

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Աշխարհագրություն

ԴԱՄԱՐԱՆ _____ 8 ԿԻՍԱՍՅԱԿ _____ I, II ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 68 2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Աշխարհագրություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ Մանկա _____ ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Հովսեփյան Ա., Մարգարյան Ռ.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Հերմինե Ալավերդյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____ Հերմինե Ալավերդյան

(ստորագրություն)

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան _____

(ազգանուն, անուն)

№		ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՈՒՆՔԸ		ԳՐՔԻ ԷՁԸ		ԺԱՄԵՐԻ ՔՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ	
										ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ		
ԹԵՄԱ 1		Աշխարհի տարածաշրջանները: Եվրոպա												
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գիտելիքներ Եվրոպայի բնական պայմանների ու ռեսուրսների, բնակչության և տնտեսության կառուցվածքի և տեղաբաշխման աշխարհագրական առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Խթանել հետազոտական և մտածական հմտությունների զարգացումը:												
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՈՒՆՔԸ		1) Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ Աշխարհի տարածաշրջանները <i>ա. Ներկայացնել</i> հասարակական աշխարհագրական տարածաշրջան հասկացությունները ներկայացնել դրանց փոխադարձ կապերի բացատրությունը: (Հ17) <i>բ. Ներկայացնել</i> տարածաշրջանների առանձնացման սկզբունքները: (Հ8) <i>դ. Քարտեզի վրա ցույց տալ</i> ուսումնասիրվող հասարակական աշխարհագրական տարածաշրջանը: (Հ4) Եվրոպա: Արևմտյան Եվրոպա <i>դ. Վերլուծել</i> ժողովրդագրական ճգնաժամի պատճառները Եվրոպայում <i>ներկայացնել</i> անհրաժեշտ տվյալներ: (Հ29) <i>ե. գերկայացնել</i> Եվրոպական Միության ստեղծման նպատակն ու խնդիրները: (Հ8,Հ31) Արևելյան Եվրոպա Ռուսաստան <i>զ. Բնութագրել</i> ՌԴ ժողովրդագրական իրադրությունը: (Հ29, Հ30) Գերմանիա <i>է. Ներկայացնել</i> Գերմանիայի դերը Եվրոպական Միությունում:(Հ8) Ֆրանսիա Հյուսիսային Եվրոպա 2.Լրացուցիչ 1. <i>Գնահատել</i> տրանսպորտի և արտաքին տնտեսական կապերի դերը երկրների տնտեսական զարգացման գործում:												
1	Աշխարհի տարածաշրջանները			Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ տարածաշրջանային աշխարհագրության, տարածաշրջանների առանձնացման հատկանիշների ու սկզբունքների վերաբերյալ:			Ներկայացնել աշխարհի բաժանումը տարածաշրջանների, ՀՀ-ի տեղն արդի քաղաքական քարտեզում: (Մ.ՀԵԳ.ԱՔԲ.2) Բացատրել տարածաշրջանների առանձնացման հատկանիշներն ու սկզբունքները:			4-6	1	1		
2	Եվրոպա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ: Եվրոպական միություն			Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Եվրոպայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Վերլուծել միասնական Եվրոպայի ստեղծման գաղափարը: Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:			Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Ա8.ՄԲ.ՄՁ2.1) Բացատրել Եվրոպայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:			6-11	1	1		
3	Արևելյան Եվրոպա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները:			Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Արևելյան Եվրոպայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:			Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու			11-13	1	1		

			ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.2)					
4	Արևելյան Եվրոպա. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Արևելյան Եվրոպայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	13-17	1	1		
5	Ռուսաստանի Դաշնություն: Բնական պայմանները և ռեսուրսները:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ռուսաստանի Դաշնության վարչաքաղաքական քարտեզի և վարչատարածքային բաժանման, բնական պայմանների և ռեսուրսներ մասին:	Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՍԲԲ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.2)	17-22	1	1		
6	Ռուսաստանի Դաշնություն: Բնակչությունը:	Նպաստել դասանյութի հիմնական հասկացությունների ընկալմանը. Ռուսաստանի բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմ, տարաբնակեցման առանձնահատկություններ, խոշոր քաղաքներ:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ս. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.4)	22-24	1	1		
7	Ռուսաստանի Դաշնություն: Տնտեսությունը:	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Ռուսաստանի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու	24-28	1	1		

			զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)					
8	«Արևելյան Եվրոպա, Ռուսաստան» բաժնի թեմաների ամփոփիչ կրկնություն	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ՝ Արևելյան Եվրոպայի, Ռուսաստանի աշխարհագրական նկարագրերը վերլուծելու, գնահատելու, համեմատելու համար: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Վերլուծել, գնահատել, համեմատել տարածաշրջանների, պետությունների աշխարհագրական նկարագրերը:	28-29	1	1		
9	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1. Գործնական աշխատանք Արևելյան Եվրոպա, Ռուսաստան	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական կամ խմբային աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
10	Հարավային Եվրոպա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավային Եվրոպայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (ՍՑ.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ս. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.4)	29-32	1	1		
11	Հարավային Եվրոպա: Տնտեսությունը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Հարավային Եվրոպայի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները,	32-34	1	1		

			տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (Ս8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (Ս8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (Ս8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (Ս8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)					
12	Արևմտյան Եվրոպա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Արևմտյան Եվրոպայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ս8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ս8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ս8.ՄԲ.ՇՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (Ս8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ա. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (Ս8.ՀԵԳ.ԲԱ.4)	34-38	1	1		
13	Արևմտյան Եվրոպա: Տնտեսությունը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Արևմտյան Եվրոպայի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (Ս8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (Ս8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (Ս8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (Ս8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (Ս8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)	38-41	1	1		
14	Գերմանիայի Դաշնություն: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Գերմանիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ս8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության	41-43	1	1		

		տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ա. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.4)				
15	Գերմանիայի տնտեսությունը:	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Գերմանիայի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)	43-46	1	1	
16	Ֆրանսիա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ֆրանսիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և	46-49	1	1	

			տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ա. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.4)					
17	Ֆրանսիայի տնտեսությունը:	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Ֆրանսիայի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (ԱՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (ԱՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (ԱՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (ԱՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)	49-52	1	1		
18	Հյուսիսային Եվրոպա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հյուսիսային Եվրոպայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (ԱՑ.ԲԱ.ԱՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատ- կությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (ԱՑ.ԱԲ.ՇԱ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ԱՑ.ԱԲ.ՇԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ա. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.4)	52-55	1	1		
19	Հյուսիսային Եվրոպայի տնտեսությունը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Հյուսիսային Եվրոպայի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և	55-59	1	1		

			գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)					
20	«Եվրոպա» բաժնի թեմաների ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել թեմայի հիմնական հասկացությունները:	59-60	1	1		
21	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 2. Բանավոր հարցում Եվրոպա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Ասիա						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ապահովել Ասիա աշխարհամասի տարածաշրջանների և առանձին պետությունների համալիր աշխարհագրական օրինաչափությունների, առանձնահատկությունների և հիմնախնդիրների վերաբերյալ գիտելիքների, հետազոտական և մտածական հմտությունների զարգացումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Պարտադիր 1) Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ Հարավարևմտյան Ասիա <i>ա. Ներկայացնել</i> լ տարածաշրջանի վառելիքահումքային և զբոսաշրջային հնարավորությունները: (Հ25) Վրաստան Ադրբեջան բ.Բացատրել վերջին տասնամյակների ընթացքում Ադրբեջանի ազգային կազմի փոփոխությունները: (Հ8) Իրան Հարավային Ասիա <i>գ.Բացատրել</i> մուսոնների ազդեցությունը տարածաշրջանի կլիմայի վրա: (Հ29) Հնդկաստան դ.Հաշվել Հնդկաստանի բնակչության թիվը, բնակչության բնական աճի ցուցանիշների հիման վրա: (Հ30) Հարավարևելյան Ասիա Արևելյան Ասիա <i>ե.Ներկայացնել</i> տարածաշրջանի տեղն ու նշանակությունը համաշխարհային տնտեսության մեջ: (Հ2, Հ29) Ճապոնիա <i>զ.Ներկայացնել</i> Ճապոնիայում գիտելիքահենք տնտեսության զարգացման նախադրյալներն ու հիմնական ուղղությունները: (Հ29) 1.Լրացուցիչ Վրաստան 1)Վերլուծել Սև ծովի նշանակությունը Վրաստանի համար:(Հ8) Թուրքիա Իրան Կենտրոնական Ասիա Հարավարևելյան Ասիա <i>2)Քննարկել և արտահայտել դիրքորոշում</i> Հարավարևելյան Ասիայի զբոսաշրջային հնարավորությունների վերաբերյալ:(Հ8) Չինաստան <i>3)Վերլուծել</i> Չինաստանի բնակչության և տնտեսության տեղաբաշխման ու մասնագիտացման ներքին տարբերությունները (Հ8):						
22	Ասիա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ	Բնութագրել տարածաշրջանային	60-64	1	1		

		Ասիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Մ8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:					
23	Հարավարևմտյան Ասիա: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավարևմտյան Ասիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)	64-65	1	1		
24	Հարավարևմտյան Ասիա: Բնակչությունը: Տնտեսությունը:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավարևմտյան Ասիայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲՄ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲՄ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	65-69	1	1		
25	Վրաստան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Վրաստանի Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի	69-71	1	1		

			զարգացման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.2)					
26	Վրաստան: Բնակչությունը, տնտեսությունը:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Վրաստանի Հանրապետության բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	71-74	1	1		
27	Ադրբեջան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ադրբեջանական Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (ՍՑ.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.2)	74-75	1	1		
28	Ադրբեջան: Բնակչությունը, տնտեսությունը:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ադրբեջանական Հանրապետության բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	75-78	1	1		
29	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3. Գործնական	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները,		1		1	

	աշխատանք Հարավարևմտյան Ասիա (Վրաստան, Ադրբեջան)	Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:					
30	Թուրքիա: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Թուրքական Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատ- կությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2)	78-80	1	1		
31	Թուրքիա: Բնակչությունը, տնտեսությունը:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Թուրքիայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, Բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲՄ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Ա8.ՀԵԳ.ԲՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲՄ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	80-84	1	1		
32	Իրան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Իրանի Իսլամական Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատ- կությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2)	84-85	1	1		
33	Իրան: Բնակչությունը, տնտեսությունը:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության	85-88	1	1		

		Իրանի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)					
34	Հարավարևմտյան Ասիայի երկրների թեմաների ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել թեմայի հիմնական հասկացությունները:	96-98	1	1		
35	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 4. Բանավոր հարցում Հարավարևմտյան Ասիա (Թուրքիա, Իրան)	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
36	Կենտրոնական Ասիա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Կենտրոնական Ասիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Ա8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Կենտրոնական Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	89-91	1	1		
37	Հարավային Ասիա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավային Ասիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Ա8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Հարավային Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	91-96	1	1		
38	Հնդկաստան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հնդկաստանի Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի,	96-98	1	1		

			պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.2)					
39	Հնդկաստան: Բնակչություն: Տնտեսություն:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հնդկաստանի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	98-102	1	1		
40	Հարավարևելյան Ասիա: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավարևելյան Ասիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (ՍՑ.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.2)	102-104	1	1		
41	Հարավարևելյան Ասիա: Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավարևելյան Ասիայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները:	104-108	1	1		

			(Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)					
42	Արևելյան Ասիա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Արևելյան Ասիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Մ8.ՄԲ.ՄՁԶ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի ՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	108-111	1	1		
43	Չինաստան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Չինական ժողովրդական Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)	111-113	1	1		
44	Չինաստան: Բնակչությունը, տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Չինաստանի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	113-119	1	1		
45	Ճապոնիա: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ճապոնիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի,	119-120	1	1		

		<i>ե. Գնահատել տեղն ու դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ (Հ8):</i> <i>գ. Ներկայացնել ԱՄՆ տեխնոլոգիական առաջընթացի գլխավոր նախադրյալները (Հ2):</i> Լատինական Ամերիկա <i>է. Վերլուծել</i> կլիմաստեղծ գործոնների ազդեցությունը տարածաշրջանի տարբեր հատվածների վրա: (Հ8) <i>ը. Ներկայացնել</i> լ լեռնագրական ու ջրագրական խոշոր միավորները: (Հ8) <i>թ. Ներկայացնել</i> բնական զոնաներն ու դրանց տարածման առանձնահատկությունները: (Հ2, Հ9) <i>ժ. Ներկայացնել</i> բնական ռեսուրսների տեղաբաշխումը: (Հ2, Հ9) 1. Լրացուցիչ 1) Բնութագրել քաղաքային բնակչության արագ աճի երևույթը Լատինական Ամերիկայում: (Հ2)						
50	Հյուսիսային Ամերիկա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հյուսիսային Ամերիկայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Մ8.ՄԲ.ՄԶ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	128-132	1	1		
51	Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ ԱՄՆ-ի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)	132-134	1	1		
52	ԱՄՆ բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ ԱՄՆ-ի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերաբաշխման ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	134-137	1	1		
53	ԱՄՆ տնտեսությունը (շարունակություն)	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ ԱՄՆ-ի գյուղատնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի	Նկարագրել գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը և բացատրել տարբեր ճյուղերի տեղաբաշխման	137-142	1	1		

		գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	օրինաչափությունները: (Մ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) Ներկայացնել միջազգային տրանսպորտային ուղիները, տրանսպորտի և կապի արդի միջոցները, առանձին տարածաշրջանների, պետությունների, ՀՀ տրանսպորտային համակարգերի առանձնահատկությունները: (Մ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) Համեմատել տրանսպորտի տարբեր տեսակները: (Մ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)					
54	Լատինական Ամերիկա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ճապոնիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2)	142-145	1	1		
55	Լատինական Ամերիկա: Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ճապոնիայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանկյալին հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲՄ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Ա8.ՀԵԳ.ԲՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲՄ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	145-149	1	1		
56	«Ամերիկա» բաժնի թեմաների ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել թեմայի հիմնական հասկացությունները:	149-150	1	1		
57	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 6. Գործնական աշխատանք Ամերիկա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական կամ խմբային աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	

ԹԵՄԱ 4		Աֆրիկա							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկա աշխարհամասի բնական պայմանների ու ռեսուրսների, բնակչության, տնտեսության կառուցվածքի և դրանց տեղաբաշխման աշխարհագրական օրինաչափությունների և տարածաշրջանին բնորոշ հիմնախնդիրների վերաբերյալ, զարգացնել հետազոտական և մտածական հմտություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ Պարտադիր 1. Բացատրել պատաստների առաջացման մեխանիզմը և դրա ազդեցությունը մայրցամաքի կլիմայի ձևավորման վրա: (Հ9) 2. Ներկայացնել սավանաների և արևադարձային անապատների բնական զոնաները: (Հ2) 3. Վերլուծել ժողովրդագրական պայթյունի երևույթն Աֆրիկայում: (Հ8)							
58	Աֆրիկա: Մակերևույթը, ջրագրությունը: Օգտակար հանածոները:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)	150-153	1	1			
59	Կլիման: Բնական զոնաները (հասարակածային խոնավ անտառներ սավանաներ և արևադարձային անապատներ):	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկայի կլիմայի և բնական զոնաների մասին:	Բնորոշել եղանակը և կլիման, կլիմաստեղծ գործոնները, կլիմայի հիմնական տիպերը: (Մ.ԲՄ.Ե.9) Բացատրել կլիմաստեղծ գործոնները և կլիմայի սեզոնային փոփոխությունները: (Մ7.ԲՄ.Ե.6) Ներկայացնել բնական զոնաներն ու դրանց աշխարհագրական տարածումը: (Մ7.ԲՄ.Ե.10)	153-155	1	1			
60	Բնակչությունը:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերաբնակչության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲՄ.1)	155-157	1	1			
61	Տնտեսությունը:	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկայի տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԳՏ.1)	157-162	1	1			
62	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 7. Գործնական աշխատանք Աֆրիկա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական կամ խմբային աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1		
ԹԵՄԱ 5		Ավստրալիա և Օվկիանիա							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գիտելիքներ Ավստրալիա և Օվկիանիա աշխարհամասի բնական պայմանների ու ռեսուրսների, բնակչության, տնտեսության կառուցվածքի և դրանց տեղաբաշխման աշխարհագրական օրինաչափությունների և տարածաշրջանին բնորոշ հիմնախնդիրների վերաբերյալ, զարգացնել հետազոտական և մտածական հմտություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝							

		1) Ներկայացնել Ավստրալիայի օրգանական աշխարհի յուրահատկությունները, բացատրել դրանց պատճառները: (22) 2) Բացատրել Ավստրալիայի և Օվկիանիայի զբոսաշրջության առանձնահատկությունները:						
63	Ավստրալիա և Օվկիանիա. Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ավստրալիա և Օվկիանիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Ա8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	162-165	1	1		
64	Ավստրալիայի և Օվկիանիայի բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ավստրալիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Ա8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	165-169	1	1		
65	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 8. Գործնական աշխատանք Ավստրալիա և Օվկիանիա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական կամ խմբային աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:	172	1		1	
ԹԵՄԱ 6		Անտարկտիդա						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել գիտելիքներ Անտարկտիդայի աշխարհագրական առանձնահատկությունների վերաբերյալ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ 1.Պարտադիր 1) Բնութագրել Անտարկտիդայի մակերևույթի առանձնահատկությունները: (22) 2) Բացատրել Անտարկտիդայի կլիմայի առանձնահատկությունները, Անտարկտիդայի սառցածածկի առաջացման պատճառներն ու հետևանքները (ալբեդո): (22) 3) Ներկայացնել օրգանական աշխարհի յուրահատկությունները, բացատրել դրանց պատճառները: (22) 2.Լրացուցիչ 4) Բացատրել Անտարկտիդայում օգոնային անցքի առաջացման պատճառներն ու հետևանքները: (22)						
66	Անտարկտիդա. Ընդհանուր աշխարհագրական և ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Անտարկտիդայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Ա8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	169-172	1	1		
67	«Աֆրիկա, Ավստրալիա և Օվկիանիա, Անտարկտիդա» բաժինների թեմաների ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել թեմայի հիմնական հասկացությունները:	172	1	1		
68	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 9. Բանավոր հարցում Ամերիկա, Աֆրիկա, Ավստրալիա և Օվկիանիա, Անտարկտիդա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	58	10	

