

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Երկրաչափություն

ԴԱՍԱՐԱՆ

7

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Երկրաչափություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Էդիթ Պրինտ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Աղեկյան Գ.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Արփինե Մարտիրոսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Հերմինե Ալավերդյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Երկրաչափական սկզբնական հասկացություններ: Ձափումներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Նախորդ դասարաններում ուսումնասիրած երկրաչափական պատկերների վերաբերյալ գիտելիքների համակարգումը: 2. Երկրաչափական սկզբնական հասկացությունների, դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրումը, այդ օրինաչափությունները կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ			1.Նկարագրի ուղիղը, հարթությունը, սահմանի հատված, ճառագայթ, անկյուն, կից և հակադիր անկյուններ հասկացությունները և գծի դրանք: (22) 2. Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի հատվածների, անկյունների համար: (22) 3. Իմանա, որ երկու կետով անցնում է միայն մեկ ուղիղ: 4. Ձևակերպի կից և հակադիր անկյունների հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (22), (25) 5. Դասակարգի անկյունները ըստ նրանց աստիճանային չափի:(28) 6.Սահմանի հատվածի միջնակետ, անկյան կիսորդ, փոխուղղահայաց ուղիղներ հասկացությունները և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: (22), (212) 7.Չափի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով) հատվածի երկարությունը, անկյան մեծությունը, դրանք արտահայտի տարբեր միավորներով:(212)						
1	Կետեր, ուղիղներ, հատվածներ		Նկարագրի կետը, ուղիղը, հարթությունը: Կարողանա պատկերել:	Սովորողները նկարագրում են կետը, ուղիղը, հարթությունը: Կարողանում են պատկերել:	8	1	1		
2	Ճառագայթ, անկյուն		Նկարագրի ճառագայթը, անկյունը: Կարողանա գծել:	Սովորողները նկարագրում են ճառագայթը, անկյունը: Կարողանում են գծել:	17	1	1		
3	Երկրաչափական պատկերների հավասարությունը		Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի հատվածների, անկյունների համար: (22)	Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի հատվածների, անկյունների համար: (22)	18	1	1		
4	Հատված, հատվածների համեմատումը		Նկարագրի հատվածը, կարողանա համեմատել հատվածները, գծի և գտնի հատվածի միջնակետը:	Նկարագրում են հատվածը, կարողանում են համեմատել հատվածները, գծում և գտնում են հատվածի միջնակետը:	10	1	1		
5	Անկյունների համեմատումը:		Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի անկյունների համար:	Սահմանում են հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառում անկյունների համար:	19	1	1		
6	Հատվածի երկարությունը		Կարողանա չափել հատվածը:	Սովորողները կարողանում են չափել հատվածները, բաժանել այն հավասար մասերի:	12	1	1		
7	Չափման միավորներ, չափիչ գործիքներ		Չափի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով) հատվածի երկարությունը, դրանք արտահայտի տարբեր միավորներով:	Սովորողները չափում են (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով) հատվածի երկարությունը, դրանք արտահայտում տարբեր միավորներով:	14	1	1		
8	Անկյունների չափումը		Չափի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով) հատվածի երկարությունը, անկյան մեծությունը, դրանք արտահայտի տարբեր միավորներով:	Չափում (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով) հատվածի երկարությունը, անկյան մեծությունը, դրանք արտահայտում տարբեր միավորներով:	13	1	1		
9	Ամփոփում 1. Բանավոր հարցում		Կատարել ամփոփիչ գնահատում և գնահատել Սովորողների գիտելիքները	Կատարվեց ամփոփիչ գնահատում և գնահատվեց սովորողների գիտելիքները		1		1	
10	Կից և հակադիր անկյուններ		Ձևակերպի կից և հակադիր անկյունների հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները ձևակերպում են կից և հակադիր անկյունների հատկությունները և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	22	1	1		
11	Կից և հակադիր անկյուններ		Ձևակերպի կից և հակադիր անկյունների հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները ձևակերպում են կից և հակադիր անկյունների հատկությունները և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	22	1	1		
12	Ուղղահայաց ուղիղներ: Ուղիղ անկյունների կառուցումը տեղանքում		Սահմանի փոխուղղահայաց ուղիղներ հասկացությունը և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով:	Սովորողները սահմանում են փոխուղղահայաց ուղիղներ հասկացությունը և կառուցում դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով:	25	1	1		

		Դասակարգի անկյունները՝ ըստ դրանց աստիճանային չափի:	Դասակարգում անկյունները՝ ըստ դրանց աստիճանային չափի:					
13	Ամփոփում 2. Բանավոր հարցում	Ամփոփման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները:	Ամփոփման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց սովորողների գիտելիքները:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Եռանկյուն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Եռանկյան, շրջանագծի ու դրանց տարրերի ներմուծումը, դրանց հետ կապված խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը: 2. Եռանկյունների հավասարության հայտանիշների ուսումնասիրումն ու դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: 3. Կառուցման խնդիրների հետ ծանոթացումը, կառուցման խնդիրներ լուծելու հմտությունների ձևավորումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Սահմանի եռանկյուն, եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունները և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: (Հ2), (Հ12) 2. Դասակարգի եռանկյունները ըստ անկյունների, ըստ կողմերի: (Հ2), (Հ8) 3. Կիրառի հավասար պատկերներ հասկացությունը եռանկյունների համար: (Հ5) 4. Տարրերի սահմանումը, արքիումը, թեորեմը: 5. Գաղափար ունենա՝ ինչ է ապացույցը, հերքումը: 6. Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (Հ2), (Հ5) 7. Ձևակերպի հավասարասրուն եռանկյան հատկություններն ու հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (Հ2) 8. Սահմանի շրջանագիծ և շրջան հասկացություններն ու դրանց տարրերը և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով:(Հ2), (Հ12) 9. Կառուցի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով) տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը: (Հ6) (Հ12) 10. Կառուցի ուղղանկյուն, հավասարասրուն, հավասարակողմ եռանկյուններ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: (Հ12) Լրացուցիչ վերջնարդյունքներ 1. Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարրեր եղանակներ:						
14	Եռանկյուն	Եռանկյան և դրա տարրերի հասկացությունների ներմուծումը: Սահմանի եռանկյուն հասկացությունը, պատկերի, նշանակի այն:	Սովորողները ծանոթացան եռանկյան և նրա տարրերի հետ: Սահմանում են եռանկյուն հասկացությունը, պատկերում, նշանակում այն:	34	1	1		
15	Եռանկյունների հավասարության առաջին հայտանիշը	Եռանկյունների հավասարության I հայտանիշի ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս այն կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:	Սովորողների մոտ ձևավորվեց եռանկյունների հավասարության I հայտանիշի իմացությունը, խնդիրներ լուծելիս այն կիրառելու հմտությունները:	37	1	1		
16	Եռանկյունների հավասարության առաջին հայտանիշը	Եռանկյունների հավասարության I հայտանիշի ներկայացումը, խնդիրներ լուծելիս այն կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:	Սովորողների մոտ ձևավորվեց եռանկյունների հավասարության I հայտանիշի իմացությունը, խնդիրներ լուծելիս այն կիրառելու հմտությունները:	37	1		1	
17	Ուղղին ուղղահայաց	Սահմանի ուղղին տարված ուղղահայաց հասկացությունը, պատկերի ուղղին ուղղահայաց և կառուցի նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով:	Սովորողները սահմանում են ուղղին տարված ուղղահայացի հասկացությունը, պատկերում ուղղին ուղղահայաց և կառուցում նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով:	46	1	1		
18	Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդներն ու բարձրությունները	Սահմանի եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունները, պատկերի դրանք և կառուցի դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: Կիրառի ներմուծված հասկացությունները խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները սահմանում են եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունները, պատկերում դրանք և կառուցում դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: Կիրառում են ներմուծված հասկացությունները խնդիրներ լուծելիս:	48	1	1		
19	Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդներն ու բարձրությունները	Սահմանի եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունները, պատկերի դրանք և կառուցի դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: Կիրառի ներմուծված հասկացությունները խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները սահմանում են եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունները, պատկերում դրանք և կառուցում դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: Կիրառում են ներմուծված հասկացությունները խնդիրներ լուծելիս:	49	1		1	

20	Հավասարասրուն եռանկյան հատկությունները	Եռանկյունների դասակարգումը ըստ կողմերի: Ձևակերպի հավասարասրուն եռանկյան հատկություններն ու հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները գիտեն եռանկյունների դասակարգումը ըստ կողմերի: Ձևակերպում են հավասարասրուն եռանկյան հատկություններն ու հայտանիշը և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	52	1	1		
21	Ամփոփում 3. Թեստային աշխատանք	Կատարել ամփոփիչ գնահատում և գնահատել Սովորողների գիտելիքները	Կատարվեց ամփոփիչ գնահատում և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները		1		1	
22	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով կատարել գիտելիքների ամրապնդում:	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով կատարվեց գիտելիքների ամրապնդում:		1		1	
23	Եռանկյան արտաքին անկյուն: Եռանկյունների դասակարգումը	Ձևակերպի եռանկյան արտաքին անկյան հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները ձևակերպում են եռանկյան արտաքին անկյան հատկությունը և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	39	1	1		
24	Եռանկյան արտաքին անկյուն: Եռանկյունների դասակարգումը	Ձևակերպի եռանկյան արտաքին անկյան հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները ձևակերպում են եռանկյան արտաքին անկյան հատկությունը և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	39	1	1		
25	Եռանկյունների հավասարության երկրորդ հայտանիշը	Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության II հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները ձևակերպում են եռանկյունների հավասարության II հայտանիշը և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	42	1	1		
26	Եռանկյունների հավասարության երկրորդ հայտանիշը	Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության II հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները ձևակերպում են եռանկյունների հավասարության II հայտանիշը և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	42	1	1		
27	Եռանկյունների հավասարության երրորդ հայտանիշը:	Հակասող ենթադրության մեթոդի հետ ծանոթացումը, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշի ներկայացումը, երկրաչափական գծագրերին ներկայացվող պահանջների ներկայացումը: Հակասող ենթադրության մեթոդը, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշը կիրառելու հմտությունների ձևավորումը խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները հակասող ենթադրության մեթոդի հետ ծանոթացան, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշի ներկայացրին, երկրաչափական գծագրերին ներկայացվող պահանջների ներկայացումը կատարեցին: Հակասող ենթադրության մեթոդը, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշը կիրառելու հմտությունները ձևավորվեց խնդիրներ լուծելիս:	59-61	1	1		
28	Եռանկյունների հավասարության երրորդ հայտանիշը:	Հակասող ենթադրության մեթոդի հետ ծանոթացումը, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշի ներկայացումը, երկրաչափական գծագրերին ներկայացվող պահանջների ներկայացումը: Հակասող ենթադրության մեթոդը, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշը կիրառելու հմտությունների ձևավորումը խնդիրներ լուծելիս:	Սովորողները հակասող ենթադրության մեթոդի հետ ծանոթացան, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշի ներկայացրին, երկրաչափական գծագրերին ներկայացվող պահանջների ներկայացումը կատարեցին: Հակասող ենթադրության մեթոդը, եռանկյունների հավասարության III հայտանիշը կիրառելու հմտությունները ձևավորվեց խնդիրներ լուծելիս:	59-61	1		1	
29	Ամփոփում 4. Բանավոր հարցում	Ամփոփման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները:	Ամփոփման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները:		1		1	
30	Շրջանագիծ, դրա տարրերը:	Շրջանագիծ, շրջան հասկացությունների, շրջանագծի տարրերի ներմուծումը, հատվածի միջնուղղահայաց հասկացության ներմուծումը, դրա հատկության ներկայացումը:	Սովորողները կատարեցին շրջանագիծ, շրջան հասկացությունների, շրջանագծի տարրերի ներմուծումը, հատվածի միջնուղղահայաց հասկացության ներմուծումը, դրա հատկության ներկայացումը	64	1	1		

31	Շրջանագիծ, դրա տարրերը: Հատվածի միջնուղղահայացը	Շրջանագիծ, շրջան հասկացությունների, շրջանագծի տարրերի ներմուծումը, հատվածի միջնուղղահայաց հասկացության ներմուծումը, դրա հատկության ներկայացումը: Կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը:	Մովորողները կատարեցին շրջանագիծ, շրջան հասկացությունների, շրջանագծի տարրերի ներմուծումը, հատվածի միջնուղղահայաց հասկացության ներմուծումը, դրա հատկության ներկայացումը: Կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը:	66	1	1		
32	Կառուցումներ կարկինով և քանոնով	Կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը	Մովորողները գիտեն կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը:	69	1	1		
33	Կառուցման խնդիրների օրինակներ	Կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը: Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը:	Մովորողները գիտեն կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը: Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը:	70	1	1		
34	Կառուցման խնդիրների օրինակներ	Կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը: Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը:	Մովորողները գիտեն կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը: Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը:	70	1	1		
35	Կառուցման խնդիրների օրինակներ	Կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը: Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը:	Մովորողները գիտեն կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը: Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը:	72	1		1	
36	Կառուցման խնդիրների օրինակներ	Կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը: Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը:	Մովորողները գիտեն կառուցման խնդիրների առանձնահատկությունների, կառուցման հիմնական խնդիրների ներկայացումը: Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը:	75	1		1	
37	Ամփոփում 5. Գործնական աշխատանք	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Մովորողների գիտելիքները:	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Մովորողների գիտելիքները:		1		1	
ԹԵՄԱ 3 Զուգահեռ ուղիղներ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		Ուղիղների զուգահեռությանը վերաբերող օրինաչափությունների ուսուժսափրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Նկարագրի երկու ուղիղների հնարավոր փոխդասավորությունները, սահմանի զուգահեռ ուղիղներ հասկացությունը: (22) 2. Ձևակերպի զուգահեռ ուղիղների աքսիոմ ու դրա հետևանքները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (22), (27) 3. Տարբերի և անվանի ուղիղները հատողով հատելիս առաջացած անկյունները: (28) 4. Ձևակերպի զուգահեռ ուղիղների հատկություններն ու հայտանիշները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (22), (27) Լրացուցիչ վերջնաբայություններ 1. Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ: (229)						

38	Զուգահեռ ուղիղների սահմանումը	Իմանա երկու ուղիղների հնարավոր փոխդասավորությունները, սահմանի գուգահեռ ուղիղներ հասկացությունը:	Մովորողները գիտեն երկու ուղիղների հնարավոր փոխդասավորությունները, սահմանում են գուգահեռ ուղիղներ հասկացությունը:	82	1	1		
39	Երկու ուղիղների գուգահեռության հայտանիշները: Զուգահեռ ուղիղների կառուցման գործնական եղանակներ	Ձևակերպի գուգահեռ ուղիղների հայտանիշները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:	Մովորողները ձևակերպում են գուգահեռ ուղիղների հայտանիշները և կիրառում դրանք խնդիրներ լուծելիս:	85	1	1		
40	Երկրաչափության աքսիոմների մասին	Ձևակերպի գուգահեռ ուղիղների հայտանիշները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:	Մովորողները ձևակերպում են գուգահեռ ուղիղների հայտանիշները և կիրառում դրանք խնդիրներ լուծելիս:	88	1	1		
41	Զուգահեռ ուղիղների աքսիոմը	Ձևակերպի գուգահեռ ուղիղների աքսիոմն ու դրա հետևանքները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:	Մովորողները ձևակերպում են գուգահեռ ուղիղների աքսիոմն ու դրա հետևանքները և կիրառում դրանք խնդիրներ լուծելիս:	96	1	1		
42	Թեորեմներ երկու գուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին	Ձևակերպի երկու գուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Մովորողները ձևակերպում են երկու գուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին թեորեմները և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	97	1	1		
43	Թեորեմներ երկու գուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին	Ձևակերպի երկու գուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Մովորողները ձևակերպում են երկու գուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին թեորեմները և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	100	1		1	
44	Կրկնություն	Ձևակերպի երկու գուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Մովորողները ձևակերպում են երկու գուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին թեորեմները և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:		1		1	
45	Ամփոփում 6. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել Մովորողների գիտելիքները և գնահատել:	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց Մովորողների գիտելիքները և գնահատվեց:		1		1	
ԹԵՄԱ 4 Առնչություններ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Եռանկյան կողմերի և անկյունների հետ կապված օրինաչափությունների ուսուսմասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Ձևակերպի եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (22), (27) 2. Ձևակերպի եռանկյան կողմերի և դրանց հանդիպակաց անկյունների միջև առնչությունների մասին թեորեմը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (22), (27) 3. Ձևակերպի ուղղանկյուն եռանկյան հատկությունները և հավասարության հայտանիշները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս: (22), (27) 4. Ձևակերպի հատվածի միջնուղղահայացի, անկյան կիսորդի հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (22), (27) 5. Ձևակերպի եռանկյան անհավասարությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (22), (27) 6. Սահմանի կետի հեռավորությունը ուղղից, գուգահեռ ուղիղների հեռավորությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: (22), (27) Լրացուցիչ վերջնադրություններ 7. Լուծի ապացուցման խնդիրներ, կիրառի ապացուցման տարբեր եղանակներ:						
46	Եռանկյան անկյունների գումարի մասին թեորեմը	Ձևակերպի եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Մովորողները ձևակերպում են եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմները և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	110	1	1		
47	Մուրանկյուն, ուղղանկյուն, բութանկյուն եռանկյուններ	Ճանաչի և տարբերակի սուրանկյուն, ուղղանկյուն, բութանկյուն եռանկյունները:	Մովորողները ճանաչում և տարբերակում են սուրանկյուն, ուղղանկյուն, բութանկյուն եռանկյունները:	111	1	1		
48	Թեորեմներ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների մասին	Եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների որոշ կիրառությունների ներկայացում:	Մովորողները գիտեն եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների որոշ կիրառություններ:	123	1	1		

[illegible]

62	Զուգահեռ ուղիղների հեռավորությունը	Սահմանի կետի հեռավորությունը ուղղից, զուգահեռ ուղիղների հեռավորությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Մովորողները սահմանում են կետի հեռավորությունը ուղղից, զուգահեռ ուղիղների հեռավորությունը և կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	128	1	1		
63	Բեկյալի երկարությունը	Իմանա բեկյալի սահմանումը, տեսակները, հատկությունը:	Մովորողները գիտեն բեկյալի սահմանումը, տեսակները, հատկությունը:	130	1	1		
64	Գործնական աշխատանք 1	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Մովորողների գիտելիքները:	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Մովորողների գիտելիքները:		1		1	
65	Կրկնություն	Խնդիրների լուծման միջոցով կատարել կրկնություն:	Մովորողները խնդիրների լուծման միջոցով կատարեցին կրկնություն:		1		1	
66	Կրկնություն	Կրկնության միջոցով ամրապնդել գլուխ 3-ը:	Կրկնության միջոցով ամրապնդվեց գլուխ 3-ը:		1		1	
67	Կրկնություն	Կրկնության միջոցով ամրապնդել կիսամյակի անցածը:	Կրկնության միջոցով կիսամյակի անցածը:		1		1	
68	Ամփոփում 8. Բանավոր հարցում	Կատարել ամփոփիչ գնահատում և գնահատել Մովորողների գիտելիքները	Կատարվեց ամփոփիչ գնահատում և գնահատվեց Մովորողների գիտելիքները		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	41	27	