

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Անգլերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 5 ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 68 2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ ENGLISH 3

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ «Հայաստանի մանուկներ» բարեգործական հիմնադրամ ՀԵՂԻՆԱԿ Հասմիկ Ներսեսյան, Քրիստինե Տոնոյան, Աննա Առաքելյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____
մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____ Մարգարիտա Պետրոսյան

(ստորագրություն)

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան _____

(ազգանուն, անուն)

№		ԴԱՄԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		ԴԱՄԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		ԳՐՔԻ ԷՋԸ		ԺԱՄԵՐՈՒ ՔԱՆԱԿԸ		ԺԱՄ ԿԵՏԸ	
ԹԵՄԱ 1		Բարի գալուստ: Ո՞վ եմ ես											
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել առօրյա շփումներում ծանոթության, ողջույնի և հրաժեշտի տարրական արտահայտություններ: - Ծանոթացնել աշակերտներին ուսուցչի՝ օտար լեզվով դասարանում հնչող պարզ խոսքին ու հրահանգներին: - Զարգացնել ծանոթության (իրեն ներկայացնելու), ողջույնի և հրաժեշտի տարրական արտահայտությունները համատեքստում կիրառելու հմտություն:											
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա - ծանոթության, ողջույնի և հրաժեշտի տարրական և հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - ըստ նմուշ-օրինակի (կառույցի) շատ պարզ նախադասությունների կազմությունը: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա Պարտադիր - լսել և հասկանալ ուսուցչի և դասընկերների կողմից արտաբերված ողջույնի և հրաժեշտի արտահայտությունները, (S 2) - լսել և հասկանալ շատ պարզ արտահայտություններով ինչ-որ մեկին ներկայացնող բանավոր խոսքը (մենախոսություն/երկխոսություն), (S 2) - օգտագործելով շատ պարզ բառապաշար ծանոթանալ ներկայացնելով իրեն (նշելով իր անունը, տարիքը, իր ազգությունը), (S 2) - ըստ հաղորդակցական անհրաժեշտության՝ կիրառել ողջույնի ու հրաժեշտի արտահայտություններ և քաղաքավարի դիմելաձևեր (ըստ լեզուների առանձնահատկությունների, օրինակ՝ տիկին, պարոն) և արտահայտություններ, շնորհակալություն, ներողություն), (S 2) - արձագանքել ուսուցչի պարզ հրահանգներին: (S 2) Լրացուցիչ - օգտագործելով շատ պարզ բառապաշար ծանոթանալ ներկայացնելով իր՝ աշակերտ լինելու հանգամանքը, (S 2) - ըստ հաղորդակցական անհրաժեշտության՝ կիրառել քաղաքավարի արտահայտություններ (կարելի՞ է, թույլ կտա՞ք...) (S 2):											
1	Let’s meet Nare How are you?	Ներմուծել և ամրապնդել ծանոթության, ողջույնի ու հրաժեշտի տարրական արտահայտությունները՝ պարզ հաղորդակցական իրավիճակներում կիրառելու համար:		Կիրառում է ծանոթության, ողջույնի և հրաժեշտի տարրական արտահայտությունները պարզ առօրյա շփումներում:		3-4	1	1					
2	How old are you? Colors	Զարգացնել տարիքի մասին պարզ հարց տալու և պատասխանելու կարողությունը, ներմուծել ու ամրապնդել գույների անվանումները:		Տալիս և պատասխանում է տարիքի մասին պարզ հարցերին, անվանում և գործածում է հիմնական գույները պարզ արտահայտություններում:		5-8	1	1					
ԹԵՄԱ 2		Ես և իմ ընկերները											
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել անգլերենի մի շարք տառեր և հնչյուններ (ոչ ավելի քան 11): - Ներմուծել ընկերներին, ընկերությանը, ծանոթությանը վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը: - Ներմուծել և ամրապնդել իրեն, իր ընկերներին ներկայացնող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Զարգացնել պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու և ծանոթություն հաստատելու հմտություն: - Ձևավորել վերաբերմունք ընկերության ու ընկերասիրության կարևորության հանդեպ											
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա - ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները - թեմատիկ շատ պարզ բառապաշար (Ես և իմ ընկերները), շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ և քերականական կաղապարներ/կառույցներ՝ ծանոթանալու, իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու, նրանց հարցեր ուղղելու համար: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝ Պարտադիր - լսել և հասկանալ ծանոթության, ընկերների մասին հնչող պարզ և կարճ խոսքը, S2 - շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով տեղեկություններ (անունը, ազգանուն, տարիք, ինչով է զբաղվում (աշակե՞րտ է), սիրած զբաղմունքը/նախասիրություններ) հաղորդել իր և իր դասընկերոջ/ դասընկերուհու կամ բակի ընկերոջ/ ընկերուհու մասին, S2 - կարդալ և հասկանալ կարճ, շատ պարզ արտահայտություններով ու նախադասություններով կազմված տեքստեր ընկերների/ ընկերուհիների և ծանոթության մասին, S 2 - պարզ հարցերի և պատասխանների միջոցով ծանոթություն հաստատել՝ ստեղծելով ընկերական հարաբերություններ, S 2, S 24 - գրել շատ կարճ տեքստ իր և իր ընկերների/ընկերուհիների մասին՝ օգտագործելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ, S 2											

		- արժևորել ընկերությունը ու ընկերասիրությունը՝ ապրումակցելով, քաջակերելով և աջակցելով մյուսներին: S 2, S 24 - Լրացուցիչ - Նկարագրել իր ընկերոջ/ընկերուհու արտաքինը՝ շատ պարզ բառերով և արտահայտություններով: (S 2)						
3	My friends and I Oral diagnostic	Ընդլայնել ընկերներին նկարագրող պարզ թեմատիկ բառապաշարը և զարգացնել այն կարճ նախադասություններում կիրառելու հմտությունը:	Պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով ներկայացնում կամ նկարագրում է իր ընկերոջը/ընկերուհուն:	9-10	1	1		
4	He is happy	Ամրապնդել իրեն և ընկերներին ներկայացնող պարզ արտահայտությունները և զարգացնել դրանց գրավոր կիրառման հմտությունը:	Գրում է շատ կարճ տեքստ իր կամ իր ընկերոջ/ընկերուհու մասին՝ գործածելով պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ:	11-13	1	1		
5	My friend is smart	Ամրապնդել ընկերներին նկարագրելու համար անհրաժեշտ բառապաշարն ու պարզ քերականական կառույցները և խթանել ընկերասիրության կարևորության գիտակցումը:	Պարզ բառերով բնութագրում է ընկերոջը/ընկերուհուն և հաղորդակցության ընթացքում դրսևորում է հարգալից ու ընկերական վերաբերմունք:	14-15	1	1		
6	Summary 1 (oral)	Ամրապնդել թեմայի բառապաշարը, պարզ քերականական կառույցները և իրեն ու ընկերներին բանավոր ներկայացնելու հմտությունները:	Բանավոր ներկայացնում է իրեն և ընկերոջը/ընկերուհուն, պատասխանում է ծանոթության վերաբերյալ պարզ հարցերի՝ կիրառելով ուսուցանված բառապաշարն ու կառույցները:	11-13	1		1	
7	The letters S and A	Ներմուծել S և A տառերի գրությունը և հնչյունային արտաբերման օրինաչափությունները, ամրապնդել դրանք պարզ բառերում և արտահայտություններում:	Ճանաչում և գրում է S և A տառերը, ճիշտ արտաբերում համապատասխան հնչյունները և կիրառում դրանք ուսուցանված պարզ բառերում:	16-20	1	1		
8	Meeting new friends	Զարգացնել պարզ հարցերի ու պատասխանների միջոցով նոր ծանոթություն հաստատելու և իր կամ ընկերոջ մասին կարճ տեղեկություն հաղորդելու հմտությունը:	Պարզ հարցերով և պատասխաններով ծանոթություն է հաստատում և կարճ տեղեկություն է հաղորդում իր կամ ընկերոջ մասին:	20-21	1	1		
9	The letters T and P The letter I	Ներմուծել T, P և I տառերի գրությունը և հնչյունային արտաբերման օրինաչափությունները, կիրառել դրանք թեմային առնչվող պարզ բառերում:	Ճանաչում և գրում է T, P և I տառերը, ճիշտ արտաբերում համապատասխան հնչյունները և կարգում պարզ ուսուցանված բառեր:	22-25	1	1		
10	The letters N and M	Ներմուծել N և M տառերի գրելաձևն ու արտասանությունը և զարգացնել դրանք պարզ բառերում ճանաչելու ու կիրառելու հմտությունը:	Ճանաչում և գրում է N և M տառերը, ճիշտ արտաբերում համապատասխան հնչյունները և կիրառում դրանք պարզ բառերում:	26-28	1	1		
11	Unit Review	Ամրապնդել ողջույնի, հրաժեշտի, ծանոթության և ընկերներին ներկայացնելու թեմատիկ բառապաշարն ու պարզ արտահայտությունները:	Ճիշտ ընտրում և կիրառում է ուսուցանված բառապաշարն ու պարզ արտահայտությունները ծանոթության և ընկերների մասին հաղորդակցվելիս:	29-32	1	1		
12	Summary 2 (oral)	Գնահատել թեմայի շրջանակում ուսուցանված տառերի ու հնչյունների, բառապաշարի, պարզ քերականական կառույցների և բանավոր հաղորդակցման հմտությունների ձևավորվածությունը:	Բանավոր ներկայացնում է իրեն և ընկերներին, հարցեր է տալիս ու պատասխանում, ճանաչում և կիրառում է թեմայի հիմնական բառապաշարն ու ուսուցանված տառերը:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Դպրոցում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել մի շարք տառեր և հնչյուններ (ոչ ավելի քան 11): - Ներմուծել, ընդլայնել և ամրապնդել դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան ներկայացնող պարզ թեմատիկ բառապաշարը: - Ներմուծել և ամրապնդել իր դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան ներկայացնող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ:						

		- Ներմուծել և ամրապնդել համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կադապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Զարգացնել դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան շատ պարզ և կարճ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտություն: - Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի հանդեպ:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ - ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/ օրինաչափությունները - թեմատիկ շատ պարզ բառապաշարը, քերականական կառույցները/կադապարները և պարզ արտահայտությունները (դպրոց, դասացուցակ, դպրոցական առօրյա), - ամբողջական ժամերն (առանց թույլների) անվանելու տվյալ լեզվի յուրահատկությունները՝ պարզագույն ձևակերպումներով (ասել՝ ժամը ինն է, ժամը իննին), - շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ և քերականական կադապարներ դպրոց թեմայով հաղորդակցության համար: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝ Պարտադիր - լսել և հասկանալ դպրոցի, դպրոցական առօրյայի մասին հնչող պարզ և կարճ խոսքը, S 2 - տալ պարզ հարցեր դպրոցական առօրյայի, դասացուցակի մասին և արձագանքել նմանատիպ հարցերի, S 2 - կարդալ և հասկանալ կարճ, շատ պարզ տեքստեր դպրոցի, դպրոցական առօրյայի մասին, S 2 - կարևորելով իր առօրյան կազմակերպելու անհրաժեշտությունը՝ գրել և ներկայացնել շատ կարճ տեքստ իր դպրոցի, դպրոցական առօրյայի, դասացուցակի և խաղերի մասին՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ, S 2, S27 - դրսևորել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի և դպրոցի գույքի նկատմամբ: S18 Լրացուցիչ - Ներկայացնել իր սիրելի դպրոցական առարկան՝ կարևորելով սովորելը և հետաքրքրություն դրսևորելով սովորելու նկատմամբ:								
13	Our school Oral diagnostic	Ներմուծել և ամրապնդել դպրոցը, դպրոցական առօրյան ու պարագաները ներկայացնող պարզ բառապաշարը և դասարանում հնչող հիմնական հրահանգները:	Անվանում է դպրոցի և դպրոցական պարագաների հիմնական բառերը, լսում ու հասկանում է ուսուցչի պարզ հրահանգները և արձագանքում դրանց:	33-36	1	1				
14	School subjects	Ներմուծել դպրոցական առարկաների անվանումները և զարգացնել շատ պարզ ձևով դասացուցակ կազմելու ու ներկայացնելու հմտությունը:	Անվանում է դպրոցական առարկաները և կազմում կամ ներկայացնում է պարզ դասացուցակ անգլերենով:	37-39	1	1				
15	The letter D and the days of the week	Ներմուծել D տառի գրությունն ու հնչյունը և շաբաթվա օրերի անվանումները՝ դրանք դպրոցական առօրյայի համատեքստում կիրառելու համար:	Ճանաչում և գրում է D տառը, ճիշտ արտաբերում դրա հնչյունը և անվանում է շաբաթվա օրերը:	40-42	1	1				
16	In my classroom	Ընդլայնել դասասենյակի իրերն ու ուսումնական պարագաները ներկայացնող բառապաշարը և ամրապնդել ուսուցչի պարզ հրահանգների ընկալումը:	Անվանում է դասասենյակի հիմնական իրերն ու պարագաները և հասկանում ու կատարում է պարզ դասարանային հրահանգներ:	43-44	1	1				
17	In my classroom	Զարգացնել դասասենյակը շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով բանավոր ու գրավոր նկարագրելու հմտությունը:	Պարզ արտահայտություններով և կարճ նախադասություններով նկարագրում է իր դասասենյակը:	45-47	1		1			
18	The letters G and O	Ներմուծել G և O տառերի գրությունն ու հնչյունային արտաբերման օրինաչափությունները և ամրապնդել դրանք պարզ բառերում:	Ճանաչում և գրում է G և O տառերը, ճիշտ արտաբերում համապատասխան հնչյունները և կարդում ուսուցանված պարզ բառեր:	48-50	1	1				
19	The letter C	Ներմուծել C տառի գրությունն ու հնչյունային արտաբերման օրինաչափությունները և կիրառել այն պարզ բառերում:	Ճանաչում և գրում է C տառը, ճիշտ արտաբերում դրա հնչյունային տարբերակները ուսուցանված բառերում:	51-52	1	1				
20	The letter K	Ներմուծել K տառի գրությունն ու հնչյունը և զարգացնել այն պարզ բառերում ճանաչելու, կարդալու ու գրելու հմտությունը:	Ճանաչում և գրում է K տառը, ճիշտ արտաբերում դրա հնչյունը և կիրառում ուսուցանված պարզ բառերում:	53-56	1	1				

21	The letter H	Ներմուծել H տառի գրությունն ու հնչյունը և զարգացնել այն պարզ բառերում ճանաչելու, կարդալու ու գրելու հմտությունը:	Ճանաչում և գրում է H տառը, ճիշտ արտաբերում դրա հնչյունը և կիրառում ուսուցանված պարզ բառերում:	57-60	1	1		
22	Unit Review	Ամրապնդել թեմայի շրջանակում ուսուցանված տառերի գրությունը, հնչյունները, դպրոցական բառապաշարն ու պարզ քերականական կառույցները:	Ճանաչում, գրում և ճիշտ արտաբերում է ուսուցանված տառերը, կարդում ու կազմում է դպրոց թեմայով պարզ բառեր և նախադասություններ:	61-64	1	1		
23	Summary 3 (oral)	Գնահատել դպրոցին, դասագուցակին և դպրոցական առօրյային վերաբերող բառապաշարի, պարզ կառույցների, լսելու և բանավոր հաղորդակցման հմտությունների ձևավորվածությունը:	Հասկանում է դպրոցական առօրյայի մասին պարզ խոսքը, ներկայացնում է իր դպրոցը կամ դասագուցակը և արձագանքում պարզ հրահանգներին:		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Տնհմաձառ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել մի շարք տառեր և հնչյուններ - Ներմուծել կամ ընդլայնել և ամրապնդել ընտանիքը, ազգականներին և ընտանեկան տոն/տարեդարձ ներկայացնող պարզ թեմատիկ բառապաշարը: - Ներմուծել և ամրապնդել իր ընտանիքը, ընտանեկան տոները/տարեդարձը ներկայացնող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Զարգացնել ընտանիքին, ազգականներին և ընտանեկան տոնի/տարեդարձին վերաբերող պարզ արտահայտությունները գրավոր և բանավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ: - Խթանել հարգանքը և հոգատար վերաբերմունքը ընտանիքի անդամների հանդեպ, կարևորել ընտանեկան ավանդույթները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ - ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները, - թեմատիկ շատ պարզ բառապաշարը, քերականական կառույցները/կաղապարները և պարզ արտահայտությունները (ընտանիք, ազգականներ, ընտանեկան տոն/ տարեդարձ, տոհմաձառ: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա Պարտադիր - լսել և հասկանալ ընտանիքի, ազգականների (տոհմաձառի) և ընտանեկան տոնի/ տարեդարձի մասին հնչող պարզ և կարճ խոսքը, S 2 - տալ պարզ հարցեր գրուցակցի ընտանիքի անդամների, ընտանեկան տոնի/տարեդարձի մասին և պատասխանել հարցերին գործածելով շատ պարզ բառեր ու նախադասություններ և ճանաչելով իր ընտանեկան պատկանելությունը S 2, S 29, - կարդալ և հասկանալ կարճ, շատ պարզ տեքստեր ընտանիքի, ազգականների (տոհմաձառի) և ընտանեկան տոնի/տարեդարձի մասին, S 2 - շատ պարզ արտահայտություններով և նախադասություններով կազմել շատ կարճ գրավոր տեքստ ընտանեկան տոնի/տարեդարձի մասին, S 2 - կարևորել ընտանիքի անդամների նկատմամբ հարգանքը և ընտանեկան տոները/ տարեդարձը որպես ընտանեկան ավանդույթ: S29 Լրացուցիչ - Պարզ բառերով և նախադասություններով ներկայացնել իր տոհմաձառը՝ ճանաչելով իր ընտանեկան պատկանելությունը						
24	My big family Oral diagnostic	Ընդլայնել և ամրապնդել ընտանիքի անդամներին, ազգականներին ու ընտանեկան առիթներին վերաբերող բառապաշարը և պարզ քերականական կառույցները:	Պարզ բառերով և նախադասություններով ներկայացնում է իր ընտանիքի անդամներին ու ազգականներին՝ կիրառելով թեմատիկ բառապաշարը:	65-68	1	1		
25	The letters E and U	Ներմուծել E և U տառերի գրությունն ու հնչյունային արտաբերման օրինաչափությունները և ամրապնդել դրանք ընտանիք թեմայով պարզ բառերում:	Ճանաչում և գրում է E և U տառերը, ճիշտ արտաբերում համապատասխան հնչյունները և կիրառում դրանք ուսուցանված պարզ բառերում:	69-72	1	1		
26	My dream job	Ընդլայնել ընտանիքի անդամների մասնագիտություններին վերաբերող պարզ բառապաշարը և զարգացնել երագանքի աշխատանքի մասին կարճ խոսելու հմտությունը:	Անվանում է որոշ մասնագիտություններ և շատ պարզ բառերով ներկայացնում է իր երագանքի աշխատանքը կամ ընտանիքի անդամի մասնագիտությունը:	72-75	1	1		
27	The letters R and V	Ներմուծել R և V տառերի գրությունն ու հնչյունային արտաբերման	Ճանաչում և գրում է R և V տառերը, ճիշտ արտաբերում համապատասխան	76-78	1	1		

		օրինաչափությունները և կիրառել դրանք թեմային առնչվող պարզ բառերում:	հնչյունները և կարդում ուսուցանված պարզ բառեր:					
28	Grandma’s birthday	Զարգացնել ընտանեկան տարեդարձի մասին շատ պարզ տեքստ կարդալու, հասկանալու և հիմնական տեղեկությունը վերարտադրելու հմտությունը:	Կարդում և հասկանում է ընտանեկան տարեդարձի մասին շատ պարզ տեքստը և կարճ նախադասություններով վերարտադրում հիմնական տեղեկությունը:	79-81	1	1		
29	The letters B ans J, L and F	Ներմուծել B, J, L և F տառերի գրությունն ու հնչյունները և ամրապնդել դրանք ընտանիք թեմայով պարզ բառերում ու նախադասություններում:	Ճանաչում և գրում է B, J, L և F տառերը, ճիշտ արտաբերում հնչյունները և կիրառում դրանք թեմային առնչվող պարզ բառերում:	82-90	1	1		
30	Summary 4 (Oral)	Գնահատել ընտանիքի, ազգականների և ընտանեկան առիթների վերաբերյալ բառապաշարի, պարզ քերականական կառույցների և բանավոր հաղորդակցման հմտությունների ձևավորվածությունը:	Պարզ բառերով ներկայացնում է իր ընտանիքը, պատասխանում է ընտանիքի կամ ընտանեկան առիթների մասին հարցերի և կիրառում թեմայի հիմնական բառապաշարը:	88-90	1		1	
ԹԵՄԱ 5 Տանը								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել տունը և սենյակը նկարագրող թեմատիկ պարզ բառապաշար: - Ներմուծել թեմային վերաբերող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Զարգացնել տունը և սենյակը նկարագրող շատ պարզ բառապաշարը, արտահայտությունները և քերականական կառույցները/կաղապարները գրավոր և բանավոր խոսքում կիրառելու հմտություն: - Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք և պատասխանատվություն տան և իրերի հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ - թեմատիկ շատ պարզ բառապաշարը և պարզ արտահայտությունները (տունը, սենյակը/սենյակի իրերը/, տնային գործերը): - քերականական կառույցները/ կաղապարները Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝ Պարտադիր - լսել և հասկանալ տունը և սենյակը նկարագրող պարզ և կարճ խոսքը, S 2 - պատասխանել տան, սենյակի, իրերի մասին պարզ հարցերին և փոխադարձ հարցեր ուղղել գրուցակցին՝ գործածելով շատ պարզ բառեր ու նախադասություններ, S 2 - կարդալ և հասկանալ կարճ, շատ պարզ տեքստեր տան և սենյակի՝ նկարագրության վերաբերյալ, S 2 - գրավոր և բանավոր նկարագրել իր տունը և սենյակը՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ, S 2 - պատասխանատվություն և հոգածություն դրսևորել իր տան, սենյակի և իրերի հանդեպ՝ դրսևորելով տարրական աշխատանքային հմտություններ: S 32 Լրացուցիչ - Պատմել տնային գործերի մասին՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ:						
31	My house Oral diagnostic	Ներմուծել և ամրապնդել տունը, սենյակները և տան իրերը ներկայացնող պարզ թեմատիկ բառապաշարը:	Անվանում է տան հիմնական սենյակներն ու իրերը և դրանց մասին կազմում է շատ պարզ նախադասություններ:	3-6	1	1		
32	My room	Ընդլայնել սենյակի իրերը նկարագրող բառապաշարը և զարգացնել իր սենյակը պարզ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտությունը:	Պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով նկարագրում է իր սենյակը և այնտեղ գտնվող հիմնական իրերը:	7-11	1	1		
33	Letters W and X	Ներմուծել W և X տառերի գրությունն ու հնչյունները և կիրառել դրանք տուն թեմայով պարզ բառերում:	Ճանաչում և գրում է W և X տառերը, ճիշտ արտաբերում համապատասխան հնչյունները և կարդում ուսուցանված պարզ բառեր:	12-14	1	1		
34	House chores	Ներմուծել և ամրապնդել տնային գործերը ներկայացնող բառապաշարն ու պարզ արտահայտությունները և զարգացնել դրանց բանավոր կիրառումը:	Պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով պատմում է տնային գործերի մասին և դրսևորում	15-17	1	1		

			պատասխանատու վերաբերմունք տան նկատմամբ:					
35	Letter Y	Ներմուծել Y տառի գրությունն ու հնչյունը և ամրապնդել այն տուն թեմայով պարզ բառերում և արտահայտություններում:	Ճանաչում և գրում է Y տառը, ճիշտ արտաբերում դրա հնչյունը և կիրառում ուսուցանված պարզ բառերում:	18-20	1	1		
36	This/that/these/those	Ներմուծել և ամրապնդել this, that, these, those ցուցական դերանունների կիրառումը՝ տան և սենյակի իրերը ներկայացնելու համար:	Ճիշտ ընտրում և կիրառում է this, that, these, those դերանունները՝ տան կամ սենյակի իրերի մասին պարզ նախադասություններ կազմելիս:	21-23	1	1		
37	Letters Q and Z	Ներմուծել Q և Z տառերի գրությունն ու հնչյունները և կիրառել դրանք թեմային առնչվող պարզ բառերում:	Ճանաչում և գրում է Q և Z տառերը, ճիշտ արտաբերում համապատասխան հնչյունները և կարողում ուսուցանված պարզ բառեր:	24-26	1	1		
38	Three little pigs	Զարգացնել շատ պարզ տեքստ կարդալու և հասկանալու հմտությունը՝ ուշադրություն դարձնելով տան/սենյակի բառապաշարին և ուսուցանված քերականական կառույցներին:	Կարդում և հասկանում է շատ պարզ տեքստի հիմնական բովանդակությունը և գտնում կամ կիրառում է թեմային համապատասխան պարզ բառերն ու կառույցները:	27-29	1	1		
39	Summary 5 (Oral)	Գնահատել տունը, սենյակը և տնային գործերը ներկայացնող բառապաշարի, պարզ քերականական կառույցների և բանավոր հաղորդակցման հմտությունների ձևավորվածությունը:	Պարզ բառերով նկարագրում է տունը կամ սենյակը, պատասխանում է թեմային վերաբերող պարզ հարցերի և կիրառում ուսուցանված բառապաշարն ու կառույցները:		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Կենդանիներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել կենդանիների անվանումները և նրանց բնութագրող պարզ բառապաշար: - Ներմուծել թեմային վերաբերող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Զարգացնել պարզ արտահայտություններով ընտանի և վայրի կենդանիներին ներկայացնելու/բնութագրելու հմտություն: - Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք կենդանիների հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ - թեմատիկ բառապաշարը, պարզ արտահայտությունները (ընտանի և վայրի կենդանիների անվանումները, նրանց որոշ հատկանիշներ): - քերականական կառույցները/կաղապարները Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝ Պարտադիր - լսել և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներին վերաբերող շատ պարզ հոլովակի հիմնական բովանդակությունը, S2 - շատ պարզ հարցեր տալ կենդանիների մասին և պատասխանել դրանց, S 2 - կարդալ և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներին վերաբերող շատ պարզ և կարճ տեքստերի բովանդակությունը՝ ճանաչելով բնության մեջ առկա բազմազանությունը, S 2, S 13 - գրավոր և բանավոր ներկայացնել իր սիրած կենդանուն՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և կառույցներ, S 2 - դրսևորել խնամք և հոգատար վերաբերմունք կենդանիների հանդեպ՝ կարևորելով մարդու կողմից շրջակա միջավայրի պահպանումը: S 13 Լրացուցիչ - Նկարագրել որևէ կենդանու՝ օգտագործելով շատ պարզ բառեր և նախադասություններ՝ օգտագործելով տարբեր եղանակներ թեման պատկերավոր ներկայացնելու համար:						
40	Wild animals Picture based diagnostic	Ներմուծել վայրի կենդանիների անվանումներն ու նրանց բնութագրող պարզ բառապաշարը և զարգացնել դրանք ճանաչելու ու կիրառելու հմտությունը:	Անվանում է մի շարք վայրի կենդանիներ և շատ պարզ բառերով նշում նրանց որոշ հատկանիշներ:	34-36	1	1		
41	Bigger and smaller	Ներմուծել և ամրապնդել կենդանիների չափը համեմատելու համար անհրաժեշտ պարզ քերականական կառույցները:	Պարզ նախադասություններով համեմատում է երկու կենդանի կիրառելով համապատասխան համեմատական ձևերը:	37-40	1	1		

		• իր նախաճաշը/ճաշը/ընթրիքը ներկայացնելու պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ, • առողջ և ճիշտ սնվելու ռեժիմը: • Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝ Պարտադիր • լսել և հասկանալ սննդամթերքի տեսակների, նրանց որոշ հատկանիշների մասին հնչող պարզ և կարճ խոսքը՝ ճանաչելով առողջ և բազմազան սնվելու անհրաժեշտությունը, S 2, S 34 • շատ կարճ և պարզ արտահայտություններով անվանել իր սիրած ուտելիքը/ըմպելիքը, S 2 • պատասխանել սնվելու ռեժիմի մասին պարզ հարցերին և փոխադարձ հարցեր ուղղել զրուցակցին՝ գործածելով շատ պարզ բառեր ու նախադասություններ, S 2 • կարդալ և հասկանալ կարճ, շատ պարզ տեքստեր առողջ սննդի և ճիշտ սնվելու մասին ճանաչելով առողջ և բազմազան սնվելու անհրաժեշտությունը, S 2, S 34 • գրել շատ կարճ տեքստ իր սնվելու ռեժիմի և նախաճաշի/ճաշի/ընթրիքի վերաբերյալ՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և կառույցներ, S 2 • կարևորել առողջ սնունդը և ճիշտ սնվելու ռեժիմը: S 34 Լրացուցիչ • Բանավոր ներկայացնել իր սնվելու ռեժիմը, նախաճաշին/ճաշին/ընթրիքին ընդունած սնունդն ու ըմպելիքները, դրանց համառոտ և պարզ նկարագիրը՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և կառույցներ, • թվարկել սպասքի պարզ պարագաները						
51	Fruits Picture-based diagnostic	Ներմուծել և ամրապնդել մրգերի անվանումներն ու դրանց ուղղագրությունը և զարգացնել պարզ հարցերի ու պատասխանների միջոցով բառապաշարի կիրառումը:	Անվանում և գրում է հիմնական մրգերի անունները և պարզ հարցերին պատասխանում է թեմատիկ բառապաշարով:	66-67	1	1		
52	Fruits	Զարգացնել սիրած մրգի մասին շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով բանավոր խոսելու հմտությունը:	Շատ պարզ արտահայտություններով ներկայացնում է իր սիրած միքզը և պատասխանում դրա մասին պարզ հարցերի:	68-69	1	1		
53	Vegetables	Ներմուծել և ամրապնդել բանջարեղենի անվանումները և զարգացնել դրանք պարզ նախադասություններում բանավոր կիրառելու հմտությունը:	Անվանում է հիմնական բանջարեղենները և դրանցով կազմում է շատ պարզ նախադասություններ:	70-71	1	1		
54	Vegetables	Զարգացնել սիրած բանջարեղենի մասին շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով բանավոր խոսելու հմտությունը:	Շատ պարզ արտահայտություններով ներկայացնում է իր սիրած բանջարեղենը և պատասխանում դրա մասին պարզ հարցերի:	72-74	1	1		
55	Healthy diet	Ընդլայնել առողջ և ոչ առողջ սննդամթերքը տարբերակելու բառապաշարը և ձևավորել ճիշտ ու բազմազան սնվելու կարևորության գիտակցումը:	Տարբերակում և անվանում է առողջ ու ոչ առողջ սննդամթերք և նշում է ճիշտ սնվելու մի քանի պարզ կանոն:	75-78	1	1		
56	Many apples, a lot of water	Զարգացնել սննդի և ըմպելիքների մասին շատ պարզ տեքստ կարդալու ու հասկանալու, ինչպես նաև թեմայի վերաբերյալ հարցեր տալու և պատասխանելու հմտությունը:	Կարդում և հասկանում է պարզ տեքստի հիմնական տեղեկությունը, տալիս է սննդի/ըմպելիքների մասին պարզ հարցեր և պատասխանում դրանց:	79-81	1	1		
57	Many apples, a lot of water	Զարգացնել սննդի քանակի և ըմպելիքների վերաբերյալ պարզ երկխոսություն կազմելու ու վարելու հմտությունը՝ կիրառելով ուսուցանված կառույցները:	Կազմում և վարում է կարճ երկխոսություն սննդի ու ըմպելիքների մասին՝ կիրառելով ուսուցանված պարզ բառապաշարն ու կառույցները:	82-83	1	1		
58	Summary 8 (oral)	Ամրապնդել և գնահատել մրգերին, բանջարեղենին, առողջ սննդին ու քանակին վերաբերող թեմատիկ բառապաշարի և պարզ քերականական կառույցների յուրացումը:	Ճիշտ ընտրում և կիրառում է ուսուցանված բառապաշարն ու պարզ քերականական կառույցները թեմային վերաբերող բանավոր առաջադրանքներում:		1		1	

59	In the kitchen	Ներմուծել և ամրապնդել խոհանոցն ու սպասքի պարզ պարագաները ներկայացնող բառապաշարը և զարգացնել խոհանոցը գրավոր նկարագրելու հմտությունը:	Շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով գրավոր նկարագրում է խոհանոցը և անվանում այնտեղ գտնվող որոշ իրեր:	84-89	1	1		
60	My healthy lifestyle	Հնդկայնել սննդամթերքի, դրանց որոշ հատկանիշների և սպասքի պարագաների բառապաշարը և շեշտադրել առողջ սննդի կարևորությունը:	Անվանում է սննդամթերքի տեսակներ ու սպասքի որոշ պարագաներ և տարբերակում է առողջ սննդի պարզ օրինակներ:	90-91	1	1		
61	My healthy lifestyle	Զարգացնել առողջ սնվելու և առողջ ապրելակերպի մասին պարզ բանավոր ներկայացում պատրաստելու և ներկայացնելու հմտությունը:	Շատ պարզ արտահայտություններով ներկայացնում է առողջ ապրելակերպի և ճիշտ սնվելու մի քանի ձև՝ օգտվելով պատրաստած տեսողական նյութից:	90-91	1	1		
62	My meals	Ամրապնդել սնվելու ժամերին, ուտելիքներին ու ըմպելիքներին վերաբերող բառապաշարը և համապատասխան պարզ քերականական կառույցները:	Ճիշտ կիրառում է սնվելու ժամերին, ուտելիքներին և ըմպելիքներին վերաբերող թեմատիկ բառապաշարն ու պարզ կառույցները:	92	1	1		
63	My meals	Զարգացնել նախաճաշը, ճաշը և ընթրիքը շատ պարզ արտահայտություններով ու կարճ նախադասություններով գրավոր ներկայացնելու հմտությունը:	Գրում է շատ կարճ տեքստ իր նախաճաշի, ճաշի կամ ընթրիքի մասին՝ կիրառելով թեմատիկ բառապաշար և պարզ կառույցներ:	93	1	1		
64	My meals	Զարգացնել նախաճաշը, ճաշը և ընթրիքը շատ պարզ արտահայտություններով ու կարճ նախադասություններով բանավոր ներկայացնելու հմտությունը:	Բանավոր ներկայացնում է իր նախաճաշը, ճաշը կամ ընթրիքը՝ կիրառելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ:	94	1	1		
65	At the farmer's market	Զարգացնել շուկայում սննդամթերքի մասին շատ պարզ տեքստ կարդալու և հասկանալու հմտությունը և ամրապնդել համապատասխան քերականական կառույցների կիրառումը:	Կարդում և հասկանում է շուկային ու սննդամթերքին վերաբերող շատ պարզ տեքստը և ճանաչում է ուսուցանված բառապաշարն ու կառույցները:	95-96	1	1		
66	At the farmer's market	Զարգացնել շուկայում սննդամթերքը ընտրելու իրավիճակում պարզ հարցեր տալու, պատասխանելու և կարճ երկխոսություն վարելու հմտությունը:	Պարզ հարցեր է տալիս ու պատասխանում սննդամթերքի մասին և մասնակցում է շուկայի իրավիճակ ներկայացնող կարճ երկխոսության:	97-98	1	1		
67	Unit review	Ամրապնդել «Մնունդ և ըմպելիքներ» թեմայի բառապաշարը, պարզ քերականական կառույցները և հաղորդակցական արտահայտությունները:	Ճիշտ ընտրում և կիրառում է թեմայի հիմնական բառապաշարը, պարզ քերականական կառույցներն ու հաղորդակցական արտահայտությունները:		1	1		
68	Summary 9 (Oral)	Գնահատել «Մնունդ և ըմպելիքներ» թեմայի բառապաշարի, պարզ քերականական կառույցների, կարդալու, գրելու և բանավոր հաղորդակցման հմտությունների ձևավորվածությունը:	Բանավոր ներկայացնում է իր սնվելու ռեժիմը կամ սիրած սնունդը, պատասխանում է պարզ հարցերի և կիրառում թեմայի հիմնական բառապաշարն ու կառույցները:		1		1	

ԸՆԴԱՄԵՆԸ

68

58

10