

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Աշխարհագրություն

ԴԱՄԱՐԱՆ

7

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Աշխարհագրություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Աստղիկ գրատուն

ՀԵՂԻՆԱԿ

Վարդանյան Թ., Պոտոյան Ա., Ասատրյան Վ., Հակոբյան Լ.,

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Հերմինե Ալավերդյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Հերմինե Ալավերդյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄՆԴԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Աշխարհագրական քարտեզ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել գիտելիքներ գիտությունների շարքում և կյանքում «Աշխատագրության» դերի ու նշանակության, աշխարհագրական քարտեզների և դրանց կազմման եղանակների վերաբերյալ, ձևավորել քարտեզաչափական խնդիրների լուծման հմտություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Աշխարհագրական տեղեկույթ ձեռք բերելու և քարտեզաչափական աշխատանքներ կատարելու նպատակով՝ օգտագործել տարբեր նշանակության քարտեզներ և հատակագծեր, բնորոշել քարտեզի և հատակագծի հիմնական տարրերը, քարտեզների տեսակները, քարտեզագրական պրոյեկցիաներն ու պատկերման եղանակները, կիրառել թվային տարբեր քարտեզներ: 3. Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ Պարտադիր 1) Ներկայացնել որևէ օբյեկտի կամ տեղանքի հատակագիծն իր համար նախընտրելի որևէ միջոցով (աէրոլուսանկար, լուսանկար և այլն): (Հ1, Հ2) 2) Բնորոշել հատակագծի և քարտեզի ընդհանրություններն ու տարբերությունները:(Հ8) 3) Նշել աստիճանացանցի տարրերը: (Հ4) 4) Օգտագործելով աստիճանացանցի տարրերը՝ քարտեզի կամ գլոբուսի վրա որոշել տարբեր կիսագնդերում գտնվող ցանկացած կետի աշխարհագրական կոորդինատները: (Հ4) 5) Ներկայացնել միևնույն մասշտաբը տարբեր՝ թվային, գծային կամ անվանական մասշտաբներով: (Հ4) 6) Կատարել չափումներ, հաշվարկներ և մեկնաբանել տվյալներ տարբեր մասշտաբների քարտեզներով: (Հ4) 7) Լուծել միևնույն միջօրեականի և հասարակածի վրա գտնվող երկու կետերի միջև հեռավորության որոշման խնդիրներ: (Հ4) 8) Դասակարգել աշխարհագրական քարտեզներն՝ ըստ բովանդակության, մասշտաբի:(Հ8) 9) Տարբերակել կոնային, գլանային և ազիմուտային պրոյեկցիաները: (Հ8,Հ10) 10) Ճանաչել քարտեզներում կիրառվող պայմանական նշանները, տարբերակել դրանց օգտագործման եղանակներն՝ ըստ նշանակության:(Հ8) 11) Կիրառել գիտելիքները և նկարագրել քարտեզագրական տարբեր եղանակներով պատկերված բնական և հասարա-կական աշխարհա-գրական օբյեկտներն ու երևույթները (որակական ֆոն, գծային նշաններ, իզոգծեր, արեալներ, քարտե-զա-գրամ-ներ, քարտեզա-դիագրամներ): (Հ1,Հ9) 12) Կարողալ որևէ թեմատիկ քարտեզ՝ վերլուծել, գնահատել անհրաժեշտ տվյալներ, կատարել որոշակի հղումներ քարտեզի օգտագործման բնագավառների վերաբերյալ: (Հ24, 25,Հ26,Հ27, Հ28,Հ29,Հ30)							
1	Աշխարհագրության ուսումնասիրության առարկան և օբյեկտը:		Սովորողների մեջ ձևավորել պատկերացումներ աշխարհագրության ուսումնասիրման օբյեկտի և առարկայի մասին:	Ներկայացնել աշխարհագրական գիտելիքների անհրաժեշտությունը:	5-7	1	1		
2	Տեղանքի հատակագիծ: Մասշտաբ:		Սովորողների մեջ ձևավորել պատկերացումներ հատակագծի և քարտեզի մասշտաբի վերաբերյալ: Ձևավորել կարողություններ թվային, գծային և անվանական մասշտաբներով տեղանքի հեռավորությունները և չափերը արտահայտելու վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների ճանաչողական, վերլուծական կարողությունները:	Բնորոշել որևէ օբյեկտի կամ տեղանքի հատակագիծը: Արտահայտել միևնույն մասշտաբը տարբեր՝ թվային, գծային կամ անվանական եղանակներով,	7-10	1	1		
3	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1 Տեղանքի հատակագծի կազմումը: Կողմնորոշում հատակագծով: Ազիմուտ:		Ձևավորել կարողություններ որևէ փոքր տեղանքի մոտավոր հատակագիծը կազմելու: Ներկայացնել հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերը, ազիմուտի	Կատարել չափումներ և հաշվարկներ տարբեր մասշտաբների քարտեզներում: Կազմել որևէ փոքր տեղանքի մոտավոր հատակագիծը օգտագործելով համապատասխան	10-13	1		1	

		բ. Ներկայացնել երկրաբանական տարբեր դարաշրջաններում երկրագնդի զարգացման գլխավոր գործընթացները ընդհանուր գծերով: (Հ1, Հ2, Հ29) գ. Տարբերակել երկրաբանական վաղ անցյալի գերմայրցամաքները, առանձնացնել ժամանակակից մայրցամաքներն ու օվկիանոսները: (Հ8) դ. Ներկայացնել երկրակեղևի ներքին կառուցվածքը: Հետազոտել և համեմատել երկրակեղևի տիպերը, դրանց առանձնահատկությունները: (Հ 24,Հ25,Հ 26,Հ27,Հ28) ե. Երկրագնդի երկրաբանական քարտեզով գտնել պլատֆորմների և գեոսինկլինալների տարածման շրջանները, բեկվածքները: (Հ30, Հ32) զ. Ներկայացնել Երկրի մակերևույթի մարդածին փոփոխությունները և մակերևույթի ձևերի ազդեցությունը մարդու գործունեության վրա: (Հ17,Հ29) է. Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը: Համադրել օվկիանոսի հատակի և ցամաքի ռելիեֆը, կատարել եզրահանգումներ: (Հ17,Հ31) ը. Ընկալել և բացատրել Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմության և աղիության փոփոխության օրինաչափությունները և առանձին մասերում դրանց առանձնահատկությունները: (Հ11,Հ25,Հ27) թ. Բացատրել օվկիանոսում ջրի շարժման պատճառները, հասկանալ օվկիանոսների խոշոր սառը և տաք հոսանքների նշանակությունը մեր մոլորակի համար: (Հ11,Հ25,Հ27) Չ.Լրացուցիչ ա. Մեկնաբանել մայրցամաքների շարժը: (Հ9,Հ10,Հ12,Հ26,Հ28) բ. Գնահատել պլատֆորմների և գեոսինկլինալների ազդեցությունը Երկրի մակերևույթի ձևավորման վրա: (Հ26, Հ27, Հ28, Հ30, Հ31, Հ32)						
9	Աշխարհագրական թաղանթ. կառուցվածքը, հատկանիշները	Սովորողների մեջ ձևավորել աշխարհագրական թաղանթի, նրա կառուցվածքի, հատկանիշների մասին գիտելիքներ:	Ներկայացնել աշխարհագրական թաղանթի կառուցվածքը և գլխավոր հատկանիշները:	28-31	1	1		
10	Երկրակեղևի կառուցվածքը, զարգացումը, սալերն ու դրանց շարժումը: Երկրաբանական դարաշրջաններ	Սովորողների մեջ ձևավորել պատկերացումներ երկրակեղևի կառուցվածքի, զարգացման, սալերի ու դրանց շարժման,երկրագնդի զարգացման դարաշրջանների մասին:	Բնորոշել երկրաբանական տարբեր դարաշրջաններում երկրագնդի զարգացման գլխավոր գործընթացները: Բացատրել պլատֆորմի առաջացումը և գեոսինկլինալի զարգացման փուլերը:	31-34	1	1		
11	Մայրցամաքներ: Երկրագնդի խոշոր պլատֆորմներն ու գեոսինկլինալային շրջանները: Լեռնագոյացում	Ներկայացնել երկրագնդի հնագույն և ժամանակակից մայրցամաքներն ու օվկիանոսները, խոշոր պլատֆորմներն ու գեոսինկլինալները: Բացատրել լեռնագոյացման գործընթացը:	Թվարկել երկրաբանական վաղ անցյալի գերմայրցամաքները, առանձնացնել ժամանակակից մայրցամաքներն ու օվկիանոսները: Երկրագնդի երկրաբանական քարտեզով գտնել պլատֆորմների և գեոսինկլինալների տարածման շրջանները, բեկվածքները:	34-38	1	1		
12	Երկրի մակերևույթի վրա մարդածին ազդեցությամբ առաջացած փոփոխությունները	Բացատրել մարդածին գործոնների ազդեցությամբ Երկրի մակերևույթի վրա առաջացած փոփոխությունները:	Իմանալ մարդածին գործոնների ազդեցությամբ Երկրի մակերևույթի վրա առաջացած փոփոխությունների մասին: Բնորոշել մակերևույթի ձևերի ազդեցությունը մարդու գործունեության վրա:	38-41	1	1		
13	Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը	Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆի առանձնահատկությունները:	Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը:	41-43	1	1		
14	Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմությունն ու աղիությունը	Բացատրել Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմության և աղիության փոփոխության օրինաչափությունները:	Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմության և աղիության փոփոխության օրինաչափությունները և պատճառները:	43-46	1	1		
15	Ջրի շարժումը Համաշխարհային օվկիանոսում: Մակընթացություն և տեղատվություն	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ օվկիանոսում ջրի ալեկոծության, ծովային հոսանքների առաջացման պատճառների, տաք և սառը	Ներկայացնել տարբեր օվկիանոսների կարևոր սառը և տաք հոսանքները: Բացատրել օվկիանոսային հոսանքների առաջացման պատճառները:	46-50	1	1		

		հոսանքների մասին: Բացատրել քամիների, օվկիանոսի տարբեր մասերի մակարդակների տարբերությունների և այլ պատճառներով ծովային հոսանքների առաջացման մեխանիզմները, ցունամիի առաջացումը, ինչպես նաև Լուսնի և Արեգակի ձգողականության պատճառով օվկիանոսի մակարդակի տատանումները:	Բացատրել ալեկոծության, ցունամիի, մակընթացության և տեղատվության երևույթը:					
16	«Երկրի մակերևույթի ձևավորում: Համաշխարհային օվկիանոսի աշխարհագրական առանձնահատկությունները» թեմայի ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել թեմայի հիմնական հասկացությունները:		1	1		
17	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 2. Բանավոր հարցում Երկրի մակերևույթի ձևավորում: Համաշխարհային օվկիանոսի աշխարհագրական առանձնահատկությունները	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Եղանակ և կլիմա: Աշխարհագրական գոտիականություն և զոնայականություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գիտելիքներ երկրագնդի աշխարհագրական գոտիների, բնական զոնաների, հորիզոնական և վերընթաց գոտիականության վերաբերյալ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Բնորոշել, մթնոլորտի ջերմաստիճանի, ճնշման և խոնավության փոփոխություններով պայմանավորված, եղանակային և կլիմայական գործընթացները: 2. Բնութագրել հորիզոնական (լայնակի) զոնայականությունն ու գոտիականությունը (այդ թվում՝ վերընթաց), կլիմաստեղծ գործոնները, բացատրել դրանցով պայմանավորված գործընթացները և կլիմայական գոտիների և բնական զոնաների առանձնացումը: 3. Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ 1.Պարտադիր ա.Արձանագրել և ներկայացնել եղանակաստեղծ տարրերը և դրանցով պայմանավորված եղանակի փոփոխությունները: (Հ1,Հ2) բ. Բացատրել օդի ջերմաստիճանի օրական և տարեկան ընթացքը: Իրականացնել օդի ջերմաստիճանի չափումներ և հաշվել օդի միջին օրական ջերմաստիճանը: Ելակետային տվյալներով հաշվել օդի միջին օրական, ամսական, տարեկան ջերմաստիճանները, դրանց տատանման լայնությունը: (Հ4) գ. Բացատրել մթնոլորտային ճնշման փոփոխության պատճառները: (Հ8, Հ9) դ. Բացատրել քամիների առաջացումը: Բացատրել քամու ուժը, արագությունը, ուղղությունը: (Հ8, Հ9) ե. Կառուցել քամիների վարդ: (Հ5, Հ12) զ. Սահմանել մթնոլորտի բացարձակ խոնավություն և հարաբերական խոնավություն հասկացությունները, առաջարկված տվյալներով լուծել խնդիրներ՝ օդի հարաբերական և բացարձակ խոնավության վերաբերյալ:(Հ4,Հ7) է. Բացատրել երկրագնդի վրա մթնոլորտային տեղումների անհավասարաչափ տեղաբաշխման պատճառները:(Հ9) ը.Բացատրել կլիմա հասկացությունը, մեկնաբանել կլիմաստեղծ գործոնները: (Հ2,Հ9) թ. Համեմատել կլիմայի հիմնական տիպերը: Ընտրել և բացատրել կլիմաստեղծ գործոնների ազդեցությունը որևէ տարածքի կլիմայի ձևավորման վրա: (Հ9, Հ24, Հ25) ժ. Առանձնացնել և բացատրել աշխարհագրական տարբեր լայնություններում օդի ջերմաստիճանների տարբերության գլխավոր պատճառը: (Հ9) ժա. Համեմատել հիմնական և անցումային կլիմայական գոտիները, հիմնական կլիմայական մարզերը: (Հ9,Հ29) ժբ. Տրված տվյալների հիման վրա կառուցել որևէ վայրի կլիմայական դիագրամ՝ նշել դրա գտնվելու կլիմայական գոտին, մարզը: (Հ5, Հ6, Հ26, Հ27) ժգ. Բացատրել կլիմայի ազդեցությունը մարդու առօրյա գործունեության վրա: (Հ30, Հ31) ժդ. Քարտեզի վրա առանձնացնել հիմնական բնական զոնաները: (Հ28, Հ30) ժե. Բացատրել «բնատարածքային համալիր» հասկացության էությունը: (Հ27) 2. Լրացուցիչ ա.Ուրվագծային քարտեզի վրա պատկերել երկրագնդի ջերմային գոտիները, մթնոլորտային ճնշման գոտիները, նշել պասսատները, արևմտյան և արևելիկական (անտարկտիկական) քամիները: (Հ7, Հ30, Հ32) բ. Գնահատել արևադարձային անտառների նշանակությունը: (Հ9, Հ17, Հ25, Հ31)						
		18	Եղանակ, եղանակաստեղծ տարրերը: Օդի	Զարգացնել եղանակաստեղծ	Ներկայացնել եղանակաստեղծ	51-55	1	1

	ջերմաստիճանի չափումը և ընթացքը: Ջերմության անհավասարաչափ բաշխումը Երկրի վրա	տարրերի և դրանց փոխադարձ կապերով պայմանավորված եղանակի փոփոխությունների վերաբերյալ գիտելիքներ: Բացատրել Երկրի վրա ջերմության անհավասարաչափ բաշխման պատճառները:	տարրերը և դրանց փոխադարձ կապերով պայմանավորված եղանակի փոփոխությունները: Բացատրել օդի ջերմաստիճանի օրական և տարեկան ընթացքը, հաշվել օդի միջին օրական, տարեկան, ամսական ջերմաստիճանները, դրանց տատանման լայնույթը:					
19	Մթնոլորտային ճնշում. չափումը, փոփոխությունները: Քամի (ուժը, ուղղությունը և արագությունը): Տեղական քամիներ (բրիզ, լեռնահովտային քամիներ): Քամիների վարդ:	Ջարգացնել մթնոլորտային ճնշման փոփոխության և քամիների առաջացման մեխանիզմների մասին գիտելիքները: Ձևավորել կարողություններ քամու ուժ, արագություն, ուղղություն որոշելու, դրանց և քամիների վարդի կիրառական նշանակությունը հասկանալու վերաբերյալ: Ջարգացնել սովորողների վերլուծական կարողությունները:	Բացատրել մթնոլորտային ճնշման փոփոխությունը, տեղական քամիների առաջացումը: Բնորոշել քամու ուժը, արագությունը, ուղղությունը՝ դրանք ցույց տալով հողմացույցի վրա: Կառուցել քամիների վարդ: Բացատրել բրիզների և լեռնահովտային քամիների առաջացման մեխանիզմները:	55-61	1	1		
20	Մթնոլորտի խոնավությունը(բացարձակ և հարաբերական խոնավություն): Մթնոլորտային տեղումների բաշխումը երկրագնդի վրա	Բացատրել մթնոլորտի բացարձակ խոնավություն և մթնոլորտի հարաբերական խոնավություն հասկացությունները, մթնոլորտային տեղումների բաշխումը երկրագնդի վրա:	Տրված տվյալներով լուծել խնդիրներ օդի հարաբերական և բացարձակ խոնավության վերաբերյալ:	61-64	1	1		
21	ԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇՆԱՏԱՆՔ 3 Օդի ջերմաստիճանի չափումը: Քամիների վարդ	Ջարգացնել օդի ջերմաստիճանը չափելու կարողություններ, անհատական և խմբային աշխատանքի հմտություններ:	Կարողանալ հաշվել օդի միջին տարեկան ջերմաստիճանը, ջերմաստիճանային լայնույթը, կառուցել քամիների վարդ:	64-67	1		1	
22	Կլիմա: Կլիմաստեղծ գործոնները	Բացատրել կլիմա հասկացությունը:	Սահմանել կլիմա հասկացությունը: Ներկայացնել կլիմաստեղծ գործոնները:	67-70	1	1		
23	Կլիմայի հիմնական տիպերը: Կլիմայական դիագրամներ (կլիմագրամներ)	Ջարգացնել կլիմայի հիմնական տիպերը համեմատելու կարողություններ:	Տրված տվյալների հիման վրա կառուցել որևէ վայրի կլիմայական դիագրամ՝ նշելով դրա գտնվելու կլիմական գոտին, մարզը:	70-73	1	1		
24	Երկրի տարեկան պտույտը: Կլիմայական եղանակների առաջացումը	Բացատրել Երկրի տարեկան պտույտը: Ջարգացնել տարվա եղանակների առաջացման պատճառները Երկրի տարեկան պտույտով բացատրելու կարողություններ:	Ներկայացնել Երկրի տարեկան պտույտի հետևանքները: Բացատրել աշխարհագրական տարբեր լայնություններում օդի ջերմաստիճանների տարբերության գլխավոր պատճառը:	73-77	1	1		
25	Մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը: Օդային զանգվածներ	Սովորողների մեջ ձևավորել մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը պայմանավորող գործոնների, օդային զանգվածների մասին գիտելիքներ:	Բնութագրել մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը: Բնորոշել օդային զանգվածի հիմնական հատկանիշները:	77-81	1	1		
26	Կլիմայական գոտիներ և մարզեր, դրանց առանձնացումը	Ջարգացնել հիմնական և անցումային կլիմայական գոտիները	Համեմատել կլիմայական գոտիների և մարզերի հիմնական բնութագրիչները:	81-85	1	1		

		առանձնացնելու և համեմատելու կարողություններ:						
27	Բնատարածքային համալիրներ: Հորիզոնական (լայնակի) զոնայականություն, վերընթաց գոտիականություն	Սովորողների մեջ ձևավորել բնատարածքային համալիրների, հորիզոնական (լայնակի) զոնայականության, վերընթաց գոտիականության մասին գիտելիքներ:	Բնորոշել բնատարածքային համալիրներ, հորիզոնական (լայնակի) զոնայականություն, վերընթաց գոտիականություն հասկացությունները:	85-89	1	1		
28	Բնական զոնաներ, դրանց աշխարհագրական տարածումը:	Զարգացնել տարբեր բնական զոնաների բուսական և կենդանական աշխարհը համեմատելու կարողություններ:	Բացատրել արևադարձային անտառների պահպանության հիմնախնդիրը կայուն զարգացման համատեքստում:	89-95	1	1		
29	«Եղանակ և կլիմա» թեմայի ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմայի հիմնական հասկացությունները:		1	1		
30	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3. Բանավոր հարցում Եղանակ և կլիմա: Աշխարհագրական զոնայականություն և գոտիականություն	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Աշխարհի քաղաքական բաժանում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գիտելիքներ աշխարհի քաղաքական բաժանման և դրա փոփոխության գործընթացի, պետությունների դասակարգման և խմբավորման հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԱՐՑՈՒՄԸ		1. Բնութագրել աշխարհի քաղաքական բաժանումը, ներկայացնել պետությունների խմբավորումները՝ ըստ քանակական և որակական հատկանիշների, պետության ցամաքային, ջրային և օդային տարածքների սահմանները, օրինակների հիման վրա բնորոշել պետական սահմանների ձևերը: 2. Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ 1. Պարտադիր ա. Մեկնաբանել քաղաքական քարտեզ հասկացությունը և կիրառել քաղաքական քարտեզը տեղեկություններ ստանալու համար: (Հ1, Հ2, Հ28, Հ29, Հ30, Հ32) բ. Ներկայացնել պետության տարածքի տեսակները և պետական սահմանի ձևերը: (Հ2, Հ8) գ. Գնահատել պետության բացառիկ տնտեսական գոտունշանակությունը: (Հ29) դ. Տարբերակել պետություններն ըստ տարածքի ձևի և բնակչության թվի, համեմատել դրանք ըստ զարգացման մակարդակի: (Հ8, Հ24) ե. Բացատրել անկլավ (ներտարածք) և էքսկլավ (արտատարածք) հասկացությունները, բերել օրինակներ: (Հ8, Հ16, Հ24) զ. Դասակարգել պետություններն ըստ որակական հատկանիշների: (Հ8) է. Համեմատել կառավարման (հանրապետական և միապետական) ու պետության տարածքային կառուցվածքի (միասնական (ունիտար) և դաշնային) ձևերի էական հատկանիշները: (Հ28, Հ29, Հ30, Հ31, Հ32) 2. Լրացուցիչ ա. Օգտագործել տեղեկությի տարբեր աղբյուրներ և օրինակներով բացատրել աշխարհի քաղաքական քարտեզի փոփոխման պատճառները: (Հ12, Հ24, Հ25, Հ26, Հ27, Հ28, Հ29, Հ30, Հ31, Հ32)						
31	Աշխարհի քաղաքական բաժանումը: Քաղաքական քարտեզ	Սահմանել քաղաքական քարտեզ հասկացությունը, ձևավորել գիտելիքներ քաղաքական քարտեզի փոփոխությունների վերաբերյալ և սովորեցնել կիրառել քաղաքական քարտեզը տեղեկություններ ստանալու համար:	Բացատրել աշխարհի քաղաքական քարտեզի փոփոխման պատճառները: Կիրառել քաղաքական քարտեզը տեղեկություններ ստանալու համար:	96-99	1	1		
32	Պետական տարածք և պետական սահման: Պետության տարածքի ձևը	Ձևավորել գիտելիքներ պետական տարածք և պետական սահման հասկացությունների վերաբերյալ, բացատրել էքսկլավ և անկլավ հասկացությունները:	Համեմատել պետություններն ըստ տարածքի, ըստ սահմանների և ձևի: Բացատրել պետության բացառիկ տնտեսական գոտու էությունը:	99-102	1	1		

33	Պետությունների խմբավորումը	Ձևավորել գիտելիքներ պետությունների քանակական և որակական հատկանիշների Հիման վրա դասակարգման և խմբավորման հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ: Բնութագրել և քատեզի վրա ցույց տալ տարբեր հատկանիշներով առանձնացված պետությունները:	Համեմատել հանրապետական և միապետական կառավարման, ունիտար (միասնական) և դաշնային պետական կառուցվածքի ձևերի էական հատկանիշներն ու քարտեզի վրա ցույց տալ այդպիսի երկրներ: Համեմատել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի:		1	1		
34	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 4. Գործնական աշխատանք Աշխարհի քաղաքական բաժանում	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները պետությունների քանակական և որակական հատկանիշների հիման վրա դասակարգման և խմբավորման հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ:	Դասակարգել և խմբավորել պետությունները՝ ըստ քանակական և որակական հատկանիշների:		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Աշխարհի բնակչության աշխարհագրություն								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<i>Ջարգացնել բնակչության վերարտադրության, կազմի, տեղաբաշխման և տարաբնակեցման վերաբերյալ գիտելիքներ և վերլուծական հմտություններ, ինչպես նաև աշխարհագրական գործոնների ազդեցությամբ պայմանավորված՝ մարդկանց ազգային ու մշակութային առանձնահատկությունների վերաբերյալ պատշաճ վերաբերմունք և վարքագիծ:</i>						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ		1. Բնորոշել բնակչության քանակական և որակական հիմնական բնութագրիչները, վերլուծել դրանց տեղաբաշխման տարբերություններն ու պատճառահետևանքային կապերը: 2. Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ 1. Պարտադիր <i>ա.Բացատրել</i> բնակչություն, բնական և մեխանիկական շարժ, վերարտադրության ռեժիմ, միգրացիա, ժողովրդագրական քաղաքականություն, բնակչության կազմ, տեղաբաշխում, տարաբնակեցում հասկացությունների էությունը: (Հ1, Հ2) <i>բ.Ներկայացնել</i> բնակչության թվի փոփոխությունների պատճառները: (Հ8, Հ23, Հ31) <i>գ.Առանձնացնել և բացատրել</i> ծնելիության և մահացության վրա ազդող գործոնները, <i>համեմատել</i> դրանք զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում: (Հ1, Հ2, Հ8, Հ9, Հ29, Հ30, Հ31) <i>դ.Ներկայացնել</i> բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմները: <i>Խմբավորել</i> պետություններն ըստ վերարտադրության ռեժիմների: (Հ1, Հ2, Հ8, Հ9) <i>ե.Բացատրել</i> ժողովրդագրական քաղաքականության առանձնահատկությունները բնակչության բնական վերարտադրության տարբեր ռեժիմների երկրներում: (Հ10, Հ23, Հ25, Հ31) <i>զ.Ներկայացնել</i> բնակչության տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու կուտակման գլխավոր արեալներն աշխարհում: (Հ2, Հ23, Հ25, Հ29, Հ30) <i>է.Ներկայացնել</i> միգրացիայի էությունը, տեսակները: (Հ2, Հ8, Հ9, Հ23, Հ29, Հ31) <i>ը.Ներկայացնել</i> բնակչության կազմի տեսակները (սեռային, տարիքային (աշխատանքային ռեսուրսներ), ռասայական, ազգային (էթնիկական), կրոնական, լեզվական) և <i>բացատրել</i> դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները: <i>Խմբավորել</i> բնակչությունն ըստ ազգային,կրոնական և լեզվական պատկանելությունների: (Հ8, Հ12, Հ30) <i>թ.Ներկայացնել</i> երիտասարդ և ծերացող բնակչություն ունեցող երկրների հիմնական խնդիրները: (Հ7) <i>ժ. Առանձնացնել</i> աշխատանքային ռեսուրսներն ըստ որակական և քանակական ցուցանիշների: <i>Ներկայացնել</i> զարգացած և զարգացող երկրների աշխատանքային ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները: (Հ7,Հ9,Հ23,Հ26,Հ27,Հ28,Հ29,Հ30,Հ31,Հ32) <i>ծա.Ներկայացնել</i> տարաբնակեցման հիմնական ձևերը (քաղաքային և գյուղական), դրա աշխարհագրական պատկերը: (Հ9,Հ32) <i>ծբ. Հուծել</i> բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ: (Հ7) <i>ծգ. Ցուցաբերել</i> հանդուրժողականություն բնակչության ռասայական, ազգային (էթնիկական), կրոնական և լեզվական տարբերությունների նկատմամբ, <i>արձանագրել</i> սոցիալական արդար և ներդաշնակ համակեցություն: (Հ39) 2. Լրացուցիչ <i>ա. Բացատրել</i> քաղաքներում բնակչության կենտրոնացման արդի գործրնթացները: (Հ2, Հ24, Հ25, Հ26, Հ29, Հ30, Հ31, Հ32)						
35	Աշխարհի բնակչության թիվը և շարժը	Ծանոթացնել աշխարհի բնակցության թվի փոփոխության և դրա ավելացման հետ կապված խնդիրներին:	Սահմանել «բնակչություն» հասկացությունը: Ներկայացնել բնակչության թվի փոփոխությունների պատճառները:	105-107	1	1		

		Զարգացնել սովորողների ճանաչողական, վերլուծական կարողությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Վերլուծել բնակչության ավելացման հետ կապված հիմնախնդիրները:					
36	Բնակչության վերարտադրությունը: Ժողովրդագրական քաղաքականություն	Նպաստել դասակարգի հիմնական հասկացությունների ընկալմանը. վերարտադրություն, բնական աճ, վերարտադրության ռեժիմ, ժողովրդագրական քաղաքականություն: Ապահովել վերարտադրության և ժողովրդագրական քաղաքականության առանձնահատկությունների վերլուծության կարողությունների զարգացումը:	Թվարկել և բացատրել ծնելիության և մահացության վրա ազդող գործոնները, ըստ դրանց համեմատել զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրները: Ներկայացնել բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմները: Բացատրել ժողովրդագրական քաղաքականության առանձնահատկությունները՝ ըստ բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմների:	107-110	1	1		
37	Բնակչության տեղաբաշխումը: Միգրացիաներ	Ներկայացնել բնակչության տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու կուտակման գլխավոր արեալներն աշխարհում: Ծանոթացնել միգրացիա հասկացությանը և դրա տեսակներին:	Ներկայացնել բնակչության տեղաբաշխման օրինաչափությունները: Համեմատել և վերլուծել միգրացիայի էությունը, տեսակները:	110-114	1	1		
38	Աշխարհի բնակչության կազմ. սեռատարիքային կազմ (կառուցվածք): Աշխատանքային ռեսուրսներ:	Ձևավորել գիտելիքներ բնակչության կազմի տեսակների (սեռային, տարիքային (աշխատանքային ռեսուրսներ) վերաբերյալ:	Համեմատել և վերլուծել առնվազն երկու տարբեր տիպի պետությունների սեռատարիքային բուրգերը: Վերլուծել երիտասարդ և ծերացող բնակչություն ունեցող երկրների հիմնական խնդիրները: Բնորոշել աշխատանքային ռեսուրսները՝ ըստ որակական և քանակական ցուցանիշների: Համեմատել բնակչության զբաղվածության կառուցվածքը տարբեր տիպի երկրներում:	114-118	1	1		
39	Բնակչության ռասայական, էթնիկական (ազգային), կրոնական կազմը	Ծանոթացնել աշխարհի բնակչության ազգային, լեզվական ռասայական, ազգային և կրոնական կազմերին, վերլուծել դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները: Ցուցաբերել հանդուրժողականություն բնակչության ռասայական, ազգային (էթնիկական) և կրոնական տարբերությունների նկատմամբ: Բացատրել մարդու արտաքին	Սահմանել «ռասա» հասկացությունը, թվարկել մեծ ռասաներն ու հիմնական խառը ռասաները: Ներկայացնել աշխարհի բնակչության ազգային կազմի առանձնահատկություններն ու ազգին բնորոշ հատկանիշները: Թվարկել համաշխարհային կրոններն ու ներկայացնել դրանց տարածման աշխարհագրությունը:	118-122	1	1		

		հատկանիշների և մտավոր կարողությունների գերաթնորման և թերաթնորման ընկալումները:դական կարողությունները:						
40	Տարաբնակեցում: Քաղաքային և գյուղական բնակավայրեր	Ձևավորել գիտելիքներ տարաբնակեցման հիմնական ձևերի (քաղաքային և գյուղական) վերաբերյալ:	Ներկայացնել տարաբնակեցման հիմնական ձևերը (քաղաքային և գյուղական), դրա աշխարհագրական պատկերը: Բացատրել քաղաքներում բնակչության կենտրոնացման գործընթացի արդի վիտումները:	122-125	1	1		
41	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 4 Բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ	Ձևավորել գիտելիքներ բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրների լուծման համար:	Լուծել բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ: Կառուցել և վերլուծել գրաֆիկներ ու դիագրամներ սեռատարիքային բուրգերի վերաբերյալ:		1		1	
42	«Աշխարհի բնակչության աշխարհագրությունը» թեմայի ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմայի հիմնական հասկացությունները:		1	1		
43	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 5. Բանավոր հարցում Աշխարհի բնակչության աշխարհագրությունը	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԹԵՄԱ 6 Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ (տեսակներ, խմբեր)								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<i>Ձևավորել գիտելիքներ բնական պայմանների և ռեսուրսների, դրանց դասակարգման, տեղաբաշխման, սոցիալ-տնտեսական նշանակության և օգտագործման անհրաժեշտության մասին:</i>						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, ներկայացնել դրանց տեսակներն ու տեղաբաշխումը, գնահատել դրանց օգտագործման արդյունավետությունը: 2. Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ Պարտադիր 1) Մեկնաբանել բնական պայմաններ և բնական ռեսուրսներ հասկացությունները՝ <i>ներկայացնել</i> դրանց տարբերությունները: 2) <i>Դասակարգել</i> բնական ռեսուրսներն՝ ըստ ծագման և սպառման: (Հ1, Հ2, Հ8, Հ9) 3) <i>Հասկանալ և լուծել</i> ռեսուրսապահովվածության վերաբերյալ խնդիրներ: (Հ7,Հ8 ,Հ11,Հ17,Հ18) 4) <i>Քարտեզի վրա ցույց տալ</i> բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի աշխարհագրական տեղաբաշխումը: (Հ9) 5) <i>Ներկայացնել</i> աշխարհի հողային ֆոնդի կառուցվածքը: <i>Գնահատել</i> աշխարհի հողային ռեսուրսներն՝ ըստ նշանակության: (Հ12,Հ26, Հ28, Հ30,Հ32) 6) <i>Ներկայացնել</i> ջրային ռեսուրսների օգտագործման, քանակական և որակական սպառման առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ճյուղերում: (Հ25,Հ27,Հ29) 7) <i>Գնահատել</i> կենսաբանական ռեսուրսների դերը մարդկության կենսագործունեության համար: (Հ29,Հ31,Հ32) 8) <i>Ներկայացնել</i> ռեկրեացիոն ռեսուրսները: (Հ2,Հ12,Հ17)						
44	Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ: Բնական ռեսուրսների խմբավորումը: Ռեսուրսաապահովվածություն:	Ծանոթացնել բնական պայմաններ և բնական ռեսուրսներ հասկացությունների հետ, տալ ռեսուրսաապահովվածության բնութագրերը:	Բնորոշել բնական պայմաններ և բնական ռեսուրսներ հասկացությունները, դրանց էությունը, տարբերությունները:Դասակարգել բնական ռեսուրսներն ըստ ծագման, ըստ սպառման:	127-130	1	1		
45	Աշխարհի բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերը (հողային, հանքային, ջրային, կլիմայական,	Ձևավորել գիտելիքներ աշխարհի բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի, դրանց տեղաբաշխման	Քարտեզի վրա ցույց տալ բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի աշխարհագրական տեղաբաշխումն ու	130-135	1	1		

		17. Ներկայացնել կարևոր միջազգային տրանսպորտային ուղիները, ծովային ջրանցքներն ու նեղուցները, <i>գնահատել</i> դրանց նշանակությունը միջազգային բեռնափոխադրումներում: <i>Դասակարգել</i> միջազգային և տարածաշրջանային նշանակության ջրանցքներն ու նեղուցները (ՀՀ,ՀՅ,ՀՅԻ) 18. Ներկայացնել ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղային կառուցվածքն ու ոլորտի դերը հասարակության կյանքում:(ՀՀ,ՀՅ,ՀՅԻ) 19. Ներկայացնել ոչ արտադրական ոլորտի առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում: (ՀՀ,ՀՅ,ՀՅԻ) 20. Ներկայացնել միջազգային տնտեսական հարաբերությունները և դրանց հիմնական ձևերը: (ՀՀ,ՀՅ,ՀՅԻ) 21. Մահմանել արտաքին առևտրի հաշվեկշիռ հասկացությունը:(ՀՀ) Լրացուցիչ 1. Հետազոտել տնտեսական միասնացումը:<i>Գնահատել</i> տնտեսական միասնացման դերն ու նշանակությունը,արտահայտել դիրքորոշում:(ՀՀ4,ՀՀ5,ՀՀ6,ՀՀ7,ՀՀ8,ՀՀ9,ՀՀ30)						
47	Ազգային տնտեսություն	Ձևավորել գիտելիքներ ազգային տնտեսության, դրա զարգացման փուլերի, ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի վերաբերյալ:	Բնորոշել ազգային տնտեսությունը, դրա զարգացման փուլերը, ճյուղային և տարածքային կառուցվածքը:	135-138	1	1		
48	Աշխատանքի միջազգային աշխարհագրական բաժանում	Ձևավորել գիտելիքներ աշխատանքի աշխարհագրական (տարածքային), միջշրջանային, միջազգային բաժանման վերաբերյալ:	Բնորոշել աշխատանքի միջազգային արտադրական մասնագիտացումը և կոռպորացիան:	138-140	1	1		
49	Համաշխարհային տնտեսություն	Նպաստել դասակարգի հիմնական հասկացությունների ընկալմանը: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Մահմանել համաշխարհային տնտեսություն հասկացությունը, բացատրել ձևավորման նախադրյալները: Բնութագրել տնտեսության ոլորտներն ու համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը:	140-143	1	1		
50	Արդյունաբերություն. ընդհանուր բնութագիրը և տեղաբաշխումը	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ արդյունաբերության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բնութագրել աշխարհի արդյունաբերության ճյուղային կառուցվածքը: Բացատրել արդյունաբերության գլխավոր ճյուղերի տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	143-145	1	1		
51	Վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բնութագրել վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերության զարգացման փուլերը, վառելիքային արդյունաբերության և էներգետիկայի ճյուղային կառուցվածքը:Գնահատել էներգիայի ոչ ավանդական աղբյուրների նշանակությունը	145-149	1	1		
52	Մետաղաձուլություն և մեքենաշինություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ մետաղաձուլության և մեքենաշինության, նրանց ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բնորոշել մետաղաձուլության ճյուղային կառուցվածքը, ներկայացնել մետաղները՝ ըստ խմբերի:Բացատրել մեքենաշինության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել ճյուղային կառուցվածքը:	149-151	1	1		
53	Քիմիական, թեթև և սննդի արդյունաբերություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ քիմիական, թեթև և սննդի արդյունաբերության, նրանց ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բացատրել քիմիական արդյունաբերության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:Ներկայացնել թեթև և սննդի արդյունաբերության հումքային բազան, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	151-153	1	1		

54	«Համաշխարհային տնտեսությունը» թեմայի անցած դասերի ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմայի հիմնական հասկացությունները:	153-154	1	1		
55	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 7. Գործնական աշխատանք Արդյունաբերություն	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները արդյունաբերության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Դասակարգել, խմբավորել, գնահատել արդյունաբերության ճյուղերը և դերը տնտեսության մեջ:		1		1	
56	Գյուղատնտեսությունը. ընդհանուր բնութագիրը	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ գյուղատնտեսության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները վերաբերյալ:	Բացատրել համաշխարհային տնտեսության կառուցվածքում գյուղատնտեսության նշանակությունը, նշել գյուղատնտեսական արտադրության ինտենսիվացման ուղղությունները: Բացատրել գյուղատնտեսության դերը երկրների տնտեսության մեջ: Ներկայացնել գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը և զարգացման ուղղությունները:	154-156	1	1		
57	Բուսաբուծություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ բուսաբուծության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները վերաբերյալ:	Բնութագրել բուսաբուծության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	156-159	1	1		
58	Անասնապահություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ անասնապահության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները վերաբերյալ:	Բնութագրել անասնապահության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	159-162	1	1		
59	Ձկնորսություն և ձկնաբուծություն, անտառային տնտեսություն և որսորդություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ համաշխարհային տնտեսության կառուցվածքում ձկնորսության և ձկնաբուծության, անտառային տնտեսության և որսորդության արդի տեղի, դերի ու նշանակության, ինտենսիվացման ուղղությունների վերաբերյալ:	Բացատրել ձկնորսության և ձկնաբուծության, անտառային տնտեսության և որսորդության ճյուղերի զարգացման և տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները:	162-164	1	1		
60	Տրանսպորտ և կապ	Ներկայացնել տրանսպորտի տեսակները և կապի արդի միջոցները, միջազգային ծովային, օդային և ցամաքային գլխավոր տրանսպորտային ուղիները:	Համեմատել համաշխարհային տրանսպորտի հիմնական տեսակների ցուցանիշներն ու տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Հաշվել տրանսպորտային ցանցի խտությունը, ուղևորաշրջանառությունը և բեռնաշրջանառությունը:	164-165	1	1		
61	Միջազգային տրանսպորտային գլխավոր ուղիները	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ կարևոր միջազգային տրանսպորտային ուղիների, ծովային ջրանցքների ու նեղուցների մասին:	Ներկայացնել կարևոր միջազգային տրանսպորտային ուղիները, ծովային ջրանցքներն ու նեղուցները, դրանց նշանակությունը միջազգային բեռնափոխադրումներում:	165-168	1	1		

62	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 5 Տրանսպորտի տեսակների ուղիների ցանցի խտությունը, բեռնաշրջանառությունն ու ուղևորաշրջանառությունը	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները տրանսպորտի տեսակների ուղիների ցանցի խտության, բեռնաշրջանառության ու ուղևորաշրջանառության վերաբերյալ:	Հաշվարկել տրանսպորտի տեսակների ուղիների ցանցի խտությունը, բեռնաշրջանառությունն ու ուղևորաշրջանառությունը: Ներկայացնել ՀՀ-ի արտաքին առևտրի հիմնական ուղղությունները:		1		1	
63	Ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղեր	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղային կառուցվածքի մասին:	Նկարագրել ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղային կառուցվածքը, գնահատել ոչ արտադրական ոլորտի դերը հասարակության կյանքում: Բնորոշել ոչ արտադրական ոլորտի առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում:	169-172	1	1		
64	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	Նպաստել դասանյութի հիմնական հասկացությունների ընկալմանը:	Բացատրել միջազգային տնտեսական հարաբերությունների նշանակությունը, ներկայացնել դրանց հիմնական ձևերը: Սահմանել արտաքին առևտրի հաշվեկշիռ հասկացությունը:	172-174	1	1		
65	«Համաշխարհային տնտեսությունը» թեմայի ամփոփիչ կրկնություն	Մովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմայի հիմնական հասկացությունները:		1	1		
66	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 8. Բանավոր հարցում Համաշխարհային տնտեսությունը	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
67	Դասընթացի ամփոփիչ կրկնություն (թեմա 1-4)	Մովորողների մեջ ձևավորել թեմաների հիմնական հասկացությունները համեմատելու, ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմաների հիմնական հասկացությունները:		1	1		
68	Դասընթացի ամփոփիչ կրկնություն (թեմա 5-7)	Մովորողների մեջ ձևավորել թեմաների հիմնական հասկացությունները համեմատելու, ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմաների հիմնական հասկացությունները:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	55	13	