

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ–ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Անվտանգ կենսագործունեություն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____

5

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

18

1

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Մարկոսյան Հարություն

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղաղման _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղաղման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Աննա Աբգարյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ: ՎՏԱՆԳ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել պատկերացում «վտանգ» և «անվտանգություն» երևույթների և դրանց միջև առկա կապի վերաբերյալ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		1. Նկարագրում է վտանգը և թվարկում է մարդու կյանքում հանդիպող հիմնական վտանգները, հիմնավորում և պաշտպանում է սեփական տեսակետը: 232 2. Նկարագրում է «անվտանգություն» հասկացությունը և անվտանգ վարքի դրսևորման անհրաժեշտությունը: 251						
1	Վտանգ և անվտանգություն հասկացությունների ընդհանուր գաղափարը: Հայտորոշիչ բանավոր հարցում	Ձևավորել անվտանգ կենսակերպի մշակույթ և սեփական կյանքի, առողջության ու շրջապատի անվտանգության նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունք	Նկարագրում է վտանգը և թվարկում է մարդու կյանքում հանդիպող հիմնական վտանգները, հիմնավորում և պաշտպանում է սեփական տեսակետը: 232		1	1		
2	Մարդու կյանքում հանդիպող հիմնական վտանգները: Անվտանգ վարքագծի հիմնական կանոնները տարբեր իրավիճակներում	Ձևավորել անվտանգ կենսակերպի մշակույթ և սեփական կյանքի, առողջության ու շրջապատի անվտանգության նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունք: Զարգացնել վտանգները ճանաչելու կանխարգելելու, նվազեցնելու միջոցներ կիրառելու և ռիսկերը գնահատելու, կարողություններ	Նկարագրում է «անվտանգություն» հասկացությունը և անվտանգ վարքի դրսևորման անհրաժեշտությունը: 251		1	1		
3	Անփոփիչ գնահատում 1. (գործնական աշխատանք. Անվտանգ վարքագծի հիմնական կանոնները տարբեր իրավիճակներում)	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել սովորողների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի միջոցով կարողանում է ներկայացնել անվտանգ կենսակերպի մշակույթ և սեփական կյանքի, առողջության ու շրջապատի անվտանգության նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքը		1		1	
ԹԵՄԱ 2		ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԿԵՆՏՐԱԴԻՄ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել բնակարանում հանդիպող հիմնական վտանգներին և անվտանգ վարքին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		1.Թվարկում է բնակարանում (թափթփված) և կենցաղային այլ միջավայրերում հանդիպող հիմնական վտանգները և դրսևորում է համապատասխան վարք:227, 251 2.Թվարկում է սուր, կտրող, ծակող առարկաների, էլեկտրական սարքավորումների, ջրամատակարարման համակարգի (ջրմուղ-կոյուղի), դեղորայքի, կենցաղային քիմիայի, գազի, վերելակի օգտագործման անվտանգ օգտագործման վարքի կանոնները: 251 3.Բացատրում է խցանված միջանցքների հետևանքով առաջացող վտանգները: 229						
4	Բնակարանում և այլ կենցաղային միջավայրերում հանդիպող հիմնական վտանգները Հայտորոշիչ բանավոր հարցում	Թվարկեն բնակարանում (թափթփված) և կենցաղային այլ միջավայրերում հանդիպող հիմնական վտանգները և դրսևորում է համապատասխան վարք:	Թվարկում է բնակարանում (թափթփված) և կենցաղային այլ միջավայրերում հանդիպող հիմնական վտանգները և դրսևորում է համապատասխան վարք:227, 251		1	1		
5	Սուր, կտրող, ծակող առարկաների, էլեկտրական սարքերի, ջրամատակարարման համակարգի, դեղորայքի, կենցաղային քիմիայի, գազի և վերելակի օգտագործման անվտանգային հիմնախնդիրները և վարքի կանոնները	Թվարկեն սուր, կտրող, ծակող առարկաների, էլեկտրական սարքավորումների, ջրամատակարարման համակարգի (ջրմուղ-կոյուղի), դեղորայքի, կենցաղային քիմիայի, գազի, վերելակի օգտագործման անվտանգ օգտագործման վարքի կանոնները	Բացատրում է խցանված միջանցքների հետևանքով առաջացող վտանգները: 229		1		1	
ԹԵՄԱ 3		ՔՈ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐՈՒՄ ԱՈՎԱ ՀՆԱՐԱՎՈՐ ՎՏԱՆԳՆԵՐԸ						

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել պատկերացում շրջապատում գտնվող տարբեր օբյեկտների շահագործումից առաջացող վտանգների վերաբերյալ							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Բացահայտում է իր բնակավայրում առկա վտանգավոր օբյեկտները (քիմիական նյութեր, միջուկային օբյեկտներ, հիդրոկայաններ, բարձրավոլտ էլեկտրական հոսանքի աղբյուրներ) և նշում դրանցից սպառվող հնարավոր վտանգները: Հ 51 2. Դրսևորում է անվտանգության կանոններին համապատասխան վարք: 3. Թվարկում է շրջապատում հանդիպող անձանոթ իրերի հետ վարվելու կանոնները: Հ25 4. Նկարագրում է պատերազմից հետո մնացած և չփայթաց զինամթերքները: Հ10							
6	Քիմիական օբյեկտները և նրանց հնարավոր վտանգները Հայտորոշիչ բանավոր հարցում	Հանաչել և գնահատել մարդու կենսագործունեության ընթացքում հանդիպող վտանգներն ու ռիսկերը:	Բացահայտում է իր բնակավայրում առկա վտանգավոր օբյեկտները (քիմիական նյութեր, միջուկային օբյեկտներ, հիդրոկայաններ, բարձրավոլտ էլեկտրական հոսանքի աղբյուրներ) և նշում դրանցից սպառվող հնարավոր վտանգները: Հ 51		1	1			
7	Շրջապատում հանդիպող անձանոթ իրերի և առարակների հետ վարվելու կանոնները	Ձեռք բերել բնության մեջ անվտանգ գործելու և գոյությունը պահպանելու առանցքային հմտություններ:	Դրսևորում է անվտանգության կանոններին համապատասխան վարք: 3		1	1			
8	Միջուկային օբյեկտները և նրանց հնարավոր վտանգները	Զարգացնել ինքնօգնություն, փոխօգնություն և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ	Թվարկում է շրջապատում հանդիպող անձանոթ իրերի հետ վարվելու կանոնները: Հ25		1	1			
9	Հիդրոկայանները և նրանց հնարավոր վտանգները: Բարձրավոլտ էլեկտրական հոսանք	Ուսումնասիրել բնակչության անվտանգության ապահովման հիմնական միջոցառումները:	Նկարագրում է պատերազմից հետո մնացած և չփայթաց զինամթերքները: Հ10		1	1			
10	2-3-րդ թեմաների ամփոփիչ գնահատում 2. գործնական աշխատանք	Խմբային աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Հանաչում և և գնահատում է մարդու կենսագործունեության ընթացքում հանդիպող վտանգներն ու ռիսկերը:		1		1		
ԹԵՄԱ 4		ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՂԱՆԱԿԱՅԻՆ ՍԱՐԲԵՐ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել պատկերացում եղանակային պայմանների և դրանց ազդեցության մասին մարդու գործունեության, առողջության և անվտանգության վրա:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Նկարագրում է եղանակային պայմանները և դրանց ազդեցությունները մարդու վրա: Հ10 2. Թվարկում է եղանակի կանխատեսման մի քանի պարզագույն ձևեր: Հ51							
11	Ընդահնուր գաղափար եղանակային պայմանների վերաբերյալ: Հայտորոշիչ բանավոր հարցում	Խթանել գործնական, հետազոտական, նախագծային, արշավային և ճամբարային գործունեության միջոցով ձեռք բերված գիտելիքների ու հմտությունների կիրառումը:	Նկարագրում է եղանակային պայմանները և դրանց ազդեցությունները մարդու վրա: Հ10		1	1			
12	Ինչպես կարող են եղանակային պայմանները ազդել մարդու վրա (ցրտահարություն, արևահարություն և այլն)	Զարգացնել բնության մեջ անվտանգ գործունեություն կազմակերպելու, գոյատևման առանցքային հմտություններ կիրառելու և շրջակա միջավայրի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունք դրսևորելու կարողություններ:	Թվարկում է եղանակի կանխատեսման մի քանի պարզագույն ձևեր: Հ51		1	1			
13	Ամփոփիչ գնահատում 3. գործնական աշխատանք	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Կարողանում է տարբերակել եղանակային պայմանների և դրանց ազդեցության մասին մարդու գործունեության, առողջության և անվտանգության վրա		1		1		
ԹԵՄԱ 5		ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ							

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել պատկերացումներ տեղեկատվական անվտանգության և նրա դեմ պայքարի մասին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Նկարագրում է տեղեկատվական անվտանգությունը: Հ 51 2. Թվարկում է տեղեկատվական դաշտում հանդիպող հիմնական վտանգները: Հ 14 3. Ցուցաբերում է անվտանգ վարքագիծ համցանցային կայքերից և սոցիալական ցանցերից տեղեկատվության այլ միջոցներից օգտվելիս: Հ 15						
14	Ի՞նչ է տեղեկատվական անվտանգությունը: Անվտանգության կանոնները: Հայտորոշիչ բանավոր հարցում	Ձևավորել տեղեկատվական և մեդիա անվտանգության վերաբերյալ գիտելիքներ և անվտանգ թվային վարքագիծ:	Նկարագրում է տեղեկատվական անվտանգությունը: Հ 51 .Թվարկում է տեղեկատվական դաշտում հանդիպող հիմնական վտանգները: Հ 14		1	1		
15	Տեղեկատվական դաշտում հանդիպող հիմնական վտանգները:	Զարգացնել սովորողների ֆիզիկական, բարոյահոգեբանական և կամային հատկա-նիշները ,անվտանգ և պատասխանատու կենսագործունեություն վարելու նպատակով:	Ցուցաբերում է անվտանգ վարքագիծ համցանցային կայքերից և սոցիալական ցանցերից տեղեկատվության այլ միջոցներից օգտվելիս: Հ 15		1	1		
ԹԵՄԱ 6		ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել պատկերացումներ առաջին օգնության և նրա կարևորության մասին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Բացատրում է առաջին օգնության կարևորությունը: Հ 25 2. Թվարկում է տուժածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու հիմնական քայլերը: Հ 51						
16	Գաղափար առաջին օգնության մասին: Հայտորոշիչ բանավոր հարցում	Ձևավորել ինքնօգնության և փոխօգնության, ինչպես նաև առաջին օգնության հիմնական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ:	Բացատրում է առաջին օգնության կարևորությունը: Հ 25		1		1	
17	Տուժածի առաջնային զննում	Ձևավորել ինքնօգնության և փոխօգնության, ինչպես նաև առաջին օգնության հիմնական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ	Թվարկում է տուժածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու հիմնական քայլերը: Հ 51		1		1	
18	5-6-րդ թեմաների ամփոփիչ գնահատում 4. գործնական աշխատանք	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Պատկերացումներ ունի առաջին օգնության և նրա կարևորության մասին:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					18	11	7	