**ՀՀ ԿՐԹՈւԹՅԱՆ, ԳԻՏՈւԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈւՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈւԹՅՈւՆ**

**ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ**

**ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ**

****

**ՈւՍՈւՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

**2022-2023 ուսումնական տարի**

Ուսուցչի օգնական՝ Լ. Բաղդասարյան

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան

2022թ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ** | **ԺԱՄԿԵՏԸ** | **ԿԱՏԱՐՈՂ** |
| 1 | Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ: | Ընթացիկ | Ուսուցիչներ, ծնողներ |
| 2 | Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարություննները: | Ընթացիկ | Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ |
| 3 | Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ: | Պարբերաբար | Աշակերտներ |
| 4 | Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով: | Ընթացիկ | Ծնողներ, աշակերտներ |
| 5 | Խորհրդատվության մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին: | Ընթացիկ | Ուսուցիչներ, հոգեբան |
| 6 | Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվության: | Ընթացիկ | Ծնողներ, աշակերտներ |
| 7 | Շեղված վարքագծի հակում ունեցող աշակերների ախտորոշում: | Ընթացիկ | Դասղեկներ, ծնողներ |
| 8 | Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ: | Ընթացիկ | Աշակերտներ, ուսուցիչներ |
| 9 | Աշակերտների ընտանիքների սոցիալական պատմության կազմում: | Ընթացիկ | Ծնողներ |
| 10 | Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին: | Մշտապես | Ուսուցիչներ |
| 11 | Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տունացույցերի և այլ միջոցների օգնությամբ: | Ընթացիկ | Ծնողներ |
| 12 | Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում: | Ընթացիկ | Ուսուցիչներ, աշակերտներ |
| 13 | Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը: | Մշտապես | Ուսուցիչներ |
| 14 | Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ: | Մշտապես | Ուսուցիչներ |
| 15 | Ձևավորել ծանր իրավիճակներում հայտնված երեխաների ընտանիքների համալիր աջակցության արդյունավետ միասնական համակարգ, որն իր մեջ ներառում է երեխաների վիճակի սոցիալական ախտորոշում, երևույթի հնարավոր կանխարգելում, վերականգնողական միջոցառումների իրականացում: | Անհրաժեշտության դեպքում | Ուսուցիչներ |
| 16 | Շտկողական և կանխարգելիչ աշխատանքների ապահովում տարբեր կազմակերպություններում հաշվառված աշակերտների հետ: | Պարբերաբար | Դասղեկներ, հոգեբան |
| 17 | Աշակերտների տվյալների բանկի ստեղծում և թարմացում: | Պարբերաբար | Դասղեկներ, ծնողներ |
| 18 | Դաստիարակչական, կազմակերպչական, ախտորոշող-կանխատեսողական, համագործակցային գործառույթների իրականացում: | Ընթացիկ |  |
| 19 | Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում: | Մշտապես | Դասղեկներ, ուսուցիչներ |
| 20 | Մասնագիտական որակի բարձրացում: | Տարվա ընթացքում | Դասղեկներ, ուսուցիչներ |
| 21 | Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՈՒՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ: | Պարբերաբար | Դասղեկներ, ուսուցիչներ |
| 22 | Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը: | Պարբերաբար | Դասղեկներ, ուսուցիչներ |
| 23 | Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը: | Պարբերաբար | Դասղեկներ, ուսուցիչներ |
| 24 | Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով: | Պարբերաբար | Դասղեկներ, ուսուցիչներ |
| 25 | Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները: | Պարբերաբար | Դասղեկներ, ուսուցիչներ |
| 26 | Սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքներին: | Պարբերաբար | Դասղեկներ, ուսուցիչներ |
| 27 | Ուստարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում : Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում: | Պարբերաբար | Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ |
| 28 | Անհրաժեշտության դեպքոմ երխաների առաջին մակարդակի գնահատում: | Ընթացիկ | Ուսուցիչներ, ծնող, բազմամասնագիտական թիմ |
| 29 | Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՈւՊ-ների: | Ուսումնական տարվա վերջում | Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ |