



ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՐԻ
ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ



ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ



ԿՈՆՏԱԿՏՆԵՐ

+374 284 2 42 56

www.goris3school.am

goris3school@gmail.com

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Դպրոցի լրիվ անվանումը՝

«Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն

Կրճատ անվանումը՝

ԳՅՇԴ

Հասցե՝

Հայաստանի Հանրապետություն, Սյունիքի մարզ, ք. Գորիս, Սյունիքի 183

Ընդունարանի հեռախոսահամար՝

+374 284 2 42 56

Կայք՝

www.goris3school.am

Էլեկտրոնային փոստի հասցե՝

goris3@mail.ru, goris3@schools.am, goris3school@gmail.com

Դպրոցը սոցիալական կայքերում՝

<https://www.facebook.com/YuriBakhshyanSchool/>

Տնօրենի ժ/պ՝

Սերգեյ Ավանեսյան

Ուսումնական մաս՝

Տնօրենի տեղակալ՝ Արաքսյա Առստամյան

Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող՝

ՄԿԱ գծով համակարգող՝ Արմիդա Գևորգյան

Մեթոդիավորումներ՝

- Տարրական դասարանների մեթոդիավորում
- Հումանիտար առարկաների մեթոդիավորում
- Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդիավորում
- Օտար լեզուների մեթոդիավորում
- Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդիավորում

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ, ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ (ԸՍՏ 17.09.2024թ.)

№	ԴԱՍԱՐԱՆ	ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԹԻՎԸ		ԴԱՍՎԱՐ/ԴԱՍՂԵԿ	
1	1-ին Ա դասարան	21		Իրինա Ջավահիրյան	
2	1-ին Բ դասարան	18		Անահիտ Աղաբեկյան	
3	1-ին Գ դասարան	20		Տաթևիկ Փարսադանյան	
4	2-րդ Ա դասարան	26		Արուս Դոլունց	
5	2-րդ Բ դասարան	24		Կարինե Պողոսյան	
6	2-րդ Գ դասարան	26		Ռիտա Շալունց	
7	3-րդ Ա դասարան	21		Նունե Գալստյան	
8	3-րդ Բ դասարան	24		Անուշ Աղաբեկյան	
9	3-րդ Գ դասարան	31		Կարինե Մալխասյան	
10	4-րդ Ա դասարան	32		Գայանե Ավագյան	
11	4-րդ Բ դասարան	32		Վարդ Գրիգորյան	
12	4-րդ Գ դասարան	20		Ալինա Միքայելյան	
13	5-րդ Ա դասարան	20		Լուսինե Բաղդասարյան	
14	5-րդ Բ դասարան	18		Սիրուշ Բաղդասարյան	
15	5-րդ Գ դասարան	15		Մարիամ Հայրապետյան	
16	5-րդ Դ դասարան	21		Ռուզաննա Խաչատրյան	
17	6-րդ Ա դասարան	26		Արփինե Մարտիրոսյան	
18	6-րդ Բ դասարան	25		Մերի Մկրտչյան	
19	6-րդ Գ դասարան	20		Մարինե Բաբայան	
20	7-րդ Ա դասարան	23		Շահանե Հովսեփյան	
21	7-րդ Բ դասարան	34		Սոնա Հարությունյան	
22	7-րդ Գ դասարան	30		Մերի Դանիելյան	
23	8-րդ Ա դասարան	25		Ալլա Զեյնալյան	
24	8-րդ Բ դասարան	23		Լիանա Գրիգորյան	
25	8-րդ Գ դասարան	23		Անուշ Սարգիսջանյան	
26	9-րդ Ա դասարան	31		Աննա Աբգարյան	
27	9-րդ Բ դասարան	33		Մարգարիտա Պետրոսյան	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		27	ԽՈՒՄԲ	662	ԱՇԱԿԵՐՏ

ԿՈՄՊԼԵԿՏԱՎՈՐՈՒՄ (ԸՍՏ 17.09.2024թ.)

	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ											
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
Աշակերտ	59	76	76	84	295	74	71	87	71	64	367	662
Դասարան	3	3	3	3	12	4	3	3	3	2	15	27
Այդ թվում ներառ.		4	3	2	9	3		3	3	2	11	20
Տղա	33	43	37	48	161	32	40	41	36	36	185	346
Աղջիկ	26	33	39	36	134	42	31	46	35	28	182	316

**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԹՎԱԿԱՆԱԿԸ՝
ԸՍՏ ԾԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ
(2024-2025 ուսումնական տարի, 1-ին կիսամյակ)**

ԽՈՐԸ	ԹԵԹԵՎ	ՄԻՋԻՆ	ԾԱՆՐ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	10	6	4	20

2024-2025 ուսումնական տարին մեկնարկել է սեպտեմբերի 1-ին՝ նախապես իրականացված կազմակերպչական և մեթոդական հետևողական աշխատանքի արդյունքում:

Օգոստոս ամսին, սահմանված կարգի համաձայն, դպրոցում կազմակերպվել և անցկացվել են մեթոդական միավորումների ու մանկավարժական խորհրդի նիստեր: Քննարկվել և հավանության են արժանացել ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ժամաբաժանումները, օրացուցային-թեմատիկ պլանները, ինչպես նաև նախագծային աշխատանքների թեմաներն ու դրանց իրականացման պլանները: Բոլոր առաջարկները հաստատվել են մասնագիտական խմբերի և մանկավարժական խորհրդի կողմից՝ ապահովելով առաջիկա ուսումնական գործընթացի հստակ և համակարգված ընթացքը:

Տարվա ընթացքում մեթոդական միավորումների նիստերը կազմակերպվել են ամսական մեկ անգամ: Դրանք նպատակ ունեն վերանայել, հստակեցնել և բարելավել աշխատանքային պլանները, ինչպես նաև կազմակերպել մասնագիտական քննարկումներ՝ ուղղված դասավանդման որակի բարձրացմանը:

Երկու ամիսը մեկ անգամ գումարվել են նաև մանկավարժական խորհրդի նիստեր, որոնց օրակարգերում ներառվել են ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքի ընթացիկ և ռազմավարական հարցեր: Բոլոր նիստերը արձանագրվել են սահմանված կարգով՝ էլեկտրոնային ձևաչափով:

Ուսումնական տարվա ավարտին նիստերի բոլոր արձանագրությունները համակարգվել, տպագրվել և արխիվացվել են՝ պահպանելով ձևաբանական և վարչական բոլոր պահանջները: Այս գործընթացը հնարավորություն է տվել ապահովել կրթական կառավարման թափանցիկությունը և ուսումնական գործունեության կազմակերպված ընթացքը:

ԱՍՓՈՓ ՊԱՏԿԵՐ

Աշակերտների թիվը առ 17.09.2024թ.	662
Աշակերտների թիվը առ 13.01.2025թ.	649
Աշակերտների թիվը առ 01.06.2025թ.	652
Լեռնային Ղարաբաղի դպրոցներից տեղափոխված աշակերտների թիվը 2025թ. մայիսի 23-ի դրությամբ:	-
2024-2025 ուսումնական տարում արտերկրից տեղափոխված աշակերտների թիվը	1
2024-2025 ուսումնական տարում արտերկիր տեղափոխված աշակերտների թիվը	4
2024-2025 ուսումնական տարվա դպրոցի կրթության որակը (%)	78%
2024-2025 ուսումնական տարվա դպրոցի կրթության առաջադիմությունը (%)	100%
2024-2025 ուսումնական տարվա միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ)	8
2024-2025 ուսումնական տարվա գերազանցիկների թիվը	221
2024-2025 ուսումնական տարում 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների թիվը	-
2024-2025 ուսումնական տարում 200 ժամից ավելի բացակայություն ունեցող աշակերտների թիվը	-
2024-2025 ուսումնական տարում երկտարեցների թիվը	-
2024-2025 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանի աշակերտների թիվը	64
2024-2025 ուսումնական տարում 9-րդ դասարանում հիմնական կրթության գերազանցության վկայական ստացած աշակերտների թիվը	10
2024-2025 ուսումնական տարում առարկայական օլիմպիադայի մարզային փուլում դիպլոմներ, գովասանագրեր ստացած աշակերտների թիվը	2

2024-2025 ուսումնական տարում այլ օլիմպիադաներում դիպլոմներ, գովասանագրեր ստացած աշակերտների թիվը	25
2024-2025 ուսումնական տարում առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլում դիպլոմներ, գովասանագրեր ստացած աշակերտների թիվը	-
Վարչական աշխատողների թիվը	5
Ուսուցիչների թիվը	44
Մենթոր ուսուցիչների թիվը	2
Հատուկ մանկավարժների, հոգեբանների թիվը	2
Ուսուցչի օգնականների թիվը	8
Դասվարների, դասղեկների թիվը	27
Զինղեկների թիվը	1
ՄՄ նախագահների թիվը	5
Կենսաթոշակային տարիքի աշխատակիցների թիվը (վարչական+մանկավարժական+ուսումնաօժանդակ)	0+10+1
2025թ. նախատեստացված (պարտադիր) վերապատրաստման ներկայացված ուսուցիչների թիվը	-
2024թ. կամավոր ատեստացիա անցած և բարձր դրույքաչափով վճարվող ուսուցիչների թիվը	12
2025թ. կամավոր ատեստացիային հայտ ներկայացրած (ցանկություն հայտնած) բարձրագույն կրթությամբ ուսուցիչների թիվը	17
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը	1
2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում տնօրենի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	228
2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում տնօրենի տեղակալի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	131
2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում ՄԿԱ գծով համակարգողի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	69
2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Հումանիտար առարկաների մեթոդափափորման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	55 (24/31)
2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդափափորման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	133 (69/64)
2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Օտար լեզուների մեթոդափափորման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	55 (24/31)
2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Տարրական դասարանների մեթոդափափորման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	86 (35/51)
2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության մեթոդափափորման նախագահի կողմից կատարված դասալսումների թիվը	38 (19/19)
2024-2025 ուսումնական տարում մրցույթով աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	1

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ Է ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈՒՆ	ՄԱՍՆԱԿԻ	ՈՉ	ՉԻ ՊԱՀԱՆՔԱՎՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար	V			
2	Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից	V			
3	Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին	V			
4	Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին	V			
5	Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղերում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից	V			
6	Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ	V			

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՊԱՀՊԱՆՎԱԾ ԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ՄԱՆԻՏԱՐԱՀԱՅԳԻԵԼԻԿ ԼՈՐՄԵՐԸ, ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ ԵՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈՒՆ	ՄԱՍՆԱԿԻ	ՈՉ	ՉԻ ՊԱՀԱՆՔԱՎՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է		V		
2	Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին	V			
3	Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր	V			
4	Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով	V			
5	Շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն)	V			
6	Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով		V		
7	Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան	V			
8	Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր և են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին	V			
9	Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին				V
10	Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը	V			

11	Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին	V			
12	Ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր			V	
13	Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է		V		
14	Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները	V			
15	Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցապաշներով	V			
16	Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով	V			
17	Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին	V			
18	Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին	V			
19	Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անցկացնում են մարզադահլիճում	V			

3. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՆՈՒՄ Է ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՅՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ, ՈՐՈՒՔ ՈՒՂՂՎԱԾ ԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆՈՒՄ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆԸ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈ	ՄԱՍՆԱԳԻ	ՈՉ	ՉԻ ՊԱՀԱՆՋՎՈՐԻՄ
1	Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	V			
2	Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	V			
3	Հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ	V			
4	Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան	V			
5	Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով	V			
6	Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին	V			

	դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին			
7	Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին	V		
8	Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	V		
9	Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար		V	
10	Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն)		V	
11	Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը	V		
12	Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին	V		
13	Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատահոներ	V		
14	Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն	V		

4. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՒՄ Է ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏԿԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈ	ՄԱՍՆԱԿԻ	ՈՉ	ՈՒՄԻԹՈՒՄԻ ՎԵՐԱԿՈՆԿՐԱԿՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր՝ ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու համար	V			
2	Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ	V			
3	Ուսումնական հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ	V			
4	Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ	V			
5	Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով	V			
6	Ուսումնական հաստատությունն ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ	V			

5. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ Է ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՌԱՋԻԱՂԱՅՈՒՄԸ ԵՎ ԲԱՐՁՐ ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆԸ

5.1. Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) կազմում է 8 միավոր (առավելագույնը՝ 10), առաջադիմությունը՝ 100%, որակը՝ 78%: Գերազանցիկների ընդհանուր թիվը՝ 221, հարվածայինների ընդհանուր թիվը՝ 115:

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայությունների ընդհանուր թիվը՝ 1453 դասաժամ:

Ստորև ներկայացված է 2024-2025 ուսումնական տարվա ամփոփագիրը:

Ա Մ Փ Ո Փ Ա Գ Ի Ր
2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ԴԱՍԱՐԱՆ	ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ԹԻՎԸ		ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈԳԸ	ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆ (%)	ՈՐԱԿ (%)	ԳԵՐԱՋԱՆ ՑԻԿՆԵՐԻ ԹԻՎԸ	ՀԱՐՎԱԾԱՑԻՆԵՐԻ ԹԻՎԸ	ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԹԻՎԸ
	ԿԻՍԱՍՅԱԿԻ ՍԿՋԲՈՒՄ	ԿԻՍԱՍՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ							
4Ա	31	31	8,7	100%	88%	19	8	0	184
4Բ	32	30	8,5	100%	79%	16	5	1	101
4Գ	21	21	8,1	100%	86%	8	2	0	189
ՄԻՋԻՆ	84	82	8,4	100%	84%	43	15	1	474
5Ա	20	20	8,6	100%	93%	11	4	0	10
5Բ	16	15	8,2	100%	89%	6	5	1	7
5Գ	12	12	7,4	100%	72%	2	2	1	13
5Դ	24	25	8,5	100%	92%	10	10	1	1
ՄԻՋԻՆ	72	72	8,2	100%	87%	29	21	3	31
6Ա	25	25	8,4	100%	92%	14	5	0	11
6Բ	25	24	8,3	100%	88%	10	7	0	31
6Գ	18	17	7,6	100%	75%	1	7	0	23
ՄԻՋԻՆ	68	66	8,1	100%	85%	25	19	0	65
7Ա	22	24	6,9	100%	58%	1	8	0	29
7Բ	34	33	8,0	100%	80%	5	13	1	55
7Գ	29	29	8,0	100%	85%	8	7	2	10
ՄԻՋԻՆ	85	86	7,6	100%	74%	14	28	3	94
8Ա	24	24	8,2	100%	88%	10	7	0	42
8Բ	19	21	6,7	100%	52%	2	1	1	27
8Գ	21	21	7,5	100%	74%	4	6	2	47
ՄԻՋԻՆ	64	66	7,5	100%	71%	16	14	3	116
9Ա	31	31	6,9	100%	61%	3	10	0	482
9Բ	33	33	7,3	100%	70%	7	8	2	191
ՄԻՋԻՆ	64	64	7,1	100%	66%	10	18	2	673
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	437	436	8	100%	78%	137	115	12	1453

5.2. Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցն ընդհանուր թվով ունի 221 գերազանց առաջադիմությամբ աշակերտներ, որը միավորային գնահատականներ ստացող աշակերտների ընդհանուր թվի 31,5 տոկոսն է: Գերազանց առաջադիմությամբ աշակերտների անվանացանկը ներկայացված է ստորև.

№	№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՆՈՒՆ	ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ
2-ԴՆ «Ա» ԴԱՍԱՐԱՆ				

1	1	Առաքելյան	Մանե	Մհերի
2	2	Ավագյան	Նարե	Սամսոնի
3	3	Արզումանյան	Սեյրան	Սևակի
4	4	Գևորգյան	Ալեքս	Մհերի
5	5	Դաջունց	Նարե	Էմիլի
6	6	Լալաբեկյան	Լիլիա	Արմանի
7	7	Խաչատրյան	Միքայել	Սերգեյ
8	8	Մանուշարյան	Արփի	Մեսրոպի
9	9	Մարդյան	Լուսիա	Արտակի
10	10	Միխայելյան	Սոֆյա	Արթուրի
11	11	Մկրտչյան	Արկադի	Ավագի
12	12	Մկրտչյան	Անրի	Ավագի
13	13	Սարգսյան	Գոհար	Մհերի
14	14	Վանդունց	Վլադ	Վաչագանի
15	15	Օրդյան	Լեվս	Լյովայի
2-Դ «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
16	1	Աթանեսյան	Մաքս	Հարություն
17	2	Բաբաջանյան	Կարինա	Հրայր
18	3	Բակունց	Վահե	Անդրանիկ
19	4	Բաղդասարյան	Երվանդ	Արտյոմ
20	5	Բաղդասարյան	Լիա	Սևակ
21	6	Գասպարյան	Դավիթ	Արմեն
22	7	Գգոյան	Անդրովկ	Արտակ
23	8	Ծատրյան	Անրի	Դավիթ
24	9	Կարապետյան	Գագիկ	Գարիկ
25	10	Հայրապետյան	Նանե	Վիգեն
26	11	Հովհաննիսյան	Լիա	Կարո
27	12	Մարդյան	Մաքս	Հրաչ
28	13	Մեծոյան	Էրիկ	Էդգար
29	14	Մինասյան	Մարկ	Արամայիս
30	15	Միրզոյան	Նարեկ	Իսրայել
31	16	Պետրոսյան	Ժորա	Հրաչ
32	17	Ջուլիակյան	Մերի	Գարիկ
2-Դ «Գ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
33	1	Առաքելյան	Արինա	Արտակ
34	2	Բաբայան	Վարդան	Վաղարշակ
35	3	Գիչունց	Լիա	Լևոն
36	4	Դալարյան	Նարեկ	Սաշիկ
37	5	Լալայան	Տիգրան	Ալիկ
38	6	Հայրյան	Արփին	Գոռ
39	7	Հովհաննիսյան	Նարե	Մուշեղ
40	8	Հովսեփյան	Ստելլա	Լևոն
41	9	Ղազարյան	Անի	Արգենտ
42	10	Ղազարյան	Հեղինե	Սերյոժա
43	11	Պետրոսյան	Մանե	Սևակ
44	12	Քոչարյան	Կարեն	Արթուր
3-Դ «Ա» ԴԱՍԱՐԱՆ				
45	1	Ավագյան	Տիգրան	Արթուր
46	2	Ալեքսանյան	Կարինա	Հովհաննես
47	3	Առուշանյան	Արինա	Բագրատ

48	4	Ասլանյան	Սոֆի	Կարեն
49	5	Բակունց	Արփի	Դավիթ
50	6	Գրիգորյան	Էլեն	Վահե
51	7	Մանուկյան	Կարինա	Ռադիկ
52	8	Ծատրյան	Զորիկ	Գոռ
3-Դ «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
53	1	Ալեքսանյան	Դավիթ	Վալերիի
54	2	Բաբայան	Մարի	Դավիթի
55	3	Բեգլարյան	Լիա	Սամվելի
56	4	Դադունց	Դավիթ	Հենրիկի
57	5	Դավլաթյան	Արփի	Նարեկի
58	6	Իսրայելյան	Դավիթ	Միերի
59	7	Խաչատրյան	Հասմիկ	Սերգեյի
60	8	Խաչատրյան	Ալլա	Հրաչիկի
61	9	Հարությունյան	Նաիրա	Ռազմիկի
62	10	Հովսեփյան	Համլետ	Մենուայի
63	11	Մարտիրոսյան	Զուլիա	Վախթանգի
64	12	Մկրտչյան	Սառա	Սամվելի
65	13	Մկրտչյան	Նանե	Նարեկի
66	14	Սինանյան	Արեգ	Սարմենի
67	15	Սնեցունց	Արեգ	Գոռի
68	16	Վարդանյան	Նանե	Վարդանի
69	17	Ֆարամազյան	Անի	Աշոտի
3-Դ «Գ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
70	1	Ալիասյան	Նարե	Կարենի
71	2	Ասրյան	Լեո	Միերի
72	3	Բաղդասյան	Նատալի	Յուրիի
73	4	Երիցյան	Նարե	Քաջիկի
74	5	Կարապետյան	Էդիկ	Զոհրաբի
75	6	Կարապետյան	Հակոբ	Սմբատի
76	7	Հարությունյան	Նարե	Գրիգորի
77	8	Ղևոնդյան	Մարիա	Վրեժի
78	9	Ճաղարյան	Կարինա	Գարիկի
79	10	Մարգարյան	Տիգրան	Սամվելի
80	11	Մովսիսյան	Ժորա	Արայի
81	12	Յուլյան	Էվա	Հրայրի
82	13	Նարիկյան	Վալերի	Վարդանի
83	14	Սահակյան	Եվա	Ռոմայի
84	15	Տատինցյան	Սեյրան	Արթուրի
4-Դ «Ա» ԴԱՍԱՐԱՆ				
85	1	Ալեքսանյան	Արեգ	Հայկի
86	2	Առաքելյան	Դավիթ	Սասունի
87	3	Ասրյան	Նարե	Վիտալիի
88	4	Բախշյան	Տիգրան	Նորայրի
89	5	Բաղդասյան	Ավետ	Կարոյի
90	6	Գգոյան	Գիսանե	Արտակի
91	7	Լալաբեկյան	Արարատ	Արմանի
92	8	Խաչատրյան	Նարե	Սիմոնի
93	9	Հովսեփյան	Արև	Նարեկի
94	10	Ղևոնդյան	Մոնթե	Դավիթի

95	11	Հովսեփյան	Լիլի	Արթուրի
96	12	Միրումյան	Արամ	Մեսրոպի
97	13	Մկրտունց	Մարի	Անդրեյի
98	14	Մուրադյան	Էրիկա	Էրիկի
99	15	Շալունց	Արփի	Վիտալիկի
100	16	Պետրոսյան	Նանե	Արտակի
101	17	Սահակյան	Յուրի	Արմենի
102	18	Քոչարյան	Սոնա	Ֆելիքսի
103	19	Օրդյան	Յանա	Վաչեի
4-Դ «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
104	1	Անտոնյան	Մարի	Հայկի
105	2	Առուշանյան	Արտյոմ	Բագրատի
106	3	Արզումանյան	Էլիզա	Արշակի
107	4	Բեգլարյան	Անի	Սամվելի
108	5	Գևորգյան	Էրիկ	Արթուրի
109	6	Գրիգորյան	Անրի	Արմենի
110	7	Գրիգորյան	Եվա	Գրիգորի
111	8	Երիցյան	Ռուբեն	Միքի
112	9	Լալայան	Անգելինա	Ալիկի
113	10	Հայրապետյան	Ավետ	Համլետի
114	11	Մանգասարյան	Եվա	Գեղամի
115	12	Մեծումյան	Հասմիկ	Էդուարդի
116	13	Յուզբաշյան	Ալեն	Դավիթի
117	14	Պողոսյան	Նանե	Աշոտի
118	15	Հարությունյան	Վարուժան	Արմենի
119	16	Օհանջանյան	Սերյոժա	Արմանի
4-Դ «Գ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
120	1	Բաբայան	Վլադիսլավ	Արսեն
121	2	Դավաթյան	Արեն	Սաշիկ
122	3	Հակոբյան	Արեն	Սպարտակ
123	4	Հովհաննիսյան	Արևիկ	Արթուր
124	5	Մալինցյան	Ռոբերտ	Հարութ
125	6	Մկրտչյան	Արեգ	Սահակ
126	7	Ղազարյան	Վարդուհի	Սերյոժա
127	8	Մովսիսյան	Սոֆի	Արա
5-Դ «Ա» ԴԱՍԱՐԱՆ				
128	1	Ալեքսանյան	Արինա	Սերգեյի
129	2	Ավանեսյան	Մայքլ Վլադ	Սերգեյի
130	3	Բակունց	Արեգ	Նարեկի
131	4	Բակունց	Նարինե	Մայիսի
132	5	Լազարյան	Գրիգոր	Կարենի
133	6	Կոստանդյան	Նարե	Դավիթի
134	7	Հայրապետյան	Նարե	Վիգենի
135	8	Մուսախանյան	Վահե	Վաչեի
136	9	Յոլյան	Միլվի	Գոռի
137	10	Ստեփանյան	Էդուարդ	Վրույրի
138	11	Տատինցյան	Ալետա	Վահեի
5-Դ «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
139	1	Ալավերդյան	Մարիամ	Արտակի
140	2	Արզանյան	Գաբի	Հայկի

141	3	Բակունց	Խաչիկ	Անդրանիկի
142	4	Կարապետյան	Լիա	Սմբատի
143	5	Տատինցյան	Անժելա	Արթուրի
144	6	Քոչարյան	Հենրի	Արթուրի
5-Դ «Գ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
145	1	Մինասյան	Նանե	Արայիկի
146	2	Միրաքյան	Մարի	Ալիկի
5-Դ «Դ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
147	1	Աբրահամյան	Էլեն	Տիգրանի
148	2	Գրիգորյան	Էմիլի	Վահագնի
149	3	Դալլաքյան	Մարիամ	Ժիրայրի
150	4	Հախվերդյան	Դիանա	Գեղամի
151	5	Հովսեփյան	Հայկ	Գրիգորի
152	6	Մարտիրոսյան	Էդմոն	Ֆելիքսի
153	7	Միրզոյան	Տիգրան	Շահենի
154	8	Շահրամանյան	Լիա	Սերգեյի
155	9	Սիմոնյան	Դավիթ	Լևոնի
156	10	Օհանյան	Մարիամ	Սոսի
6-Դ «Ա» ԴԱՍԱՐԱՆ				
157	1	Ակունց	Մարի	Վահեի
158	2	Աղաջանյան	Միլի	Անդրանիկի
159	3	Ասրյան	Ալեն	Արթուրի
160	4	Բաբայան	Եվա	Դավիթի
161	5	Գրիգորյան	Ավետ	Արմենի
162	6	Գրիգորյան	Միհրան	Գրիշայի
163	7	Հակոբջանյան	Գոռ	Գրիգորիի
164	8	Հովհաննիսյան	Նարե	Սեյրանի
165	9	Հովսեփյան	Էլենա	Միմոնի
166	10	Մաշուրյան	Միլի	Էրիկի
167	11	Մարգարյան	Մանան	Սամվելի
168	12	Նարինյան	Անի	Վարդանի
169	13	Զհանգիրյան	Մարի	Վահեի
170	14	Սահակյան	Մարի	Արմենի
6-Դ «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
171	1	Բակունց	Մարի	Արմանի
172	2	Դալլաքյան	Նարե	Նարեկի
173	3	Զեյնալյան	Յանա	Կարենի
174	4	Հարությունյան	Միլենա	Գոռի
175	5	Մեծումյան	Նարե	Էդուարդի
176	6	Միրաքյան	Մարի	Նորայրի
177	7	Պետրոսյան	Տաթևիկ	Հրայրի
178	8	Սիմոնյան	Նանե	Հայկի
179	9	Սիմոնյան	Սերյոժա	Վահագնի
180	10	Օհանջանյան	Նատալի	Հրայրի
6-Դ «Գ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
181	1	Մեսրոպյան	Վալյա	Վիլիկի
7-Դ «Ա» ԴԱՍԱՐԱՆ				
182	1	Հայրապետյան	Եվա	Արթուրի
7-Դ «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
183	1	Արզումանյան	Անուշ	Սմբատի

184	2	Արզումանյան	Կատրին	Արշակի
185	3	Կոստանդյան	Մարի	Դավիթի
186	4	Պետրոսյան	Նարե	Տիգրանի
187	5	Տատինցյան	Լիա	Վահեի
7-Դ «Գ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
188	1	Բաղդասարյան	Էլինա	Արթուրի
189	2	Դաջունց	Մայիս	Էմիլի
190	3	Հովհաննիսյան	Լիլի	Կարոյի
191	4	Մելքունյան	Միլենա	Միերի
192	5	Մուսայելյան	Մարի	Արմանի
193	6	Պողոսյան	Գագիկ	Գեղամի
194	7	Զավադյան	Ալբերտ	Աշոտի
195	8	Հարությունյան	Լևոն	Ռոմայի
8-Դ «Ա» ԴԱՍԱՐԱՆ				
196	1	Արզումանյան	Արման	Արայի
197	2	Բակունց	Լիա	Նարեկի
198	3	Բաղդադյույան	Ինեսա	Կարոյի
199	4	Զեյնալյան	Նոյ	Կարենի
200	5	Հովսեփյան	Եվա	Մենուայի
201	6	Մարտիրոսյան	Մարի	Աշոտի
202	7	Միխայելյան	Լիլիա	Արթուրի
203	8	Մկրտչյան	Գոռ	Կարենի
204	9	Ավագյան	Մանե	Գարիկի
205	10	Մուսախանյան	Նարեկ	Վաչեի
8-Դ «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
206	1	Առուստամյան	Էլեն	Գևորգի
207	2	Հակոբյան	Հասմիկ	Սպարտակի
8-Դ «Գ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
208	1	Ավանեսյան	Ալեքս Միկա	Սերգեյի
209	2	Կարապետյան	Մարի	Զոհրաբի
210	3	Մալինցյան	Լիլի	Հարութի
211	4	Մինասյան	Անի	Արտակի
9-Դ «Ա» ԴԱՍԱՐԱՆ				
212	1	Զհանգիրյան	Ավետ	Վահեի
213	2	Պողոսյան	Էլեն	Արթուրի
214	3	Բալասյան	Նելլի	Արմենի
9-Դ «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆ				
215	1	Այվազյան	Լիլիա	Սևադայի
216	2	Ասրյան	Էլեն	Արթուրի
217	3	Արզումանյան	Աննա	Արմանի
218	4	Արզումանյան	Եսթեր	Արշակի
219	5	Կարապետյան	Կատրին	Գարունի
220	6	Հարությունյան	Նանե	Գրիգորի
221	7	Միրումյան	Եվա	Կարենի

5.3. Սովորողների առաջադիմության ընդհանուր տվյալներ

ուսուցիչների կողմից կազմվել են հարցաշարեր, հարցատոմսեր, ստուգողական աշխատանքներ և թեստային առաջադրանքներ:

Կազմված աշխատանքները ներառել են 4-րդ դասարանի ուսումնական տարվա ողջ նյութը՝ ապահովելով գիտելիքների ամբողջական ստուգում: Սահմանված ժամկետում վերոգրյալ աշակերտը մասնակցել է վերաքննություններին, ներկայացրել պատասխաններ ըստ պահանջների և ստացել դրական գնահատականներ: Արդյունքում սովորողը հաջողությամբ փոխադրվել է հաջորդ դասարան՝ հաստատված կարգին համապատասխան:

ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ	ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ
Տարրական կրթական աստիճան	1261
Հիմնական կրթական աստիճան	753

5.5. Առարկայական օլիմպիադաներ, սպորտային և այլ միջոցառումներ

Ինչպես նախորդ տարիներին, 2024-2025 ուսումնական տարին ևս աչքի ընկավ բազմաթիվ հաջողություններով: Դպրոցի շնորհալի և նպատակասլաց աշակերտները ակտիվ մասնակցություն ունեցան տարբեր մակարդակի օլիմպիադաներում, մրցույթներում ու սպորտլանդիաներում՝ արժանանալով պատվոգրերի, մեդալների և գովասանագրերի:

Այս հաջողությունները վկայում են ոչ միայն աշակերտների ջանասիրության և աշխատասիրության, այլև մանկավարժական անձնակազմի հետևողական, հոգատար ու նվիրված աշխատանքի մասին: Դպրոցի ողջ անձնակազմը միշտ մեծ հպարտությամբ և ոգևորությամբ է ընդունում իր սաների ամեն մի հաջողություն՝ անկախ դրա մասշտաբից:

Ստորև ներկայացնում ենք 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում գրանցված ձեռքբերումների ցանկը՝ որպես գնահատանք համատեղ աշխատանքի արդյունքին:

«ՇԻՐԱԿԱՅՈՒ ԸԵՄԱՐԱՆ» ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՂ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԲԱՑ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

5-րդ «Դ» դասարան

- Օհանյան Մարիամ, գովասանագիր

7-րդ «Գ» դասարան

- Դաջունց Մայիս, գովասանագիր

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

4-րդ «Ա» դասարան

- Միրումյան Արամ, գովասանագիր
- Մուրադյան Էրիկա, գովասանագիր
- Սահակյան Յուր, գովասանագիր

5-րդ «Ա» դասարան

- Տատինցյան Ալետա, 3-րդ կարգի դիպլոմ

5-րդ «Բ» դասարան

- Քոչարյան Հենրի, գովասանագիր

5-րդ «Դ» դասարան

- Օհանյան Մարիամ, 2-րդ կարգի դիպլոմ

7-րդ «Բ» դասարան

- Միրաքյան Մարթա, գովասանագիր

8-րդ «Ա» դասարան

- Բաղդադյուլյան Ինեսա, 2-րդ կարգի դիպլոմ
- Մարտիրոսյան Մարի, 3-րդ կարգի դիպլոմ

8-րդ «Գ» դասարան

- Մինասյան Անի, 2-րդ կարգի դիպլոմ

ՌՈՒՄԱՅ ԼԵԶՈՒ

8-րդ «Գ» դասարան

- Մուսայելյան Անի, արտամրցությային

ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

7-րդ «Գ» դասարան

- Դաշունց Մայիս, գովասանագիր

ՉՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

5-րդ «Դ» դասարան

- Օհանյան Մարիամ, գովասանագիր

ՖԻԶՄԱՏԵՐԵՆ

9-րդ «Բ» դասարան

- Կարապետյան Կատրին, մարզային փուլ՝ 3-րդ տեղ, հանրապետական փուլ՝ մասնակցություն

«KOREEZ» ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԱՌՅԱՆՑ ՄՐՅՈՒՅԹ

«KOREEZ» առարկայական

5-րդ «Դ» դասարան

- Վանեսյան Կարինա, 3-րդ կարգ

7-րդ «Բ» դասարան

- Գրիգորյան Սոֆի, 1-ին կարգ, (լավագույն տասնյակ)

«KOREEZ» մաթեմատիկա

3-րդ «Գ» դասարան

- Մարգարյան Տիգրան, 3-րդ կարգ

5-րդ «Դ» դասարան

- Մաթևոսյան Վիտալի, 2-րդ կարգ
- Օհանյան Մարիամ, 3-րդ կարգ

6-րդ «Ա» դասարան

- Հովհաննիսյան Նարե, 2-րդ կարգ
- Զհանգիրյան Մարի, 3-րդ կարգ
- Հակոբջանյան Գոռ, 3-րդ կարգ
- Մեծոյան Դավիթ, 3-րդ կարգ

8-րդ «Ա» դասարան

- Զեյնալյան Նոյ, 1-ին կարգ (լավագույն տասնյակ)
- Յուլյան Էնրի, 2-րդ կարգ

Մարտին դպրոցում անց է կացվել «Ֆրանսիական աքադադ» մրցույթ, որին մասնակցել են 4-9 դասարանների աշակերտները: 5-րդ «Ա» դասարանի աշակերտներ՝ Արինա Ալեքսանյանը, Նարե Կոստանդյանը, Նարե Հայրապետյանը, Մարգարիտա Բաբախանյանը և Ալետա Տատինցյանը մասնակցել են եզրափակիչ փուլին:

2024-2025 ուսումնական տարում «Ֆիզիկուլտուրա» առարկայի ծրագրի շրջանակներում իրականացվել և աշակերտները իրենց ակտիվ մասնակցությունն են ունեցել հետևյալ միջոցառումներին՝

- ՀՖՖ ֆուտբոլի դպրոցականների համայնքային փուլ՝ Մ10՝ 1-ին տեղ, Մ14՝ 1-ին տեղ,
- ՀՖՖ ֆուտբոլի դպրոցականների մարզային փուլ՝ Մ14՝ 3-րդ տեղ
- ՀՖՖ ֆուտբոլի դպրոցականների մարզային փուլ՝ Մ10՝ 1-ին տեղ, Սյունքի մարզի հաղթողներ
- «Դպրոցականների բասկետբոլի լիգա» մարզական խաղերի համայնքային փուլ՝ 5-6-րդ դասարանցիներ՝ 3-րդ տեղ
- «Դպրոցականների բասկետբոլի լիգա» մարզական խաղերի համայնքային փուլ՝ 7-9-րդ դասարանցիներ՝ 1-ին տեղ
- Բազկամարտի դպրոցականների համայնքային փուլ՝ 9-րդ դասարան՝ 2-րդ տեղ
- «Սեդանի թենիսի» համայնքային փուլ՝ 9-րդ դասարան՝ 1-ին տեղ
- «Սեդանի թենիսի» մարզային փուլ՝ 9-րդ դասարան՝ 4-րդ տեղ
- 7-9-րդ դասարանցիները «Սպարտակիադիայի» հնգամարտ մարզաձևից համայնքային փուլ՝ 1-ին տեղ
- 7-9-րդ դասարանցիները «Սպարտակիադիայի» հնգամարտ մարզաձևից համայնքային փուլ՝ 2-րդ տեղ
- «Դպրոցականների բասկետբոլի լիգա» մարզական խաղերի մարզային փուլ՝ 7-9-րդ դասարանցիներ՝ 2-րդ տեղ
- «Սպորտլանդիա 2025» համայնքային փուլ՝ 1-3-րդ դասարաններ՝ 1-ին տեղ
- «Սպորտլանդիա 2025» համայնքային փուլ՝ 4-6-րդ դասարաններ՝ 1-ին տեղ
- «Սպորտլանդիա 2025» մարզային փուլ՝ 1-3-րդ դասարաններ՝ 1-ին տեղ
- «Սպորտլանդիա 2025» մարզային փուլ՝ 4-6-րդ դասարաններ՝ 1-ին տեղ
- «Սպորտլանդիա 2025» հանրապետական փուլ՝ 1-3-րդ դասարաններ՝ 1-ին տեղ
- «Սպորտլանդիա 2025» հանրապետական փուլ՝ 4-6-րդ դասարաններ՝ 6-րդ տեղ
- «Դպրոցականների բասկետբոլի լիգա» մարզական խաղերի միջմարզային փուլ՝ 7-9-րդ դասարանցիներ՝ 2-րդ տեղ և իրավունք մասնակցելու 4-րդ եզրափակիչ փուլին: Մարզական խաղերի՝ 4-րդ փուլում 7-9-րդ դասարանցիները 16 լավագույն թիմերից անցան $\frac{1}{4}$ փուլ և լավագույն 8 թիմերից մեկն էին:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒՆԻ ՈՐԱԿՅԱԼ ՈՒՍՈՒՅՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ, ԵՎ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ՏԻՐԱՊԵՏՈՒՄ ԵՆ ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻՆ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	ՁԻ ՊԱՆԱԳՐՈՒՄ/ԶԳՈՒՄ
1	Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	44	70	
2	Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	44	100	
3	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	1	2,17	
4	Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	
5	Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	37	80	

6	Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	3	6,5	
7	Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	
8	Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը՝ տոկոսային արտահայտությամբ	46	100	
9	Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը	46	100	
10	Մոլորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	46	100	
11	Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	239	29,7	
12	Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	47	15	
13	Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	363	100	
14	Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	-	-	
15	Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	
16	Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍՏԵՂԾՎԱԾ Է ՈՐԱԿՑԱԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈ	ՄԱՍՆԱԳԻ	ՈՉ	ԶԻՊԱՀՎՈՐԻՄ
1	Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	V			
2	Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով	V			
3	Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝				
	քիմիայի	V			
	ֆիզիկայի	V			
	կենսաբանության	V			
	աշխարհագրության			V	
	ռազմագիտության	V			
	համակարգչային	V			
4	Ուսումնական հաստատությունն ունի				
	արհեստանոցներ	V			

մարզադահլիճ		V			
միջոցառումների անցկացման դահլիճ		V			
հատուկ ուսումնական դասասենյակներ (սենյակներ)		V			
5	Ուսումնական հաստատությունն արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար ունի				
լուսանկարչական խմբակ				V	
նկարչական խմբակ		V			
երաժշտական խմբակ		V			
համակարգչային խմբակ		V			
Այլ խմբակներ (նշել) Անգլերեն լեզվի, գրական-երաժշտական, մայրենիի, աթլետիկայի պատմության և տարբեր մարզաձևերի ուսուցում, հայ կինո, հեքիաթների ախարհում, հմուտ ձեռքեր, մաթեմատիկայի, առողջ ապրելակերպի, մասնագիտական կողմնորոշուման, բնապահպանական, գիտակների ակումբ, հետաքրքրաշարժ ֆիզիկա, տեղեկատվական անվտանգություն և մեդիագրագիտություն:					

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	ՈՒՍՈՒՄԱՆ ՊԱՆՈՒՅՈՒՄ/ԶԿ
1	Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվող սովորողների թիվը և տոկոսը	671	100	
2	Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	46	100	
3	Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվող վարչական կազմի թիվը և տոկոսը	4	100	

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ ՏՆՕՐԻՆՎՈՒՄ ԵՆ ԱՐԹՈՒՆԱՎԵՏ, ԵՎ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՐՈՂԱՆՈՒՄ Է ՆԵՐՉՐԱՎԵԼ ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ՏՎՅԱԼ
1	Դասարանների միջին խտությունը	25
2	Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	128,076
3	Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	75,347
4	Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	149, 2
5	Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	149, 2
6	Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	0
7	Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0
8	Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0
9	Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	80,9
10	Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	5,2
11	Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	1,8

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՏՆՕՐԻՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆԸ

№	ՊԱՅՄԱՆ	սթ	սսսս	նշ	ՉԻ ՊԱՀԱՆՔՎՈՒՄ
		թիվ	%		
1	Տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը	V			
2	Սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրինության կողմից որոշումների ընդունմանը			V	
նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը					
3	Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	28	4,1		
4	Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	44	6,5		
5	Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	28	4,1		
6	Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	10	1,4		

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԳՈՐԾՈՒՄ Է ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՆՔՆԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՄԿՋՔՈՒՆՔՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ, ՈՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՅՐԱԾ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԱՄԲՈՂՋՈՒԹՅԱՄԲ ԱՐՏԱՅՈՒՈՒՄ ԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԸ: ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆ ԻՐ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՌՈՒՅՈՒՄ Է ՓՈԽԱԴԱՐՁ ՀԱՐԳԱՆՔԻ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ, ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՏՆՕՐԻՆՈՒԹՅԱՆ ՓՈԽԱԴԱՐՁ ՎՍՏԱՀՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ԱՋԱԿՅՈՒԹՅԱՆ ՄԹՆՈՒՈՐՏՈՒՄ, ԻՐԱԿԱՆԱՅՆՈՒՄ Է ՀԱՆՐՕԳՈՒՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

№	ՊԱՅՄԱՆ	սթ	սսսս	նշ	ՉԻ ՊԱՀԱՆՔՎՈՒՄ
		թիվ	%		
1	Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	V			
2	Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	V			
3	Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակցից սովորողների տոկոսը	V			
4	Աշակերտական խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին	V			
5	Ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող	V			

**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴԸ ՍԵՐՏ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒՄ Է՝
ՏՆՕՐԻՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ, ՆՊԱՍՏՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՆ**

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆ
1	Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	17	100	
2	Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	8	100	
3	Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները, դրանց թիվը	-	-	
4	Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, նման աշխատանքներում ընդգրկված ծնողների տոկոսը	30	4,5	
5	Այն ծնողների տոկոսը, ովքեր օգտվում են emis.am, ktak.am, armedu.am, forum.armedu.am, lib.armedu.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից՝ goris3school.am	662	100	

11.1. Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները

Ծնողական խորհուրդը կարևոր դեր է ունենում դպրոցի կառավարման և կրթական գործընթացների բարելավման գործում: Այն մշտապես ուշադրության կենտրոնում է պահում դպրոցի Կառավարման խորհրդի, Մանկավարժական, Աշակերտական խորհուրդների, դաստիարակության և տնօրենության հետ փոխգործակցության և համագործակցության ամրապնդումը՝ նպաստելով դպրոց-ընտանիք կապի կայուն զարգացմանը:

Ծնողական խորհրդի գործունեությունը կազմակերպվում է կանոնադրությամբ սահմանված կարգով: Պարբերաբար հրավիրվել են նիստեր, որոնց ընթացքում քննարկվել են ծնողներին հետաքրքրող կարևոր հարցեր: Ծնողները ակտիվորեն մասնակցել են երեխաների տարիքային առանձնահատկությունների, խնամքի, բարոյահոգեբանական դաստիարակության վերաբերյալ քննարկումներին՝ դառնալով կրթական գործընթացի հավասարազոր գործընկեր:

Ծնողական խորհրդի ընդհանուր ժողովի ընթացքում քննարկվել է նաև դպրոցական միատեսակ համագգեստի կրման հարցը, որի շուրջ ներկայացվել են առաջարկություններ՝ նպատակ ունենալով ապահովել կարգապահություն, միատեսակ արտաքին տեսք և դպրոցական միջավայրի միասնություն:

11.2. Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրա ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը 10 սովորող, 1,4%

Ծնողական խորհրդի անդամները հաճախակի այցելել են դպրոցի անապահով ընտանիքներ՝ նրանց

սոցիալական վիճակը ուսումնասիրելու և իրական կարիքները գնահատելու նպատակով: Այս այցերը նպաստել են ընտանիքների խնդիրների ժամանակին բացահայտմանը և համապատասխան աջակցություն ցուցաբերելու արդյունավետ կազմակերպմանը: Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին տրամադրվել է նպատակային օգնություն՝ մասնավորապես գրենական պիտույքների տեսքով: Այս նախաձեռնությունը կարևոր քայլ է եղել հավասար կրթական հնարավորությունների ապահովման և բոլոր սովորողների համար բարենպաստ ուսումնառական միջավայր ստեղծելու ուղղությամբ:
11.3. Ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը 2024-2025 ուսումնական տարում Ծնողական խորհուրդը պահպանել է ակտիվ և արդյունավետ համագործակցություն դպրոցի Աշակերտական խորհրդի հետ՝ ընդգծելով փոխադարձ վստահության ու համագործակցության կարևորությունը: Խորհրդի անդամները աջակցել են համադպրոցական աշխատանքներին, մասնակցել միջոցառումների կազմակերպման գործընթացին, ինչպես նաև ձևավորել պաստառներ և տեղեկատվական նյութեր՝ ապահովելով միջոցառումների բարձր կազմակերպչական մակարդակը: Ծնողական խորհուրդը մշտական կապ է պահպանել Աշակերտական խորհրդի հետ նաև երեխայի իրավունքների պաշտպանության ուղղությամբ: Այս համագործակցության շնորհիվ ապահովվել է համապատասխան տեղեկատվության արագ փոխանցում ու արձագանքման արդյունավետ համակարգ՝ նպաստելով առողջ, անվտանգ և հոգատար կրթական միջավայրի ձևավորմանը:
11.4. Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը Ծնողական համայնքը 2024-2025 ուսումնական տարում ցուցաբերել է բարձր ակտիվություն և պատասխանատվություն դպրոցի կյանքում: Ծնողները պարբերաբար մասնակցել են համայնքային շաբաթօրյակներին, դպրոցի և շրջակա միջավայրի մաքրման ու բարեկարգման աշխատանքներին՝ նպաստելով մաքուր, գեղեցիկ և անվտանգ միջավայրի ձևավորմանը: Նրանց աջակցությամբ կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ և ճանաչողական այցեր թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ և այլ կրթական նշանակություն ունեցող վայրեր՝ ապահովելով աշակերտների տեղափոխումը (ավտոբուսների տրամադրում): Բացի այդ, ծնողները ներգրավվել են նաև Ամանորի տոնական միջոցառումների նախապատրաստական աշխատանքներին՝ ակտիվ մասնակցություն ունենալով դասարանների տոնածառերի ձևավորմանը: Այս ամենը վկայում է դպրոց-ծնող համագործակցության ամուր հիմքերի և համատեղ պատասխանատվության մասին:

12. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ՀԱՄԱՅՆՔԸ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒՄ ԵՆ, ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎԱՐՈՒՄ Է ԱԿՏԻՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔ

12.1. Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները Համայնքի և դպրոցի համագործակցությունը կառուցված է փոխադարձ վստահության, աջակցման և ակտիվ ներգրավվածության վրա: Համագործակցությունը ձևավորվել է ամուր հիմքերի վրա՝ միտված կրթական գործընթացի զարգացմանը, ուսումնական միջավայրի բարելավմանը և աշակերտների կրթադաստիարակչական առաջընթացի ապահովմանը: Համայնքային կառույցների, ծնողական համայնքի և դպրոցի ղեկավարության համատեղ նախաձեռնությունները նպաստում են ոչ միայն կրթական ծրագրերի արդյունավետ իրականացմանը, այլ նաև համայնքային կյանքի ակտիվացմանը:
12.2. Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը՝ 74 սովորող, 11% Աշակերտները ակտիվորեն ներգրավվել են համայնքային կյանքի տարբեր նախաձեռնություններում՝ ձեռք բերելով կարևոր գիտելիքներ և փորձ: Մասնակցելով քաղաքում գործող հասարակական կազմակերպությունների կողմից կազմակերպվող սեմինարներին՝ նրանք դարձել են ավելի իրազեկ

համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ, զարգացրել քաղաքացիական պատասխանատվության զգացումը և նախաձեռնողականությունը: Բացի այդ, սովորողները մասնակցել են համայնքային շաբաթօրյակներին՝ իրենց ներդրումն ունենալով քաղաքի բարեկարգման և ընդհանուր միջավայրի բարելավման գործում: Այս ակտիվ մասնակցությունը կարևոր դեր է խաղում աշակերտների մեջ հասարակական ակտիվության և համայնքին պատկանելու զգացման ձևավորման մեջ:			
12.3. Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը 350 սովորող, 52 %			
Դպրոցի մարզադահլիճում կազմակերպվել և անցկացվել են համայնքային սպորտլանդիաներ՝ տարիքային երկու խմբերի համար: Միջոցառումները նպաստել են առողջ կենսակերպի խթանմանը, մարզական հմտությունների զարգացմանը և համախմբվածության մթնոլորտի ձևավորմանը: Սպորտլանդիաների ընթացքում աշակերտները հնարավորություն են ունեցել ցուցաբերելու իրենց ֆիզիկական կարողությունները, թիմային աշխատելու հմտությունները և մրցակցելու առողջ մրցակցության ոգով: Այս միջոցառումները նաև ամրապնդել են դպրոց-համայնք կապը՝ ընդգծելով համագործակցության արդյունավետությունը:			
12.4. Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
• «Դադարեցնել բուլինգը» թեմայով դասընթացների անցկացում: Մասնակից սովորողների թիվը՝ 200: • Համագործակցություն «Ռազմավարական զարգացման գործակալություն» ՀԿ-ի հետ՝ «Մավետա» ծրագրի շրջանակներում: Մասնակից սովորողների թիվը՝ 6: • Դպրոցը սերտորեն համագործակցում է Գորիսի մամուլի ակումբի հետ: • Համագործակցություն ՀՀ ԳԱԱ Ա.Թախտաջանի անվան բուսաբանության ինստիտուտի հետ՝ «Դպրոցը գիտական միջավայրում» ծրագրի շրջանակներում: Մասնակից սովորողների թիվը՝ 55: • Համագործակցություն «Գորիսի երիտասարդական կենտրոն» ՀԿ-ի հետ՝ «Երիտասարդները հանուն բարենպաստ կլիմայի» ծրագրի շրջանակներում: Մասնակից սովորողների թիվը՝ 30:			

13. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԱՅՈ	ՄԱՍՆԱԿ	ՈՉ	ՄԻՋՈՐԴԱՐՈՒՄ
		ԹԻՎԸ	%		
1	Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	V			
2	Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովման համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	V			
3	Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)	V			
4	Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	V			
5	Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր	V			
6	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմն արդիականացնում է իր	V			

	գիտելիքներն ու հմտությունները ներառական կրթության ոլորտում				
7	Վերջին հինգ տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստումների	V			
8	ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստվող ուսուցիչներ,	V			
	վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը	8			
9	Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրսներ՝ աջակցելու ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների սովորելուն, և ուսումնական միջավայրը հարմարեցված է նրանց կարիքներին	V			
10	Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	V			
11	Ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	V			
12	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	V			
13	Ուսումնական հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության ու տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար	V			
14	Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	V			
15	Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	V			
16	Ուսումնական հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	23		2,6	
17	Ուսումնական հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	23		100	
18	Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	V			
19	Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	V			
20	Ուսուցիչները կարողանում են ուսումնական ծրագիրը, դասի պլանը, ուսուցանման գործընթացը հարմարեցնել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների կարիքներին և մշտապես խրախուսում են նրանց	V			
21	Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	V			
22	Այն ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	44		100	
23	Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	V			
24	Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	V			
25	Ուսուցիչները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	V			

14. ԿԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՒԱՆԵՐԸ ՀԱՎԱՍՏԱՐԱՊԵՍ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒՄ ԵՆ ԴՊՈՑՈՒ ԵՎ ԴԱՄԻ ԲՈՒՈՐ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅՆԵՐԻՆ՝ ԸՍՏ ԻՐԵՆՑ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՎԵԼԱԳՈՒՅՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի և հատուկ մանկավարժների կողմից սահմանված կարգով իրականացվել են ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ կապված աշխատանքները: 2025 թվականի մայիսի 24-ի դրությամբ բոլոր ԱՌԻՊ-ները լրացված են, տպված և արխիվացված:

Հատուկ մանկավարժը, հոգեբանը, ուսուցչի օգնականները 2024-2025 ուսումնական տարվա ավարտին ներկայացրել են հաշվետվություններ, որոնց տպագիր և էլեկտրոնային տարբերակները պահվում են ուսումնական մասում:

2024-2025 ուսումնական տարվա սկզբին Գործիսի ՅՈՒ. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում եղել է ԿԱՊԿՈՒ 18 աշակերտ:

րտ, որից 4-ը՝ ծանր խնդրով: Ուսումնական տարվա ավարտին դպրոցում եղել է ԿԱՊԿՈՒ 23 աշակերտ, որից 4-ը՝ ծանր խնդրով:

Ընդհանուր պատկերը՝ ստորև.

ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԹԻՎԸ՝ ԸՍՏ ԴԱՍՏԱՐԱՆՆԵՐԻ ԱՌ. 01.09.2024թ.

ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ	ԴԱՍՏԱՐԱՆՆԵՐ											
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	1	1	3	4	9		3	3	2	1	9	18

ԱՌ. 24.05.2025թ.

ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ	ԴԱՍՏԱՐԱՆՆԵՐ											
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	5	1	3	5	14		3	3	2	1	9	23

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿԸ՝ ԸՍՏ ԾԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ (2024-2025 ուսումնական տարվա սկիզբ)

ԽՈՐԸ	ԹԵԹԵՎ	ՄԻՋԻՆ	ԾԱՆՐ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	8	6	4	18

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿԸ՝ ԸՍՏ ԾԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ (2024-2025 ուսումնական տարվա ավարտ)

ԽՈՐԸ	ԹԵԹԵՎ	ՄԻՋԻՆ	ԾԱՆՐ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	11	8	4	23

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում իմ կողմից մշակված դիտարկման թերթիկներով բոլոր դասարաններում իրականացվել են դիտարկումներ և աշակերտների մոտ խնդիրների առկայության դեպքում ուսուցիչների և ուսուցչի օգնականների հետ համապեղ իրականացվել են համապատասխան աշխատանքներ՝ սահմանված վերջնարդյունքներին հասնելու նպատակով:

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	ՁԻ ՊԱՀԱՆՔԱՎՈՐՉԱՐ
---	--------	------	---	---------------------

1	Ուսումնական հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ	18	2,6	
2	Ուսումնական հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	
3	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	89/17	5,2	
4	Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	2	0,1	
5	Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	
6	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը	-	-	
7	Ուսումնական հաստատության կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը	-	-	

15. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԱՊԱՀՈՎՎԱԾ Է ՍԵՌԵՐԻ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՄԻՋԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

№	ՊԱՅՄԱՆ	ՏՎՅԱԼ
1	Սեռերի հավասարության գործակիցը	1,11
2	Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը	
3	Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	83/138
4	Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	0
5	Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունն աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	900/501
6	Ուսումնական հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	0

№	ՊԱՅՄԱՆ	ԹԻՎԸ	%	Զի ՊԱՆԱԳՎՈՒՄԾՅԱՆ
1	Ուսումնական հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	0	0	
2	Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	
3	Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	43	6,2	
4	Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	295	45	
5	Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	0	0	

15. «ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ», «ՖԻԶԻԿԱ», «ՔԻՄԻԱ» ԵՎ «ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻՑ ՏՂԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՂԶԻԿՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՄԻՋԻՆ ԱՌԱՋԱՂԻՍՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ԻՐԱԿԱՆԱՅՎԱԾ՝ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆՆ ԱՌՆՉՎՈՂ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ (ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ԿԻՆՈՆԿԱՐՆԵՐԻ ԴԻՏՈՒՄ, ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, ԿՂՈՐ ՍԵՂԱՆՆԵՐ, ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ, ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ ԵՎ ԱՅԼՆ) ԹԻՎԸ՝ ԸՍՏ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ:

15.1. «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը																	
Ֆիզիկա						Քիմիա						Կենսաբանություն					
7		8		9		7		8		9		7		8		9	
Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա
70	6,9	8,7	7,4	9,2	8,9	11,3	84	6,2	8,9	7,6	6,4	5,9	9,6	7,8	6,3	8,9	8,4

15.2. «Մաթեմատիկա» առարկայից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը											
Մաթեմատիկա											
4		5		6		7		8		9	
Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա	Տ	Ա
8,1	9,1	6,8	7,7	8,3	8,7	9,6	8,1	8,3	7,1	7,9	6,3

15.3. Ուսումնական հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների:									
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	1	1	4	4	3	5	7	8	9
Զրույցներ	3	3	3	4	3	5	4	4	5
Կինոնկարների դիտումներ	1	1	1	1	2	2	3	3	3
Քննարկումներ	2	2	2	1	1	1	3	2	2
Կլոր սեղաններ	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Սեմինարներ	2	2	2	2	3	1	2	2	3
Էքսկուրսիաներ	1	1	2	2	2	3	2	3	3
Այլ									

16. ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիս Յուրի Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում իրականացվել է ընդհանուր 363 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 168 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 195:

Դասալսումների ընդհանուր որակական գնահատականը (100-ից)՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 92 միավոր, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 93 միավոր, ուսումնական տարվա ամփոփ տվյալով՝ 92 միավոր:

Ըստ մեթոդական միավորումների տվյալների դասալսումների պատկերը հետևյալն է.

Տարրական դասարանների մեթոդական միավորում

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Տարրական դասարանների մեթոդական միավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 86 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 35 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 51: Ուսումնական տարվա ընթաքցքում տնօրենի, տնօրենի տեղակալի, մեթոդական միավորման նախագահի, ՄԿԱ գծով համակարգողի դասալսումների պատկերը հետևյալն է.

1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		2-ՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		ՏԱՐԵԿԱՆ	
Տնօրեն	13	Տնօրեն	15	Տնօրեն	28
Տնօրենի տեղակալ	6	Տնօրենի տեղակալ	9	Տնօրենի տեղակալ	15
ՄՄ նախագահ	18	ՄՄ նախագահ	25	ՄՄ նախագահ	43
ՄԿԱ գծով համակարգող	6	ՄԿԱ գծով համակարգող	6	ՄԿԱ գծով համակարգող	12

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդական միավորում

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների մեթոդական միավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 133 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 69 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 64: Ուսումնական տարվա ընթացքում տնօրենի, տնօրենի տեղակալի, մեթոդական միավորման նախագահի, ՄԿԱ գծով համակարգողի դասալսումների պատկերը հետևյալն է.

1-ԻՆ ԿԻՍԱՄԻԱԿ		2-ՐԴ ԿԻՍԱՄԻԱԿ		ՏԱՐԵԿԱՆ	
Տնօրեն	63	Տնօրեն	45	Տնօրեն	108
Տնօրենի տեղակալ	11	Տնօրենի տեղակալ	55	Տնօրենի տեղակալ	66
ՄՄ նախագահ	65	ՄՄ նախագահ	61	ՄՄ նախագահ	126
ՄԿԱ գծով համակարգող	10	ՄԿԱ գծով համակարգող	10	ՄԿԱ գծով համակարգող	20

Հումանիտար առարկաների մեթոդական միավորում

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Հումանիտար առարկաների մեթոդական միավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 55 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 24 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 31: Ուսումնական տարվա ընթացքում տնօրենի, տնօրենի տեղակալի, մեթոդական միավորման նախագահի, ՄԿԱ գծով համակարգողի դասալսումների պատկերը հետևյալն է.

1-ԻՆ ԿԻՍԱՄԻԱԿ		2-ՐԴ ԿԻՍԱՄԻԱԿ		ՏԱՐԵԿԱՆ	
Տնօրեն	23	Տնօրեն	12	Տնօրեն	35
Տնօրենի տեղակալ	5	Տնօրենի տեղակալ	9	Տնօրենի տեղակալ	14
ՄՄ նախագահ	16	ՄՄ նախագահ	24	ՄՄ նախագահ	40
ՄԿԱ գծով համակարգող	8	ՄԿԱ գծով համակարգող	7	ՄԿԱ գծով համակարգող	15

Օտար լեզուների մեթոդական միավորում

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Օտար լեզուների մեթոդական միավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 55 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 24 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 31: Ուսումնական տարվա ընթացքում տնօրենի, տնօրենի տեղակալի, մեթոդական միավորման նախագահի, ՄԿԱ գծով համակարգողի դասալսումների պատկերը հետևյալն է.

1-ԻՆ ԿԻՍԱՄԻԱԿ		2-ՐԴ ԿԻՍԱՄԻԱԿ		ՏԱՐԵԿԱՆ	
Տնօրեն	18	Տնօրեն	14	Տնօրեն	32
Տնօրենի տեղակալ	5	Տնօրենի տեղակալ	16	Տնօրենի տեղակալ	21
ՄՄ նախագահ	22	ՄՄ նախագահ	28	ՄՄ նախագահ	50
ՄԿԱ գծով համակարգող	7	ՄԿԱ գծով համակարգող	6	ՄԿԱ գծով համակարգող	13

Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդական միավորում

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Արվեստի, ֆիզիկական կրթության և անվտանգ կենսագործունեության առարկաների մեթոդական միավորման շրջանակում իրականացվել է ընդհանուր 38 դասալսում, որից՝ 1-ին կիսամյակի ընթացքում՝ 19 դասալսում, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում՝ 19: Ուսումնական տարվա ընթացքում տնօրենի, տնօրենի տեղակալի, մեթոդական միավորման նախագահի, ՄԿԱ գծով համակարգողի դասալսումների պատկերը հետևյալն է.

1-ԻՆ ԿԻՍԱՄԻԱԿ		2-ՐԴ ԿԻՍԱՄԻԱԿ		ՏԱՐԵԿԱՆ	
Տնօրեն	15	Տնօրեն	10	Տնօրեն	25
Տնօրենի տեղակալ	5	Տնօրենի տեղակալ	10	Տնօրենի տեղակալ	15
ՄՄ նախագահ	15	ՄՄ նախագահ	15	ՄՄ նախագահ	30
ՄԿԱ գծով համակարգող	5	ՄԿԱ գծով համակարգող	4	ՄԿԱ գծով համակարգող	9

Դասալսումների ընդհանուր պատկերը՝ ստորև.

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ
2024-2025 ուսումնական տարի

№	Մասնագետի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դասալսումների քանակը			Դասալսումների միջին թվաքանակներ		
		1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ	Դասալսումների ընդամենը քանակը	1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ	Դասալսումների ընդհանուր միջին թվաքանակներ
1	Աբգարյան Աննա	3	3	6	93,7	99,3	96,5
2	Ալավերդյան Հերմինե	6	3	9	92,0	97,7	94,8
3	Աղաբեկյան Անահիտ	6	4	10	92,5	90,8	91,6
4	Աղաբեկյան Անուշ	2	4	6	97,0	97,8	97,4
5	Ավագյան Գայանե	2	3	5	97,5	98,3	97,9
6	Արզումանյան Կարինե	3	3	6	89,7	96,3	93,0
7	Արզումանյան Ռոբերտ	3	3	6	93,7	97,3	95,5
8	Բաբայան Մարինե	8	3	11	91,5	96,7	94,1
9	Բակունց Արմանուշ	6	5	11	80,2	73,4	76,8
10	Բաղդասարյան Լուսինե	3	5	8	90,7	87,0	88,8
11	Բաղդասարյան Սիրուշ	5	4	9	90,2	96,5	93,4
12	Գալստյան Նունե	2	3	5	96,0	93,0	94,5
13	Գյուրջյան Շահանե	3	4	7	90,3	86,0	88,2
14	Գրիգորյան Գայանե	3	5	8	82,3	83,6	83,0
15	Գրիգորյան Թագուհի	5	6	11	98,4	92,3	95,4
16	Գրիգորյան Լիանա	5	3	8	88,4	87,3	87,9
17	Գրիգորյան Վարդ	2	4	6	94,0	92,8	93,4
18	Դանիելյան Մերի	5	6	11	96,6	92,5	94,6
19	Դաջունց Անուշ	5	3	8	91,0	94,7	92,8
20	Դոլունց Արուս	4	6	10	97,8	97,5	97,6
21	Զեյնալյան Ալլա	4	10	14	92,3	88,5	90,4
22	Խաչատրյան Ռուզաննա	4	4	8	83,3	84,8	84,0
23	Հայրապետյան Ալեքսանդր	3	3	6	90,0	95,0	92,5
24	Հայրապետյան Մարիամ	3	5	8	89,3	88,0	88,7
25	Հարությունյան Մարետա	4	4	8	90,3	96,0	93,1
26	Հարությունյան Սոնա	6	5	11	93,5	97,2	95,4
27	Հովհաննիսյան Թամարա	6	4	10	88,2	94,3	91,2
28	Հովսեփյան Արթուր	3	4	7	91,3	91,5	91,4
29	Հովսեփյան Շահանե	3	6	9	81,0	80,3	80,7
30	Ղուլյան Օլյա	4	7	11	92,0	98,4	95,2
31	Մալխասյան Կարինե	3	5	8	97,3	99,2	98,3
32	Մարտիրոսյան Արփինե	4	6	10	92,3	95,5	93,9
33	Միրզոյան Սոնա	4	4	8	78,8	91,5	85,1
34	Միքայելյան Ալինա	2	7	9	96,0	90,1	93,1
35	Մկրտչյան Մերի	7	6	13	91,6	94,2	92,9

36	Շալունց Ռիտա	2	3	5	95,5	97,7	96,6
37	Պետրոսյան Մարգարիտա	2	3	5	97,5	97,7	97,6
38	Պողոսյան Կարինե	2	4	6	96,5	96,5	96,5
39	Զավահիրյան Բրինա	4	4	8	92,8	97,3	95,0
40	Սարգիսջանյան Անուշ	3	5	8	91,3	88,6	90,0
41	Սարգսյան Լիլիթ	3	5	8	91,3	83,0	87,2
42	Փարսադանյան Տաթևիկ	3	4	7	93,3	91,8	92,5
43	Օհանյան Հայկ	8	7	15	88,6	94,0	91,3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		168	195	363	92	93	92

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում դասվարների և դասղեկների կողմից իրականացվել են դասի դիտարկումներ: Յուրաքանչյուր դասվար, դասղեկ իր դասարանում իրականացրել է դիտարկում տվյալ դասարանում դասավանդող ուսուցիչների մոտ: 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում դասվարների և դասղեկների կողմից իրականացվել են դասի պլանային դիտարկումներ: Յուրաքանչյուր դասվար և դասղեկ իրենց դասարանում իրականացրել են դիտարկումներ տվյալ դասարանում դասավանդող ուսուցիչների պարապմունքներին մասնակցելով:

Դիտարկումների նպատակն էր ուսումնասիրել և գնահատել ուսումնական գործընթացի կազմակերպման արդյունավետությունը: Դիտարկման շրջանակում ուշադրություն է դարձվել հետևյալ կարևոր բաղադրիչներին՝

- օրվա դասի պլանի առկայություն և համապատասխանություն՝ ըստ չափորոշչային պահանջների,
- ուսուցչի կողմից կիրառվող դասավանդման մեթոդների, հնարների և միջոցների արդյունավետություն,
- օգտագործված դիդակտիկ և տեխնիկական նյութերի նպատակահարմարություն,
- ուսուցիչների աշխատանքը ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ,
- հետադարձ կապի կազմակերպում և գնահատման հստակ համակարգի կիրառություն,
- ԿԱՊԿՈՒ (կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող) աշակերտների հետ անհատականացված աշխատանք:

Վերլուծության արդյունքում արձանագրված տվյալները հիմնականում գոհացուցիչ են: Դասվարներն ու դասղեկներն արձանագրել են ուսուցիչների հետևողական և գիտակցված աշխատանքը, սակայն որոշ ուղղություններով (ցածր առաջադիմություն, հետադարձ կապի մեթոդներ և այլն) առաջարկվել են բարելավման քայլեր:

Բոլոր դիտարկումների արդյունքներն ամփոփվել են համապատասխան գրանցումներում և պահպանվում են առանձին թղթապանակում՝ հասանելի դիտարկումներին առնչվող բոլոր կողմերի համար:

17. ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յուրի Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում իրականացվել է 24 նախագծային աշխատանք:

2024-2025 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում իրականացվել է 9 նախագծային աշխատանք, որից.

- **6 նախագծային աշխատանք իրականացվել է 7-րդ դասարաններում**, որից 2-ը՝ ներառարկայական, 4-ը՝ միջառարկայական: 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում 7-րդ դասարաններում առաջին կիսամյակում նախագծային աշխատանքներ են իրականացվել «Ֆրանսերեն», «ԹԳՀԳ», «Քիմիա», «Հայաստանի պատմություն», «Գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Տեխնոլոգիա», «Աշխարհագրություն» առարկաներից: Նախագծային աշխատանքները ղեկավարել են համապատասխան առարկաների ուսուցիչները:

- **3 նախագծային աշխատանք իրականացվել է 8-րդ դասարաններում**, որից 1-ը՝ ներառարկայական, 2-ը՝ միջառարկայական: 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում 8-րդ դասարաններում առաջին կիսամյակում նախագծային աշխատանքներ են իրականացվել «Ֆիզիկուլտուրա», «ԹԳՀԳ», «Կենսաբանություն», «Անգլերեն» առարկաներից: Նախագծային աշխատանքները ղեկավարել են համապատասխան առարկաների ուսուցիչները:

Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի համաձայն բոլոր նախագծերն ու պրոդուկտները հրապարակվել են դպրոցի կայքում, որտեղ դրանց համար ստեղծվել է [առանձին էջ](#):

Ստորև ներկայացված են 2024-2025 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում իրականացված նախագծային աշխատանքները.

7-րդ դասարան

1. [«Տաթևի վանական համալիրն ու ճոճվող սյան առեղծվածը»:](#) Ղեկավար՝ Մերի Դանիելյան
2. [«Հայաստանն ավիա մեջ»:](#) Ղեկավարներ՝ Հերմինե Ալավերդյան, Օյա Ղուլյան
3. [«Ֆրանսիայի խորհրդանիշները»:](#) Ղեկավարներ՝ Լուսինե Բաղդասարյան, Գայանե Գրիգորյան, Օյա Ղուլյան
4. [«Համո Սահյան: Կյանքը, ստեղծագործությունը: Հաղորդում»:](#) Ղեկավար՝ Լիլիթ Սարգսյան
5. [«Խնձորի քացախի պատրաստումը և կիրառումը ժողովրդական բժշկության մեջ»:](#) Ղեկավարներ՝ Անուշ Դաջունց, Կարինե Արզումանյան, Օյա Ղուլյան
6. [«Մի Մաթեմատիկոսի պատմություն: Մաթեմատիկական առանց բանաձևերի»:](#) Ղեկավարներ՝ Սիրուշ Բաղդասարյան, Օյա Ղուլյան

8-րդ դասարան

1. [«Մարմնամարզությունը դպրոցի օրվա ռեժիմում»:](#) Ղեկավար՝ Ռոբերտ Արզումանյան
2. [«Մեծ Բրիտանիայի առասպելներն ու հեքիաթները»:](#) Ղեկավարներ՝ Թագուհի Գրիգորյան, Օյա Ղուլյան
3. [«Սիրտ-անոթային հիվանդությունների ռիսկի գործոնների գնահատումը մեր տարածաշրջանում»:](#) Ղեկավարներ՝ Մարինե Բաբայան, Օյա Ղուլյան

2024-2025 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում իրականացվել է 15 նախագծային աշխատանք, որից.

- **8 նախագծային աշխատանք իրականացվել է 7-րդ դասարաններում**, որից 1-ը՝ ներառարկայական, 7-ը՝ միջառարկայական: 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում 7-րդ դասարաններում երկրորդ կիսամյակում նախագծային աշխատանքներ են իրականացվել «ԹԳՀԳ», «Քիմիա», «Տեխնոլոգիա», «Գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Երաժշտություն», «Կենսաբանություն», «Ռուսաց լեզու», «Ֆիզիկուլտուրա» առարկաներից: Նախագծային աշխատանքները ղեկավարել են համապատասխան առարկաների ուսուցիչները:
- **7 նախագծային աշխատանք իրականացվել է 8-րդ դասարաններում**, որից 1-ը՝ ներառարկայական, 6-ը՝ միջառարկայական: 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում 8-րդ դասարաններում երկրորդ կիսամյակում նախագծային աշխատանքներ են իրականացվել «Ֆրանսերեն», «ԹԳՀԳ», «Կերպարվեստ», «Անգլերեն», «Աշխարհագրություն», «Մաթեմատիկա», «Հայաստանի պատմություն», «Գրականություն», «Կերպարվեստ», «ՆԶՊ» առարկաներից: Նախագծային աշխատանքները ղեկավարել են համապատասխան առարկաների ուսուցիչները:

Ստորև ներկայացված են 2024-2025 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում իրականացված նախագծային աշխատանքները.

7-րդ դասարան

1. [«Պարաֆինների կիրառությունը կենսաբանության մեջ»: Ղեկավարներ՝ Մարինե Բաբայան, Անուշ Դաջունց, Օյա Ղուլյան](#)
2. [«Կաթնամթերքների տեսակները Հայաստանում և ԱՄՆ-ում»: Ղեկավարներ՝ Լիանա Գրիգորյան, Օյա Ղուլյան](#)
3. [«Համո Սահյանը և երաժշտությունը»: Ղեկավարներ՝ Շահանե Հովսեփյան, Թամարա Հովհաննիսյան, Օյա Ղուլյան](#)
4. [«Великий и могучий школьный сленг»: Ղեկավարներ՝ Մարգարիտա Պետրոսյան, Օյա Ղուլյան](#)
5. [«Աշխատանքային երգերը ժողովրդական բանահյուսության մեջ»: Ղեկավարներ՝ Սոնա Հարությունյան, Կարինե Արզումանյան, Օյա Ղուլյան](#)
6. [«Ակվարիումը մաթեմատիկոսի աչքերով»: Ղեկավար՝ Ալլա Առստամյան](#)
7. [«Наша планета Земля»: Ղեկավարներ՝ Մարիամ Հայրապետյան, Օյա Ղուլյան](#)
8. [«Օլիմպիական խաղեր»: Ղեկավարներ՝ Թագուհի Գրիգորյան, Աննա Արզարյան, Օյա Ղուլյան](#)

8-րդ դասարան

1. [«Պլատոնական մարմիններ»: Ղեկավար՝ Ալլա Առստամյան](#)
2. [«Գինին հայոց ավանդական մշակույթում»: Ղեկավար՝ Մերի Դանիելյան](#)
3. [«Բարբառը մեր էությունն է, մտածողությունը, կենցաղը»: Ղեկավարներ՝ Սոնա Հարությունյան, Օյա Ղուլյան](#)
4. [«Համաչափությունը հայկական հեթանոսական տաճարներում»: Ղեկավարներ՝ Սիրուշ Բաղդասարյան, Օյա Ղուլյան](#)
5. [«Համո Սահյանի պոեզիայի գույները»: Ղեկավարներ՝ Անուշ Սարգիսյանյան, Սոնա Միրզոյան](#)
6. [«Երկրաչափությունը զարդերում»: Ղեկավարներ՝ Արփինե Մարտիրոսյան, Սոնա Միրզոյան, Օյա Ղուլյան](#)
7. [«Մշակութային խճանկար»: Ղեկավարներ՝ Հերմինե Ալավերդյան, Ռուզաննա Խաչատրյան, Մարգարիտա Պետրոսյան, Լիանա Գրիգորյան, Լուսինե Բաղդասարյան, Գայանե Գրիգորյան, Արտուր Հովսեփյան, Օյա Ղուլյան:](#)

18. ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐ

2024-2025 ուսումնական տարում Գորիսի Յուրի Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում շարունակվել է ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման գործընթացը:

Տարվա ընթացքում դպրոցի 15 մանկավարժներ հաջողությամբ մասնակցել են հերթական վերապատրաստման ծրագրերին՝ համապատասխանեցնելով իրենց մասնագիտական կարողությունները նոր չափորոշիչներին և կրթական արդի պահանջներին: Վերապատրաստումները նպաստել են ուսուցիչների մասնագիտական հմտությունների հարստացմանը, դասավանդման մեթոդների կատարելագործմանը և կրթության որակի բարելավմանը:

Վերապատրաստումներն իրականացվել են գործընկեր կազմակերպությունների համագործակցությամբ՝ ընդգրկելով ինչպես առարկայական, այնպես էլ դասավանդման ընդհանուր կարողությունների ձևավորման ուղղություններ:

Ստորև ներկայացված է վերապատրաստված ուսուցիչների ամբողջական ցանկը՝ ըստ առարկաների.

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԱՆՈՒՆ	ԱՌԱՐԿԱ	ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ
1	Հայրապետյան Ալեքսանդր	Շախմատ	Գորիսի պետական համալսարան
2	Պետրոսյան Մարգարիտա	Ռուսաց լեզու	Գորիսի պետական համալսարան
3	Գրիգորյան Գայանե	Ֆրանսերեն	Գորիսի պետական համալսարան
4	Գրիգորյան Թագուհի	Անգլերեն	Գորիսի պետական համալսարան

5	Զավահիրյան Իրինա	Դասվար	Գործիսի պետական համալսարան
6	Փարսադանյան Տաթևիկ	Դասվար	Գործիսի պետական համալսարան
7	Աղաբեկյան Անահիտ	Դասվար	Գործիսի պետական համալսարան
8	Սարգիսջանյան Անուշ	Հայոց լեզու և գրականություն	Գործիսի պետական համալսարան
9	Սարգսյան Լիլիթ	Հայոց լեզու և գրականություն	Գործիսի պետական համալսարան
10	Բակունց Արմանուշ	Ֆիզիկա	Գործիսի պետական համալսարան
11	Հովհաննիսյան Թամարա	Երաժշտություն	Գործիսի պետական համալսարան
12	Հայրապետյան Մարիամ	Ռուսաց լեզու	Գործիսի պետական համալսարան
13	Բաբայան Մարինե	Կենսաբանություն	Գործիսի պետական համալսարան
14	Ալավերդյան Հերմինե	Աշխարհագրություն	Գործիսի պետական համալսարան
15	Ղուլյան Օլյա	Ինֆորմատիկա, ԹԳՀԳ	Գործիսի պետական համալսարան

2024 թվականից ուսուցիչների կամավոր ատեստավորումն առաջին անգամ իրականացվել է էլեկտրոնային եղանակով: Այս տարի կամավոր ատեստավորմանը մասնակցելու համար հայտագրվել էր ավելի քան 6000 մանկավարժ:

Գործիսի Յուրի Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի ուսուցչուհիներ Օլյա Ղուլյանը, Թագուհի Գրիգորյանը, Մարիամ Հայրապետյանը, Շահանե Գյուրջյանը, Ալլա Զեյնալյանը, Լիլիթ Սարգսյանը, Անուշ Սարգիսջանյանը, Կարինե Պողոսյանն ու Իրինա Զավահիրյանը նույնպես մասնակցել են 2024 թվականի ուսուցիչների կամավոր ատեստավորմանն ու գրանցել բարձր արդյունքներ:

2024 թվականին կամավոր ատեստավորմանը մասնակցած ուսուցիչների արդյունքները.

- Ղուլյան Օլյա - «Ինֆորմատիկա/ԹԳՀԳ»՝ 84,29%
- Գրիգորյան Թագուհի - «Անգլերեն»՝ 90,77%
- Հայրապետյան Մարիամ - «Ռուսաց լեզու»՝ 73,85%
- Գյուրջյան Շահանե - «Ռուսաց լեզու»՝ 64,62%
- Զեյնալյան Ալլա - «Մաթեմատիկա»՝ 83,33%
- Սարգսյան Լիլիթ - «Հայոց լեզու»՝ 76,92%
- Սարգիսջանյան Անուշ - «Հայոց լեզու»՝ 70,77%
- Պողոսյան Կարինե - դասվար՝ 89,23%
- Զավահիրյան Իրինա - դասվար՝ 67,69%:

2024 թվականին Գործիսի Յուրի Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի ուսուցչուհիներ Սարգարիտա Պետրոսյանը, Սոնա Հարությունյանն ու Աննա Աբգարյանը մասնակցել էին ուսուցիչների կամավոր ատեստավորմանը և «Ռուսաց լեզու», «Հայոց լեզու», «Ֆիզիկոլոգիա» առարկաներից գրանցել բարձր արդյունքներ:

2023 թվականին կամավոր ատեստավորմանը մասնակցած ուսուցիչների արդյունքները.

- Պետրոսյան Սարգարիտա - «Ռուսաց լեզու»՝ 71%
- Հարությունյան Սոնա - «Հայոց լեզու»՝ 93%
- Աբգարյան Աննա - «Ֆիզիկոլոգիա»՝ 87%

Երկու տարիների արդյունքներով Գործիսի Յուրի Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի ուսուցիչների 28 տոկոսը մասնակցել է կամավոր ատեստավորմանը: Նրանց համար դրույքաչափը սահմանվել է 200.000 դրամ, ինչպես նաև հավելավճար՝ 30-50 տոկոսի սահմանում:

[Բոլոր ուսուցիչները 2023 և 2024 թվականների ուսուցիչների կամավոր ատեստավորմանը մասնակցելու, բարձր արդյունքներ գրանցելու և դպրոցի նկատմամբ ցուցաբերած անսակարկ նվիրումի համար տնօրինության կողմից ստացել են շնորհակալագրեր:](#)

2025-2026 ուսումնական տարվա ընթացքում Գործիսի Յուրի Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 11 ուսուցիչներ ցանկություն են հայտնել մասնակցել կամավոր ատեստավորմանը:

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԱՆՈՒՆ	ԱՌԱՐԿԱ
1	Մարգարյան Լիլիթ	Հայոց լեզու
2	Աբգարյան Աննա	Ֆիզկուլտուրա
3	Մարգիսյանյան Անուշ	Հայոց լեզու
4	Գյուրջյան Շահանե	Ռուսաց լեզու
5	Պողոսյան Կարինե	Դասվար
6	Զավահիրյան Իրինա	Դասվար
7	Մալխասյան Կարինե	Դասվար
8	Դոլունց Արուս	Դասվար
9	Շալունց Ռիտա	Դասվար
10	Օհանյան Հայկ	Ֆիզիկա
11	Փարսադանյան Տաթևիկ	Դասվար
12	Միրզոյան Սոնա	Կերպարվեստ
13	Հովհաննիսյան Թամարա	Երաժշտություն
14	Արզումանյան Կարինե	Տեխնոլոգիա
15	Ավագյան Գայանե	Դասվար
16	Խաչատրյան Ռուզաննա	Պատմություն
17	Զեյնալյան Ալլա	Մաթեմատիկա

19. ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ, ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

2024–2025 ուսումնական տարվա ավարտին Գորիսի Յուրի Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 4-րդ դասարանների 81 աշակերտ մասնակցել է գիտելիքի տարեվերջյան ստուգման աշխատանքներին: Մեկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ, ծնողների դիմումի համաձայն, ազատվել է ստուգումներից, ինչը համաձայնեցված է գործող կարգավորումների և օրենքների պահանջներին:

Աշակերտները մասնակցել են «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաների ստուգումներին՝ ցուցաբերելով բարձր պատրաստվածություն: Ստուգումների արդյունքներն ապացուցում են, որ ուսումնականակերպչական գործընթացը տարրական կրթության աստիճանում իրականացվել է պատշաճ կերպով, արդյունավետ մոտեցումներով և ծրագրային պահանջներին համահունչ:

Գիտելիքի ստուգման արդյունքները՝ ըստ առարկաների

- Մայրենի լեզու
 - Առաջադիմություն՝ 100%
 - Որակ՝ 89%
 - Միջին որակական գնահատական՝ 8.4
- Մաթեմատիկա
 - Առաջադիմություն՝ 100%
 - Որակ՝ 81%
 - Միջին որակական գնահատական՝ 8.3:

Այս արդյունքները վկայում են աշակերտների գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների կայունության, ինչպես նաև ուսուցչական թիմի պրոֆեսիոնալ մոտեցման մասին:

Ընդհանուր ամփոփում

Տարվա ավարտին 4-րդ դասարանների 82 աշակերտ (ներառյալ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտը) փոխադրվել է միջին դպրոց, որոնցից 43 աշակերտ ցուցաբերել է գերազանց առաջադիմություն:

Սա դպրոցում տարրական կրթության արդյունավետ կազմակերպման, աշակերտների կարգապահության և պարբերական գնահատման համակարգի կայացման վկայությունն է:

Ըստ դասարանների արդյունքները՝ ստորև.

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԱՍՓՈՓԱԳԻՐ

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ	ՄՈԳ		ԱՌԱՋԱՐԻՄՈՒԹՅՈՒՆ (%)		ՈՐԱԿ (%)		ԱՌԻՊՈՎ ԱՇԱԿԵՐՏ
	ՄԱՅՐՆԵՐ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ	ՄԱՅՐՆԵՐ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ	ՄԱՅՐՆԵՐ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ	
4Ա	9,10	9,13	100	100	97	90	0
4Բ	8,45	8,24	100	100	93	90	1
4Գ	7,76	7,67	100	100	76	62	0
ՄԻՋԻՆ	8,44	8,35	100	100	89	81	1

2024–2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Գորիսի Յուրի Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարաններում ավարտական քննություններին մասնակցել է 62 աշակերտ: Երկու աշակերտ, ծնողների դիմումի համաձայն, ազատվել է քննություններից, համաձայն ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից հաստատված կարգի՝ «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի»:

Ընդհանուր ցուցանիշներ

Աշակերտները, ովքեր ավարտեցին հիմնական կրթության աստիճանը, ցուցաբերել են բարձր պատասխանատվություն, բավարար ու գերազանց գիտելիքներ:

- Ընդհանուր շրջանավարտների թիվը՝ 64
- Գերազանցության նմուշի վկայական ստացածներ՝ 10
- Առաջադիմություն երկու դասարաններում՝ 100%
- Որակ՝ միջինացված մոտ 66.5%

Քննությունների արդյունքները՝ ըստ դասարանների

- 9-րդ «Ա» դասարան
 - Աշակերտների թիվ՝ 31
 - Առաջադիմություն՝ 100%
 - Որակ՝ 56%
 - Միջին որակական գնահատական՝ 13.4
- 9-րդ «Բ» դասարան
 - Աշակերտների թիվ՝ 31
 - Առաջադիմություն՝ 100%
 - Որակ՝ 77%
 - Միջին որակական գնահատական՝ 15.4:

Այս տվյալները վկայում են, որ ավարտական փուլում սովորողները հաջողությամբ յուրացրել են հիմնական դպրոցի կրթական ծրագիրը, իսկ ուսուցիչներն ապահովել են գնահատման օբյեկտիվություն և ծրագրային պահանջներին համարժեք առաջադիմություն:

Վերլուծություն

Գերազանցության վկայական ստացած 10 աշակերտները վերահաստատում են, որ դպրոցի մեթոդական քաղաքականությունը, անհատական մոտեցումները և ուսումնական վերահսկողությունը նպաստել են բարձր արդյունքների ապահովմանը:

Առաջադիմության 100%-ը փաստում է, որ ուսումնական գործընթացը եղել է ամբողջական, համակարգված և հենվել է տվյալ տարվա չափորոշչային պահանջների վրա:

Դասարանների որակական ցուցանիշների տարբերությունը (56%/77%) ենթադրում է մեթոդական ու անհատական աշխատանքի հստակ գնահատում՝ հետագա պլանավորման և համահարթեցման համար:

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՐԻ ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ըստ առարկաների և դասարանների քննություն հանձնող աշակերտների քանակի

№	Առարկա	Դասարան		Ընդամենը
		9Ա	9Բ	
1	Հայոց լեզու	31	31	62
2	Գրականություն	31	31	62
3	Պատմություն	31	31	62
4	Մաթեմատիկա	31	31	62
5	Ռուսաց լեզու	19	16	35
6	Ֆրանսերեն	4	3	7
7	Անգլերեն	8	12	20
8	Կենսաբանություն	4	4	8
9	Աշխարհագրություն	23	25	48
10	Ֆիզիկա	2	1	3
11	Քիմիա	2	1	3

Ըստ դասարանների քննությունների արդյունքները՝ ստորև.

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԻ, ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԻՍՈՒԹՅԱՆ
9-ԴՆ ԵՎ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԻ, ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԻՍՈՒԹՅԱՆ
9-ԴՆ Բ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ)				ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ)				ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ՀԱՅՈՑ ՊԱՏԻՈՒՄՈՒՅՈՒՆ)				ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ)				ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ՌՈՒՍԱՆ ԼԵՑ)				ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ԱՆԳԼԵՐԵՆ)			
ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ
0	աշակերտ	20	0	աշակերտ	20	5	աշակերտ	20	8	աշակերտ	20	5	աշակերտ	20	5	աշակերտ	20	5	աշակերտ	20	5	աշակերտ	20
3	աշակերտ	19	0	աշակերտ	19	1	աշակերտ	19	2	աշակերտ	19	1	աշակերտ	19	1	աշակերտ	19	1	աշակերտ	19	1	աշակերտ	19
5	աշակերտ	18	8	աշակերտ	18	1	աշակերտ	18	6	աշակերտ	18	4	աշակերտ	18	5	աշակերտ	18	5	աշակերտ	18	5	աշակերտ	18
4	աշակերտ	17	5	աշակերտ	17	3	աշակերտ	17	2	աշակերտ	17	1	աշակերտ	17	1	աշակերտ	17	1	աշակերտ	17	1	աշակերտ	17
7	աշակերտ	16	1	աշակերտ	16	7	աշակերտ	16	5	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16
3	աշակերտ	15	3	աշակերտ	15	2	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15
3	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	2	աշակերտ	14	1	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14
1	աշակերտ	13	4	աշակերտ	13	1	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13
0	աշակերտ	12	1	աշակերտ	12	2	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12
0	աշակերտ	11	2	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	1	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11
1	աշակերտ	10	1	աշակերտ	10	2	աշակերտ	10	1	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10
0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	2	աշակերտ	9	2	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9
4	աշակերտ	8	6	աշակերտ	8	5	աշակերտ	8	3	աշակերտ	8	3	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8
0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0
0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ

ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ)				ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ԿԵՆՏԵՍԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ)				ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ՖԻԶԻԿԱ)				ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ՔԻՄԻԱ)				ՏԵՂԵՍՆԵՐԻ (ԱՌԱՋԱՐԻՍՈՒԹՅՈՒՆ)				ՊԱՆՏԵՍՈՆԱԿԱՆՆԵՐԻ (ՃԱՐՁԱՐԻՍՈՒԹՅՈՒՆ)			
ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ	ԹԻՎ	ԳՆԱ
1	աշակերտ	20	0	աշակերտ	20	0	աշակերտ	20	0	աշակերտ	20	0	աշակերտ	20	0	աշակերտ	20	31	աշակերտ	ստ			
0	աշակերտ	19	2	աշակերտ	19	0	աշակերտ	19	0	աշակերտ	19	1	աշակերտ	19	0	աշակերտ	19	0	աշակերտ	չստ			
1	աշակերտ	18	1	աշակերտ	18	0	աշակերտ	18	0	աշակերտ	18	7	աշակերտ	18	0	աշակերտ	18	0	աշակերտ	բ			
0	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	0	աշակերտ	17	1	աշակերտ	17									
0	աշակերտ	16	1	աշակերտ	16	0	աշակերտ	16	1	աշակերտ	16	6	աշակերտ	16									
0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	0	աշակերտ	15	2	աշակերտ	15									
0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	0	աշակերտ	14	3	աշակերտ	14									
0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13	0	աշակերտ	13									
1	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	0	աշակերտ	12	2	աշակերտ	12									
0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	0	աշակերտ	11	1	աշակերտ	11									
0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	0	աշակերտ	10	1	աշակերտ	10									
0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9	0	աշակերտ	9									
0	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8	1	աշակերտ	8	0	աշակերտ	8	1	աշակերտ	8									
0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0	0	աշակերտ	7-0									
0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ	0	աշակերտ	Բ									

ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՈՓ, ՈՐԱԿ, ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

	9-րդ «Ա»	9-րդ «Բ»
Աշակերտների ՄՈՓԸ	13,4	15,4
Ըստ առարկաների ՄՈՓԸ	13,1	15,3
Առաջադիմությունը (%)	100	100
Որակը (%)	56	77
Գերազանցիկներ	3	7
Հարվածայիններ	7	8
ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ	-	2

9-րդ «Ա» դասարան

	ՀԼ (%)	ՄԱԹ (%)	ՀՊ (%)	ԳԸԱԿ (%)	ՈԼ (%)	ԱՆԳԼ (%)	ՃԸԱՆԱ (%)	ԿԵՆԱ (%)	ՃԻՁԻԿԱ (%)	ՔԻՄԻԱ (%)	ԱԵԹԱԸՇ (%)
Առաջադիմությունը	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Որակը	61	45	48	48	53	88	100	100	0	0	74
ՄՈՓ	13	13	13	13	13	16	17	15	8	8	15

9-րդ «Բ» դասարան

	ՀԼ (%)	ՄԱԹ (%)	ՀՊ (%)	ԳԸԱԿ (%)	ՈԼ (%)	ԱՆԳԼ (%)	ՃԸԱՆԱ (%)	ԿԵՆԱ (%)	ՃԻՁԻԿԱ (%)	ՔԻՄԻԱ (%)	ԱԵԹԱԸՇ (%)
Առաջադիմությունը	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Որակը	84	68	71	77	69	100	67	100	0	100	80
ՄՈՓ	15	14	15	16	16	19	17	18	8	16	15

ՆԵՐՔԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Հանձնաժողովի նախագահ՝	Ավանեսյան	Սերգեյ
Հանձնաժողովի անդամներ՝		
Վարչատնտեսական մասի համակարգող՝	Կոստանյան	Դավիթ
Գլխավոր հաշվապահ՝	Թոխունց	Մայրանուշ
ՄԿԱ գծով համակարգող՝	Գևորգյան	Արմիդա
Նորոգող բանվոր՝	Առստամյան	Նարեկ
Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ՝	Առստամյան	Արաքսյա
Անձնակազմի կառավարման մասնագետ՝	Ռուբինյան	Գոհարիկ
Ուսուցչի օգնական՝	Ծատրյան	Արփինե
ԷԿԴԱՄ՝	Մկրտչյան	Մերի
ՄՄ նախագահներ՝	Դանիելյան	Մերի
	Դաջունց	Անուշ
	Աբգարյան	Աննա
	Շալունց	Ռիտա
	Պետրոսյան	Մարգարիտա
Ծնողական խորհրդի նախագահ՝	Բակունց	Հայարփի
Աշակերտական խորհրդի նախագահ՝	Կարապետյան	Կատրին
ՏԻՄ ներկայացուցիչ՝	Հովակիմյան	Արմինե
	Չոփչունց	Արմինե