

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Առողջ ապրելակերպ

ԴԱՄԱՐԱՆ

9

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

17

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՄԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Առողջ ապրելակերպ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Հուսիս Ալեքսանյան և ուրիշներ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Անուշ Դաջունց

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

Մեթոդիավորման նիստում:

Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Աննա Արզարյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Մանկային ռիսկեր և դրանց կառավարումը: 2 ժամ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Դրական ազդեցություն ունենալ աշակերտների սննդառության սովորությունների և առողջության վրա, ինչը, իր հերթին, դրական է ազդում սովորողների հաճախելիության և առաջադիմության վրա: Օգնել գնահատելու սննդային ռիսկերը և բացատրել տարբեր հիվանդությունների առաջացումը սխալ սնվելու հետևանքով: Ծանոթացնել, թե որն է մարմնի առողջ քաշը, որն է ավելորդ քաշը, ճարպակալումը և անբավարար քաշը: Բացատրել քաշի հետ կապված խնդիրների առաջացման պատճառները և վերահսկման ձևերը: Ներկայացնել բուլիմիայի ու անորեքսիայի նշանները, կանխարգելումը և բժշկի դիմելու անհրաժեշտությունը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Հիմնավորել, որ անառողջ սնունդը, սննդային սովորությունները և ֆիզիկական ցածր ակտիվությունը կարող են մեծացնել որոշ քրոնիկ հիվանդությունների ռիսկերը: Նկարագրել, թե ինչպես նվազեցնել դրանք: 2. Իմանալ, թե որոնք են մարմնի առողջ քաշը, ավելորդ քաշը, ճարպակալումը և անբավարար քաշը: Բացատրել, որ ճարպակալումը բարդ, տարբեր պատճառներ ունեցող քրոնիկ հիվանդություն է: Բացատրել առաջացման պատճառները և կառավարման ձևերը: 3. Բացատրել, որ քաշի նվազեցման շատ տարածված սննդակարգեր (դիետաներ) վտանգավոր են ֆիզիկական և հոգեկան առողջության համար: 4. Իմանալ բուլիմիայի և անորեքսիայի նշանները, դրանցից խուսափելու եղանակները: 5. Նկարագրել, թե ինչ կարող են անել, երբ այդպիսի վիճակում իրենց ընկերը կամ բարեկամն է: 6. Բացատրել, որ ավելորդ քաշի հետ կապված խնդիրների դեպքում պետք է դիմել բուժօգնության: 7. Տարբերել ազգային և ժամանակակից առողջ և անառողջ սննդատեսակները: Բացահայտել տարբեր մշակութային, էթնիկ, կրոնական սննդային սովորություններ:							
1	Մանկային ռիսկերը և հիվանդությունները	Օգնել երեխաներին հասկանալու, թե ինչ է նշանակում «առողջ քաշ», ինչպես են մարդիկ ավելորդ քաշ ձեռք բերում, ինչ առողջական և էմոցիոնալ խնդիրներ կարող է առաջացնել ավելորդ քաշը, ինչպես կարելի է այն կանխել և կառավարել:	Հիմնավորել, որ անառողջ սնունդը, սննդային անցանկալի սովորությունները և ֆիզիկական ցածր ակտիվությունը կարող են մեծացնել որոշ քրոնիկ հիվանդությունների ռիսկեր: Նկարագրել, թե ինչպես նվազեցնել այդ ռիսկերը: Իմանալ, թե որոնք են մարմնի առողջ քաշը, ավելորդ քաշը, ճարպակալումը և անբավարար քաշը: Բացատրել, որ ճարպակալումը բարդ, տարբեր պատճառներ ունեցող քրոնիկ հիվանդություն է: Բացատրել առաջացման պատճառները և կառավարման ձևերը: Բացատրել, որ քաշի հետ կապված խնդիրների դեպքում պետք է դիմել բուժօգնության:		1	1			
2	Ավելորդ քաշ և կառավարման ուղիները	• Օգնել աշակերտներին ինտերակտիվ խոհարարական դասի միջոցով ձեռք բերելու գործնական հմտություններ, թե ինչպես պատրաստել իրենց նախընտրած ուտեստների ավելի առողջ, ցածր կալորիականությամբ տարբերակները առաջարկված բաղադրատոմսերով: Հասկանալ, թե որ մթերքներն են առողջարար: • Նաև համոզվել, որ քաշի նվազեցման շատ տարածված «դիետաները» վտանգավոր են ֆիզիկական և հոգեկան առողջության համար: • Հանաչել բուլիմիայի և անորեքսիայի նշանները, իմանալ դրանցից խուսափելու	Հիմնավորել, որ քաշի նվազեցման շատ տարածված «դիետաները» վտանգավոր են ֆիզիկական և հոգեկան առողջության համար: Հանաչել բուլիմիայի և անորեքսիայի նշանները, իմանալ դրանցից խուսափելու եղանակները: Նկարագրել, թե ինչ կարելի է անել, երբ այդպիսի վիճակում իրենց ընկերը կամ բարեկամն է:		1	1			

		եղանակները: Նկարագրել, թե ինչ կարող են անել, երբ այդպիսի վիճակում իրենց ընկերը կամ բարեկամն է: Բացատրել, որ ավելորդ քաշի հետ կապված խնդիրների դեպքում պետք է դիմել բուժօգնության:						
ԹԵՄԱ 2		Հրդեհներ և պայթյուններ/Առաջին օգնություն: 2 ժամ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել վտանգավոր օբյեկտներում ծագած տեխնածին արտակարգ իրավիճակին արագ և ճիշտ արձագանքելու կարողություններ: Օգնել գնահատել իր և ուրիշների հնարավորությունների սահմանները և պատկերացնել անհրաժեշտ գործողությունները՝ հավանական կամ առկա վտանգի դեպքում: Մեկնաբանել երեխաների, հաշմանդամություն ունեցող անձանց, կանանց, ծերերի խոցելիությունն արտակարգ իրավիճակներում:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Նկարագրել հրդեհների և պայթյունների ծագման պատճառները և հետևանքները: 2. Նկարագրել ուժեղ ներգործող թունավոր և ռադիոակտիվ նյութերի արտանետումով վթարների հետևանքները: 3. Նկարագրել վտանգավոր օբյեկտներում ծագած տեխնածին արտակարգ իրավիճակներում վարքի կանոնները: 4. Վերլուծել և բացատրել, թե ինչու են հաշմանդամություն ունեցող անձինք, երեխաները, կանայք և ծերերը խոցելի արտակարգ իրավիճակներում:						
3	Հրդեհներ և պայթյուններ	Ձևավորել հրդեհների և պայթյունների ծագման ժամանակ արագ և ճիշտ արձագանքելու կարողություններ: Օգնել գնահատել իր և ուրիշների հնարավորությունների սահմանները և պատկերացնել անհրաժեշտ գործողությունները՝ հավանական կամ առկա վտանգի դեպքում:	Նկարագրել հրդեհների և պայթյունների ծագման պատճառները և հետևանքները: Նկարագրել հրդեհների և պայթյունների ծագման դեպքում վարքի կանոնները:		1	1		
4	Առաջին օգնության շմուղ գազից թունավորման դեպքում	Օգնել գիտակցել գազից պաշտպանվելու անվտանգության կանոնների պահպանման կարևորությունը: Ձևավորել շմուղ գազից թունավորման դեպքում տուժածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:	Նկարագրել շմուղ գազից պաշտպանվելու անվտանգության կանոնները: Ցուցաբերել ԱՕ շմուղ գազից թունավորման դեպքում:		1	1		
ԹԵՄԱ 3		Առողջ հարաբերություններ: 4 ժամ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Օգնել գիտակցել ինքնուրույնության և պատասխանատվության կապը: Ներկայացնել պատասխանատու որոշումների կայացման գործընթացը՝ օգնել կիրառել արդյունավետ և ճկուն մարտավարություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Նկարագրել այն իրավիճակները, որոնք կարևոր են առողջության և բարեկեցության համար և պահանջում են պատասխանատու և գիտակից 59 որոշումների կայացում: 2. Քննարկել և մեկնաբանել որոշումների կայացման գործընթացը և փուլերը՝ մասնագիտության ընտրության օրինակի վրա: 3. Ճանաչել այն վարքագծերը, որոնք բացասական ազդեցություն կարող են ունենալ ֆիզիկական և հոգեկան առողջության վրա (կախվածություն առաջացնող նյութերի, համակարգչային խաղերի, անառողջ սննդի չարաշահում՝ որպես սթրեսային իրավիճակին արձագանք): 4. Ճանաչել սեփական և այլ մարդկանց հոգեբանական սահմանները, գիտակցել՝ ինչպես են կարող խոսքերը և արարքներն անդրադառնալ այլ մարդկանց վրա: 5. Դիտարկել սերը, սիրահարվածությունը, մտերմությունը և ընկերությունը՝ որպես պատասխանատվություն, փոխադարձ հարգանք և հաղորդակցում ենթադրող հասկացություններ:						
5	Ինչպես տարբերել սիրահարվածությունը սիրուց	Օգնել գիտակցել սիրո և սիրահարվածության տարբերությունը, վերհանել սիրո և պատասխանատվության կարևորությունը:	Դիտարկել սերը, սիրահարվածությունը, մտերմությունը՝ որպես փոխադարձ հարգանք և պատասխանատվություն ենթադրող հասկացություններ:		1	1		
6	Առողջ հարաբերություններ	Դիտարկել հարաբերություններ կառուցելու վրա ազդող կարևոր գործոնները: Հստակեցնել սիրո, առողջ հարաբերությունների մասին պատկերացումները:	Դիտարկել սերը, սիրահարվածությունը, մտերմությունը՝ որպես փոխադարձ հարգանք և պատասխանատվություն ենթադրող հասկացություններ:		1	1		
7	Անձնական սահմաններ	Դիտարկել անձնական սահմանները,	Ճանաչել սեփական և այլ մարդկանց		1	1		

		դրանց կարևորությունը և դրանց խախտման օրինակները:	հոգեբանական սահմանները:					
8	Ինչպես արդյունավետ արտահայտել հույզերը և սեփական կարծիքը	Դիտարկել կոնֆլիկտային իրավիճակներում սեփական կարծիքը և հույզերը արտահայտելու խաղաղ և արդյունավետ միջոցներ: Կիրառել այլ մարդկանց կարծիքները լսելու և դիտարկելու հմտություն:	Վեճերի ժամանակ կիրառել սեփական կարծիքն արտահայտելու, բանակցելու և վեճերն արդյունավետ լուծելու միջոցներ:		1	1		
ԹԵՄԱ 4 Դաջվածք և պիրսինգ, հեպատիտի և այլ հիվանդությունների կանխարգելում: 1 ժամ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել վնասակար սովորություններ, վարքագծային հիվանդությունների մասին գիտելիքներ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		1. Նշել, թե ինչպես են զարգանում և փոխանցվում հեպատիտները, ինչպես կանխարգելել, այդ թվում հեպատիտ Բ-ի դեմ պատվաստման միջոցով: 2. Մեկնաբանել, թե ինչ վտանգներ են կրում անապահով վայրերում դաջվածք և պիրսինգ անելը: 3. Թվարկել ՄՊՎ առաջացրած հիվանդությունները, բացատրել, որ ՄՊՎ-ը կարելի է կանխարգելել պատվաստման միջոցով:						
9	Ինչպես խուսափել վտանգներից, դաջվածք և պիրսինգ, հեպատիտներ, մարդու պապիլոմավիրուս	Հիմնավորել դաջվածքի և պիրսինգի վտանգները: Տեղեկություններ տրամադրել հեպատիտ Բ-ի և Ց-ի կանխարգելման, հեպատիտ Բ-ի դեմ պատվաստման մասին, մարդու պապիլոմավիրուսի (ՄՊՎ) և դրա հետևանքների, ՄՊՎ-ի դեմ պատվաստման կարևորության մասին:	Նշել, թե ինչպես են զարգանում և փոխանցվում հեպատիտները, ինչպես կանխարգելել, այդ թվում՝ հեպատիտ Բ-ի դեմ պատվաստման միջոցով: (1) Մեկնաբանել, թե ինչ վտանգներ է կրում անապահով վայրերում դաջվածք և պիրսինգ անելը: Տարբերակել ՄՊՎ առաջացրած հիվանդությունները, բացատրել, որ ՄՊՎ-ն կարելի է կանխարգելել պատվաստման միջոցով:		1	1		
ԹԵՄԱ 5 Թրաֆիքինգ եվ սեռական բռնություն 2 ժամ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Իրազեկել թրաֆիքինգի տեսակների, վտանգավոր իրավիճակների և թրաֆիքինգին ենթարկվող առավել խոցելի խմբերի մասին: Տեղեկացնել թրաֆիքինգից խուսափելու ձևերի և օգնության հնարավորության մասին: Վերլուծել սեռական բռնության ձևերը, սեռային դերերի, կարծրատիպերի և սեռական բռնության միջև կապը, սեռական բռնության կանխարգելումը: Իրազեկել բռնության պատժելիության, բռնության գոհի շուրջ թյուրընկալումների և օգնության հասնելու մասին, տրամադրել «Թեժ գծի» հեռախոսահամարներ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		1. Նկարագրել թրաֆիքինգի տեսակները և ինչպես են մարդկանց առևանգում, շահագործում: 2. Ներկայացնել, թե ինչու են խոցելի խմբերն առավել ենթակա թրաֆիքինգի, բնութագրել՝ ինչպես կարելի է խուսափել նման իրավիճակներից: 3. Բնութագրել՝ ինչպես են ներգրավում անչափահասներին նման գործողությունների մեջ: 4. Ներկայացնել՝ ում դիմել օգնության համար և նշել «Թեժ գծի» հեռախոսահամարները: 5. Նկարագրել ինչ է սեռական բռնությունը և ինչպիսի երևույթներով է այն արտահայտվում: 6. Քննադատել թյուրընկալումները սեռական բռնության գոհերի մասին և հիմնավորել, որ բռնության գոհը մեղավոր չէ: 7. Բացատրել քրեական պատասխանատվության անհրաժեշտությունը նման գործողությունների համար, բացատրել՝ ինչպես խուսափել նման դեպքերից, ում օգնությանը դիմել:						
10	Թրաֆիքինգ և խոցելի խմբեր	Իրազեկել թրաֆիքինգի տեսակների, վտանգավոր իրավիճակների և թրաֆիքինգին ենթարկվող առավել խոցելի խմբերի մասին: Տեղեկացնել թրաֆիքինգից խուսափելու ձևերի և օգնության հնարավորության մասին:	Նկարագրել թրաֆիքինգի՝ մարդկանց շահագործման տեսակները: Ներկայացնել ինչու են խոցելի խմբերն ու անչափահասներն առավել ենթակա թրաֆիքինգի, ինչպես կարելի է խուսափել նման իրավիճակներից: Ներկայացնել՝ անհրաժեշտության դեպքում ում և ինչպես դիմել օգնության:		1	1		
11	Սեռական բռնություն	Վերլուծել սեռական բռնության ձևերը և սեռական բռնության կանխարգելումը: Իրազեկել բռնության պատժելիության, բռնության ենթարկվածի շուրջ թյուրընկալումների և օգնության հասնելու կարևորության մասին:	Նկարագրել ինչ է սեռական բռնությունը և ինչպիսի դրսևորումներ կարող է ունենալ: Հիմնավորել, որ բռնության երևույթը դատապարտելի է և քրեորեն պատժելի:		1	1		

ԹԵՄԱ 6		Վերարտադրողական առողջություն, անխոհեմ սեռական վարքագիծ, ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելումը: 6 ժամ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Օգնել հասկանալ կանանց և տղամարդկանց վերարտադրողական համակարգի գործառույթը, երեխա ունենալու հնարավորությունը, անպտղության պատճառները: Բացատրել վաղ հղիության հնարավոր առողջական, հոգեբանական, սոցիալական հետևանքները դեռահասի և երեխայի համար: 63 Հիմնավորել անխոհեմ սեռական վարքագծի հետևանքները: Ներկայացնել պահպանակի օգտագործման կարևորությունը, տարածված թյուրընկալումները: Տրամադրել տեղեկատվություն, որտեղ և ինչպես հետազոտվել ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ, մեկնաբանել, որ ՄԻԱՎ-ով ապրող մարդիկ ունեն իրավունքներ, բուժծառայություններից օգտվելու հավասար հնարավորություններ, ՀՀ օրենսդրության համապատասխան հոդվածները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		1. Ներկայացնել կանանց և տղամարդկանց վերարտադրողական համակարգի գործառույթը, երեխա ունենալու հնարավորությունը, անպտղության պատճառները, հաղթահարման հնարավորությունները: 2. Բացատրել վաղ հղիության հնարավոր առողջական, հոգեբանական, սոցիալական հետևանքները դեռահասի և երեխայի համար: 3. Նկարագրել, ինչպես են ալկոհոլի ընդունումը, ընկերների ազդեցությունը, սոցիալական նորմերը ազդում սեռական վարքագծի վրա: 4. Մեկնաբանել անխոհեմ սեռական վարքագծի հետևանքները՝ սեռավարակներ, անցանկալի, վաղաժամ հղիություն, հղիության ընդհատում, դրա բարդացնող գեղձաբանական, ֆիզիկական և սոցիալական հետևանքները, կանխարգելումը: 5. Մեկնաբանել պահպանակի օգտագործման կարևորությունը և դրա վերաբերյալ տարածված թյուրընկալումները: 6. Բացատրել՝ ինչպես ասել «ոչ» և հետաձգել սեռական հարաբերությունները, սեռային կարծրատիպերը կապված սեռական հարաբերությունների հետ, վաղ սեռական կյանքի ռիսկային գործոնները: 7. Բացատրել, որտեղ և ինչպես հետազոտվել ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ, մեկնաբանել, որ ՄԻԱՎ-ով ապրող մարդիկ ունեն իրավունքներ, բուժծառայություններից օգտվելու հավասար հնարավորություններ, ՀՀ օրենսդրության համապատասխան հոդվածները: 8. Նկարագրել ՄԻԱՎ-ի կանխարգելումը, հայտնաբերման ժամկետը, պատուհանի շրջանը, բուժման առանձնահատկությունները, որտեղ դիմել:						
12	Պատրաստվում ենք երեխա ունենալ	Օգնել հասկանալ կանանց և տղամարդկանց վերարտադրողական համակարգի գործառույթը, երեխա ունենալու հնարավորությունը, անպտղության պատճառները: Օգնել հասկանալ սեռական հասունացման շեղումների տարիքային առանձնահատկությունները: Բացատրել սեռահասունացման հետ կապված թյուրընկալումները:	Ներկայացնել կանանց և տղամարդկանց վերարտադրողական համակարգի գործառույթը, երեխա ունենալու հնարավորությունը, անպտղության պատճառները, հաղթահարման հնարավորությունները: (1) Ճանաչել սեռական հասունացման շեղումների սահմանը, գիտակցել՝ ում և երբ դիմել, մեկնաբանել առավել հաճախ հանդիպող թյուրընկալումները սեռական հասունացման վերաբերյալ: Հիմնավորել կանոնավոր բժշկական զննումների (սկրինինգների) կարևորությունը:		1	1		
13	Արդյոք մենք պատրաստ ենք	Հիմնավորել՝ ինչու է անհրաժեշտ հետաձգել սեռական հարաբերությունները, մեկնաբանել վաղ սեռական կյանքի հետևանքները:	Բացատրել վաղ սեռական կյանքի հետևանքները, ինչպես ասել «ոչ» և հետաձգել սեռական հարաբերությունները: Նկարագրել սեռային կարծրատիպերը կապված սեռական հարաբերությունների հետ:		1	1		
14	Անառողջ հարաբերություններ կարծրատիպերի պատճառով	Հիմնավորել՝ ինչ վտանգ են պարունակում տարածված սեռային կարծրատիպերը առողջ սեռական հարաբերությունների և դրանց մասին անառողջ պատկերացումների վերաբերյալ, ինչպես են դրանք խանգարում առողջ հարաբերություններ ստեղծելուն:	Նկարագրել սեռային կարծրատիպերը սեռական հարաբերությունների վերաբերյալ, խուսափել անառողջ հարաբերություններից:		1	1		
15	Ռիսկային սեռական վարքագիծ	Հիմնավորել ռիսկային սեռական վարքագծի հետևանքները:	Մեկնաբանել ռիսկային սեռական վարքագծի հետևանքները՝ սեռավարակներ, չպլանավորված հղիություն, հղիության ընդհատում;		1	1		

			մեկնաբանել պահպանակի օգտագործման կարևորությունը և դրա վերաբերյալ տարածված թյուրընկալումները: Նկարագրել՝ ինչպես են ակոռիոլի ընդհունումը, ընկերների ազդեցությունը, սոցիալական նորմերը ազդում սեռական վարքագծի վրա:					
16	ՄԻԱՎ-ի հայտնաբերում և կանխարգելում	Տրամադրել տեղեկատվություն ՄԻԱՎ- ի հայտնաբերման, բուժման, կանխարգելման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Նկարագրել ՄԻԱՎ-ի հայտնաբերման, բուժման, կանխարգելման առանձնահատկությունները, ներկայացնել՝ որտեղ դիմել:		1	1		
17	ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ը և մարդու իրավունքները	Գիտակցել ՄԻԱՎ-ով ապրող մարդկանց հավասար իրավունքներն ու հնարավորությունները:	Բացատրել թյուրընկալումները՝ կապված ՄԻԱՎ-ի փոխանցման ուղիների հետ: Բացատրել, որ ՄԻԱՎ-ով ապրող մարդիկ ունեն իրավունքներ, բուժառայություններից օգտվելու հավասար հնարավորություններ:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					17	17		