

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Անգլերեն

ԴԱՄԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

English 6

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Մարի

ՀԵՂԻՆԱԿ

M.Amirghanyan, K.Poghosyan, K.Tonoyan, G.Vardanyan

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լիանա Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№		ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		ԳՐՔԻ ԷՋԸ		ԺԱՄՏԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ	
										ԸՆԴ	ՑԵՄ	ԳՈՐԾ		
ԹԵՄԱ 1		Մեզ շրջապատող մարդիկ												
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը: 2. Ընդլայնել և ամրապնդել ընկերներին, հարևաններին ներկայացնող, ինչպես նաև միջանձնային /կենցաղային/ փոխհարաբերություններին առնչվող բառապաշարը: 3. Ներմուծել քննարկման ժամանակ սեփական կարծիքը/մոտեցումը և տեսակետը ներկայացնելու պարզ արտահայտություններ: 4. Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը` չօգտագործելով քերականական մետաղեզուն: 5. Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:												
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Զիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա` 1. թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, 2. կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները, 3. անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները:												
1	Speaking: Describing yourself			Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը,			Կարևորում է շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը:			4-5	1	1		
2	Reading: The Happy Friendship tree			Ընդլայնել և ամրապնդել ընկերներին, ներկայացնող, բառապաշարը,			Գիտի ընկերներին, ներկայացնող, բառապաշարը			6-8	1	1		
3	Listening: Talking about neighbours			Ընդլայնել և ամրապնդել , հարևաններին ներկայացնող, ինչպես նաև միջանձնային /կենցաղային./ փոխհարաբերություններին առնչվող տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը			Լսում և հասկանանում է պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը հարևանների հետ փոխհարաբերությունների (վեճեր, փոխադարձ հարգանք, հաշտություն) մասին:			9-10	1	1		
4	Discussing personalities			Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:			Քննարկում է կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները՝ քաղաքավարի բառապաշարի օգտագործմամբ, առաջարկում է դրանց լուծման տարբերակներ:			11-12	1	1		
5	Reading: Amanda’s dream doll (part 1)			Ընթերցել և հասկանալ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:			Ընթերցում և հասկանում է տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:			13-14	1	1		
6	Writing: Suffixes (-y, -able, -ful, -ing)			Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը			Գիտի տրված քերականական նյութը,			15-18	1	1		
7	Summary 1 (Oral)			Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:			Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:				1		1	
8	Amanda’s dream doll (part 2)			Ընթերցել և հասկանալ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:			Ընթերցում և հասկանում է ընկերության, մասին որոշ անձանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:			19-23	1	1		
9	About bullying			Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:			Քննարկում է կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները՝ քաղաքավարի բառապաշարի օգտագործմամբ, առաջարկում է դրանց լուծման տարբերակներ:			24-26	1	1		
10	Summary of the topic 2 (oral)			Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:			Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:				1		1	
ԹԵՄԱ 2		Մպորտ												

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ներմուծել սպորտի մշակութային տարր և միջմշակութային հաղորդակցության կարևոր միջոց լինելու գաղափարը: 2. Ընդլայնել սպորտին վերաբերող բառապաշարը, արտահայտությունները և կառույցները (մարզաձևեր/մարզախաղեր/ մարզահագուստ և պարագաներ): 3. Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը, ինչպես նաև սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույց-ներ: 4. Զարգացնել որևէ մարզաձև, մարզական իրադարձություն, որևէ մարզիկի պարզ և կարճ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտություն: 5. Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետաղեզու: 6. Խթանել առողջ ապրելակերպի և կամային հատկանիշների ձևավորման համար սպորտի դերի արժեքը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: <i>Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</i> 1. թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը (մարզաձևեր/մարզախաղեր/ մարզահագուստ և պարագաներ), 2. հայտնի և սիրված մարզիկների մարզական ուղին և ձեռքբերումները, 3. ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը, 4. անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները:						
11	Discussing sport and games	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը,	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը,	27-28	1	1		
12	Reading: Sports in Britain	Ընդլայնել Մեծ Բրիտանիայի սպորտին վերաբերող բառապաշարը (մարզաձևեր/մարզախաղեր/ մարզահագուստ և պարագաներ)	Ընթերցում և հասկանում է տեղեկատվական բնույթի տեքստ Մեծ Բրիտանիայի մասին	29-32	1	1		
13	Talking about a famous sportsman	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,	33-35	1	1		
14	Discussing famous sportsmen	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,	36-37	1	1		
15	American football	Զարգացնել ամերիկյան ֆուտբոլը կարճ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտություն	Ներկայացնում է ամերիկյան ֆուտբոլը՝ գործածելով կարճ արտահայտություններ	38-42	1	1		
16	Discussing types of sports	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,	42-45	1	1		
17	Summary 3 (Oral)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
18	Popular sports and games in Armenia	Ներմուծել Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Ներկայացնում է Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ	46-47	1	1		
19	Famous chess players	Ներմուծել տեքստի անձանոթ բառապաշարը և արտահայտությունները տեքստի ընթերցանության համար,	Կարդում է տեքստը և հասկանում դրա բովանդակությունը	48-49	1	1		
20	Revision of present simple and past simple tenses	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	50-51	1	1		

21	Summary of the topic 4 (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Կենսակերպի փոփոխություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ներմուծել և ամրապնդել առողջ և ակտիվ ապրելակերպի համար վնասակար սովորություններից գերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը: 2. Ընդլայնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին վերաբերող բառապաշարը, արտահայտությունները և կառույցները: 3. Զարգացնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին, ինչպես նաև վնասակար սովորություններին վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ: 4. Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: 5. Ձևավորել վնասակար սովորություններից գերծ մնալու կամ դրանցից հրաժարվելու անհրաժեշտության գիտակցությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: <i>Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</i> 1. թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, 2. վնասակար սովորությունները, դրանց դրդապատճառներն ու հետևանքները, 3. օրվա ճիշտ պլանավորման սկզբունքները, 4. անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները:						
22	The daily life of a singer	Ամրապնդել առողջ և ակտիվ ապրելակերպի համար վնասակար սովորություններից գերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը	Մասնակցում է առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների շուրջ երկխոսություններին,	52-56	1	1		
23	Modal verbs (should, have to/has to) routine	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի տրված քերականական նյութը	57-60	1	1		
24	Reading: Our habits	Զարգացնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին, ինչպես նաև վնասակար սովորություններին վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ	Ընթերցում և հասկանում է առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	61-65	1	1		
25	Writing	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի տրված քերականական նյութը		1	1		
26	Technologies in our life	Ընթերցել և հասկանալ առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	Ընթերցում և հասկանում է առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	69-73	1	1		
27	Listening	Լսել և հասկանալ վնասակար սովորությունների մասին կարճ և պարզ խոսքի, մեղիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը	Լսում և հասկանում է վնասակար սովորությունների մասին կարճ և պարզ խոսքի, մեղիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը	74	1	1		
28	Talking about technologies	Ձևավորել վնասակար սովորություններից գերծ մնալու կամ դրանցից հրաժարվելու անհրաժեշտության գիտակցությունը:	Գիտի վնասակար սովորություններից գերծ մնալու կամ դրանցից հրաժարվելու անհրաժեշտության գիտակցությունը:	75	1	1		
29	Writing	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	76-77	1	1		

30	Summary of the topic 5 (Written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Տոներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ներմուծել տոների՝ մշակույթի կարևոր բաղադրիչ լինելու գաղափարը: 2. Ընդլայնել տոներ/տարեդարձ/ազգային տոներ/միջազգային տոներ թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը: 3. Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող ազգային տոների նմանություններին ու տարբերություններին: 4. Խթանել/խորացնել պատասխանատվությունը ազգային մշակույթի (տոների) պահպանման հանդեպ: 5. Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: 6. Ձևավորել հարցալից վերաբերմունք այլ մշակույթների (տոների) հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		<u>Գիտելիք:</u> Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ 1. Թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, 2. ազգային (Հայաստանում և ուսումնասիրվող լեզվի երկրում) և միջազգային տոները, 3. անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները:						
31	Speaking: Discussing Easter	Ներմուծել տոների՝ մշակույթի կարևոր բաղադրիչ լինելու գաղափարը,	Դրսևորում է հարցալից վերաբերմունք այլ մշակույթների տոների հանդեպ:	78-79	1	1		
32	Reading: Celebrations	Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառույցները,	Կարդում և հասկանում է տարեդարձի, ազգային տոների (ուսումնասիրվող երկրում և Հայաստանում) և միջազգային տոների մասին որոշ անձանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	80-82	1	1		
33	Listening: conversation about birthdays	Ընդլայնել ծննդյան տոները նկարագրող բառապաշարը և կառույցները	Գիտի ծննդյան տոները նկարագրող բառապաշարը և կառույցները,	83-84	1	1		
34	Writing: Revision of present simple and past simple	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	85-86	1	1		
35	Speaking: Discussing Mother's day	Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող մայրիկների տոնի նմանություններին ու տարբերություններին,	Ներկայացնում է (գրավոր կամ բանավոր) մայրիկների օրը գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ:	87-88	1	1		
36	Reading: My Birthday party	Ներկայացնել (գրավոր կամ բանավոր) իր տարեդարձը,	Կարդում և հասկանում է, ներկայացնում է (գրավոր կամ բանավոր) իր տարեդարձը,	89-90	1	1		
37	Listening: Talking about preparations for holidays	Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառույցները,	Լսում և հասկանում է տարեդարձի, ազգային տոների (ուսումնասիրվող երկրում և Հայաստանում) և միջազգային տոների մասին պարզ մեղիա հաղորդումների, իրադարձային նորությունների հիմնական բովանդակությունը:	91-95	1	1		
38	Summary 6 (Practical work)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
39	Speaking: discussing New Year's celebrations	Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառույցները	Ներկայացնում է (գրավոր կամ բանավոր)Նոր տարին՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ:	96-98	1	1		
40	Reading: Native holidays	Խթանել/խորացնել պատասխանատվությունը ազգային մշակույթի (տոների) պահպանման	Արժևորում է ազգային տոները որպես ազգային մշակույթի կարևոր բաղադրիչ	99-100	1	1		

		հանդեպ						
41	Listening: Speaking about festivals	Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող ազգային տոների նմանություններին ու տարբերություններին,	Նկարագրում է փառատոներ և դրսևորում է հարգալից վերաբերմունք այլ մշակույթների տոների հանդեպ:	101-102	1	1		
42	Writing: Present perfect	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	103-104	1	1		
43	Summary of the topic 7 (oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
ԹԵՄԱ 5		Հայրենիք						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Խորացնել հայրենիք/հայրենասիրություն գաղափարը: 2. Ներմուծել և ընդլայնել Հայաստան (խոշոր բնակավայրեր, բնակչություն, մշակութային ժառանգությունը, խորհրդանիշները և այլն) թեման ներկայացնող բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը: 3. Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ: 4. Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: 5. Ընդգծել հայրենաճանաչության և մշակութային ժառանգության պահպանության կարևորությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: <i>Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</i> 1. թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, 2. Հայաստանի քաղաքները, բնակչությունը, մշակութային ժառանգությունը, խորհրդանիշները և այլն, 3. անհրաժեշտ քերականական կառույցներ/կաղապարները						
44	Speaking: Discussing homeland	Ներմուծել և ընդլայնել Հայաստանը (աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, խորհրդանիշներ,	Գիտի Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը, սահմանները, խորհրդանիշները,	105-106	1	1		
45	Reading: Armenia	Ներմուծել և ընդլայնել Հայաստանը (աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, խորհրդանիշներ, մշակութային ժառանգությունը) և անվանի հայերին ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը	Ընթերցում է և հասկանում Հայաստանին և հայտնի հայերի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	107-109	1	1		
46	Listening: Famous sights in Armenia	Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ,	Լսում և հասկանում է Հայաստանի տեսարժան վայրերին վերաբերող ձայնագրությունը, կարողանում է բանավոր ներկայացնել այն	110-111	1	1		
47	Writing: Present continuous for future arrangements	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	112-113	1	1		
48	Summary 8 (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
49	Speaking: Discussing marzes of Armenia Reading: Yerevan	Ներկայացնել Հայաստանի մարզերը Ընթերցել և հասկանալ Երևանի մասին տեղեկատվական բնույթի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	Գիտի Հայաստանի մարզերը Գիտի Երևանի մասին տեղեկատվական բնույթի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,կարողանում է այն ներկայացնել բանավոր	114-118	1	1		
50	Listening: The Armenian National Gallery	Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու	Լսում և հասկանում է Հայաստանի ազգային օատկերասրահին վերաբերող ձայնագրությունը, կարողանում է բանավոր ներկայացնել այն	119-120	1	1		

		հմտություններ						
51	Writing: Present perfect, Past simple tenses	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ	Գիտի տրված քերականական նյութը	121-124	1	1		
52	Reading The Armenian National Symbols:	Ներմուծել և ընդլայնել խորհրդանիշները ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը, ներկայացնել բանավոր խոսքում	Գիտի խորհրդանիշները ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը, կարողանում է դրանք բանավոր ներկայացնել բանավոր խոսքում	125-126	1	1		
53	Famous Armenians	Ներկայացնել մեծանուն հայերի և արժևորել նրանց ներդրումը հայ և համաշխարհային իրականության մեջ, Ընդգծել հայրենաճանաչության և մշակութային ժառանգության պահպանության կարևորությունը:	Կարողանում են կատարել և Մեդիա աղբյուրներից քաղված տեղեկությունների հիման վրա կարճ, պարզ տեղեկատվական գրառումներ անվանի հայերի մասին, Արժևորում են մեծանուն հայերի գործունեությունն ու ներդրումը հայրենիք/հայրենասիրություն համատեքստում՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը	127-129	1	1		
54	Summary of the topic 9 (Oral)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Երկիրը, որի լեզուն ես սովորում եմ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ներմուծել լեզվի միջոցով լեզվակիր երկիրը/երկրները և նրանց մշակույթը ճանաչելու գաղափարը: 2. Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը/երկրները (քաղաքներ, բնակչություն, տեսարժան վայրեր և այլն) թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը: 3. Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ: 4. Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: 5. Զննվորել հարգայից վերաբերմունք այլ մշակույթների հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԸ		<u>Գիտելիք:</u> Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ 1. թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, 2. պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ լեզվակիր երկրի/երկրների մասին (քաղաքները, բնակչությունը, մշակութային ժառանգությունը, խորհրդանիշները և այլն) և առօրյան պայմանավորող ավանդույթները, 3. անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները:						
55	Speaking: discussing Britain's flag	Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի դրոշմը ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի դրոշմը ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները,	130-131	1	1		
56	Reading: A trip to England	Ներմուծել լեզվի միջոցով լեզվակիր երկիրը/երկրները և նրանց մշակույթը ճանաչելու գաղափարը	Կարդում և հասկանում է տրված տեքստի բովանդակությունը, կարողանում է ամփոփ ներկայացնել այն	132-134	1	1		
57	Listening: Sights in the UK	Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի , տեսարժան վայրեր ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի երկրի , տեսարժան վայրեր ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները	135	1	1		
58	Writing: Revision (have/has to, should, revision-present simple/continuous)	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	136137	1	1		
59	Summary 10 (Written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
60	Speaking: Discussing the weather in England	Ներկայացնել ԱՆգլիայի եղանակին	Կարողանում է բանավոր ներկայացնել	138	1	1		

		վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը	Անգլիայի եղանակը					
61	Reading: A trip to Edinburgh	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,	Կարդում և հասկանում է տրված տեքստի բովանդակությունը, տալիս է հարցեր և պատասխանում դրանց	139-140	1	1		
62	Listening: Traditional English breakfast	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և ներկայացնելու հմտություններ	Լսում և հասկանում է ձայնագրությունը և այն ներկայացնում է բանավոր խոսքում	141-142	1	1		
63	Writing: Revision (be going to)	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	143	1	1		
64	Speaking: Speaking about an English writer	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,	Մահուն և հակիրճ ներկայացնում է նախօրոք պատրաստված ելույթը ուսումնասիրվող լեզվի երկրի որևէ գրողի մասին	144-145	1	1		
65	Reading: Big Ben	Ներմուծել և ընդլայնել ուսումնասիրվող երկրի որևէ տեսարժան վայր ներկայացնող բառապաշարը	Գիտի թեմատիկ բառապաշարը, ընթերցում և հասկանում է տեքստի բովանդակությունը	146-147	1	1		
66	Listening: Universities in England	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,	Լսում և հասկանում է ձայնագրությունը, կարողանում է այն ներկայացնել բանավոր խոսքում	148	1	1		
67	Writing	Ծանոթացնել լեզվակիր երկրի/երկրների հասակակցի առօրյային ու հետաքրքրություններին,	Համառոտ ներկայացնում է (գրավոր և բանավոր) լեզվակիր երկրում բնակվող հասակակցի առօրյան ու հետաքրքրությունները՝ համադրելով/ համեմատելով իր առօրյայի և հետաքրքրությունների հետ	149-150	1	1		
68	Summary of the topic 11 (Oral)	Իմանա թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	57	11	