

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տրանսերեն _____

ԴԱՄԱՐԱՆ _____ 4 _____ ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II _____ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 _____ ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 68 _____ 2 _____

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՄԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ ՀԵՂԻՆԱԿ _____

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Լուսինե Բաղդասարյան _____

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____ Մարգարիտա Պետրոսյան _____

(ստորագրություն)

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան _____

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Ազգություններ, իմ ազգությունը							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել մի շարք երկրների, քաղաքների, համապատասխան ազգությունների և լեզուների անվանումները: - Զարգացնել պարզ և կապակցված նախադասություններով և կառույցներով ներկայանալու հմտություններ՝ նշելով իր երկիրը, ազգությունը և մայրենի լեզուն: - Զարգացնել ծագման երկրի, բնակության վերաբերյալ կարճ մենախոսություն և երկխոսություն վարելու հմտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Զնավորել հարգալից վերաբերմունք աշխարհի այլ երկրների, ազգությունների, լեզուների, մշակույթների հանդեպ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝ - որոշ երկրների, ազգությունների, լեզուների, քաղաքների (իր երկրի, ուսումնասիրվող լեզվի երկր(ներ)ի, հարևան երկրների, մայրաքաղաքների) անվանումները, - պարզ նախադասությունների կազմությունը՝ ըստ նմուշօրինակի, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝ - լսել և հասկանալ «Ազգություններ» թեմայով հնչող պարզ, դանդաղ մենախոսության/երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունը (ձայնագրություն, տեսահոլովակ)՝ ձևավորելով այլ ազգերի, ավանդույթների, արժեքների նկատմամբ հետաքրքրություն և հարգանք, - կարդալ և հասկանալ «Ազգություններ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը՝ ձևավորելով այլ ազգերի, ավանդույթների, արժեքների նկատմամբ հետաքրքրություն և հարգանք - պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով ներկայանալ և ներկայացնել այլ անձանց՝ նշելով ազգությունը, ծագման երկիրը, բնակության վայրը և մայրենի լեզուն, ճանաչելով իր ազգային պատկանելություն և ցուցաբերելով հետաքրքրություն և հարգանք այլ ազգերի նկատմամբ, - տալ ազգությանը, բնակության վայրին վերաբերվող պարզ հարցեր և պատասխանել իրեն ուղղված պարզ հարցերին /երկխոսություն/՝ ցուցաբերելով հետաքրքրություն այլ ազգերի նկատմամբ և նշելով իր ազգությունը, - լրացնել պարզ տեղեկություններ պարունակող ձևաթուղթ, - դրսևորել հարգալից վերաբերմունք աշխարհի այլ երկրների, ազգությունների, լեզուների հանդեպ և ցուցաբերել դրանք ուսումնասիրելու հետաքրքրություն:							
1	COMMUNICATION Quelle est ta nationalité?	Ներմուծել մի շարք երկրների, քաղաքների, համապատասխան ազգությունների և լեզուների անվանումները:	Գիտի որոշ երկրների, ազգությունների, լեզուների, քաղաքների (իր երկրի, ուսումնասիրվող լեզվի երկր(ներ)ի, հարևան երկրների, մայրաքաղաքների) անվանումները,		1	1			
2	Leçon 2. Les adjectifs de nationalité	Զարգացնել և տալ ազգությանը, բնակության վայրին վերաբերվող պարզ հարցեր և պատասխանել իրեն ուղղված պարզ հարցերին	Կարողանում է տալ ազգությանը, բնակության վայրին վերաբերվող պարզ հարցեր և պատասխանել իրեն ուղղված պարզ հարցերին		1	1			
3	Je m’entraîne à l’écoute	Իմանալ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով ներկայանալ և ներկայացնել այլ անձանց՝ նշելով ազգությունը, ծագման երկիրը, բնակության վայրը և մայրենի լեզուն	Կարողանում է պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով ներկայանալ և ներկայացնել այլ անձանց՝ նշելով ազգությունը, ծագման երկիրը, բնակության վայրը և մայրենի լեզուն		1	1			
4	Leçon 3 COMMUNICATION Vous venez de quel pays?	Զարգացնել ծագման երկրի, բնակության վերաբերյալ կարճ մենախոսություն և երկխոսություն վարելու հմտություններ:	Կարողանում է վարել կարճ երկխոսություն ծագման երկրի և բնակության վայրի վերաբերյալ		1	1			
5	Leçon 4.	Կարդալ և հասկանալ	Կարողանում է կարդալ և հասկանալ		1	1			

	LE GENRE DES NOMS DE PAYS	«Ազգություններ» թեմայով պարզ տեքստեր	«Ազգություններ» թեմայով պարզ տեքստեր					
6	Leçon 5. Les prépositions avec les noms de pays	Ներմուծել մի շարք երկրների, քաղաքների, համապատասխան ազգությունների և լեզուների անվանումները:	Գիտի որոշ երկրների, ազգությունների, լեզուների, քաղաքների (իր երկրի, ուսումնասիրվող լեզվի երկր(ներ)ի, հարևան երկրների, մայրաքաղաքների) անվանումները,		1	1		
7	Leçon 6. COMPRÉHENSION	Լսել և հասկանալ «Ազգություններ» թեմայով հնչող պարզ, դանդաղ մենախոսություն, երկխոսություն	Կարողանում է լսել և հասկանալ «Ազգություններ» թեմայով հնչող պարզ, դանդաղ մենախոսության/երկխոսության		1	1		
8	L’adjectif interrogatif Quel	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ	Գիտի թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ		1	1		
9	Civilisation	Դրսևորել հարգալից վերաբերմունք աշխարհի այլ երկրների, ազգությունների, լեզուների հանդեպ, լրացնել պարզ տեղեկություններ պարունակող ձևաթուղթ	Կիրառում է հարգալից վերաբերմունք աշխարհի այլ երկրների, ազգությունների, լեզուների հանդեպ և կարողանում է լրացնել պարզ տեղեկություններ պարունակող ձևաթուղթ		1	1		
10	Révision et évaluation	Իմանալ պարզ նախադասությունների կազմությունը և անհրաժեշտ քերականական նյութը	Կիրառում է պարզ նախադասությունները և անհրաժեշտ քերականական նյութը		1	1		
11	<i>Travail sommatif 1 (oral)</i>	Իմանալ թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ պարզ նախադասություն կազմելու համար:	Կարողանում է կազմել պարզ նախադասություններ		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Առոյթ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Զարգացնել առոյթան, ժամանցը և նախընտրած զբաղմունքը ներկայացնելու համար անհրաժեշտ բառապաշարը, արտահայտությունները և խոսքային կառույցները: - Ձևավորել իր առոյթայի, նախընտրած զբաղմունքի մասին պարզ նախադասություններով հաղորդակցվելու հմտություններ/կարողություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Ձևավորել վերաբերմունք առոյթան ճիշտ կազմակերպելու կարևորության նկատմամբ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԱՄԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին ավտորոդը պետք է իմանա՝ - առոյթային և ժամանցին բնորոշ բառապաշարը (շաբաթվա օրերը, ժամը, օրվա պահերը, դպրոցում ուսումնասիրվող առարկաների անվանումները, զբաղմունքի և ժամանցի ձևերի անվանումներ), - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: Թեմայի ավարտին ավտորոդը պետք է կարողանա՝ - լսել և հասկանալ «Առոյթ» թեմայով հնչող պարզ, դանդաղ մենախոսության/երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունը (ձայնագրություն, տեսահոլովակ), - կարդալ և հասկանալ «Առոյթ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված տեղեկությունները, - պարզ արտահայտություններ օգտագործելով նկարագրել իր առոյթան դպրոցում և դպրոցից դուրս, - երկխոսության մեջ մտնել իր ընկերոջ հետ առոյթայի կազմակերպման մասին՝ արտահայտելով իր կարիքները, - կազմել գրավոր տեքստ՝ նկարագրելով իր առոյթան և ազատ ժամերին նախընտրած զբաղմունքը, - արժևորել և ճիշտ կազմակերպել առոյթա պարտականությունները և սիրելի զբաղմունքը՝ կարևորելով օրը կազմակերպելու անհրաժեշտությունը, ընդ որում, ժամանակ տրամադրելով հանգստին, խաղին և դասերին:						
12	Leçon 1. Les verbes pronominaux	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան	Կարողանում է կազմել պարզ նախադասություններ՝ օգտագործելով		1	1		

		պարզագույն քերականական նյութ՝ պարզ նախադասություն կազմելու համար:	դերանվանական բայերը					
13	Leçon 2 ROUTINE DU MATIN et du soir	Իմանալ առօրյային և ժամանցին բնորոշ բառապաշարը (շաբաթվա օրերը, ժամը, օրվա պահերը, դպրոցում ուսումնասիրվող առարկաների անվանումները, զբաղմունքի և ժամանցի ձևերի անվանումներ)	Գիտի առօրյային և ժամանցին բնորոշ բառապաշարը (շաբաթվա օրերը, ժամը, օրվա պահերը, դպրոցում ուսումնասիրվող առարկաների անվանումները, զբաղմունքի և ժամանցի ձևերի անվանումներ)		1	1		
14	Leçon 3. COMPRÉHENSION	Ձևավորել առօրյայի, նախընտրած զբաղմունքի մասին պարզ նախադասություններով հաղորդակցվելու հմտություններ և կարողություններ	Կիրառում է առօրյայի, նախընտրած զբաղմունքի մասին պարզ նախադասություններով հաղորդակցվելու հմտություններ և կարողություններ		1	1		
15	Leçon 4. Pronoms et adverbess interrogatifs	Պարզ արտահայտություններ օգտագործելով նկարագրել իր առօրյան դպրոցում և դպրոցից դուրս, իմանալ անհրաժեշտ քերականական նյութը	Կարողանում է պարզ արտահայտություններ օգտագործելով նկարագրել իր առօրյան դպրոցում և դպրոցից դուրս, գիտի անհրաժեշտ քերականական նյութը		1	1		
16	Leçon 5. COMMUNICATION	Կարողալ և հասկանալ «Առօրյա» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված տեղեկությունները	Կարողանում է կարողալ և հասկանալ «Առօրյա» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված տեղեկությունները		1	1		
17	Je m'entraîne à l'écoute Je m'entraîne pour la production écrite	Լսել և հասկանալ «Առօրյա» թեմայով հնչող պարզ, դանդաղ մենախոսություն, երկխոսություն	Կարողանում է լսել և հասկանալ «Առօրյա» թեմայով հնչող պարզ, դանդաղ մենախոսություն, երկխոսություն		1	1		
18	Leçon 6. COMPRÉHENSION	Իմանալ արժևորել և ճիշտ կազմակերպել առօրյա պարտականությունները և սիրելի զբաղմունքը	Գիտի արժևորել և ճիշտ կազմակերպել առօրյա պարտականությունները և սիրելի զբաղմունքը		1	1		
19	Leçon 7. CIVILISATION	Երկխոսության մեջ մտնել իր ընկերոջ հետ առօրյայի կազմակերպման մասին՝ արտահայտելով իր կարիքները	Կարողանում է երկխոսության մեջ մտնել իր ընկերոջ հետ առօրյայի կազմակերպման մասին՝ արտահայտելով իր կարիքները		1	1		
20	Révision et évaluation	Երկխոսության մեջ մտնել իր ընկերոջ հետ առօրյայի կազմակերպման մասին՝ արտահայտելով իր կարիքները	Կարողանում է երկխոսության մեջ մտնել իր ընկերոջ հետ առօրյայի կազմակերպման մասին՝ արտահայտելով իր կարիքները		1	1		
21	<i>Travail thématique 2 (test)</i>	Գրավոր տեքստի միջոցով ստուգել նկարագրած առօրյան և ազատ ժամերին նախընտրած զբաղմունքը	Գրավոր տեքստի միջոցով ստուգվեց նկարագրած առօրյան և ազատ ժամերին նախընտրած զբաղմունքը		1		1	

ԹԵՄԱ 3	Գնումներ	
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել և ընդլայնել սննդամթերքի, հագուստի և խանութների տեսակներին առնչվող բառապաշար: - Զարգացնել պարզ և կապակցված նախադասություններով և կառույցներով գնումներ կատարելու հմտություններ: - Ձևավորել գնումներ կատարելիս տեղեկություններ ստանալու ունակություններ:

		- Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Ձևավորել գնումներ կատարելիս գումարը խնայողաբար ծախսելու, միայն անհրաժեշտը և պիտանին գնելու կարևորության գիտակցությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա</i> - թեմատիկ շրջանակում հիմնական և առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը (սննդամթերք, հագուստ, կոշիկ), - խանութում գնումներ կատարելու քաղաքավարության պարզ ձևերը և արտահայտությունները (խնդրել որևէ սննդամթերք, հագուստ, հարցնել զինը, վճարման ձևը), - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա</i> - լսել և հասկանալ գնորդի և վաճառողի միջև պարզ, դանդաղ երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունը (ձայնագրություն, տեսահոլովակ), - կարդալ և հասկանալ «Գնումներ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված տեղեկությունները, - պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ բացատրել իր նախընտրած հագուստի տեսակը, ձևը, չափսը, գույնը, - երկխոսություն վարել պարենային խանութում/շուկայում գնումներ կատարելիս՝ կատարելով պարզ ֆինանսական գործողություններ, - գրել որևէ ճաշատեսակի/աղանդերի բաղադրիչների ցանկը, - գնել միայն անհրաժեշտը և պիտանին, չցուցաբերել սպառողական վերաբերմունք:						
22	Leçon 1. Particularités des verbes du premier groupe	Ներմուծել և ընդլայնել սննդամթերքի, հագուստի և խանութների տեսակներին առնչվող բառապաշար:	Գիտի սննդամթերքի, հագուստի և խանութների տեսակներին առնչվող բառապաշար:		1	1		
23	Leçon 2. Lexique COMMUNICATION Faire les courses	Իմանալ թեմատիկ շրջանակում հիմնական և առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը (սննդամթերք, հագուստ, կոշիկ)	Գիտի թեմատիկ շրջանակում հիմնական և առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը (սննդամթերք, հագուստ, կոշիկ)		1	1		
24	Leçon 3. Les chiffres	Իմանալ խանութում գնումներ կատարելու քաղաքավարության պարզ ձևերը և արտահայտությունները (խնդրել որևէ սննդամթերք, հագուստ, հարցնել զինը, վճարման ձևը	Գիտի խանութում գնումներ կատարելու քաղաքավարության պարզ ձևերը և արտահայտությունները (խնդրել որևէ սննդամթերք, հագուստ, հարցնել զինը, վճարման ձևը		1	1		
25	Leçon 4. PRONOMS DÉMONSTRATIFS	Իմանալ անհրաժեշտ քերականական	Կիրառում է անհրաժեշտ քերականական		1	1		
26	Leçon 5. COMMUNICATION Demander le prix	Երկխոսություն վարել պարենային խանութում/շուկայում գնումներ կատարելիս՝ կատարելով պարզ ֆինանսական գործողություններ	Կարողանում է երկխոսություն վարել պարենային խանութում/շուկայում գնումներ կատարելիս՝ կատարելով պարզ ֆինանսական գործողություններ		1	1		
27	Leçon 6. Lexique Vêtements, chaussures, accessoires	Պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ բացատրել իր նախընտրած հագուստի տեսակը, ձևը, չափսը, գույնը	Կարողանում է պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ բացատրել իր նախընտրած հագուստի տեսակը, ձևը, չափսը, գույնը		1	1		
28	Leçon 7. COMMUNICATION	Վարել երկխոսություն և գնել միայն անհրաժեշտն ու պիտանին	Կարողանում է վարել երկխոսություն և գնել միայն անհրաժեշտն ու պիտանին		1	1		
29	Leçon 8. Je m’entraîne à l’écoute	Լսել և հասկանալ գնորդի և վաճառողի միջև պարզ, դանդաղ երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունը	Հասկանում է գնորդի և վաճառողի միջև պարզ, դանդաղ երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունը		1	1		
30	Leçon 9. Civilisation	Կարդալ և հասկանալ	Հասկանում է «Գնումներ» թեմայով		1	1		

		«Գնումներ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված տեղեկությունները	պարզ տեքստերում ներկայացված տեղեկությունները					
31	Révision et évaluation	Գրել որևէ ճաշատեսակի/աղանդերի բաղադրիչների ցանկը	Կարողանում է գրել որևէ ճաշատեսակի/աղանդերի բաղադրիչների ցանկը		1	1		
32	<i>Travail sommatif 3 (oral)</i>	Գրել որևէ ճաշատեսակի/աղանդերի բաղադրիչների ցանկը	Կարողանում է գրել որևէ ճաշատեսակի/աղանդերի բաղադրիչների ցանկը		1		1	
ԹԵՄԱ 4 Առողջ ապրելակերպ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել և ընդլայնել առողջ ապրելակերպին առնչվող բառապաշար: - Զարգացնել շատ պարզ լեզվական միջոցներով նախընտրած մարզաձևը և իր սննդա-կարգը ներկայացնելու հմտություններ: - Ընդգծել մարզվելու և առողջ ապրելակերպի կարևորությունը՝ որպես անձի զարգացման միջոց: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Զարգացնել ճիշտ սնվելու և սննդակարգին հետևելու վերաբերմունքը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝ - Թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը (մարզաձևեր, սննդակարգ), - սնվելու պարզ կանոնները, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա - լսել և հասկանալ «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով հնչող պարզ, դանդաղ մենախոսության/երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունը (ձայնագրություն, տեսահոլովակ), - կարդալ և հասկանալ ֆիզիկական ակտիվության (մարզաձևի), առողջ սննդակարգի մասին պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը՝ ճանաչելով վնասակար սնունդ ընդունելուց խուսափելու անհրաժեշտությունը, - պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել նախընտրած մարզաձևը՝ գիտակցելով ֆիզիկական կարողությունները շարունակաբար զարգացնելու վարքագծի կարևորությունը, - երկխոսության մեջ մտնել մարզաձևերի և առողջ ապրելակերպի թեմաների շուրջ՝ ներկայացնելով առողջ և բազմազան սնվելու անհրաժեշտությունը, - գրավոր պարզ տեքստով ներկայացնել իր նախընտրած մարզաձևը կամ մարզիկին, - կարևորել սպորտով զբաղվելը և առողջ ու ճիշտ ռեժիմով սնվելը, վնասակար սովորություններից խուսափելը						
33	Leçon 1. L'impératif	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութը	Կիրառում է թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութը		1	1		
34	Expressions avec les verbes avoir et être	Իմանալ անհրաժեշտ քերականական նյութը և սնվելու պարզ կանոնները	Գիտի անհրաժեշտ քերականական նյութը և սնվելու պարզ կանոնները		1	1		
35	Leçon 2. LEXIQUE Les sports	Կարդալ և հասկանալ ֆիզիկական ակտիվության (մարզաձևի), առողջ սննդակարգի մասին պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը	Հասկանում է ֆիզիկական ակտիվության (մարզաձևի), առողջ սննդակարգի մասին պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը		1	1		
36	Leçon 3. COMPRÉHENSION Bouger, c'est bon pour la santé	Երկխոսության մեջ մտնել մարզաձևերի և առողջ ապրելակերպի թեմաների շուրջ՝ ներկայացնելով առողջ և բազմազան սնվելու անհրաժեշտությունը	Կարողանում է երկխոսության մեջ մտնել մարզաձևերի և առողջ ապրելակերպի թեմաների շուրջ՝ ներկայացնելով առողջ և բազմազան սնվելու անհրաժեշտությունը		1	1		
37	Leçon 4. COMMUNICATION	Իմանալ թեմային առնչվող առավել հաճախակի	Գիտի թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող		1	1		

		օգտագործվող բառապաշարը (մարզաձևեր, սննդակարգ)	բառապաշարը (մարզաձևեր, սննդակարգ)					
38	Mon sport préféré	Պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել նախընտրած մարզաձևը՝ գիտակցելով ֆիզիկական կարողությունները շարունակաբար զարգացնելու վարքագծի կարևորությունը	Կարողանում է պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել նախընտրած մարզաձևը՝ գիտակցելով ֆիզիկական կարողությունները շարունակաբար զարգացնելու վարքագծի կարևորությունը		1	1		
39	Leçon 5. Je m’entraîne à l’écoute	Լսել և հասկանալ «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով հնչող պարզ, դանդաղ մենախոսություն, երկխոսություն	Հասկանում է «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով հնչող պարզ, դանդաղ մենախոսություն, երկխոսություն		1	1		
40	Leçon 6. COMPRÉHENSION Manger sain et équilibré pour être en bonne santé.	Իմանալ սնվելու պարզ կանոնները, անհրաժեշտ քերականական նյութը	Գիտի սնվելու պարզ կանոնները, անհրաժեշտ քերականական նյութը		1	1		
41	Leçon 7. Il faut/ il ne faut pas COMPRÉHENSION Hygiène corporelle, alimentaire, mentale	Կարևորել սպորտով զբաղվելը և առողջ ու ճիշտ ռեժիմով սնվելը, վնասակար սովորություններից խուսափելը	Գիտի կարևորել սպորտով զբաղվելը և առողջ ու ճիշտ ռեժիմով սնվելը, վնասակար սովորություններից խուսափելը		1	1		
42	Leçon 8. Civilisation	Կարդալ և հասկանալ ֆիզիկական ակտիվության (մարզաձևի), առողջ սննդակարգի մասին պարզ տեքստեր	Հասկանում է ֆիզիկական ակտիվության (մարզաձևի), առողջ սննդակարգի մասին պարզ տեքստեր		1	1		
43	Révision et évaluation	Գրավոր պարզ տեքստով ներկայացնել իր նախընտրած մարզաձևը կամ մարզիկին	Կարողանում է գրավոր պարզ տեքստով ներկայացնել իր նախընտրած մարզաձևը կամ մարզիկին		1	1		
44	Travail thématique 4 (oral)	Գրավոր պարզ տեքստով ներկայացնել իր նախընտրած մարզաձևը կամ մարզիկին	Կարողանում է գրավոր պարզ տեքստով ներկայացնել իր նախընտրած մարզաձևը կամ մարզիկին		1		1	

ԹԵՄԱ 5	Տարվա եղանակ և օրվա եղանակ
---------------	-----------------------------------

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	- Ներմուծել տարվա եղանակներին և օրվա եղանակին առնչվող բառապաշար: - Զարգացնել պարզ և կապակցված նախադասություններով և կառույցներով տարվա և օրվա եղանակները նկարագրելու կարողություններ: - Ձևավորել օրվա/շաբաթվա եղանակի տեսության ընկալման հմտություններ: - Զարգացնել օրվա եղանակի մասին տեղեկատվություն փոխանակելու կարողություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Ձևավորել տարվա և օրվա եղանակին համապատասխան հագուստ կրելու կարևորության գիտակցություն:
-----------------------	--

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԱՄԱՐՑՈՒՆՔԸ	Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝ - թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - շաբաթվա օրերը, տարվա տասներկու ամիսները, - տարվա 4 եղանակները, դրանց բնորոշ բնության երևույթները, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝ - լսել և հասկանալ տարվա եղանակի, ինչպես նաև օրվա և շաբաթվա պարզ, դանդաղ խոսքով ներկայացվող օղերնութաբանական տեղեկատվությունը՝
------------------------------	--

		ճանաչելով շրջակա աշխարհի երևույթները և փոխադարձ կապերը, - կարդալ և հասկանալ «Տարվա եղանակ և օրվա եղանակ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը, - պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել տարվա և օրվա եղանակը, - շատ կարճ նախադասություններով գրուցել տարվա եղանակների մասին, - պարզ նախադասություններով գրել տեքստ իր նախընտրած եղանակի մասին - հագնվել տարվա եղանակին համապատասխան՝ պահպանելով սեփական մարմնի խնամքի և անվտանգ վարքագծի կանոնները:						
45	Leçon 1. LEXIQUE Les saisons de l'année	Ներմուծել տարվա եղանակներին և օրվա եղանակին առնչվող բառապաշար:	Գիտի տարվա եղանակներին և օրվա եղանակին առնչվող բառապաշար:		1	1		
46	Leçon 2. LEXIQUE La météo	Ներմուծել տարվա եղանակներին և օրվա եղանակին առնչվող բառապաշար:	Գիտի տարվա եղանակներին և օրվա եղանակին առնչվող բառապաշար:		1	1		
47	Leçon 3. LEXIQUE Les vêtements et la météo	Իմանալ տարվա եղանակին համապատասխան հագուստի անունները	Գիտի տարվա եղանակին համապատասխան հագուստի անունները		1	1		
48	Leçon 4. Exprimer le temps en français/ saison, mois, date, l'année/	Իմանալ շաբաթվա օրերը, տարվա տասներկու ամիսները, տարվա 4 եղանակները, դրանց բնորոշ բնության երևույթները	Գիտի շաբաթվա օրերը, տարվա տասներկու ամիսները, տարվա 4 եղանակները, դրանց բնորոշ բնության երևույթները		1	1		
49	Leçon 5. COMPRÉHENSION L'hiver	Պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել տարվա և օրվա եղանակը, շատ կարճ նախադասություններով գրուցել տարվա եղանակների մասին,	Կարողանում է պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել տարվա և օրվա եղանակը, շատ կարճ նախադասություններով գրուցել տարվա եղանակների մասին,		1	1		
50	COMPRÉHENSION Le printemps	Պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել տարվա և օրվա եղանակը, շատ կարճ նախադասություններով գրուցել տարվա եղանակների մասին,	Կարողանում է պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել տարվա և օրվա եղանակը, շատ կարճ նախադասություններով գրուցել տարվա եղանակների մասին,		1	1		
51	Leçon 6. COMPRÉHENSION L'été	Պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել տարվա և օրվա եղանակը, շատ կարճ նախադասություններով գրուցել տարվա եղանակների մասին,	Կարողանում է պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել տարվա և օրվա եղանակը, շատ կարճ նախադասություններով գրուցել տարվա եղանակների մասին,		1	1		
52	COMPRÉHENSION L'automne	Պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել տարվա և օրվա եղանակը, շատ կարճ նախադասություններով գրուցել տարվա եղանակների մասին,	Կարողանում է պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել տարվա և օրվա եղանակը, շատ կարճ նախադասություններով գրուցել տարվա եղանակների մասին,		1	1		
53	Leçon 7. COMMUNICATION	Իմանալ տարվա 4 եղանակները, դրանց բնորոշ բնության երևույթները, անհրաժեշտ քերականական նյութը:	Գիտի տարվա 4 եղանակները, դրանց բնորոշ բնության երևույթները, անհրաժեշտ քերականական նյութը:		1	1		
54	Leçon 8.	Լսել և հասկանալ տարվա եղանակի, ինչպես նաև օրվա և	Հասկանում է տարվա եղանակի, ինչպես նաև օրվա և շաբաթվա պարզ,		1	1		

	Bulletin météorologique	շաբաթվա պարզ, դանդաղ խոսքով ներկայացվող օդերևութաբանական տեղեկատվությունը	դանդաղ խոսքով ներկայացվող օդերևութաբանական տեղեկատվությունը					
55	Je m’entraîne à l’écoute	Կարդալ և հասկանալ «Տարվա եղանակ և օրվա եղանակ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը,	Հասկանում է «Տարվա եղանակ և օրվա եղանակ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը,		1	1		
56	Révision et évaluation	Պարզ նախադասություններով գրել տեքստ իր նախընտրած եղանակի մասին	Կարողանում է պարզ նախադասություններով գրել տեքստ իր նախընտրած եղանակի մասին		1	1		
57	<i>Travail sommatif 5 (test)</i>	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել սովորողի գիտելիքները՝ տրված քերականական նյութից	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց սովորողի գիտելիքները՝ տրված քերականական նյութից		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Արձակուրդներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել արձակուրդ թեմային առնչվող բառապաշար: - Ձևավորել արձակուրդի ժամանակ նախընտրելի զբաղմունքները նկարագրելու և դրանց մասին գրուցելու հմտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութ՝ կաղապարների կամ կառույցների տեսքով, պարզ նախադասություն կազմելու համար: - Ձևավորել վերաբերմունք արձակուրդը ճիշտ կազմակերպելու նկատմամբ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՆՈՒՄԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա</i> - թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - ամառային արձակուրդը ճիշտ և արդյունավետ տնօրինելու ձևերը, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա</i> - լսել և հասկանալ «Արձակուրդ» թեմայով պարզ, դանդաղ մենախոսության/երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունը (ձայնագրություն, տեսահոլովակ), - կարդալ և հասկանալ «Արձակուրդ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը, - պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել արձակուրդն անցկացնելու նախընտրած ձևը՝ արտահայտելով իր ցանկություններն ու կարիքները /ծովափին, գյուղում, ճամբարում և այլն/, - պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների արձակուրդի վերաբերյալ՝ արտահայտելով իր ցանկություններն ու զգացմունքները, - կազմել գրավոր տեքստ (60 բառի սահմաններում) իր առաջիկա ամառային արձակուրդի մասին՝ պլանավորելով իր արձակուրդային առօրյան: - Կարևորել արձակուրդի ճիշտ կազմակերպումն այնպես, որ ներառվեն գործունեության տարբեր տեսակներ՝ ճանաչելով և համադրելով տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունները և կիրառելով դրանք աշխարհաճանաչողության գործում:						
58	Leçon 1. LEXIQUE Les vacances	Ներմուծել արձակուրդ թեմային առնչվող բառապաշարը: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութը	Գիտի արձակուրդ թեմային առնչվող բառապաշարը և թեմային համապատասխան պարզագույն քերականական նյութը		1	1		
59	Leçon 2. Passé composé avec <<avoir>>	Իմանալ անհրաժեշտ քերականական նյութը	Կիրառում է անհրաժեշտ քերականական նյութը		1	1		
60	Leçon 3. COMMUNICATION	Պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել արձակուրդն անցկացնելու նախընտրած ձևը՝ արտահայտելով իր ցանկությունները	Կարողանում է պարզ արտահայտություններ օգտագործելով՝ նկարագրել արձակուրդն անցկացնելու նախընտրած ձևը՝ արտահայտելով իր ցանկությունները		1	1		
61	Leçon 4.	Իմանալ անհրաժեշտ քերականական նյութը և	Գիտի անհրաժեշտ քերականական նյութը և թեմային առնչվող առավել		1	1		

	Passé composé avec <<être>>	Թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը					
62	Passé composé avec <<être>>	Իմանալ անհրաժեշտ քերականական նյութը և թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	Գիտի անհրաժեշտ քերականական նյութը և թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը		1	1		
63	Leçon 5. Mes vacances à Paris	Կարդալ և հասկանալ «Արձակուրդ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը	Հասկանում է «Արձակուրդ» թեմայով պարզ տեքստերում ներկայացված փաստերը		1	1		
64	Leçon 6. Mes vacances d'été et d'hiver	Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների արձակուրդի վերաբերյալ՝ արտահայտելով իր ցանկություններն ու զգացմունքները,	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների արձակուրդի վերաբերյալ՝ արտահայտելով իր ցանկություններն ու զգացմունքները,		1	1		
65	Leçon 7. Je m'entraîne à l'écoute	Լսել և հասկանալ «Արձակուրդ» թեմայով պարզ, դանդաղ մենախոսության/երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունը	Հասկանում է «Արձակուրդ» թեմայով պարզ, դանդաղ մենախոսության/երկխոսության ընդհանուր բովանդակությունը		1	1		
66	Leçon 8. Je m'entraîne pour la production écrite	Կազմել գրավոր տեքստ առաջիկա ամառային արձակուրդի մասին՝ պլանավորելով արձակուրդային առօրյան:	Կարողանում է կազմել գրավոր տեքստ առաջիկա ամառային արձակուրդի մասին՝ պլանավորելով արձակուրդային առօրյան:		1	1		
67	Révision et évaluation	Կազմել գրավոր տեքստ առաջիկա ամառային արձակուրդի մասին՝ պլանավորելով արձակուրդային առօրյան:	Կարողանում է կազմել գրավոր տեքստ առաջիկա ամառային արձակուրդի մասին՝ պլանավորելով արձակուրդային առօրյան:		1	1		
68	<i>Travail thématique 6 (oral)</i>	Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների արձակուրդի վերաբերյալ՝ արտահայտելով իր ցանկություններն ու զգացմունքները,	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների արձակուրդի վերաբերյալ՝ արտահայտելով իր ցանկություններն ու զգացմունքները,		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	62	6	