**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈւ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ**

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն Դ. Կոստանդյան

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022թ.

****

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՊԼԱՆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ԱՌԱՐԿԱՅԻ (ՆԵՐԻ) ԱՆՎԱՆՈւՄԸ** | | | | *Հասարակագիտություն* | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ԹԵՄԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ** | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ԴԱՍԱՐԱՆ (ՆԵՐ)** | *8* | **ԿԻՍԱՄՅԱԿ** | | | *I,II* | **ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ** | | *2022-2023* |  |
|  | | | | | | | | | |
| **ՈւՍՈւՑԻՉ (ՆԵՐ)** | *Ռուզաննա Խաչատրյան* | | | | | |

Քննարկվել, հավանության է արժանացել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ մեթոդմիավորման \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ նիստում: Արձանագրություն թիվ \_\_\_\_\_

Մեթոդմիավորման նախագահ *Մերի Դանիելյան*

(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

*Մարգարիտա Պետրոսյան*

(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ *Սերգեյ Ավանեսյան*

(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՊԼԱՆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Նախագծի սկիզբ** |  | **Նախագծի անունը «Էներգիայի այլընտրանքային աղբյուրները որպես ապագայի էներգիա», 9-րդ դասարան** | |
|  | **Հիմնահարցը (հիմնախնդիրը)` զարգացնել** ժամանակակից աշխարհի մարտահրավերներն ընդունելու կարողություններ և արժեհամակարգ | |
|  | **Նպատակը (ները)** | * **Ամրապնդել** ստացած գիտելիքները , * **խրախուսել** դրանց կիրառումը, * **արդիականացնել, արժևորել** աշակերտների գիտական կանխատեսումները, * **ստեղծել** արդյունավետ համագործակցելուպայմաններ, * **ստեղծել**  դասարանական առողջ մթնոլորտ * վերհանվող խնդրի վերաբերյալ տարբեր լուծումներ **առաջարկել** |
| **4.** | **Խնդիրները** | * Էներգիայի ստացման ավանդական և նոր աղբյուների **իմացություն** * Այլընտրանքային էներգիայի աղբյուրների առավելությունների և թերությունների **բացահայտում** * Այլընտրանքային էներգիայի ստացման հնարավորությունների **կանխատեսում** ՀՀ-ում |
| **Լրացուցիչ**   * **Կոնկրետացնե**լ հանձնարարությունը: * **Ապահովել** ուսումնաօժանդակ նյութերով: * Նախագծային աշխատանքը **վերահսկել՝** չթելադրելով սեփական կարծիքը: * Աշակերտներին ինքնուրույն աշխատելու **հնարավորություն տալ** : * **Օգնել,** որպեսզի խմբի ավագները ճիշտ գնահատեն խմբի անդամների կարողությունները: |
|  | **Վերջնարդյունքը (ները)** | * Հիմնովին **տարբերակել**  էներգիայի ստացման ավանդական և նոր աղբյուները: * Հստակ **ներկայացնել** այլընտրանքային էներգիայի աղբյուրների առավելությունները և թերությունները: * **Կատարել** կարճաժամկետ և երկարաժամկետ կանխատեսումներ` ՀՀ-ում այլընտրանքային էներգիայի ստացման հնարավորությունների մասին: * **Հիմնավորել** սեփական կարծիքը * Ուշադիր **լսել** ընկերներին, որպեսզի վերջում կարողանան **գնահատել** |
|  | **Աշխատանքային խմբեր** | **Դասարանը (խումբը) բաղկացած է աշակերտից** |
| **1.Արևային էներգիա** |
| **2.Քամու էներգիա** |
| **3.Երկրաջերմային էներգիա** |
| **4.Ջրածնային էներգիա** |
| **5.Կենսաբանական վառելիք** |
| **Նախագծի ընթացք** | **7.** | **Առաջադրանքներն ըստ խմբերի** | **1.**Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է արևային էներգիայի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, պարզելու է հասանելի տարածքում էներգիայի այս աղբյուրի առկայությունը, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում էներգիայի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
| **2.** Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է քամու էներգիայի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, պարզելու է ՀՀ-ում հողմաէներգետիկ հիմնական հեռանկարային տեղանքները, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում էներգիայի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
| **3.** Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է երկրաջերմային էներգիայի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում էներգիայի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
| **4.** Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է ջրածնային էներգիայի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում էներգիայի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
| **5.** Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է կենսաբանական վառելիքի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում վառելիքի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
|  | **Ժամանակացույց**  **1․ ամբողջ նախագծին հատկացված**  **2․ առանձին խմբերի հետ միջանկյալ հանդիպումների**  **3․ ավարտուն նախագծի ներկայացման ժամկետ** | * *Կարճատև նախագծերի ծրագրում։* |
| * *Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (գրադարան, համացանց, խորհրդատվություն)* |
| * *Պատրաստած նյութերի վերանայում, քննարկում։* |
| * *Աշխատանքների իրականացում՝ ըստ խմբերի։* |
| * *Վերջնական արդյունքի ստեղծում։* |
| * *Ավարտուն նախագծերի արդյունքների ներկայացում* |
| **Նախագծի ավարտ** |  | **Գնահատում** | *Արդյունքների խմբային գնահատում (***փոխադարձ -ձևավորող***)* |
| *Արդյունքների գնահատում (***ուսուցանող, միավորային***)* |