

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Երաժշտություն _____

ԴԱՄԱՐԱՆ _____

1

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

30

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՄԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Երաժշտություն _____

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Կարինե Մալխասյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղաղման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղաղման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Ես և երաժշտությունը							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		• Ձևավորել նախնական պատկերացումներ երաժշտության և նրա բովանդակության մասին, կարևորել կյանքի հետ նրա կապը: • Ձևավորել պատկերացումներ շրջակա աշխարհի հնչյունային բազմազանության՝ բնական և արհեստական ձայների մասին: • Ձևավորել երաժշտության մեջ բնության երևույթների ու պատկերների, մարդկային հույզերի արտացոլումը ընկալելու կարողություն: • Ձևավորել երաժշտության նկատմամբ սեր, հետաքրքրություն և հուզական արձագանք: • Ձևավորել Երաժշտություն ունկնդրելու • Ձևավորել ճիշտ երգեցողության կանոններով երգելու կարողություն: • Ձևավորել երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն ստեղծելու կարողություն: • Կարևորել երաժշտության դերը առօրյայում:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Հաղորդակցվի և ինքնարտահայտվի ունկնդրվող երաժշտական ստեղծագործությունների միջոցով: 2. Ստեղծի երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն «բնական» նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով: 3. Երգի (մենակ կամ խմբով)՝ ներկայացնի հայ ազգային և այլ ազգերի ժողովրդական և կոմպոզիտորական պարզ մանկական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ: 4. Բնութագրի ստեղծագործությունը, ձևակերպի իր մտքերն ու զգացողությունները գրական հայերենով: 5. Մեղեդու տրամադրությունը, բնույթը արտահայտի հույզերով, երգելով, պարելով, ռիթմական շարժումներով, նկարելով կամ գույներով, համադրելով տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունները: Լրացուցիչ Բացատրի, թե երաժշտությունն ինչ դեր ունի իր առօրյայում: Կարևորի իր առօրյան կազմակերպելու անհրաժեշտությունը:							
1	Հայտորոշում Բնական և արհեստական ձայներ		Ձևավորել նախնական պատկերացումներ երաժշտության և նրա բովանդակության մասին, կարևորել կյանքի հետ նրա կապը:	Հաղորդակցում է և ինքնարտահայտում է ունկնդրվող երաժշտական նյութերի միջոցով:		1		1	
2	Ունկնդրել և կատարել տարբեր երաժշտական ստեղծագործություններ		Ձևավորել պատկերացումներ շրջակա աշխարհի հնչյունային բազմազանության՝ բնական և արհեստական ձայների մասին	Արտահայտում է երգեցողության և համապատասխան դիմախաղի միջոցով ստեղծի երաժշտական կերպար:		1		1	
3	Տարբեր բնույթի և բովանդակության երաժշտական ստեղծագործություններ		Ձևավորել երաժշտության մեջ բնության երևույթների ու պատկերների, մարդկային հույզերի արտացոլումը ընկալելու կարողություն	Երաժշտական նյութին համապատասխան՝ ստեղծում է ռիթմական նվագակցություն «բնական» նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով:		1		1	
4	Կատարել երաժշտառիթմական և պարային շարժումներ		Ձևավորել երաժշտության նկատմամբ սեր, հետաքրքրություն և հուզական արձագանք:	Երգում է (մենակ կամ խմբով)՝ ներկայացնում է հայ ազգային և այլ ազգերի ժողովրդական և կոմպոզիտորական պարզ մանկական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ:		1		1	
5	Երաժշտությունը՝ որպես կյանքի արտացոլում և անբաժանելի մաս		Ձևավորել ճիշտ երգեցողության կանոններով երգելու կարողություն:	Մեղեդու տրամադրությունը, բնույթը արտահայտում է հույզերով, երգելով, պարելով կամ ռիթմական շարժումներով		1		1	
6	Ներկայացնել երգի հեղինակներին (կոմպոզիտոր, բանաստեղծ), կատարողներին և ունկնդիրներին		Ձևավորել երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն ստեղծելու կարողություն: Կարևորել երաժշտության դերը առօրյայում	Բացատրում է թե երաժշտությունն ինչպիսի դեր ունի իր առօրյայում		1		1	

7	Ամփոփիչ գնահատում 1 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել նախնական պատկերացումները երաժշտության և նրա բովանդակության մասին, կարևորել կյանքի հետ նրա կապը	Ստուգվել է նախնական պատկերացումները երաժշտության և նրա բովանդակության մասին,		1		1	
ԵՆԹԱԹԵՄԱ 1		Իմ խաղերը, հեքիաթները և երաժշտությունը						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ծանոթացնել երաժշտական խաղերին և երաժշտական հեքիաթներին: - Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորել երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ: - Ձևավորել հուզական արձագանք երաժշտական խաղերին և հեքիաթներին: - Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության կարողություններ: - Նպաստել ստեղծագործական կարողությունների ձևավորմանը: - Ձևավորել երաժշտախաղային, հեքիաթային կերպարները նմանողական շարժումներով, արտահայտիչ դիմախաղով ներկայացնելու կարողություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր - Հաղորդակցվի և ինքնաարտահայտվի ունկնդրվող նյութի խաղային և հեքիաթային կերպարների միջոցով, ձևակերպի իր մտքերն ու զգացողությունները գրական հայերենով: - Բնութագրի ստեղծագործությունը, կամ նկարի ստեղծագործությունից ստացած իր տպավորությունները: - Ստեղծի երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն, «բնական» նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով: - Երգի (մենակ կամ խմբով)՝ ներկայացնի հայ ազգային և այլ ազգերի պարզ մանկական երգեր՝ ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ: Լրացուցիչ - Ստեղծի երաժշտախաղային և հեքիաթային կերպարներ երգեցողության և համապատասխան դիմախաղի միջոցով, դրսևորի ստեղծագործական մտածողություն, կարողանա անդրադառնալ ու արձագանքել սեփական և ուրիշների ստեղծած աշխատանքին: - Ստեղծի խաղային իմպրովիզացիաներ, ստեղծի ընկերական հարաբերություններ, լսի, հասկանա, ապրումակցի: - Զբաղվի անհատական կամ խմբային գեղարվեստական գործունեությամբ:						
8	Հայտորոշում Երաժշտական խաղեր	Ծանոթացնել երաժշտական խաղերին և երաժշտական հեքիաթներին	Հաղորդակցում է և ինքնարտահայտում է ունկնդրվող նյութի խաղային և հեքիաթային կերպարների միջոցով, կատարում է համապատասխան նմանողական շարժումներ:		1		1	
9	Խաղալ երաժշտական խաղեր, կատարել նմանողական շարժումներ	Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորել երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ:	Արտահայտում է երգեցողության և համապատասխան դիմախաղի միջոցով ստեղծի երաժշտախաղային և հեքիաթային կերպարներ		1		1	
10	Երաժշտական հեքիաթներ	Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորել երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ	Ստեղծում է երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն, «բնական» նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով:		1		1	
11	Բեմադրել հատվածներ երաժշտական հեքիաթներից կամ ամբողջական հեքիաթներ	Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորել երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ	Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորում է երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ		1		1	
12	Խաղային իմպրովիզացիաներ	Ձևավորել հուզական արձագանք երաժշտական խաղերին և հեքիաթներին	Ձևավորում է հուզական արձագանք երաժշտական խաղերին և հեքիաթներին		1		1	
13	Հորինել երաժշտական խաղ կամ մեղեդի սիրած հեքիաթի որևէ հերոսի համար	Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության կարողություններ:	Ստեղծի խաղային իմպրովիզացիաներ: Երգի (մենակ կամ խմբով) հայ ազգային և այլ ազգերի պարզ մանկական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ, հստակ առոգանությամբ:		1		1	

14	Թեմատիկ նկարներ	Նպաստել ստեղծագործական կարողությունների ձևավորմանը	Նպաստում էլ ստեղծագործական կարողությունների ձևավորմանը		1		1	
15	Երաժշտական խաղային և հեքիաթային կերպարներից ստացած տպավորությունները ներկայացնել գույներով կամ նկարելով	Ձևավորել երաժշտախաղային, հեքիաթային կերպարները նմանողական շարժումներով, արտահայտիչ դիմախաղով ներկայացնելու կարողություններ	Բնութագրում է ստեղծագործության տրամադրությունը, պատմում է սեփական տպավորությունների և զգացողությունների մասին, դրանք արտահայտի հույզերով, գույների միջոցով կամ նկարելով		1		1	
16	<i>Անկուփիչ գնահատում 2 (գործնական աշխատանք)</i>	Ստուգել սեղծված խաղային իմպրովիզացիաներ:	Ստուգվել է սեղծված խաղային իմպրովիզացիաներ:		1		1	
ԵՆԹԱԹԵՄԱ 2		Երաժշտությունը իմ սիրած մուլտֆիլմերում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		• Ձևավորել մուլտֆիլմերի երաժշտության դերի և նշանակության մասին պատկերացումներ: • Ունկնդրել և ուսուցանել մուլտֆիլմերի երգերը: • Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության կարողություններ: • Ձևավորել երաժշտությունը բնութագրելու, մեկնաբանելու և տպավորությունները խոսքով կամ նկարելով արտահայտելու կարողություններ: • Կարևորել մուլտֆիլմերում երաժշտության դերը:						
ԹԵՄԱՅԻ ԿԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Հաղորդակցվի և ինքնարտահայտվի ունկնդրվող նյութի միջոցով, կատարի մուլտֆիլմի կերպարին համապատասխան նմանողական շարժումներ, հաղորդակցվի գրական հայերենով: 2. Ստեղծի երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն «բնական» և ռիթմական նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով: 3. Երգի (մենակ կամ խմբով) մուլտֆիլմերից երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ, արտահայտիչ, զբաղվի անհատական կամ խմբային գեղարվեստական գործունեությամբ: 1. Մեղեդու տրամադրությունը, բնույթը արտահայտի հույզերով, երգելով, պարելով, ռիթմական կամ նմանողական շարժումներով, մտքերն արտահայտելիս բերի պարզ հիմնավորումներ: 2. Ներկայացնի ստեղծագործությունից ստացած իր տպավորությունները, սեփական զգացողություններն արտահայտի գույների միջոցով կամ նկարելով: Լրացուցիչ 1. Բացատրի իր և դասընկերների աշխատանքների լավ և վատ կողմերը, ստեղծի ընկերական հարաբերություններ, լսի, հասկանա, ապրումակցի: Բացատրի, թե համացանցն ինչպես է օգնում իրեն հաճախակի հաղորդակցվելու մուլտֆիլմերին և դրանց երաժշտությանը, ճանաչի տեղեկատվության աղբյուրների ու միջոցների բազմազանությունը:						
17	Հայտորոշում Հայկական և արտասահմանյան մուլտֆիլմեր, դրանց երգերը և երաժշտությունը	Ձևավորել մուլտֆիլմերի երաժշտության դերի և նշանակության մասին պատկերացումներ	Հաղորդակցում է և ինքնարտահայտում է ունկնդրվող նյութի միջոցով, կատարում է մուլտֆիլմի կերպարին համապատասխան նմանողական շարժումներ		1		1	
18	Դիտել կամ ունկնդրել հայկական և այլ մուլտֆիլմերի երաժշտությունը	Ունկնդրել և ուսուցանել մուլտֆիլմերի երգերը:	Երգում է (մենակ կամ խմբով) մուլտֆիլմերից երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ, արտահայտիչ: Մեղեդու տրամադրությունը, բնույթը արտահայտում է հույզերով, երգելով, պարելով, ռիթմական կամ նմանողական շարժումներով:		1		1	
19	Դրանց առանձնահատկությունները և համապատասխանությունը ֆիլմի կերպարին	Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության կարողություններ:	Ստեղծում է երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն «բնական» և ռիթմական նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով:		1		1	
20	Երգել երգեր մուլտֆիլմերից՝ կատարելով երաժշտառիթմական, պարային կամ	Ձևավորել երաժշտությունը բնութագրելու, մեկնաբանելու և տպավորությունները խոսքով կամ	Ներկայացնում է ստեղծագործության բնույթը, սեփական զգացողություններն		1		1	

	նմանողական շարժումներ	նկարելով արտահայտելու կարողություններ	արտահայտի գույների միջոցով կամ նկարելով: Բացատրում է իր և դասընկերների աշխատանքների լավ և վատ կողմերը:					
21	Բացատրել դրանց բնույթը, տրամադրությունը	Ձևավորել երաժշտությունը բնութագրելու, մեկնաբանելու և տպավորությունները խոսքով կամ նկարելով արտահայտելու կարողություններ	Բացատրում է, թե համացանցն ինչպես է օգնում հաճախակի հաղորդակցվելու մուլտֆիլմերին և երաժշտությանը:		1		1	
22	Նկարել երաժշտությունից ստացած տպավորությունները	Ձևավորել երաժշտությունը բնութագրելու, մեկնաբանելու և տպավորությունները խոսքով կամ նկարելով արտահայտելու կարողություններ	Բացատրում է, թե համացանցն ինչպես է օգնում հաճախակի հաղորդակցվելու մուլտֆիլմերին և երաժշտությանը:		1		1	
23	<i>Անփոփիչ գնահատում 3 (գործնական աշխատանք)</i>	Կարծավորի կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը	Արժևավորի կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը		1		1	
ԵՆԹԱԹԵՄԱ 3 Իմ սիրելի տոները և երաժշտությունը								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		• Ձևավորել պատկերացումներ պետական և ընտանեկան տոների, հանդիսությունների, զվարճանքների և երաժշտության կապի մասին: • Ձևավորել կարողություններ այդ կապը տեսնելու, բացատրելու և կարևորելու: • Ներկայացնել ՀՀ պետական օրհներգը և նրա իմաստը: • Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության և ստեղծագործական կարողություններ: • Նպաստել երաժշտության նկատմամբ գնահատող վերաբերմունքի դրսևորմանը: • Արժևորել կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Հաղորդակցվի և ինքնաարտահայտվի ունկնդրվող նյութի միջոցով, հաղորդակցվի գրական հայերենով: S1 2. Երգի /մենակ կամ խմբով/ ներկայացնի ՀՀ Պետական Օրհներգը, ազգային կամ այլ ազգերի պարզ մանկական տոնական երգեր՝ ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ: 3. Զանաչի իր հայրենիքը, ներկայացնի պետական և ավանդական տոների հիմնական բովանդակությունը: 3. Երաժշտական նյութը ներկայացնի համապատասխան ռիթմական նվագակցությամբ՝ ծափերով, ճտտոցներով, դոփյուններով, հասկանա իր առջև դրված խնդիրը, մշակի և կատարի քայլեր այն լուծելու համար: S9 Լրացուցիչ 1. Բացատրի, թե, իր առօրյայում երաժշտությունը ինչպիսի դեր է խաղում, թե համացանցը ինչպես է օգնում իրեն ավելի հաճախ հաղորդակցվել երաժշտության հետ, արտահայտի սեփական մտքերը, զգացմունքները, կարիքները և ցանկությունները: 2. Կարևորի սովորելը և ցուցաբերի հետաքրքրություն սովորելու նկատմամբ, զբաղվի անհատական կամ խմբային գեղարվեստական գործունեությամբ:						
24	Հայտորոշում ՀՀ Պետական Օրհներգ	Ձևավորել պատկերացումներ պետական և ընտանեկան տոների, հանդիսությունների, զվարճանքների և երաժշտության կապի մասին	Հաղորդակցում է և ինքնարտահայտում է ունկնդրվող տոնական երաժշտության միջոցով:		1		1	
25	Տոնական (ընտանեկան, պետական) երգեր	Ձևավորել կարողություններ այդ կապը տեսնելու, բացատրելու և կարևորելու:	Երգում է (մենակ կամ խմբով)՝ ներկայացնի հայ ազգային և այլ ազգերի պարզ մանկական տոնական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ:		1		1	
26	Ընտանեկան և պետական տոներին նվիրված երգեր	Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության և ստեղծագործական կարողություններ:	Երաժշտական նյութը ներկայացնում է համապատասխան ռիթմական նվագակցությամբ՝ ծափերով, ճտտոցներով, դոփյուններով		1		1	
27	Ընտանեկան և պետական տոներին նվիրված երգեր	Նպաստել երաժշտության նկատմամբ գնահատող	Ստեղծում է տոնական (պետական և ընտանեկան) երգերի և		1		1	

		վերաբերմունքի դրսևորմանը:	ունկնդրվող ստեղծագործությունների շարք, ձայնագրում է և օգտագործում է տոների ժամանակ:					
28	Ունկնդրվող ուրախ, պարային և տոնական ստեղծագործություններ	Արժևորել կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը	Բացատրում է, թե, իր առօրյայում երաժշտությունն ինչ դեր է խաղում		1		1	
29	Ունկնդրվող ուրախ, պարային և տոնական ստեղծագործություններ	Արժևորել կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը	Բացատրում է, թե, իր առօրյայում երաժշտությունն ինչ դեր է խաղում		1		1	
30	<i>Ամփոփիչ գնահատում 4 (գործնական աշխատանք)</i>	Ստուգել պատկերացումները պետական և ընտանեկան տոների, հանդիսությունների, զվարճաքների և երաժշտության կապի մասին	Ստուգվել է պատկերացումները պետական և ընտանեկան տոների, հանդիսությունների, զվարճաքների և երաժշտության կապի մասին		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					30		30	