդրով:

Ընդհանուր պատկերը՝ ստորև.

**ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԹԻՎԸ՝ ԸՍՏ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ
ԱՌ 01.09.2023Թ.**

ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ											
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	1	1	3	4	9		3	3	2	1	9	18

ԱՌ 24.05.2024Թ.

ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ											
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	5	1	3	5	14		3	3	2	1	9	23

**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՆԱՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿԸ՝
ԸՍՏ ԾԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ
(2023-2024 ուսումնական տարվա սկիզբ)**

ԽՈՐԸ	ԹԵԹԵՎ	ՄԻՋԻՆ	ԾԱՆՐ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	8	6	4	18

**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՆԱՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿԸ՝
ԸՍՏ ԾԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ
(2022-2023 ուսումնական տարվա ավարտ)**

ԽՈՐԸ	ԹԵԹԵՎ	ՄԻՋԻՆ	ԾԱՆՐ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	11	8	4	23

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իմ կողմից մշակված դիտարկման թերթիկներով բոլոր դասարաններում իրականացվել են դիտարկումներ և աշակերտների մոտ խնդիրների առկայության դեպքում ուսուցիչների և ուսուցչի օգնականների հետ համապեղ իրականացվել են համապատասխան աշխատանքներ՝ սահմանված վերջնարդյունքներին հասնելու նպատակով:

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	Ձեռնարկ/Մեթոդաբանություն
1	Ուսումնական հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ	18	2,6	
2	Ուսումնական հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	
3	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	97/15	6,4	

4	Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	3	0,1	
5	Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	
6	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը	-	-	
7	Ուսումնական հաստատության կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը	-	-	

15. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԱՊԱՀՈՎՎԱԾ Է ՍԵՌԵՐԻ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՄԻՋԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ՏՎՅԱԼ
1	Սեռերի հավասարության գործակիցը	1,19
2	Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը	
3	Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող սղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	91/75
4	Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող սղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	0
5	Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունն աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1896/1325
6	Ուսումնական հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	0

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	ԻՆՎԵՍՏԻՐԱՄԵՆՏԱԿԱՆ ՊԱՆՈՒՅՄՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	0	0	
2	Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	
3	Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	42	6,2	
4	Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	313	46	
5	Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	0	0	

15. «ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ», «ՖԻԶԻԿԱ», «ՔԻՄԻԱ» ԵՎ «ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻՑ ՏՂԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՂՋԻՎՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՄԻՋԻՆ ԱՌԱՋԱՂԻՍՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ՝ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆՆ ԱՌՆՉՎՈՂ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ (ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ԿԻՆՈՆԿԱՐՆԵՐԻ ԴԻՏՈՒՄ, ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, ԿԼՈՐ ՄԵՂԱՆՆԵՐ, ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ, ԷՔՍԿՈՒՐՄԱՆԵՐ ԵՎ ԱՅԼՆ) ԹԻՎԸ՝ ԸՍՏ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ:

15.1. «Տիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը																	
Տիզիկա						Քիմիա						Կենսաբանություն					
7		8		9		7		8		9		7		8		9	
S	U	S	U	S	U	S	U	S	U	S	U	S	U	S	U	S	U
6,0	7,9	7,7	8,4	8,2	8,4	10,3	7,4	7,2	8,5	7,5	8,4	4,9	10,6	8,8	8,3	8,0	8,1
15.2. «Մաթեմատիկա» առարկայից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը																	
Մաթեմատիկա																	
4			5			6			7			8			9		
S	U	S	U	S	U	S	U	S	U	S	U	S	U	S	U	S	U
9,8	10,1	7,9	8,9	9,5	8,3	8,6	7,9	8,25	8,1	8	6,4						

15.3. Ուսումնական հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կյոթ սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների:									
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Զրույցներ	3	2	2	3	3	4	4	4	4
Կինոնկարների դիտումներ	1	1	1	1	2	2	3	3	3
Քննարկումներ	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Կյոթ սեղաններ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Սեմինարներ	1	1	2	3	1	1	2	3	3
Էքսկուրսիաներ	2	2	2	2	3	3	2	3	2
Այլ									

16. ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Տարրական դասարանների մեթոդիավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 123 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 64 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 59: Ուսումնական տարվա ընթացքում իմ կողմից իրականացվել է 41 դասալսում:

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդիավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 167 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 92 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 75: Ուսումնական տարվա ընթացքում իմ կողմից իրականացվել է 77 դասալսում:

Հումանիտար առարկաների մեթոդիավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 83 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 36 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 46: Ուսումնական տարվա ընթացքում իմ կողմից իրականացվել է 33 դասալսում:

Օտար լեզուների մեթոդիավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 69 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 36 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 33: Ուսումնական տարվա ընթացքում իմ կողմից իրականացվել է 40 դասալսում:

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 52 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 30 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 22: Ուսումնական տարվա ընթացքում իմ կողմից իրականացվել է 23 դասալսում:

2023-2024 ուսումնական տարվա երկու կիսամյակների ընթացքում ընդհանուր իրականացվել է 495 դասալսում, որից՝ առաջին կիսամյակ – 269 դասալսում, երկրորդ կիսամյակում՝ 226 դասալսում: Դասալսումների միջին թվաքանականը՝ 55 միավոր, որից՝ առաջին կիսամյակ – 56 միավոր, երկրորդ կիսամյակում՝ 55 միավոր:

Տնօրեն Դավիթ Կոստանդյանի կողմից 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել է 133 դասալսում (1-ին կիսամյակ՝ 79, 2-րդ կիսամյակ՝ 54), որից՝ Հումանիտար առարկաների մեթոդիավորումում 20 դասալսում, Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդիավորումում՝

38, Օտար լեզուների մեթոդիավորումում՝ 34, Տարրական դասարանների մեթոդիավորումում՝ 24 և Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիավորումում՝ 17:

Իմ կողմից 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել է 214 դասալսում (1-ին կիսամյակ՝ 94, 2-րդ կիսամյակ՝ 120), որից՝ Հումանիտար առարկաների մեթոդիավորումում 33 դասալսում, Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդիավորումում՝ 77, Օտար լեզուների մեթոդիավորումում՝ 40, Տարրական դասարանների մեթոդիավորումում՝ 41 և Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիավորումում՝ 23:

Դասալսումների ընդհանուր պատկերը՝ ստորև.

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

2023-2024 ուսումնական տարի

№	Մասնագետի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասալսումների քանակը			Դասալսումների միջին թվաքանակները		
		1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ	Դասալսումների ընդհանուր քանակը	1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ	Դասալսումների ընդհանուր միջին թվաքանակները
1	Արզարյան Աննա	4	3	7	58.3	51.0	54.6
2	Ալավերդյան Հերմինե	6	8	14	57.7	56.8	57.2
3	Աղաբեկյան Անահիտ	6	3	9	55.5	57.3	56.4
4	Աղաբեկյան Անուշ	9	10	19	58.7	58.7	58.7
5	Ավագյան Գայանե	4	3	7	59.0	58.7	58.8
6	Արզումանյան Կարինե	4	3	7	58.0	54.3	56.2
7	Արզումանյան Ռոբերտ	5	4	9	55.2	50.8	53.0
8	Բաբայան Մարինե	12	12	24	56.8	56.2	56.5
9	Բակունց Արմանուշ	8	9	17	49.6	52.3	51.0
10	Բաղդասարյան Լուսինե	7	5	12	56.1	55.4	55.8
11	Բաղդասարյան Սիրուշ	12	8	20	54.7	55.6	55.1
12	Գալստյան Նունե	5	3	8	52.8	55.3	54.1
13	Գյուրջյան Շահանե	3	5	8	53.7	54.0	53.8
14	Գրիգորյան Լիանա	4	6	10	56.5	52.7	54.6
15	Գրիգորյան Լուսինե	6	3	9	54.7	54.0	54.3
16	Գրիգորյան Վարդ	5	5	10	52.8	58.0	55.4
17	Դանիելյան Մերի	8	7	15	58.0	55.6	56.8
18	Դաջունց Անուշ	9	7	16	56.6	56.0	56.3
19	Դոլունց Արուս	2	3	5	56.5	58.7	57.6
20	Զեյնալյան Ալլա	6	3	9	56.0	56.3	56.2
21	Խաչատրյան Ռուզաննա	13	6	19	57.0	52.5	54.8
22	Հայրապետյան Ալեքսանդր	6	3	9	54.3	56.0	55.2
23	Գրիգորյան Գայանե	5	3	8	56.0	54.3	55.2
24	Հայրապետյան Մարիամ	6	5	11	51.3	52.6	52.0
25	Հարությունյան Արմինե	5	4	9	49.0	57.8	53.4
26	Հարությունյան Մարետա	6	5	11	55.5	55.6	55.6

27	Հարությունյան Սոնա	6	8	14	54.8	56.3	55.5
28	Հովհաննիսյան Թամարա	5	5	10	56.4	48.4	52.4
29	Գրիգորյան Թագուհի	7	5	12	54.6	56.4	55.5
30	Հովսեփյան Արթուր	5	3	8	56.2	54.0	55.1
31	Հովսեփյան Շահանե	5	3	8	52.2	54.7	53.4
32	Ղուլյան Օլյա	5	5	10	56.8	53.2	55.0
33	Մալխասյան Կարինե	7	8	15	57.9	58.6	58.2
34	Մարտիրոսյան Արփինե	11	6	17	56.7	56.2	56.4
35	Միրզոյան Սոնա	5	4	9	52.6	44.5	48.6
36	Միքայելյան Ալինա	4	4	8	54.0	58.3	56.1
37	Մկրտչյան Մերի	7	6	13	56.4	56.5	56.5
38	Շալունց Ռիտա	5	4	9	57.2	58.0	57.6
39	Պետրոսյան Մարգարիտա	5	4	9	59.4	59.0	59.2
40	Պողոսյան Կարինե	3	3	6	57.3	58.7	58.0
41	Ջավահիրյան Իրինա	6	6	12	57.7	57.8	57.8
42	Սարգիսջանյան Անուշ	7	8	15	54.7	53.4	54.0
43	Սարգսյան Լիլիթ	7	5	12	52.7	52.4	52.6
44	Փարսադանյան Տաթևիկ	3	3	6	57.7	57.3	57.5
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		269	226	495	56	55	55

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում դասվարների և դասղեկների կողմից իրականացվել են դասի դիտարկումներ: Յուրաքանչյուր դասվար, դասղեկ իր դասարանում իրականացրել է դիտարկում տվյալ դասարանում դասավանդող ուսուցիչների մոտ: Դիտարկումների արդյունքում դասվարներն ու դասղեկներն ուսումնասիրել են օրվա դասի պլանի առկայությունը, ուսուցչի կողմից կիրառված դասավանդման մեթոդները, հնարները, միջոցները, դիդակտիկ նյութերը: Ուսումնասիրվել է ուսուցիչների կողմից ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ աշխատանքը, ուսուցչի կողմից հետադարձ կապի ապահովումը, գնահատումը, ԿԱՊԿՈւ աշակերտների հետ աշխատանքը և մի շարք այլ չափանիշներ: Արձանագրված արդյունքները հիմնականում գոհացուցիչ են: Դրանք հասանելի են առանձին թղթապանակում:

17. ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 7-րդ դասարաններում իրականացվել է 17 նախագծային աշխատանք, որից 11-ը՝ միջառարկայական, իսկ 6-ը՝ ներառարկայական:

Նախագծային աշխատանքներ են իրականացվել «Ֆրանսերեն», «ԹԳՀԳ», «Հայոց պատմություն», «Գրականություն», «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա», «Անգլերեն», «Կենսաբանություն», «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Աշխարհագրություն», «Ռուսաց լեզու» առարկաներից:

Նախագծային աշխատանքները ղեկավարել են համապատասխան առարկաների ուսուցիչները, իսկ մասնակցել են 7-րդ դասարանների այն աշակերտները, որոնք ընդգրկված են եղել այդ խմբերում:

Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի համաձայն բոլոր նախագծերն ու պրոդուկտները հրապարակվել են դպրոցի կայքում, որտեղ դրանց համար ստեղծվել է [առանձին էջ](#):

2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 7-րդ դասարաններում իրականացվել է 8 նախագծային աշխատանք, որից 5-ը միջառարկայական, իսկ 3-ը՝ ներառարկայական:

Առաջին կիսամյակի ընթացքում նախագծային աշխատանքներ են իրականացվել «Ֆրանսերեն», «ԹԳՀԳ», «Հայոց պատմություն», «Գրականություն», «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա», «Անգլերեն», «Կենսաբանություն» առարկաներից:

Ստորև ներկայացված են 2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում իրականացված նախագծային աշխատանքները.

- «Գործիսի նյութական և ոչ նյութական արժեքները» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ՝ Ռուզաննա Խաչատրյան, Օլյա Ղուլյան:
- «Տեքստային խնդիրներ» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավար՝ Արփինե Մարտիրոսյան:
- «Վ. Թոթովենցի «Կյանքը հին հռովմեական ճանապարհի վրա». բեմագիր» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավար՝ Սոնա Հարությունյան:
- «Հայաստանի բուսականության ընդհանուր բնութագիրը» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ՝ Մարինե Բաբայան, Օլյա Ղուլյան:
- «Մաթեմատիկան շուկայում. ֆինանսական կրթություն» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավար՝ Ալյա Առստամյան:
- «Ակսել Բակունց: Կյանքը, ստեղծագործությունները: Հաղորդում» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավար՝ Լիլիթ Մարգարյան:
- «Ֆրանսիայի տեսարժան վայրերը» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ՝ Լուսինե Բաղդասարյան, Օլյա Ղուլյան:
- «ԱՄՆ-ի նախագահները» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ՝ Լիանա Գրիգորյան, Օլյա Ղուլյան:

2023-2024 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 7-րդ դասարաններում իրականացվել է 9 նախագծային աշխատանք, որից 6-ը միջառարկայական, իսկ 3-ը՝ ներառարկայական:

Երկրորդ կիսամյակի ընթացքում նախագծային աշխատանքներ են իրականացվել «Ֆրանսերեն», «ԹԳՀԳ», «Հայոց պատմություն», «Գրականություն», «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա», «Անգլերեն», «Կենսաբանություն», «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Աշխարհագրություն», «Ռուսաց լեզու» առարկաներից:

Ստորև ներկայացված են 2023-2024 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում իրականացված նախագծային աշխատանքները.

- «Թղթի թափոնի վերամշակում» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ՝ Անի Հայրապետյան, Մերի Մկրտչյանը
- «Ո՛ւր է տանում ազգանվանս ծագման թավալզոր անիվը» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ՝ Ռուզաննա Խաչատրյան, Հերմինե Ալավերդյան, Օլյա Ղուլյան
- «Քրիստոնեության մուտքը, տարածումը և հռչակումը որպես պետական կրոն» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավար՝ Մերի Դանիելյան
- «Պարզ մեխանիզմները հին աշխարհից մինչև մեր օրերը» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավար՝ Արմանուշ Բակունց
- «Երբ հանդիպում են անցյալն ու ներկան» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ՝ Ռուզաննա Խաչատրյան, Թագուհի Գրիգորյան, Օլյա Ղուլյան

- [«Վիլյամ Սարոյանի «Նոնենիները» պատմվածքը. բեմագիր» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն` Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավար` Անուշ Սարգիսյան](#)
- [«Իմ կանաչ դպրոցը» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն` Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ` Հերմինե Ալավերդյան, Մարինե Բաբայան, Մերի Սկրտյան](#)
- [«Աշխարհագրությունը ռուսական հերիաթներում» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն` Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ` Հերմինե Ալավերդյան, Մարգարիտա Պետրոսյան, Օյա Ղուլյան](#)
- [«Բնապահպանությունը մաթեմատիկոսի աչքերով» թեմայով նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն` Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում: Ղեկավարներ` Հերմինե Ալավերդյան, Սիրուշ Բաղդասարյան, Օյա Ղուլյան:](#)

18. ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐ

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 16 ուսուցիչներ անցել են հերթական վերապատրաստում: Ստորև ներկայացված է վերապատրաստված ուսուցիչների ամբողջական ցանկը:

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԱՆՈՒՆ	ԱՌԱՐԿԱ	ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ
1	Արզումանյան Ռոբերտ	Ֆիզկուլտուրա	«Կրթություն և զարգացում» ՀԿ
2	Միքայելյան Ալինա	Դասվար	Գորիսի պետական համալսարան
3	Պողոսյան Կարինե	Դասվար	Գորիսի պետական համալսարան
4	Սալխասյան Կարինե	Դասվար	Գորիսի պետական համալսարան
5	Հարությունյան Մարետա	Տեխնոլոգիա	Գորիսի պետական համալսարան
6	Հովսեփյան Արտուր	ՆԶՊ	«Կրթություն և զարգացում» ՀԿ
7	Զեյնալյան Ալլա	Մաթեմատիկա	Գորիսի պետական համալսարան
8	Հայրապետյան Անի	Ֆրանսերեն	«Կրթություն և զարգացում» ՀԿ
9	Սարգսյան Լիլիթ	Հայոց լեզու և գրականություն	Գորիսի պետական համալսարան
10	Զավահիրյան Իրինա	Դասվար	Գորիսի պետական համալսարան
11	Բակունց Արմանուշ	Ֆիզիկա	Գորիսի պետական համալսարան
12	Արզումանյան Կարինե	Տեխնոլոգիա	Գորիսի պետական համալսարան
13	Աղաբեկյան Անահիտ	Դասվար	Գորիսի պետական համալսարան
14	Հարությունյան Արմինե	Դասվար	Գորիսի պետական համալսարան
15	Փարսադանյան Տաթևիկ	Դասվար	Գորիսի պետական համալսարան
16	Հայրապետյան Մարիամ	Ռուսաց լեզու	Գորիսի պետական համալսարան

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 15 ուսուցիչներ պետք է անցնեն հերթական վերապատրաստում: Ստորև ներկայացված է հերթական վերապատրաստման ենթակա ուսուցիչների անվանացանկը:

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԱՆՈՒՆ	ԱՌԱՐԿԱ
1	Հայրապետյան Ալեքսանդր	Շախմատ
2	Պետրոսյան Մարգարիտա	Ռուսաց լեզու
3	Հայրապետյան Մարիամ	Ռուսաց լեզու
4	Գրիգորյան Գայանե	Ֆրանսերեն
5	Գրիգորյան Թագուհի	Անգլերեն
6	Սարգիսյանյան Անուշ	Հայոց լեզու և գրականություն
7	Սարգսյան Լիլիթ	Հայոց լեզու և գրականություն
8	Բակունց Արմանուշ	Ֆիզիկա

9	Հովհաննիսյան Թամարա	Երաժշտություն
10	Բաբայան Մարինե	Կենսաբանություն
11	Ալավերդյան Հերմինե	Աշխարհագրություն
12	Ջավահիրյան Իրինա	Դասվար
13	Ղուլյան Օլյա	ԹԳՀԳ
14	Աղաբեկյան Անահիտ	Դասվար
15	Փարսադանյան Տաթևիկ	Դասվար

Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի «Հայոց լեզու» առարկայի ուսուցչուհիներ Սոնա Հարությունյանը, Անուշ Սարգիսջանյանը, Լիլիթ Սարգսյանը, «Ռուսաց լեզու» առարկայի ուսուցչուհի Սարգարիտա Պետրոսյանը, «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսուցչուհի Աննա Աբգարյանը, «Մաթեմատիկա» առարկայի ուսուցչուհի Ալլա Ջեյնալյանը, «Անգլերեն» առարկայի ուսուցչուհի Թագուհի Գրիգորյանը մասնակցել են կամավոր ատեստավորմանը: Բացի Անուշ Սարգիսջանյանից, մյուսները հաղթահարել նվազագույն շեմը: Սոնա Հարությունյանը, Լիլիթ Սարգսյանը, Սարգարիտա Պետրոսյանը, Աննա Աբգարյանը, Ալլա Ջեյնալյանը, Թագուհի Գրիգորյանը վարձատրվում են բարձր դրույքաչափով:

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 11 ուսուցիչներ ցանկություն են հայտնել մասնակցել կամավոր ատեստավորմանը:

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԱՆՈՒՆ	ԱՌԱՐԿԱ
1	Սարգսյան Լիլիթ	Հայոց լեզու
2	Աբգարյան Աննա	Ֆիզկուլտուրա
3	Հարությունյան Սոնա	Հայոց լեզու
4	Սարգիսջանյան Անուշ	Հայոց լեզու
5	Գյուրջյան Շահանե	Ռուսաց լեզու
6	Հայրապետյան Մարիամ	Ռուսաց լեզու
7	Պողոսյան Կարինե	Դասվար
8	Հովսեփյան Շահանե	Հայոց լեզու
9	Ղուլյան Օլյա	Ինֆորմատիկա
10	Գրիգորյան Վարդ	Դասվար
11	Գրիգորյան Թագուհի	Անգլերեն

19. ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ, ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 4-րդ դասարանում գիտելիքի ստուգմանը մասնակցել է 69 աշակերտ: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների դիմումի համաձայն նրանք ազատվել են գիտելիքի ստուգումից: Ըստ դասարանների արդյունքները՝ ստորև.

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԱՍՓՈՓԱԳԻՐ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍԱՐԱՆ	ՄՈԳ		ԱՌԱՋԱՐԻՄՈՒԹՅՈՒՆ (%)		ՈՐԱԿ (%)		ԱՌՊՈՎ ԱՇԱԿԵՐՏ
	ՄԱՅՐԵՆԻ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿ Ա	ՄԱՅՐԵՆԻ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿ Ա	ՄԱՅՐԵՆԻ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿ Ա	
4Ա	9.00	9.00	100	100	95	90	0
4Բ	8.88	8.81	100	100	100	100	2

4Գ	9.00	8.25	100	83	100	83	2
4Դ	8.85	9.05	100	100	95	100	1
ՄԻՋԻՆ	8.96	8.69	100	94	98	91	4

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարանում ավարտական և կենտրոնացված ավարտական քննություններին մասնակցել է 73 աշակերտ: 9-րդ դասարաններում եղել է 1 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ. 9-րդ «Գ» դասարանի աշակերտուհի Լիլիթ Ծատրյանի ծնողների դիմումի համաձայն նա ազատվել է քննություններից: Հիմքը՝ Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգն է:

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

ըստ առարկաների և դասարանների քննություն հանձնող աշակերտների քանակի

№	Առարկա	Դասարան			Ընդամենը
		9Ա	9Բ	9Գ	
1	Հայոց լեզու	27	26	20	73
2	Գրականություն	27	26	20	73
3	Պատմություն	27	26	20	73
4	Մաթեմատիկա	27	26	20	73
5	Ռուսաց լեզու	10	12	11	33
6	Ֆրանսերեն	7	4	1	12
7	Անգլերեն	10	10	8	28
8	Կենսաբանություն	13	10	8	31
9	Աշխարհագրություն	12	14	12	38
10	Ֆիզիկա	2			2
11	Քիմիա		2		2

Ըստ դասարանների քննությունների արդյունքները՝ ստորև.

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԻ, ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅԱՆ 9-ՐԴ Ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՀԱՅՈՑ ԼԵՋՈՒ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՈՒՌՄԱՑ ԼԵՋՈՒ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ԱՆԳԼԵՐԵՆ)							
Թիվ	ԳՆ Հ	Թիվ	ԳՆ Հ	Թիվ	ԳՆ Հ	Թիվ	ԳՆ Հ	Թիվ	ԳՆ Հ	Թիվ	ԳՆ Հ						
3	աշակերտ	20	7	աշակերտ	20	6	աշակերտ	20	9	աշակերտ	20	5	աշակերտ	20	5	աշակերտ	20
5	աշակերտ	19	6	աշակերտ	19	3	աշակերտ	19	4	աշակերտ	19	1	աշակերտ	19	0	աշակերտ	19
4	աշակերտ	18	0	աշակերտ	18	1	աշակերտ	18	1	աշակերտ	18	2	աշակերտ	18	2	աշակերտ	18
3	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	1	աշակերտ	17	2	աշակերտ	17	1	աշակերտ	17	2	աշակերտ	17
1	աշակերտ	16	4	աշակերտ	16	3	աշակերտ	16	3	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16
1	աշակերտ	15	6	աշակերտ	15	1	աշակերտ	15	1	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15
3	աշակերտ	14	1	աշակերտ	14	6	աշակերտ	14	1	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14
1	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	1	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13
1	աշակերտ	12	1	աշակերտ	12	2	աշակերտ	12	3	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	1	աշակերտ	12
3	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	1	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11
0	աշակերտ	10	1	աշակերտ	10	2	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10
0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	1	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9
2	աշակերտ	8	1	աշակերտ	8	2	աշակերտ	8	1	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8
0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0
0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ

ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ)	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ)	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՖԻԶԻԿԱ)	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՔԻՄԻԱ)	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ)	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՖԻԶԳՈՒՆՏՈՒԿԱ)
----------------------------	----------------------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

3	աշակերտ	18	3	աշակերտ	18	2	աշակերտ	18	1	աշակերտ	18	1	աշակերտ	18	0	աշակերտ	18
0	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	1	աշակերտ	17	2	աշակերտ	17
2	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	1	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	2	աշակերտ	16
0	աշակերտ	15	1	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	2	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15
1	աշակերտ	14	2	աշակերտ	14	1	աշակերտ	14	1	աշակերտ	14	1	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14
2	աշակերտ	13	1	աշակերտ	13	3	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13
1	աշակերտ	12	1	աշակերտ	12	2	աշակերտ	12	1	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12
3	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11
3	աշակերտ	10	1	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	2	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10
0	աշակերտ	9	2	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	1	աշակերտ	9	1	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9
5	աշակերտ	8	8	աշակերտ	8	10	աշակերտ	8	8	աշակերտ	8	6	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8
0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0
0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ

ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՃՐԱՆՍԵՐԵՆ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՃԻՋԻԿԱ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՔԻՄԻԱ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ)		ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԸ (ՃԻՋԳՈՒՆՏՈՒՐԱ)				
ԹԻՎ	ԳՆ Հ	ԹԻՎ	ԳՆ Հ	ԹԻՎ	ԳՆ Հ	ԹԻՎ	ԳՆ Հ	ԹԻՎ	ԳՆ Հ	ԹԻՎ	ԳՆ Հ			
0	աշակերտ	20	0	աշակերտ	20	0	աշակերտ	20	0	աշակերտ	20	###	աշակերտ	20
0	աշակերտ	19	1	աշակերտ	19	0	աշակերտ	19	0	աշակերտ	19	###	աշակերտ	19
0	աշակերտ	18	0	աշակերտ	18	0	աշակերտ	18	0	աշակերտ	18	###	աշակերտ	18
0	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	###	աշակերտ	17
0	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	###	աշակերտ	16
0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	###	աշակերտ	15
0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	###	աշակերտ	14
0	աշակերտ	13	1	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	###	աշակերտ	13
0	աշակերտ	12	1	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	###	աշակերտ	12
0	աշակերտ	11	1	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	###	աշակերտ	11
0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	###	աշակերտ	10
0	աշակերտ	9	1	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	###	աշակերտ	9
1	աշակերտ	8	3	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8	###	աշակերտ	8
0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	###	աշակերտ	7-0
0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	###	աշակերտ	Բ

ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՈԳ, ՈՐԱԿ, ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

	9-րդ «Ա»	9-րդ «Բ»	9-րդ «Գ»
Աշակերտների ՄՈԳԸ	16,5	15,7	12,6
Ըստ առարկաների ՄՈԳԸ	16,2	16	12,4
Առաջադիմությունը (%)	94	94	93
Որակը (%)	78	74	45
Գերազանցիկներ	10	6	2
Հարվածադիմներ	3	8	3
ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ	-	-	1

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ 9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՔՆՆԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ

ԿԱՍԱՐԱՆ	ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ																							
	Հարց շնորհ		Գրականության		Դպրեմանքի		Գառնության		Ուսուցչի		Մեղման		Տրանսպորտի		Կենտրոնացման		Անվտանգության		Բնօրին		Տեղան			
	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
9-ՐԴ Ա	100%	100%	63%	74%	100%	100%	67%	78%	100%	100%	69%	81%	100%	100%	63%	74%	100%	100%	70%	79%	100%	100%	74%	78%
ՄԻՋԻՆ	100%	69%	100%	73%	100%	63%	100%	69%	100%	63%	100%	78%	100%	78%	100%	74%	100%	76%	100%	74%	100%	76%	100%	63%
9-ՐԴ Բ	100%	100%	62%	67%	100%	100%	83%	83%	100%	100%	77%	81%	100%	100%	85%	88%	100%	100%	85%	88%	100%	100%	81%	85%
ՄԻՋԻՆ	100%	63%	100%	85%	100%	79%	100%	85%	100%	79%	100%	87%	100%	82%	100%	79%	100%	82%	100%	82%	100%	89%	100%	83%
9-ՐԴ Գ	100%	100%	38%	38%	100%	100%	47%	33%	100%	100%	33%	42%	100%	100%	21%	21%	100%	100%	33%	14%	100%	100%	47%	61%
ՄԻՋԻՆ	100%	38%	100%	60%	100%	39%	100%	27%	100%	24%	100%	34%	100%	68%	100%	36%	100%	50%	100%	37%	100%	95%	100%	52%

2023-2024 ուսումնական տարում 9-րդ դասարանների որակը և առաջադիմությունն ունի հետևյալ պատկերը.

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ 9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՔՆՆԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ

ԿԱՍԱՐԱՆ	ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ																							
	Հարց շնորհ		Գրականության		Դպրեմանքի		Գառնության		Ուսուցչի		Մեղման		Տրանսպորտի		Կենտրոնացման		Անվտանգության		Բնօրին		Տեղան			
	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ	Նախադասարան	Իրավ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
9-ՐԴ Ա	100%	100%	63%	74%	100%	100%	67%	78%	100%	100%	69%	81%	100%	100%	63%	74%	100%	100%	70%	79%	100%	100%	74%	78%
ՄԻՋԻՆ	100%	69%	100%	73%	100%	63%	100%	69%	100%	63%	100%	78%	100%	78%	100%	74%	100%	76%	100%	74%	100%	76%	100%	63%
9-ՐԴ Բ	100%	100%	62%	67%	100%	100%	83%	83%	100%	100%	77%	81%	100%	100%	85%	88%	100%	100%	85%	88%	100%	100%	81%	85%
ՄԻՋԻՆ	100%	63%	100%	85%	100%	79%	100%	85%	100%	79%	100%	87%	100%	82%	100%	79%	100%	82%	100%	82%	100%	89%	100%	83%
9-ՐԴ Գ	100%	100%	38%	38%	100%	100%	47%	33%	100%	100%	33%	42%	100%	100%	21%	21%	100%	100%	33%	14%	100%	100%	47%	61%
ՄԻՋԻՆ	100%	38%	100%	60%	100%	39%	100%	27%	100%	24%	100%	34%	100%	68%	100%	36%	100%	50%	100%	37%	100%	95%	100%	52%

ՆԵՐՔԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Հանձնաժողովի նախագահ՝	Ավանեսյան	Սերգեյ
Հանձնաժողովի անդամներ՝		
Վարչատնտեսական մասի համակարգող՝	Կոստանոյան	Դավիթ
Գլխավոր հաշվապահ՝	Թոխունց	Մայրանուշ
ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝	Գևորգյան	Արմիդա
Տնտեսվար՝	Ղազարյան	Անդրանիկ
Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ՝	Առստամյան	Արաքսյա
Անձնակազմի կառավարման մասնագետ՝	Ռուբինյան	Գոհարիկ
Ուսուցչի օգնական՝	Ծատրյան	Արփինե
ԷԿԴԱՄ՝	Մկրտչյան	Մերի
ՄՄ նախագահներ՝	Դանիելյան	Մերի
	Դաջունց	Անուշ
	Աբգարյան	Աննա
	Շալունց	Ռիտա
	Պետրոսյան	Մարգարիտա
Ծնողական խորհրդի նախագահ՝	Մինասյան	Աննա
Աշակերտական խորհրդի նախագահ՝	Քոչարյան	Ստելլա
ՏԻՄ ներկայացուցիչ՝	Հովակիմյան	Արմինե
	Չոփչունց	Արմինե