**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈւ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ**

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն Դ. Կոստանդյան

 «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022թ.

****

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՊԼԱՆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ԱՌԱՐԿԱՅԻ (ՆԵՐԻ) ԱՆՎԱՆՈւՄԸ** | *Հասարակագիտություն* |
|  |
| **ԹԵՄԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ** |  |
|  |
| **ԴԱՍԱՐԱՆ (ՆԵՐ)** | *8* | **ԿԻՍԱՄՅԱԿ** | *I,II* | **ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ** | *2022-2023* |  |
|  |
| **ՈւՍՈւՑԻՉ (ՆԵՐ)** | *Ռուզաննա Խաչատրյան* |

Քննարկվել, հավանության է արժանացել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ մեթոդմիավորման \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ նիստում: Արձանագրություն թիվ \_\_\_\_\_

Մեթոդմիավորման նախագահ *Մերի Դանիելյան*

 (ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

 *Մարգարիտա Պետրոսյան*

 (ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ *Սերգեյ Ավանեսյան*

 (ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՊԼԱՆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Նախագծի սկիզբ** |  | **Նախագծի անունը «Էներգիայի այլընտրանքային աղբյուրները որպես ապագայի էներգիա», 9-րդ դասարան** |
|  | **Հիմնահարցը (հիմնախնդիրը)` զարգացնել** ժամանակակից աշխարհի մարտահրավերներն ընդունելու կարողություններ և արժեհամակարգ |
|  | **Նպատակը (ները)** | * **Ամրապնդել** ստացած գիտելիքները ,
* **խրախուսել** դրանց կիրառումը,
* **արդիականացնել, արժևորել** աշակերտների գիտական կանխատեսումները,
* **ստեղծել** արդյունավետ համագործակցելուպայմաններ,
* **ստեղծել**  դասարանական առողջ մթնոլորտ
* վերհանվող խնդրի վերաբերյալ տարբեր լուծումներ **առաջարկել**
 |
| **4.** | **Խնդիրները** | * Էներգիայի ստացման ավանդական և նոր աղբյուների **իմացություն**
* Այլընտրանքային էներգիայի աղբյուրների առավելությունների և թերությունների **բացահայտում**
* Այլընտրանքային էներգիայի ստացման հնարավորությունների **կանխատեսում** ՀՀ-ում
 |
| **Լրացուցիչ*** **Կոնկրետացնե**լ հանձնարարությունը:
* **Ապահովել** ուսումնաօժանդակ նյութերով:
* Նախագծային աշխատանքը **վերահսկել՝** չթելադրելով սեփական կարծիքը:
* Աշակերտներին ինքնուրույն աշխատելու **հնարավորություն տալ** :
* **Օգնել,** որպեսզի խմբի ավագները ճիշտ գնահատեն խմբի անդամների կարողությունները:
 |
|  | **Վերջնարդյունքը (ները)** | * Հիմնովին **տարբերակել**  էներգիայի ստացման ավանդական և նոր աղբյուները:
* Հստակ **ներկայացնել** այլընտրանքային էներգիայի աղբյուրների առավելությունները և թերությունները:
* **Կատարել** կարճաժամկետ և երկարաժամկետ կանխատեսումներ` ՀՀ-ում այլընտրանքային էներգիայի ստացման հնարավորությունների մասին:
* **Հիմնավորել** սեփական կարծիքը
* Ուշադիր **լսել** ընկերներին, որպեսզի վերջում կարողանան **գնահատել**
 |
|  | **Աշխատանքային խմբեր** | **Դասարանը (խումբը) բաղկացած է աշակերտից** |
| **1.Արևային էներգիա** |
| **2.Քամու էներգիա** |
| **3.Երկրաջերմային էներգիա** |
| **4.Ջրածնային էներգիա** |
| **5.Կենսաբանական վառելիք** |
| **Նախագծի ընթացք** | **7.** | **Առաջադրանքներն ըստ խմբերի** | **1.**Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է արևային էներգիայի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, պարզելու է հասանելի տարածքում էներգիայի այս աղբյուրի առկայությունը, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում էներգիայի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
| **2.** Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է քամու էներգիայի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, պարզելու է ՀՀ-ում հողմաէներգետիկ հիմնական հեռանկարային տեղանքները, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում էներգիայի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
| **3.** Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է երկրաջերմային էներգիայի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում էներգիայի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
| **4.** Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է ջրածնային էներգիայի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում էներգիայի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
| **5.** Այս խումբը հավաքագրելու և ուսումնասիրելու է կենսաբանական վառելիքի մասին հասանելի տեղեկույթը, բացահայտելու է առավելությունները և թերությունները, օգտագործման հեռանկարները, կատարելու է կանխատեսումներ` ՀՀ-ում վառելիքի այս տեսակի օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնման վերաբերյալ։ |
|  | **Ժամանակացույց****1․ ամբողջ նախագծին հատկացված****2․ առանձին խմբերի հետ միջանկյալ հանդիպումների****3․ ավարտուն նախագծի ներկայացման ժամկետ** | * *Կարճատև նախագծերի ծրագրում։*
 |
| * *Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում (գրադարան, համացանց, խորհրդատվություն)*
 |
| * *Պատրաստած նյութերի վերանայում, քննարկում։*
 |
| * *Աշխատանքների իրականացում՝ ըստ խմբերի։*
 |
| * *Վերջնական արդյունքի ստեղծում։*
 |
| * *Ավարտուն նախագծերի արդյունքների ներկայացում*
 |
| **Նախագծի ավարտ** |  | **Գնահատում** | *Արդյունքների խմբային գնահատում (***փոխադարձ -ձևավորող***)* |
| *Արդյունքների գնահատում (***ուսուցանող, միավորային***)* |