

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան
«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Ֆրանսերեն

ԴԱՄԱՐԱՆ _____ 3 ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 102 3
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Passe-Passe A 1.2

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ Didier ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Marion Meynadier; Laurent Pozzana

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____
մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____ Մարգարիտա Պետրոսյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____ Մերի Մկրտչյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Les correspondant (e) s de Lilly Manon.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Identifier et présenter les correspondants de Lilly et Manon.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Comprendre et présenter des informations simples sur les correspondants.						
1	Les caractéristiques physiques.	Connaitre les caractéristiques physiques. Décrire une personne.	Peut identifier et décrire les caractéristiques physiques d'une personne.	8-9	1	1		
2	Les caractéristiques physiques.	Connaitre les caractéristiques physiques. Décrire une personne.	Peut identifier et décrire les caractéristiques physiques d'une personne.	8-9	1	1		
3	La grammaire: Avoir / Etre (je, tu, il / elle / on)	Apprendre et utiliser les verbes (avoir, être) au présent.	Conjugue et utilise correctement les verbes dans des phrases simples	10-11	1	1		
4	Des noms de pays.	Apprendre et mémoriser les noms de pays.	Peut identifier. nommer et utiliser les noms de pays.	12-13	1	1		
5	La grammaire: Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalités	Identifier et former le masculin et le féminin des adjectifs de nationalités	Peut utiliser correctement les adjectifs de nationalité au masculin et au féminin	12-13	1	1		
6	Des nationalités et des langues.	Dire et demander sa nationalité et sa langue	Peut identifier. nommer et utiliser les nationalités et les langues.	14-15	1	1		
7	Des nationalités et des langues.	Dire et demander sa nationalité et sa langue	Peut identifier. nommer et utiliser les nationalités et les langues.	14-15	1	1		
8	La grammaire: Les verbes en –er (je, tu, il / elle / on)	Apprendre et utiliser les verbes en –er au présent.	Peut utiliser les verbes en -er au présent.	14-15	1	1		
9	<i>Travail sommatif 1 (oral)</i>	Identifier et présenter les correspondants de Lilly et Manon.	Peut présenter des informations simples sur les correspondants.		1		1	
10	Des métiers.	Dire et demander le métier qu'on veut faire	Peut nommer et utilise les métiers dans des phrases simples	16-17	1	1		
11	Phonétique: Les sons (s) et (z) Des activités.	Identifier et distinguer les sons (s) et (z) Parler de ses talents	Peut prononcer et distinguer correctement les sons (s) et (z) Peut parler de ses talents	16-17	1	1		
12	Le projet: La toupie top Le jeu: Le tour du monde	Découvrir et présenter le projet. Réviser le vocabulaire et les connaissances sur les pays et les nationalités.	Peut presenter le projet et expliquer simplement son fonctionnement. Peut identifier des pays et des nationalités	18-19	1	1		
13	Les chansons: Ils sont comment? La chanson des métiers	Ecouter, comprendre et mémoriser le vocabulaire	Peut reconnaître et utiliser des mots et expressions simples des chansons	89	1	1		
14	Interculturel et plurilinguisme: toi, moi, nous Quel talent! Un monde de langues!	Découvrir et présenter les talents. Découvrir la diversité des langues dans le monde.	Peut parler de ses talents. Peut identifier des langues différentes	20	1	1		
15	La géographie: les pays et les continents	Identifier les pays et les continents	Peut nommer et situer les pays et les continents	21	1	1		
16	Poésies et comptines: Au feu les pompiers!	Ecouter et mémoriser la comptine «Au feu les pompiers»	Peut chanter et comprendre les mots principaux de la comptine	95	1	1		
17	<i>Travail sommatif 2 (oral)</i>	Identifier et présenter les correspondants	Peut présenter des informations simples sur les correspondants.		1		1	

ԹԵՄԱ 2		Bonne journée à Pablo et Juliette!							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Comprendre et utiliser les expressions liées aux activités de la journée.							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ		Parler simplement de sa journée et de ses activités.							
18	Les activités et les moments de la journée	Parler de ses activités quotidiennes	Peut parler de ses activités selon les moments de la journée	22-23	1	1			
19	Des transports	Dire et demander comment on va à l'école Identifier les moyens de transport	Peut identifier et nommer les moyens de transport	24	1	1			
20	La grammaire: Les verbes pronominaux (1) (je, tu)	Apprendre et utiliser les verbes pronominaux (1) au présent	Conjugue et utilise correctement les verbes pronominaux dans des phrases simples	24-25	1	1			
21	Les activités et le mobilier de classe.	Parler des activités dans la classe	Peut nommer et utilise le vocabulaire de la classe dans des phrases simples	25-26	1	1			
22	Les matières scolaires.	Identifier et nommer les matières scolaires	Peut nommer et utiliser les matières scolaires dans des phrases simples	25-26	1	1			
23	La grammaire: c'est / ce n'est pas	Utiliser c'est / ce n'est pas	Peut employer correctement c'est / ce n'est pas dans des phrases simples	26-27	1	1			
24	L'heure Les nombres de 21 à 69.	Parler de son emploi du temps Identifier et utiliser les nombres de 21 à 69	Peut dire l'heure et parler de son emploi du temps Peut compter, lire et écrire les nombres de 21 à 69	26-27	1	1			
25	La grammaire: préférer (je, tu, il / elle/ on)	Apprendre et utiliser le verbe «Préférer» au présent.	Conjugue et utilise correctement le verbe «Préférer» dans des phrases simples	27	1	1			
26	Travail sommatif 3 (oral)	Comprendre et utiliser les expressions liées aux activités de la journée.	Peut parler simplement de sa journée et de ses activités.		1		1		
27	Phonétique: Les sons (t) et (d)	Identifier et distinguer les sons (t) et (d)	Peut prononcer et distinguer correctement les sons (t) et (d)	28-29	1	1			
28	Le projet: Le cadran solaire	Découvrir le cadran solaire et comprendre son fonctionnement.	Peut présenter simplement un cadran solaire et expliquer son utilité	28-31	1	1			
29	Les chansons: Ma journée est vraiment bien! Dans la classe, on aide tous!	Ecouter et comprendre les chansons «Ma journée est vraiment bien!», « Dans la classe, on aide tous!»	Peut comprendre et utiliser le vocabulaire des activités quotidiennes et de la vie en classe.	90	1	1			
30	L'histoire: La journée de Mimi tête en l'air.	Ecouter et comprendre l'histoire «La journée de Mimi tête en l'air».	Peut raconter les momnts principaux de l'histoire avec des phrases simples	28-31	1	1			
31	Interculturel et plurilinguisme: toi, moi, nous Il est minuit, Cendrillon! En route pour l'école!	Comprendre et découvrir l'histoire de Cendrillon. Découvrir différentes façons d'aller à l'école.	Peut identifier les personnages et les moments principaux des l'histoires	28-31	1	1			
32	Les mathématiques: la multiplication	Comprendre et utiliser la multiplication	Peut effectuer et résoudre de simples multiplications.	28-31	1	1			
33	Poésies et comptines: La réunion de famille	Ecouter, comprendre et mémoriser le poème «La poème réunion de famille»	Peut réciter le poème et en comprendre le sens général	95	1	1			
34	Travail sommatif 4 (oral)	Comprendre et utiliser les expressions liées aux activités de la journée.	Peut parler simplement de sa journée et de ses activités.		1		1		

፬፻፷፮ 3		Mehdi et Louis au carnaval.						
፬፻፷፮፫ ስጥሰሠሩ		Découvrir et comprendre le carnaval à travers l’histoire de Mehdi et Louis.						
፬፻፷፮፫ ሂቴገፂሰላገ፳በዢያር		Identifier les personnages et décrire simplement les activités du carnaval						
35	Les mois de l’année	Repérer un événement dans le calendrier. Coonnaître les mois de l’année.	Peut nommer et prononcer correctement les 12 mois de l’année.	32-33	1	1		
36	Les activités du carnaval	Découvrir et décrire les activités du carnaval. Dire et demander ce qu’on va faire.	Peut nommer, décrire et parler des activités du carnaval en utilisant un vocabulaire simple	32-33	1	1		
37	La grammaire: Le futur proche (il / elle / on va)	Apprendre et utiliser les verbes au futur proche	Conjugué et utilise correctement les verbes dans des phrases simples	32-33	1	1		
38	Des ustensiles de cuisine	Dire et demander ce qu’il faut pour faire une recette. Connaître les ustensiles de cuisine.	Peut identifier et nommer les principaux ustensiles de cuisine.	34-35	1	1		
39	Des ingrédients	Décrire un déguisement.	Peut décrire un déguisement.	34-35	1	1		
40	La grammaire: Il faut + nom	Comprendre et utiliser la structure «Il faut + nom»	Peut exprimer un besoin ou nécessité avec «Il faut + nom»	35	1	1		
41	Des vêtements et accessoires	Connaître le vocabulaire des vêtements et des accessoires.	Peut identifier, nommer et décrire les vêtements et des accessoires.	36	1	1		
42	La grammaire: Le pluriel des noms	Comprendre et former le pluriel des noms.	Peut former et utiliser correctement le pluriel des noms	36	1	1		
43	<i>Travail sommatif 5 (oral)</i>	Découvrir et comprendre le carnaval à travers l’histoire de Mehdi et Louis.	Identifier les personnages et décrire simplement les activités du carnaval		1		1	
44	Phonétique: Les sons	Identifier et distinguer les sons	Peut prononcer et distinguer correctement les sons	36-37	1	1		
45	Le projet: Le super calendrier	Découvrir le super calendrier et comprendre son fonctionnement.	Peut présenter simplement un super calendrier et expliquer son utilité	37	1	1		
46	Les chansons: La chanson de l’année La recette du gâteau de sorcier	Ecouter et comprendre les chansons «La chanson de l’année» et «La recette du gâteau de sorcier»	Peut reconnaître et nommer les mois de l’année à travers une chanson. Peut identifier les ingrédients et les étapes de preparation d’un gâteau.	91	1	1		
47	Le jeu: Le champignon champion	Développer le vocabulaire et la compréhension orale à travers un jeu.	Peut comprendre les consignes et utiliser le vocabulaire étudié en jouant.	38-39	1	1		
48	Interculturel et plurilinguisme: toi, moi, nous Les desserts de fête Le tour du monde des crêpes	Découvrir des desserts de fête de différentes cultures. Découvrir les crêpes dans différentes cultures et langues.	Peut identifier et présenter un dessert de fête. Peut comparer les recettes et les traditions autour des crêpes.	38-39	1	1		
49	L’éducation civique: le tri	Apprendre au tri des déchets et à la protection de l’environnement.	Peut identifier, trier et classer différents types de déchets.	40-41	1	1		
50	Poésies et comptines: Mon cœur	Découvrir et comprendre un poème simple.	Peut réciter le poème et en comprendre le sens général.	95	1	1		
51	<i>Travail sommatif 6 (oral)</i>	Découvrir et comprendre le carnaval à travers l’histoire de Mehdi et Louis.	Identifier les personnages et décrire simplement les activités du carnaval		1		1	
፬፻፷፷ 4		Chez Pablo avec Lilly						

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Comprendre le vocabulaire de la maison et des activités quotidiennes.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Décrire une situation simple et parler des activités chez Pablo.						
52	Les pièces de la maison.	Parler des pièces de la maison. Connaître et nommer les pièces de la maison.	Peut identifier et nommer les principaux pièces de la maison.	42-43	1	1		
53	Les pièces de la maison.	Parler des pièces de la maison. Connaître et nommer les pièces de la maison.	Peut identifier et nommer les principaux pièces de la maison.	42-43	1	1		
54	La grammaire: Mes, tes, ses	Comprendre et utiliser les adjectifs possessifs mes, tes, ses	Peut employer correctement mes, tes, ses dans des phrases simples.	43	1	1		
55	Les affaires de la maison.	Apprendre et connaître les objets de la maison. Localiser un objet dans la maison.	Peut identifier et nommer les objets de la maison. Peut localiser un objet dans la maison.	44	1	1		
56	La grammaire: En haut, en bas, à droite, à gauche	Comprendre les expressions en haut, en bas, à droite, à gauche pour situer un objet.	Peut localiser un objet en utilisant correctement les expressions.	44	1	1		
57	Les activités à la maison.	Connaître et utiliser le vocabulaire des activités à la maison.	Peut nommer et décrire des activités réalisées à la maison.	45	1	1		
58	Les meubles.	Connaître et nommer les meubles de la maison.	Peut identifier, nommer et situer les meubles dans une pièce	45	1	1		
59	Les actions.	Connaître et utiliser le vocabulaire des actions quotidiennes.	Peut identifier et décrire des actions simples.	45	1	1		
60	Travail sommatif 7 (oral)	Comprendre le vocabulaire de la maison et des activités quotidiennes.	Décrire une situation simple et parler des activités chez Pablo.		1		1	
61	Phonétique: Les sons	Identifier et distinguer les sons	Peut prononcer et distinguer correctement les sons	46	1	1		
62	Le projet: Le livre à surprises.	Créer un livre à surprises en réutilisant le vocabulaire et les structures étudiés.	Peut réaliser et présenter un livre surprises simple en français.	47	1	1		
63	Les chansons: Chez moi, c'est super! Où sont mes bonbons?	Comprendre et chanter des chansons.	Peut reconnaître et utiliser le vocabulaire	92	1	1		
64	L'histoire: Le fantôme du placard.	Comprendre une histoire simple et identifier les personnages et les événements principaux.	Peut raconter l'histoire et décrire le fantôme du placard.	48-49	1	1		
65	Interculturel et plurilinguisme: toi, moi, nous Viens chez moi! Les jeux de société.	Découvrir les différentes façons d'habiter et de vivre dans une maison. Découvrir des jeux de société de différentes cultures.	Peut décrire une maison et comparer les modes de vie. Peut nommer et présenter un jeu de société.	50-51	1	1		
66	L'éducation civique: les dangers de la maison.	Identifier les dangers de la maison et connaître les règles de sécurité.	Peut reconnaître les situations dangereuses et appliquer les règles de sécurité.	50-51	1	1		
67	Poésies et comptines: Il était un petit homme.	Ecouter, comprendre et mémoriser la comptine: Il était un petit homme.	Peut chanter et comprendre les mots principaux de la comptine	96	1	1		
68	Travail sommatif 8 (oral)	Comprendre le vocabulaire de la maison et des activités quotidiennes.	Décrire une situation simple et parler des activités chez Pablo.		1		1	

ԹԵՄԱ 5		En ville avec Manon et Juliette.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Découvrir et utiliser le vocabulaire de la ville.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Pouvoir identifier les lieux de la ville.						
69	Des magasins.	Connaître le vocabulaire des magasins.	Peut identifier et nommer les magasins différents.	52-53	1	1		
70	Des aliments.	Connaître le vocabulaire des aliments.	Peut identifier et nommer les aliments différents.	54-55	1	1		
71	La grammaire: Pourquoi? Parce que...	Apprendre poser des questions avec «Pourquoi?» et y répondre avec «Parce que...»	Peut poser et répondre à des questions correctement avec «Pourquoi?» et «Parce que...»	54-55	1	1		
72	Les nombres de 70 à 100.	Identifier et utiliser les nombres de 70 à 100	Peut compter, lire et écrire les nombres de 70 à 100	55	1	1		
73	La grammaire: Devoir (je, tu, il / elle / on)	Apprendre et utiliser le verbe «Devoir» au présent.	Conjugué et utilise correctement le verbe «Devoir» dans des phrases simples	56	1	1		
74	Des lieux de la ville.	Identifier et nommer les lieux de la ville.	Peut reconnaître et nommer les lieux différents de la ville.	56-57	1	1		
75	Des lieux de la ville.	Identifier et nommer les lieux de la ville.	Peut reconnaître et nommer les lieux différents de la ville.	56-57	1	1		
76	La grammaire: Avec moi / avec toi / avec lui / avec elle	Apprendre employer avec moi / avec toi / avec lui / avec elle dans des phrases simples.	Peut utiliser ces expressions dans des phrases simples.	58-59	1	1		
77	Travail sommatif 9 (test)	Pouvoir utiliser les expressions et conjuguer les verbes au présent	Peut utiliser les expressions et et conjuguer les verbes au présent		1		1	
78	Phonétique: Les sons: (f) et (v)	Identifier et distinguer les sons (f) et (v)	Peut prononcer et distinguer correctement les sons (f) et (v)	58-59	1	1		
79	Le projet: La ville fantastique.	Créer une ville fantastique et en présenter les lieux.	Peut présenter sa ville fantastique en utilisant un vocabulaire simple.	60-61	1	1		
80	Les chansons: Tu va où? Mais où est le cinéma?	Comprendre et chanter des chansons.	Peut reconnaître et utiliser le vocabulaire	93	1	1		
81	Le jeu: Tous en ville!	Développer le vocabulaire et la compréhension orale à travers un jeu.	Peut comprendre les consignes et utiliser le vocabulaire étudié en jouant.	60-61	1	1		
82	Interculturel et plurilinguisme: toi, moi, nous Ma ville est géniale! Regarde bien les panneaux!	Découvrir les panneaux et les lieux de la ville à travers différents langues et cultures.	Peut identifier des panneaux simples dans différents contextes culturels.	61	1	1		
83	L'espace: le plan d'une ville.	Se repérer dans l'espace à partir du plan d'une ville.	Peut localiser des lieux et indiquer leur position sur un plan.	61	1	1		
84	Poésies et comptines: Sur le pont d'Avignon.	Ecouter, comprendre et mémoriser la comptine: Sur le pont d'Avignon.	Peut chanter et comprendre les mots principaux de la comptine	96	1	1		
85	Travail sommatif 10 (oral)	Pouvoir utiliser les expressions et conjuguer les verbes au présent	Peut utiliser les expressions et et conjuguer les verbes au présent		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Mehdi et Louis à la campagne.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Découvrir la vie à la campagne et le vocabulaire associé.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Identifier et décrire les principaux éléments de la campagne.						
86	Les saisons et les activités.	Identifier les saisons et les activités associées.	Peut nommer les saisons et parler des activités liées à chacune.	62-63	1	1		
87	La nature.	Découvrir et nommer les éléments	Peut identifier et décrire des éléments	62-63	1	1		

		de la nature.	simples de la nature.					
88	La grammaire: Pouvoir (je, tu, il / elle / on)	Apprendre et utiliser le verbe «Pouvoir» au présent.	Conjugué et utilise correctement le verbe «Pouvoir» dans des phrases simples	63	1	1		
89	Les activités à la campagne.	Découvrir les activités pratiquées à la campagne.	Peut nommer et décrire des activités à la campagne.	64	1	1		
90	La grammaire: Les verbes pronominaux (2) (il / elle / on)	Apprendre et utiliser les verbes pronominaux (2) au présent	Conjugué et utilise correctement les verbes pronominaux dans des phrases simples	64	1	1		
91	Les animaux et les parties du corps.	Découvrir le vocabulaire des animaux et des parties du corps.	Peut identifier et nommer les animaux ainsi que les différentes parties de leur corps.	65	1	1		
92	Les activités à la ferme.	Découvrir les activités pratiquées à la ferme.	Peut nommer et décrire des activités à la ferme.	66	1	1		
93	La grammaire: Quelques verbes en –er au passé composé	Apprendre et utiliser les verbes en –er au passé composé	Conjugué et utilise correctement les verbes dans des phrases simples	66	1	1		
94	Travail sommatif 11 (oral)	Découvrir la vie à la campagne et le vocabulaire associé.	Identifier et décrire les principaux éléments de la campagne.		1		1	
95	Phonétique: Les sons: (v) et (b)	Identifier et distinguer les sons (v) et (b)	Peut prononcer et distinguer correctement les sons (v) et (b)	67	1	1		
96	Le projet: La frise des saisons.	Réaliser une frise des saisons et associer chaque saison à ses caractéristiques.	Peut présenter les saisons et les activités qui leur sont associées.	67	1	1		
97	Les chansons: Quatre saisons géniales! Les animaux de ma ferme.	Comprendre et chanter des chansons.	Peut reconnaître et utiliser le vocabulaire	94	1	1		
98	L'histoire: L'année extraordinaire de Jeanne.	Découvrir les moments importants de l'année extraordinaire de Jeanne	Peut raconter les principaux événements de l'année extraordinaire de Jeanne	68	1	1		
99	Interculturel et plurilinguisme: toi, moi, nous Les cris des animaux. Des arbres magnifiques!	Découvrir des cris des animaux et des arbres..	Peut identifier les cris des animaux et nommer quelques arbres en français.	69	1	1		
100	La découverte du monde vivant: la plante	Découvrir la plante et ses différentes parties.	Peut identifier et nommer les principales parties d'une plante.	70-71	1	1		
101	Poésies et comptines: L'oiseau bleu.	Écouter, comprendre et mémoriser la poésie: L'oiseau bleu.	Peut chanter et comprendre les mots principaux.	96	1	1		
102	Travail sommatif 12 (oral)	Découvrir la vie à la campagne et le vocabulaire associé.	Identifier et décrire les principaux éléments de la campagne.		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					102	90	12	